

Oblikovanje nastavnika za medijsko, digitalno i inkluzivno doba kroz razvojno-prevenencijske pristupe



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

**Fakultet za odgojne
i obrazovne znanosti**

OBRAZUJEMO (ZA) BUDUĆNOST

izv. prof. dr. sc. Gordana Lesinger

INSTITUCIONALNI OKVIR: SUSTAVNI RAZVOJ KOMPETENCIJA

FOOZOS nije radio parcijalno, nego je razvio **cjelovit pristup razvoju nastavnika** kroz:

- ◆ formalno obrazovanje (studiji, PPDMI)
- ◆ neformalno obrazovanje (radionice, konferencije)
- ◆ znanstvena istraživanja
- ◆ projekte i centre

Fokus je na **kompetencijama za 21. stoljeće**, posebno:

- digitalne kompetencije
- komunikacijske kompetencije
- pedagoško-didaktičke kompetencije

ŠTO RADIMO NA SVEUČILIŠTU?

- ◆ Sustavna edukacija nastavnika, asistenata i doktoranata.
- ◆ Razvoj pedagoških, komunikacijskih i digitalnih kompetencija.
- ◆ Interdisciplinarni pristup (FOOZOS + druge sastavnice).
- ◆ Fokus na kvalitetu nastave i dobrobit studenata.

TRI STUPA RAZVOJA KOMPETENCIJA

Stup	Fokus	Primjer
1. Medijska pismenost	Kritičko mišljenje	Analiza dezinformacija
2. Prevencijske znanosti	Sigurnost	Cyberbullying prevencija
3. Digitalni alati & AI	Inovacija	Etička primjena AI

DIGITALNE TRANSFORMACIJE I UI– KONKRETNE AKTIVNOSTI

FOOZOS aktivno organizira edukacije za nastavnike i istraživače:

- korištenje AI alata u nastavi i istraživanju
- izrada nastavnih materijala pomoću digitalnih alata
- organizacija i inovacija nastavnog procesa
- poticanje aktivnog učenja

Naglasak: **praktična primjena, ne samo teorija:**

- ✓ AI kao podrška poučavanju (ne zamjena)
- ✓ promptanje kao nova kompetencija
- ✓ dizajn zadataka otpornih na AI
- ✓ etika i akademski integritet

RAZVOJ NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA – 4 dimenzije kompetencija

1. Kritička digitalna pismenost
2. Pedagoška integracija tehnologije
3. Umjetna inteligencija u obrazovanju
4. Prevenijska i socio-emocionalna dimenzija

Centar za interdisciplinarno obrazovanje i tehnologiju
organizira niz edukativnih radionica

DIGITALNI ALATI I UMJETNA INTELIGENCIJA U OBRAZOVANJU I ISTRAŽIVANJU

Za studente i nastavnike na prijediplomskoj i diplomskoj razini studija	Za doktorande, nastavnike i istraživače na poslijediplomskoj razini
Notebook LM dr.sc. Karolina Dobi Barišić, doc. 25. ožujka 2026. 10:00 - 10:45 (P1)	Connected Papers, Obsidian dr.sc. Karolina Dobi Barišić, doc. 25. ožujka 2026. 12:30-13:15 (P1)
Zotero dr. sc. Ana Katalenić, doc. 24. 4. 2026. 13:45 - 14:30 (P2)	Zotero dr. sc. Ana Katalenić, doc. 24. 4. 2026. 14:45 - 15:30 (P2)
Umjetna inteligencija u obrazovanju: etički izazovi i odgovorna upotreba dr. sc. Damir Tomić, doc. 13. svibnja 2026. 10:00 - 10:45 (P2)	Umjetna inteligencija u istraživanju: etički izazovi i odgovorna upotreba dr. sc. Damir Tomić, doc. 13. svibnja 2026. 12:30-13:15 (P1)
MagicSchool dr. sc. Ana Mirković Moguš, doc. 21. svibnja 2026. 9:00-9:45 (P2)	MagicSchool dr. sc. Ana Mirković Moguš, doc. 22. svibnja 2026. 13:30-14:15 (P2)

