

ZAPISNIK

2. sjednice Sektorskog vijeća XXV. Filologija
održane u petak, 25. travnja 2025. godine u 14:00 sati u virtualnom okruženju (*online*) putem platforme Zoom za komuniciranje na daljinu.

Prisutni članovi Sektorskog vijeća: prof. dr. sc. Magdalena Nigoević, prof. dr. sc. Emina Berbić Kolar, prof. dr. sc. Lidija Cvikić, izv. prof. dr. sc. Borko Baraban, doc. dr. sc. Diana Tomić, i dr. sc. Željko Jozić.

Odsutni članovi Sektorskog vijeća: Lana Gusić, mag. teologije, doc. dr. sc. Klara Bilić i Barbara Maras, prof.

Sjednici prisustvuje i predstavnica Agencije za znanost i visoko obrazovanje: Melita Ančić, dipl. ing.

Utvrđen je kvorum za održavanje sjednice i predložen dnevni red koji je jednoglasno usvojen i glasi:

1. Usvajanje Zapisnika 1. sjednice Sektorskog vijeća XXV. Filologija
2. Rasprava o prijedlozima za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja
3. Razno

Ad.1. Usvajanje Zapisnika 1. sjednice Sektorskog vijeća XXV. Filologija

Zapisnik 1. sjednice Sektorskog vijeća XXV. Filologija jednoglasno je usvojen.

Ad.2. Rasprava o prijedlozima za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja

Kao podloga za raspravu o promjenama u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja bila je Excel tablica NKZ10 upućena od nacionalne koordinatorice sektorskih vijeća Josipe Češnovar iz MZOiM sa molbom za davanje preporuka za promjene u važećoj Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja u odgovarajućem sektoru sa rokom do 1. svibnja 2025. godine, pri čemu fokus rada sektorskih vijeća treba biti na promišljanju o novim zanimanjima koja se pojavljuju u pojedinim sektorima, a koja još nisu detektirana u statistici ili koja će se najvjerojatnije pojaviti s obzirom na mjere u razvijenim europskim tržištima prema zahtjevu Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike od 15. siječnja 2025. godine budući da u okviru Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021. – 2027. započinje s projektom „Jačanje povezanosti obrazovanja i tržišta rada“ koji će se financirati iz Europskog socijalnog fonda.

Tijekom rasprave Sektorsko vijeće osvijestilo je problem te je donijelo svoj stav koji glasi:

„Članovi Sektorskoga vijeća XXV. Filologija imaju spoznaje kako su se u dosadašnjem postupku upisa standarda zanimanja koje pripadaju sektoru Filologija prijavitelji upućivali na to da predlagani standard usklade s upisanim standardom *Učitelj/učiteljica/nastavnik/nastavnica predmetne nastave*, a koji se prema podacima dostupnima u registru Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira standard veže uz zanimanja 2.23.232, 2.23.233.2330, 2.23.234.2341 prema NKZ10. U njegovu se opisu navodi da „nastavnik općeobrazovnog nastavnog predmeta jest stručnjak koji odgaja i obrazuje, te poučava učenike u osnovnim i srednjim školama (gimnazijama, strukovnim, obrtničkim i umjetničkim), centrima za odgoj i obrazovanje i drugim institucijama koje provode općeobrazovne programe (programe za stjecanje temeljnih kompetencija) na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini – iz općeobrazovnog nastavnog predmeta“, a kao općeobrazovni se predmeti u tome standardu, između ostaloga, navode: hrvatski jezik, strani jezici, klasični jezici i jezici nacionalnih manjina.

Članovi sektorskoga vijeća Filologija smatraju kako standard zanimanja učitelj/nastavnik pojedinoga jezika (hrvatskog, pojedinih stranih i klasičnih jezika, manjinskih jezika) ne može biti sveden na upisani standard *Učitelj/učiteljica/nastavnik/nastavnica predmetne nastave* jer ne odgovara opisu stvarnih zanimanja koja postoje u odgojno-obrazovnome sustavu, a nije ni u skladu s višestoljetnom tradicijom obrazovanja učitelja/nastavnika filoloških, ali i ostalih općeobrazovnih predmeta.

Učitelj/nastavnik pojedinoga predmeta svoje kompetencije temelji na poznavanju sadržaja predmeta koji metodički oblikuje, pri čemu učitelje/nastavnike materinskoga hrvatskoga jezika, različitih stranih i klasičnih jezika, kao i manjinskih jezika odlikuje i najviša razina ovladanosti konkretnim jezikom. Takve kompetencije osigurava obrazovanje učitelja/nastavnika kojemu su i u prijediplomskoj i diplomskoj razini uz pedagoško-didaktičku sastavnicu ključne i nezaobilazne filološka i metodička sastavnica. Stoga, osim što nije u skladu sa stvarnim stanjem u sustavu, svodenje standarda zanimanja učitelja/nastavnika pojedinoga jezika na „općega učitelja predmetne nastave“ onemogućilo bi izradu odgovarajućih standarda kvalifikacije, a time i izradu suvremenih studijskih programa. Dakle, upravo ono što je temeljni cilj i svrha uspostavljanja Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira.

Stoga članovi Sektorskoga vijeća XXV. Filologija iskazuju svoj jasan i nedvojben stav da je potrebno omogućiti upis standarda zanimanja učitelja/nastavnika svakoga pojedinoga jezika.“

Nakon provedene rasprave, Sektorsko vijeće usvojilo je jednoglasno prijedlog za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja NKZ10 te će ga proslijediti Agenciji za znanost i visoko obrazovanje koja će sve prijedloge sektorskih vijeća zajedno dostaviti Ministarstvu rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.

Ad.3. Razno

Sjednica je završena u 15:06 sati.

Predsjednik Sektorskog vijeća
Melita Ančić, dipl. ing.
Agencija za znanost i visoko obrazovanje

XXV. Filologija
prof. dr. sc. Magdalena Nigoević

Zagreb, 25. travnja 2025. godine