



BILTEN AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

SRPANJ 2020. GODINE



agencija za znanost i visoko obrazovanje

UVODNA RIJEČ

Drage čitateljice i dragi čitatelji,
pred vama je još jedno izdanje našeg biltena.

U vremenu u kojem smo se zatekli, primorani smo preispitati dosadašnje obrasce poslovnog i privatnog ponašanja koje smo do jučer uzimali zdravo za gotovo, vremenu u kojem poslovanje moramo prilagoditi novim okolnostima, okrenuti se elektroničkim platformama više nego što smo to ranije činili, vremenu u kojem smo susrete uživo zamijenili virtualnim sastancima i konferencijama – upravo se u tom vremenu pokazalo koliko je važna ljudska solidarnost, empatija i optimizam. Najteže je vrijeme, ono provedeno u karanteni, daleko od prijatelja, kolega i dragih nam ljudi – nadamo se, iza nas. Sada smo, kako to naši političari i mediji vole reći, u razdoblju „novog normalnog“ koje pred nas stavlja izazove s kojima ćemo se morati naučiti nositi. „Novo normalno“ ne smije isključiti ljudskost i ljudsku blizinu.



Prof. dr. sc. Jasmina Havranek

jedna agencija neće ugroziti svoju usklađenost s ESG-om. Naime, odgoda postupaka vrednovanja ili prelazak na mrežne procese u ovoj situaciji u potpunosti je u skladu s ESG-om, a ENQA potiče svoje članove da u tom pogledu zajamče fleksibilnost visokim učilištima.

Kako bi se osigurao kontinuitet rada tijekom karantene u RH, AZVO je prilagodio radno vrijeme i raspored djelatnika poštujući preporuke nadležnih tijela o zaštiti zdravlja i sigurnosti. Bili smo primorani odgoditi neka od planiranih vrednovanja, a ona za koje je to bilo moguće, provedena su *online*. Vrijedna iskustva koja smo steli svakako će nam biti korisna u idućem razdoblju. Isto tako, tijekom karantene radili smo na različitim analizama, obradi, ažuriranju podataka i slično.

Osvrnut ću se kratko i na razdoblje „prije korone“. Objavili smo Godišnje izvješće za 2019. i Plan aktivnosti u 2020. godini, a novost je kako smo ove godine objavili i videoizvješće – kratki pregled postignuća u prošloj godini koje je dostupno na YouTube kanalu AZVO-a.

U razdoblju pred nama ne ostaje nam drugo nego biti konstruktivni i pronalaziti kreativna rješenja. U nastojanju da se naše aktivnosti i dalje održavaju uobičajenim tijekom, planiramo intenzivirati *online* vrednovanja, a planirane edukativne aktivnosti, poput dobro znanog Karijeriranja, također održati na mrežnim platformama.

Na kraju ovog uvodnika želim nam svima ugodno i mirno ljeto u kojem ćemo napuniti baterije za radnu jesen!

prof. dr. sc. Jasmina Havranek,
v. d. ravnatelj Agencije za znanost i visoko obrazovanje

U svijetu visokog obrazovanja i znanosti to znači znatno više *online* nastave, što nužno otvara pitanje kvalitete i učinkovitosti ovoga oblika nastave. Stoga su međunarodna udruženja agencija za osiguravanje kvalitete poput ENQA-e (Europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju), ECA-e (Europski konzorciji za akreditaciju) i INQAAHE-a (Međunarodna mreža agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju) organizirala *webinare* s namjerom da se otvori pitanje podrške visokim učilištima u okolnostima nastalima zbog pandemije virusa COVID-19. Agencije za osiguravanje kvalitete također su morale svoje poslovanje prilagoditi novonastalim okolnostima, što podrazumijeva provođenje *online* vrednovanja. Na taj način, kako se službeno očitovala i ENQA, niti

AZVO OBJAVIO GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZA 2019. I PLAN AKTIVNOSTI ZA 2020. GODINU

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) objavila je 26. veljače 2020. godine Godišnje izvješće za 2019. i Plan aktivnosti za 2020. godinu koje sadrži opširne informacije o provedenim aktivnostima i njihovim rezultatima u protekloj godini.