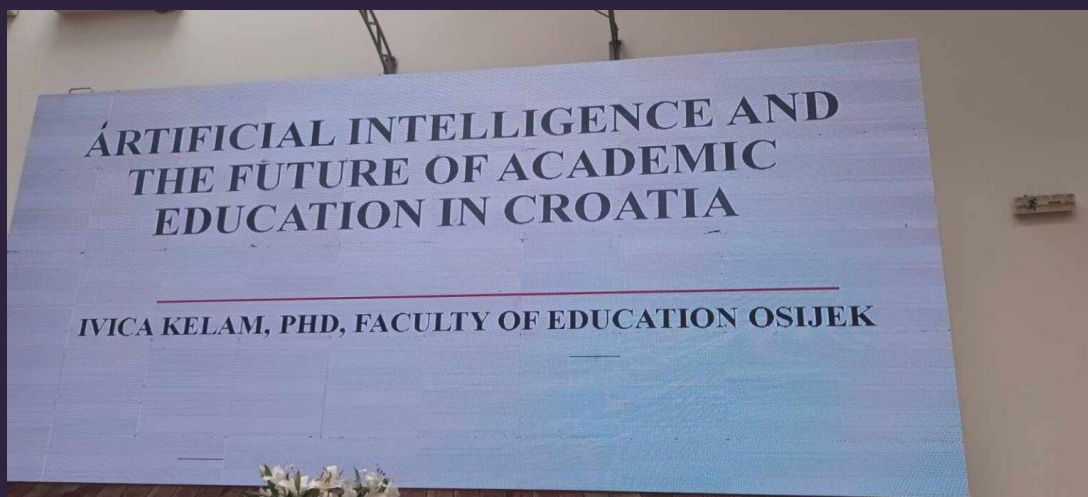
ožujak - svibanj 2026.

FOOZOS - P1, P2

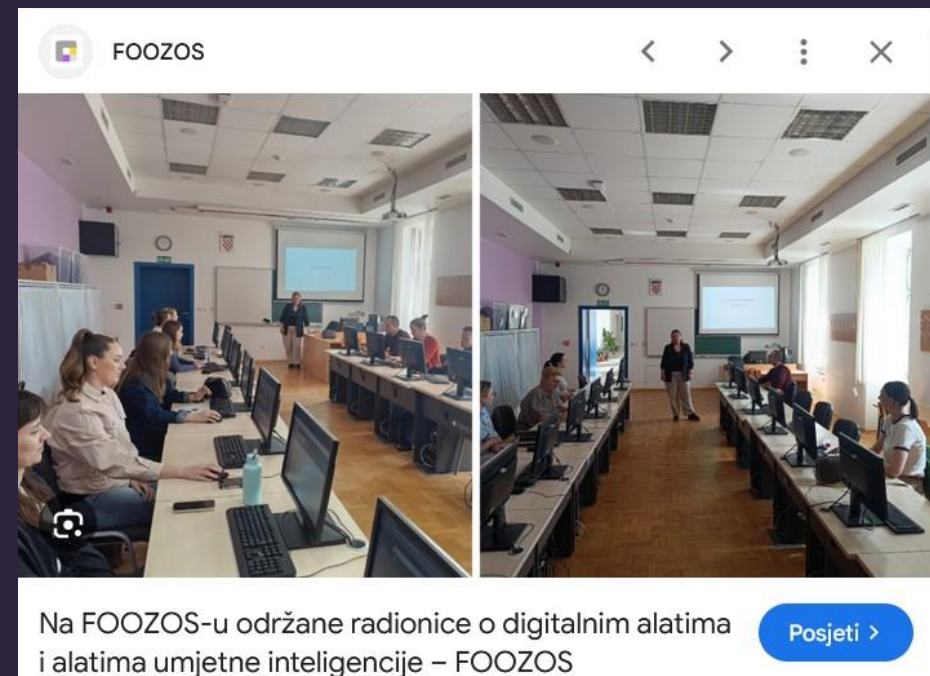
studenti
nastavnici
doktorandi
istraživači

