

# BILTEN AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

SRPANJ 2021.



agencija za znanost i visoko obrazovanje

# Uvodna riječ

Drage čitateljice i dragi čitatelji,  
pred vama je novo izdanje našeg biltena.



prof. dr. sc. Jasmina Havranek

Protekli mjeseci za našu su Agenciju bili vrlo intenzivni, no prije svega poticajni i donijeli su nam nove poslovne iskorake, o čemu ćete više doznati na stranicama koje slijede.

Godina 2021. početak je novog strateškog razdoblja za Agenciju te smo, nakon osvrta na proteklo, postavili ciljeve za iduće petogodišnje razdoblje i objavili ih u Strategiji 2021. – 2025. Očuvanje relevantnosti vanjskog osiguravanja kvalitete u skladu s društvenim kretanjima te osnaživanje društvene uloge AZVO-a kao promicatelja kvalitete visokog obrazovanja i znanosti vidimo kao glavne strateške ciljeve i polazište svih aktivnosti u idućem periodu.

Ove godine AZVO prolazi treći postupak međunarodnog vanjskog vrednovanja s ciljem obnove punopravnog članstva u Europskoj udruzi za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju ([ENQA](#)) i statusa u Europskom registru za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja ([EQAR](#)).

Tomu je prethodila izrada Samoanalize što je podrazumijevalo i detaljno promišljanje o osiguravanju kvalitete u odnosu na Europske standarde i smjernice. Sastanci sa stručnim povjerenstvom održali su se početkom lipnja, a preliminarnim rezultatima iznimno smo zadovoljni s obzirom na to da su pohvaljena unapređenja ostvarena prema preporukama iz prošlog vrednovanja, kao i uloga AZVO-a u sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

Poslovni iskoraci spomenuti na početku odnose se na međunarodna vrednovanja. Naime, Agencija zaprima sve više iskaza interesa, kako iz zemalja širom Europe tako i zemalja srednje i jugoistočne Azije za provedbu akreditacija visokih učilišta i studijskih programa tih zemalja, kao i za edukaciju njihovih akreditacijskih tijela.

U svjetlu toga, ove smo godine koordinirali postupak vanjskog vrednovanja njemačke akreditacijske agencije ASIIN u svrhu obnove članstva u EQAR-u, zatim akreditaciju studijskih programa ukrajinskog visokog učilišta te postupak združenog diplomskog studija hrvatskog i francuskog visokog učilišta u skladu sa standardima Europskog pristupa osiguravanju kvalitete združenih studija.

Sve navedeno potvrda je rada Agencije, uloženog truda i prepoznatljivosti koju smo stekli dosadašnjim angažmanom. To pokazuje kako organizacija, ako se njome dobro upravlja i ulaže prije svega u ljudе, može postići visoku razinu ekspertize u području u kojem – u našoj državi – ne postoji duga tradicija kao u drugim (europskim) državama.

Na kraju ovog uvodnika ostaje mi poželjeti vam mirno ljetо i ugodan odmor!

prof. dr. sc. Jasmina Havranek

# Međunarodno vrednovanje AZVO-a

Agenija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) prolazi treći postupak [međunarodnog vanjskog vrednovanja](#) s ciljem obnove punopravnog članstva u Europskoj udruzi za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju ([European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA](#)) i statusa u Europskom registru za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja ([European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR](#)).

AZVO je punopravni član navedenih udruženja od 2011. godine, a dužan je, kao i druge europske agencije za osiguravanje kvalitete, ovaj postupak proći svakih pet godina u svrhu obnove članstva.

Postupkom se provjerava usklađenost rada AZVO-a s Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja ([Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG](#)): onima koji se odnose na sam rad Agencije te onima koji se odnose na postupke vanjskog vrednovanja.

U sklopu vrednovanja održani su *online* sastanci međunarodnog stručnog povjerenstva koje je imenovala ENQA s predstvincima AZVO-a i različitim grupama dionika, poput predstavnika visokih učilišta, recenzenta, studenata, gospodarstvenika i sl. Izvješće povjerenstva očekuje se u rujnu 2021. godine.