Brojne su aktivnosti provedene u 2019. godini, među kojima se ističe ciklus radionica na temu internacionalizacije visokog obrazovanja. „Agencija je tijekom 2019. godine nastavila i reakreditaciju visokih učilišta prema novom modelu te kraju privela reakreditaciju svih sveučilišnih poslijediplomskih doktorskih studija – naš veliki projekt kojemu je cilj jačati kvalitetu dokorskog obrazovanja kao krune formalnoga visokog obrazovanja“, izjavila je prof. dr. sc. Jasmina Havranek.

KRATKI PREGLED 2019. GODINE:

- Proveden je postupak reakreditacije na 26 visokih učilišta.
- U 2019. godini provedena je reakreditacija 25 doktorskih studijskih programa.
- Provedena su tri postupka inicijalne akreditacije za izvođenje novih studijskih programa koja su predložila veleučilišta, visoke škole i privatna sveučilišta i pet postupaka inicijalne akreditacije znanstvene djelatnosti.
- Proveden je postupak audita na četiri visoka učilišta.
- Održano je 10 sjednica Akreditacijskog savjeta.
- Održan je sastanak Mreže jedinica sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima u Hrvatskoj (CroQAnet).
- Objavljene su brošure *Akadska rangiranja* i *Što nakon srednje? Želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca*.
- U 2019. godini AZVO je organizirao sedam sjednica Vijeća veleučilišta i visokih škola i četiri sjednice Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.
- AZVO je organizirao tri sjednice područnih znanstvenih vijeća, 106 sjednica matičnih odbora i 30 sjednica matičnih povjerenstava.
- U ljetnom upisnom roku zabilježeno je 40 590 slobodnih mjesta na svim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj; od ukupno 33 267 kandidata njih 24 043 ostvarilo je pravo upisa na nekom studijskom programu.
- U ljetnom upisnom roku prvi je put kandidatima pri upisu studijskog programa pomagao sustav koji koristi umjetnu inteligenciju.
- U 2019. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured u potpunosti je priznao 1798 inozemnih visokoškolskih kvalifikacija radi pristupa tržištu rada.
- Započeo je novi ciklus radionica pod imenom Karijeriranje za karijerne savjetnike.
- Pokrenut je ciklus radionica za visoka učilišta o internacionalizaciji visokog obrazovanja.
- Objavljen je Preglednik studijskih programa koji se u Hrvatskoj izvode na stranom jeziku.
- Objavljeni su promotivni videospotovi *Ti biraš* i *Zašto studirati u Hrvatskoj?*.
- AZVO je nositelj ili sudjeluje u sedam međunarodnih projekata financiranih iz programa Europske unije i drugih izvora, od kojih je najznačajniji ESF projekt SKAZVO.
- Održan je seminar Uloga studenata u osiguravanju kvalitete na visokim učilištima.
- AZVO su posjetili predstavnici ENQA-e, izraelskog Ministarstva zdravstva, indonezijske delegacije, kolege iz sustava znanosti i visokog obrazovanja iz Turske, Slovenije i Nizozemske.

SAŽETAK PLANA AKTIVNOSTI ZA 2020. GODINU:



- Provedba reakreditacije prema Planu koji je donio Akreditacijski savjet AZVO-a.
 - Provedba inicijalne akreditacije za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, za obavljanje znanstvene djelatnosti, inicijalne akreditacije studijskih programa te inicijalne akreditacije studijskih programa u *online* okruženju prema zaprimljenim zahtjevima.
 - Provedba vanjske prosudbe prema Planu koji je donio Akreditacijski savjet.
 - Podrška hrvatskim visokim učilištima u provedbi HKO-a i ESG-a.
 - Praćenje zadovoljstva i zapošljavanja diplomiranih studenata.
 - Stručna i administrativna potpora radu strateških i stručnih tijela u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Vijeće veleučilišta i visokih škola, matična povjerenstva Vijeća veleučilišta i visokih škola, matični odbori za izbore u znanstvena zvanja, područna znanstvena i umjetnička vijeća).
 - Sudjelovanje u međunarodnim projektima koji su u tijeku i prijave novih projekata.
 - Provođenje edukacijskih aktivnosti.
- Provedba aktivnosti nacionalne Mreže jedinica za osiguravanje kvalitete na visokim učilištima.
 - Informiranje o uvjetima upisa, rokovima prijave i ostalim relevantnim informacijama povezanim s prijavom i ostvarivanjem prava upisa na studijske programe.
 - Provedba postupka prijave na integrirane preddiplomske i diplomske studijske programe visokih učilišta u Hrvatskoj.
 - Provođenje centralizirane prijave na diplomske studijske programe.
 - Prikupljanje i obrađivanje podataka kandidata izvan redovitog sustava obrazovanja u Hrvatskoj koji upisuju 1. razred srednje škole.
 - Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.
 - Prikupljanje i obrada podataka te izrada statistika i analiza na razini sustava uz praćenje trendova.
 - Razmjena stručnjaka iz područja visokog obrazovanja i znanosti.
 - Informiranje javnosti o sustavu visokog obrazovanja, kao i o aktivnostima AZVO-a.

Godišnje izvješće za 2019. i Plan aktivnosti za 2020. godinu na hrvatskom jeziku u cijelosti je dostupno na mrežnoj stranici AZVO-a www.azvo.hr.

OBJAVLJEN PROMOTIVNI VIDEO 2019. GODINA U BROJKAMA

Uz već uobičajeno Godišnje izvješće AZVO-a u tiskanom i elektroničkom obliku koje pruža detaljan pregled provedenih aktivnosti, AZVO je početkom 2020. godine objavio i kratki videospot *2019. godina u brojkama*. Ovaj video daje prikaz ključnih aktivnosti i projekata AZVO-a u 2019. godini na inovativan način. Video je dostupan na YouTube kanalu AZVO-a i mrežnoj stranici www.azvo.hr.



PRILAGODBA AZVO-A UVJETIMA RADA TIJEKOM PANDEMIJE VIRUSA COVID-19

Kako bi se osigurao kontinuitet rada tijekom pandemije virusa COVID-19, Agencija za znanost i visoko obrazovanje prilagodila je poslovanje novonastalim uvjetima.

Tijekom karantene u Republici Hrvatskoj, od sredine ožujka do sredine svibnja, AZVO je prilagodio radno vrijeme i uveo izvanrednu raspodjelu djelatnika poštujući preporuke nadležnih tijela o zaštiti zdravlja i sigurnosti zaposlenika, ali tako da se poslovne obaveze mogu nesmetano izvršavati.

U skladu s tim postupci vanjskog vrednovanja u visokom obrazovanju i znanosti, za koje je to bilo moguće, obavljani su *online*, uz stručnu podršku djelatnika AZVO-a. *Online* vrednovanja pokazala su se uspješnim odgovorom na izvanredne okolnosti. Iskustva stečena kroz ove postupke koristit će se za daljnji razvoj i prilagodbu rada uvjetima „novog normalnog“, naime u planu je *online* provedba programskih akreditacija, kao i vrednovanja u znanosti.

ISTRAŽIVANJE AZVO-A O UVJETIMA UČENJA I POUČAVANJA TIJEKOM PANDEMIJE

Pandemija virusa COVID-19 izmijenila je procese i iskustvo učenja i poučavanja studenata i nastavnika širom svijeta te bitno utjecale na način rada visokih učilišta.

