



Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika

Osijek, 14. listopada 2019.

doc. dr. sc. Ana Jakopec



Uvod i određivanje pojmova

**Ključne aktivnosti karijernih savjetnika
(pregled radnih zadataka, odgovornosti i
ovlasti)**

**Kompetencije (znanja, vještina i
sposobnosti) potrebne za provedbu
ključnih aktivnosti karijernog
savjetovanja; utvrđivanje njihova stupnja
razvijenosti**

**Utvrdjivanje i definiranje razvojnih potreba i
ciljeva te kreiranje individualnog razvojnog
plana**

Uvod i određivanje pojmova

Karijerni savjetnik?

„... stručnjak koji pomaže odrasloj osobi pri odluci oko upisa na studij, studentima i diplomiranim studentima pomaže u ostvarivanju njihovih karijernih ciljeva i osobnome razvoju, daje pomoć i podršku u cjeloživotnome profesionalnom usmjeravanju te povezuje interese studenata i poslodavaca radi promicanja većeg i bržeg zapošljavanja diplomanata.” (Gruden, 2011.)

Uvod i određivanje pojmova

Popis akademskih/stručnih naziva,
stupnjeva i kratica (Rektorski zbor)

Republika Hrvatska?

Nacionalna klasifikacija zanimanja 2010. - NKZ 10



			2413	Financijski analitičari/financijske analitičarke
		242		Stručnjaci/stručnjakinje za upravljanje
			2421	Poslovni i organizacijski analitičari/poslovne i organizacijske analitičarke
			2422	Stručnjaci/stručnjakinje za strateško planiranje
			2423	Stručnjaci/stručnjakinje za ljudske potencijale i upravljanje karijerom
			2424	Stručnjaci/stručnjakinje za osposobljavanje i razvoj zaposlenika

Uvod i određivanje pojmova

PROFESIONALNI RAZVOJ – UPRAVLJANJE KARIJEROM

Karijera – radne pozicije osobe tijekom više godina

Upravljanje karijerom – proces koji djelatnicima omogućuje bolje razumjeti i razviti svoje karijerne vještine i interese te da te vještine i interese koriste učinkovitije u tvrtki, ali i nakon što odu

Razvoj karijere – cjeloživotni niz aktivnosti (npr., radionice) koje doprinose istraživanju, uspostavljanju, uspjehu i ostvarenju karijere djelatnika

Planiranje karijere – službeni proces putem kojeg osoba postane svjesna svojih vlastitih vještina, interesa, znanja, motivacija i drugih značajki; pribavlja podatke o mogućnostima i izborima; identificira ciljeve orijentirane na karijeru; uspostavlja akcijski plan kako bi postigla konkretne ciljeve

KARIJERNI SAVJETNIK – KARIJERA?

Ključne aktivnosti karijernih savjetnika (pregled radnih zadataka, odgovornosti i ovlasti)

KLJUČNE AKTIVNOSTI KARIJERNIH SAVJETNIKA (radni zadaci, odgovornosti i ovlasti)

(KLJUČNE) AKTIVNOSTI KARIJERNIH SAVJETNIKA	Učestalost obavljanja ove aktivnosti					Važnost obavljanja ove aktivnosti					Potrebna razina stručnosti					Vjerojatnost obavljanja ove aktivnosti za 5 godina					Vjerojatnost obavljanja ove aktivnosti za 10 godina				
	<i>Uopće ne</i>	<i>Rijetko</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Većito često</i>	<i>Uopće ne</i>	<i>Većito malo</i>	<i>Donekle</i>	<i>Važno</i>	<i>Većito važno</i>	<i>Ne obavlja se</i>	<i>Temeljna</i>	<i>Srednja</i>	<i>Napredna</i>	<i>Ekspertna</i>	<i>Gotovo nikakva</i>	<i>Većito mala</i>	<i>Osvrednja</i>	<i>Većito izvjesna</i>	<i>Potpuno izvjesna</i>	<i>Gotovo nikakva</i>	<i>Većito mala</i>	<i>Osvrednja</i>	<i>Većito izvjesna</i>	<i>Potpuno izvjesna</i>
1. Karijerno savjetovanje studenata	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
a) Vođenje studenata u određivanju njihovih interesa, vještina i sposobnosti, koristeći široki raspon metoda (upitnici procjena, intervjui...)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
b) Prikupljanje i proučavanje profesionalnih, obrazovnih i ekonomskih izvora informacija radi pružanja podrške studentima u određivanju i ostvarivanju obrazovnih i profesionalnih ciljeva	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Ključne aktivnosti karijernih savjetnika