## AZVO objavio Strategiju za razdoblje od 2021. do 2025. godine

Agenija za znanost i visoko obrazovanje objavila je [Strategiju za razdoblje od 2021. do 2025. godine](#).

Glavni su strateški ciljevi u idućem petogodišnjem razdoblju očuvanje relevantnosti vanjskog osiguravanja kvalitete u skladu s društvenim kretanjima te osnaživanje društvene uloge AZVO-a kao promicatelja kvalitete visokog obrazovanja i znanosti.

U skladu s ovim ciljevima i podciljevima, AZVO će i dalje promicati važnost unapređenja osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti te će poticati razvoj visokoobrazovnog i znanstvenog sustava koji ima potencijal za pokretanje promjena, inovacija i razvoj cjelokupnog društva. Kroz svoje će aktivnosti dodatno učvrstiti prepoznatljivost i poziciju najvažnije institucije na razini Hrvatske koja brine o kvaliteti visokog obrazovanja i znanosti.

Time će doprinositi i ostvarenju ključne odrednice Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine – ulaganje u ljude i inovacije te drugog strateškog cilja „Obrazovani i zaposleni ljudi“. Agencija će svojim djelovanjem u nadolazećem strateškom razdoblju doprinositi i ostvarenju ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih naroda (*The United Nations Sustainable Development Goals*), a osobito četvrtog koji podrazumijeva „uključivo i kvalitetno obrazovanje te promicanje mogućnosti cjeloživotnog učenja za sve“.

Na temelju Strategije izrađuju se godišnji operativni planovi, prati se njihova realizacija i dostavljaju se izvješća.



# Objavljeno Godišnje izvješće za 2020. i Plan aktivnosti za 2021. godinu



Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) objavila je Godišnje izvješće za 2020. i Plan aktivnosti za 2021. godinu koje sadrži opširne informacije o provedenim aktivnostima i njihovim rezultatima u protekloj godini.

Tijekom 2020. godine Agencija je provela niz aktivnosti poput webinara koji obuhvaćaju aktualne teme kao što su *online* nastava, iskustvo studiranja tijekom izvanrednih okolnosti, profesionalno usmjeravanje i dr. Prema Planu reakreditacije postupci planirani u 2020. godini održani su, kada je to bilo moguće uživo, a kada zbog epidemioloških prilika u Hrvatskoj i svijetu to nije bilo moguće, prema mješovitom modelu koji obuhvaća kombinaciju *online* i vrednovanja uživo.

Pregled aktivnosti u 2020. godini:

- Proveden je postupak reakreditacije na 12 visokih učilišta.
- Zaprimljeno je 7 zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije za izvođenje novih studijskih programa koja su predložila veleučilišta, visoke škole i privatna sveučilišta.

