

Sveučilište u Zadru



1. PITANJE KULTURE KVALITETE NA VISOKIM UČILIŠTIMA

- U izradu samog priručnika koji je potvrđen na Senatu te prolongiran Odjelima, sudjelovali su i studenti. Uključenost studenata provedena je od samog početka.
- Studentski predstavnici aktivno komuniciraju sa predstavnicima Odjela te se zajednički trude kvalitetu Sveučilišta dovesti na najvišu razinu
- U sustav osiguranja kvalitete osim temeljnih tijela, uključen je i Senat Sveučilišta, pročelnici i ECTS koordinatori, nastavnici i mentori čija je funkcija uvedena i provedena u rad s početkom ak. godine 2009./2010.
- Praćenje kvalitete programa provodi *Ured za osiguranje kvalitete* putem studentske ankete
- Sam rezultat studentske ankete se ne objavljuje i nije javan, dakle studenti nemaju nikakvu povratnu informaciju. Predstavnici Studentskog zbora zalagali su se za javno prezentiranje rezultata preko predstavnika studenata ili Studentskog savjetovališta, tj. bilo kakvog reprezentativnog tijela.
- 16. Prosinca održali smo prvi sastanak na kojem smo se dotakli revizije studentskih programa, prvi puta nakon uvođenja Bolonjskog sustava. Prorektorica za nastavu iznjela je podatke o uspješnosti pojedinih Odjela na ispitima, studentske zainteresiranosti za upisivanje pojedinih studija, prosječnim ocjenama koje su dobivali profesori.
- Na sastanku se pokušala razviti strategija kojom bi se vršile revizije studentskih programa čitavog Sveučilišta, jer se zaključilo da je ona prijeko potrebna. Odjeli su zamolili Senat za smjernice u procesu revizije.