(pregled radnih zadataka, odgovornosti i ovlasti)

KLJUČNE AKTIVNOSTI KARIJERNIH SAVJETNIKA (radni zadaci, odgovornosti i ovlasti)

(KLJUČNE) AKTIVNOSTI KARIJERNIH SAVJETNIKA	Učestalost obavljanja ove aktivnosti					Važnost obavljanja ove aktivnosti					Potrebna razina stručnosti					Vjerojatnost obavljanja ove aktivnosti za 5 godina					Vjerojatnost obavljanja ove aktivnosti za 10 godina				
	<i>Uopće ne</i>	<i>Rijetko</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Često</i>	<i>Vrlo često</i>	<i>Uopće ne</i>	<i>Vrlo malo</i>	<i>Donekle</i>	<i>Važno</i>	<i>Vrlo važno</i>	<i>Ne obavlja se</i>	<i>Temeljna</i>	<i>Srednja</i>	<i>Napredna</i>	<i>Ekspertna</i>	<i>Gotovo nikakva</i>	<i>Vrlo mala</i>	<i>Osvjednja</i>	<i>Vrlo izvjesna</i>	<i>Potpuno izvjesna</i>	<i>Gotovo nikakva</i>	<i>Vrlo mala</i>	<i>Osvjednja</i>	<i>Vrlo izvjesna</i>	<i>Potpuno izvjesna</i>
9.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Ključne aktivnosti karijernih savjetnika (pregled radnih zadataka, odgovornosti i ovlasti)

- Proći i procijeniti sve navedene ključne aktivnosti
- Po potrebi dopisati (i procijeniti) ključne aktivnosti
(specifična područja rada karijernog savjetnika)
- Označiti pet ključnih aktivnosti koje najčešće obavljate u
ulozi karijernog savjetnika

Kompetencije (znanja, vještina i sposobnosti) potrebne za provedbu ključnih aktivnosti karijernog savjetovanja

KOMPETENCIJE KARIJERNIH SAVJETNIKA (znanja, vještine, sposobnosti)



KOMPETENCIJE (ZNANJA, VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI) POTREBNE ZA OBAVLJANJE AKTIVNOSTI KARIJERNIH SAVJETNIKA	U kojoj mjeri aktivnosti karijernog savjetnika traže ovu vještinu?					U kojoj će mjeri aktivnosti karijernog savjetnika tražiti ovu vještinu za 5 i/ili 10 godina?					U kojoj mjeri je razvijena ova vještina?				
	<i>Uopće ne</i>	<i>Uglavnom ne</i>	<i>Ni da ni ne</i>	<i>Uglavnom da</i>	<i>U potpunosti da</i>	<i>Uopće ne</i>	<i>Uglavnom ne</i>	<i>Ni da ni ne</i>	<i>Uglavnom da</i>	<i>U potpunosti da</i>	<i>Uopće nije</i>	<i>Uglavnom nije</i>	<i>Ni je ni nije</i>	<i>Uglavnom je</i>	<i>U potpunosti je</i>
1. Moći odrediti kapacitete (interese, vještine i sposobnosti) i resurse studenata te ključne faktore okruženja	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. Stručno proučiti vještine pojedinca, osobine i interese te njegovu sposobnost za odabir i obavljanje posla koji mu najbolje odgovara	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. Procijeniti individualne razlike i potrebe studenata	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. Odrediti zanimanja i područja djelatnosti najprikladnija za studenta	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Kompetencije (znanja, vještina i sposobnosti) potrebne za provedbu ključnih aktivnosti karijernog savjetovanja

