

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE
za 2025. GODINU**

Upravno vijeće Agencije za znanost i visoko obrazovanje usvojilo je Godišnje izvješće o radu Agencije za znanost i visoko obrazovanje za 2025. godinu na 107. sjednici održanoj 4. rujna 2026. godine, a Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana za 2025. godinu na 104. sjednici održanoj 21. ožujka 2026. godine.

SADRŽAJ

1. ORGANIZACIJA I USTROJ

2. VANJSKA VREDNOVANJA U VISOKOM OBRAZOVANJU I ZNANOSTI

2.1. REAKREDITACIJA

2.1.1. REAKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA

2.1.2. REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH INSTITUTA

2.2. INICIJALNA AKREDITACIJA

2.2.1. INICIJALNA AKREDITACIJA STUDIJA

2.2.2. INICIJALNA AKREDITACIJA DOKTORSKIH STUDIJA

2.2.3. INICIJALNA AKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA

2.3. AKREDITACIJA ZDRUŽENIH DOKTORSKIH STUDIJA DOMAĆEG I INOZEMNOG VISOKOG UČILIŠTA

2.4. VREDNOVANJE PROVEDBE PROGRAMSKIH UGOVORA

3. INFORMACIJSKI SUSTAVI ZA PODRŠKU PROCESIMA VREDNOVANJA

4. IZVJEŠĆE O RADU TIJELA AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

4.1. UPRAVNO VIJEĆE

4.2. AKREDITACIJSKI SAVJET

4.3. POVJERENSTVO ZA NAKNADNO PRAĆENJE

4.4. POVJERENSTVO ZA PRIGOVORE

5. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

5.1. PROJEKT OSIGURAVANJE KVALITETE U VISOKOM OBRAZOVANJU (AZVOK)

5.2. PROJEKT E-SVEUČILIŠTA

5.3. PROJEKT CJELOVITA INFORMATIZACIJA SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA (CISOO)

6. MEĐUNARODNE AKTIVNOSTI

6.1. MEĐUNARODNI PROJEKTI I ČLANSTVA

6.2. MEĐUNARODNA SURADNJA U PODRUČJU VISOKOG OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

6.3. IZLAGANJA NA DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM SKUPOVIMA

7. REGISTAR HRVATSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA

8. PRIJAVE ZA UPIS NA STUDIJE VISOKIH UČILIŠTA

8.1. PRIJAVE NA PRIJEDIPLOMSKE I INTEGRIRANE PRIJEDIPLOMSKE I DIPLOMSKE STUDIJE

8.2. PRIJAVE NA DIPLOMSKE STUDIJE

8.3. PODRŠKA KANDIDATIMA I KOORDINATORIMA VISOKIH UČILIŠTA

8.4. PRAĆENJE ZAPOSRLJIVOSTI

9. PRIZNAVANJE I VREDNOVANJE INOZEMNIH OBRAZOVNIH KVALIFIKACIJA

**9.1. VREDNOVANJE INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA U SVRHU
PRISTUPA TRŽIŠTU RADA U PROFESIJAMA KOJE NISU UKLJUČENE U POPIS
REGULIRANIH PROFESIJA U HRVATSKOJ**

**9.2. PRIZNAVANJE INOZEMNIH OBRAZOVNIH KVALIFIKACIJA U SVRHU NASTAVKA
OBRAZOVANJA NA VIŠOJ RAZINI**

**10. STRUČNA PODRŠKA TIJELIMA U SUSTAVU VISOKOG OBRAZOVANJA I
ZNANOSTI**

10.1. MATIČNI ODBORI

10.2. ZBOR VELEUČILIŠTA REPUBLIKE HRVATSKE

10.3. MATIČNA POVJERENSTVA ZBORA VELEUČILIŠTA REPUBLIKE HRVATSKE

10.4. SEKTORSKA VIJEĆA

11. IZVJEŠĆE ODJELA ZA NABAVU I DOKUMENTACIJE POSLOVE

**12. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O IZVRŠENJU FINACIJSKOG PLANA ZA 2025.
GODINU – OPĆI I POSEBNI DIO**

1. ORGANIZACIJA I USTROJ

U Agenciji za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) ustrojene su sljedeće ustrojstvene jedinice: *Ured ravnatelja*, *Sektor za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti*, *Sektor za kvalifikacije* te *Sektor za opće poslove*.

Ured ravnatelja obavlja stručno-administrativne poslove podrške ravnatelju i zamjeniku ravnatelja, koordinira poslove koji se odnose na protokol i odnose s javnošću, organizira primanje stranaka, obavlja i druge opće, tehničke i pomoćne poslove.

Sektor za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti obavlja poslove povezane s provođenjem postupaka vanjskog vrednovanja i vrednovanja provedbe programskih ugovora, vrednovanja u inozemstvu, prikuplja i obrađuje podatke o sustavu visokog obrazovanja, znanstvenoj i umjetničkoj djelatnosti, poslove istraživanja o sustavu kvalitete visokog obrazovanja, poslove uključivanja u međunarodna udruženja te druge stručne poslove povezane s osiguravanjem i unaprjeđenjem kvalitete.

Sektor za kvalifikacije obavlja poslove povezane s priznavanjem obrazovnih kvalifikacija te vođenjem središnjega prijavnog postupka, praćenjem zapošljivosti studenata, uključivanjem u međunarodna udruženja, poslove vrednovanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, vrednovanja standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja na razini visokog obrazovanja, pružanja podrške radu sektorskih vijeća te ostale stručne poslove.

Sektor za opće poslove obavlja sve opće, pravne, financijske, računovodstvene i kadrovske poslove te aktivnosti povezane s unutarnjim osiguravanjem kvalitete neophodne za poslovanje i rad AZVO-a te druge stručne poslove.

Zaključno s prosincem 2025. godine, Agencija ima 80 zaposlenika.

Obilježavanje 20. obljetnice postojanja Agencije za znanost i visoko obrazovanje

U 2025. godini, obilježavajući 20. obljetnicu osnutka, Agencija za znanost i visoko obrazovanje je organizirala međunarodnu konferenciju „Kvaliteta u visokom obrazovanju i znanosti: od izazova do prilika – zajedno“, 25. studenoga 2025. godine u Hotelu Sheraton u Zagrebu.

Ovaj značajni događaj okupio je vodeće međunarodne i domaće stručnjake, donositelje politika, predstavnike akademske i znanstvene zajednice te studente. Konferenciju je uvodnim obraćanjem otvorila ravnateljica AZVO-a prof. dr. sc. Danijela Horvatek Tomić, a u ime predsjednika Hrvatskog sabora i predsjednika Vlade Republike Hrvatske prisutne je pozdravila doc. dr. sc. Iva Ivanković, državna tajnica u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM), istaknuvši važnost uloge AZVO-a u izgradnji snažnog i međunarodno prepoznatljivog sustava visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj. Program svečanog otvorenja obogaćen je prikazivanjem promotivnog filma snimljenog povodom dvadesetogodišnjeg djelovanja AZVO-a.

Plenarni dio konferencije okupio je istaknute europske stručnjake u području osiguravanja kvalitete. Douglas Blackstock, donedavni predsjednik Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ENQA) te Aleksandar Šušnjar, direktor Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (EQAR), govorili su o aktualnim izazovima i europskim politikama koje oblikuju budućnost Europskog prostora visokog obrazovanja. Plenarni blok moderirao je prof. dr. sc. Franci Demšar, dugogodišnji direktor slovenske agencije NAKVIS-a. Rasprava je obuhvatila tematske cjeline poput revizije ESG-ja, izazove njihove nacionalne implementacije, neovisnosti agencija za visoko obrazovanje, utjecaja digitalne transformacije i umjetne inteligencije na sustave kvalitete te globalne relevantnosti ESG-a u kontekstu rastuće međunarodne suradnje. Istaknulo se izlaganje Lane Par, predsjednice Europske studentske unije (ESU), koje je otvorilo raspravu o očekivanjima, odgovornostima i ulozi studenata u daljnjem razvoju sustava kvalitete.

Prvi panel konferencije, pod naslovom „Kvaliteta kao zajednički jezik europskog obrazovanja i znanosti“, moderirao je prof. dr. Olgun Cicek, međunarodni ekspert u području osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju sa Sveučilišta u Ljubljani, a okupio je međunarodne i domaće stručnjake: dr. sc. Pétera Leventa Lakatosa, direktora *Hungarian Accreditation Committee* (MAB), Naima Gashija, direktora *Kosovo Accreditation Agency* (KAA), prof. dr. sc. Anitu Pavić Pintarić, prorektoricu Sveučilišta u Zadru i Lanu Par, predsjednicu ESU-a. Panelisti su raspravljali o ulozi ESG-a kao temelja povjerenja, suradnje i uzajamnog priznavanja u europskom prostoru visokog obrazovanja, o izazovima koji se pojavljuju prilikom njihove implementacije iz perspektive visokih učilišta te o očekivanjima studenata.

Drugi panel, pod nazivom „Izazovi u visokom obrazovanju i znanosti u Hrvatskoj“, moderirala je dr. sc. Irena Petrušić, zamjenica ravnateljice AZVO-a, a okupio je ključne dionike hrvatskoga sustava znanosti i visokog obrazovanja: prof. dr. sc. Nebojšu Stojčića, rektora Sveučilišta u Dubrovniku i zamjenika predsjednika Rektorskoga zbora Republike Hrvatske, Dijanu Mandić, ravnateljicu Uprave za visoko obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM), izv. prof. dr. sc. Damira Jugu, prof. struč. stud., predsjednika Upravnog vijeća Sveučilišta Algebra Bernays i dr. sc. Davida Matthew Smitha, ravnatelja Instituta Ruđer Bošković. Razmatrani su izazovi održivosti sustava visokog obrazovanja u kontekstu demografskih trendova, internacionalizacije, zapošljivosti, digitalizacije i društvene uloge visokoobrazovnih i znanstvenih institucija. Naglašeno je kako sinergija nacionalnih i europskih politika, uz aktivno sudjelovanje akademske zajednice i studenata, predstavlja temelj za daljnje unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj. Sudionici su iskazali snažnu opredijeljenost daljnjem razvoju sustava temeljenog na transparentnosti i povjerenju.

Konferencija je organizirana u okviru projekta „Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju“, financiranog iz Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027. Europskog socijalnog fonda plus (ESF+).

2. VANJSKA VREDNOVANJA U VISOKOM OBRAZOVANJU I ZNANOSTI

2.1. REAKREDITACIJA

2.1.1. REAKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA

Temeljem Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje, prof. dr. sc. Danijela Horvatek Tomić 10. srpnja 2024. objavila je Plan reakreditacije visokih učilišta za 2025. godinu kojim su bila obuhvaćena sljedeća visoka učilišta:

1. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike
2. Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet
3. Sveučilište u Zagrebu, Grafički fakultet
4. Sveučilište u Zagrebu, Rudarsko-geološko-naftni fakultet
5. Sveučilište u Zagrebu, Geotehnički fakultet
6. Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
7. Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet
8. Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
9. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Građevinski i arhitektonski fakultet
10. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet
11. Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
12. EFFECTUS veleučilište
13. RIT CROATIA
14. Veleučilište s pravom javnosti BALTAZAR ZAPREŠIĆ
15. Veleučilište u Šibeniku
16. Veleučilište Velika Gorica
17. Istarsko veleučilište - Università Istriana di scienze applicate
18. Veleučilište suvremenih informacijskih tehnologija
19. Sveučilište u Zagrebu, Fakultet šumarstva i drvne tehnologije
20. Sveučilište u Splitu za studijske programe koji se izvode na Sveučilištu u Splitu - Sveučilišnom odjelu za studije mora
21. Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru
22. Veleučilište Marko Marulić
23. Veleučilište u Bjelovaru
24. Sveučilište VERN

25. Poslovno veleučilište Zagreb
26. Veleučilište u Virovitici
27. Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću
28. Tehničko veleučilište u Zagrebu
29. Zdravstveno veleučilište
30. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Provedba reakreditacije prema Planu koji je donio Akreditacijski savjet AZVO-a realizirana je za svih 30 institucija.

Za navedena visoka učilišta organiziran je posjet koji se provodio na klasičan način u trajanju od dva do tri dana tijekom kojih su članovi stručnog povjerenstva uz pratnju koordinatora iz Agencije posjetili visoko učilište te održali sastanke s predstavnicima visokih učilišta prema unaprijed utvrđenom protokolu.