Kako bi doznala na koje su se načine studenti i djelatnici hrvatskih visokih učilišta nosili s novonastalim uvjetima i s kojim su se izazovima susreli, Agencija za znanost i visoko obrazovanje provela je tijekom lipnja 2020. godine istraživanje čiji će se rezultati koristiti za unapređenje podrške visokim učilištima u izvanrednim okolnostima, poput globalne pandemije i socijalne izolacije. Rezultati istraživanja bit će objavljeni u rujnu 2020. godine.

Prikupljanje izravnih informacija od dvije skupine ispitanika, djelatnika visokih učilišta i studenata, omogućit će bolje razumijevanje utjecaja pandemije na rad visokih učilišta, kao i doživljaja rada u okolnostima karantene u odnosu na redovne okolnosti.

Europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ENQA) također potiče agencije članice na održavanje dijaloga s institucijama i nacionalnim tijelima kako bi se riješila sva operativna pitanja djelovanja visokih učilišta i akreditacijskih tijela na nacionalnoj razini.

IZJAVA ENQA-E O PANDEMIJI VIRUSA COVID-19



Zajedno s cijelim sektorom visokog obrazovanja te društvom u cjelini, agencije za osiguravanje kvalitete suočene su s dosad nezabilježenim izazovima u svojim uobičajenim aktivnostima te kontinuiranom nesigurnošću u pogledu trajanja trenutačnih epidemioloških mjera, kao i nagađanjima o mogućem dugoročnom utjecaju na njihov svakodnevni rad.

Europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ENQA), čija je punopravna članica i Agencija za znanost i visoko obrazovanje, objavila je stoga 5. svibnja Izjavu o pandemiji virusa COVID-19 u kojoj je istaknuto da niti jedna agencija neće ugroziti svoju usklađenost s ESG-om ukoliko prilagodi svoje procedure trenutačnim okolnostima. Odgoda postupaka vrednovanja ili prelazak na mrežne procese u ovoj situaciji u potpunosti je u skladu s ESG-om, a ENQA potiče svoje članove da u tom pogledu zajamče fleksibilnost visokim učilištima.

Iz ENQA-e poručuju da, iako su svjesni kako su neki izazovi zajednički mnogim agencijama, drugi su pak jedinstveni i odražavaju specifičan operativni kontekst svake pojedinačne agencije. Stoga snažno potiču agencije na održavanje dijaloga s institucijama i nacionalnim tijelima kako bi se riješila sva pitanja na nacionalnoj razini, a koja bi mogla omesti tu fleksibilnost.

U vrijeme krize potrebne su izvanredne mjere, no kako situacija napreduje, sigurno će postojati potreba za trajnom evaluacijom i razmatranjem kako bi se osiguralo da sve promjene budu odgovarajuće i primjerene svrsi. ENQA će naporno raditi na podupiranju svojih članova i olakšavanju zajedničke rasprave o oba aspekta.

ODRŽAN ENQA-IN SEMINAR ZA ČELNIKE EUROPSKIH AGENCIJA



Webinar namijenjen čelnicima europskih agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju održan je u srijedu 20. svibnja 2020. na kojem je sudjelovala i prof. dr. sc. Jasmina Havranek, v. d. ravnatelj Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Virtualno događanje organizirala je ENQA kako bi otvorila raspravu o izazovima s kojima su se susrele agencije tijekom pandemije virusa COVID-19 i načinima prilagodbe novim okolnostima.

Sudjelovalo je četrdesetak čelnika agencija iz čitave Europe koji su imali priliku čuti iskustva norveške agencije za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju NOKUT (*Norwegian Agency for Quality Assurance in Education*) te nizozemske agencije NVAO (*Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders*), kao i iznijeti iskustva svojih organizacija i pravce budućeg rada. *Webinar* je moderirala gđa Maria Kelo, direktorica ENQA-e.

ODRŽAN PRVI SASTANAK I WEBINAR U SKLOPU PROJEKTA DEQAR CONNECT

U sklopu projekta DEQAR CONNECT (*Enhancing the Coverage and Connectivity of QA in the EHEA*) u ponedjeljak, 11. svibnja 2020. održan je prvi sastanak partnera i webinar namijenjen europskim agencijama za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju.

