



BILTEN AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

SRPANJ 2019. GODINE



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Uvodna riječ

Drage čitateljice i čitatelji,

sredina je godine i vrijeme je za još jedan pregled novosti iz naše Agencije.

Prije nego što odemo na zasluženi odmor, osvrnut ćemo se nakratko iza sebe i prisjetiti se najvažnijih aktivnosti ove godine. S obzirom na to da je naša glavna zadaća provođenje postupaka vanjskog vrednovanja, u skladu s Planom reakreditacije ove je godine postupak prošlo šesnaest visokih učilišta, a do kraja godine bit će vrednovano još jedanaest institucija. Isto tako, prema planu nastavljena je i provedba reakreditacije doktorskih studija te ostali postupci.

U lipnju smo otvorili još jednu temu koju smatramo iznimno važnom za unapređenje kvalitete cjelokupna sustava visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj, a riječ je o internacionalizaciji. Trend internacionaliza-

cije prisutan je u svim segmentima društva, pa tako i u visokom obrazovanju. U svojoj srži on nije cilj, nego sredstvo za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja transferom znanja, međunarodnim istraživačkim projektima, mobilnosti nastavnika i studenata i sličnim aktivnostima.

Stoga smo odlučili pokrenuti ciklus od četiri seminara koji će obuhvatiti neke aspekte internacionalizacije. Cilj nam je okupiti što veći broj visokih učilišta kako bismo dali različite perspektive, otvorili pitanja i došli do novih rješenja pomoću kojih ćemo ostvariti neke prednosti koje internacionalizacija donosi.

U svjetlu internacionalizacije i privlačenja najboljih kandidata iz Hrvatske i inozemstva visoka učilišta trebaju razmišljati i o aktivnijoj promociji upravo svojih prednosti.

Prof. dr. sc. Jasmina Havranek

Kako prepoznati svoje jake strane, povezati ih u cjelinu (brend) i učinkovito predstaviti s ciljem jačanja vidljivosti i povjerenja bila je tema radionice o brendiranju u visokom obrazovanju.

U prilog izgradnji Hrvatske kao obrazovne destinacije i mi smo izradili promotivni spot pod nazivom „Ti biraš“ čiji je zadatak kandidate koji ulaze u svijet visokog obrazovanja informirati o mogućnostima koje im se pružaju. Drugi spot naziva „Zašto studirati u Hrvatskoj?“ izrađen je u hrvatskoj i u engleskoj verziji kako bi se prikazale činjenice i podaci o visokom obrazovanju u Hrvatskoj. Sva tri kratka filma objavljena su na internetskim stranicama Agencije, kanalu Youtube i društvenim mrežama te ih svi zainteresirani mogu pogledati i koristiti se njima u promotivne svrhe.

Spomenut ću i da su nas početkom ožujka posjetili međunarodni recenzenti prof. dr. sc. Jürgen Kohler i gospođa Vanessa Dulcos koji su u okviru ENQA-ina (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*) tzv. *progress visita* održali sastanke s djelatnicima AZVO-a s kako bi razgovarali o daljnjim unapređenjima.

Na samom kraju ovog uvodnika, svim kandidatima želim mnogo uspjeha pri upisu željenog studija, a svim studentima, nastavnicima, kolegama i suradnicima želim lijep i ugodan odmor kako bismo ujesen svi zajedno krenuli u nove izazove.

prof. dr. sc. Jasmina Havranek
v. d. ravnatelj

Kako privući strane studente u Hrvatsku?

U organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje u srijedu 12. lipnja 2019. godine na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu održan je seminar pod naslovom *Neki aspekti internacionalizacije visokog obrazovanja: Privlačenje stranih studenata*.

Seminar je okupio brojne predstavnike visokih učilišta i relevantne dionike u sustavu visokog obrazovanja te potaknuo raspravu o izazovima s kojima se institucije susreću kad je riječ o privlačenju stranih studenata. Predstavljeni su rezultati istraživanja o aktivnostima visokih učilišta u vezi s privlačenjem stranih studenata koje je provela Agencija za znanost i visoko obrazovanje, a primjere dobre prakse i iskustva visokih učilišta iznijeli su predstavnici institucija u izlaganjima i raspravom na okruglom stolu.

