



Klasa: 003-08/10-02/0003

Ur. broj: 355-01-10-6

15. lipnja 2010.

Na temelju članka 22. *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*, („Narodne novine“, broj 45/09) , članka 17. *Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta* („Narodne novine“, broj 24/2010) i članka 30. stavka 1. točke 1. te članka 22. i članka 44. stavka 2. *Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje*, Akreditacijski savjet je na svojoj 5. sjednici usvojio, a ravnateljica je Agencije donijela

Kriterije za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta

1. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE

Institucija se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njezino djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je visokog učilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu. Visoko se učilište posvetilo razvijanju kulture koja prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti.		Nije provedeno	U početnoj fazi provedbe	Djelomično provedeno	Uglavnom provedeno	Potpuno provedeno
1.1.	Visoko učilište provodi sustavno strateško planiranje kojim uključuje dionike u razumijevanje svoga trenutačnog položaja i u definiranje svojih ciljeva i svoje vizije i strategije u skladu sa svojom misijom.	1	2	3	4	5
1.2.	Visoko je učilište razvilo učinkovitu organizacijsku strukturu i procese i formalizira ih u pravnim dokumentima.	1	2	3	4	5
1.3.	Svaki je studijski program visokog učilišta u skladu s njegovom misijom. Studijski su programi usklađeni s Bolonjskom reformom i polaznim osnovama hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.	1	2	3	4	5



1.4.	Visoko je učilište uspostavilo djelotvoran sustav osiguravanja i stalnog poboljšavanja kvalitete kako bi kultura izvrsnosti obuhvatila sve vidove internih aktivnosti i odredila položaj visokog učilišta u odnosu prema vanjskim dionicima.	1	2	3	4	5
1.5.	Visoko učilište ima formalne mehanizme za praćenje kvalitete nastave i njezino unapređenje.	1	2	3	4	5
1.6.	U skladu sa svojom misijom, visoko je učilište uspostavilo formalna pravila za najvišu razinu etičnog ponašanja u obrazovnoj i znanstvenoj djelatnosti i te vrijednosti prenosi svojim studentima i djelatnicima.	1	2	3	4	5

2. STUDIJSKI PROGRAMI

Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Visoko je učilište uspostavilo mehanizme za odobrenje, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija.		Nije provedeno	U početnoj fazi provedbe	Djelomično provedeno	Uglavnom provedeno	Potpuno provedeno
2.1	Visoko učilište predlaže upisne kvote koje su opravdane uzmu li se u obzir društvene potrebe i u skladu su s resursima visokog učilišta za provođenje kvalitetne nastave i analizom prolaznosti.	1	2	3	4	5
2.2.	Visoko je učilište uspostavilo pravila za razmatranje i priznavanje već stečenih kompetencija i kvalifikacija.	1	2	3	4	5
2.3.	Ishodi učenja studenata koje su odredili nastavnici i koji su navedeni na razini studijskog programa i njegovih kolegija jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati po završetku studija.	1	2	3	4	5
2.4	Nastavnici na studijskom programu osiguravaju da je provjera znanja studenata, bez obzira na njegovu vrstu, u skladu s utvrđenim ishodima učenja, da se provjerava cijeli spektar znanja te da se provjerava u skladu s razinom kvalifikacije.	1	2	3	4	5
2.5.	Način dodjele ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja.	1	2	3	4	5
2.6.	Sadržaj i kvaliteta svakoga studijskog programa u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima i osiguravaju međunarodno priznavanje diploma.	1	2	3	4	5
2.7.	Nastavnici odabiru nastavne metode prikladne za materijal koji se poučava, pogodne za različite načine učenja studenata i kojima se potiče studente na samostalno učenje i vlastitu odgovornost.	1	2	3	4	5
2.8.	Nastavnici su na studijskom programu stavili na raspolaganje odgovarajuću količinu dodatnih sadržaja, uključujući elektroničke baze podataka i druge izvore, koji pomažu u stjecanju znanja.	1	2	3	4	5
2.9.	U skladu s planiranim ishodima učenja, studenti imaju mogućnost ponoviti i primijeniti naučeno u kontekstu praktične primjene, primjerice stručne prakse, poslovnog partnerstva, volonterskog rada i slično.	1	2	3	4	5
2.10.	Visoko je učilište (i/ili fakulteti određenog sveučilišta) odredilo i prihvatilo formalne postupke kroz koje se predlažu, odobravaju i realiziraju novi studijski programi. Ti postupci nadgledaju razvoj, inovacije i poboljšanja postojećih studijskih programa i uključuju i ostale dionike.	1	2	3	4	5