- Zaprimljen je 1 zahtjev za pokretanje postupka za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u prvoj fazi provedbe postupka (dobivanje suglasnosti za osnivanje visokog učilišta) te 2 zahtjeva za pokretanje postupka za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u drugoj fazi provedbe postupka (dobivanje dopunsice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja).
- Zaprimljeno je i riješeno 11 zahtjeva za inicijalnu akreditaciju znanstvene djelatnosti.
- Proveden je postupak audita na 2 visoka učilišta.
- Akreditacijski je savjet održao 11 sjednica.
- Povjerenstvo za prigovor održalo je 4 sjednice na kojima je u ukupno jedanaest predmeta odlučivalo o osnovanosti prigovora visokog učilišta na mišljenje Akreditacijskog savjeta.
- Održane su 104 sjednice matičnih odbora u okviru kojih su donesene ukupno 1202 odluke.
- Održano je 7 sjednica Vijeća veleučilišta i visokih škola.
- Matična povjerenstva Vijeća veleučilišta i visokih škola Republike Hrvatske održala su 37 sjednica na kojima su donesena 343 pozitivna mišljenja o ispunjavanju uvjeta u postupcima izbora u nastavna zvana.
- Održano je 12 sjednica Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.
- Održane su 2 sjednice područnih znanstvenih vijeća.
- U ljetnom upisnom roku zabilježeno je 39 993 slobodna mjesta na svim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj; od ukupno 32 894 kandidata njih 27 036, odnosno 82,19 % ostvarilo je pravo upisa na neki studijski program.
- Nacionalni ENIC/NARIC ured u potpunosti je priznao 1497 inozemnih visokoškolskih kvalifikacija radi pristupa tržištu rada.
- Proveden je vanjski audit AZVO-a, a sustav osiguravanja kvalitete ocijenjen je najvišom ocjenom nadzora (5).
- AZVO je nositelj ili sudjeluje u 9 međunarodnih projekata financiranih iz programa Europske unije i drugih izvora.
- Objavljeni su rezultati istraživanja o studiranju tijekom izvanrednih okolnosti na visokim učilištima u RH.
- AZVO je predstavio hrvatski sustav osiguravanja kvalitete visokim učilištima iz Indonezije na virtualnoj radionici pod imenom „Acquiring International Accreditation from EQAR-Registered Agencies“.
- Objavljen je rad AZVO-a „Development and impact of a quality assurance system – a view from Croatia“ u ENQA-inoj publikaciji *Advancing quality in European higher education: celebrating 20 years of ENQA*.
- Objavljene su publikacije *Pregled reakreditacije doktorskih studija u Republici Hrvatskoj i Osiguravanje kvalitete znanstvene djelatnosti u Hrvatskoj – analiza metodologija vrednovanja te promotivni letak AZVO-a*.

- Održan je sastanak Mreže jedinica sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima u Hrvatskoj (CroQAnet).
- Održane su radionice za administratore unaprijeđenih sustava MOZVAG2, CROSBI i Baza projekata.
- Održane su radionice u sklopu ciklusa Karijeriranje za karijerne savjetnike.
- U suradnji s Televizijom Student osmišljen je i objavljen promotivni videospot.

## Reakreditacija visokih učilišta u 2021. godini

**U** skladu s Planom reakreditacije visokih učilišta, od siječnja do srpnja 2021. godine postupak reakreditacije prošlo je 21 visoko učilište.

U skladu s Odlukom o načinu provođenja postupaka vanjskog vrednovanja za vrijeme trajanja epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2, postupci su provedeni prema hibridnom (mješovitom) modelu uz stručnu pomoć AZVO-a.

Prema navedenoj Odluci AZVO će, tijekom epidemije bolesti COVID-19 i dok epidemiološke okolnosti dopuštaju, redovito provoditi postupke vanjskog vrednovanja na način određen općim aktom Agencije (klasičan način). Zasebno se procjenjuje svaki pojedini predmet i postupak vanjskog vrednovanja, a odluku o tome jesu li potrebni uvjeti ispunjeni, donosi Akreditacijski savjet, stručno vijeće AZVO-a. Ako nisu ispunjeni uvjeti za redovito provođenje postupka, primjenjuje se mješoviti (hibridni) model koji podrazumijeva provođenje dijela postupka pomoću videoveze (*online*), dok se ostatak postupka provodi na klasičan način. U iznimno teškim okolnostima te u slučaju kad epidemiološke okolnosti to zahtijevaju, cijeli posjet visokom učilištu i/ili znanstvenoj organizaciji može se održati pomoću videoveze (*online*).

## Vrednovanja izvan Hrvatske

**A**gencija za znanost i visoko obrazovanje provela je u prvoj polovini 2021. godine nekoliko postupaka vanjskog vrednovanja izvan Hrvatske. Riječ je o vrednovanju njemačke akreditacijske agencije ASIIN e.V. ([The Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics](#)) u svrhu obnove njezina članstva u EQAR-u. Vrednovanje je provedeno na zahtjev ASIIN-a i uz suglasnost EQAR-a.

Nadalje, u veljači 2021. godine potpisani je ugovor s ukrajinskim sveučilištem Interregional Academy of Personnel Management smještenim u Kijevu o provedbi akreditacije sedam studijskih programa te je postupak u tijeku.

Početkom 2021. godine Agencija je zaprimila zahtjev za provedbu vanjskog vrednovanja združenog studija prema Europskom pristupu osiguravanju kvalitete združenih studija. Riječ je o studiju koji zajednički izvode hrvatsko i francusko visoko učilište, a postupak je u tijeku.