„Internacionalizacija je danas prisutna u svim segmentima društva, pa tako i u sektoru visokog obrazovanja. Ona u svojoj srži nije cilj, nego sredstvo za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja – kroz prijenos znanja, međunarodne istraživačke projekte, mobilnost nastavnika i studenata. Kroz suradnju s kolegama iz Europe i svijeta puno učimo, stvaramo, ali i shvaćamo kako mnoga znanja i sami možemo pružiti“, istaknula je prof. dr. sc. Jasmina Havranek, v. d. ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Istraživanje koje je provela Agencija pokazalo je da na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj postoji značajan interes za privlačenje stranih studenata kao jedan od načina unapređenja kvalitete studijskih programa i visokoškolskih ustanova procesima internacionalizacije. Trenutno su izrađena 53 studijska programa na engleskom jeziku, dok je u planu do akademske godine 2025./2026. pripremiti još 74 cjelovita studijska programa za izvođenje na engleskom jeziku. Osim toga, visoka učilišta koja su sudjelovala u istraživanju u ponudi za studente koji sudjeluju u programima dolazne mobilnosti na svim studijskim razinama imaju ukupno 3007 kolegija na engleskom jeziku.

Na okruglom stolu koji je moderirao prof. dr. sc. Kruno Miličević s osječkog Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija raspravljalo se o tome kako kreirati kvalitetne studijske programe za studente iz inozemstva, kako motivirati nastavnike za izvođenje nastave na stranom jeziku, koji su mehanizmi promocije te koji su učinci internacionalizacije na hrvatsko gospodarstvo.

Tijekom seminara predstavljen je i promotivni spot koji je osmislila Agencija za znanost i visoko obrazovanje u suradnji s Televizijom Student, upravo s namjerom da se videomaterijalom ponude informacije o hrvatskom visokom obrazovanju i tako zainteresira buduće studente. Spot je dostupan na internetskoj stranici www.azvo.hr.

Seminar je organiziran u okviru projekta SKAZVO – Unapređenje sustava osiguravanja i unapređenje kvalitete visokog obrazovanja koji AZVO provodi s ciljem razvoja novog modela sustava vanjskog osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja u Hrvatskoj.



Održana radionica o brendiranju visokih učilišta

BRENDIRANJE VISOKIH UČILIŠTA KROZ KVALITETU
RADIONICA ZA VISOKA UČILIŠTA

CILJ RADIONICE:
potaknuti visoka učilišta da prepoznaju koje su im jake strane, kako ih povezati u cjelinu (brend) i učinkovito predstaviti s ciljem jačanja vidljivosti i povjerenja u instituciju, privlačenja najboljih kandidata i profiliranja kao poželjnog odredišta za strane studente

SUDIONICI:
komunikacijski stručnjaci na visokim učilištima, nastavnici

PROGRAM:
08:30 - 9:00 Registracija sudionika
09:00 - 09:15 Pozdravna riječ
09:15 - 11:15 Što je brend?
11:15 - 11:30 Pitanja i rasprava
11:30 - 11:45 Pauza i osvježenje
11:45 - 13:45 Radionica „Brendiraj kvalitetu“
13:45 - 14:15 Ručak i umrežavanje

Predavanje i radionicu vodi doc. dr. sc. Hrvoje Jakopović (Fakultet političkih znanosti)

01/6274-837 | javnost@azv.hr | www.azv.hr

agencija za znanost i visoko obrazovanje

08 SRPNJA
EFZG 09:00

LOKACIJA:
Ekonomski fakultet
Sveučilišta u Zagrebu
Trg J.F. Kennedyja 6, Zagreb
dvorana 51

Radionica u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje o brendiranju visokih učilišta održana je u ponedjeljak 8. srpnja 2019. godine na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Cilj je radionice bio potaknuti visoka učilišta da prepoznaju koje su im jake strane, kako ih povezati u cjelinu (brend) i učinkovito predstaviti, a da bi se jačala vidljivost, povjerenje i privlačenje najboljih kandidata iz Hrvatske i inozemstva.

Radionicu je vodio doc. dr. sc. Hrvoje Jakopović s Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu.

