



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



MEDRI

Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Primjeri dobre prakse u provođenju aktivnosti podrške nastavnicima u jačanju nastavničkih kompetencija na VU u RH

KAKO IZGRADITI ODRŽIV SUSTAV JAČANJA NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA U VISOKOM OBRAZOVANJU: RIJEČKO ISKUSTVO OD IDEJE DO USPJEŠNOG MODELA

Izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.

Sveučilište u Rijeci, pomoćnica rektora za inovacije u obrazovanju /
Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, voditeljica Centra za unaprjeđenje nastavničkih
kompetencija i komunikacijskih vještina

Zagreb, 24. travnja 2026.

SADRŽAJ:

I. O meni

Od ideje do uspješnog modela

II. Iskustvo Medicinskog fakulteta u Rijeci

Od uspješnog modela do ideje

III. Vizija razvoja Sveučilišta u Rijeci



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

MEDRI
MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

Centar za unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija
i komunikacijskih vještina

O MENI

Doktorica medicine /

Doktorica biomedicinskih znanosti

Medicinsko obrazovanje / Medicinska genetika

Rukovođenje:

- od listopada 2026. prodekanica za kvalitetu
- od 2026. pomoćnica rektora za inovacije u obrazovanju
- od 2024. voditeljica Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina
- od 2020. voditeljica Centra za genetičku edukaciju
- 2017. - 2026. zamjenica Predstojnika Zavoda za medicinsku biologiju i genetiku.

Iskustvo u nastavi:

- voditeljica četiri kolegija na integriranim, prijediplomskim i diplomskim razinama
- voditeljica četiri PCO za obrazovanje nastavnika
- urednica >15 sveučilišnih udžbenika i priručnika.

Nagrade za obrazovni rad:

- 9 nagrada za najbolji kolegij/nastavnika po odabiru studenata Medicinskog fakulteta u Rijeci
- Državna nagrada Ivan Filipović za visoko obrazovanje
- Nagrada Grada Rijeke za medicinsku edukaciju.

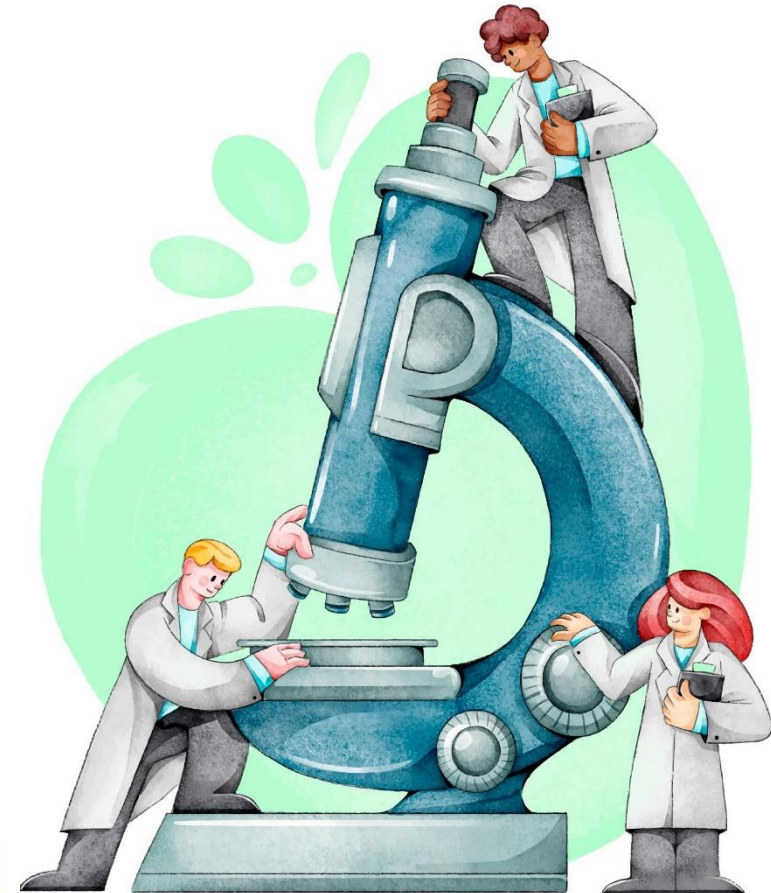
Znanstveni projekti u obrazovanju:

- Unaprjeđenje postojećeg integriranog preddiplomskog i diplomskog studijskog programa Medicina (Europski strukturni i investicijski fondovi)
- MISS4Health - Micro-credentials in Soft Skills for Healthcare Professionals and Students (Erasmus+)
- Istraživanje postojećih razina nastavničkih kompetencija i utjecaja strukturiranih edukacija na njihovo unaprjeđenje u medicinskoj izobrazbi na Medicinskom fakultetu u Rijeci (UNIRI)
- Digitalna transformacija i inoviranje kliničkih obrazovnih programa temeljeni na stvarnim potrebama u medicinskoj edukaciji (UNIRI).

Zašto put u medicinsko obrazovanje?

Počeci rada u nastavi na Zavodu za medicinsku biologiju i genetiku:

- kolegiji s nastavnim jedinicama nepovezanog sadržaja i zastarjelim temama
- studentske prezentacije na seminarima
- ishodi učenja neprimjenjivi u budućoj praksi
- neprimjereno vrednovanje i odnos prema studentima.



Od 2017. godine...

- reforma vlastitih kolegija
- članstvo u Centru za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina
- usavršavanje u području medicinskog obrazovanja.



SADRŽAJ:

I. O meni

Od ideje do uspješnog modela

II. Iskustvo Medicinskog fakulteta u Rijeci

Od uspješnog modela do ideje

III. Vizija razvoja Sveučilišta u Rijeci



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

MEDRI
MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

Centar za unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija
i komunikacijskih vještina

SADRŽAJ:

*II. Iskustvo Medicinskog fakulteta u Rijeci:
Centar za unaprjeđenje nastavničkih
kompetencija i komunikacijskih vještina*

1. Ideja i počeci djelovanja
2. Današnje aktivnosti
3. Naučene lekcije i pogled unaprijed



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

MEDRI
MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET
Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
i komunikacijskih vještina

MEDICINSKI FAKULTET U RIJECI

- Osnovan 1955. godine.
- Najveća sastavnica Sveučilišta u Rijeci.
- Jedan od pet medicinskih fakulteta u Republici Hrvatskoj.
- Posvećen izobrazbi zdravstvenih djelatnika.



CENTAR ZA UNAPRJEĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA I KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA

Zasebna ustrojstvena jedinica Medicinskog fakulteta u Rijeci osnovana 2017. godine s ciljem pružanja sustavne podrške najviše kvalitete za profesionalni razvoj nastavnika u metodologiji medicinskog obrazovanja.

Djelokrug rada:

- obrazovanje nastavnika
- modernizacija nastavnog procesa.



Razlozi osnivanja

1. Rastuće potrebe za uspostavljanjem podrške nastavnicima unutar institucije umjesto korištenja vanjskih usluga.

Izazovi:

- isplativost
(materijalna i nematerijalna)
- kvaliteta
- poznavanje potreba institucije
- poznavanje potreba zdravstvene profesije.



Razlozi osnivanja

2. Pojava međunarodnog trenda u zdravstvenoj profesiji pod nazivom *faculty development* (profesionalni razvoj nastavnika u području nastave, istraživačke metodologije i rukovođenja).

