



Zagreb, 13. lipnja 2024. godine

Na temelju odredbe članka 8. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“ 151/22) i odredbe članka 32. stavka 1. podstavka 1. i 2. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (KLASA: 003-05/13-01/0001, URBROJ: 355-01-23-29) i Statuta o izmjenama i dopunama Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (KLASA: 003-05/13-01/0001, URBROJ: 355-01-02-24-36) Akreditacijski je savjet na svojoj 14. redovitoj sjednici, održanoj 13. lipnja 2024. godine donio

STANDARDE KVALITETE ZA VREDNOVANJE U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE DOKTORSKOG *ONLINE* STUDIJA

Članak 1.

- (1) Standardi kvalitete za vrednovanje u postupku inicijalne akreditacije doktorskog *online* studija (u daljnjem tekstu: Standardi kvalitete) primjenjuju se na studije koji se u cijelosti izvode poučavanjem uz uporabu računalnih tehnologija i interaktivnih nastavnih materijala kojima se osigurava pristup učenju u posebnim uvjetima kada su nastavnik i student fizički udaljeni (u daljnjem tekstu: *online* studiji).
- (2) Standardi kvalitete obuhvaćaju standarde, elemente i indikatore kvalitete te kriterije za inicijalnu akreditaciju doktorskog *online* studija na temelju kojih se utvrđuje razina njihove ispunjenosti i donosi ocjena kvalitete.
- (3) Standardi kvalitete sadržajno su grupirani u cjeline (četiri teme) koje se odnose na različite aspekte vrednovanja kvalitete doktorskog *online* studija.
- (4) Pojedini pojmovi/izrazi, u smislu ovog dokumenta, imaju sljedeće značenje:
- *Standard* je jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta kvalitete visokog učilišta.
 - *Element standarda* uzima se u obzir prilikom procjene usklađenosti nekog aspekta kvalitete visokog učilišta i programa sa standardom.
 - *Kriterij za inicijalnu akreditaciju studija* kriterij je uvjetovan člankom 12. Zakona o osiguravanju kvalitete (151/22) koji mora biti ispunjen prilikom inicijalne akreditacije visokog učilišta/programa, u tekstu je označen crvenom bojom.
 - *Indikator* je pokazatelj na temelju kojeg se procjenjuje razina usklađenosti standarda.
 - *Izvori za provjeru ispunjenosti standarda* dokumenti su visokog učilišta, mrežne stranice i ostali materijali koji služe za provjeru i procjenu razine ispunjenosti standarda. Izvori navedeni u ovom dokumentu samo su primjeri kojima se visoko učilište može voditi pri izradi prijedloga doktorskog *online* studija, kao i pomoć stručnom povjerenstvu pri ocjeni razine ispunjenosti



standarda kvalitete. I visoko učilište i stručno povjerenstvo mogu se koristiti i drugim izvorima i informacijama prikupljenima iz zaprimljenog zahtjeva i tijekom posjeta visokom učilištu.

- *Razina ispunjenosti standarda* kvantitativna je i kvalitativna ocjena stručnog povjerenstva s preporukama za poboljšanje kvalitete.

(5) Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednako na muški i ženski rod.



Članak 2.

U postupku inicijalne akreditacije doktorskog *online* studija primjenjuju se sljedeći standardi kvalitete.

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Planiranje i predlaganje doktorskog <i>online</i> studija utemeljeno je na višegodišnjem strateškom programu znanstvenih istraživanja u znanstvenom području u kojem se doktorski <i>online</i> studij planira izvoditi i planu razvoja visokog učilišta, povezano je s nacionalnim razvojem i tržištem rada te su u njegovu izradu bili uključeni različiti dionici.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Planiranje i predlaganje doktorskog <i>online</i> studija usklađeno je s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. Planiranje i predlaganje doktorskog <i>online</i> studija usklađeno je sa znanstvenom strategijom visokog učilišta. Planiranje i predlaganje doktorskog <i>online</i> studija doprinosi nacionalnom razvoju visokog obrazovanja i znanosti. Planiranje i predlaganje doktorskog <i>online</i> studija usklađeno je s Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030. godine. Pri planiranju i pokretanju doktorskog <i>online</i> studija u obzir je uzeto da je e-učenje sastavni dio strategije e-učenja ili je dio posebne digitalne inovacije odnosno transformacije visokog učilišta pri čemu strategija uključuje objašnjenje razloga zašto je e-učenje odabrano kao prikladna strategija učenja (npr. prilagodba potrebama današnjeg društva, veća dostupnost studija, konkurentnost u akademskom okruženju, zajednički studiji, mobilnost i sl.). Pri planiranju i predlaganju novoga doktorskog <i>online</i> studija, visoko je učilište vodilo računa o specifičnosti i nepreklapanju doktorskog <i>online</i> studija sa sličnim programima u Republici Hrvatskoj. Doktorski <i>online</i> studij odobrilo je nadležno stručno tijelo (npr. senat, fakultetsko odnosno akademsko vijeće). Prilikom predlaganja doktorskog <i>online</i> studija u obzir je uzeta analiza tržišta rada. U postupku planiranja i predlaganja doktorskog <i>online</i> studija sudjelovali su različiti dionici, uključujući doktorande, gdje je to primjenjivo. Minimalne institucijske pretpostavke predloženoga doktorskog <i>online</i> studija usporedive su sa srodnim akreditiranim studijima u Republici Hrvatskoj i			



zemljama EU.