Postupak se provodio u proljeće te jesen i zimu 2025. godine te su, uz domaće članove, sudjelovali i inozemni članovi stručnog povjerenstva sa sljedećih visokih učilišta:

- *University of Granada, Faculty of Health Sciences*, Kraljevina Španjolska
- *University of Porto, Faculty of Dental Medicine*, Portugalska Republika
- *Medical University of Graz*, Austrijska Republika
- *Heilbronn University of Applied Sciences*, Savezna Republika Njemačka
- *University of Barcelona, Department of Economics*, Kraljevina Španjolska
- *University of Bologna, Department of Economics*, Talijanska Republika
- *University of Maribor, Faculty of Economics and Business*, Republika Slovenija
- *Bournemouth University*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *Fakulteta za turizam*, Univerza v Mariboru, Republika Slovenija
- *University of Economics and Business*, Češka Republika
- *Faculty of Information Studies in Novo Mesto*, Republika Slovenija
- *University of Jyväskylä, Faculty of Information Technology*, Republika Finska
- *The University of Edinburgh, School of Informatics*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske

- *Technical University of Berlin, Institute of Geodesy and Geoinformation Science*, Republika Njemačka
- *Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Engineering*, Helenska Republika
- *Politecnico di Torino*, Talijanska Republika
- *Technical University of Crete*, Helenska Republika
- *KU Leuven*, Kraljevina Belgija
- *University of Sheffield, School of Architecture and Landscape*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *Universite Reims Champagne-Ardenne*, Republika Francuska
- *Politecnico di Milano*, Talijanska Republika
- *Vidzeme University of Applied Sciences*, Republika Latvija
- *Nova University Lisbon*, Portugal
- *Norwegian University of Science and Technology, Department of Marine Technology*, Kraljevina Norveška
- *University of Maribor, Faculty of Civil Engineering, Transportation Engineering and Architecture*, Republika Slovenija
- *University of Ljubljana, Faculty of Maritime Studies and Transport*, Republika Slovenija
- *Academia de Studii Economice din Bucuresti*, Rumunjska
- *University of Southampton*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *Tallinn University of Technology*, Republika Estonija
- *University of Cambridge*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *Imperial College London*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *University of Barcelona*, Kraljevina Španjolska
- *Media University of Applied Sciences Berlin*, Savezna Republika Njemačka
- *University of Sussex, Faculty of Media, Arts and Humanities*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *Regent's University London*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *BOKU University of Natural Resources and Life Sciences, Institute of Silviculture*, Republika Austrija
- *Linnaeus University, Department of Forestry and Wood Technology*, Kraljevina Švedska
- *University of Applied Sciences Vienna*, Republika Austrija

- *University of Perugia*, Talijanska Republika
- *Haaga-Helia University of Applied Sciences*, Republika Finska
- *South Westphalia University of Applied Sciences*, Savezna Republika Njemačka
- *University of Applied Sciences Upper Austria*, Republika Austrija
- *London South Bank University*, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- *Frankfurt University of Applied Sciences*, Savezna Republika Njemačka
- *The Hague University of Applied Sciences*, Kraljevina Nizozemska
- *Univerza na Primorskem*, Republika Slovenija
- *Univerza v Ljubljani*, Republika Slovenija
- *Aalen University of Applied Sciences*, Savezna Republika Njemačka
- *Eastern Switzerland University of Applied Sciences*, Švicarska Konfederacija
- *Autonomous University of Barcelona*, Kraljevina Španjolska
- *University of Ljubljana, Faculty of Health Sciences*, Republika Slovenija
- *University of Applied Sciences Campus Wien*, Republika Austrija

Edukacije

Edukacija za izradu samoanalize za predstavnike visokih učilišta prema Planu reakreditacije visokih učilišta za jesen/zimu 2025. godine, održana je 6. svibnja 2025. godine. Događanje je održano u svrhu pripreme visokih učilišta za nadolazeću reakreditaciju te pružanja relevantnih informacija potrebnih za pripremu dokumenta samoanalize.

U prvom dijelu edukacije bilo je riječi o osnovnim informacijama te samom Pravilniku o provedbi postupka reakreditacije visokih učilišta i temeljnim dokumentima, dok je drugi dio bio radioničkog karaktera, posvećen standardima kvalitete i analitičkom prilogu samoanalizi iz sustava

ISPIK.

O Pravilniku o provedbi postupka reakreditacije visokih učilišta, sustavu ocjenjivanja i vrednovanju kvalitete visokog učilišta, standardima kvalitete te analitičkom prilogu samoanalizi govorili su djelatnici Agencije za znanost i visoko obrazovanje: Vlatka Šušnjak Kuljiš, Matan Čulo i Davor Jurić.

Tijekom edukacije za izradu samoanalize osobito su naglašene novosti povezane s procesom unosa podataka i novog sustava za izradu analitičkog priloga u postupku reakreditacije. Spomenuti modul za reakreditaciju u sklopu novog *Informacijskog sustava pokazatelja i kvalitete* (ISPiK) razvijen je s ciljem pružanja i jačanja podrške visokim učilištima u pripremi analitičkog priloga izvješća o samoanalizi, o čemu su prisutne informirali gosti suradnici iz Sveučilišnog računarskog centra (SRCE).

U suradnji s Centrom za znanstvene informacije Instituta Ruđer Bošković i Sveučilišnim računskim centrom (SRCE), održane su 15. siječnja, 12. svibnja i 16. prosinca 2025. godine edukacije za unos podataka u postupku reakreditacije za predstavnike visokih učilišta obuhvaćenih Planom reakreditacije. Na tri radionice sudionici su upoznati s detaljima rada modula za reakreditaciju ISPIK te povezanosti analitičkog priloga s minimalnim zakonskim kvantitativnim kriterijima i standardima kvalitete.

Na edukacijama je Informacijski sustav znanosti Republike Hrvatske (CroRIS) visokim učilištima predstavljen kao ključni izvor podataka za ISPIK. Naime, u CroRIS-u visoka učilišta mogu izraditi skupove izvještaja za reakreditaciju i povezati ih s novim modulom za reakreditaciju ISPiK-a.

2.1.2. REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH INSTITUTA

Tijekom 2025. godine donesen je Plan reakreditacije znanstvenih instituta za 2026. godinu koji je obuhvatio pet znanstvenih instituta: Hrvatski geološki institut, Institut Ruđer Bošković, Institut za poljoprivredu i turizam, Institut za antropologiju te Poljoprivredni institut Osijek. Tijekom godine Agencija je počela s izradom *online* edukacije za recenzente koji će sudjelovati u postupku reakreditacije znanstvenih instituta u okviru MoD platforme.

Tijekom 2025. godine Agencija nije zaprimila nijedan zahtjev za inicijalnu akreditaciju znanstvenog instituta.

2.2. INICIJALNA AKREDITACIJA

2.2.1. INICIJALNA AKREDITACIJA STUDIJA

Agencija je u 2025. godini provodila postupke inicijalne akreditacije studijskih programa temeljem Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/2022).

Postupak inicijalne akreditacije sastoji se od provjere zahtjeva visokog učilišta od strane Agencije, posjeta stručnog povjerenstva vrednovanom visokom učilištu, pisanja završnog izvješća, donošenja obrazloženog prijedloga o izdavanju ili neizdavanju dopusnice od strane Akreditacijskog savjeta te donošenja konačnog rješenja o izdavanju, odnosno odbijanju izdavanja dopusnice od strane Agencije.

U 2025. ukupno je zaprimljeno 73 zahtjeva za pokretanjem postupka inicijalne akreditacije (od čega 17 zahtjeva za izvođenjem *online* studijskih programa), 28 sveučilišnih studijskih programa, 45 stručnih (od kojih četiri kratka stručna studija) te osnutak jednog visokog učilišta.

Prikaz: Zastupljenost po područjima



Izdane su 23 dopusnice, sedam rješenja o odbacivanju, tri odustajanja, jedno odbijanje zahtjeva za izdavanje dopusnice, a ostali broj zahtjeva je u postupku izrade rješenja ili se čeka izdavanje tj. pisanje dopusnice.

2.2.2. INICIJALNA AKREDITACIJA DOKTORSKIH STUDIJA

Služba za vrednovanja u znanosti zaprimila je tijekom 2025. godine tri zahtjeva za inicijalnu akreditaciju doktorskog studija. Dva doktorska studija predložena su u interdisciplinarnom području znanosti, dok je jedan predložen u društvenim znanostima. Jedan je od triju zahtjeva za provođenje inicijalne akreditacije doktorskog studija odbačen, dok su na drugim dvama tijekom 2025. godine provedeni postupci inicijalne akreditacije studija. Tijekom 2025. Agencija nije zaprimila nijedan zahtjev za inicijalnu akreditaciju doktorskog *on-line* studija.

2.2.3. INICIJALNA AKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA

Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN 151/2022) propisuje način provođenja vrednovanja kod osnutka novog visokog učilišta. Agencija je u 2025. godini zaprimila jedan zahtjev za pokretanje postupka novog visokog učilišta.

2.3. AKREDITACIJA ZDRUŽENIH DOKTORSKIH STUDIJA DOMAĆEG I INOZEMNOG VISOKOG UČILIŠTA

Agencija je zaprimila dva zahtjeva za akreditaciju združenih doktorskih studija domaćeg i inozemnog visokog učilišta, a tijekom 2025. godine provedeni su postupci akreditacije združenih studija izravno primjenjujući postupak i standarde koje propisuje Europski pristup osiguravanju kvalitete združenih studija. Za jedan je doktorski studij izdano pozitivno, a za drugi negativno rješenje.

Agencija je tijekom 2025. godine odbila jedan zahtjev za priznavanje odluke druge agencije s obzirom na to da druga agencija, iako upisana u Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete združenih studija (EQAR), nije provela postupak akreditacije u skladu s Europskim pristupom osiguravanju kvalitete združenih studija.

2.4. VREDNOVANJE PROVEDBE PROGRAMSKIH UGOVORA

Tijekom 2025. godine Agencija je pristupila izradi potrebne dokumentacije za vrednovanje provedbe programskih ugovora koje se očekuje u 2026. godini.

U sklopu pripreme za vrednovanje provedbe programskih ugovora, djelatnici Agencije posjetili su dvije agencije koje provode slične postupke: talijansku agenciju ANVUR (*National agency for the evaluation of universities and research*) i slovensku agenciju ARIS (*Slovenian Research and Innovation Agency*), gdje su upoznati s postupcima koje provode te agencije.

U prosincu 2025. godine djelatnici Agencije održali su sastanak s predstavnicima Sveučilišnoga računskog centra (SRCE) i Centra za znanstvene informacije IRB-a, gdje je jedna od tema bila testna verzija modula “Programski ugovori” u ISPIK-u, čije su funkcionalnosti razvijene prema Katalogu ciljeva i pokazatelja, a na temelju kojeg su, radi vrednovanja i praćenja provedbe programskih ugovora, javni znanstveni instituti i javna visoka učilišta generirala Izvješća o ostvarenju ciljeva, razvojnih i izvedbenih aktivnosti i mjerljivih pokazatelja iz programskog ugovora, nakon proteka dvije godine, te će generirati po proteku razdoblja važenja programskog ugovora.

3. INFORMACIJSKI SUSTAVI ZA PODRŠKU PROCESIMA VREDNOVANJA

Početkom 2025. godine postupak reakreditacije visokih učilišta počeo se provoditi primjenom novog Informacijskog sustava pokazatelja i kvalitete (ISPIK), odnosno njegovog modula za reakreditaciju. ISPIK je nastao u okviru šireg projekta razvoja *Informacijskog sustava evidencija u visokom obrazovanju* (ISeVO).

30 visokih učilišta koja su vrednovana u postupku reakreditacije 2025. godine kroz modul za reakreditaciju u sklopu ISPIK-a imalo je stalnu podršku djelatnika Agencije za znanost i visoko obrazovanje u tumačenju standarda kvalitete i s njima povezanih minimalnih zakonskih uvjeta te izradi svojih analitičkih priloga samoanalizi. Analitički prilozi samoanalizi ključni su za pripremu i rad stručnih povjerenstava, a temelje se na analitičkim i statističkim podacima o vrednovanim visokim učilištima.

Agencija redovno obrađuje i analizira podatke koje je prikupio Državni zavod za statistiku iz područja visokog obrazovanja i znanosti te ih prikazuje na svojim mrežnim stranicama u

jednostavnim i dostupnim formatima. Agencija samostalno prikuplja i obrađuje podatke o stanju i učinkovitosti sustava visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti, nužne za uspješno provođenje postupaka vanjskih vrednovanja, kao i za naknadne analize na razini cijelog sustava.

U prethodnom razdoblju Agencija je obrađivala podatke prikupljene tijekom drugog ciklusa reakreditacije visokih učilišta koji je obuhvatio 124 institucije, od čega 104 javna i 20 privatnih visokih učilišta. Cjelokupna statistička i kvalitativna analiza drugog ciklusa reakreditacije najavljena za 2025., dovršava se u svom kvalitativnom dijelu te se njeno objavljivanje očekuje tijekom 2026. godine.

4. IZVJEŠĆE O RADU TIJELA AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

4.1. UPRAVNO VIJEĆE

Agencijom za znanost i visoko obrazovanje upravlja Upravno vijeće s pravima i odgovornostima utvrđenim Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“, br. 151/2022), Zakonom o ustanovama („Narodne novine“, br. 76/1993, 29/1997, 47/1999, 35/2008 i 127/2019), Statutom Agencije za znanost i visoko obrazovanje (KLASA: 003-05/13-01/0001; URBROJ: 355-01-23-29), Statutom o izmjenama i dopunama Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (KLASA: 003-05/13-01/0001; URBROJ: 355-01-02-24-36) te drugim općim aktima Agencije.

Upravno vijeće Agencije ima predsjednika i osam članova. Predsjednika i sedam članova Upravnog vijeća imenuje i razrješava Vlada Republike Hrvatske, dok devetog člana Upravnog vijeća, kao predstavnika radnika Agencije, imenuje i razrješava radničko vijeće Agencije. Predsjednik i članovi Upravnog vijeća imenuju se na vrijeme od četiri godine.

Vlada Republike Hrvatske donijela je 27. travnja 2023. godine Rješenje o razrješenju predsjednice i članova Upravnog vijeća zbog isteka mandata te imenovanje predsjednice i članova Upravnog vijeća u novom mandatnom razdoblju (KLASA: 080-02/23-02/43; URBROJ: 50301-15/07-23-02).

Članovi Upravnog vijeća su: prof. dr. sc. Dijana Vican, predsjednica; prof. dr. sc. Bosiljka Britvić Vetma, članica; prof. dr. sc. Drago Šubarić, član; prof. dr. sc. Tibor Pentek, član; izv. prof. dr. sc. Damir Jugo, prof. struč. stud., član; dr. sc. Ljubo Runjić, prof. struč. stud., član; gospodin Ivica Šušak, dipl. iur., član; gospođa Dijana Mandić, dipl. iur., članica i gospođa Maja Šegvić, struč. spec. admin. publ., članica (predstavnica zaposlenika).