# Objavljeni dokumenti za postupak inicijalne akreditacije studijskih programa

A

gencija za znanost i visoko obrazovanje objavila je dokumente za unaprijeđeni model inicijalne akreditacije studijskih programa:

- Standardi za vrednovanje kvalitete studijskih programa u postupku inicijalne akreditacije
- Postupak inicijalne akreditacije za izvođenje studijskog programa
- Tablice za postupak inicijalne akreditacije za izvođenje studijskih programa.

Unaprijeđeni model usklađen je s ESG-jem iz 2015. i Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, odnosno sadrži elemente HKO-a i omogućava objedinjeno vrednovanje u svrhu izdavanja dopusnice za izvođenje studijskog programa i vrednovanje za ulazak studijskog programa u Registar HKO-a.

Dokumenti su izrađeni u suradnji s Akreditacijskim savjetom AZVO-a, nakon čega su prošli [javnu raspravu](#) od 19. listopada do 17. studenoga 2020. godine, a prihvaćeni [komentari](#) ugrađeni su u završne inačice dokumenata.

## AZVO donio Postupak vanjskog vrednovanja združenih studija

A

gencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je [Postupak vanjskog vrednovanja združenih studija](#) kojim se uređuje način vanjskog vrednovanja združenih studija.

A

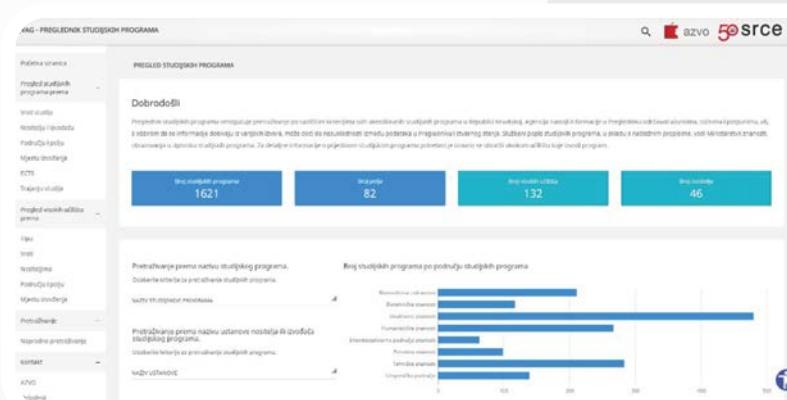
Vanjsko vrednovanje združenih studija provodi se kao postupak inicijalne akreditacije za izvođenje združenog studijskog programa (u slučaju novog studija) ili kao postupak reakreditacije dijela djelatnosti vrednovanog konzorcija koji se odnosi na združeni studij (u slučaju postojećeg studija koji je pozitivno prošao barem jedan postupak vanjskog vrednovanja i kojem je u Republici Hrvatskoj izdana dopusnica za izvođenje).

Visoka učilišta koja su partneri u konzorciju moraju biti akreditirani u skladu s ESG-jem ili ekvivalentnom standardu kvalitete.

# Nova inačica Preglednika studijskih programa

**N**ova inačica [Preglednika studijskih programa](#) objavljena je 17. svibnja 2021. godine te je prilagođena sustavu MOZVAG2, nastalom radi provođenja reakreditacije visokih učilišta.

Preglednik pruža podatke o akreditiranim studijskim programima i visokim učilištima po raznim kriterijima uz moderan dizajn prilagođen pravilima pristupačnosti mrežnim stranicama i aktualnim uređajima, od pametnih telefona i tableta do zaslona računala.



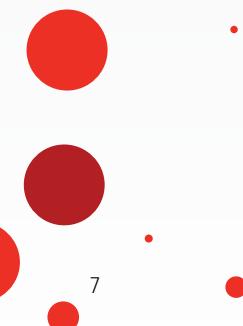
## Potpisan sporazum o suradnji AZVO-a i ukrajinske agencije NAQA

**A**gencija za znanost i visoko obrazovanje potpisala je 6. svibnja 2021. godine sporazum o suradnji s ukrajinskom agencijom za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja NAQA ([National Agency for Higher Education Quality Assurance](#)).

