

Modernizacija studijskih programa u suradnji sa studentima – kako se uključiti?

Aleksandar Šušnjar, Sveučilište u Rijeci
Seminar *Uloga studenata u osiguravanju kvalitete
na visokim učilištima*, AZVO
Zagreb, 9. prosinca 2019.

Kvaliteta studijskih programa

Go to www.menti.com and use the code 21 27 0



1

Grab your phone

www.menti.com

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 21 27 0 and vote!

Kvaliteta studijskih programa

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)

1.2. Izrada i odobravanje programa

- Standard: *“Visoka učilišta moraju imati postupke za izradu i odobravanje svojih studijskih programa. Oni moraju biti izrađeni tako da ispunjavaju postavljene im ciljeve, uključujući i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije koje se dodjeljuju temeljem programa treba jasno opisati i predstaviti [...]”*
- Smjernice: *“Studijski programi su sama srž obrazovne misije visokih učilišta. Oni studentima pružaju akademska znanja i vještine, uključujući i one koje su prenosive i mogu utjecati na osobni razvoj studenata te naići na primjenu u njihovim budućim karijerama.”*

Kvaliteta studijskih programa

Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)

1.3. Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta

- Standard: *“Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode na način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrednovanje studenata odražava takav pristup.”*
- Smjernice: *“Učenje i poučavanje usmjereni na studenta imaju važnu ulogu u poticanju motiviranosti, samorefleksije i angažmana studenata u procesu učenja. To podrazumijeva pažljivo osmišljavanje studijskih programa i njihovog izvođenja, kao i vrednovanja ishoda.*

Kvaliteta studijskih programa

Standardi za vrednovanje kvalitete u postupku reakreditacije (AZVO)

II. Studijski programi

- Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.
- Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.
- Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.
- Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijskih.
- Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem
- Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

Kvaliteta studijskih programa

Standardi za vrednovanje kvalitete u postupku reakreditacije (AZVO)

III. Nastavni proces i podrška studentima

- Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.
- Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.
- Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima
- Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.
- Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.
- Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje
- Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

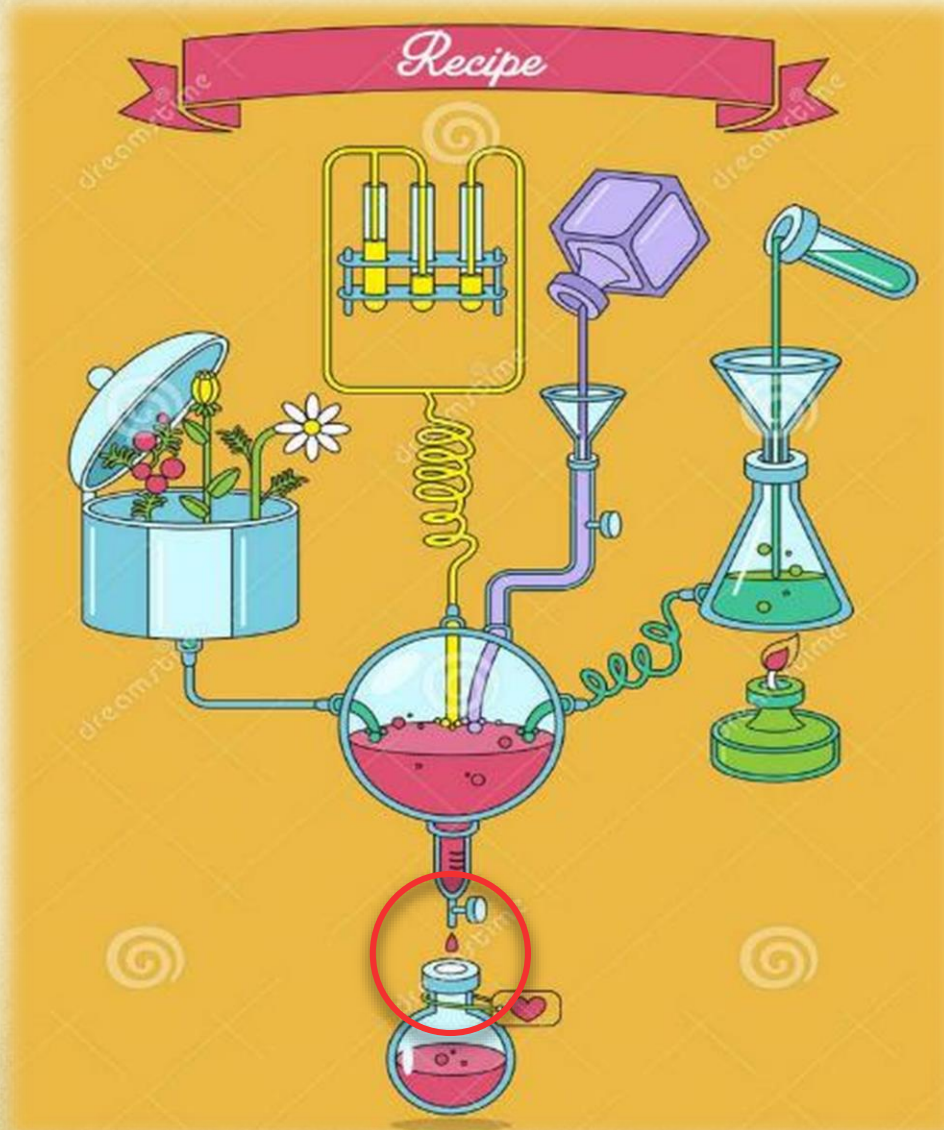
Zašto studenti moraju biti uključeni?