Prilikom predlaganja doktorskog *online* studija dostavljeno je mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada ili dokaz da je visoko učilište Hrvatskom zavodu za zapošljavanje podnijelo zahtjev za donošenje predmetnog mišljenja iz kojeg je vidljivo da je prošao rok od 30 dana od zaprimanja zahtjeva za mišljenjem.

Visokom učilištu (u trenutku podnošenja zahtjeva) nije izdano pismo očekivanja za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda:

- višegodišnji strateški program znanstvenih istraživanja u znanstvenom području u kojem se doktorski *online* studij izvodi
- prijedlog doktorskog *online* studija
- pravila i procedure za donošenje novog *online* studija / izmjenu načina izvođenja postojećega doktorskog studija
- analiza usklađenosti doktorskog *online* studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta
- analiza opravdanosti pokretanja doktorskog *online* studija
- odluka stručnog tijela (fakultetsko vijeće, senat sveučilišta) o usvajanju prijedloga doktorskog *online* studija
- analiza minimalnih institucijskih pretpostavki za usporedivost doktorskog *online* studija sa srodnim akreditiranim doktorskim studijima u Hrvatskoj i zemljama EU
- elaborat o opravdanosti izvođenja doktorskog *online* studija (za javno visoko učilište)
- analiza usklađenosti doktorskog studija s Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske
- odluka o imenovanju radne skupine za planiranje i predlaganje doktorskog *online* studija
- zaključci, zapisnici sa sastanaka i slični dokumenti o uključenosti dionika u postupak predlaganja doktorskog *online* studija
- primjeri uključivanja različitih dionika u planiranje i predlaganje doktorskog *online* studija
- mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada ili dokaz da je visoko učilište Hrvatskom zavodu za zapošljavanje podnijelo zahtjev za donošenje predmetnog mišljenja iz kojeg je vidljivo da je prošao rok od 30 dana od zaprimanja zahtjeva za mišljenjem.

1.2. Visoko učilište razvilo je postupak praćenja uspješnosti doktorskog <i>online</i> studija i njegova daljnjeg razvoja, koji uključuje analize stanja i korištenje povratnih informacija različitih dionika za unapređenje studija.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
Elementi i indikatori standarda Upravljanje i kontinuirano unapređivanje doktorskih <i>online</i> studija usklađeno je s politikom osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Visoko učilište uspostavilo je sustav unutarnjeg osiguravanja i unapređivanja kvalitete. Visoko učilište razvilo je postupak i mehanizme praćenja uspješnosti doktorskog <i>online</i> studija i odredilo ključne pokazatelje uspješnosti. Predviđeni su mehanizmi za redovito praćenje rada nastavnika i mentora na doktorskom <i>online</i> studiju. Predviđeni su mehanizmi za redovito vrednovanje kvalitete e-kolegija. Visoko učilište planira izraditi analizu stanja u svrhu razvoja doktorskog <i>online</i> studija. Visoko učilište razvilo je mehanizme korištenja povratnih informacija različitih dionika za unapređenje doktorskog <i>online</i> studija. Visoko učilište ustrojilo je elektroničke evidencije i zbirke podataka, posebno evidenciju uspješnosti vrednovanja ostvarenih ishoda učenja doktoranada te obrađuje prikupljene osobne i druge podatke u svrhu obavljanja nastavne djelatnosti. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • objavljena politika osiguravanja kvalitete • procesi i podaci koji će se koristiti za praćenje raznih aspekata doktorskih <i>online</i> studija • ključni pokazatelji praćenja kvalitete doktorskih <i>online</i> studija i metode njihova prikupljanja • plan osiguravanja kvalitete doktorskog <i>online</i> studija s ciljanim vrijednostima za ključne pokazatelje i rokove • pravila, postupci, aktivnosti za usvajanje i osiguravanje kvalitete doktorskih <i>online</i> studija i njihova kontinuiranog unapređivanja • postupci provedbe unaprjeđenja doktorskog <i>online</i> studija • studentske ankete i ostali mehanizmi za prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti doktorskog <i>online</i> studija • evidencije i zbirke podataka.			



1.3. Upisne su kvote utvrđene na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta, znanstvenih i društvenih potreba te u skladu s analizom potreba tržišta rada.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Upisne kvote temelje se na nastavničkim i mentorskim kapacitetima visokog učilišta. Upisne kvote temelje se na nacionalnim znanstvenim i društvenim potrebama. Visoko učilište uskladilo je upisne kvote s potrebama tržišta rada. Upisne kvote objavljene na mrežnim stranicama jasne su, pregledne i ažurirane. Visoko učilište objavljuje informacije o uvjetima upisa dokorskog <i>online</i> studija , uvjetima međunarodne mobilnosti, obvezama doktoranada i priznavanju prethodnog učenja. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • ugovori o radu s nastavnicima zaposlenima na znanstveno-nastavna radna mjesta • analiza usklađenosti kvota s društvenim potrebama • mišljenje HZZ-a o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada ili dokaz da je visoko učilište Hrvatskom zavodu za zapošljavanje podnijelo zahtjev za donošenje predmetnog mišljenja iz kojeg je vidljivo da je prošao rok od 30 dana • broj istraživačkih projekata (s gospodarstvom, visokim učilištima i institutima) potencijalnih mentora kao podloga za dio kvote potencijalnih doktoranada.			