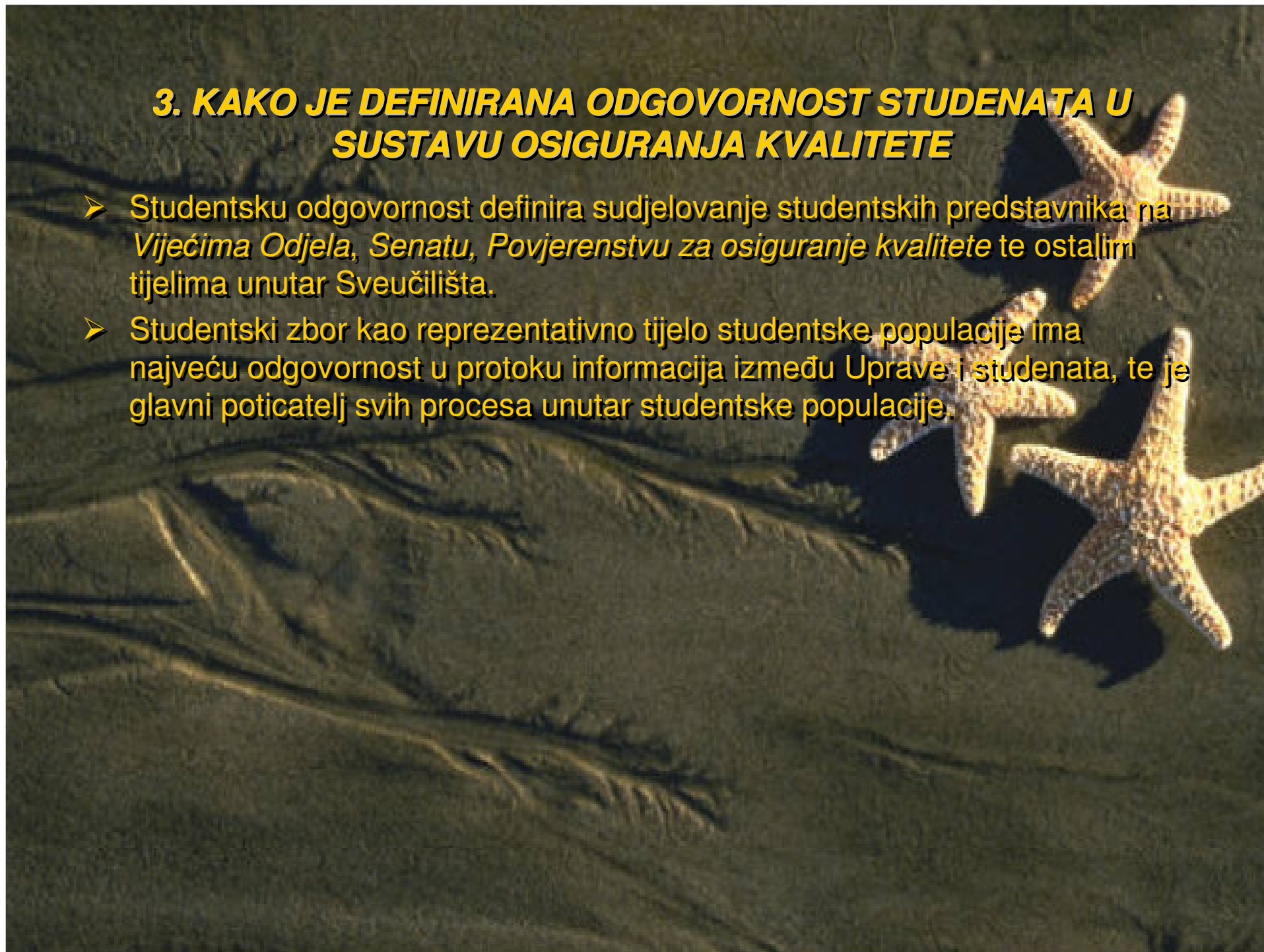
2. SUDJELOVANJE STUDENATA U IZRADI DOKUMENATA SUSTAVA OSIGURANJA KVALITETE

- Studenti su aktivno uključeni u izradu svih pravilnika Sveučilišta, pa tako i pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete na Sveučilištu.
- Studenti se nalaze i unutar Povjerenstva koje je predlagalo pravilnik, te koje provodi studentsku evaluaciju.