1) Uvid u krajnji rezultat

U fokusu kvalitete studijskog programa su kompetencije studenata.

Studenti, kao nositelji ovih kompetencija, u jedinstvenom su položaju da procjenjuju konačne ishode studija i promišljaju poboljšane načine ostvarenja ovih ishoda.

U najskromnijem slučaju, studenti su dragocjen izvor informacija o rezultatima koji se postižu studijskim programima



Zašto studenti moraju biti uključeni?



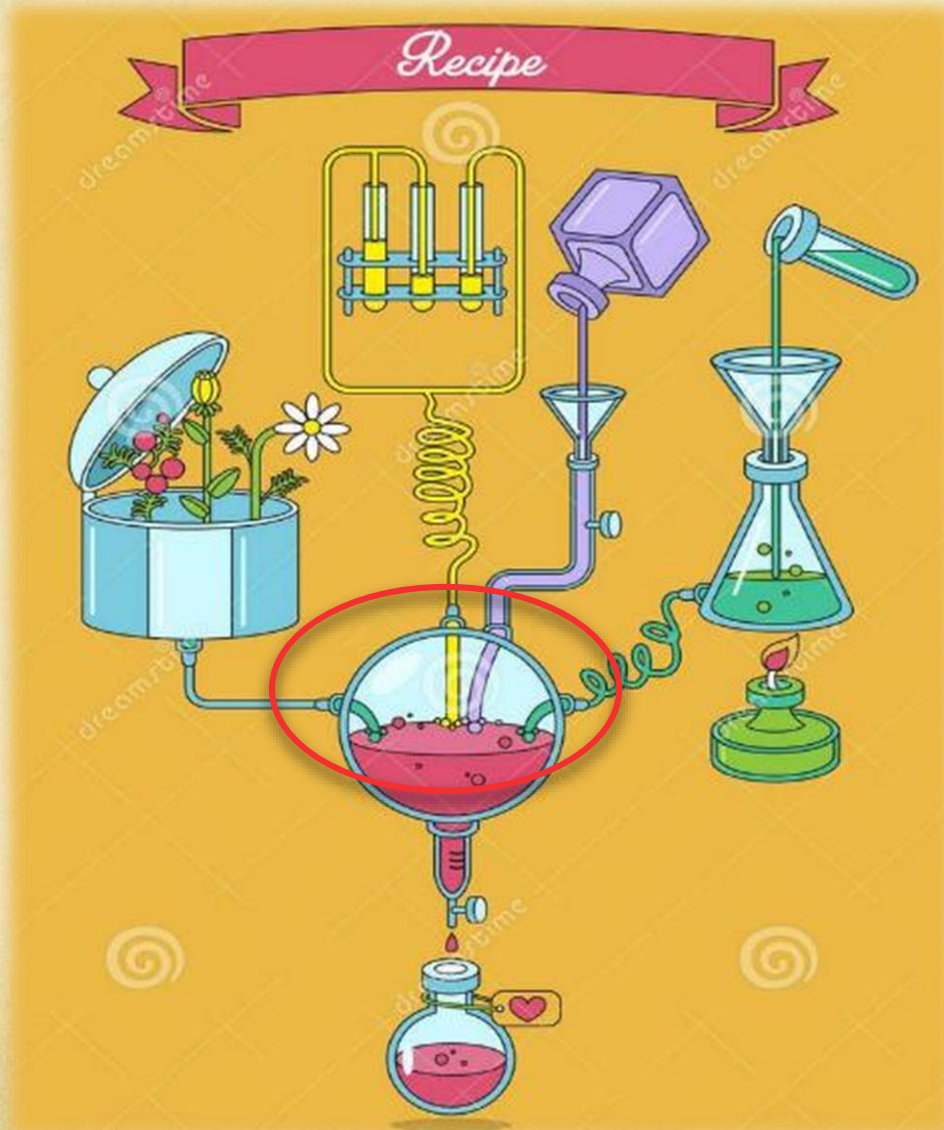
Zašto studenti moraju biti uključeni?