U sklopu projekta planirano je održavanje seminara u Zagrebu u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Europskog registra za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja (EQAR) koji je zbog pandemije koronavirusa odgođen te je organiziran webinar.

Četrdesetak sudionika imalo je priliku upoznati se s bazom DEQAR koja sadrži podatke o ishodima vrednovanja visokih učilišta, njezinim mogućnostima i tehničkim zahtjevima koje agencije moraju ispuniti kako bi se mogle priključiti bazi.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje, kao partner projekta i domaćin webinara, predstavila je svoje iskustvo priključivanja DEQAR-u.

Podsjećamo, DEQAR CONNECT, čiji je nositelj EQAR, projekt je koji traje od ožujka 2020. do kraja veljače 2022. godine, a koji se nastavlja na nekoliko EU projekata, među kojima je i projekt *Database of External Quality Assurance Reports (DEQAR)*. Cilj mu je proširiti postojeću bazu uključujući agencije unutar Europskog prostora visokog obrazovanja koje njome nisu prethodno obuhvaćene, kao i poboljšati upotrebu podataka koji se nalaze u bazi.



ODRŽAN VIRTUALNI SASTANAK MREŽE CROQANET

Virtualni sastanak Mreže jedinica sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima u RH (CroQAnet) održan je 2. srpnja 2020. godine. Riječ je o sedmom sastanku ove Mreže na kojem su sudjelovali predstavnici visokih učilišta zaduženi za unutarnje osiguravanje kvalitete.

Razgovaralo se o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja i osiguravanju kvalitete te mjerama AZVO-a za ostvarenje ciljeva Nacionalnog plana za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u RH 2019. – 2021. Isto tako, raspravljalo se o sustavu podrške studentima, a sudionici su imali priliku čuti više i o tome kako visoka učilišta mogu implementirati globalne ciljeve održivog razvoja.

OBJAVLJENI REZULTATI EUROPSKOG ISTRAŽIVANJA O ZAPOSŁJIVOSTI DIPLOMIRANIH STUDENATA EUROGRADUATE

Praćenje diplomiranih studenata ključno je za poboljšanje sustava obrazovanja i osposobljavanja, jedan je od ključaka pilot istraživanja o iskustvu studiranja i zapošljavanju diplomiranih studenata u okviru projekta Eurograduate čije je rezultate Europska komisija objavila početkom lipnja 2020. godine u publikaciji *Eurograduate Pilot Survey – Design and implementation of a pilot European graduate survey* i pregledu rezultata *Eurograduate Pilot Study – Key findings*.

Uz Republiku Hrvatsku u projektu je sudjelovalo još sedam europskih zemalja: Austrija, Češka, Njemačka, Grčka, Litva, Malta i Norveška što je omogućilo usporedbu uvjeta studiranja i životnih uvjeta diplomiranih studenata u različitim europskim zemljama. Izvješća za svaku od zemalja, uključujući i Hrvatsku, bit će naknadno objavljena.

Istraživanje je obuhvatilo 21 tisuću diplomiranih studenata koji su studij (preddiplomski ili diplomski) završili u akademskim godinama 2012./2013. i 2016./2017., odnosno jednu godinu i pet godina nakon završetka studija. Istraživanje u Hrvatskoj provedeno je od listopada do prosinca 2018., a proveli su ga Agencija za znanost i visoko obrazovanje i Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Prikupljeni su opsežni podaci o porijeklu ispitanika, materinskom jeziku, socioekonomskoj pozadini, obrazovanju, profesionalnom iskustvu, trenutnom zaposlenju i obiteljskom statusu, mjestu boravka i mobilnosti te mišljenja o relevantnim temama, kao što je primjenjivost vještina stečenih u tercijarnom obrazovanju.