37. Poznavati i koristiti različite nastavne pristupe, metode, medije i alate	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
38. Razvijati i osnaživati suradnju sa svim relevantnim dionicima	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
39. Samostalno predstaviti usluge karijernoga centra specifičnim ciljnim skupinama	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
40. Poznavati i koristiti najučinkovitije načine za oglašavanje radionica, događanja i drugih usluga	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
41.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
42.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
43.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
44.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
45.	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Kompetencije (znanja, vještina i sposobnosti) potrebne za provedbu ključnih aktivnosti karijernog savjetovanja

- Utvrditi stupanj razvijenosti kompetencija (znanja, vještina i sposobnosti) potrebnih za provedbu ključnih aktivnosti karijernog savjetovanja, procjenjujući svaku kompetenciju na skali
- Po potrebi dopisati (i procijeniti) kompetencije (u skladu sa specifičnim područjima rada karijernog savjetnika)

Utvrđivanje i definiranje razvojnih potreba i ciljeva

- Provjeriti u kojim je kompetencijama najveći prostor za razvoj (tzv. „gap”)

33. Poznavati specifičnosti ciljne skupine	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34. Samostalno moći individualno i grupno savjetovati studente	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
35. Poznavati znanja koja odrasli trebaju te ih znati prenijeti na način koji će odrasli studenti razumjeti i moći koristiti u različitim okolnostima i situacijama	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
36. Poznavati zapošljivost diplomanata koji su završili pojedine studijske programe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
37. Poznavati i koristiti različite nastavne pristupe, metode, medije i alate	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

„Poznavati zapošljivost diplomanata koji su završili pojedine studijske programe”

Utvrđivanje i definiranje razvojnih potreba i ciljeva

- Provjeriti u kojim je kompetencijama najveći prostor za razvoj (tzv. „gap”)

33. Poznavati specifičnosti ciljne skupine	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34. Samostalno moći individualno i grupno savjetovati studente	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
35. Poznavati znanja koja odrasli trebaju te ih znati prenijeti na način koji će odrasli studenti razumjeti i moći koristiti u različitim okolnostima i situacijama	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
36. Poznavati zapošljivost diplomanata koji su završili pojedine studijske programe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
37. Poznavati i koristiti različite nastavne pristupe, metode, medije i alate	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

„Poznavati zapošljivost diplomanata koji su završili pojedine studijske programe”

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
FILOZOFSKI FAKULTET

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika
14. listopada 2019.

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA				
STRATEGIJA I AKCIJSKI PLAN				
KARIJERNE ŽELJE	RAZVOJNI CILJ/ZADATAK	KLJUČNI POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	PLAN RAZVOJNIH AKTIVNOSTI

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika

Pri izradi plana, koristite se sljedećim poticajnim pitanjima:

KARIJERNE ŽELJE	ANGAŽIRANOST	RAZVOJ
<p>1. Koje su Vaše karijerne želje? (primjerice, budući interesi, sljedeći koraci u karijeri)</p> <p>2. Gdje se vidite za dvije godine?</p> <p>3. Gdje se vidite za pet godina?</p> <p>...</p>	<p>1. Što najviše volite u svojoj ulozi karijernog savjetnika?</p> <p>2. Što želite više/češće raditi u ulozi karijernog savjetnika?</p> <p>3. Što najmanje volite u svojoj ulozi karijernog savjetnika?</p> <p>4. Da možete promijeniti tri stvari u poslu karijernog savjetnika, što biste promijenili?</p> <p>5. Što Vas motivira da uspješno radite posao karijernog savjetnika?</p> <p>6. Osjećate li se dovoljno informiranim i uključenim u tim (ili okruženje) u kojem radite?</p>	<p>1. Koju biste vrstu razvoja željeli istražiti ove godine?</p> <p>2. Koje talente i/ili vještine imate, a željeli biste ih koristiti više/češće?</p> <p>3. U kojim kompetencijama relevantnim za posao karijernog savjetnika vidite najveću neusklađenost stupaca „traži se/razvijena je“?</p> <p>3. O čemu želite znati više?</p> <p>...</p>