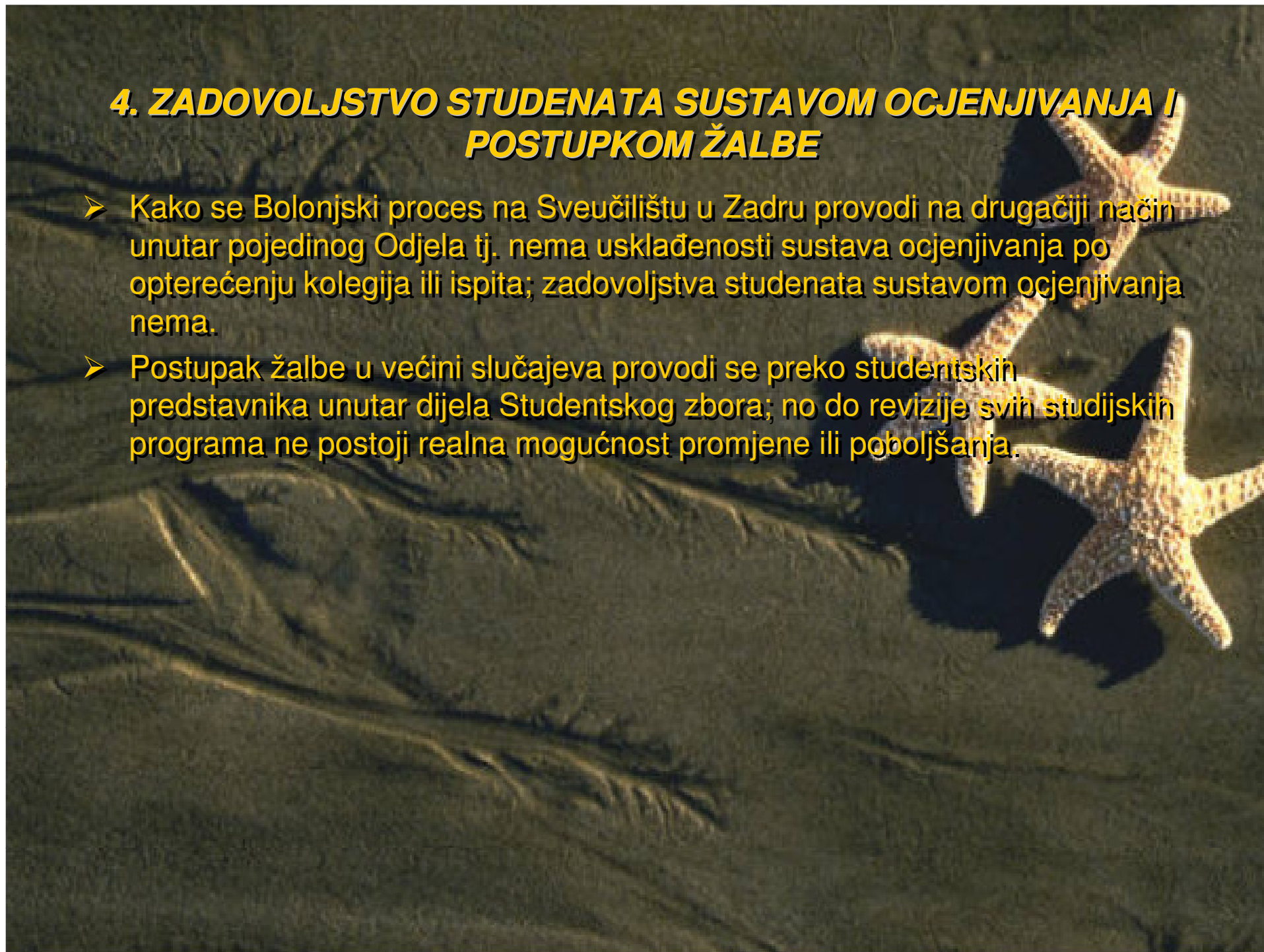
3. KAKO JE DEFINIRANA ODGOVORNOST STUDENATA U SUSTAVU OSIGURANJA KVALITETE

- Studentsku odgovornost definira sudjelovanje studentskih predstavnika na *Vijećima Odjela, Senatu, Povjerenstvu za osiguranje kvalitete* te ostalim tijelima unutar Sveučilišta.
- Studentski zbor kao reprezentativno tijelo studentske populacije ima najveću odgovornost u protoku informacija između Uprave i studenata, te je glavni poticatelj svih procesa unutar studentske populacije.



4. ZADOVOLJSTVO STUDENATA SUSTAVOM OCJENJIVANJA I POSTUPKOM ŽALBE

- Kako se Bolonjski proces na Sveučilištu u Zadru provodi na drugačiji način unutar pojedinog Odjela tj. nema usklađenosti sustava ocjenjivanja po opterećenju kolegija ili ispita; zadovoljstva studenata sustavom ocjenjivanja nema.
- Postupak žalbe u većini slučajeva provodi se preko studentskih predstavnika unutar dijela Studentskog zbora; no do revizije svih studijskih programa ne postoji realna mogućnost promjene ili poboljšanja.



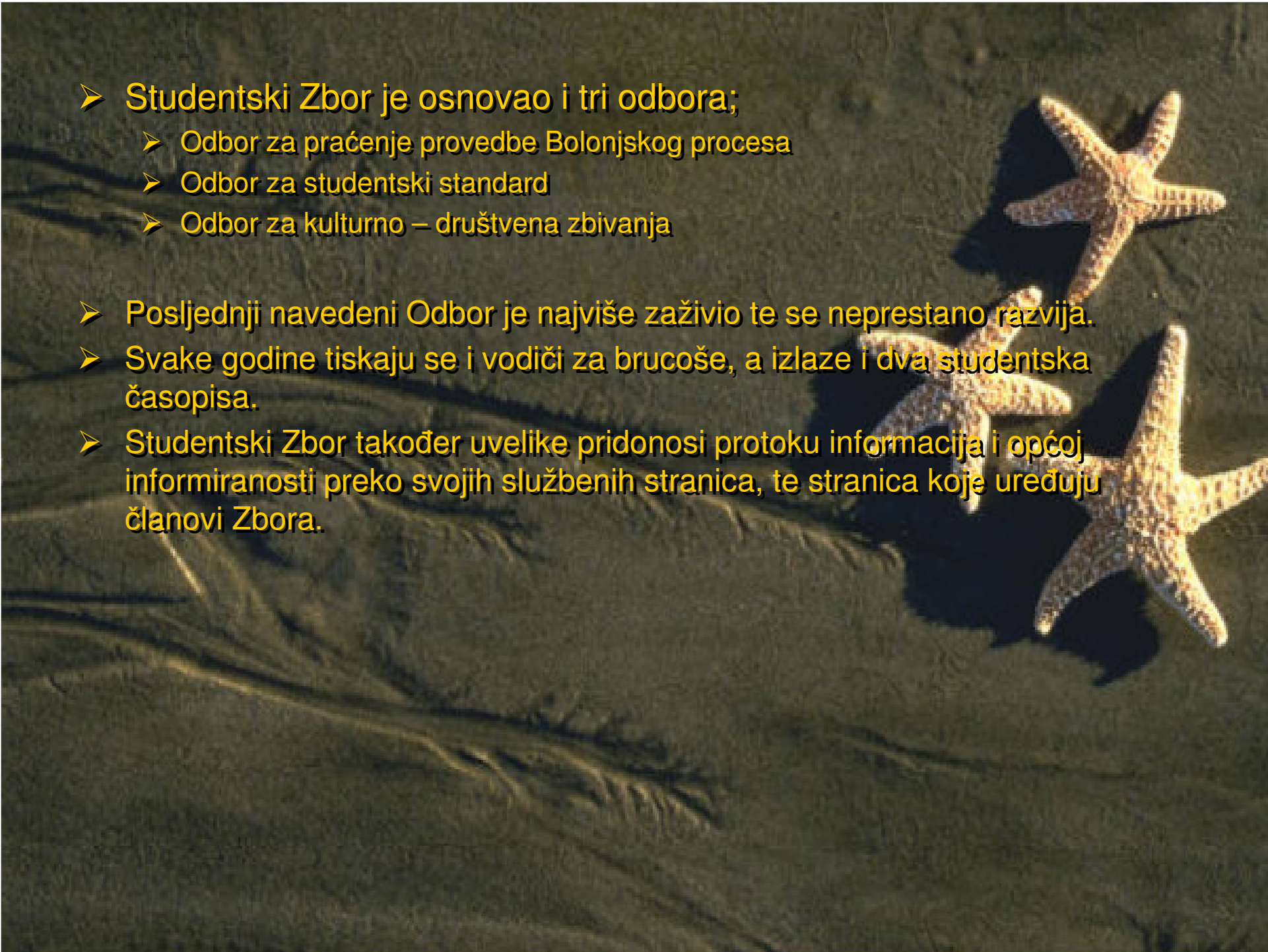
5. ECTS BODOVI I NJIHOVA PRIMJERENA DODJELJENOST