Uzrok:

- integrirani, prijediplomski i diplomski studiji u zdravstvenoj profesiji ne omogućavaju obrazovanje zdravstvenih djelatnika za ulogu nastavnika.

Dobar liječnik ili znanstvenik nije sinonim za dobrog nastavnika.



Razlozi osnivanja

3. Vizija centralizirane podrške s jasnom upravljačkom strukturom i strategijom profesionalnog razvoja nastavnika umjesto nasumičnog organiziranja aktivnosti.

Prednosti:

- profesionalna posvećenost nastavnicima
- centralizirana organizacija aktivnosti i kontrola kvalitete
- postavljanje profesionalnog razvoja nastavnika u ciljeve institucije, planiranje sredstava i koordinaciju s vodstvom.



Od 2017. do 2020. godine

POČETNE AKTIVNOSTI CENTRA - OBRAZOVNI PROGRAMI

Tematska područja

Naslov programa/ tečaja

Učenje i poučavanje u medicinskoj edukaciji



Stjecanje i unaprjeđivanje kompetencija za poučavanje u medicinskoj edukaciji (6 ECTS)

Implementacija e-učenja



Osnove rada u sustavu za upravljanje učenjem na daljinu Merlin

Kompetencije za poučavanje na engl. jeziku



Pripremni tečaj engleskog jezika za nastavnike



Educirano oko 150 nastavnika.

Izazovi: stalni pad broja polaznika, kontaktna nastava, metode pasivnog učenja.

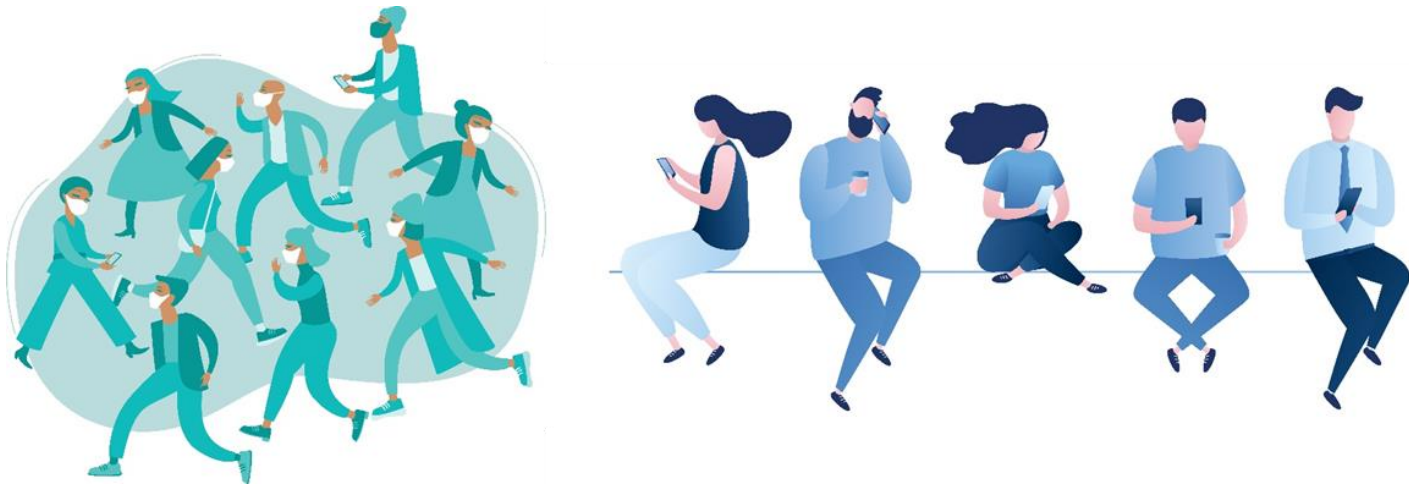
Mirovanje tijekom pandemije COVID-19.

Od 2020. do 2021. godine

VRIJEME TRANSFORMACIJE OBRAZOVNE PONUDE

Nova Uprava Fakulteta:

- izrada novog programa cjeloživotnog obrazovanja za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
- obvezni dodatni uvjet za izbor na radno mjesto docenta.



STRATEŠKI KORACI U IZRADI NOVOG PROGRAMA

1. Prevencija otpora nastavnika budućih polaznika.
2. Izrada fleksibilnog hibridnog programa.
3. Obrazovanje nastavnika mentora budućih polaznika.


Dvije godine!



1. Prevencija otpora nastavnika budućih polaznika.

Promjena načina promišljanja u nastavnika:


- sustav podrške umjesto prisile (promocija programa, obilasci katedri, brojni sastanci, razgovori)
- analiza trenutnog stanja i potreba od 360°
- uključenje studenata u svaki korak izrade novog programa.


frontiers

Frontiers in Medicine

TYPE Original Research
 PUBLISHED 18 February 2025
 DOI 10.3389/fmed.2025.1513119

Q1

 Check for updates

OPEN ACCESS

EDITED BY
Rhythm Bains,
King George's Medical University, India

REVIEWED BY
Nadia Shabnam,
National University of Medical Sciences
Rawalpindi, Pakistan
Doug Spicer,
University of New England, United States

*CORRESPONDENCE
Nina Pereza
✉ nina.pereza@uniri.hr

RECEIVED 17 October 2024
ACCEPTED 06 February 2025
PUBLISHED 18 February 2025

CITATION
Pereza N, Hauser G, Dević Pavlič S,
Marić I, Sotošek V, Grgasović T and
Mršić-Pelčić J (2025) How to create a faculty
development program that transforms
medical education according to actual

How to create a faculty development program that transforms medical education according to actual institutional needs: evidence-based approach and experience at the University of Rijeka, Faculty of Medicine, Croatia

Nina Pereza^{1,2*}, Goran Hauser^{3,4}, Sanja Dević Pavlič², Ivana Marić⁵, Vlatka Sotošek^{6,7}, Tina Grgasović⁸ and Jasenka Mršić-Pelčić^{1,9}

2. Izrada fleksibilnog hibridnog programa.

Moderna i praktična medicinska edukacija

Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.

Temeljni program cjeloživotnog obrazovanja za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, mentoriran i individualiziran.

<i>Obavezno</i>	<i>Izborna</i>
-----------------	----------------

10 ECTS	(+3)
---------	------

17 tjedana	(+6)
------------	------

70 sati	(+32)
---------	-------

20 polaznika	
--------------	--

M^{ODERN}
MODERNA

P^{RACTICAL}
PRAKTIČNA

M^{EDICAL}
MEDICINSKA

E^{DUCTION}
DUKACIJA

Stvarni proizvodi po završetku programa, primjenjivi u svakodnevnom radu.

Sadržaj programa je integriran u četiri tematska modula i osam kolegija.

svi polaznici

Modul 1. KAKO NASTAJE NASTAVA U MEDICINSKOJ EDUKACIJI?

3 obvezna kolegija

Početno planiranje nastave
Odabir metode učenja, izrada nastavnih materijala i provođenje nastave
Praćenje napretka i vrjednovanje studenata i nastave

različite grupe polaznika (pretkliničari, kliničari)

Modul 2. KOJE SU POSEBNOSTI NASTAVE U MEDICINSKOJ EDUKACIJI?

1 obvezni kolegij

Simulacija kliničkog poučavanja
Integracija i (re)kontekstualizacija temeljnih kolegija ranom izloženošću kliničkim sadržajima

svi polaznici

Modul 3. KAKO MODERNIZIRATI NASTAVU U MEDICINSKOJ EDUKACIJI?