Neki od zaključaka istraživanja ukazuju na to da iskustvo u inozemstvu tijekom razdoblja studija poboljšava vještine rješavanja problema. Bolju pripremu za tržište rada omogućuje poticajno okruženje za učenje gdje se klasična nastava nadopunjuje projektima i učenjem kroz rješavanje problema.

Rezultati navedenog pilot istraživanja omogućit će uvid u problematiku prelaska diplomiranih studenata na tržište rada u svrhu daljnjih obuhvatnijih istraživanja i poboljšanja obrazovanja i osposobljavanja u Europi.

Projekt Eurograduate sufinanciran je sredstvima Europske unije iz programa Erasmus+.

SAŽETAK REZULTATA

- Od osam zemalja u kojima je provedeno istraživanje, nezaposlenost mladih bila je najveća u Grčkoj (39,9 %) i Hrvatskoj (23,8 %), a najniža u Njemačkoj (6,2 %).
- Najveći stupanj zadovoljstva visokim obrazovanjem ispitanici su iskazali u uvjetima poticajnog okruženja za učenje.
- Na zaposlenje u struci nakon završenog studija najviše utječe tržište rada pojedine zemlje, studiranje u području STEM-a, prethodno zaposlenje povezano sa studijem, poticajno okruženje tijekom studija te visokoobrazovani roditelji.
- Pet godina nakon završetka studija, četiri od pet diplomiranih studenata u svakoj od zemalja posjeduje ugovor na neodređeno; više muškaraca nego žena posjeduje ugovor na neodređeno.
- Plaća se značajno razlikuje po državama, npr. diplomirani studenti u Njemačkoj i Norveškoj zarađuju dvostruko više od onih u Hrvatskoj.
- Najviše su plaće u području tehnologije i inženjeringa, a najniže u području obrazovanja, umjetnosti i humanističkih znanosti.
- Na zadovoljstvo prihodima uglavnom utječu: tržište rada u pojedinoj državi, zaposlenje u skladu sa stečenom kvalifikacijom, završen diplomski studij, spol (diplomirane studentice u prosjeku zarađuju manje).
- Najveće zadovoljstvo zaposlenjem iskazali su diplomirani studenti u Austriji, Češkoj i Slovačkoj.
- U gotovo svim zemljama manje od polovine ispitanih odgovorilo je kako im je visoko obrazovanje osiguralo dobru bazu za razvoj vještina pismenosti, računalnih i digitalnih vještina, kao i socijalnih, poduzetničkih i menadžerskih vještina.
- Na stjecanje naprednih ICT vještina studenata uglavnom utječe područje studija i vrsta institucije (studenti istraživačkih smjerova na sveučilištima pokazuju višu razinu ovih vještina).
- Izloženost stranim jezicima i stranim kulturama povećava vještine rješavanja problema.
- Od svih ispitanika 13 % ih je imalo iskustvo studiranja u inozemstvu, uglavnom kroz programe mobilnosti EU-a; najniža participacija u mobilnosti bilježi se među ispitanicima u Grčkoj i Hrvatskoj.
- Međutim, mobilnost u svrhu stjecanja drugog stupnja visokog obrazovanja (nakon završenog preddiplomskog studija) najveća je za ispitanike iz Hrvatske i Grčke.
- Kada je riječ o iseljavanju radi zapošljavanja, među ispitanicima prednjače oni iz Grčke, dok ih je najmanje iz Njemačke i Norveške.
- Diplomirani studenti zaposleni izvan države u kojoj su stekli diplomu, zarađuju oko 30 posto više od onih koji su ostali u državi, čak i na niže rangiranim poslovima; posebno se ističu diplomirani studenti iz Grčke koji zarađuju u prosjeku 2000 eura više od onih koji ostanu u državi. Suprotno je kod diplomiranih studenata iz Norveške koji u inozemstvu zarađuju oko 2000 eura manje nego u Norveškoj.
- Nezaposleni diplomirani studenti i oni koji su zaposleni na poslovima niže razine od one za koju su stekli kvalifikaciju manje su sretni, slabijeg su zdravlja i pokazuju manje povjerenja prema drugima.
- Poticajno okruženje za učenje i međunarodna mobilnost povezani su s većom političkom participacijom i višom razinom povjerenja u demokratske vrijednosti.