Upravno vijeće u 2025. godini održalo je devet sjednica te je razriješilo dužnosti tri člana Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje, dva člana iz reda studenata sveučilišnih studija u redovitom statusu te jednog člana iz reda studenata stručnih studija u redovitom statusu. Slijedom navedenog, Upravno vijeće imenovalo je temeljem Javnog poziva

za predlaganje kandidata iz reda studenata sveučilišnih studija u redovitom statusu jednog člana Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

4.2. AKREDITACIJSKI SAVJET

Akreditacijski savjet je stručno tijelo Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Sastoji se od trinaest članova koje je imenovalo Upravno vijeće Agencije na sjednici održanoj 4. travnja 2023. godine na razdoblje od četiri godine. Šest članova Akreditacijskog savjeta imenovani su iz reda redovitih profesora i redovitih profesora u trajnom izboru, dva člana iz reda znanstvenih savjetnika i znanstvenih savjetnika u trajnom izboru, dva člana iz reda nastavnika izabranih na radno mjesto profesora stručnog studija ili profesora stručnog studija u trajnom izboru, na prijedlog Zbora veleučilišta, jedan član iz reda gospodarstvenika, na prijedlog reprezentativnih udruga poslodavaca, jedan član iz reda studenata sveučilišnih studija u redovitom statusu te jedan član iz reda studenata stručnih studija u redovitom statusu.

Tijekom 2025. godine članovi Akreditacijskog savjeta su prof. dr. sc. Mirjana Hruškar – izabrana na prijedlog Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj – predsjednica, prof. dr. sc. Ivanka Netinger Grubeša – izabrana na prijedlog Rektorskog zbora, prof. dr. sc. Alen Host – izabran na prijedlog Sveučilišta u Rijeci, prof. dr. sc. Danijel Labaš – izabran na prijedlog Rektorskog zbora, prof. dr. sc. Irena Burić – izabrana na prijedlog Sveučilišta u Zadru, dr. sc. Tajana Sekelj Ivančan – izabrana na prijedlog Instituta za arheologiju, dr. sc. Nina Popović – izabrana na prijedlog Zbora veleučilišta, dr. sc. Stjepan Lacković – izabran na prijedlog Zbora veleučilišta, Vedran Bajer – izabran na prijedlog Hrvatske udruge poslodavaca, dr. sc. Tihomir Balog – izabran na prijedlog Instituta Ruđer Bošković, prof. dr. sc. Boris Ljubanović – izabran na prijedlog Rektorskog zbora i dekana pravnih fakulteta Republike Hrvatske, Katarina Podrug, bacc. ing. comp. – izabrana na prijedlog Tehničkog veleučilišta u Zagrebu, Matija Čmelješević, univ. bacc. ing. mech. – izabran na prijedlog Sveučilišta u Zagrebu, Fakulteta strojarstva i brodogradnje.

Od 1. siječnja 2025. do 31. prosinca 2025. godine Akreditacijski savjet održao jedanaest redovitih sjednica. Akreditacijski savjet tijekom izvještajnog razdoblja obavljao je poslove propisane člankom 39. Zakonom o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“, br. 151/2022), uključujući donošenje kriterija kvalitete, imenovanje stručnih povjerenstava, donošenje obrazloženih prijedloga i obrazloženih mišljenja u postupcima vrednovanja te podnošenje godišnjih programa i izvješća Upravnom vijeću.

Tijekom 2025. godine Akreditacijski savjet donio je sljedeće dokumente za postupke vrednovanja u inozemstvu: Pravilnik o postupku vrednovanja visokih učilišta u inozemstvu, Standardi kvalitete u postupku vrednovanja visokih učilišta u inozemstvu, Analitički prilog u postupku vrednovanja visokih učilišta u inozemstvu, Pravilnik o postupku vrednovanja znanstvenog instituta u inozemstvu, Standardi kvalitete u postupku vrednovanja znanstvenog instituta u inozemstvu, Analitički prilog u postupku vrednovanja znanstvenog instituta u inozemstvu. Akreditacijski savjet je u tijekom 2025. godine utvrdio je Prijedlog Plana reakreditacije visokih učilišta za 2026. godinu te Prijedlog Plana reakreditacije znanstvenih instituta za 2026. godinu.

Tijekom 2025. godine, sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“, br. 151/2022), Akreditacijski savjet je imenovao 42 stručna povjerenstva u postupcima inicijalne akreditacije studija, dok je u postupcima reakreditacije visokih učilišta u trećem ciklusu imenovano je ukupno 37 stručna povjerenstva i jedno stručno povjerenstvo za provođenje postupaka vrednovanja visokih učilišta u inozemstvu. Akreditacijski savjet donio je ukupno 32 obrazložena prijedloga u postupku inicijalne akreditacije studija. U postupku reakreditacije visokih učilišta u trećem ciklusu Akreditacijski savjet je donio 34 obrazložena prijedloga. Akreditacijski je savjet, donio je 11 mišljenja u postupku reakreditacije visokih učilišta u drugom ciklusu. U postupcima naknadnog praćenja (*follow-up*) nakon izdanog pisma očekivanja u postupku reakreditacije Akreditacijski savjet je tijekom 2025. godine donosio mišljenja o izdavanju potvrde odnosno pisma očekivanja o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i/ili znanstvene djelatnosti, raspravljao o izvješćima o otklanjanju nedostataka utvrđenim pismom očekivanja, donosio mišljenja o usvajanju akcijskih planova i godišnjih izvješća o realizaciji akcijskog plana.

4.3. POVJERENSTVO ZA NAKNADNO PRAĆENJE

Povjerenstvo za naknadno praćenje savjetodavno je tijelo Akreditacijskog savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje sa zadaćom pružanja stručne pomoći Akreditacijskom savjetu po svim pitanjima naknadnog praćenja, ovisno o vrsti postupka vanjskog vrednovanja.

Povjerenstvo ima sedam članova koje imenuje Akreditacijski savjet, a jedan član koji je ujedno i predsjednik Povjerenstva, imenuje se iz reda Akreditacijskog savjeta.

Članovi Povjerenstva za naknadno praćenje su prof. dr. sc. Irena Burić - predsjednica, prof. dr. sc. Dario Đerđa, prof. dr. sc. Jasenka Mršić – Pelčić, prof. dr. sc. Davor Petrinović, prof. dr. sc. Nenad Turk, prof. dr. sc. Mario Vinković i Barbara Tunjić, studentica.

U svom djelokrugu rada, osim pružanja stručne i savjetodavne pomoći Akreditacijskom savjetu Povjerenstvo analizira i ocjenjuje akcijske planove i ostvarenje aktivnosti predviđenih akcijskim planovima koja nakon provedenog postupka vanjskog vrednovanja donose visoka učilišta ili znanstveni instituti te nakon toga donosi mišljenja koja upućuje Akreditacijskom savjetu.

Tijekom 2025. godine Povjerenstvo je održalo ukupno 10 sjednica te donijelo 131 mišljenje, od čega se:

- 39 mišljenja odnosilo na naknadno praćenje u postupcima reakreditacije visokih učilišta,
- 52 mišljenja na postupke reakreditacije doktorskih studija,
- 38 mišljenja na postupke inicijalne akreditacije studijskih programa,
- 2 mišljenja na postupke inicijalne akreditacije visokih učilišta.

U usporedbi s prethodnom, 2024. godinom, u kojoj je Povjerenstvo održalo osam sjednica i donijelo ukupno 154 mišljenja, u 2025. godini zabilježen je porast broja održanih sjednica (10), uz istodobno smanjenje ukupnog broja donesenih mišljenja (131). Ističe se i značajan pad broja mišljenja u postupcima reakreditacije doktorskih studija, dok je broj mišljenja u postupcima inicijalne akreditacije studijskih programa porastao. Također, u 2025. godini evidentirana su i mišljenja u postupcima inicijalne akreditacije visokih učilišta, koja u prethodnoj godini nisu bila zastupljena.

4.4. POVJERENSTVO ZA PRIGOVORE

Povjerenstvo za prigovore stručno je tijelo Agencije koje odlučuje o prigovoru izjavljenom u postupcima vanjskog vrednovanja. Povjerenstvo ima sedam članova koje je imenovalo Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj na razdoblje od četiri godine iz redova redovitih profesora ili profesora u trajnom izboru i iz redova studenata. Članovi Povjerenstva za prigovor su prof. dr. sc. Nataša Žunić Kovačević - predsjednica, prof.

dr. sc. Saša Nikšić, prof. dr. sc. Višnja Vrdoljak, prof. dr. sc. Marina Dabić, prof. dr. sc. Snježana Rimac-Drlje, dr. sc. Dragan Zlatović, prof. struč. stud. i Filip Kotromanović, student.

Od 1. siječnja 2025. do 31. prosinca 2025. godine Povjerenstvo za prigovore je zaprimilo dva prigovora te prema tome održalo dvije redovite sjednice. Tijekom 2025. godine Povjerenstvo za prigovore je odlučivalo o dva prigovora visokog učilišta na mišljenja Akreditacijskog savjeta. Za dva prigovora visokih učilišta na mišljenje Akreditacijskog savjeta Povjerenstvo za prigovore odlučilo je da su osnovana.

5. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

5.1. PROJEKT OSIGURAVANJE KVALITETE U VISOKOM OBRAZOVANJU (AZVOK)

Agencija je u sklopu Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027. Europskog socijalnog fonda plus (ESF+) nastavila s provedbom projekta SF.2.4.06.02.0001 „Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju“ (AZVOK). Projekt se provodi kroz izravnu dodjelu bespovratnih sredstava, a provedba projekta traje od studenog 2023. godine do rujna 2029. godine.

Cilj projekta je osiguravanje kvalitetnog i dostupnog visokog obrazovanja kroz povećanje kvalitete i učinkovitosti rada hrvatskih visokih učilišta razvojem novih te unaprjeđenjem postojećih postupaka vanjskih vrednovanja i jačanjem uloge unutarnjih sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima.

Tijekom 2025. godine nastavila se pokusna provedba postupaka reakreditacije u skladu s Planom reakreditacije visokih učilišta za 2025. godinu, odnosno Akreditacijski savjet je donio Odluke o imenovanju stručnih povjerenstava za 11 visokih učilišta te su održani posjeti navedenim visokim učilištima.

Održana je i provedba pokusnih inicijalnih akreditacija studija prema novom modelu te je Akreditacijski savjet Agencije donio Odluke o imenovanju stručnih povjerenstava za 12 studijskih programa (od kojih je jedan doktorski studij) u sklopu ove aktivnosti. Za sve navedene studije su održani posjeti stručnih povjerenstava visokim učilištima. U 2025. godini ukupno je odobreno osam studija za koje je provedena pokusna inicijalna akreditacija prema novom modelu.

Vezano za postupke jednostavnih i javnih nabava koji se provode u sklopu projekta, sklopljeni su sljedeći ugovori s izvršiteljima:

1. Ugovor o uslugama za predmet nabave: Usluge prijevoda i lekture (provedba je u tijeku),
2. Ugovor o nabavi računalne opreme za provedbu aktivnosti vanjskih vrednovanja (provedeno),
3. Ugovor o javnoj nabavi za predmet nabave: Usluge organizacije događanja – Konferencija 20 godina osiguranja kvalitete (provedeno).

U tijeku je i provedba ugovora sklopljenog 2024. godine – Ugovor o uslugama za predmet nabave: Promotivni materijal, vizualni identitet projekta, dizajn te tisak publikacija.

Također je započela provedba postupka ev. br. JN-6-2025 "Izrada modela, metodologije, obrada podataka te provedba istraživanja za unaprjeđenje poslovanja Agencije i izvještavanja javnosti".

U sklopu aktivnosti sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim udruženjima za osiguravanje kvalitete obnovljena su članstva Agencije za 2025. godinu u udruženjima za osiguravanje kvalitete ENQA, EQAR, CEENQA i ECA.

U sklopu aktivnosti stručna usavršavanja djelatnika i članova tijela AZVO-a u RH i inozemstvu u području osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja, odobreno je 11 događanja:

1. ENQA Seminar for Agencies Preparing for a Review, Madrid, Španjolska, 27.- 28. ožujka 2025.
2. ENQA Members' Forum, Paphos, Cipar, 9.-11. travnja 2025
3. EURASHE 34th Annual Conference "Place, Knowledge, Skills", Portalegre, Portugal, 14.-15. svibnja 2025.
4. UK Evaluation Society Conference "Data in Focus: Driving Evaluation Excellence 2025", Glasgow, Škotska 21.- 22. svibnja 2025.
5. NVAO QAN Meeting 2025, Hag, Nizozemska, 21. - 22. svibnja 2025.
6. ENQA Workshop on the Responsible Use of Artificial Intelligence in Quality Assurance Agencies, Tallinn, Estonija, 11. - 12. lipnja 2025.
7. CEENQA Workshop and General Assembly, Tallinn, Estonija, 13. - 14. lipnja 2025.
8. ECA General Meeting & Conference "A Decade of European Approach: Reflections and Future Directions", Köln, Njemačka, 16. - 17. lipnja 2025.
9. ENQA Seminar on the European Dimension of Quality Assurance, Brussels, Belgija, 9. rujna 2025.
10. ECA Training: European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, Bukurešt, Rumunjska, 16. - 17. rujna 2025.
11. ENQA General Assembly, Brussels, Belgija, 22. - 24. listopad 2025.

5.2. PROJEKT E-SVEUČILIŠTA

Agencija za znanost i visoko obrazovanje partner je na projektu e-Sveučilišta čiji je nositelj Hrvatska akademska i istraživačka mreža (CARNET). Projekt traje od ožujka 2022. do lipnja 2026. godine.

Projekt e-Sveučilišta provodi se s ciljem digitalne preobrazbe visokog obrazovanja u Hrvatskoj poboljšanjem digitalne nastavne infrastrukture, uvođenjem digitalnih nastavnih alata te osnaživanjem digitalnih kompetencija nastavnika za poučavanje u digitalnom okruženju. Opći cilj projekta e-Sveučilišta je unaprjeđenje kvalitete i dostupnosti sustava visokog obrazovanja osnaživanjem fleksibilnosti i inovativnosti javnih visokih učilišta kroz podršku ulaganjima u digitalnu nastavnu infrastrukturu. Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža (CARNET), a, uz AZVO, partneri su Sveučilišni računski centar (SRCE) te Nacionalna i sveučilišna knjižnica (NSK).