1 obvezni, 1 izborni kolegij

Primjena alata za e-učenje u medicinskoj edukaciji
Engleski kao jezik visokoškolske nastave u medicini

posebni uvjeti

Modul 4. NAPREDNI TEČAJEVI ZA MEDICINSKE EDUKATORE

1 izborni kolegij

Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji

Hibridni program temeljen na visoko strukturiranoj obrnutoj učionici u tri dijela.

~50 % *onsite* : 50 % *online*

**moguće i 100 % online*



Koncept svakog kolegija

1. *Onsite* rasprava
(1-2 sata)

2. *Online*
asinkroni tečaj
Sadrži e-Sadržaj za učenje
(6-7 sati u 2-3 tjedna)

3. *Onsite* trening
(4-5 sati)

3. *Obrazovanje nastavnika mentora budućih polaznika.*



Srpanj 2023.

11 promoviranih nastavnika:

- nastavni izvrsnici na Fakultetu
- mentori u MPME programu
- uzori drugim nastavnicima na Fakultetu.

OBJEKTIVNI POKAZATELJI USPJEŠNOSTI MPME PROGRAMA

- U prvih sedam ciklusa program je završilo 121 / 124 nastavnika (97 %).
- Više od 60 % upisanih nastavnika su kliničari.
- Prosječna ocjena zadovoljstva je 4,8.
- Samoprocjena za 30 nastavničkih kompetencija raste od jedne do tri ocjene nakon edukacije.
- Brojni pokazatelji promjene obrazovnog procesa.



SADRŽAJ:

*II. Iskustvo Medicinskog fakulteta u Rijeci:
Centar za unaprjeđenje nastavničkih
kompetencija i komunikacijskih vještina*

1. Ideja i počeci djelovanja
2. Današnje aktivnosti
3. Naučene lekcije i pogled unaprijed



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

MEDRI
MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET
Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
i komunikacijskih vještina

ČLANOVI

Izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med., voditeljica
 Prof. dr. sc. Srđan Banac, dr. med.
 Prof. dr. sc. Gordana Čanadi Jurešić
 Prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med.
 Prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.
 Izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić, dr. med.
 Izv. prof. dr. sc. Gordana Pelčić, dr. med.
 Izv. prof. dr. sc. Petra Valković Zujić, dr. med.
 Doc. dr. sc. Božena Ćurko-Cofek, dr. med.
 Doc. dr. sc. Dolores Peruč, dr. med.
 Doc. dr. sc. Lara Saftić Martinović
 Doc. dr. sc. Janja Tarčuković, dr. med.
 Davorka Lulić, dr. med.



Sveučilište u Rijeci
 University of Rijeka

MEDRI
 MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
 i komunikacijskih vještina

MEDRI MEDED centar jedini je koji aktivno skrbi o razvoju nastavničkih kompetencija u zdravstvenoj profesiji u RH i šire.

AKTIVNOSTI

1. Obrazovni programi

2. Organizacija znanstvenih i stručnih skupova

3. Znanstvenoistraživačka djelatnost

4. Izdavačka djelatnost

5. Suradnička procjena

6. Obrazovni projekti

1. OBRAZOVNI PROGRAMI OD 2022. GODINE

A. Trajna ponuda:

- kontinuirano uvođenje novih programa cjeloživotnog obrazovanja i tečajeva prema stvarnim potrebama medicinskih nastavnika.

Naslov akreditiranog programa cjeloživotnog obrazovanja/ tečaja

POČETNI PROGRAMI



- *Praktična znanost za zdravstvenu profesiju*
- *Engleski kao jezik visokoškolske nastave u medicini (EJVINMed)*
- *Pripremni tečaj za nastavnike na kolegiju Klinička propedeutika*

OSNOVNI PROGRAMI



- *Moderna i praktična medicinska edukacija*
- *31 Škola iz medicinske edukacije: Inovacije, interakcija, implementacija*

NAPREDNI PROGRAMI



- *Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji*
- *Primjena obrnute učionice u medicinskoj edukaciji*
- *Komunikacijske vještine u medicinskoj edukaciji na engl. jeziku*

Početni programi

Praktična znanost za zdravstvenu profesiju


Suradnja Centra za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i Centra za proteomiku

Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.


5,5 ECTS, 43 sati *onsite*, 4 kolegija /
2 ciklusa, ocjena zadovoljstva 4,75

Četiri vikenda:

- Umijeće aktivnog sudjelovanja na znanstvenim skupovima
- Vrste znanstvenih članaka i njihovih organizacijskih sastavnica
- Kako napisati dobar prikaz slučaja?
- Osnove biostatistike.



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka




MEDRI

Program cjeloživotnog obrazovanja

PRAKTIČNA ZNANOST ZA ZDRAVSTVENU PROFESIJU

U suradnji Centra za unaprjeđenje
nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina
i Centra za proteomiku



Kolegiji:
*Umijeće aktivnog sudjelovanja na znanstvenim skupovima
Vrste znanstvenih članaka i njihove organizacijske sastavnice
Kako napisati dobar prikaz slučaja?
Osnove biostatistike*

<p>Osnovne informacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,5 ECTS-a • 43 sati nastave uživo • izravna primjena stečenih znanja i vještina u vlastitu praksu 	<p>Prvi ciklus nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25. siječnja - 14. travnja 2025. <p>Natječaj za upis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7. - 12. siječnja 2025.
---	---

Početni programi

Engleski kao jezik visokoškolske nastave u medicini

Suradnja s Filozofskim fakultetom u Rijeci, Odsjek za anglistiku

Voditeljice: prof. dr. sc. Branka Drljača Margić, prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović

1,5 ECTS, 20 sati *onsite* /

4 ciklusa, ocjena zadovoljstva 4,9

Razvijanje kompetencija za poučavanje na engleskome jeziku, podizanje svijesti o jezičnim, metodičkim i interkulturalnim komunikacijskim kompetencijama.

ENGLESKI kao

JJEZIK

VISOKOŠKOLSKE

NASTAVE u

MedICINI

Početni programi

Pripremni tečaj za nastavnike na kolegiju Klinička propedeutika

Suradnja Centra s Katedrom za internu medicinu

Voditeljice: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med, Davorka Lulić, dr. med.

7 sati hibridno / 2 ciklusa

Specifična priprema za provođenje nastave na kolegiju Klinička propedeutika po principu obrnute učionice s ciljem standardizacije i ujednačavanja nastavnika u poučavanju i vrednovanju.



Osnovni programi

3I Škola iz medicinske edukacije

*Organizatori: Centar, Hrvatska liječnička komora, Hrvatski liječnički zbor
Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.*

5 ECTS, 29 sati *onsite* u Palači Moise (Cres) /
2 ciklusa, ocjena zadovoljstva 4,95

Trodnevni tečaj posvećen akronimu 3I:

- Inovacije u medicinskoj edukaciji
- Interakcija u nastavnom procesu
- Implementacija u vlastitu praksu polaznika

Spoj s hrvatskom otočnom kulturom.



*Palača Moise, Cres
Edukacijski centar Sveučilišta u Rijeci*





ŠKOLA IZ MEDICINSKE EDUKACIJE UNAPREĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA U VISOKOM OBRAZOVANJU



Škola je povećala akreditiranu količinu inovativnosti u medicinskoj edukaciji, interaktivnosti u nastavnim procesima i implementaciji u vlastitoj praksi polaznika.