1.4. Razvijen je jasan plan za dobru međunarodnu povezanost i mobilnost nastavnika i doktoranada.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Doktorski <i>online</i> studij osigurava mobilnost doktoranada u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja. Doktorski <i>online</i> studij potiče međunarodnu povezanost i mobilnost nastavnika i mentora. Doktorski <i>online</i> studij potiče međunarodnu povezanost i mobilnost doktoranada. Doktorski <i>online</i> studij potiče uključivanje nastavnika, mentora i doktoranada u međunarodne projekte. Doktorski <i>online</i> studij potiče objavljivanje znanstvenih radova u međunarodno prepoznatim publikacijama. Doktorski <i>online</i> studij osigurava način za privlačenje međunarodnih akademskih stručnjaka i doktoranada. Doktorski <i>online</i> studij predviđa mogućnost pisanja doktorskog rada na engleskom jeziku. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • ugovori visokog učilišta o međunarodnoj suradnji • uključenost nastavnika/mentora u međunarodne znanstvene projekte • mehanizmi poticanja doktoranada na objavljivanje u međunarodno prepoznatim publikacijama • mehanizmi poticanja nastavnika/mentora i doktoranada na aktivno sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i skupovima • studijski program, pravilnici.			



1.5. Prava i obveze doktoranada regulirane su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava institucijsku i mentorsku potporu doktorandu.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Prava i obveze doktoranada regulirani su odgovarajućim aktima visokog učilišta. Prava i obveze doktoranada regulirani su odgovarajućim ugovorom o studiranju koji osigurava institucijsku i mentorsku podršku. Prava i obveze doktoranada jasno su, pregledno i ažurno objavljeni i mrežnoj stranici visokog učilišta te su lako dostupne. Visoko učilište redovito objavljuje ažurirane informacije o uvjetima upisa doktorskog <i>online</i> studija i upisa u višu godinu studija. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • akti kojima su regulirana prava i obveze doktoranada • plan i program doktorskog studija • ugovori o studiranju.			



1.6. Visoko učilište provodi snažnu politiku znanstvenog integriteta, etike i profesionalnog ponašanja.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Na doktorskom <i>online</i> studiju planiraju se aktivnosti za jačanje znanstvenog integriteta, posebno uključujući aktivnosti podizanja svijesti i prevencije te otkrivanja i postupanja u slučaju njegova nedostatka. Na doktorskom <i>online</i> studiju planirano je praćenje kvalitete internih mehanizama povezanih s akademskom čestitošću u svim područjima i svim djelatnostima: istraživanju, inovacijama, stručnosti, podršci itd. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • etički kodeks visokog učilišta • etičko povjerenstvo • aktivnosti povezane s podizanjem svijesti o znanstvenom integritetu, etici i profesionalnom ponašanju (radionice, predavanja, kolegiji, edukacijski materijali i sl.) • interni mehanizmi povezani s akademskom čestitošću • dokumentacija kojom se propisuje djelovanje u slučaju neetičnog i neprofesionalnog ponašanja • program za provjeru plagijata • primjeri sankcioniranja neetičnog ponašanja, ako postoje.			



II. Studijski program

2.1. Sadržaj i kvaliteta doktorskog <i>online</i> programa usklađeni su sa suvremenim znanstvenim dostignućima u tom području, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitete doktorskog obrazovanja.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Sadržaj i kvaliteta doktorskog <i>online</i> studija u skladu su s razinom 8.2 Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Doktorski <i>online</i> studij usklađen je sa standardom kvalifikacije koji je upisan u Registar HKO-a. Doktorski <i>online</i> studij traje najmanje tri godine i njegovim završetkom stječe se 180 ECTS-a (uključujući istraživački rad). Sadržaj doktorskog <i>online</i> studija prati najnovije znanstvene spoznaje i na njima utemeljene vještine. Sadržaj doktorskog <i>online</i> studija usklađen je sa standardima struke i suvremenim dostignućima u tom području. Sadržaj doktorskog <i>online</i> studija prati trendove i koristi se najboljom praksom sličnih programa u svijetu. Visoko učilište potiče kreativnost prilikom kreiranja doktorskog <i>online</i> studija. Visoko učilište dokazuje usklađenost sadržaja svakog online kolegija s predviđenim ishodima učenja tog kolegija, gdje je primjenjivo. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • plan i program doktorskog <i>online</i> studija • analiza usporedivosti doktorskog <i>online</i> studija sa srodnim akreditiranim doktorskim studijima u Hrvatskoj i EU.			