2) Jedinostvena cjelokupna perspektiva

Jedino studenti imaju uvid u to koji su učinci cjelokupnog studijskog procesa, a ne samo njegovih pojedinih dijelova.

Na primjer, moguće je da svaki pojedini dio procesa (kolegij) dobro funkcionira, ali da način na koji se dijelovi uklapaju u cjelinu ne daje željeni rezultat.

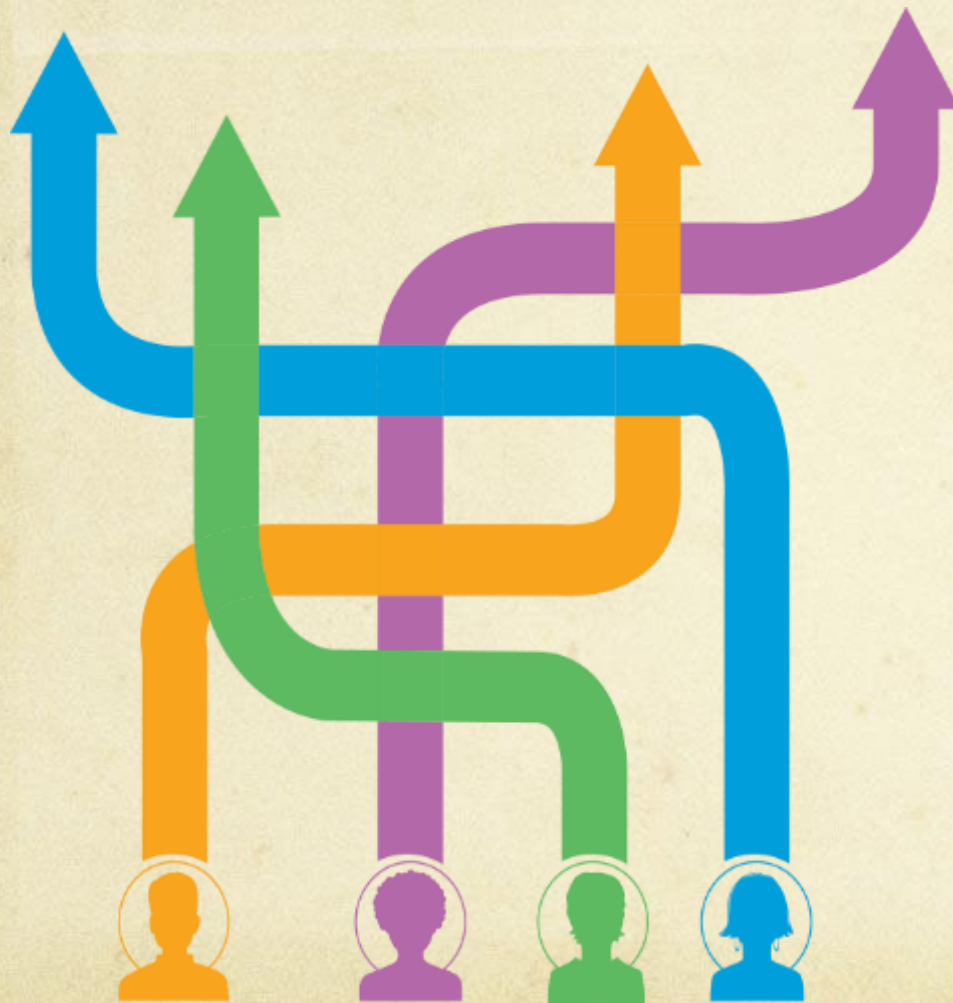
Jedino studenti mogu ovo procijeniti i ukazati na to kako poboljšati studij kao cjelinu.