Projektne aktivnosti

U sklopu projekta e-Sveučilišta pokrenuta je nova usluga nazvana *Digital Maturity as a Service* (DMaaS) kojom je visokim učilištima u Hrvatskoj omogućeno samovrednovanje digitalne zrelosti temeljem novo razvijenog Okvira za digitalnu zrelost. Okvir je rezultat dosadašnjeg rada Stručnog povjerenstva za digitalnu zrelost koje je sastavljeno od zaposlenika CARNET-a i Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Svoj doprinos dali su i timovi s 24 visoka učilišta koji su tijekom 2025. sudjelovali u pilotiranju samovrednovanja.

Od 21. do 24. listopada 2025. u Puli predstavnice AZVO-a uključene u projekt e-Sveučilišta Marina Grubišić i Marina Mikulić sudjelovale su na stručnom skupu u organizaciji CARNET-a pod nazivom „Digitalna zrelost visokih učilišta“. Skup je okupio predstavnike visokih učilišta, stručnjake i dionike iz područja digitalne transformacije obrazovanja, s ciljem razmjene znanja, iskustava i planiranih aktivnosti u području digitalne zrelosti. Teme su bile usmjerene na razvoj okvira za digitalnu zrelost visokih učilišta, iskustva iz procesa samovrednovanja digitalne zrelosti, preliminarne rezultate i njihovu interpretaciju te planirane postupke vanjskog vrednovanja digitalne zrelosti. U sklopu stručnog skupa predstavnice su sudjelovale s izlaganjem o postupku vanjskog vrednovanja digitalne zrelosti, predstavivši metodologiju vrednovanja te najavu svih daljnjih aktivnosti u sklopu projekta te raspravama vezanim uz postupke vanjskog vrednovanja koji, u odnosu na samovrednovanje, omogućuje visokom učilištu objektivniju procjenu trenutnog stanja digitalne transformacije te posljedično pružaju smjernice za daljnje unaprjeđenje.

Nakon provedenog postupka samovrednovanja, a u okviru projektne aktivnosti Provedbe vrednovanja digitalne zrelosti, AZVO je tijekom 2025. godine proveo planirane postupke

vanjskog vrednovanja digitalne zrelosti javnih visokih učilišta u okviru projekta e-Sveučilišta. Nastavno na prethodno sudjelovanja u pripremnim aktivnostima te doprinosu radu Radne skupine za digitalizaciju visokog obrazovanja, Agencija je u 2025. godini realizirala procese vanjskog vrednovanja digitalne zrelosti na ukupno 11 javnih visokih učilišta.

Prikaz: Postupci vanjskih vrednovanja provedeni u razdoblju od 11. studenoga do 9. prosinca 2025. godine

Visoko učilište	Datum
<i>Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva</i>	<i>11.11.2025.</i>
<i>Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike</i>	<i>12.11.2025.</i>
<i>Veleučilište u Virovitici</i>	<i>19.11.2025.</i>
<i>Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Građevinski i arhitektonski fakultet</i>	<i>20.11.2025.</i>
<i>Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti</i>	<i>21.11.2025.</i>
<i>Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet</i>	<i>25.11.2025.</i>
<i>Sveučilište Jurja Dobrile u Puli</i>	<i>26.11.2025.</i>
<i>Sveučilište u Zagrebu, Veterinarski fakultet</i>	<i>28.11.2025.</i>
<i>Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet</i>	<i>02.12.2025.</i>
<i>Sveučilište u Rijeci, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija</i>	<i>04.12.2025.</i>
<i>Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet</i>	<i>09.12.2025.</i>

U suradnji s predstavnicima CARNET-a, Agencija je imenovala recenzente zadužene za provedbu neovisnog vrednovanja digitalne zrelosti. Tijekom postupka recenzenti su održali sastanke s upravom, nastavnicima, studentima i IT osobljem te su analizirali rezultate samovrednovanja i pripadajuću popratnu dokumentaciju.

Nakon završetka postupaka vanjskih vrednovanja digitalne zrelosti, Agencija nastavlja s detaljnom analizom prikupljenih rezultata koji će poslužiti kao temelj za planiranje budućih aktivnosti podrške i unapređenje metodologije vrednovanja.

Provedena vrednovanja stoga predstavljaju važan doprinos daljnjem razvoju digitalne transformacije sustava visokog obrazovanja te služe kao podloga za unapređenje digitalne zrelosti institucija u okviru projekta e-Sveučilišta.

Program obrazovanja - recenziranje obrazovnih sadržaja

Tijekom 2025. godine predstavnica Agencije sudjelovala je u ulozi recenzenta u sklopu projektne aktivnosti izrade obrazovnih sadržaja programa obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i upravljačkog osoblja na visokim učilištima. U sklopu predmetne aktivnosti izrađeno je 13 modula, na hrvatskom i engleskom jeziku, a tim recenzenata navedenih modula činili su predstavnici CARNET-a i partnerskih ustanova.

Izgradnja i uspostava informacijskog sustava evidencija u visokom obrazovanju (ISeVO)

U okviru aktivnosti Izgradnje i uspostavljanja informacijskog sustava evidencija u visokom obrazovanju (ISeVO), AZVO sudjeluje pružanjem svoje ekspertize u radu Radne skupine za uspostavu Informacijskog sustava evidencija u visokom obrazovanju (ISeVO). Zadaća Radne skupine je razvoj optimalnih rješenja za uspostavu centraliziranog sustava sveobuhvatnih, cjelovitih i pouzdanih podataka koji će omogućiti donošenje kvalitetnih odluka u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. SRCE, kao partner na projektu e-Sveučilišta, zadužen je za provedbu ove aktivnosti koja ima za cilj povezivanje i nadogradnju postojećeg informacijskog sustava u visokom obrazovanju.

Stručna usavršavanja i aktivnosti diseminacije projekta

- Od 05. do 07. veljače 2025. godine na radionici *The Workshop on the Use of Generative AI for Science of Science and Higher Education Studies* u Švicarskoj u Luganu sudjelovala je predstavnica AZVO-a Marina Grubišić. Radionica je bila usmjerena na istraživanje primjene generativnih AI alata, posebno velikih jezičnih modela (LLM), u područjima znanosti, visokog obrazovanja i evaluacije istraživanja.
- Od 03. do 05. ožujka 2025. godine na konferenciji *INTED2025* u Španjolskoj u Valenciji sudjelovao je predstavnik AZVO-a Bruno Jelečanin. Konferencija je bila usmjerena na sve rašireniju primjenu generativne umjetne inteligencije (GenAI) u visokoškolskom obrazovanju te se razgovaralo o temama ocjenjivanja u doba GenAI, *e-learning*-a, cjeloživotnog učenja, *AI literacy* okvira.
- Od 05. do 17. studenoga 2025. godine na konferenciji *EDEN Digital Education Leadership Academy 2025* u Barceloni u Španjolskoj sudjelovali su predstavnici

AZVO-a Bruno Jelečanin i Sanja Peulić. Konferencija je bila usmjerena na važnost strateškog promišljanja i planiranja te način prenošenja strateškog planiranja u praksu kroz aktivnosti i akcijske planove; digitalni aspekt, rješavanje problema i etično vodstvo u digitalnom okruženju.

- Od 04. do 07. studenoga 2025. godine na konferenciji THECUC 2025 – e-Sveučilišta 4.0 – „Nove ideje, novi svijet“ u Rovinju sudjelovale su ravnateljica AZVO prof. dr. sc. Danijela Horvatek Tomić i predstavnice AZVO-a Marina Grubišić, Vedrana Vojković Estatiev i Marina Mikulić. Konferencija je uključivala teme kao što su primjena umjetne inteligencije u poučavanju i administraciji, razvoj interaktivnih multimedijalnih sadržaja i otvorenih obrazovnih sustava, kibernetička sigurnost sveučilišta i dr.

U sklopu konferencije ravnateljica AZVO-a, prof. dr. sc. Danijela Horvatek Tomić sudjelovala je u sljedećim panel raspravama:

- Glavna sesija (službeno otvaranje konferencije);
- Vrednovanje digitalnih kompetencija nastavnika i digitalnog obrazovnog sadržaja za poučavanje u postdigitalnom dobu;
- Europski okvir za interoperabilnost u visokom obrazovanju - zajednički put prema 2030.

5.3. *PROJEKT CJELOVITA INFORMATIZACIJA SUSTAVA ODGOJA I OBRAZOVANJA (CISOO)*

Agencija za znanost i visoko obrazovanje je partner na projektu Cjelovita informatizacija sustava odgoja i obrazovanja (CISOO), čiji je nositelj Hrvatska akademska i istraživačka mreža (CARNET). Uz AZVO, partneri na projektu su i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM) te Ministarstvo pravosuđa, uprave i digitalne transformacije (MPUDT), a projekt se provodi u sklopu Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027. Europskog socijalnog fonda plus (ESF+).

Provedba projekta traje od 1. rujna 2023. godine do 1. rujna 2029. godine.

Vezano za projektne aktivnosti za koje je zadužen AZVO, a u sklopu postupaka jednostavnih i javnih nabava koji se provode u sklopu projekta, sklopljeni su sljedeći ugovori s izvršiteljima:

1. Ugovor o javnoj nabavi Nadogradnja NISpVU 2 sustava (provedba je u tijeku)
2. Ugovor o isporuci vanjske usluge za rad na NISpVU 2 sustavu (provedba je u tijeku).

U sklopu navedenog ugovora izradit će se i aplikacija za usporedbu studija.

U sklopu aktivnosti Troškovi jačanja kapaciteta partnera AZVO u području e-usluga odobreno je događanje:

1. EUNIS, 3. – 6.6.2025., Belfast, Irska

6. MEĐUNARODNE AKTIVNOSTI

Agencija za znanost i visoko obrazovanje i u 2025. godini nastavlja raditi na jačanju svoje međunarodne prepoznatljivosti i vidljivosti aktivno surađujući s drugim agencijama za osiguravanje kvalitete, mrežama agencija za osiguravanje kvalitete, uključivanjem u projekte, razmjenom djelatnika, izlaganjima na međunarodnim skupovima i sl.

Tu posebno treba istaknuti uključivanje djelatnika u redovite aktivnosti krovnih europskih udruženja za osiguravanje kvalitete čiji je AZVO punopravni član - *The European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)*, *The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)*, *Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA)* i *European Consortium for Accreditation in Higher Education (ECA)*.

Rad AZVO-a prepoznat je i kroz odgovorne uloge koje ravnateljica i djelatnici obavljaju u krovnim europskim udruženjima za osiguravanje kvalitete. Ravnateljica AZVO-a prof. dr. sc. Danijela Horvatek Tomić je u 2025. g. izabrana na dužnost nove članice Upravnog odbora ECA-e, dr. sc. Vesna Dodiković Jurković nastavlja raditi kao predsjednica CEENQA-e, a mr. sc. Sandra Bezjak ponovno je izabrana za članicu EQAR-ovog tijela *Register Committee* te je bila uključena u izradu prijedloga revizije ESG-ja i pripremi za EQAR-ovo samovrednovanje.

Predstavnice Agencije za znanost i visoko obrazovanje dr. sc. Mia Đikić i dr. sc. Marina Grubišić sudjelovale su u programu *ENQA Developmental Leadership Programme 2025*, usmjerenom na razvoj vodstva u području osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju. Sudjelovanjem u programu, djelatnice Agencije imale su priliku doprinijeti razvoju europskih praksi osiguravanja kvalitete te steći vrijedna znanja i vještine za buduće izazove u sektoru visokog obrazovanja i znanosti. Dr. sc. Mia Đikić bila je uključena u rad grupe koja se, pod mentorstvom Cristine Ghitulica, bavila temom *Transnational cooperation*, dok je dr. sc. Marina Grubišić bila dijelom grupe s temom *Stakeholder involvement and independence*, pod mentorstvom Marilene Maniaci.

Do kraja 2025. godine, AZVO je putem svojih predstavnika sudjelovao i na tri tehničke radionice *Policy Lab-a* posvećene nacrtu Operativnog vodiča za uvođenje oznake združene europske diplome (*Joint European Degree Label*). Cilj radionica bio je otvoriti raspravu među 60-ak članova, uglavnom predstavnika QA agencija i ministarstava te drugih sektorskih organizacija, o tekstu nacrtu vodiča, prikupiti povratne informacije dionika u svrhu dorade nacrtu dokumenta te na kraju predstaviti završni nacrt vodiča i prikupiti informacije o potrebnj

podrsci dionicima za uspješnu provedbu vrednovanja u svrhu dodjele oznake združene europske diplome. Radionice su dio šire inicijative Europske komisije usmjerene na jačanje združenih studijskih programa i europske suradnje u visokom obrazovanju.

AZVO je nastavio s uspješno započetim partnerstvima u provedbi postojećih te se uključio u nove međunarodne projekte financirane sredstvima Europske unije. U 2025. g. dovršena je inicijativa u sklopu platforme *The Education Reform Initiative of South Eastern Europe (ERI SEE)* i *Regional Cooperation Council (RCC)* u okviru koje je AZVO pružao podršku agencijama u regiji u cilju unaprjeđenja njihova rada i usklađivanja njihovih postupaka sa *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)*. Inicijativa je završila dvodnevnom radionicom održanom u travnju 2025. g. u Zagrebu, na kojoj su sudjelovale agencije za osiguravanje kvalitete iz regije. Nakon završene inicijative uslijedili su dodatni posjeti predstavnika crnogorske *Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja* i sjevenomakedonske *Agencije za kvalitetu visokog obrazovanja* AZVO-u tijekom 2025. godine, što potvrđuje vrijednost podrške koju AZVO u tom smislu pruža agencijama u regiji.