2.2. Visoko učilište ima ispravu o akreditiranom diplomskom odnosno integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja te naziv doktorskog <i>online</i> studija odgovara sadržaju i kvalifikaciji koja se njegovim završetkom stječe.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Visoko učilište ima akreditirane studije koji vode do doktorskog studija u istom znanstvenom polju. Naziv odgovara sadržaju doktorskog studija i kvalifikaciji koja se njegovim završetkom stječe. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • isprava o akreditiranom prijediplomskom i diplomskom odnosno integriranom studiju iz istoga znanstvenog/umjetničkog polja u kojem se planira izvoditi doktorski <i>online</i> studij • prijedlog studijskog programa koji, među ostalim, sadrži naziv studija, područje i polje izvođenja studija te akademski stupanj koji se stječe završetkom studija.			



2.3. Predviđeni ishodi učenja doktorskog <i>online</i> studija u skladu su s razinom 8.2 HKO-a i jasno su povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Predviđeni ishodi učenja moraju se moći ostvariti <i>online</i>. Predviđeni ishodi učenja doktorskog <i>online</i> studija jasno su definirani i pri tome su korišteni primjeri dobre prakse za definiranje predviđenih ishoda učenja. Predviđeni ishodi učenja doktorskog <i>online</i> studija jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključ enje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca, društva ili znanstvene discipline. Predviđeni ishodi učenja doktorskog <i>online</i> studija usporedivi su s predviđenim ishodima učenja srodnih programa u Republici Hrvatskoj i zemljama EU. Predviđeni ishodi učenja doktorskog <i>online</i> studija osmišljeni su tako da studentima omogućavaju i stjecanje digitalnih vještina (vještina 21. stoljeća) koje uključuju govorne, multikulturalne i druge komunikacijske vještine, vještine kritičkog i analitičkog promišljanja, informacijsku pismenost, vještine vođenja, suradnju, rad u timu i dr. Predviđeni ishodi učenja i stečene kompetencije na doktorskom <i>online</i> studiju ne smiju se razlikovati od ishoda i kompetencija stečenih na studiju koji se izvodi na druge načine. Predviđeni ishodi učenja doktorskog <i>online</i> studija uključuju i razvoj generičkih i stručno specifičnih kompetencija. Visoko učilište dokazuje usklađenost predviđenih ishoda učenja s misijom i strateškim dokumentima visokog učilišta. Visoko učilište jasno je definiralo predviđene ishode učenja svih sadržaja na doktorskom <i>online</i> studiju. Ishodi učenja svakoga pojedinog elementa doktorskog <i>online</i> studija u skladu su s načinom njegova izvođenja. Predviđeni ishodi učenja doktorskog studija u skladu su s kompetencijama koje doktorand treba steći završetkom studija. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • plan i program doktorskog <i>online</i> studija			



- predviđeni ishodi učenja na doktorskom *online* studiju
- usklađenost ishoda učenja studija s razinom 8.2 HKO-a
- misija i strateški ciljevi visokog učilišta
- ishodi učenja pojedinih nastavnih sadržaja koji vode do ishoda učenja dokorskog *online* studija
- anketa poslodavaca / visokog učilišta o potrebnim kompetencijama na tržištu rada.

2.4. Metode poučavanja i učenja prikladne su razini 8.2 HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
Elementi i indikatori standarda Metode poučavanja i učenja prikladne su razini 8.2 HKO-a. Metode poučavanja i učenja osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja. Doktorski <i>online</i> studij orijentiran je na istraživanje i na samostalni rad doktoranada. Planirane nastavne metode potiču poučavanje i učenje usmjereno na studenta (<i>student-centered learning</i>): interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema, kreativno i kritičko mišljenje te samostalnost i odgovornost kroz individualne i grupne projekte, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode. Koristi se mogućnost sinkronog i asinkronog praćenja nastave, gdje je primjenjivo. Osigurana je fleksibilnost vremena, mjesta i tijeka procesa studiranja. Unutar e-kolegija omogućen je pristup literaturi u digitalnom obliku, ako ona postoji, a da se pritom poštuju autorska prava. Osigurana je komunikacija među studentima i komunikacija s nastavnikom (sinkrona i asinkrona) putem foruma, chatova, videokonferencijskih sustava, e-mailom ili nekim drugim načinima. Planirani načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji. Osigurani su mehanizmi za vrednovanje i prilagođavanje korištenih načina izvođenja nastave i nastavnih metoda.			



Izvori za provjeru ispunjenosti standarda

- program doktorskog *online* studija
- opis pojedinih kolegija (uvodnih metodoloških kolegija i istraživanja i samostalnoga istraživačkog rada doktoranada)
- predviđeni mehanizmi za osiguravanje kvalitete izvođenja nastave
- analitika učenja.



2.5. Sadržaj doktorskog <i>online</i> studija u funkciji je istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda za znanstveni rad (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine itd.).	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Sadržaj doktorskog <i>online</i> studija u funkciji je istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda za znanstveni rad. Sadržaj doktorskog <i>online</i> studija prilagođen je razini 8.2 HKO-a. Doktorski <i>online</i> studij predviđa i stjecanje generičkih kompetencija, uključujući i digitalne kompetencije. Visoko učilište predviđa uključivanje doktoranada u provedbu znanstvenih projekata. Visoko učilište predviđa priznavanje i vrednovanje znanstvenog rada doktoranada za vrijeme studija. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • plan i program doktorskog <i>online</i> studija • predviđeni mehanizmi uključivanja kandidata u provedbu znanstvenih projekata • predviđeni mehanizmi priznavanja i vrednovanja znanstvenog rada doktoranada za vrijeme studija.			