Sporazum su u ime dviju agencija potpisali v. d. ravnatelja AZVO-a prof. dr. sc. Jasmina Havranek i direktor NAQA-e prof. dr. Sergiy Kvit.

Agencije će suradivati u području neovisne akreditacije u visokom obrazovanju, razmjeni informacija, iskustava i dobre prakse u provođenju postupaka vanjskog vrednovanja, organizaciji zajedničkih događanja poput seminara, konferencijskih radionica i sl. te podršci u različitim pitanjima povezanim s procesima osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja.

Povodom uspostavljanja suradnje održan je virtualni susret na kojem su sudjelovali čelnici i predstavnici obiju agencija.



# DEQAR CONNECT: Objavljena analiza karakteristika europskih sustava osiguravanja kvalitete

U sklopu projekta [DEQAR CONNECT](#), u kojem sudjeluje i Agencija za znanost i visoko obrazovanje, objavljena je [analiza sustava osiguravanja kvalitete](#) u zemljama Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) i njihovoj usklađenosti sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na području EHEA-e.

Dокумент je izrađen temeljem podataka iz europske Baze ishoda vanjskog osiguravanja kvalitete – [DEQAR](#) (Database of External Quality Assurance Results) i Europskog registra tercijarnog obrazovanja – [ETER](#) (European Tertiary Education Register).

Riječ je o prvom tzv. *policy briefu*, odnosno pregledu politika koji je izrađen u sklopu projekta, a u idućem će razdoblju, [EQAR](#) objaviti još nekolicinu sličnih analiza.

## Mreža GUNI objavila rezultate istraživanja AZVO-a o studiranju tijekom pandemije koronavirusa

Briga za psihičku dobrobit studenata i nastavnika treba biti visoko na agendi prioriteta visokih učilišta u uobičajenim okolnostima, a kada su u pitanju izvanredne okolnosti, taj segment upravljanja dobiva i dodatno na važnosti, zaključak je članka „[The lesson from the corona crisis: care for students and teachers should be the highest priority](#)“ objavljenog na službenoj stranici mreže [Global University Network for Innovation](#) (GUNI).

Autorice članka su prof. dr. sc. Jasmina Havranek, v. d. ravnatelja AZVO-a, mr. sc. Mina Đorđević i Željka Plužarić, a temelji se na istraživanju „Izazovi u visokom obrazovanju za vrijeme pandemije bolesti COVID-19 i socijalne izolacije: iskustva i potrebe djelatnika visokih učilišta i studenata“ koje je AZVO proveo tijekom 2020. godine. Tekst se osvrće se na procjene studenata i nastavnika o socijalno-psihološkim aspektima poучavanja u *online* okruženju tijekom izvanrednih okolnosti te njihove potrebe, koje predstavljaju svojevrsne preporuke, prvenstveno visokim učilištima, za postupanja u sličnim situacijama, ako do njih u budućnosti dođe.

# Održan prvi seminar u sklopu programa ENQA Leadership 2021

Prvi od planirana tri seminara u sklopu programa usavršavanja za djelatnike agencija za osiguravanje kvalitete **ENQA Leadership 2021** održan je od 2. do 4. lipnja 2021. godine putem *online* platforme.

Program organizira krovno udruženje agencija za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja – **ENQA**, a u program je uključen i djelatnik Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Domaćin prvoga seminara bila je norveška agencija za osiguravanje kvalitete – **NOKUT** (The Norwegian Agency for Quality Assurance in Education). Na seminaru se raspravljalo o izazovima i novim trendovima u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja te najčešćim problemima s kojima se suočavaju agencije za osiguravanje kvalitete.



## Studijski posjet predstavnika ukrajinske agencije NAQA

U sklopu studijskog posjeta Hrvatskoj, predstavnici ukrajinske agencije za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja NAQA (National Agency for Higher Education Quality Assurance) posjetili su 5. i 6. srpnja 2021. godine Agenciju za znanost i visoko obrazovanje.