U narednom razdoblju pokrenut će se akreditacija škole kao programa cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci, ciljajući na značitu prepoznatljivost vlastitog originalnog koncepta.

Trojedne edukacije skuplja je 24 predavača i 10 polaznika

Jedinstven spoj modernih metoda poučavanja s tradicijom primorskog kraja



Napredni programi

Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji

Voditeljice: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić

1,5 ECTS, 12 sati hibridno /
3 ciklusa, 9 procjenitelja

Upoznavanje nastavnika s osnovnim konceptima suradničke procjene i specifičnostima u medicinskoj edukaciji te osposobljavanje za samostalno provođenje uloge procjenitelja.

Osposobljavanje
nastavnika za provođenje
SURADNIČKE

PROCJENE u

MedICINSKOJ

EdUKACIJI

Napredni programi

Komunikacijske vještine u medicinskoj edukaciji na engleskome jeziku

Voditeljica: doc. dr. sc. Matea Butković

20 sati *onsite* /

2 ciklusa, ocjena zadovoljstva 4,95

Podrška u unaprjeđenju uporabe medicinskih jezičnih podataka u usmenom i pismenom priopćavanju te stjecanje praktičnih znanja.

KO MUNIKACIJSKE
VJEŠTINE u

MED ICINSKOJ
UKACIJI na

Engl ESKOME
JEZIKU

Napredni programi

Primjena obrnute učionice u medicinskoj edukaciji

Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.

25 (modul 1) + 10 (modul 2) sati hibridno,
6 kolegija / pilot ciklus 2026.

Praktični tečaj posvećen ciklusima dekonstrukcije modelnih primjera i konstrukcije vlastitih nastavnih jedinica po modelu obrnute učionice.



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

**MEDRI
MEDED**

Centar za
unaprjeđenje
nastavničkih
kompetencija i
komunikacijskih
vještina



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

Tečaj
**PRIMJENA OBRNUTE UČIONICE
U MEDICINSKOJ EDUKACIJI**

1. OBRAZOVNI PROGRAMI OD 2022. GODINE

B. Promjenjiva ponuda:

- povremeno održavanje kraćih tečajeva i radionica ovisno o trendovima.

Naslov radionice/ tečaja

- *Edukacija nastavnika za izradu objektivnih oblika vrednovanja osposobljenosti studenata za temeljne i kliničke vještine u aplikaciji INP*
- *Masterclass on the Importance of Healthcare Professions Education Research*
- *Mentalno zdravlje i specifičnosti novih generacija studenata*
- *Nastava kao odnos suradnje studenata i nastavnika*
- *Tečaj Osnove medicinske edukacije za kliničare*

UNIRI  Filozofski fakultet u Rijeci, Centar za obrazovanje nastavnika
Medicinski fakultet u Rijeci, Centar za unaprjeđenje
nastavnih kompetencija i komunikacijskih vještina



Ciklus kratkih radionica
MEDRI, Predevaonica 1
26. ožujka 2025., 15:00 - 18:00 sati

NASTAVA KAO ODNOS SURADNJE STUDENATA I NASTAVNIKA
Izvoditeljica: dr. sc. Bojana Vignjević Korotaj
Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju

Ciklus kratkih radionica
MEDRI, Predevaonica 1
24. travnja 2025., 15:00 - 18:00 sati

MENTALNO ZDRAVLJE I SPECIFIČNOSTI NOVIH GENERACIJA STUDENATA
Izvoditeljica: prof. dr. sc. Sanja Smojver Ažić
Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju /
Kordinatorica psihološkog savjetništva pri Sveučilišnom savjetovanišnom centru

Održane edukacije u akademskoj godini 2023./2024.

9. listopada 2023. - 16. veljače 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

2. ciklus programa cjeloživotnog obrazovanja Moderna i praktična medicinska edukacija

7. veljače - 14. lipnja 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

3. ciklus programa cjeloživotnog obrazovanja Moderna i praktična medicinska edukacija

5. veljače - 1. ožujka 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

2. tečaj Engleski kao jezik visokoškolske nastave u medicini (EJVINMed)

13. - 21. svibnja 2024., Sveučilište u Zagrebu, Farmaceutsko-biokemijski fakultet

3. tečaj Engleski kao jezik visokoškolske nastave u medicini (EJVINMed)

16. - 18. svibnja 2024., Palača Moise, Cres

1. tečaj 31 škola iz medicinske edukacije: inovacije, interakcija, implementacija

20. - 28. lipnja 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

1. tečaj Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji

3. - 25. rujna 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

4. tečaj Engleski kao jezik visokoškolske nastave u medicini (EJVINMed)

26. rujna - 28. listopada 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

1. tečaj Komunikacijske vještine u medicinskoj edukaciji na engleskome jeziku

Održane edukacije u akademskoj godini 2024./2025.

3. - 25. rujna 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

4. ciklus programa cjeloživotnog obrazovanja Engleski kao jezik visokoškolske nastave u medicini

26. rujna - 28. listopada 2024., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

1. ciklus tečaja Komunikacijske vještine u medicinskoj edukaciji na engleskome jeziku

3. listopada 2024. - 11. veljače 2025., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

4. ciklus programa cjeloživotnog obrazovanja Moderna i praktična medicinska edukacija

25. siječnja - 5. svibnja 2025., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

1. ciklus programa cjeloživotnog obrazovanja Praktična znanost za zdravstvenu profesiju

4. veljače - 3. lipnja 2025., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

5. ciklus programa cjeloživotnog obrazovanja Moderna i praktična medicinska edukacija

5. - 6. veljače 2025., Klinički bolnički centar Rijeka, Klinika za internu medicinu

1. ciklus tečaja Osnove medicinske edukacije za kliničare

26. ožujka, 24. travnja 2025., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

1. ciklus kratkih radionica Filozofskog fakulteta u Rijeci Nastava kao odnos suradnje studenata i nastavnika, Mentalno zdravlje i specifičnosti novih generacija studenata

8. - 10. svibnja 2025., Palača Moise, Cres

2. ciklus programa cjeloživotnog obrazovanja 3I Škola iz medicinske edukacije

23. - 30. lipnja 2025., Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet

2. ciklus PCO Osposobljavanje nastavnika za provođenje suradničke procjene u medicinskoj edukaciji

Obrazovne programe Centra godišnje završi oko 100 nastavnika.