III. Nastavni proces i podrška doktorandima

3.1. Postupak je upisa kandidata koherentan i transparentan, kriteriji odgovaraju međunarodnim standardima, omogućen je prigovor i postupak je utemeljen na izboru najboljih – motiviranih i nadarenih doktoranada.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
Elementi i indikatori standarda Uvjeti upisa ili nastavka doktorskog <i>online</i> studija, kriteriji upisa i postupak upisa na <i>online</i> studij te uvjeti završavanja doktorskog <i>online</i> studija i stjecanja akademskog stupnja jasno su definirani, pravodobno objavljeni i javno dostupni <i>online</i>. Predviđeni kriteriji za upis doktorskog <i>online</i> studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima doktorskog <i>online</i> studija. Kriteriji za upis usklađeni su s međunarodnim standardima. U postupku izbora kandidata predviđen je postupak prigovora. Na temelju postupka izbora kandidata može se očekivati upis najboljih doktoranada. Osigurane su detaljne informacije o preduvjetima koje studenti moraju ispuniti da bi se mogli uključiti u doktorski <i>online</i> studij, što uključuje: - potrebnu računalnu opremu i brzinu pristupa internetu u skladu s potrebama doktorskog <i>online</i> studija - predznanja potrebna za izabrani doktorski <i>online</i> studij (npr. poznavanje specifičnih digitalnih alata ili dodatna znanja i vještine kao što su poznavanje jezika i sl.) - potrebna operativna znanja korištenja računalne opreme i određenih softvera za izabrani doktorski <i>online</i> studij. Omogućen je doktorski <i>online</i> upis: predavanje dokumentacije uz unaprijed propisan način provjere vjerodostojnosti originalnih dokumenata, uplata školarine i reguliranje drugih administrativnih pitanja.			



Izvori za provjeru ispunjenosti standarda

- pravilnik o doktorskom studiju
- kriteriji za upis na doktorski studij
- definirani postupci donošenja odluke o kriterijima upisa
- definirani postupci priznavanja domaćih i inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja
- usklađenost upisnih kriterija s razinom 8.2 HKO-a.

3.2. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća kandidata te upisi osiguravaju jednakost prilika.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Jasno su predviđeni odgovarajući kriteriji za upis ili nastavak studija. Definirani su postupci priznavanja prethodnog učenja. Definirani su postupci za priznavanje prethodnih postignuća. Predviđeni su mehanizmi koji će omogućiti jednakost pristupa doktorskom <i>online</i> studiju (i podzastupljenim skupinama). Osigurana je potpora korisnicima sa specifičnim zahtjevima (sadržaji i aktivnosti pripremljeni u alternativnoj formi). Osigurana je fleksibilnost vremena, mjesta i tijeka procesa studiranja. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • kriteriji upisa			



- pravilnici kojima se uređuje upis i napredovanje kandidata na doktorskom *online* studiju
- pravilnici kojima se uređuje priznavanje prethodnih postignuća kandidata
- postupci priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.

3.3. Uvjeti za napredovanje i završetak studija odnosno postupak izrade i obrane dokorskog rada jasni su i transparentni, uključuju javno predstavljanje teme dokorskog istraživanja, javnu obranu i objavu dokorskog rada te neovisno povjerenstvo za ocjenu teme i dokorskog rada.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Postupak izrade i obrane dokorskog rada jasan je i transparentan. Visoko učilište predviđa javno predstavljanje teme dokorskog istraživanja. Visoko učilište predviđa javnu obranu dokorskog rada. Visoko učilište predviđa povjerenstva za obranu i ocjenu teme i dokorskog rada u koja nije uključen mentor. Visoko učilište predviđa povjerenstva za obranu i ocjenu teme i dokorskog rada u koja je uključen barem jedan član s vanjske institucije. Na predloženom dokorskom <i>online</i> studiju predviđa se da će dokorski rad biti javno dostupan 30 dana prije obrane. Na predloženom dokorskom <i>online</i> studiju predviđa se da će dokorski radovi biti objavljeni u repozitoriju visokog učilišta najkasnije 30 dana od obrane dokorskog rada. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • pravilnici kojima se uređuju prijava, obrana i ocjena dokorskog rada • plan i program dokorskog <i>online</i> studija • broj dokorskih disertacija s drugih dokorskih studija visokog učilišta koji su dostupni u otvorenom pristupu kroz institucijski repozitorij visokog učilišta (u posljednjih pet godina)			



- udio doktorskih disertacija dostupnih u otvorenom pristupu kroz institucijski repozitorij visokog učilišta u ukupnom broju doktorskih disertacija obranjenih u tom razdoblju na visokom učilištu (u posljednjih pet godina)
- broj završnih i diplomskih radova visokog učilišta dostupnih u otvorenom pristupu kroz institucijski repozitorij visokog učilišta (u posljednjih pet godina)
- udio završnih i diplomskih radova visokog učilišta dostupnih u otvorenom pristupu kroz institucijski repozitorij visokog učilišta u ukupnom broju završnih i diplomskih radova obranjenih na visokom učilištu (u posljednjih pet godina).