Predsjednik NAQA-e prof. dr. Sergiy Kviti sa suradnicima prof. dr. Natalijom Stukalo, g. Andrijjem Butenkom, g. Bohdanom Morklyanykom i g. Ivanom Nazarovom susreli su se s prof. dr. sc. Jasminom Hrvanek, v. d. ravnatelja AZVO-a, dr. sc. Vesnom Dodiković-Jurković, zamjenicom ravnatelja, mr. sc. Sandrom Bezjak, pomoćnicom ravnatelja i drugim djelatnicima AZVO-a.

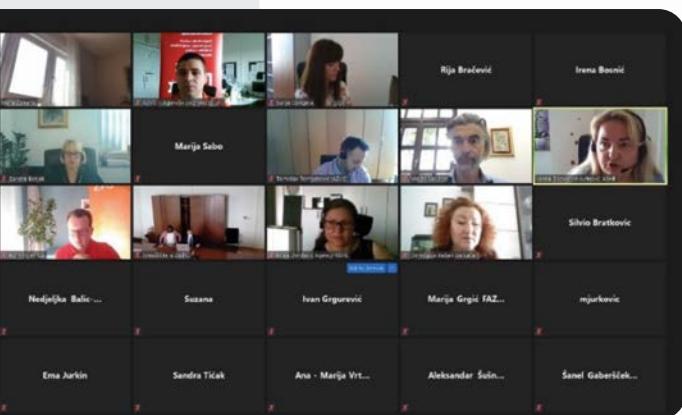
S obzirom na iskazani interes, razgovaralo se o procesima osiguravanja kvalitete koje provodi AZVO, s naglaskom na postupak reakreditacije visokih učilišta i doktorskih studija te vrednovanju združenih studija u skladu s dokumentom Europski pristup osiguravanju kvalitete združenih studija.

Drugog dana boravka u Zagrebu, predstavnici NAQA-e održali su sastanak s prof. dr. sc. Damirom Markučićem, predsjednikom Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu te su posjetili Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu.

U nastavku studijskog posjeta Hrvatskoj, ukrajinska delegacija boravila je i na Sveučilištu u Rijeci.



# WEBINARI / ONLINE RADIONICE



## Europski pristup osiguravanju kvalitete združenih studija

U sklopu ciklusa radionica Internacionalizacija visokog obrazovanja 16. lipnja 2021. godine održan je *webinar „Europski pristup osiguravanju kvalitete združenih studija“*.

Riječ je o studijima koji podrazumijevaju integrirani kurikul kojim zajednički upravljaju i izvode ga različita visoka učilišta iz država Europskog prostora visokog obrazovanja, a vode do dvostrukih, odnosno višestruke ili združene diplome.

*Webinar* je organiziran s ciljem otvaranja rasprave o združenim studijima te njihovom osiguravanju kvalitete za što smjernice nalazimo u dokumentu pod imenom [Europski pristup osiguravanju kvalitete združenih studija](#).

O europskoj perspektivi razvoja i vrednovanja združenih studija te rezultatima projekta [IMPEA](#) govorio je g. Ronny Heintze iz njemačke agencije [AQAS e.V](#) (Agency for Quality Assurance).

Mr. sc. Sandra Bezjak, Tomislav Tomljenović, univ. spec. oec. i mr. sc. Mina Đorđević iz Agencije za znanost i visoko obrazovanje predstavili su postupak, standarde i iskustvo vrednovanja združenih studija, dok su o iskustvima visokih učilišta u tim vrstama postupaka govorili dr. sc. Mislav Balković, dekan Visokog učilišta Algebra te prof. dr. sc. Nedjeljka Balić Nižić i prof. dr. sc. Slaven Zjalić, prorektori Sveučilišta u Zadru.

*Webinar* je održan u sklopu ESF projekta [SKAZVO](#).