*Prva svečana promocija
Palača Šećera, Rijeka
2022./2023. 24 od 24*



*Druga svečana promocija
Rektorat Sveučilišta u Rijeci
2023./2024. 94 od 96*



*Treća svečana promocija
Vila Angiolina, Opatija
2024./2025. 116 od 118*

AKTIVNOSTI

1. Obrazovni programi

2. Organizacija znanstvenih i stručnih skupova

3. Znanstvenoistraživačka djelatnost

4. Izdavačka djelatnost

5. Suradnička procjena

6. Obrazovni projekti

2. ORGANIZACIJA ZNANSTVENIH I STRUČNIH SKUPOVA

Međunarodna konferencija MEDRI o učenju i poučavanju u medicinskoj edukaciji



University of Rijeka, Faculty of Medicine (Croatia)
 Croatian Medical Chamber (Croatia)
 Croatian Medical Association (Croatia)
 University of Maribor, Faculty of Medicine (Slovenia)
 University of Mostar School of Medicine (Bosnia and Herzegovina)
 Clinical Hospital Centre Rijeka (Croatia), University of Rijeka (Croatia)



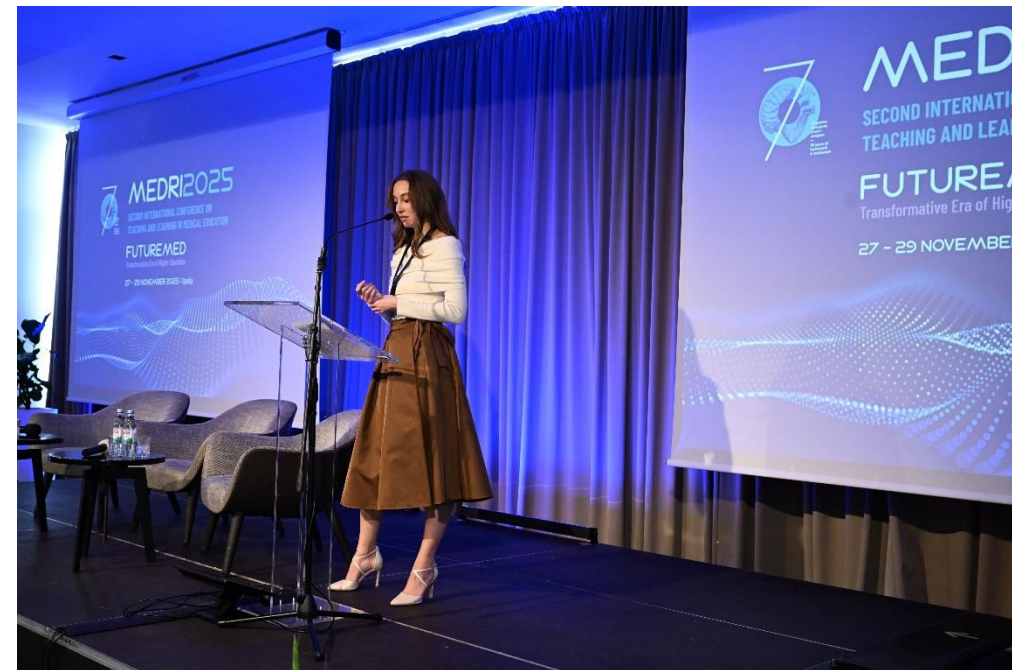


- MEDRI 2027 - 27. do 29. studenog 2025., hotel Ambassador, Opatija.
- Više od 500 sudionika iz pet država.
- Više od 20 partnerskih institucija, uz sve medicinske fakultete u RH.
- Pokroviteljstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, te zdravstva.



Bogat program:

- 27 tematskih sekcija
- više od 90 predavanja, 144 predavača
- 12 radionica, 10 panelnih rasprava
- 8 nagrada.



Studentski simpozij:

- trodnevni studentski simpozij
- potpora više od 25 studentskih udruga i organizacija.

Godišnji Simpozij o medicinskoj edukaciji



SIMPOZIJ O MEDICINSKOJ EDUKACIJI: INOVATIVNE METODE UČENJA

4. prosinca 2023.
Medicinski fakultet u Rijeci



Organizator:

Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina
Medicinskog fakulteta u Rijeci

Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet
Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija i komunikacijskih vještina

2. simpozij o medicinskoj edukaciji

KAKO POUČAVAMO VJEŠTINE?
NAGLASAK NA OBRNUTU UČIONICU

2. prosinca 2024.
Dani Fakulteta



3. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

Principi medicinske edukacije utemeljeni na dokazima

(engl. evidence-based medical education)

Znanstveni projekti

2024. - 2025. Sveučilište u Rijeci, koordinatori

Istraživanje postojećih razina nastavničkih kompetencija i utjecaja strukturiranih edukacija na njihovo unaprjeđenje u medicinskoj izobrazbi na Medicinskom fakultetu u Rijeci

2024. - 2026. Erasmus+, EU, koordinatori

Micro-credentials in Soft Skills for Healthcare Professionals and Students

2025. - 2029. Sveučilište u Rijeci, NextGeneration EU, koordinatori

Digitalna transformacija i inoviranje kliničkih obrazovnih programa temeljeni na stvarnim potrebama u medicinskoj edukaciji

MISS⁺health



Funded by the
European Union

NextGenerationEU

4. IZDAVAČKA DJELATNOST

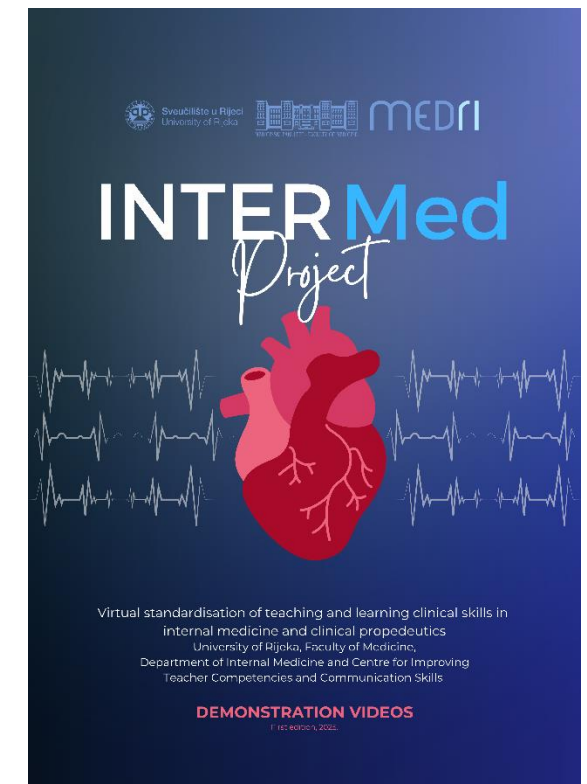
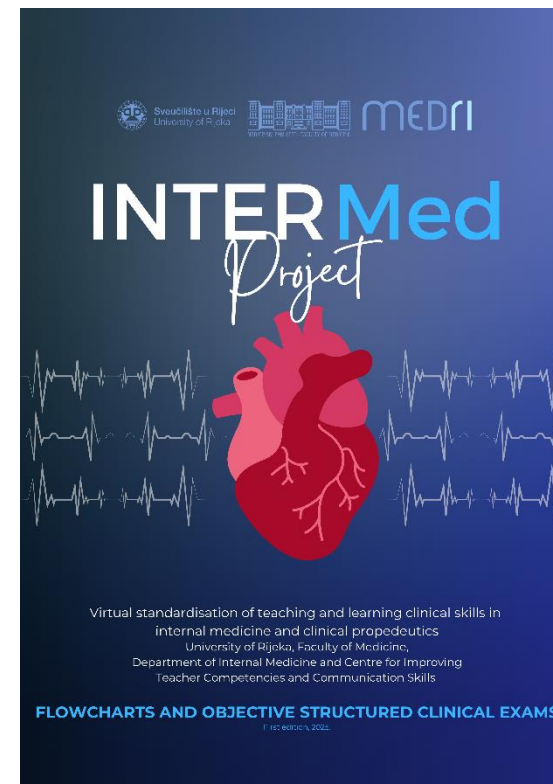
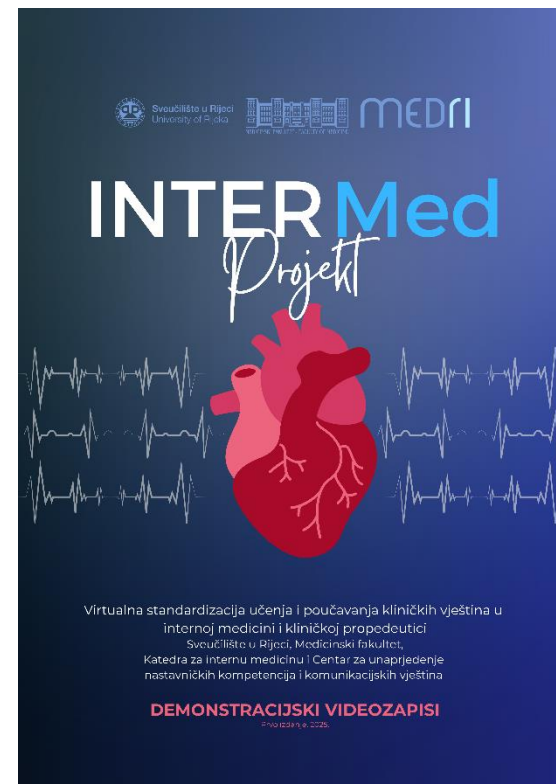
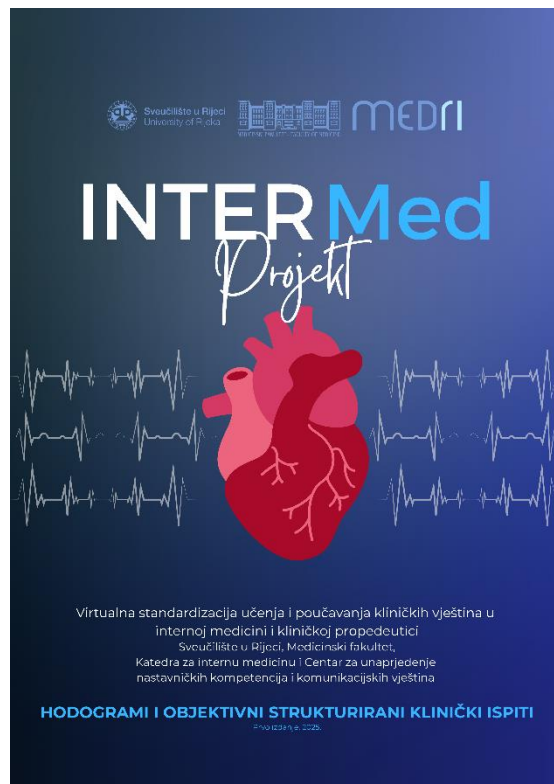
Sveučilišni udžbenici Moderna i praktična medicinska edukacija:

- nakladnička cjelina pet multimedijских udžbenika o svim aspektima visokog obrazovanja u području zdravstvene profesije (EPUB, HTML)
- obvezna literatura za program MPME
- slobodno dostupan nastavnicima i studentima Medicinskog fakulteta u Rijeci.



Sveučilišni priručnici INTERMed o učenju i poučavanju temeljnih kliničkih vještina

- dva multimedijaska priručnika (EPUB, HTML)
- obvezna literatura za kolegij Klinička propedeutika (studij medicine)
- slobodno dostupan nastavnicima i studentima Medicinskog fakulteta u Rijeci.



Tematski brojevi časopisa o medicinskoj edukaciji

medicina
fluminensis

Izazovi i budućnost
medicinske edukacije
u Republici Hrvatskoj
(2023.)

Urednici:

- Nina Pereza, Goran Hauser



frontiers

The Importance of
Faculty Development
in Medical Education
(2025.)

Urednici:

- Nina Pereza, Goran Hauser,
Predrag Jovanović

Digital Transformation
in Healthcare
Professions Education
(2026.)

Urednici:

- Nina Pereza, Goran Hauser,
Predrag Jovanović, Izток Takač

5. SURADNIČKA PROCJENA

Na Medicinskom fakultetu u Rijeci:

- od 2017. - u nadležnosti Centra
- 2023. - standardizacija postupka (izrada novog Postupovnika i obrazaca)
- 2024. - edukacija procjenitelja (9)*
- 2025. - obavezan dodatni uvjet za izbor na radno mjesto izvanrednog profesora.

*Uvjeti za procjenitelje:

1. završena tri obavezna modula u MPME programu i/ili drugi programi za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
2. >10 godina staža na suradničkom i/ili znanstveno-nastavnom radnom mjestu
3. kontinuirano izvrsni rezultati studentskih anketa (>4,5)
4. nagrada za nastavnu izvrsnost
5. akreditirana obrazovna izdanja.



Prednost ulaganja u obrazovanje nastavnika - od individualnog razvoja do institucionalnog rasta...



6. OBRAZOVNI PROJEKTI

Individualizirane suradnje Centra s pojedinim katedrama s ciljem personalizirane podrške u modernizaciji i reformi nastavnog procesa.

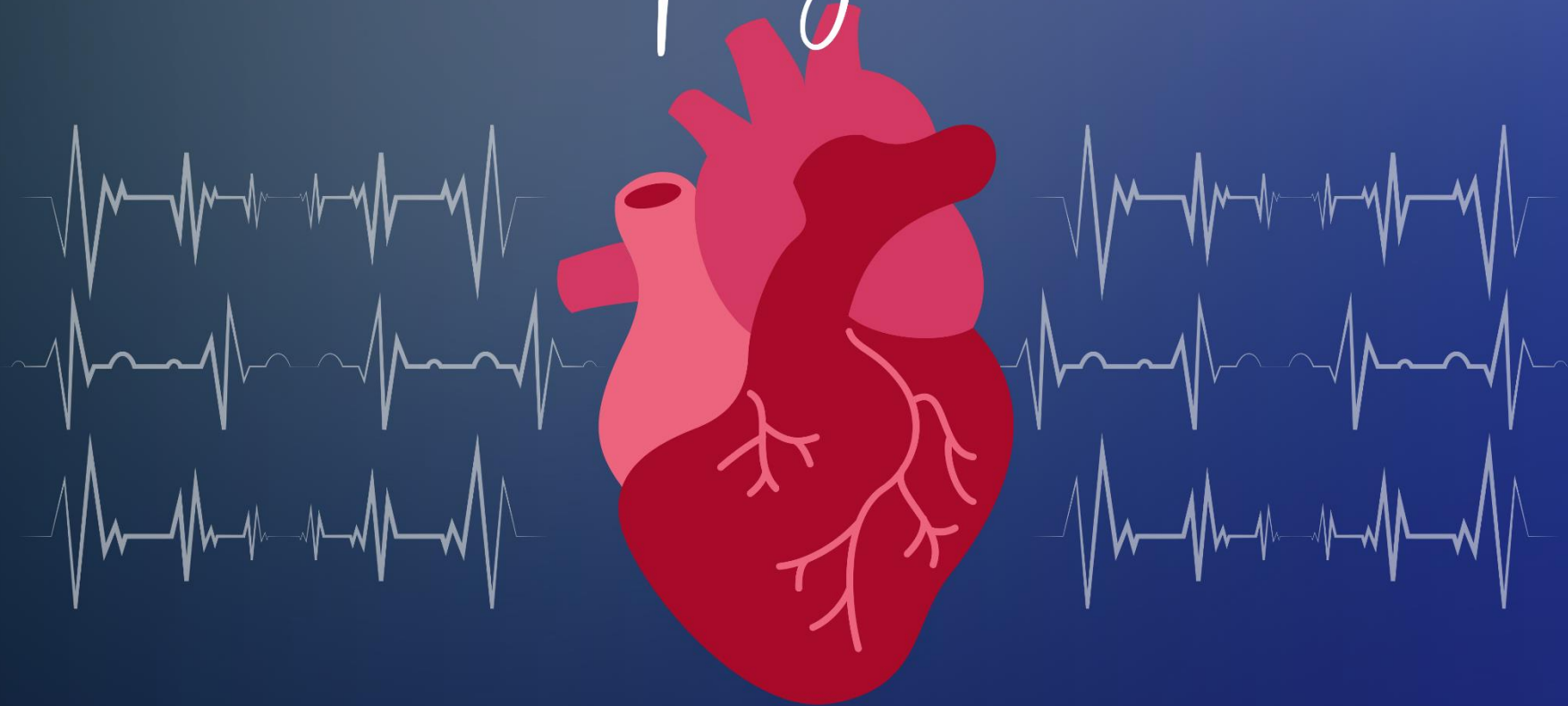
Popis aktivnih suradnji u digitalnoj transformaciji obrazovanja:

- Katedra za internu medicinu (INTERMed)
- Katedra za radiologiju
- Katedra za pedijatriju
- Katedra za onkologiju i radioterapiju
- Katedra za ginekologiju i opstetriciju
- Katedra za temeljni i kliničku farmakologiju s toksikologijom.



INTERMed

Projekt



Virtualna standardizacija učenja i poučavanja kliničkih vještina u internoj medicini i kliničkoj propedeutici
Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, Katedra za internu medicinu i
Centar za unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija i komunikacijskih vještina

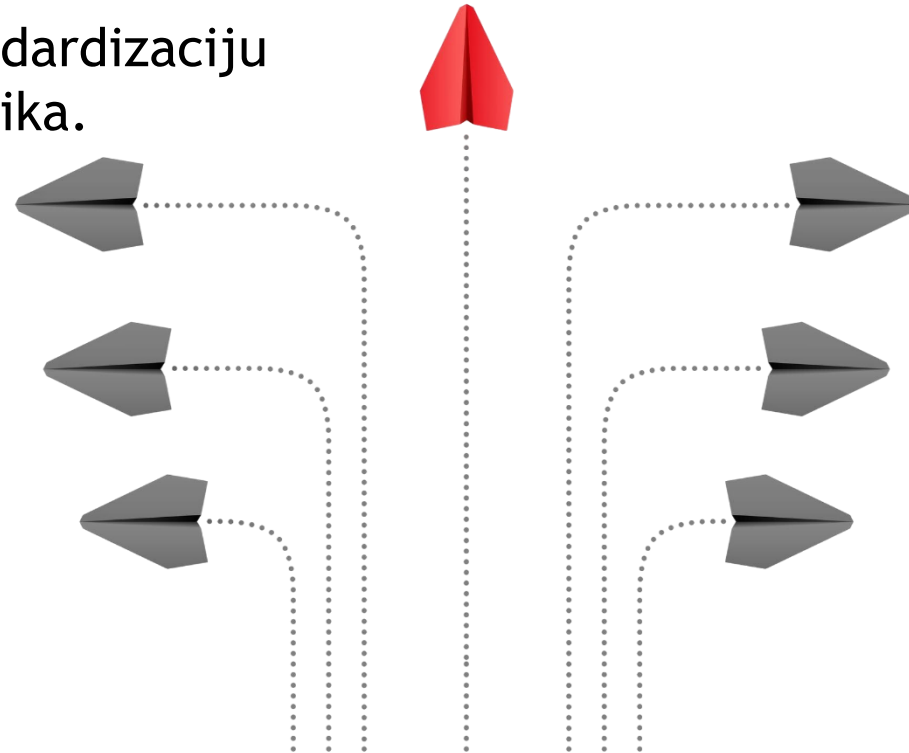
Reforma kolegija Klinička propedeutika

Razlog:

- nestandardiziranost i nedostatak strukturiranog praktičnog rada.

Uzroci:

- nedostatak obrazovnih materijala za standardizaciju
- nedostatno obrazovanje kliničkih nastavnika.





INTERMed

Projekt

Virtualna standardizacija učenja i poučavanja kliničkih vještina u internoj medicini i kliničkoj propedeutici



Pisani hodogrami



Objektivni strukturirani klinički ispiti



Demonstracijski videozapisi



Edukacije za edukatore



Samoprocjena znanja

- različite vrste pitanja
- interaktivni H5P videozapisi



Novi e-kolegiji i e-izdanja

Ishodi reforme:

- brži napredak studenata
- bolji rezultati na provjerama
- povećan interes i zadovoljstvo studenata i nastavnika (medijan 5)
- veća ujednačenost nastavnika.



SADRŽAJ:

*II. Iskustvo Medicinskog fakulteta u Rijeci:
Centar za unaprjeđenje nastavničkih
kompetencija i komunikacijskih vještina*

1. Ideja i počeci djelovanja
2. Današnje aktivnosti
3. Naučene lekcije i pogled unaprijed



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

MEDRI
MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET
Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
i komunikacijskih vještina

Kako izgraditi održiv sustav jačanja nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju?

IZAZOVI I MEDRI RJEŠENJA U OBRAZOVANJU NASTAVNIKA

1. Razina pojedinca

Izazovi:

- motivacija
- vremensko ograničenje
- nedostatak/višak samopouzdanja
- preklapajuće obaveze.

Rješenja:

- stvaranje pozitivnog okruženja*
- hibridno obrazovanje, koristan/praktičan sadržaj
- davanje osjećaja poštovanja i ponosa**
- obvezni uvjeti za napredovanje.

**sustav podrške umjesto pritiska
(kontinuirana promocija, besplatni obrazovni materijali i
tečajevi na MEDRI razini, obrazovni projekti, dostupnost)*

***svečane promocije, povezivanje s kulturom zavičaja,
visoka estetika, strogi probir suradnika u Centru...*

2. Razina institucije

Izazovi:

- podrška uprave
- zasebna ustrojstvena jedinica
- kultura obrazovnih vrijednosti
- sustav nagrađivanja.

Rješenja:

- programi bivšeg dekana i program novog dekana
- Centar za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
- članstvo u Centru pitanje dosega i prestiža*
- nagrade, članstva, organizacijski odbori.

**obrazovani šefovi katedri, članovi uprave -
uzor i motivacija drugim nastavnicima...*

3. Nacionalna razina



Izazovi - nedostatak:

- djelatnika*
- politika i preporuka za razvoj područja
- područja za napredovanje
- financiranja.

Zbog velike potražnje za obrazovanjem nastavnika, glavni izazov predstavlja održiv rast.

**tajnik/ca, IT podrška, doktorandi...*

SADRŽAJ:

I. O meni

Od ideje do uspješnog modela

II. Iskustvo Medicinskog fakulteta u Rijeci

Od uspješnog modela do ideje

III. Vizija razvoja Sveučilišta u Rijeci



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

MEDRI
MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

Centar za unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija
i komunikacijskih vještina

SVEUČILIŠNI CENTAR ZA IZVRSNOST I INOVACIJE U OBRAZOVANJU

(*engl. University Centre for Excellence and Innovation in Education, UNIRI CEIE*)

MODERNO SVEUČILIŠTE

Sveučilište u Rijeci

UNIRI 

PROGRAM RADA
KANDIDATA ZA IZBOR
REKTORA SVEUČILIŠTA U
RIJECI ZA MANDATNO
RAZDOBLJE 2025. - 2029.

Prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med.

Rijeka, prosinac 2024.

 EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION

LEARNING & TEACHING PAPER #23

Development and strategic
benefits of learning and
teaching centres

Thematic Peer Group Report

Chair: Manuel João Costa
University of Minho, Portugal
EUA Coordinator: Helene Peterbauer

March 2024

Različiti ciljevi postojanja

Institucijski centar

Regulira i provodi aktivnosti u specifičnom području profesionalnog razvoja nastavnika sukladno potrebama institucije.

- postavlja pravila, nadzire obveze i kvalitetu provođenja



Sveučilišni centar

Podupire zajednička područja interesa i izazova sastavnica u području profesionalnog razvoja nastavnika.

- poštuje autonomiju, promovira i podržava razvoj obrazovnih proizvoda i specifičnosti sastavnica

Cilj

Pružiti centraliziranu podršku nastavnicima u profesionalnom razvoju, modernizaciji obrazovnog procesa, poticanju i nagrađivanju nastavne izvrsnosti te promociji obrazovnih vrijednosti svake sastavnice.



Djelokrug rada

Podrška u profesionalnom razvoju

Pružanje resursa, savjeta i obrazovanja u cilju jačanja pedagoških, digitalnih i rukovodećih vještina.

Podrška digitalnoj transformaciji

Primjena i razvoj digitalnih tehnologija i inovacija, osiguravanje informatičke podrške, razvoj digitalnih kompetencija nastavnika i studenata.

Modernizacija nastavnog procesa

Razvoj i implementacija inovativnih obrazovnih metoda koje odgovaraju suvremenim zahtjevima visokog obrazovanja.

Financiranje obrazovnih istraživanja

Poticanje i podrška istraživanjima u nastavi i primjeni rezultata u svakodnevnom obrazovnom radu.



Promicanje inovativnosti i izvrsnosti

Sustavno prepoznavanje, nagrađivanje i širenje najboljih obrazovnih praksi.

Promocija obrazovnih vrijednosti

Aktivno promicanje misije, kulturnih i obrazovnih vrijednosti Sveučilišta te jačanje svijesti o važnosti kvalitetnog i primjenjivog visokog obrazovanja.

Poticanje razmjene i suradnje

Povezivanje različitih sastavnica, uključivanje alumni zajednice i vanjskih partnera u obrazovne inicijative.

Poticanje inkluzivnog visokog obrazovanja

Promicanje uloge žena u visokom obrazovanju, podrška obrazovnim slobodama, jačanje ravnopravnog pristupa i participacije studenata i nastavnika u akademskom životu.

Ustroj

Stručno vijeće nastavnih izvrsnika Sveučilišta u Rijeci

(engl. Expert Council of Distinguished Educators)

Sektor za digitalne inovacije i transformaciju u visokom obrazovanju

(engl. Sector for Digital Innovation and Transformation in Higher Education, SDIT)

Edukacijski inovacijski laboratorij

(engl. Educational Innovation Laboratory, ED-INNOLAB)

Fond za razvoj primjenjivog visokog obrazovanja

(engl. Applied Higher Education Development Fund, AHEAD)

Alumni odbor za promociju obrazovnih vrijednosti Sveučilišta u Rijeci

(engl. ALUMNI Board)

Akademije za profesionalni razvoj

(engl. Academies for professional development)



SADRŽAJ:

I. O meni

Od ideje do uspješnog modela

II. Iskustvo Medicinskog fakulteta u Rijeci

Od uspješnog modela do ideje

III. Vizija razvoja Sveučilišta u Rijeci



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

MEDRI
MEDED



SVEUČILIŠTE U RIJECI - MEDICINSKI FAKULTET

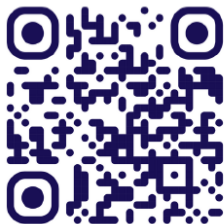
Centar za unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija
i komunikacijskih vještina

Kako izgraditi održiv
sustav jačanja
nastavničkih
kompetencija u
visokom obrazovanju

Poruke članica Centra:
#podrškauprave
#pozitivnookruženje
#potporanastavnicima
#osjećajponosa
#hibridnoobrazovanje
#koristansadržaj
#kulturakvalitete



Facebook



Zahvale

Instagram

**REKTOR SVEUČILIŠTA U RIJECI***Prof. dr. sc. Goran Hauser, dr. med.***ČLANOVI CENTRA**

prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.
prof. dr. sc. Srđan Banac, dr. med.
prof. dr. sc. Gordana Čanadi Jurešić
izv. prof. dr. sc. Kristina Lah Tomulić, dr. med.
izv. prof. dr. sc. Gordana Pelčić, dr. med.
izv. prof. dr. sc. Petra Valković Zujčić, dr. med.
doc. dr. sc. Božena Ćurko-Cofek, dr. med.
doc. dr. sc. Dolores Peruč, dr. med.
doc. dr. sc. Lara Saftić Martinović
doc. dr. sc. Janja Tarčuković, dr. med.
Davorka Lulić, dr. med.

MODERNA I PRAKTIČNA MEDICINSKA EDUKACIJA**Voditelji kolegija i suradnici**

prof. dr. sc. Jasenka Mršić-Pelčić, dr. med.
doc. dr. sc. Maja Gliogra Marković
doc. dr. sc. Janja Tarčuković, dr. med.
prof. dr. sc. Branka Drljača Margić
prof. dr. sc. Irena Vodopija-Krstanović

Udruga CroMSIC

*Demonstratori Katedre za anesteziologiju,
 reanimatologiju, hitnu i intenzivnu medicinu*

DEKAN MEDICINSKOG FAKULTETA U RIJECI*Prof. dr. sc. Josip Španjol, dr. med.***31 ŠKOLA IZ MEDICINSKE EDUKACIJE**

Pozvani predavači
Studenti volonteri

PRAKTIČNA ZNANOST ZA ZDRAVSTVENU PROFESIJU

izv. prof. dr. sc. Ilija Brizić
izv. prof. dr. sc. Vanda Juranić Lisnić
izv. prof. dr. sc. Berislav Lisnić
doc. dr. sc. Maja Cokarić Brdovčak
doc. dr. sc. Paola Kučan Brlić

**VODITELJI I SURADNICI
OSTALIH TEČAJEVA****SIMPOZIJ O MEDICINSKOJ EDUKACIJI,
MEĐUNARODNA MEDRI KONFERENCIJA**

Pozvani predavači
Organizacijski i Znanstveni odbor
Studenti volonteri

KATEDRA ZA INTERNU MEDICINU**SURADNICI I PRIJATELJI CENTRA**

Mrežna stranica





Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



MEDRI

Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Primjeri dobre prakse u provođenju aktivnosti podrške nastavnicima u jačanju nastavničkih kompetencija na VU u RH

KAKO IZGRADITI ODRŽIV SUSTAV JAČANJA NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA U VISOKOM OBRAZOVANJU: RIJEČKO ISKUSTVO OD IDEJE DO USPJEŠNOG MODELA

Izv. prof. dr. sc. Nina Pereza, dr. med.

Sveučilište u Rijeci, pomoćnica rektora za inovacije u obrazovanju /
Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, voditeljica Centra za unaprjeđenje nastavničkih
kompetencija i komunikacijskih vještina

Zagreb, 24. travnja 2026.