3. STUDENTI

Visoko učilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore.		Nije provedeno	U početnoj fazi provedbe	Djelomično provedeno	Uglavnom provedeno	Potpuno provedeno
3.1.	Informacijski paketi (internetske stranice, brošure, letci i slično) jasno informiraju buduće studente o razini studijskog programa, o kvalifikacijama i nazivu koji se stječe njegovim završetkom i mogućnostima daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja.	1	2	3	4	5
3.2.	Kriteriji i procedure za upis javno su objavljeni i dosljedno se primjenjuju. Redovito se analizira njihova adekvatnost s obzirom na postignuti uspjeh.	1	2	3	4	5
3.3.	Kompetencije su kandidata koje se provjeravaju pri upisu u skladu s potrebnim kompetencijama u budućoj karijeri završenih studenata.	1	2	3	4	5
3.4.	Visoko učilište pruža potporu studentima u njihovim izvanstavnim aktivnostima (studentski standard).	1	2	3	4	5
3.5.	Visoko učilište nudi i omogućuje savjetovanja, mentorstva i resurse za profesionalno usmjeravanje kako bi osiguralo osobni i profesionalni razvoj svojih studenata.	1	2	3	4	5
3.6.	Uspostavljeni su i objavljeni načini i postupci provjere znanja i koriste se razne metode za provjeru uspjeha. One uključuju povratnu informaciju nastavnika s ciljem poboljšanja znanja studenata te studentima pružaju formalnu mogućnost žalbe na ocjene.	1	2	3	4	5
3.7.	Visoko učilište vodi statistiku zaposlenosti svojih diplomanata i održava kontakte s bivšim studentima.	1	2	3	4	5
3.8.	Visoko učilište osigurava studentima mogućnost utjecaja na postupak donošenja odluka i rješavanje problema koji se njih tiču.	1	2	3	4	5
3.9.	Visoko učilište redovito obavještava javnost o svojim studijskim programima, ishodima učenja, kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja.	1	2	3	4	5
3.10.	Studenti imaju mogućnost iskazati svoje mišljenje i prijedloge za poboljšanje i obaviješteni su o provedenim mjerama.	1	2	3	4	5

4. NASTAVNICI

Visoko učilište dokazuje da zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa.		Nije provedeno	U početnoj fazi provedbe	Djelomično provedeno	Uglavnom provedeno	Potpuno provedeno
4.1.	Broj i kvalifikacije nastavnog kadra u skladu su sa strateškim ciljevima visokog učilišta i na odgovarajući način pokrivaju temeljne discipline.	1	2	3	4	5
4.2.	Visoko učilište ima politiku rasta i razvoja ljudskih resursa, posebno vodeći računa o potencijalnom umirovljenju i održivosti studijskih programa.	1	2	3	4	5
4.3.	Na svim je studijskim programima zaposlen dovoljan broj nastavnika kako bi se osigurali kvaliteta i kontinuitet učenja.	1	2	3	4	5
4.4.	Visoko učilište vodi računa o broju zaposlenih nastavnika tako da je omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika optimalan.	1	2	3	4	5
4.5.	Visoko učilište ima dobro razvijena pravila za nastavno i nenastavno osoblje koja osiguravaju njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije visokog učilišta.	1	2	3	4	5
4.6.	Visoko je učilište razvilo i prihvatilo jasne postupke za napredovanje u zvanjima. Takvi su postupci pravedno primijenjeni i omogućuju žalbu na odluke o napredovanju.	1	2	3	4	5
4.7.	Pravila koja se tiču dodjele nastavničkog opterećenja osiguravaju jasnu i jednaku raspodjelu obveza i uključuju nastavu, istraživanje, mentorstvo i konzultacije.	1	2	3	4	5
4.8.	Visoko učilište brine da njegovi nastavnici budu angažirani u njihovim nastavnim zadacima i da ih ne ugrožavaju nastavničke obveze izvan visokog učilišta.	1	2	3	4	5

5. ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

Visoko učilište redovito provodi istraživačku aktivnost čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, razvojnih i primijenjenih istraživanja.		Nije provedeno	U početnoj fazi provedbe	Djelomično provedeno	Uglavnom provedeno	Potpuno provedeno
5.1.	Visoko je učilište formalno usvojilo pravila koja se tiču postojećih i planiranih istraživačkih aktivnosti kojima uspostavlja znanstvene prioritete i postupke za provođenje istraživanja u skladu sa svojom misijom i strateškim planom.	1	2	3	4	5
5.2.	Visoko učilište primjenjuje mehanizme za osiguravanje učinkovitog odvijanja istraživačkih aktivnosti.	1	2	3	4	5
5.3.	Planirajući, a onda i realizirajući plan istraživanja, visoko učilište jasno predviđa i planira suradnju s drugim	1	2	3	4	5