- Nakon sastanka o provedbi Bolonjskog procesa na Sveučilištu, te iznošenja gomile problema koje je donio nepripremljen teren prije uvođenja, došlo se do zaključka da je revizija studijskih programa cijelog Sveučilišta nužna.
- Najviše pozornosti trebalo bi posvetiti opterećenosti kolegija i primjerenom dodjeljivanju ECTS bodova. Kako se sada čini, ovo je dugotrajan proces iako postoji volje za rješavanjem ovog problema; većih pomaka za sada nema.

6. DOSTUPNOST INFORMACIJA UNUTAR VISOKOG UČILIŠTA

- Dostupnost informacija je zadovoljavajuća;
 - Stranice Sveučilišta se redovito ažuriraju
 - Orijentacijsko – motivacijski praktikumi za bruceše
 - Projekt dodjeljivanja mentora (profesori) brucošima
 - Knjižnica (knjige, pristup Internetu)
 - Radionice studentskog savjetovišta, pomoć kod učenja
 - Konzultacije
 - Studenti mentori
 - Predstavnici studenata u vijećima Odjela, Senatu
 - Studentska pravobraniteljica
 - Studentski Zbor



- 
- Studentski Zbor je osnovao i tri odbora;
 - Odbor za praćenje provedbe Bolonjskog procesa
 - Odbor za studentski standard
 - Odbor za kulturno – društvena zbivanja
 - Posljednji navedeni Odbor je najviše zaživio te se neprestano razvija.
 - Svake godine tiskaju se i vodiči za brucoše, a izlaze i dva studentska časopisa.
 - Studentski Zbor također uvelike pridonosi protoku informacija i općoj informiranosti preko svojih službenih stranica, te stranica koje uređuju članovi Zbora.

7. PROLAZNOST NA ISPITIMA

- Stvarni podaci ne mogu se dobiti zbog unosa ocjena u dva različita sustava. Preko evaluacijskih listića možemo iščitati strogu i nešto blažu osobnu definiciju ocjenjivanja profesora na pojedinim Odjelima.
- Zbog neimplementacije Bolonjskog sustava te problema koji su se netom stvorili, pojedini Odjeli imaju nizak postotak prolaznosti, dok s druge strane neki imaju veoma visok postotak.
- Tek nakon revizije studijskih programa te evaluacije Bolonjskog sustava u potpunosti, bit će moguće provesti jasniju raspravu o ovoj temi.

8. ZADOVOLJSTVO STUDENATA DEFINIRANIM ISHODIMA UČENJA

- Nije provedena nikakva anketa ili istraživanje vezano uz ovu temu.

9. MOBILNOST STUDENATA

- Ured za međunarodnu suradnju djeluje unutar programa TEMPUS te ERASMUS. Potpisani su ugovori sa 41 Sveučilištem. U tiskanju su letci za bolju promidžbu i aktivaciju studenata. Postoje razni natječaji koje Ured objavljuje, no interes studenata je veoma mali.
- Također, i samo Sveučilište u Zadru prima studente na razmjenu; podaci govore da imamo 30 studenata na razmjeni iz različitih zemalja.

10. SURADNJA S DRUGIM STUDENTSKIM ORGANIZACIJAMA

- Studentski Zbor Sveučilišta u Zadru usko surađuje s Hrvatskim studentskim zborom, te zborovima ostalih sveučilišnih gradova.