Reakreditacija visokih učilišta u 2019. godini

U skladu s Planom reakreditacije, stručna su povjerenstva u 2019. godini posjetila sljedeća visoka učilišta:

- RIT Croatia
- Visoko učilište „Effectus“ – visoka škola za financije i pravo
- Veleučilište Velika Gorica
- Visoka škola za menadžment i dizajn „Aspira“
- Veleučilište VERN'
- Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici
- Visoka škola za informacijske tehnologije u Zagrebu
- Poslovno veleučilište Zagreb
- Veleučilište u Bjelovaru
- Visoko učilište Algebra
- Veleučilište u Šibeniku
- Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu
- RRiF Visoka škola za financijski menadžment
- Veleučilište „Nikola Tesla“ u Gospiću
- Veleučilište u Požegi
- Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Nakon završetka postupka za svako će visoko učilište na internetskim stranicama Agencije biti objavljeno izvješće o provedenom vrednovanju te akreditacijska preporuka.

AZVO objavio Godišnje izvješće za 2018. i Plan aktivnosti za 2019. godinu

Agencija za znanost i visoko obrazovanje objavila je Godišnje izvješće za 2018. i Plan aktivnosti za 2019. godinu.

U protekloj je godini:

- primijenjen novi model reakreditacije
- objavljen Vodič za članove stručnih povjerenstava u postupcima vrednovanja visokih učilišta i znanstvenih organizacija
- postupak pokusne reakreditacije proveden je na sedam visokih učilišta
- postupak reakreditacije proveden je na 21 visokom učilištu
- provedena vrednovanja 16 doktorskih studijskih programa na deset visokih učilišta
- zaprimljeno je i riješeno sedam zahtjeva za inicijalnu akreditaciju znanstvene djelatnosti
- proveden je pokusni postupak vanjske prosudbe na trima visokim učilištima
- održana su dva sastanka mreže CroQAnet
- održano je sedam sjednica područnih znanstvenih vijeća
- održano je 111 sjednica matičnih odbora na kojima je doneseno ukupno 1519 odluka
- matična su povjerenstva održala 28 sjednica na kojima su donesena 344 pozitivna mišljenja o ispunjavanju uvjeta u postupcima izbora u nastavna zvanja
- 26 918 kandidata ostvarilo je pravo upisa na neki od studijskih programa visokih učilišta u RH u ljetnom upisnom roku, dok je u jesenskom upisnom roku pravo upisa ostvarilo 4453 kandidata
- predstavljeni su rezultati istraživanja o zapošljivosti diplomiranih studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016.
- omogućena je nova usluga e-Razmjena studentskih ocjena na portalu e-Građani
- održana je konferencija Budućnost visokog obrazovanja: osiguravanje kvalitete kao pokretač promjena
- Nacionalni ENIC/NARIC ured u potpunosti je priznao 1762 inozemne visokoškolske kvalifikacije u svrhu pristupa tržištu rada
- AZVO je sudjelovao kao nositelj ili partner na deset međunarodnih projekata
- u sklopu projekta SKAZVO proveden je ciklus radionica Karijeriranje namijenjenih karijernim savjetnicima na visokim učilištima
- u sklopu projekta HRMinHEI izrađen je online alat za samovrednovanje i analizu funkcije upravljanja ljudskim potencijalima na visokim učilištima.



Predstavnici ENQA-e posjetili AZVO

Agenciju za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) posjetili su u ponedjeljak, 11. ožujka 2019. godine, međunarodni recenzenti prof. dr. sc. Jürgen Kohler i gospođa Vanessa Dulcos koji su u okviru ENQA-ina (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*) tzv. *progress visita* održali sastanke s ravnateljicom i djelatnicima AZVO-a.

Posjet je za agencije dobrovoljan i cilj mu nije provjera usklađenosti rada sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*), već konstruktivan dijalog usmjeren poboljšanjima.

Agencija je postupak međunarodnog vrednovanja koje provodi ENQA prošla tijekom 2016. godine, a članovi stručnog povjerenstva bili su upravo prof. dr. sc. Kohler i gospođa Dulcos.

Podsjećamo kako su sve europske agencije za osiguravanje kvalitete jednom u pet godina dužne proći postupak međunarodnog vanjskog vrednovanja i dokazati usklađenost rada s ESG-om. AZVO je taj postupak prošao dva puta – 2011. i 2016. godine.