	znanstvenim organizacijama i gospodarskim subjektima u Hrvatskoj i inozemstvu.					
5.4.	Na svim se razinama visokog učilišta, znanost priznaje kao komponenta koja pridonosi cjelokupnoj aktivnosti što se može vidjeti iz intelektualnog doprinosa visokom učilištu i njegovoj reputaciji.	1	2	3	4	5
5.5.	Visoko učilište kontinuirano vodi brigu o svom znanstvenom podmlatku.	1	2	3	4	5
5.6.	Visoko učilište podržava znanstvenu produktivnost i prati različite dokaze o njoj, uključujući, između ostaloga, hrvatske i međunarodne publikacije, citate, patente i prezentacije na konferencijama.	1	2	3	4	5
5.7.	U skladu sa svojom misijom, visoko učilište podržava stručnu djelatnost i prati dokaze o njoj.	1	2	3	4	5

6. MOBILNOST I MEĐUNARODNA SURADNJA

Visoko učilište shvaća da djeluje u međunarodnom okruženju te je razvilo pravila, postupke i resurse za potporu međunarodnim aktivnostima.		Nije proveden o	U početnoj fazi provedbe	no proveden oglavno	m proveden	Potpuno proveden o
6.1.	U skladu s Bolonjskom reformom, visoko učilište omogućuje i olakšava mobilnost studenata s drugih visokih učilišta unutar RH.	1	2	3	4	5
6.2.	U skladu s međunarodnim kontekstom studijskih programa, studenti imaju mogućnost dovršiti dio svojih programa u inozemstvu.	1	2	3	4	5
6.3.	Visoko učilište potiče međunarodnu suradnju i mobilnost svojih nastavnika i prati primjenu stečenih iskustava u svojim aktivnostima.	1	2	3	4	5
6.4.	Visoko je učilište uključeno u međunarodna udruženja srodnih institucija i aktivno doprinosi zajedničkim ciljevima.	1	2	3	4	5
6.5.	Visoko je učilište osiguralo uvjete za privlačenje studenata iz inozemstva.	1	2	3	4	5
6.6.	Visoko učilište ima razvijenu suradnju u Programu za cjeloživotno učenje EU.	1	2	3	4	5
6.7.	Visoko učilište ima razvijene ostale oblike međuinstitucionalne suradnje: europske projekte, bilateralne ugovore, zajedničke programe i slično.	1	2	3	4	5

**7. RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR, OPREMA I FINACIJE**

Visoko učilište dokazuje svoju sposobnost osigurati i unapređivati dovoljno sredstava kojima može osigurati uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet.		Nije provedeno	U početnoj fazi provedbe	Djelomično provedeno	Uglavnom provedeno	Potpuno provedeno
7.1.	Visoko učilište ima dovoljno resursa za učinkovito učenje svih svojih studenata. Ti resursi uključuju predavaonice, laboratorije i opremu, knjižnične resurse, računala, pojedinačne i grupne prostore za učenje i ostalo, u skladu s raznim mogućnostima učenja unutar visokog učilišta.	1	2	3	4	5
7.2.	U skladu s planom istraživanja, visoko učilište osigurava da laboratorijska oprema i protokoli za njezino korištenje udovoljavaju prihvaćenim međunarodnim standardima.	1	2	3	4	5
7.3.	Visoko učilište osigurava opremu i pruža tehničku podršku kako bi osiguralo da u svim aspektima njegove organizacije mogu u najvećoj mjeri iskoristiti različite moderne tehnologije.	1	2	3	4	5
7.4.	Visoko učilište prikuplja, analizira i koristi informacije relevantne za unapređenje svojih aktivnosti.	1	2	3	4	5
7.5.	Veličina, iskoristivost, dostupnost i razina opremljenosti knjižnice osigurava odgovarajuću pomoć studentima pri učenju i istraživanju.	1	2	3	4	5
7.6.	Briga je o održavanju pogodnog omjera nastavnog i nenastavnog osoblja vid uobičajenoga strateškog planiranja visokog učilišta.	1	2	3	4	5
7.7.	Visoko učilište osigurava svoju financijsku održivost u skladu sa svojom misijom te omogućuje svim svojim studentima da završe upisane programe. Izvori su financijskih sredstava i svi uvjeti vezani za financiranje transparentni i ne ograničavaju autonomiju visokog učilišta pri donošenju odluka u nastavi i istraživanju.	1	2	3	4	5

ravnateljica

Agencije za znanost i visoko obrazovanje


 prof. dr. sc. Jasmina Havranek