KARIJERIRANJE 2020.

Potaknuta uspješnim radionicama održanima u protekle dvije godine, Agencija za znanost i visoko obrazovanje organizira treći ciklus radionica za karijerne savjetnike na visokim učilištima, nastavnike, djelatnike psiholoških savjetovašta za studente te zaposlenike drugih službi podrške studentima.

Cilj je ovoga ciklusa proširiti doseg radionica na sve službe potpore studentima radi jačanja kompetencija, osnaživanja njihove usluge te međusobnog umrežavanja, a u cilju kontinuiranog unapređenja studentskog iskustva u kontekstu pristupa učenju i poučavanju usmjerenom na studente.

Organizacija radionica u sklopu Karijeriranja financirana je sredstvima iz projekta SKAZVO (Unapređenje sustava osiguravanja i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja) kojeg AZVO provodi od 2016. do kraja 2020. godine s ciljem razvoja novih i unapređenja postojećih postupaka vanjskog vrednovanja hrvatskih visokih učilišta i studijskih programa, ali i osnaživanja kompetencija zaposlenika visokih učilišta.

Ovisno o epidemiološkoj situaciji, moguće je održavanje virtualnih radionica, a više informacija bit će pravovremeno objavljeno na mrežnoj stranici AZVO-a www.azvo.hr.

KARIJERIRANJE 2020

27.02.2020. MLENUSKO STUDENTI
Prof. dr. sc. Nataša Jokić Begić, Obitelj za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

06.03.2020. RAZVOJ MODULA UPRAVLJANJA VLASTITOM KARIJEROM NA VISOKIM UČILIŠTIMA
Prof. dr. sc. Dario Maršić Benčić, Obitelj za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto: Sveučilište u Dubrovniku, sveučilišni kampus

29.04.2020. ŠTO STOLI IZA DIPLOME: PLAMIRANJE I UPRAVLJANJE KARIJEROM TEMELJENOM NA KOMPETENCIJAMA
Izv. prof. dr. sc. Andreja Bekić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto: Centar za savjetovanje studenata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu

16.09.2020. STRAH OD JAVNOG NASTUPA KOD STUDENATA
Iveta Jakovčić, univ. spec. psihol., Sveučilište u Rijeci, Odsjek Biomedicine, univ. spec. psihol., Sveučilište u Rijeci
Mjesto: Filozofski fakultet u Rijeci (Kampus na Trsatu)

Veropad 2020. RAD SA STUDENTIMA S INVALIDITETOM
Prof. dr. sc. Nataša Jokić Begić, Obitelj za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

23.11.2020. KARIJERNO SAVJETOVANJE BLAŽIH ZNAKOVITOSTI IZJAVLJIVANJA (ASISTENATA, DOKTORANADA, POSLUJEDOKTORANADA)
Doc. dr. sc. Ana Jakopić, Obitelj za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Mjesto: Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Kontakt:
www.azvo.hr/karijeriranje
+385 1 6274 809
nata.jokicbegic@pfo.hr

NAJAVA SEMINARA O UPISU STRANIH STUDENATA NA ONLINE STUDIJE HRVATSKIH VISOKIH UČILIŠTA

U sklopu ciklusa seminara o internacionalizaciji visokog obrazovanja održat će seminar na temu upisa stranih studenata na *online* studije hrvatskih visokih učilišta. Seminar će se održati u rujnu 2020. godine, a točan termin i način izvođenja (virtualno ili u obliku seminara) bit će objavljeni početkom rujna na mrežnoj stranici AZVO-a.