## Webinar o akreditaciji Svjetske federacije za medicinsku edukaciju (WFME)

**W**ebinar na temu akreditacije Svjetske federacije za medicinsku edukaciju (World Federation for Medical Education – WFME) održan je 2. ožujka 2021. godine u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

WFME međunarodno je udruženje zaduženo s jedne strane za dodatnu akreditaciju agencija za osiguravanje kvalitete visokih učilišta, a s druge strane samih visokih učilišta koja izvode medicinske programe s ciljem da se u provedbi vrednovanja studijskih programa osiguraju visoki standardi utemeljeni na preporukama Svjetske zdravstvene organizacije i drugih relevantnih udruženja.

Potreba za organizacijom događanja proizašla je iz komunikacije s predstavnicima hrvatskih medicinskih fakulteta i njihova iskaza interesa za akreditacijom WFME-a, kako bi se olakšala mobilnost diplomiranih studenata u polju medicine, kao i omogućila prepozнатost i priznatost hrvatskih kvalifikacija u inozemstvu.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje, kao nacionalna akreditacijska agencija u području visokog obrazovanja, željela je ovim događanjem otvoriti raspravu o spomenutoj temi te omogućiti prijenos iskustava kolega iz nizozemske agencije [NVAO](#) (The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders) koju je akreditirao WFME.

Iskustva NVAO-a izložila je gđa Michele Wera, dok je iskustvo visokog učilišta koje također ima WFME akreditaciju predstavila prof. Gerda Croiset, dekanica Sveučilišta Medical Center Groningen.

Webinar je organiziran u okviru ESF projekta [SKAZVO](#).

## Uloga primijenjenih istraživanja u razvoju stručnog visokog obrazovanja

**W**ebinar „Uloga primijenjenih istraživanja u razvoju stručnog visokog obrazovanja“ održan je 26. veljače 2021. godine u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

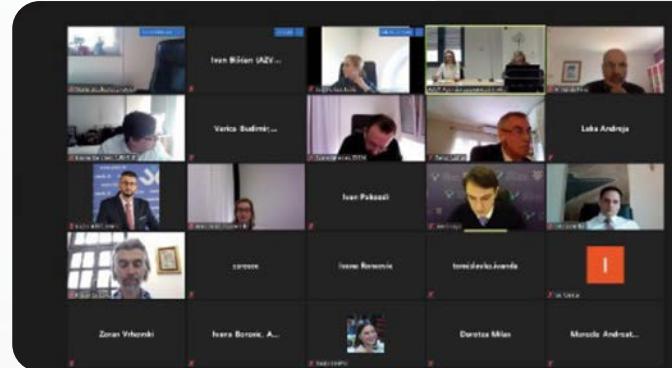
Događanje je okupilo predstavnike veleučilišta i visokih škola Republike Hrvatske s ciljem rasprave o važnosti primijenjenih istraživanja na veleučilištima i visokim školama, razmjene iskustava na razini Hrvatske te upoznavanja s dobrim europskim praksama u ovom području.

Webinar su otvorili prof. dr. sc. Jasmina Havranek, ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje, g. Ivica Šušak, ravnatelj Uprave za visoko obrazovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja te doc. dr. sc. Damir Jugo, predsjednik Vijeća veleučilišta i visokih škola RH.

Izlaganja su održali:

- Michal Karpíšek, glavni tajnik EURASHE-a (European Association of Institutions in Higher Education)
- Prof. Armando Pires, potpredsjednik EURASHE-a i predsjedatelj EURASHE-ove radne skupine za primjena istraživanja i regionalni angažman
- Dr. sc. Žarko Nožica, prof. v. š., predstavnik Vijeća veleučilišta i visokih škola za međunarodnu suradnju
- Doc. dr. sc. Verica Budimir, prof. v. š., Veleučilište u Požegi
- Izv. prof. dr. sc. Borna Jalšenjak, Zagrebačka škola ekonomije i managementa.

Sudionici su izrazili zadovoljstvo organizacijom ovog virtualnog događanja, kao i potrebu intenziviranja rasprave o ovoj temi u budućnosti.