11. UKLJUČENOST STUDENATA U POSTUPKE VANJSKIH VREDNOVANJA IZVAN RH

- Nitko od studenata Sveučilišta u Zadru u ovom trenutku nije uključen u tu mrežu.

12. BOLONJSKI PROCES

- Provedba Bolonjskog procesa na Sveučilištu u Zadru kao i svim Sveučilištima u RH naišla je na nedovoljno pripremljen teren. Tako svaki odjel Sveučilišta u Zadru Bolonjski proces provodi na svoj način. Neusklađenost ECTS bodova sa opterećenjem kolegija najveći je problem za studente, što za sobom donosi probleme sa visokim bodovnim pragovima za upis u više godine.
- Ove godine Sveučilište u Zadru pomaknulo je prag za upis na višu godinu studija na 60 ECTS bodova na svim odjelima.
- Zbog neprihvatanja Bolonjskog sustava te nedjelovanja po istom, a postavljanjem uvjeta tj. visokih upisnih pragova te polaganja velike količine kolegija, dovedeni smo u situaciju uvođenja nove kategorije studenata bez studentskih prava i bez definiranog statusa, koji bi nakon 4 pokušaja polaganja ispita izgubili pravo školovanja.
- Postoje veliki problemi u provođenju samog Bolonjskog sustava unutar sustava kvalitete studiranja kako na Zadarskom, tako i na ostalim Sveučilištima u Hrvatskoj.
- Ovdje neću nabrajati hrpu problema Sveučilišta koje je donjelo implementaciju Bolonje, već ću apelirati na što hitniju reviziju cjelokupnog studijskog programa Sveučilišta.

13. STUDENTSKI STANDARD, KAMPUS, STUDENTSKA PRAKSA

- Prije 2 – 3 godine najveći problem Sveučilišta bilo je nepostojanje studentske menze. Nakon par prosvjeda uspjelo se izboriti adaptaciju odgovarajuće menze koja djeluje unutar poslovnog centra Sveučilišta. Dakle, ona je u privatnom vlasništvu. Problem koji se sada pojavljuje jest neujednačenost cijene menija sa ostalim sveučilišnim gradovima te njihovim menzama. Od Ministarstva se u nekoliko navrata zatražilo rješenje, no do danas odgovora nema.
- Slijedeći problem vezan je uz kapacitete Studentskog i Đačkog doma gdje na 6000 studenata Sveučilišta dobivamo samo 200 mjesta, od kojih je po 20 predviđeno za studente na razmjeni. Potrebno je hitno povećanje ovih kapaciteta.
- Kapaciteti sam zgrade Sveučilišta koja je rascjepkana na 3 lokacije također su nedostatni. Glavna zgrada Sveučilišta na rivi jest prenatrpana, a ostale dvije zgrade izgrađene su na ruševinama Domovinskog rata ili su preuređene iz starih vojarni i opet nisu dostatne kapacitetom.

➤ **KAMPUS**

- Postoji idejni plan za izgradnju Sveučilišnog kampusa unutar kojeg su predviđeni i prostori za studentski dom, studentsku menzu te Sveučilišnu knjižnicu. Izgradnja nije ni započela, a Zadarsko Sveučilište svake godine dobiva i prima sve više i više studenata.

➤ **STUDENSKA PRAKSA**

- Većina Odjela izvodi studentsku praksu bilo u obliku terenske nastave ili hospitacije. Ona je relativno dobro provedena, no na nekim Odjelima studenti sami moraju plaćati terensku nastavu zamišljenu u okviru nastavnog programa, a koja im predstavlja dodatno financijsko opterećenje uz plaćanje visokih školarina.
- Studentski Zbor ostvaruje vrlo dobru suradnju sa Gradom Zadrom i Županijom od kojih smo uspjeli dobiti besplatan prijevoz na području grada za sve studente.
- U okviru studentskih projekata nastoji se potaknuti studente na stjecanje praktičnih znanja iz određenih područja ili njima bliskih područja istraživanja i učenja unutar njihove struke.
- Jedan od velikih problema jest i nepostojanje ambulante u kojoj bi se studenti mogli obratiti za adekvatnu liječničku pomoć. Studentski Zbor više je puta apelirao na rješavanje ovog problema na razini Ministarstva.

- Poučeni iskustvom u komunikaciji sa studentima zaključujemo kako je uvođenje ambulante prijeko potrebno i nužno.

14. KONTAKTI S ALUMNIJIMA

- Ne postoje nikakvi kontakti s alumnijima.