Objavljeni rezultati istraživanja studentskog iskustva



Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) objavila je rezultate istraživanja potreba, očekivanja, vrijednosti i stavova studenata o samom studiranju u generaciji studenata upisanih ak. god. 2012./2013. na preddiplomske, diplomske i integrirane studijske programe.

Riječ je o istraživanju provedenom po uzoru na druge europske zemlje i pokazatelj je usmjerenosti AZVO-a na kontinuirano unapređenje sustava visokog obrazovanja u čijem su središtu studenti. Ciljevi su istraživanja bili utvrditi stupanj općeg zadovoljstva studiranjem, percepciju pojedinih aspekata studiranja, očekivanja od studija, potencijalni stupanj i razloge napuštanja i/ili promjene studija te prikupiti konkretne prijedloge za unapređenje procesa podrške studentima.

S obzirom na dostupnost podataka o studentima iz baze Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU), anketni upitnik poslan je studentima koji su akademske godine 2012./2013. upisani na preddiplomske, diplomske i integrirane studijske visokih učilišta u Hrvatskoj. Ciljana populacija bili su studenti koji su 2015./2016. završili preddiplomski studij.

Rezultati su pokazali kako su studenti u Hrvatskoj većinom zadovoljni iskustvom studiranja, no isto tako, ukazali su i na određene aspekte u kojima visoka učilišta trebaju uložiti dodatni angažman kako bi zadovoljstvo studenata podigli na višu razinu.

Zaključci istraživanja

- Kada je riječ o ukupnom zadovoljstvu studijem i analizi vlastitih obrazovnih odabira, najveći broj ispitanika (73,7 %) izrazio je neki oblik zadovoljstva studijem, dok je dio ispitanika (18,7 %) izrazio neki oblik nezadovoljstva studijem (od toga samo 2,2 % iskazalo je potpuno nezadovoljstvo).
- Najviše ispitanika (96,2 %) namjerava završiti upisani studij, dok ih se (3,8 %) izjasnilo suprotno. Od ispitanika koji se namjeravaju ispisati, drugi studij namjerava upisati njih 51,67 %.

- Većina ispitanika (73,6 %) ponovno bi upisala isti studijski program na istom visokom učilištu, a dio ispitanika (26,3 %) vjerojatno ne bi upisao isti studijski program na istom visokom učilištu.
- Većini je ispitanika (44,4 %) najvažniji element studentskog iskustva sadržaj i struktura studija.
- 44 % ispitanika izrazilo je želju za uvođenjem više prakse i praktičnog rada tijekom studiranja.
- Najvećem broju ispitanika najvažniji su čimbenici pri odabiru studija roditelji i obitelj (22,2 %), a onda iskustvo starijih studenata (13,8 %), a najmanje su bitni čimbenici stručno savjetovanje (2,7 %) i pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) (2,7 %).
- 56,65 % ispitanika smatra da su kompetencije koje se stječu odabranim studijem povezane s potrebama tržišta rada, dok se gotovo trećina studenata s time u većoj ili manjoj mjeri ne slaže.
- Polovica (50,49 %) studenata javnih visokih učilišta smatra da se nastavnici ne trude dovoljno kako bi motivirali svoje studente, dok s druge strane 65,91 % studenata privatnih visokih učilišta smatra da ih njihovi nastavnici motiviraju u dovoljnoj mjeri.
- 42,66 % svih ispitanika u nekoj mjeri smatra da se promjene u organizaciji studija ili nastave studentima ne prezentiraju na odgovarajući način.
- Većina ispitanika (59,88 %) smatra kako njihovo visoko učilište potiče studente na uključivanje u programe međunarodne mobilnosti. Ipak, 16,03 % anketiranih studenata odgovorilo je da na svom visokom učilištu ne mogu dobiti informacije o mogućnostima studiranja u inozemstvu.
- 65,78 % ispitanika pored izvršavanja obveza na studiju, kontinuirano uči i razvija se u područjima koja su im potrebna za daljnji profesionalni razvoj.
- 50,34 % ispitanika u nekoj mjeri smatra da im visoko učilište nije osiguralo dostatnu podršku u daljnjem profesionalnom razvoju (npr. odabiru izbornih kolegija, studentske prakse i sl.).