Zašto studenti moraju biti uključeni?



Zašto studenti moraju biti uključeni?



3) Individualni pristup i fleksibilnost

Važan dio ideala poučavanja usmjerenog na studente. Nitko “iz vana” ne može bolje razumijeti individualne potrebe studenata (kao što su stilovi učenja, preferencije, potrebni resursi za učenje...) nego sami studenti.

Stoga, čak i s pozitivno raspoloženim nastavnicima i upravom, bez uključivanja studenata poboljšanje u ovom smislu je teško moguće.

Go to www.menti.com and use the code 21 27 0



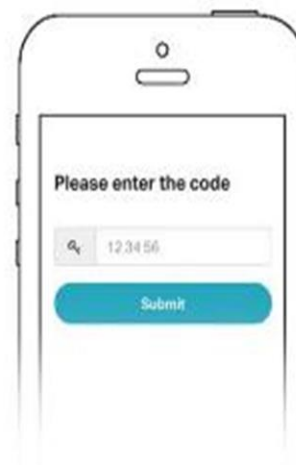
1

Grab your phone

www.menti.com

2

Go to www.menti.com



3

Enter the code 21 27 0 and vote!

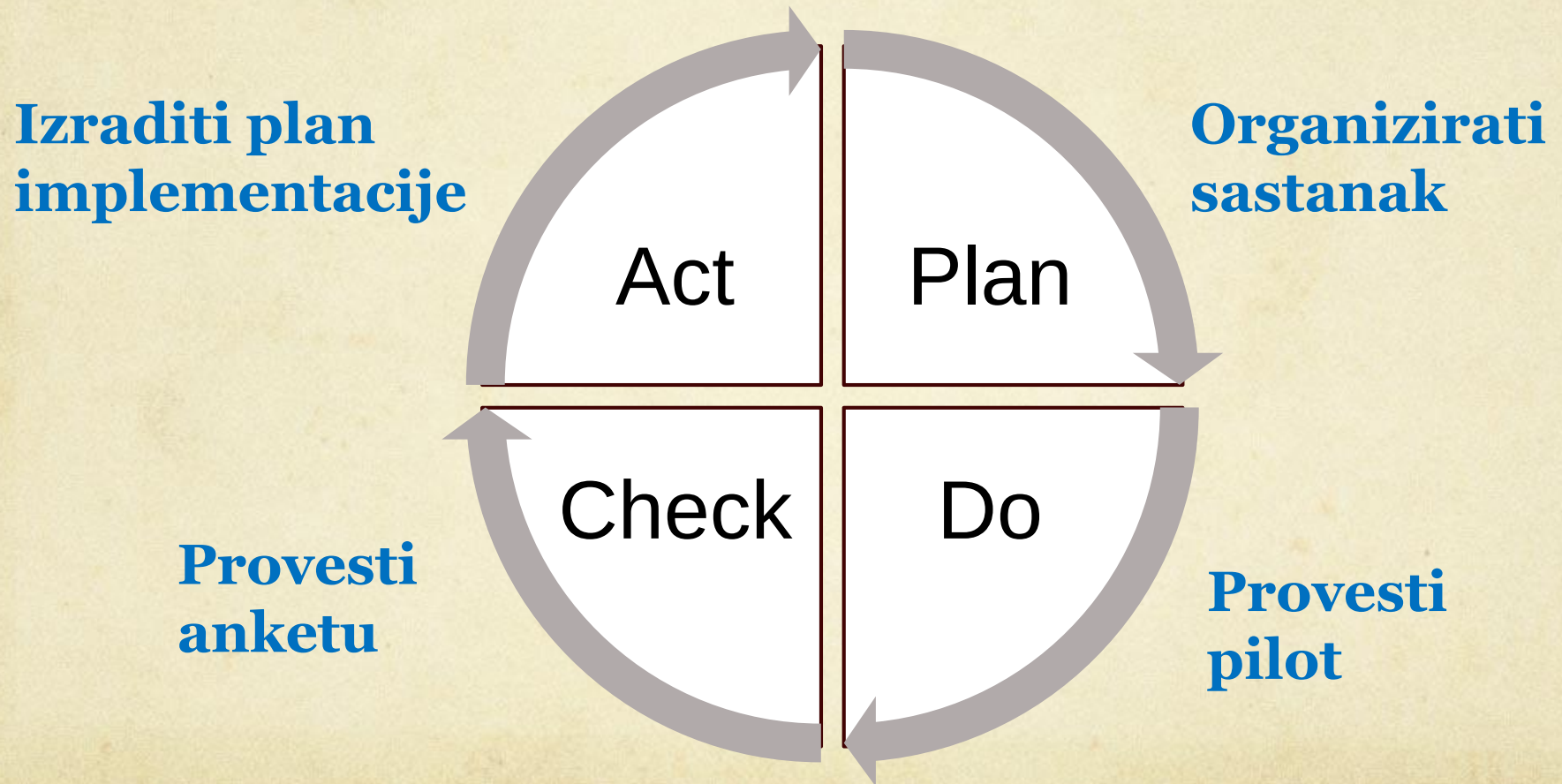
Rad u grupama 1

- U grupama raspravite do tri najvažnija elementa studiranja koje smatrate da se mogu i trebaju poboljšati.
- Vjerojatno ćete se sjetiti i više od tri elementa, ali kroz raspravu pokušajte suziti izbor na ona tri koja bi imala najsnažniji utjecaj na kvalitetu studija.
- Vrijeme za raspravu: 10 minuta
- Nakon rasprave podijelit ćete vaše zaključke s ostalima

Zašto se uključiti?



Zašto se uključiti?