3.4. Sve potrebne informacije o doktorskom <i>online</i> studiju, uvjetima upisa, izvođenja, napredovanja i završetka studija objavljuju se na lako dostupnim mjestima i medijima.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o doktorskom <i>online</i> studiju (upisni kriteriji, izbor kandidata, izvođenje dokorskog <i>online</i> studija, uvjeti napredovanja, uvjeti za završetak dokorskog <i>online</i> studija i sl.). Informacije koje visoko učilište objavljuje su jasne, pregledne, ažurne i lako pretražive te javno dostupne na mrežnoj stranici visokog učilišta. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • mrežna stranica visokog učilišta • mediji u kojima se objavljuje natječaj za upis kandidata na doktorski <i>online</i> studij.			



IV. Nastavnički i mentorski kapaciteti i infrastruktura

4.1. Osigurani su odgovarajući nastavnički i mentorski kapaciteti za izvođenje i završetak studija.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Visoko učilište ima odgovarajući broj nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnom odnosno umjetničko-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu uz odgovarajući broj nastavnika izabranih u znanstvenom polju u kojem se predlaže doktorski studij (sveučilište: najmanje 21 nastavnik, od kojih najmanje troje u polju; fakultet ili umjetnička akademija: najmanje sedam, od kojih barem troje izabranih u odgovarajućem polju). Visoko učilište u punom radnom vremenu i na neodređeno vrijeme zapošljava nastavnike koji izvode najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave. Omjer ukupnog broja upisanih doktoranada i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30 : 1 (pri izračunu omjera, udio radnog vremena nastavnika koji su zaposleni u dijelu radnog vremena pribraja se do punog radnog vremena jednog nastavnika). Ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika na javnom visokom učilištu ne premašuje 20 % ukupnoga godišnjeg nastavnog opterećenja utvrđenog kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje. Ukupno godišnje nastavno opterećenje pojedinog nastavnika ne premašuje 20 % ukupnoga godišnjega nastavnog opterećenja. Opterećenje nastavnika na <i>online</i> studiju uključuje: - kod nastavnika nositelja kolegija i suradnika na kolegiju: osmišljavanje, pripremu i izradu kolegija te provedbu nastave u <i>online</i> okruženju - <i>online</i> aktivnosti kojima je predviđeno sudjelovanje nastavnika (npr. <i>online</i> rasprave koje nastavnik vodi i moderira, predavanje koje se prenosi videokonferencijskim sustavom, sinkrona i asinkrona komunikacija sa studentima i dr.) - praćenje rada studenata u <i>online</i> okruženju, savjetovanje u učenju i poticanje na individualnoj i grupnoj razini - druge specifične potrebe pojedinih vrsta izvođenja programa (ako takve postoje).			



Nastavnici i mentori imaju odgovarajuće kvalifikacije za izvođenje dokorskog *online* studija u području i polju u kojem se planira izvoditi.

Reguliran je status nastavnika angažiranih u *online* nastavi i postoji procedura za evidenciju njihova vremena uloženog u *online* studije.

Nastavnici/mentori uključeni u doktorski *online* studij educirani su za provođenje *online* nastave na internim ili eksternim programima usavršavanja i/ili imaju napredna iskustva s takvom nastavom na akreditiranim *online* studijima ili na akreditiranim klasičnim studijima s *online* komponentom.

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda

- broj ugovora o radu na puno radno vrijeme znanstveno-nastavnog osoblja
- životopisi svih nastavnika/mentora angažiranih na doktorskom *online* studiju
- pismo namjere o angažmanu naslovnih nastavnika
- podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom
- nastavno opterećenje nastavnika
- omjer broja nastavnika i doktoranada
- omjer broja ponuđenih mentora i upisne kvote
- CROSBI – CroRIS.



4.2. Visoko učilište prepoznatljivo je po istraživačkim postignućima u znanstvenoj disciplini u kojoj pokreće doktorski <i>online</i> studij.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Visoko učilište nositelj je projekata i organizator znanstvenih skupova koji su nacionalno i međunarodno prepoznatljivi. Znanstveni rad nastavnika/mentora prepoznatljiv je u nacionalnom i međunarodnom kontekstu u području i polju dokorskog <i>online</i> studija. Nastavnici i mentori uključeni su u nacionalne i međunarodne znanstvene projekte te, gdje god je to moguće, u njih uključuju svoje doktorande. Nastavnici visokog učilišta sudjeluju u nacionalnim i međunarodnim recenzijama projekata, programa i znanstvenih radova. Vanjski suradnici priznati su stručnjaci u svom području, imaju odgovarajuće znanstvene ili stručne radove i relevantno radno iskustvo. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • popis radova nastavnika/mentora • popis projekata visokog učilišta • popis projekata u kojima sudjeluju nastavnici/mentori • popis projekata u koje se planira uključiti doktorande • popis znanstvenih konferencija i/ili skupova koje organizira visoko učilište • popis publikacija koje izdaje visoko učilište • sudjelovanje nastavnika i mentora u odborima i drugim tijelima visokoga obrazovanja i znanosti • CROSBI – CroRIS.			