KRITIČKA DIGITALNA PISMENOST – AKTIVNOSTI

- ◆ Kolegiji i radionice za nastavnike i studente.
- ◆ Analiza medijskih sadržaja, algoritama i dezinformacija.
- ◆ Modeli integracije medijske pismenosti u kolegije. – medijska otpornost
- ◆ Razvoj kritičkog mišljenja i akademskog integriteta.
- potvrđeno kroz konferencijske teme i istraživanja

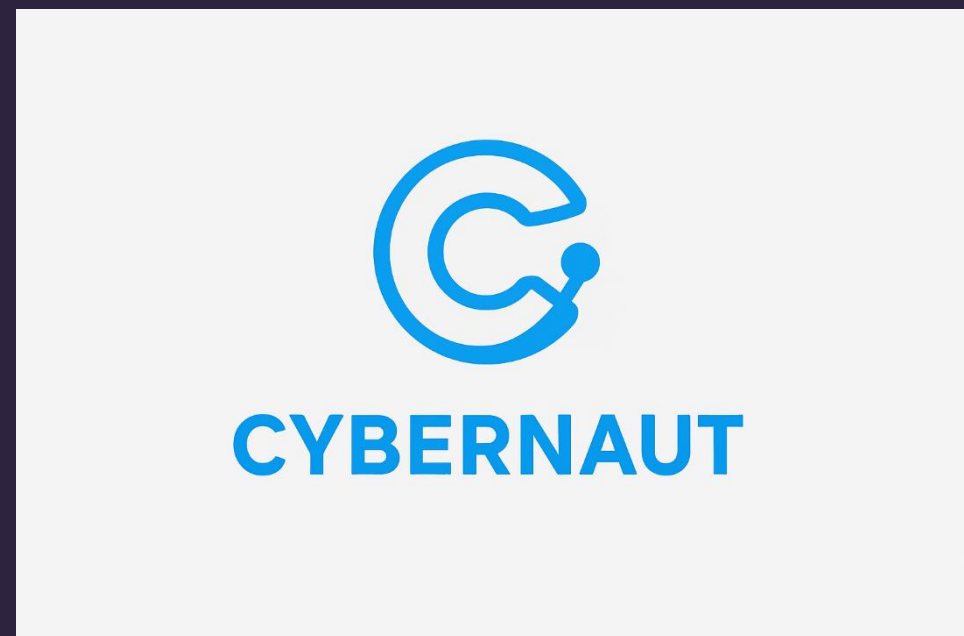


UNIOS | FOOZOS



KRITIČKO RAZMIŠLJANJE U PRAKSI – UI u obrazovanju

- ◆ Analiza utjecaja digitalnih platformi na obrazovne procese.
- ◆ Strategije za prepoznavanje pristranosti i manipulacija.
- ◆ AI u poučavanju i istraživanju – akademsko pisanje i etika
- ◆ Projekt Cybernaut AEM: jačanje medijske otpornosti.



PREVENCIJSKE I RAZVOJNE ZNANOSTI

Edukativni programi usmjereni na sigurnost i dobrobit u digitalnom okruženju.