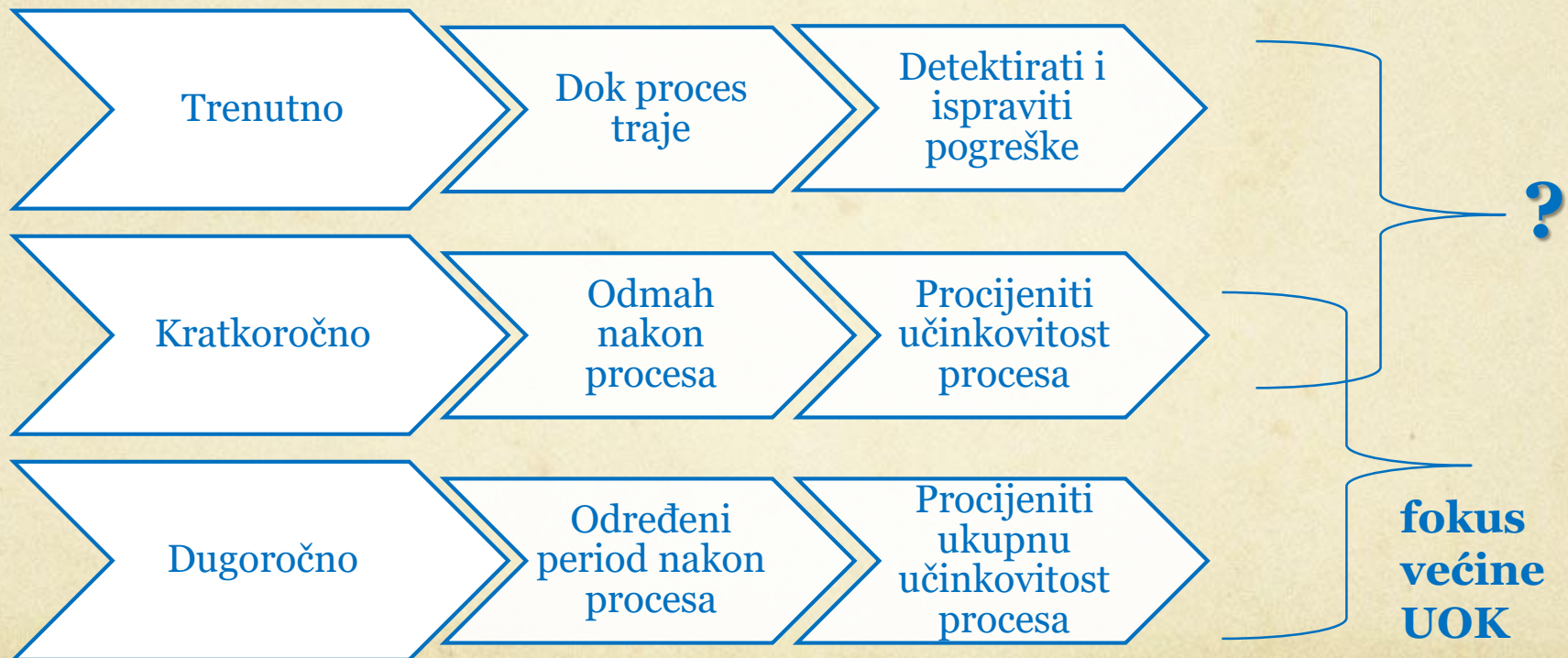
Zašto se uključiti?



Izvor: Anthony Camilleri,
Knowledge Innovation Centre

Kako studenti mogu biti uključeni?

- Ali: ne mora ovako biti
- Osiguravanje kvalitete nisu samo studentske ankete!