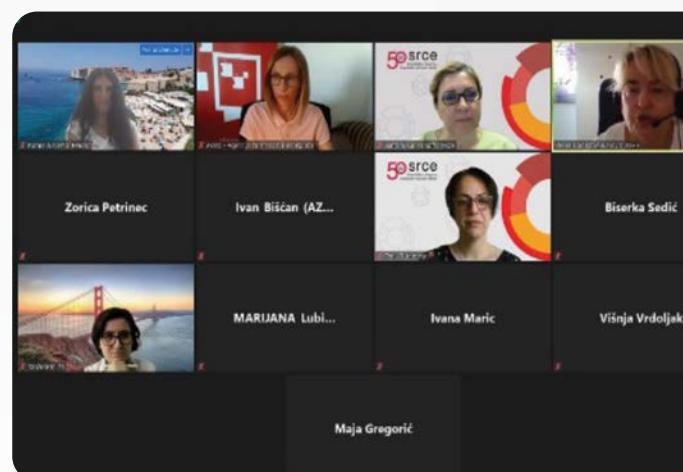


## Radionica „Koliko sam uspješan/na u provođenju online nastave?“

**V**irtualna radionica „Koliko sam uspješan/na u provođenju online nastave?“ održana je 18. lipnja 2021. godine. Radionicu su vodile: dr. sc. Sandra Kučina Softić, pomoćnica ravnatelja Sveučilišnog računskog centra Sveučilišta u Zagrebu – Srce i gđa Tona Radobolja iz Centra za e-učenje Srca.

Cilj radionice bio je otvoriti raspravu o tome koliko je visokoškolska nastava u izvanrednim okolnostima kvalitetna i prilagođena online okruženju.

Sudionici su imali priliku razgovarati o različitim temama iz ovog područja, kao što su sinkrona i asinkrona nastava, komunikacija i



interakcija, formativno vrednovanje, *online* predavanja, dostupnost pripremljenih materijala u otvorenom pristupu i sl. te su ujedno dobili i informacije o tome kako dodatno unaprijediti nastavu u virtualnom okruženju.

Radionica „Koliko sam uspješan/na u provođenju *online* nastave?” održana je u sklopu ESF projekta [SKAZVO](#).

## Radionica „Programirano učenje u hibridnom ili *online* predmetu”

**O**nline radionica „Programirano učenje u hibridnom ili *online* predmetu u Moodle sustavu” održana je 14. travnja 2021. godine. Voditelji radionice bili su izv. prof. dr. sc. Igor Balaban i Aleksandra Sobodić, mag. inf.

Sudionici su imali prilike upoznati se s prednostima i nedostacima hibridnog modela nastave, načinima organizacije predmeta s ciljem aktivnog sudjelovanja studenata, dok su u praktičnom dijelu mogli doznati kako izraditi interaktivne nastavne materijale, konfigurirati lekcije, izraditi kratke testove i sl.

Događanje je organizirano u okviru ESF projekta [SKAZVO](#).

## Simpozij „Što stoji iza diplome: Planiranje i upravljanje karijerom”

**V**irtualni simpozij „Što stoji iza diplome: Planiranje i upravljanje karijerom temeljenom na kompetencijama” održan je 28. siječnja 2021. u organizaciji AZVO-a i Centra za savjetovanje studenata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Simpozij je organiziran u sklopu ciklusa Karijeriranje 2021. – niza radionica koje AZVO provodi od 2018. godine, a cilj im je osvještavanje važnosti profesionalnog usmjeravanja i uloge karijernih centara na visokim učilištima.

Tijekom ovog događanja razgovaralo se o obrazovnim politikama za cjeloživotni profesionalni razvoj pojedinca, razvoju kompetencija studenata društveno korisnim učenjem, ulozi visokih učilišta u razvoju zapošljivosti, načinima povezivanja s poslodavcima i drugim korisnim temama.

Događanje je organizirano u okviru ESF projekta [SKAZVO](#).



agencija za znanost i visoko obrazovanje

### Izdavač:

Agencija za znanost  
i visoko obrazovanje  
Donje Svetice 38  
10 000 Zagreb

### Za izdavača:

prof. dr. sc. Jasmina Havranek,  
v. d. ravnatelja

### Kontakt:

01/6274-800  
01/6274-837  
javnost@azvo.hr  
[www.azvo.hr](http://www.azvo.hr)