U 2025. g. nastavljen je i SMEQA projekt usmjeren na podršku nacionalnoj agenciji i sveučilištima u Bosni i Hercegovini u unaprjeđenju sustava osiguravanja kvalitete te su održane radionice u Banja Luci, Splitu, Ljubljani, Sarajevu i Zenici na kojima su se djelatnice AZVO-a aktivno uključivale svojim izlaganjima. Podrška AZVO-a agencijama u regiji prepoznata je i u okviru ENQA-inog SEQA ESG 2 projekta koji se provodi u cilju podrške agencijama u postizanju usklađenosti s ESG, a na kojemu je, kao jedan od eksperata, sudjelovala i predstavnica AZVO-a.

AZVO-a je prepoznat kao poželjan partner i izvan same regije što potvrđuju iskazi interesa za suradnjom i potpisivanjem sporazuma o suradnji koje AZVO zaprima, kao i pozivi za sudjelovanje predstavnika AZVO-a na stručnim skupovima. U tom je smislu vrijedno istaknuti uspostavljenu suradnju s Agencijom za osiguravanje kvalitete u obrazovanju (TKTA) iz Azerbajdžana čiji su predstavnici u prosincu 2025. g. posjetili AZVO kao i poziv predstavnici AZVO-a da održi izlaganje na skupu u organizaciji turske agencije na kojemu je sudjelovalo više od 200 turskih sveučilišta. Također, važan je i doprinos u tom smislu predstavnice AZVO-a, koja je u svojstvu predsjednice CEENQA-e, sudjelovala u trogodišnjem istraživanju i pisanju poglavlja koje je obuhvatilo istočnu Europu u najnovijem izdanju *Global Trends in Tertiary*

Education Quality Assurance koje je objavio INQAAHE (*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education*). Nadalje, AZVO je u 2025. g. odabran od strane dva konzorcija za provedbu akreditacije dva združena doktorska studija u skladu s *Europskim pristupom za osiguravanje kvalitete združenih studija*.

U 2025. g. započele su pripreme za provedbu ENQA-inog međunarodnog vanjskog vrednovanja AZVO-a koje je planirano za 2026. g., a koje su agencije dužne prolaziti svakih pet godina u cilju obnove članstva u ENQA-i i produljenja registracije u EQAR-u.

6.1. MEĐUNARODNI PROJEKTI I ČLANSTVA

AZVO kao partner sudjeluje u nizu međunarodnih projekata financiranih iz programa Europske unije i drugih izvora.

Prikaz: Projekti financirani iz programa Europske unije

Naziv projekta	Partneri uz AZVO	Koordinator projekta	Trajanje projekta	EU program	Opis projekta
<i>Mediterranean Automatic Recognition Network (MAREN)</i>	France education Internationa (FEI), Francuska, Ministerio da educacao e ciencia (MEC), Portugal i Ministerio de universidades (MUNI), Španjolska	Information Centre on Academic Mobility and Equivalence (CIMEA), Italija	travanj 2023. – travanj 2025.	Erasmus+	Očekivani učinak koji se želi ostvariti projektom je uspostava automatskog priznavanja kvalifikacija među zemljama mediteranske regije kroz razvoj alata, poput usporedne tablice, koji su namijenjeni visokim učilištima i drugim dionicima. Drugi važan aspekt ovog projekta je jačanje suradnje među NARIC centrima mediteranske regije te, zahvaljujući njihovom angažmanu, i među ministarstvima nadležnim za visoko obrazovanje partnerskih zemalja, što će biti olakšano uspostavom tajništva Mreže.
<i>Automatic Recognition in the EEA – 2025 (AR25)</i>	BMBWF (Austrija), The Danish Agency for Education and Research (Danska), FEI (Francuska), QQI , Irska, CIMEA , Italija, SKVC , Litva, MFHEA , Malta, NOKUT , Norveška, NAWA , Poljska, UHS ,	Nizozemski ENIC/NARIC ured (NUFFIC), Nizozemska	travanj 2023. – travanj 2025.	Erasmus+	Ima za cilj podržati provedbu Preporuke Vijeća Europske unije o automatskom priznavanju i osigurati automatsko priznavanje razina inozemnih kvalifikacija do 2025. godine i to usklađivanjem institucionalnih postupaka priznavanja s načelima Lisabonske konvencije o uzajamnom priznavanju (LRC), zatim promicanjem <i>Spotlight</i> alata za samovrednovanje i pružanjem podrške budućem radu na priznavanju razdoblja studija u višem srednjem obrazovanju putem mapiranja nacionalnih

	Švedska, ECCTIS , ENI C , Ukraine , ECA , EADTU i EUA .				praksi u priznavanju. Također, cilj projekta je identificirati izazove i područja za poboljšanje te raditi na izgradnji kapaciteta na visokim učilištima nužnih za provedbu vrednovanja mikro-vjerodajnica (<i>microcredentials</i>), uključujući automatsko prepoznavanje, kao i ažuriranje postojeće STACQ aplikacije i EAR – HEI priručnika , a kako bise racionalizirala praksa vrednovanja/prepoznavanja.
ERASMUS-EDU-2024-EHEA-NARIC Erasmus+ Road to Automatic Recognition of Higher Education Access Qualifications 2 (ARAQUA2)	ArmEnic (Armenija), CIP (BIH), Uddannelses-OG (Danska), NCEQE (Gruzija), AZVO (Hrvatska), CIMEA (Italija), HEDNC (Kazahstan), MFHEA (Malta), QA (Srbija), UK ENIC (UK).	Akademiskas informācijas centrs (AIC), Latvija	kolovoz 2025. – kolovoz 2027.	Erasmus+	Cilj projekta Put prema automatskom priznavanju kvalifikacija za pristup visokom obrazovanju 2 (ARAQUA 2) je proširiti istraživanje kvalifikacija za pristup visokom obrazovanju u partnerskim zemljama projekta kako bi se te kvalifikacije mapirale u svrhu automatskog priznavanja razina kvalifikacija te kako bi se proširila upotreba preporuka o automatskom priznavanju razvijenih u prethodnom projektu ARAQUA , kao i drugih alata namijenjenih podršci praktičnoj provedbi automatskog priznavanja inozemnih kvalifikacija za pristup visokom obrazovanju. U kontekstu projekta, kvalifikacije za pristup visokom obrazovanju uključuju i opće i strukovne (VET) srednjoškolske kvalifikacije koje svojim nositeljima osiguravaju pravo pristupa visokom obrazovanju.
ERASMUS-EDU-2024-EHEA-NARIC Erasmus+	NZQA (Novi Zeland). AZVO (Hrvatska), QQI (Irska), NUFFIC (Nizozemska).	Information Centre on Academic Mobility and Equivalence	kolovoz 2025. – kolovoz 2027.	Erasmus+	Opći cilj projekta Verif-AI – Podrška provjeri vjerodostojnosti putem tehnologija umjetne inteligencije je podržati provedbu automatskog priznavanja razina inozemnih kvalifikacija postizanjem sljedećih rezultata: unaprijeđeno

Supporting verification of authenticity through AI technologies (Verif-AI)		(CIMEA), Italija			znanje o mogućnostima i izazovima povezanim s korištenjem umjetne inteligencije (AI) u području vrednovanja inozemnih kvalifikacija, s posebnim naglaskom na fazu provjere vjerodostojnosti (i) te poboljšana kvaliteta i učinkovitost provjere vjerodostojnosti (ii). U skladu s javnim pozivom ERASMUS-EDU-2024-EHEA-NARIC, a kako bi se odgovorilo na nedostatke identificirane u Izvješću Europske komisije o provedbi Preporuke Vijeća Europske unije iz 2018. o promicanju automatskom priznavanju inozemnih kvalifikacija, projekt istražuje implikacije moguće primjene AI u procesu priznavanja kroz izradu dokumenta <i>bijela knjiga</i>, koji će sadržavati preporuke i smjernice s posebnim osvrtom na četiri dimenzije: 1. regulatorni okvir na međunarodnoj razini 2. pitanja ravnopravnosti i etičke implikacije 3. vrednovanje kvalifikacija 4. provjera vjerodostojnosti.
ERASMUS-EDU-2024-EHEA-NARIC Erasmus+ Automatic Recognition in the EEA 2030 (AR2030)	Nizozemski ENIC/NARIC ured – NUFFIC, Talijanski ENIC-NARIC – CIMEA, Francuski ENIC-NARIC – FEI, Litavski ENIC-NARIC – SKVC, Poljski ENIC-NARIC – NAWA, Irski ENIC-NARIC – QQI, Danski ENIC-NARIC – UFM, Norveški ENIC-NARIC – HR-Dir, Malteški ENIC-	Nizozemski ENIC/NARIC ured (NUFFIC), Nizozemska			Projekt <i>Automatic Recognition in the EEA 2030</i> (Automatsko priznavanje u Europskom obrazovnom prostoru 2030.) – AR2030, podupire ključne prioritete priznavanja Europskog obrazovnog prostora (EEA). AR2030 posebno se fokusira na automatsko priznavanje te pravedno i nesmetano vrednovanje kvalifikacija, uključujući i kvalifikacije iz trećih zemalja. Projekt se posebno bavi utvrđenim nedostacima i potrebama Europske komisije u trenutnoj provedbi Preporuke Vijeća iz 2018. o promicanju automatskog međusobnog priznavanja kvalifikacija i razdoblja učenja u inozemstvu (2018 Council

	NARIC – MFHEA , Hrvatski ENIC-NARIC, Austrijski ENIC-NARIC – BMBWF , Ukrajinski ENIC – ENIC Ukraine , Britanski ENIC – UK NARIC , Europsko sveučilišno udruženje – EUA i Europsko udruženje sveučilišta za nastavu na daljinu – EADTU .				Recommendation on promoting automatic mutual recognition of qualifications and learning periods abroad). Cilj projekta AR2030 je ojačati priznavanje u četiri glavna područja: 1. Jačanje praksi institucionalnog priznavanja u skladu s LRC-om (Spotlight self-assessment tool , Manual EAR – HEI) 2. Promicanje zajedničkog koncepta automatskog priznavanja i tablice EHEA qualification table 3. Ažuriranje Micro-Evaluators 4. Izgradnja kapaciteta u nacionalnim informacijskim centrima
Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina“ (SMEQA)	Četiri javna sveučilišta iz BiH (Sveučilište u Mostaru, Univerzitet u Sarajevu, Univerzitet u Banja Luci i Univerzitet u Zenici); tri privatna sveučilišta iz BiH (Sveučilište Hercegovina, Sveučilište Vitez i Univerzitet Apeiron Banja Luka); agencija za osiguravanje kvalitete iz BiH – HEA ; Centar za informisanje (CIP) BiH; ministarstava obrazovanja iz BiH entiteta / kantona iz kojih dolaze visoka	Univerzitet u Zenici, Bosna i Hercegovina	siječanj 2024. – siječanj 2027.	Erasmus+	Za cilj ima unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini (BiH) te jačanje kapaciteta svih institucija u BiH za buduće postupke akreditacije visokih učilišta i studijskih programa u BiH. Projektne aktivnosti su usmjerene na institucionalno i nacionalno jačanje akreditacijskih mehanizama, harmonizaciju procesa u BiH i sustavnu implementaciju Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG). Rezultati projekta usmjereni su na detaljnu analizu trenutnog stanja u BiH, jačanje agencija, ministarstava i visokih učilišta kroz razvoj, poboljšanje i implementaciju modela za akreditaciju visokih učilišta i studijskih programa, unaprjeđenje, koordinaciju i usklađivanje postupaka akreditacije u BiH na različitim razinama, uspostavu mehanizama koordinacije i harmonizacije sustava osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju u BiH, izrada Preporuka za r

	učilišta u konzorciju; dvije europske agencije za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju članice EQAR-a – AZVO i slovenski NAKVIS te 35isoka učilišta iz EU – Univerzitet u Ljubljani i Sveučilište u Splitu.				reguliranje postupka internog vrednovanja, kao i za educiranje recenzenata.
--	---	--	--	--	--



Prikaz: Članstva AZVO-a u međunarodnim udruženjima

6.2. MEĐUNARODNA SURADNJA U PODRUČJU VISOKOG OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

- Redovni sastanci EQAR *Register Committee*-ja (*European Quality Assurance Register for Higher Education*), tijekom 2025. godine
- Redovni dvomjesečni online sastanci članica CEENQA-e (*Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education*), tijekom 2025. godine, online
- Redovni dvomjesečni online sastanci CEENQA *Executive Board*-a, tijekom 2025. godine, online
- Redovni sastanci Upravnog odbora ECA-e (*European Consortium for Accreditation in Higher Education*), tijekom 2025. godine
- Sastanci EQAR *Register Committee* na temu revizije ESG-ja i na temu provedbe EQAR-ovog samovrednovanja
- Sastanak CEENQA *Executive Board*-a, 31. 01. 2025. godine, Sarajevo, Bosna i Hercegovina
- Radionica „*The Workshop on the Use of Generative AI for Science of Science and Higher Education Studies*“, 05. – 07. 02. 2025. godine, Lugan, Švicarska
- INTED 2025, 03. – 05. 03. 2025. godine, Valencija, Španjolska
- Sastanak Erasmus+ projekta SMEQA (*Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina*), 24. i 25. 03. 2025. godine, Banja Luka
- ENQA *Seminar for Agencies Preparing for a Review*, 27. – 28. 03. 2025. godine, Madrid, Španjolska
- Međunarodni simpozij o kvaliteti „KVALITETA – JUČER, DANAS, SUTRA“, HDMK, 02. – 04. 04. 2025. godine, Šibenik, Hrvatska
- Konferencija „*Quality assessment in HE and digital learning environment in Pharmacy*“, ECZAKDER, 04. 04. 2025. godine, online
- ENQA Members' Forum, 09. – 11. 04. 2025. godine, Paphos, Cipar
- Sastanak Erasmus+ projekta SMEQA (*Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina*), 14. – 16. 04. 2025. godine, Split
- Radionica „*Strengthening QA agencies in the Western Balkans: Tools, Compliance and Readiness for ENQA*“, RCC u suradnji s AZVO i ERI SEE, 24. i 25. 04. 2025. godine, Zagreb, Hrvatska
- EURASHE *34th Annual Conference „Place, Knowledge, Skills*“, 14. – 15. 05. 2025. godine, Portalegre, Portugal
- UK *Evaluation Society Conference „Data in Focus: Driving Evaluation Excellence 2025*“, 21. – 22. 05. 2025. godine, Glasgow, Škotska
- NVAO QAN sastanak 2025, 21. – 22. 05. 2025. godine, Haag, Nizozemska
- *Workshop EU Project Management 2*, 25. – 30. 05. 2025. godine, Bruges, Belgija
- *4th SEQA-ESG2 radionica „Agile for future: QA agency as a learning organization*“, 27. i 28. 05. 2025. godine, Novi Sad, Srbija
- EUNIS, 03. – 06. 06. 2025. godine, Belfast, Irska
- Radionice ENQA *Developmental Leadership Programme 2025*, 04. – 06. 06. 2025. godine, Sofija, Bugarska