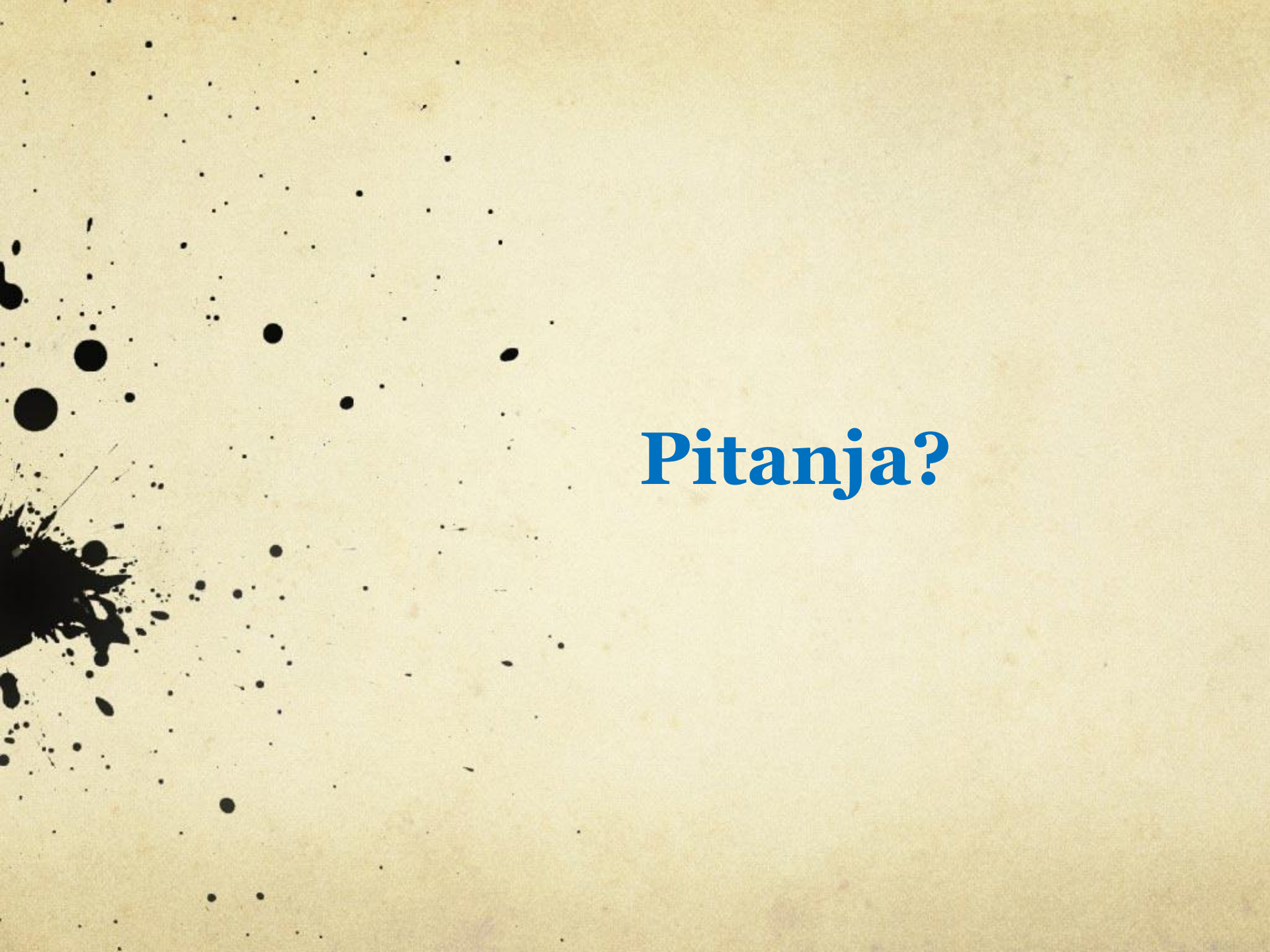


Kako studenti mogu biti uključeni?

- **Važno je biti kreativan s načinima na koji se može:**
 - Pružiti povratna informacija
 - Zatražiti određena promjena
- **Jedino kombinacija različitih metoda može dati dobre rezultate u osiguravanju kvalitete.**
- **Ne treba odbacivati procese koji nisu formalizirani – ponekad neformalna interakcija postiže jednako dobre (ili bolje!) rezultate**

Rad u grupama 2

- Koristeći raniji popis od tri najvažnija elementa studiranja koja se mogu i trebaju poboljšati, raspravite u grupama na koji način biste potaknuli vaša visoka učilišta da uvedu ove promjene.
- Razmislite o faktorima kao što su kanal kojim biste uputili vaš prijedlog, kome biste se obratili, od koga biste mogli računati na potporu i sl.
- Vrijeme za raspravu: 10 minuta
- Nakon rasprave podijelit ćete vaše zaključke s ostalima



Pitanja?

Hvala na pažnji!

Released under a Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International License

You are free:

to Share — copy and redistribute the material in any medium or format
to Remix — remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially.



Under the following conditions:

Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.

Share Alike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original..