Utvrđivanje i definiranje razvojnih potreba i ciljeva

- Provjeriti u kojim je kompetencijama najveći prostor za razvoj (tzv. „gap”)

33. Poznavati specifičnosti ciljne skupine	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
34. Samostalno moći individualno i grupno savjetovati studente	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
35. Poznavati znanja koja odrasli trebaju te ih znati prenijeti na način koji će odrasli studenti razumjeti i moći koristiti u različitim okolnostima i situacijama	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
36. Poznavati zapošljivost diplomanata koji su završili pojedine studijske programe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
37. Poznavati i koristiti različite nastavne pristupe, metode, medije i alate	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

„Poznavati zapošljivost diplomanata koji su završili pojedine studijske programe”

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
FILOZOFSKI FAKULTET

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika
14. listopada 2019.

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA				
STRATEGIJA I AKCIJSKI PLAN				
KARIJERNE ŽELJE	RAZVOJNI CILJ/ZADATAK	KLJUČNI POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	PLAN RAZVOJNIH AKTIVNOSTI
	Poznavanje zapošljivosti diplomanata koji su završili pojedine studijske programe			

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika



Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika
14. listopada 2019.

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA				
STRATEGIJA I AKCIJSKI PLAN				
KARIJERNE ŽELJE	RAZVOJNI CILJ/ZADATAK	KLJUČNI POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	PLAN RAZVOJNIH AKTIVNOSTI
	Poznavanje zapošljivosti diplomanata koji su završili pojedine studijske programe	Izrađena baza - (potencijalnih) poslodavaca - diplomanata koji su završili - pojedine studijske programe		

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika



Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika
14. listopada 2019.

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA				
STRATEGIJA I AKCIJSKI PLAN				
KARIJERNE ŽELJE	RAZVOJNI CILJ/ZADATAK	KLJUČNI POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	PLAN RAZVOJNIH AKTIVNOSTI
	Poznavanje zapošljivosti diplomanata koji su završili pojedine studijske programe	Izrađena baza - (potencijalnih) poslodavaca - diplomanata koji su završili - pojedine studijske programe	Siječanj 2020. godine	

Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika



Izrada individualnog razvojnog plana karijernog savjetnika
14. listopada 2019.

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA

INDIVIDUALNI RAZVOJNI PLAN KARIJERNOG SAVJETNIKA				
STRATEGIJA I AKCIJSKI PLAN				
KARIJERNE ŽELJE	RAZVOJNI CILJ/ZADATAK	KLJUČNI POKAZATELJ	CILJNA VRIJEDNOST	PLAN RAZVOJNIH AKTIVNOSTI
	Poznavanje zapošljivosti diplomanata koji su završili pojedine studijske programe	Izrađena baza (potencijalnih) poslodavaca - diplomanata koji su završili - pojedine studijske programe	Siječanj 2020. godine _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Delegirati zadatak odsjecima/ katedrama ▪ Kontaktirati diplomirane studente ▪ Dobiti informaciju o njihovu radnom mjestu ▪ Kontaktirati poslodavce

Praćenje napretka

- Razraditi individualni razvojni plan
- Voditi računa o kompetencijama za koje smo uvrđili najveće razvojne potrebe
- Periodično provjeravati napredak
- Po potrebi korigirati individualni razvojni plan

...

UMREŽAVANJE / NETWORKING



HVALA!

doc. dr. sc. Ana Jakopec