- Sastanak Erasmus+ projekta SMEQA (*Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina*), 10. – 12. 06. 2025. godine, Ljubljana
- ENQA Workshop on the Responsible Use of Artificial Intelligence in Quality Assurance Agencies, 11. – 12. 06. 2025. godine, Tallinn, Estonija
- CEENQA Workshop „Higher Education’s Connection with the Labour Market“, 13. 06. 2025. godine, Tallinn, Estonija
- CEENQA General Assembly, 13. – 14. 06. 2025. godine, Tallinn, Estonija
- ECA General Meeting & Conference „A Decade of European Approach: Reflections and Future Directions“, 16. – 17. 06. 2025. godine, Köln, Njemačka
- EUPRIO „Driving Innovation. Communication at the Heart of European Universities“, 20. – 23. 08. 2025. godine, Lisabon, Portugal
- Studijski posjet delegacije iz Agencije za kvalitetu visokog obrazovanja iz Sjeverne Makedonije AZVO-u, 01. – 05. 09. 2025. godine
- ENQA Seminar on the European Dimension of Quality Assurance, 09. 09. 2025. godine, Brisel, Belgija
- ECA Training: European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, 16. – 17. 09. 2025. godine, Bukurešt, Rumunjska
- Ukrainian Quality Assurance Forum (UQAF), 17. – 18. 09. 2025. godine, Luts, Ukrajina
- Annual Conference of the National Center for Education Quality Enhancement (NCEQE), 23. – 24. 09. 2025. godine, Tbilisi, Gruzija
- Sastanak Erasmus+ projekta SMEQA (*Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina*), 02. 10. 2025. godine, Sarajevo
- ARACIS 20th Anniversary International Conference, 06. – 07. 10. 2025. godine, Braşov, Rumunjska
- STAR međunarodna konferencija „Revisiting the ESG for Improved Relevance and Clarity“, STAR, 17. 10. 2025. godine, online, Istanbul, Turska
- ENQA General Assembly, 22. – 24. 10. 2025. godine, Bruxelles, Belgija
- Konferencija INTED2025, 03. – 05. 11. 2025. godine, Valencija, Španjolska
- EDEN Digital Education Leadership Academy 2025, 05. – 07. 11. 2025. godine, Barcelona, Španjolska
- 1st Technical Policy Lab Workshop on the Guidelines for the Rollout of the Joint European Degree Label, 18. 11. 2025. godine, Brisel, Belgija
- ENQA webinar: Briefing on the revision of the ESG, 24. 11. 2025. godine, online
- Međunarodna konferencija Agencije za znanost i visoko obrazovanje „Kvaliteta u visokom obrazovanju i znanosti: od izazova do prilika – zajedno“, 25. 11. 2025. godine, Zagreb, Hrvatska
- Sastanak Erasmus+ projekta SMEQA (*Strengthening Capacities and Mechanisms for Enhancement of Quality Assurance System in Higher Education in Bosnia and Herzegovina*), 27. 11. 2025. godine, Zenica
- Radionice ENQA Developmental Leadership Programme 2025, 26. – 29. 11. 2025. godine, Madrid, Španjolska
- Studijski posjet delegacije iz Agencije za osiguravanje kvalitete u obrazovanju (TKTA) iz Azerbajdžana AZVO-u, 16. – 18. 12. 2025. godine

6.3. IZLAGANJA NA DOMAĆIM I MEĐUNARODNIM SKUPOVIMA

- Bezjak S., Blagdan E.: *Managing data within Croatia's HE system*, SMEQA radionica Workshop on external quality assurance support, 27. 11. 2025. Zenica, BiH
- Bezjak S., Blagdan E.: *Methodological approaches and good practices in preparing a Self-evaluation Report; The Experience of ASHE*, SMEQA radionica Preparation of Self-Evaluation Report according to accreditation models, 02. 10. 2025, Sarajevo, BiH
- Bezjak S.: *Alignment of QA agencies with the ESG part III-challenges and good practices*, online International Conference on Revisiting the ESF for Improved Relevance and Clarity, STAR, 17. 10. 2025., Istanbul, Turska,
- Bezjak S.: Thematic analysis (ESG 3.4) and Internal QA and Professional Conduct (ESG 3.6) – Key considerations; Linking the internal and external QA in practice – example of Croatia, 4th SEQA-ESG2 peer learning workshop *Agile for future: QA agency as a learning organization*, 27. -28. 05. 2025., Novi Sad, Srbija
- Bezjak S.: *EQAR Role in building trust in EHEA and experience of Croatia QA agency*, ECZAKDER Conference series – 4, Quality assessment in HE and digital learning environment in Pharmacy, online, 04. 04. 2025;
- Bezjak S., Blagdan E.: *Role of QA agencies in national HE system; Dialogue with policy makers and other authorities; Support to HEIs – educational activities by QA agencies -Croatian experience; Education for the experts in QA procedures – Croatian experience, Role of the students in QA system – educational activities for students – Croatian experience*, SMEQA project – Workshop on external QA support, Banja Luka, BiH, 24. i 25. 05. ožujka 2025;
- Bezjak S.: *EQAR Register Committee – Building trust in EHEA*, CEENQA bi-monthly meeting, online, 15. 01. 2025
- Dodiković-Jurković V.: *Kompetentnost i položaj voditelja osiguranja i upravljanja kvalitetom u sektoru visokog obrazovanja i znanosti u okviru Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti*, 26. Međunarodni simpozij o kvaliteti „KVALITETA – JUČER, DANAS, SUTRA“, HDMK, Šibenik, Hrvatska, 02. – 04. 04. 2025. godine
- Dodiković-Jurković V.: *Trendovi u osiguravanju kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja*, 26. Međunarodni simpozij o kvaliteti „KVALITETA – JUČER, DANAS, SUTRA“, HDMK, Šibenik, Hrvatska, 02. – 04. 04. 2025. godine
- Dodiković-Jurković V.: *Unity and cooperation for the future of Ukrainian education*, Ukrainian Quality Assurance Forum (UQAF), Lutsk, Ukrajina, 17.-18. 09. 2025. godine
- Dodiković-Jurković V.: *Key challenges for Quality Assurance Agencies in Relation to ESG Standards*, Annual Conference of the National Center for Education Quality Enhancement (NCEQE), Tbilisi, Gruzija, 23. - 24. 09. 2025. godine
- Horvatek Tomić, D.: *Building Trust in European Higher Education – Quality Assurance, Internationalization and Emerging Trends in the EHEA*. 3rd Annual Conference on Higher Education and Quality Assurance (moderator); Priština, 30.9. 2025.

Objavljeni radovi:

- Dodiković-Jurković, V., 2025. Trendovi u osiguravanju kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja, *Proceedings of 26th International Symposium on Quality “QUALITY YESTERDAY, TODAY, TOMORROW”*, Vol. 26, No. 1, str. 162-170., Šibenik, 2025.

- Dodiković-Jurković, V., 2025. *Global Perspectives on Higher Education, II Global Trends in Tertiary Education QA, Challenges and Opportunities in Internal and External QA*. Volume 57. Chapter 10., 233-260. Brill

7. REGISTAR HRVATSKOG KVALIFIKACIJSKOG OKVIRA

U postupcima formalnog i stručnog vrednovanja zahtjeva za upis prijedloga standarda kvalifikacija i/ili standarda skupova ishoda učenja na razini visokog obrazovanja u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) te donošenja odluke o upisu u Podregistar standarda kvalifikacija i Podregistar skupova ishoda učenja, AZVO je u 2025. godini osnovao ukupno 7 stručnih povjerenstava (19 stručnjaka u različitim znanstvenim i stručnim područjima).

Povjerenstva su vrednovala 16 zahtjeva za upis prijedloga standarda kvalifikacija i 50 zahtjeva za upis pojedinačnih skupova ishoda učenja na razini visokog obrazovanja u Registar HKO-a. Nakon provedenih vrednovanja, AZVO je 2025. godini u Registar HKO-a upisao 12 standarda kvalifikacija i 16 pojedinačnih skupova ishoda učenja na razini visokog obrazovanja.

Agencija je, također, provela provjeru usklađenosti 40 prijedloga programa cjeloživotnog učenja na razini visokog obrazovanja (za stjecanje *mikrokvalifikacija*) sa skupovima ishoda učenja upisanim u Registar HKO-a te izdala 33 potvrde o usklađenosti, a za potrebe financiranja obrazovnih programa putem vaučera – financijskog instrumenta dodjele javnih sredstava za obrazovanje odraslih.

Standard kvalifikacije uključuje sve podatke koji su potrebni za određivanje razine, obujma i profila kvalifikacija, kao i podatke koji su potrebni za osiguravanje i unapređivanje kvalitete standarda kvalifikacije. Standard kvalifikacije sastoji se od više skupova ishoda učenja. Na temelju standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja upisanih u Registar HKO-a izrađuju se obrazovni i studijski programi.

Prikaz: Podaci za provedene postupke iz nadležnosti AZVO-a u 2025. godini

12 standarda kvalifikacija na razini visokog obrazovanja upisano u Registar HKO-a
16 pojedinačnih skupova ishoda učenja na razini visokog obrazovanja upisano u Registar HKO-a
33 izdane potvrde o usklađenosti programa cjeloživotnog učenja na razini visokog obrazovanja sa skupovima ishoda učenja iz Registra HKO-a

8.1. PRIJAVE NA PRIJEDIPLOMSKE I INTEGRIRANE PRIJEDIPLOMSKE I DIPLOMSKE

STUDIJE

Prijave na prijediplomske i integrirane prijediplomske i diplomske studije u ljetnom upisnom roku počele su 1. veljače i trajale do 16. srpnja 2025. godine kada su objavljene konačne rang-liste za upis na studije, dok je jesenski rok trajao od 20. srpnja do 17. rujna 2025. godine.

Prikaz. Prijave na studije u akademskoj godini 2025./2026.

Ljetni upisni rok
40.443 upisnih mjesta
1380 studija
32.394 pristupnika
77,7 % ostvarilo pravo upisa
22,3 % nije ostvarilo pravo upisa

Jesenski upisni rok
15.540 upisnih mjesta
1221 studij
7393 pristupnika
68,7 % ostvarilo prvo upisa
31,3 % nije ostvarilo pravo upisa

Od ukupnog broja kandidata prijavljenih na oba roka koji su srednjoškolsko obrazovanje završili izvan Hrvatske (2.022), njih 460 (243%) završilo je svoje srednjoškolsko obrazovanje u državama članicama Europske unije, dok je 1562 (77 %) kandidata završilo svoje srednjoškolsko obrazovanje u ostalim državama svijeta.

U ljetnom upisnom roku najveći je interes (uzevši u obzir omjer broja prvih izbora i kvote) bio za studije:

- **Gluma**, Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu,
- **Logopedija**, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
- **Kriminalistika**, MUP, Policijska akademija “Prvi hrvatski redarstvenik”, Veleučilište kriminalistike i javne sigurnosti,
- **Logopedija**, Sveučilište u Zadru,
- **Radiološka tehnologija**, Zdravstveno veleučilište u Zagrebu.

Najveći broj prijava prvog izbora imali su sljedeći studiji:

- **Poslovna ekonomija**, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
- **Elektrotehnika i informacijska tehnologija i Računarstvo**, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu,
- **Poslovna ekonomija (stručni)**, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
- **Pravo**, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu,
- **Sestrinstvo (online studij) (Izvanredni)**, Zdravstveno veleučilište u Zagrebu

U jesenskom upisnom roku (uzevši u obzir omjer broja prvih izbora i kvote), najpoželjniji studiji s kvotom od barem 10 mjesta bili su:

- **Poslovna ekonomija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,**
- **Forenzika, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu,**
- **Menadžment trgovine i turizma, Sveučilišni odjel za stručne studije u Splitu.**

Ukupno najveći broj prijava prvog prioriteta imali su studiji:

- **Pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu,**
- **Poslovna ekonomija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu,**
- **Ekonomija i poslovna ekonomija, Ekonomski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.**

Broj upisnih mjesta povećavao se za 5732 mjesta od 2015. do 2020. godine. U istom periodu broj maturanata koji završavaju četverogodišnje i petogodišnje srednjoškolsko obrazovanje u Hrvatskoj smanjio se za 6628 maturanata. U 2024. godini broj maturanata je nakon osam godina prvi put u vrlo blagom porastu, a broj upisnih mjesta je značajno porastao uslijed obuhvaćanja prijava na sve prijediplomske studije.

