



Leuven Communiqué:

Bolonjski proces 2010. – 2020.

EHEA u novom desetljeću

Leuven, 28. - 29.4. 2009.

Izazovi

- Ostvarivanje društva znanja
- Cjeloživotno učenje i šira dostupnost visokog obrazovanja
- Studiranje usmjereno na studenta – razvoj novih kompetencija
- Integracija obrazovanja i istraživanja na svim razinama – javno financiranje kao prioritet

- EHEA – europsko naslijeđe; suradnja svih dionika
- Bolonjski proces:
 - tri ciklusa
 - veća usporedivost– lakša mobilnost
- ESG; Europski registar; nacionalni kvalifikacijski okviri; dodatak diplomi i ECTS – transparentnost, priznavanje
- Ciljevi iz Deklaracije - obveza i poslije 2010.

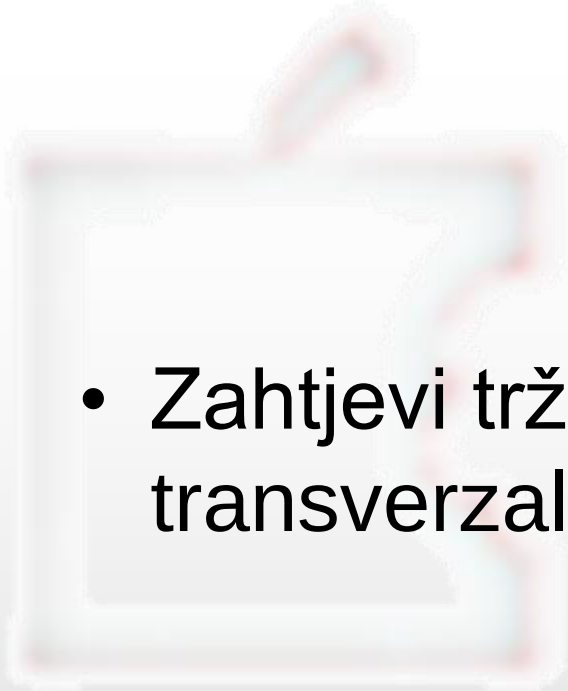
Prioriteti 2010. – 2020.

- Izvrsnost u svim aspektima – fokus na kvalitetu
- Priznanje različitih misija HE: poučavanje; istraživanje; javni, društveni i kulturni utjecaj
- Svima jednaka mogućnost za kvalitetno obrazovanje

Lifelong Learning (cjeloživotno učenje)

Cilj: LLL - integralni dio obrazovnih sustava

- fleksibilnije do kvalifikacija: parcijalno studiranje; studiranje uz rad
- implementacija LLL zahtijeva suradnju svih dionika
- razvoj nacionalnih kvalifikacijskih okvira (cilj: implementirati ih i pripremiti za kvalifikacijski okvir EHEA do 2012.)



Zapošljivost

- Zahtjevi tržišta rada: više razine vještina i transverzalne kompetencije
- Visoko obrazovanje treba osposobiti pojedinca za prilagodbu sve bržim promjenama

Orijentiranost prema studentima

- Važnost reformi *curriculum*a i razvoja ishoda učenja (HEI, studenti, gospodarstvo)
- Zahtjevi za HEI: poboljšanje kvalitete nastave i studijskih programa na svim razinama
- Orijentiranost prema studentima:
osposobljavanje pojedinaca; novi pristupi učenju i poučavanju; *curriculum* usmjeren na studenta kroz sva tri ciklusa

Obrazovanje, istraživanje, inovacija

- Uloga HEI-a: Poticanje istraživanja, inovacije i kreativnosti u društvu
- Potreba za većim brojem istraživača
- Doktorski programi: kvalitetno disciplinarno istraživanje, dopunjeno interdisciplinarnim programima

Međunarodna suradnja

- Visokoobrazovne institucije trebaju dodatno internacionalizirati aktivnosti – globalna suradnja za održivi razvoj
- Transnacionalno obrazovanje – ESG standardi

Mobilnost

- Mobilnost studenata i akademskog osoblja: poboljšanje programa i istraživanja
- Važno za zapošljivost (poštivanje različitosti, jezični pluralizam, bolja suradnja)
- Mobilnost – temelj EHEA
(do 2020 - 20% studenata)

Skupljanje podataka

- praćenje napretka u postizanju ciljeva; temelj za stocktaking i benchmarking

Transparentnost

- razvoj novih mehanizama za detaljno informiranje o institucijama širom EHEA

Financiranje

- javno financiranje – glavni prioritet; nove metode i izvori financiranja

Organizacijska struktura bolonjskog procesa

- supredsjedatelji – zemlja predsjednik vijeća EU i zemlja van EU

Zahtjevi za *Bologna Follow-up Group*:

- definirati indikatore za mjerenje mobilnosti
- pratiti razvoj mehanizama transparentnosti
- uspostaviti mrežu za promoviranje Bologne van EHEA
- implementirati preporuke iz nacionalnih planova za priznavanje