4.3. Doktorski <i>online</i> studij predviđa mehanizme provjere kvalificiranosti i razvoja kompetencija nastavnika i mentora.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Visoko učilište uspostavilo je mehanizme provjere i praćenja kvalifikacija nastavnika i mentora utemeljene na znanstvenoj izvrsnosti. Visoko učilište predviđa održavanje radionica ili drugih načina usavršavanja za nastavnike i mentore. Visoko učilište odredilo je uvjete za mentore i njihove obveze te postupak praćenja uspješnosti mentora. Visoko učilište ima mehanizme praćenja rada mentora i doktoranada. Visoko učilište predviđa postupak promjene mentora. Visoko učilište predviđa održavanje radionica ili drugih načina usavršavanja za mentore. Visoko učilište je usvojilo politiku otvorene znanosti kojom potiče primjenu načela otvorene znanosti na institucijskoj razini te osiguravanje otvorenog pristupa ocjenskim radovima, znanstvenim i stručnim publikacijama, obrazovnim sadržajima te istraživačkim podacima svojih djelatnika i studenata. Ako visoko učilište ima organiziranu izdavačku djelatnost, publikacije (knjige, časopisi i ostale vrste) koje objavljuje dostupne su u otvorenom pristupu. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • predviđeni mehanizmi praćenja rada nastavnika i mentora utemeljeni na znanstvenoj izvrsnosti • omjer broja nastavnika i predviđenog broja doktoranada • omjer broja ponuđenih mentora i predviđenog broja doktoranada • kriteriji visokog učilišta za mentore • Mehanizmi praćenja rada mentora s doktorandom • postotak doktorskih disertacija dostupnih u otvorenom pristupu kroz institucijski repozitorij • postotak znanstvenih i stručnih publikacija u otvorenom pristupu • postotak vlastitih izdanja (knjiga, časopisa i drugih vrsta) dostupnih u otvorenom pristupu, uz korištenje otvorenih licencija i definiranu izdavačku politiku otvorenog pristupa • predviđene radionice ili drugi načini usavršavanja za nastavnike i mentore.			



4.4. Postoji odgovarajuća infrastruktura za izvođenje studija.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za provedbu doktorskog <i>online</i> studija i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za znanstvenu djelatnost visokog učilišta. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za izvođenje studija u <i>online</i> okruženju / uz pomoć digitalnih tehnologija. Unutar e-kolegija omogućen je pristup literaturi u e-obliku, gdje je primjenjivo. Osigurana je komunikacija među doktorandima i nastavnicima/mentorima (asinkrona i sinkrona) putem foruma, chata, videokonferencijskih sustava, e-mailom ili drugim načinima. Kada se nastava izvodi, pripremljena je za <i>online</i> okruženje te je osigurana rasprava nakon predavanja kroz asinkronu komunikaciju. Opremljenost knjižnice i pristup odgovarajućim bazama podataka i/ili drugim sadržajima omogućuju uspješno bavljenje znanstvenom djelatnošću. Osigurana je stabilnost računalne i komunikacijske infrastrukture čije je korištenje predviđeno <i>online</i> studijskim programom. Osigurani su računalni servisi potrebni studentima i nastavnicima za izvođenje predviđenih aktivnosti. Osigurana je zaštita privatnosti i sigurnost u korištenju analitičkih podataka o dionicima sustava za online učenje. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • uvid u resurse visokog učilišta • demonstracija <i>online</i> platformi za učenje • institucijski repozitorij ustanove za pohranu ocjenskih radova – završnih i diplomskih radova te doktorskih disertacija, publikacija i istraživačkih podataka u otvorenom pristupu • dostupnost digitalne literature (e-časopisi, e-knjige) • pristup odgovarajućim bazama podataka • podaci o prostoru (isprava o vlasništvu ili pravu korištenja).			



4.5. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku nastavnicima/mentorima i studentima za rad u <i>online</i> okruženju.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
Elementi i indikatori standarda Visoko je učilište jasno predstavilo kako je prije prijave doktorskog <i>online</i> studija pružena podrška nastavnicima/mentorima u njihovu nastavnom razvoju za rad u <i>online</i> okruženju. Visoko je učilište osiguralo podršku nastavnicima/mentorima u njihovu nastavnom razvoju tijekom izvođenja <i>online</i> studija. Provedena je edukacija nastavnika/mentora za rad u <i>online</i> okruženju. Osigurana je podrška nastavnicima/mentorima u korištenju dostupnih digitalnih tehnologija potrebnih za <i>online</i> nastavu. Osigurana je pomoć nastavnicima/mentorima u korištenju digitalnih usluga predviđenih doktorskim <i>online</i> studijem. Osigurana je potpora u izradi otvorenih obrazovnih sadržaja (OER) potrebnih u nastavi, kao i potpora u korištenju nastavnih materijala drugih autora koji su u otvorenom pristupu i/ili umrežavanju na masovne otvorene <i>online</i> tečajeve (MOOC) uz odgovarajuću zaštitu intelektualnog vlasništva. Visoko učilište potiče nastavnike/mentore da sudjeluju na konferencijama o <i>online</i> učenju. Postoji osoba/osobe zadužena/zadužene, uz resornog prodekana/prorektora, za sljedeće: – oblikovanje i provođenje <i>online</i> nastave u skladu sa strategijom ustanove – izradu planova nabave i unapređenja infrastrukture za provedbu <i>online</i> nastave, gdje je primjenjivo – definiranje potreba i provođenje kontinuiranog stručnog usavršavanja nastavnika u korištenju digitalnih tehnologija i njihovoj pravilnoj primjeni u obrazovnom procesu – definiranje načina vrednovanja studenata i izvještavanja o postignućima u provođenju <i>online</i> nastave. Postoji osoba/osobe zadužena/zadužene za ugovaranje razmjene <i>online</i> studijskih programa koji se izvode s drugim visokim učilištima (virtualna studentska mobilnost, zajednički studiji i kolegiji, savez europskih sveučilišta i dr.). Postoji služba koja će dnevno nadzirati rad cjelokupnog sustava i biti osposobljena za otklanjanje poteškoća u roku od 24 sata, ukoliko je nužno i izvedivo.			