Prikaz. Broj upisnih mjesta i broj maturanata po godinama

Godina	Broj upisnih mjesta	Broj maturanata
2015.	35.189	36.786
2016.	37.466	35.684
2017.	37.897	34.158
2018.	39.346	32.439
2019.	40.590	31.579
2020.	40.912	30.158
2021.	40.183	29.341
2022.	39.180	28.686
2023.	39.066	29.359
2024.	41.417	29.381
2025.	40.443	28.794

8.2. PRIJAVE NA DIPLOMSKE STUDIJE

Središnji prijavni ured Agencije za znanost i visoko obrazovanje (SPU) provodi centralnu prijavu na diplomatske studije putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava diplomatskih studija (NISpDS). Prijave su trajale od 1. srpnja do 30. rujna 2025. godine, kada su objavljene konačne rang-liste za upis na diplomatske studije. NISpDS su koristila 44 visoka učilišta za prijave na ukupno 581 studija. Kroz navedeni sustav prijavilo se 5 491 kandidata, a pravo upisa ostvarilo ih je 4 462. Ukupna ponuđena kvota je bila 8 411 mjesta.

Od ukupnog broja kandidata koji su prijediplomski studij završili izvan Hrvatske (**60**), **20 %** završilo je prijediplomski studij u državama članicama Europske unije (Republika Slovenija, Republika Njemačka, Republika Češka, Republika Irska i Kraljevina Nizozemska), a **80 %** završilo je navedenu razinu obrazovanja u ostalim državama svijeta (Bosna i Hercegovina, Republika Sjeverna Makedonija, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske, Ukrajina, Narodna Republika Bangladeš, Ruska Federacija, Australija, Nigerija).

8.3. PODRŠKA KANDIDATIMA I KOORDINATORIMA VISOKIH UČILIŠTA

Tijekom cijele 2025. godine SPU je u okviru svog djelovanja pružao kontinuiranu podršku kandidatima za prijave na prijediplomske, diplomatske i integrirane studije, provodio postupke priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u svrhu nastavka obrazovanja te pružao podršku visokim učilištima. Zaprimito je i odgovoreno na 2023 upita putem elektroničke pošte i 3733 upita putem forme za upite dostupne na mrežnoj stranici www.studij.hr.

Na svim upisnim rokovima, ovisno o kojoj je vrsti upisa riječ, ured je zaprimio i obradio dokumente 3.524 kandidata za upis u srednju školu, prijave na prijediplomske, diplomatske i integrirane studije te za provedbu postupka priznavanja inozemnih srednjoškolskih kvalifikacija u okviru središnjeg prijavnog postupka. Također, obrađeno je i evidentirano u sustavu 195 dokaza o pravu prednosti pri upisu na spomenute razine studija.

8.4. PRAĆENJE ZAPOSŁJIVOSTI

U 2025. godini Središnji prijavni ured je nastavio provoditi projekt praćenja zaposłljivosti. Cilj je ovog projekta steći uvid od osoba sa završenim visokim obrazovanjem u njihovu tranziciju

sa studija na posao te zadovoljstvo nakon završetka studija. Istraživanje se počelo provoditi 10. studenog 2025. godine, a završeno je 7. siječnja 2026. godine. Upitnikom je obuhvaćeno 14.741 ispitanika koji su poziv na sudjelovanje u istraživanju primili putem svoje elektroničke pošte. Postotak odgovorenih upitnika (*response rate*) iznosi 51 %. Rezultati istraživanja bit će objavljeni tijekom 2026. godine.

9. PRIZNAVANJE I VREDNOVANJE INOZEMNIH OBRAZOVNIH KVALIFIKACIJA

Postupak priznavanja i vrednovanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u Hrvatskoj se provodi u skladu sa Zakonom o priznavanju i vrednovanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija (NN, 69/22). Navedenim Zakonom uređeni su način i postupci vrednovanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u svrhu pristupa tržištu rada u profesijama koje nisu uključene u Popis reguliranih profesija u Hrvatskoj te način i postupci priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija i razdoblja obrazovanja u svrhu nastavka obrazovanja. Također, njime se utvrđuju i nadležna tijela koja provode postupke vrednovanja i priznavanja, među kojima su ENIC/NARIC ured i Središnji prijavni ured Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

9.1. VREDNOVANJE INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA U SVRHU PRISTUPA TRŽIŠTU RADA U PROFESIJAMA KOJE NISU UKLJUČENE U POPIS REGULIRANIH PROFESIJA U HRVATSKOJ

ENIC/NARIC ured je nadležan za provođenje neupravnog postupka vrednovanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija (IVK) u svrhu pristupa tržištu rada u profesijama koje nisu uključene u Popis reguliranih profesija u Hrvatskoj na temelju kojeg donosi neupravni akt – mišljenje o inozemnoj visokoškolskoj kvalifikaciji.

Mišljenje o inozemnoj visokoškolskoj kvalifikaciji pruža informacije o inozemnoj visokoškolskoj kvalifikaciji u postupku, kao i mišljenje ovog tijela o razini, obujmu i profilu inozemne obrazovne kvalifikacije u odnosu na odgovarajuću kvalifikaciju koja se stječe u Hrvatskoj.

ENIC/NARIC ured je ukupno zaprimio 1453 zahtjeva za vrednovanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u 2025. godini.

ENIC/NARIC ured ima i ulogu:

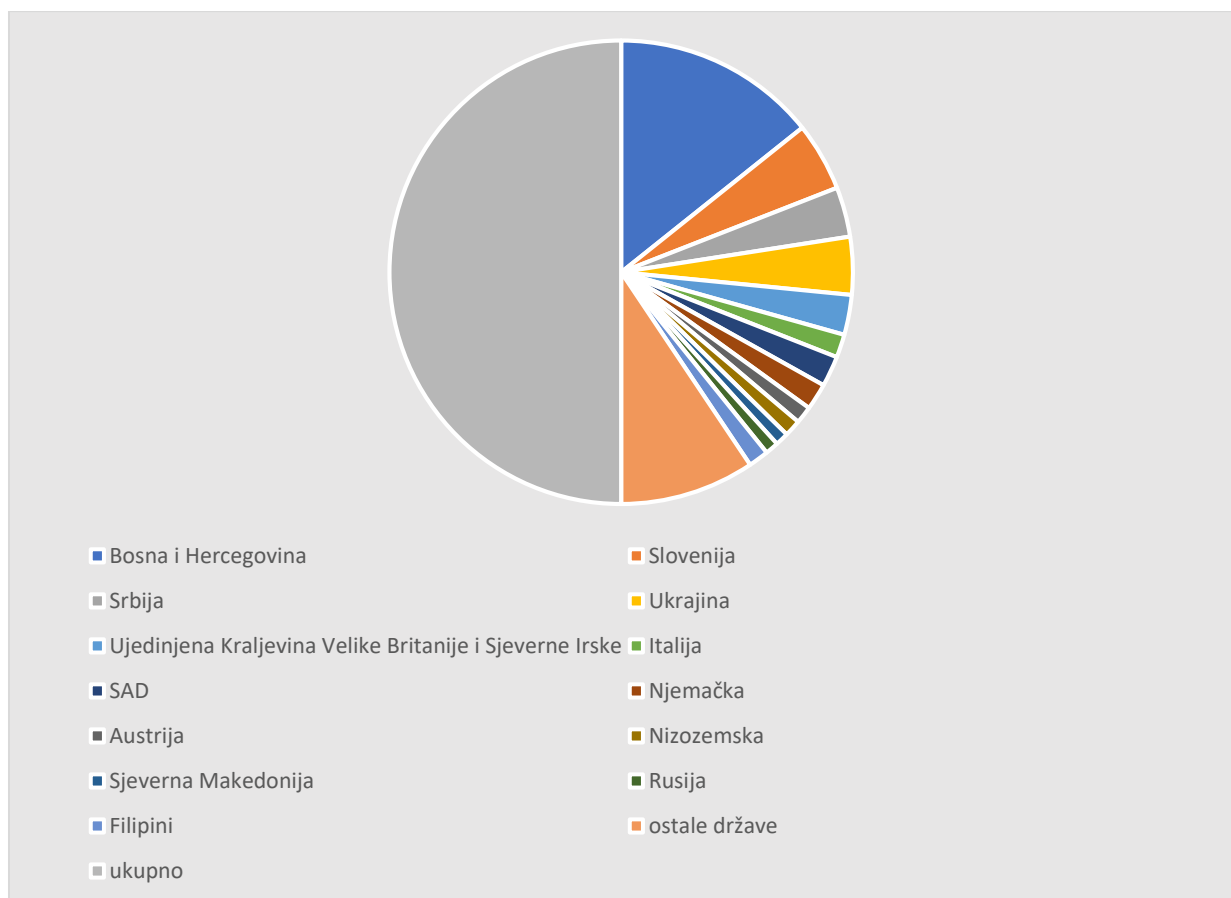
- informativnog centra o inozemnim visokoškolskim sustavima i o hrvatskom obrazovnom sustavu,

- centra za pomoć za pružanje informacija o priznavanju stručnih kvalifikacija na temelju Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (ova uloga je isključivo informativna, dok je postupak priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija (za pristup reguliranom tržištu rada) u nadležnosti nadležnih tijela za pojedine profesije).

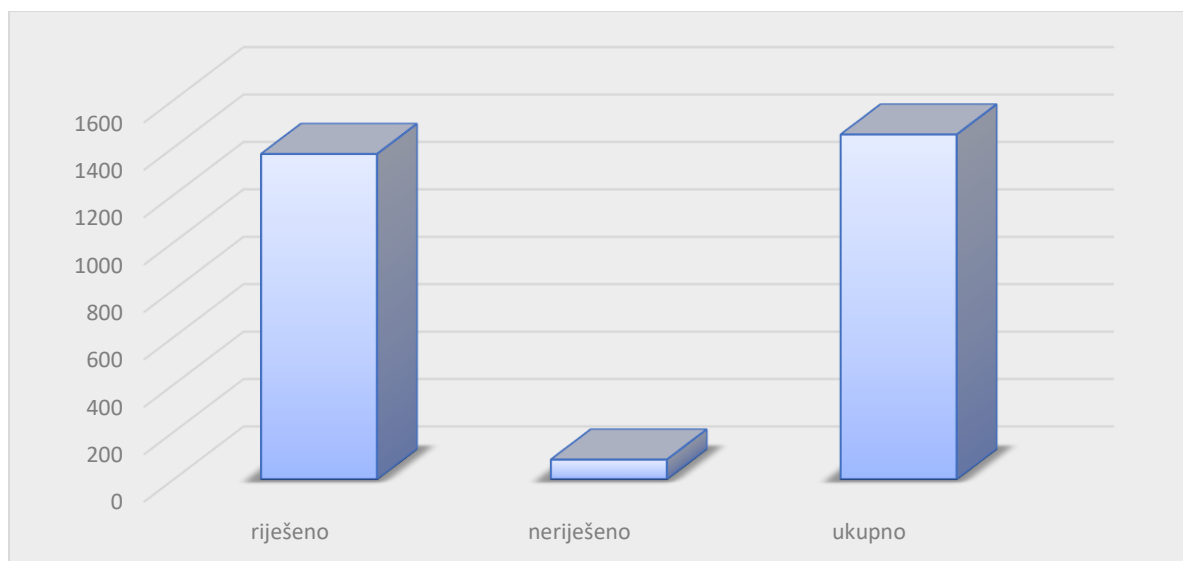
Prikaz: Podaci o radu ENIC/NARIC ureda za 2025. godinu

- Izdano 24 pojašnjenja hrvatskih i inozemnih visokoškolskih kvalifikacija,
- odgovoreno na 305 zahtjeva za provjeru akreditacije institucije i studijskog programa u postupcima priznavanja u svrhu nastavka obrazovanja,
- odgovoreno na 61 zahtjev za provjeru vjerodostojnosti isprave ,
- odgovoreno na 338 zahtjeva za provjeru statusa institucije i studijskog programa u postupku priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija.

Prikaz: Broj zaprimljenih zahtjeva u 2025. godini prema državama



Prikaz: Udio riješenih i neriješenih zahtjeva u ukupnom broju zahtjeva u 2025. godini



9.2. PRIZNAVANJE INOZEMNIH OBRAZOVNIH KVALIFIKACIJA U SVRHU NASTAVKA OBRAZOVANJA NA VIŠOJ RAZINI

Središnji prijavni ured je u 2025. godini zaprimio 1563 zahtjeva za priznavanje inozemnih srednjoškolskih kvalifikacija i izdao 1262 pozitivnih rješenja o priznavanju inozemne srednjoškolske kvalifikacije u svrhu nastavka obrazovanja u Hrvatskoj za kandidate koji su svoje srednjoškolsko obrazovanje završili u državama izvan Europske unije i pozitivno realizirao 460 priznavanja za kandidate koji su završili svoje srednjoškolsko obrazovanje u državama članicama EU.

10. STRUČNA PODRŠKA TIJELIMA U SUSTAVU VISOKOG OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

10.1. MATIČNI ODBORI

U 2025. godini Agencija je na temelju Sporazuma o suradnji Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za znanost i visoko obrazovanje o obavljanju administrativnih i stručnih poslova za Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, znanost i tehnološki razvoj i matične odbore pružala administrativnu potporu radu 28 matičnih odbora.

Tijekom 2025. godine ukupno su održano 333 sjednice, doneseno je 1180 odluka o izboru/reizboru na znanstveno/umjetničko radno mjesto i 21 negativna odluka o izboru u odluka o izboru/reizboru na znanstveno/umjetničko radno mjesto.

Iz obrađenih podataka može se utvrditi redoslijed Matičnih odbora s najviše donesenih odluka:

1. **Matični odbor za područje biomedicine i zdravstva** - polja temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije,
2. **Matični odbor za područje humanističkih znanosti** – polje filologije,
3. **Matični odbor za područje društvenih znanosti** – polje ekonomije.