- ◆ Prevencija digitalne agresije i cyberbullyinga
- ◆ Kultura dijaloga u visokom obrazovanju.
- ◆ Podrška mentalnom zdravlju i upravljanje FOMO efektom
- ◆ Razvoj zaštitnih čimbenika i otpornosti kod studenata
- ◆ Tehnike nenasilne i sigurne komunikacije
- ◆ Izgradnja povjerenja i poticajnog okruženja

CYBERNAUT



GENERATION ALPHA

- Digitally native
- Collaborative
- Interactive

GENERATION BETA

- Tech-savvy
- Socially connected
- Online influencers

FAKULTET ZA ODGOJNE I OBRAZOVNE ZNANOSTI
SVEUČILISTA JOSIJA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Povodom Svjetskog dana prevencije
zlostavljanja djece (19. studenoga)
i Međunarodnog dana djeteta (20. studenoga)

**Obrazovna
diplomacija i
kultura nenasilja –
ususret alfa i beta
generacijama**

19. i 20. studenoga

Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

**Obrazovna
diplomacija
i kultura
nenasilja**

Kako škole postaju
najvažnija diplomatska
misija 21. stoljeća



FOOZOS kao razvojni model u digitalnom dobu

- ❑ edukacije (radionice, AI alati)
- ❑ projekti (SINTEZA)
- ❑ konferencije (Osnova – dani digitalnih transformacija)
- ❑)interdisciplinarni pristup



FOOZOS MODEL SPECIFIČNOSTI:

- ✓ **Interdisciplinarnost** - pedagogija + komunikologija + tehnologija
- ✓ **spoj teorije i prakse** - radionice + istraživanja + projekti
- ✓ **fokus na etiku i dobrobit** - AI nije samo alat nego i **vrijednosno pitanje**
- ✓ **razvoj “otpornosti”, ne samo vještina:**
 - kritičko mišljenje
 - sigurnost
 - integritet

EVALUACIJA UČINAKA INOVACIJA

- ◆ Mjerenje učinka inovativnih metoda na uspjeh studenata.
- ◆ Studije slučaja: primjeri dobre prakse u nastavi.
- ◆ Prilagodba nastavnih materijala digitalnom dobu.
- ◆ Suradnja s drugim institucijama i razmjena resursa.

RAZVOJ ZAŠTITNIH ČIMBENIKA

- ◆ Edukacija mladih o otpornosti na digitalne prijetnje.
- ◆ Tehnike nenasilne komunikacije u digitalnom prostoru.
- ◆ Radionice o povjerenju i kriznim situacijama.
- ◆ Upravljanje anksioznošću i FOMO efektom.

ISHODI ZA NASTAVNIKE

- ◆ Jačanje pedagoških i digitalnih kompetencija.
- ◆ Razvoj kritičkog mišljenja i upravljanje komunikacijom.
- ◆ Osnaživanje za očuvanje akademske čestitosti.
- ◆ Novi kriteriji vrednovanja rada u AI eri.

ŠTO NUDIMO DRUGIM UČILIŠTIMA?

- ◆ Gotovi modeli radionica i nastavnih strategija.
- ◆ Edukacijski materijali, priručnici i digitalni alati.
- ◆ Mogućnost suradnje i prijenosa dobre prakse.
- ◆ Ekspertiza i mentorstvo interdisciplinarnog tima.

ZAKLJUČAK

- ◆ Sveučilište u Osijeku ima razvijen sustav edukacija.
- ◆ FOOZOS je nositelj ključnih kompetencija.
- ◆ Spremni smo razvijati nacionalne standarde.
- ◆ Cilj: kompetentni, odgovorni i inovativni nastavnici.

ZAVRŠNA MISAO

- ◆ Obrazovanje mora biti brže od tehnologije.
- ◆ Naš cilj je nastavnik koji kritički misli i sigurno vlada alatima.
- ◆ Zajedno gradimo otpornije obrazovanje!

NE RAZVIJAMO
SAMO DIGITALNE VJEŠTINE.

RAZVIJAMO
**KRITIČKOG
I OTPORNOG**
NASTAVNIKA.

*Josip Juraj
Strossmayer*

KRITIČKO
MIŠLJENJE

OTPORNOST

ZNANJE
S CILJEM