Podsjećamo, AZVO je pokrenuo ciklus internacionalizacije kao odgovor na rezultate procesa reakreditacije hrvatskih visokih učilišta koji ukazuju na velik potencijal i snagu domaćih visokih učilišta da studijske programe ponude i na globalnom tržištu te privuku strane studente te da kao ravnopravni partneri sudjeluju u programima suradnje i razmjene s inozemnim partnerskim visokim učilištima. Ujedno i sama visoka učilišta, unatoč nekolicini prepoznatih prepreka, iskazuju značajan interes i angažman u tom pogledu.

Seminari u sklopu ciklusa o internacionalizaciji visokog obrazovanja organizirani su u okviru projekta SKAZVO - *Unapređenje sustava osiguravanja i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja* koji provodi AZVO, a koji je financiran sredstvima Europske unije iz Europskoga socijalnog fonda. Do sada su održana dva semina: jedan na temu privlačenja stranih studenata, dok je drugi bio posvećen savezima europskih sveučilišta i razvoju združenih studija.

NAJAVA PROGRAMA ENQA LEADERSHIP 2020 – 2021

Novi ciklus radionica u organizaciji ENQA-e na temu razvoja liderskih kompetencija – ENQA Leadership Programme 2020 – 2021 održat će se od prosinca 2020. do lipnja 2021. godine.

Program je namijenjen djelatnicima europskih agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i pruža ciljanu edukaciju u međunarodnom okruženju uz mentorstvo i grupni rad.

Prvi ovakav program održan je 2018., nakon čega je uslijedio drugi ciklus tijekom 2019. i 2020. godine, a u oba ciklusa sudjelovale su predstavnice Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO). U novom će ciklusu, uz irsku agenciju QQI (*Quality and Qualifications Ireland*) te norveški NOKUT (*Norwegian Agency for Quality Assurance in Education*), AZVO također sudjelovati kao domaćin jedne od radionica.

Raspored radionica i teme dostupne su na mrežnoj stranici ENQA-e www.enqa.eu.

ZAPOČEO ENQA-IN MEĐUNARODNI PROJEKT SEQA-ESG

U svibnju 2020. godine započela je dvogodišnja provedba Erasmus+ projekta pod imenom *Supporting European QA Agencies in meeting the ESG* (SEQA-ESG) čiji je nositelj ENQA, a sudjeluju partneri iz šest zemalja: Albanije, Crne Gore, Češke, Slovačke, Moldavije i Malte.

Cilj je projekta pružiti podršku agencijama za osiguravanje kvalitete kao i ministarstvima u tim zemljama u izgradnji sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja kao jednog od ključnih ciljeva bolonjskog procesa. U ostvarenju toga cilja planirane su brojne aktivnosti koje bi trebale dovesti do sljedećih postignuća: izgradnja nacionalnih zakonodavnih okvira u skladu s ESG-om, razvoj metodologije za provedbu vanjskog vrednovanja u skladu sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area – ESG*), razvoj nacionalnih kriterija kvalitete u skladu s ESG-om, razvoj metoda i kriterija za uključivanje članova povjerenstava i dionika u procese vanjskog osiguravanja kvalitete.

S obzirom na to da je Agencija za znanost i visoko obrazovanje prepoznata kao jedna od europskih agencija s velikim iskustvom u primjeni ESG-a, u projektu će kao jedan od stručnjaka koje je odabrala ENQA-a na prijedlog v. d. ravnatelja prof. dr. sc. Jasmine Havranek, sudjelovati i mr. sc. Sandra Bezjak, pomoćnica ravnatelja AZVO-a za visoko obrazovanje. Više o samom projektu možete pročitati na mrežnoj stranici ENQA-e.





agencija za znanost i visoko obrazovanje

Izdavač:

Agencija za znanost
i visoko obrazovanje
Donje Svetice 38
10 000 Zagreb

Za izdavača:

prof. dr. sc. Jasmina Havranek,
v. d. ravnatelja

Kontakt:

01/6274-800
01/6274-837
javnost@azvo.hr
www.azvo.hr