Prikaz: Podaci o radu Matičnih odbora u 2025. godini

Matični odbor (MO)	Broj održanih sjednica u 2025.	Broj donesenih pozitivnih odluka u 2025.	Broj donesenih negativnih odluka u 2025.
MO biologija	12	23	1
MO biotehničke	12	49	0
MO edukacijsko-rehabilitacijske, logopedija	11	13	1
MO ekonomija	12	87	1
MO elektrotehnika i računarstvo	12	54	0
MO filologija	12	90	1
MO filozofija	12	26	5
MO fizika	12	44	0
MO geologija i geografija	13	19	0

MO arhitekture i urbanizma, geodezije i građevinarstva	10	27	0
MO informacijske i komunikacijske znanosti	12	41	0
MO interdisciplinarne prirodne znanosti	12	12	0
MO interdisciplinarno znanstveno područje - različita znanstvena područja i polja	12	41	1
MO kemija	12	31	0
MO kemijskog inženjerstva, rudarstva, nafte i geološkog inženjerstva, metalurgije, tekstilne tehnologije i grafičke tehnologije	12	22	0
MO kineziologija	12	13	0
MO matematika	12	26	1
MO temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, dentalne medicine i farmacije	13	278	0
MO pedagogija	12	15	1
MO politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti	11	32	3
MO povijesti, povijesti umjetnosti, znanosti o umjetnosti, arheologije, etnologije i antropologije	12	70	2
MO pravo	10	28	0
MO psihologija	12	14	0
MO sigurnosne i obrambene znanosti	11	2	0
MO strojarstva, brodogradnje, tehnologije prometa i transporta, zrakoplovstva, raketne i svemirske tehnike	12	26	0
MO umjetnost (likovna umjetnost, arhitektura, dizajn i književnost)	14	45	1
MO umjetnost (kazališna, filmska, glazbena, primijenjena, plesna)	12	39	2
MO veterina	12	13	1
UKUPNO	333	1180	21

10.2. ZBOR VELEUČILIŠTA REPUBLIKE HRVATSKE

Zbor veleučilišta Republike Hrvatske je tijelo koje na nacionalnoj razini odlučuje o pitanjima od zajedničkog interesa za djelovanje i razvoj veleučilišta, a čine ga dekani svih veleučilišta u Hrvatskoj. U radu Zbora, bez prava odlučivanja, sudjeluje i predstavnik Rektorskog zbora, predstavnik Vijeća studenata veleučilišta te predstavnik reprezentativnih sindikata u djelatnosti znanosti i visokog obrazovanja. Zbor broji 30 članova od kojih je 13 veleučilišta javno, a 17 privatno.

U 2025. godini Agencija za znanost i visoko obrazovanje organizirala je pet redovitih sjednica Zbora veleučilišta te dvije sjednice Odbora javnih veleučilišta. Osim redovitih sjednica, u lipnju 2025. je u Kninu, na Veleučilištu „Marko Marulić“ u Kninu, održana svečana sjednica Zbora veleučilišta na kojoj su dodijeljena priznanja i nagrade organizacijama i pojedincima koji su sustavno pridonosili razvoju veleučilišta te stručnih studija u Republici Hrvatskoj.

Neke od glavnih tema o kojima se raspravljalo na sjednicama Zbora povezane su uz državnu maturu, upise na studijske programe, internacionalizaciju, promociju te podizanje kvalitete stručnih studija.

Zbor veleučilišta imenovao je svoje predstavnike u brojna povjerenstva i radne skupine u području visokog obrazovanja te svoje predstavnike za sudjelovanje u postupku pregovora za sklapanje kolektivnog ugovora za područje visokog obrazovanja, znanstvene i umjetničke djelatnosti.

Zbor veleučilišta i Hrvatski akademski sportski savez potpisali su ugovor o suradnji radi unapređenja, razvoja i promocije akademskog sporta, unapređenja i izgradnje sportske infrastrukture na veleučilištima te poticanja dualne karijere sportaša. Cilj ostvarene suradnje je povećati uključenost veleučilišnih sportskih reprezentacija u nacionalna i međunarodna natjecanja, osigurati bolje uvjete za studente-sportaše te promovirati sportske vrijednosti među akademskom zajednicom.

U suradnji s Institutom za razvoj obrazovanja (IRO), Zbor veleučilišta je po prvi puta održao Smotru veleučilišta. Smotra je održana je 25. studenog 2025. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u okviru Festivala studiranja i studentskog života (EduFest). Mnogobrojna veleučilišta su na izlagačkim štandovima imala priliku predstaviti ponudu svojih stručnih studija, a o važnosti stručnih studija te o tome kako stručni studiji pripremaju studente za

tržište rada raspravljalo se i u bogatom popratnom programu. Na veleučilištima studira oko 22,000 studenata ili 15% od ukupnog broja studenata, dok stručne studije općenito pohađa više od 40.000 studenata što je oko 30% ukupne studentske populacije.

10.3. MATIČNA POVJERENSTVA ZBORA VELEUČILIŠTA REPUBLIKE HRVATSKE

Matična povjerenstva Zbora veleučilišta Republike Hrvatske u razdoblju od 1.1. do 31.12.2025. godine održala su 75 sjednica.

U navedenom razdoblju matična povjerenstva su, sukladno odredbama Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 119/22), donijela 261 pozitivnu odluku u postupcima izbora na nastavna radna mjesta i postupcima izbora naslovnih nastavnika, jednu negativnu odluku te sedam rješenja o obustavi postupka. Zatraženo je 50 dopuna dokumentacije.

Matično povjerenstvo za područje društvenih znanosti donijelo je najviše pozitivnih odluka, sveukupno 91. Slijedi Matično povjerenstvo za područje biomedicine i zdravstva s donesenih 59 pozitivnih odluka te Matično povjerenstvo za područje tehničkih znanosti s 57 pozitivnom odlukom.

Matično povjerenstvo za interdisciplinarno područje, osim što je donijelo odluke o ispunjavanju Nacionalnih veleučilišnih kriterija pristupnika u interdisciplinarnom znanstvenom području, razmatralo je i upite te donosilo tumačenja nejasnoća povezanih s odredbama Nacionalnih veleučilišnih kriterija.

Prikaz: Broj održanih sjednica matičnih povjerenstava u 2025. godini

Matično povjerenstvo	Broj sjednica
BIOMEDICINA I ZDRAVSTVO	12
BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	10
DRUŠTVENE ZNANOSTI	12
HUMANISTIČKE ZNANOSTI	10
PRIRODNE ZNANOSTI	11
TEHNIČKE ZNANOSTI	12
INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE	8
SVEUKUPNO	75

Prikaz: Broj donesenih odluka matičnih povjerenstava sukladno Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 119/22) u 2025. godini

MATIČNO POVJERENSTVO	BIOMEDICIN A I ZDRAVSTVO	BIOTEHNIČK E ZNANOSTI	DRUŠTVEN E ZNANOSTI	HUMANISTIČK E ZNANOSTI	PRIRODNE ZNANOSTI	TEHNIČKE ZNANOSTI	INTERDISCIPLINARN O PODRUČJE	SVEUKUPNO ODLUKE PO RADNOM MJESTU
<i>BROJ ODLUKA ZA RADNO MJESTO PROFESORA STRUČNOG STUDIJA U TRAJNOM IZBORU</i>	1	2	15	2	1	2	2	25
<i>BROJ ODLUKA ZA NASLOVNOG PROFESORA STRUČNOG STUDIJA U TRAJNOM IZBORU</i>	1	1	5	0	0	0	0	7
<i>BROJ ODLUKA ZA RADNO MJESTO PROFESORA STRUČNOG STUDIJA</i>	5	0	8	2	2	7	0	24
<i>BROJ ODLUKA ZA REIZBOR NA RADNO MJESTO PROFESORA STRUČNOG STUDIJA</i>	0	0	0	1	0	0	0	1
<i>BROJ ODLUKA ZA NASLOVNOG PROFESORA STRUČNOG</i>	3	0	6	0	1	0	0	10

<i>STUDIJA</i>								
<i>BROJ ODLUKA ZA REIZBOR NA NASTAVNO RADNO MJESTO PROFESORA STRUČNOG STUDIJA</i>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>BROJ ODLUKA ZA REIZBOR U NASLOVNOG PROFESORA STRUČNOG STUDIJA</i>	0	0	2	0	0	0	0	2
<i>BROJ ODLUKA ZA IZBOR NA RADNO MJESTO VIŠEG PREDAVAČA</i>	4	2	10	3	2	13	2	36
<i>BROJ ODLUKA ZA REIZBOR NA RADNO MJESTO VIŠEG PREDAVAČA</i>	2	2	9	2	2	3	0	20
<i>BROJ ODLUKA ZA IZBOR NASLOVNOG VIŠEG PREDAVAČA</i>	12	2	8	0	2	3	0	27
<i>BROJ ODLUKA ZA REIZBOR NASLOVNOG VIŠEG PREDAVAČA</i>	1	1	4	0	1	0	0	7
<i>BROJ ODLUKA ZA IZBOR NA RADNO</i>	7	1	5	1	0	18	3	35

<i>MJESTO PREDAVAČA</i>								
<i>BROJ ODLUKA ZA REIZBOR NA RADNO MJESTO PREDAVAČA</i>	3	0	1	1	1	2	0	8
<i>BROJ ODLUKA ZA IZBOR NASLOVNOG PREDAVAČA</i>	15	0	18	4	5	7	0	49
<i>BROJ ODLUKA ZA REIZBOR NASLOVNOG PREDAVAČA</i>	5	1	0	0	1	2	1	10
SVEUKUPNO ODLUKA	59	12	91	16	18	57	8	261

10.4. SEKTORSKA VIJEĆA

Sektorska vijeća su savjetodavna tijela koja skrbe o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada unutar pojedinih sektora. U skladu sa Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i Pravilnikom o Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira sektorska vijeća, predsjednike i članove sektorskih vijeća imenuju [AZVO \(za sektore od XV. do XXV.\)](#) te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO) koja je zadužena za sektore od I. do XIV.

U 2025. godini za sektore iz nadležnosti AZVO-a održana je ukupno 41 sjednica:

- Sektorsko vijeće XV. Temeljne prirodne znanosti = 6 sjednica
- Sektorsko vijeće XVI. Temeljne tehničke znanosti = 4 sjednice
- Sektorsko vijeće XVII. Zrakoplovstvo, raketna i svemirska tehnika = 2 sjednice
- Sektorsko vijeće XVIII. Informacije i komunikacije = 4 sjednice
- Sektorsko vijeće XIX. Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi = 4 sjednice
- Sektorsko vijeće XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti = 1 sjednica
- Sektorsko vijeće XXI. Odgoj, obrazovanje i sport = 6 sjednica
- Sektorsko vijeće XXII. Filozofija, teologija i religijske znanosti = 3 sjednice
- Sektorsko vijeće XXIII. Povijest, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija = 4 sjednice
- Sektorsko vijeće XXIV. Sigurnost i obrana = 4 sjednice
- Sektorsko vijeće XXV. Filologija = 3 sjednice.

Navedena sektorska vijeća su provodila aktivnosti u skladu sa svojim godišnjim planovima rada za 2025. godinu te su, među ostalim, dala prijedloge za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja unutar svojih sektora, prijedloge za reviziju standarda zanimanja unutar svojih sektora te preporuke o upisnoj politici koji su upućeni Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

U prosincu 2025. godine je u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih u Zagrebu održan redoviti godišnji koordinacijski sastanak s predsjednicima sektorskih vijeća i administratorima u nadležnim agencijama. Na sastanku se razgovaralo o radu i provedenim te planiranim

aktivnostima sektorskih vijeća, predstavljeni su prijedlozi za poboljšanje rada i uključivanje dodatnih dionika u sektorske sastanke.

11. IZVJEŠĆE ODJELA ZA NABAVU I DOKUMENTACIJE POSLOVE

U 2025. godini Agencija za znanost i visoko obrazovanje provodila je postupke javne i jednostavne nabave putem Elektroničkog oglasnika javne nabave Republike Hrvatske (EOJN RH) te sukladno važećim propisima. Postupci nabave financirani su iz Državnog proračuna Republike Hrvatske te sredstava EU projekata.

Postupci su provedeni učinkovito, transparentno i pravodobno, uz osiguravanje zakonitosti i ekonomičnosti trošenja javnih sredstava.

Najveći udjel u ukupnoj vrijednosti javne nabave odnosi se na otvorene postupke za usluge, dok se jednostavna nabava koristila za nabave manjih vrijednosti. Korištenjem središnje javne nabave dodatno je pridonijeto racionalizaciji troškova i učinkovitijem upravljanju resursima. Ukupno gledano, sustav nabave u 2025. godini funkcionirao je stabilno i učinkovito.

Podaci iz ovog izvješća temelje se na Godišnjem statističkom izvješću za 2025. godinu objavljenom u EOJN RH.

Prikaz: Postupci jednostavne nabave

Jednostavna nabava	Radovi (bez/s PDV)	Robe (bez/s PDV)	Usluge (bez/s PDV)
Jednostavna nabava financirana putem Državnog proračuna	1.240,00 / 1.550,00	72.967,70 / 88.799,10	333.015,74 / 375.881,03
Jednostavna nabava financirana putem EU projekata	0,00	8.280,00 / 10.350,00	164.975,44 / 172.018,35
Ukupno	1.240,00 / 1.550,00	81.247,70 / 99.149,10	497.991,18 / 547.899,38

Prikaz: Postupci javne nabave

Javna nabava	Radovi (bez/s PDV)	Robe (bez/s PDV)	Usluge (bez/s PDV)
Otvoreni postupak	0,00	0,00	231.609,90 / 272.906,00
Pregovarački postupak bez prethodne objave	0,00	0,00	37.200,00 / 46.500,00
Središnja javna nabava (okvirni sporazumi)	0,00	2.999,39 / 3.749,24	9.080,86 / 10.984,18
Ukupno	0,00	2.999,39 / 3.749,24	277.890,76 / 330.390,18

Središnja javna nabava odnosi se na ugovore sklopljene temeljem postupaka javne nabave koje je proveo Državni ured za središnju javnu nabavu, u okviru kojih su sklopljeni okvirni sporazumi, na temelju kojih je Agencija sklopila ugovore s odabranim ponuditeljima.

12. GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O IZVRŠENJU FINACIJSKOG PLANA ZA 2025.

GODINU – OPĆI I POSEBNI DIO