Postoje osobe na ustanovi zadužene za *online* komunikaciju sa studentima i to:

- osoba/služba koja odgovara na upite o *online* studiju (referada): upisu, pohađanju, upisima ocjena, raznim potvrđama i sl.
- osoba/služba koja odgovara na upite o tehničkim poteškoćama praćenja nastave, primjerice ako se studenti ne snalaze u sustavu, ne mogu pratiti *online* predavanje, ne uspijevaju se prijaviti u sustav, imaju tehničke poteškoće u pristupu nastavnim materijalima za potrebe kolegija ili ispitima (npr. ne radi im SEB (*Safe Exam Browser*), ne mogu uključiti kameru, imaju problem s pristupom videokonferencijskom sustavu i sl.).

Student je odgovoran za sigurnost i stabilnost računalne i komunikacijske infrastrukture na udaljenoj lokaciji čije je korištenje predviđeno *online* studijskim programom.

Osigurani su računalni servisi potrebni studentima i nastavnicima za izvođenje predviđenih aktivnosti (korisnička e-adresa na ustanovi, *online* pristup knjižnici, korisnički račun za LMS, wiki ili druga okruženja, elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr radi pristupa širem krugu servisa ponuđenih u obrazovnom sustavu i sl.).

Završni radovi studenata na doktorskom *online* studiju trebaju biti javno dostupni i pohranjeni na isti način i u istom trajanju kao i radovi studenata koji pohađaju klasično izvođene doktorske programe (pohrana na institucijski repozitorij).

Izvori za provjeru ispunjenosti standarda

- primjeri edukacija i drugih oblika podrške nastavnicima za rad u *online* okruženju
- ured/tim/osoba za pomoć nastavnicima u izradi nastavnih sadržaja (multimedije)
- primjeri institucijskih preporuka/uputa o izgledu i obveznim elementima sadržaja unutar e-kolegija, gdje je primjenjivo
- uspostavljen sustav motiviranja/nagrađivanja nastavnika/mentora
- broj sudjelovanja na konferencijama i broj znanstvenih i stručnih radova o *online* učenju.



4.6. Visoko učilište raspolaže sredstvima potrebnima za izvođenje doktorskog <i>online</i> studija te se ona raspodjeljuju jasno i tako da unapređuju doktorsko obrazovanje.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Visoko učilište raspolaže finansijskim sredstvima za izvođenje studija. Javno visoko učilište raspolaže sredstvima potrebnima za izvođenje studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima. Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i tako da unapređuju doktorsko obrazovanje (osiguravaju izvođenje studija i potporu istraživanja doktoranada kako bi uspješno završili doktorski studij). Visoko učilište ulaže u nabavu nove i ažurirane literature u tiskanom i/ili digitalnom obliku, u omogućavanje pristupa bibliografskim bazama podataka te u unapređenje softwera i digitalnih alata kojima raspolaže, a za potrebe suvremenog doktorskog obrazovanja i znanstvenog rada. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • programski ugovor • trogodišnji plan prihoda i rashoda visokoga učilišta • pravilnik o raspodjeli sredstava.			



4.7. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija i stvarnih troškova studija, a upisne kvote određuju se prema dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstvenoistraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.	Nije ispunjen	Djelomično ispunjen	Ispunjen
<u>Elementi i indikatori standarda</u> Visoko učilište utvrdilo je školarinu na temelju jasnih kriterija i stvarnih troškova studija. Visoko učilište odredilo je kvote prema dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju potencijala znanstvenoistraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja. <u>Izvori za provjeru ispunjenosti standarda</u> • izračun predviđenog troška planiranog doktorskog <i>online</i> studija po doktorandu • trogodišnji plan prihoda i rashoda visokog učilišta • analiza na temelju koje se određuje upisna kvota • mehanizmi uključivanja doktoranada u znanstvene projekte • popis znanstvenih projekata u koje se mogu/planiraju uključiti doktorandi.			



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Članak 3.

Standardi kvalitete objavljuju se na mrežnoj stranici Agencije te stupaju na snagu osmoga dana od dana objave na mrežnoj stranici.



Predsjednica Akreditacijskog savjeta

prof. dr. sc. Mirjana Hruškar

Ovi Standardi kvalitete objavljeni su na mrežnoj stranici Agencije za znanost i visoko obrazovanje 18. 6. 2024. godine i stupaju na snagu 26. 6. 2024. godine.