Provedeno istraživanje, iako sadrži određena metodološka ograničenja, donosi niz podataka o potrebama, očekivanjima, vrijednostima i stavovima studenata o procesu studiranja. Iako je riječ o samo jednoj generaciji studenata, prikupljeni podaci višestruko su korisni: daju pogled odozdo u određene aspekte studentskog iskustva, korisni su samim visokim učilištima za daljnje unapređenje studijskih programa i procesa u čijem je središtu student te su ujedno polazište za buduća istraživanja studentskog iskustva u skladu s prepoznatom potrebom i dobrom međunarodnom praksom.

Objavljeno istraživanje u okviru projekta DEQAR

U okviru projekta DEQAR (*Database of External Quality Assurance Reports*) objavljeno je prvo istraživanje čiji je cilj bio, analizirajući akreditacijska izvješća, utvrditi kako agencije za osiguravanje kvalitete prevode Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area – ESG*), posebno standarde 1.2 i 1.9, u različitim nacionalnim kontekstima.

Ova se analiza usredotočuje na institucionalna izvješća vanjskog osiguravanja kvalitete dostupna u bazi DEQAR-a iz Hrvatske, Estonije, Finske i Portugala – vrlo različitih zemlja u pogledu sustava visokog obrazovanja. U svakoj zemlji odabrano je jedno izvješće po vrsti visokog učilišta. Ukupno je analizirano 17 izvješća (6 u Hrvatskoj, 4 u Estoniji, 3 u Finskoj i 4 u Portugalu).

Istraživanjem se željelo odgovoriti na pitanje je li ESG povezan s osmišljavanjem, odobravanjem i praćenjem programa u institucionalnim izvješćima vanjskih vrednovanja te prevode li agencije za osiguravanje kvalitete pri vrednovanju visokih učilišta ESG na različite načine.

Rezultati istraživanja

Istraživanje je pokazalo da je utjecaj ESG-a na institucionalna izvješća vanjskog osiguravanja kvalitete agencija neupitan i da sve agencije snažno naglašavaju svoju „predanost usklađivanju“ s ESG-om. Unatoč tomu, agencije tumače i prevode ESG različito, a izvješća se razlikuju prema duljini i fokusu.

U Portugalu i Finskoj institucionalno vanjsko osiguravanje kvalitete usmjereno je na unutarnje sustave osiguravanja kvalitete visokih učilišta; u Estoniji i Hrvatskoj izvješća ocjenjuju visoka učilišta u cjelini.

Sve zemlje imaju dva modela izvješća – jedan se koristio u ciklusima vrednovanja do 2017. ili 2018. godine; i novi, razvijen za najnovije cikluse vrednovanja, koji su u tijeku.

Izmijenjeni i dopunjeni model izvješća u Hrvatskoj predstavlja ono što se može definirati kao izravan prijevod ESG-a, dok novi model u Finskoj donosi odstupanje od linearnog prevođenja ESG-a.

Aspekt sudjelovanja dionika u osmišljavanju i praćenju programa u Hrvatskoj sagledava se na različitim razinama i u različitim područjima, u Estoniji se procjenjuje jesu li vanjski dionici uključeni u razvoj studijskih programa, dok je u Finskoj naglašen angažman unutarnjih i vanjskih dionika u sustavu upravljanja kvalitetom.

Koncept ishoda učenja uglavnom je vidljiv u Estoniji, Finskoj i Hrvatskoj.

Pojam studentskog napretka češće se koristi u finskim i estonskim izvješćima.

Koncept kvalifikacijskog okvira u analiziranim se izvješćima ne pojavljuje često, kao ni koncept radnog opterećenja studenata.

Podsjećamo, Agencija za znanost i visoko obrazovanje partner je projekta DEQAR financiranog sredstvima Europske unije iz programa Erasmus+, a nositelj je Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*). Riječ je o dvogodišnjem projektu kroz koji je razvijena europska baza radi lakšeg pristupa izvještajima i odlukama proizišlima iz vrednovanja visokih učilišta koje provode agencije članice EQAR-a.

U Zagrebu održana radionica o ishodima učenja za visoka učilišta



Osma radionica o ishodima učenja namijenjena predstavnicima hrvatskih visokih učilišta, pod nazivom Radionica za visokoškolske nastavnike iz kompetencijskog pristupa planiranju studijskih programa, održana je 30. svibnja 2019. godine u Hotelu Panorama u Zagrebu.

Radionica, koju su vodile prof. dr. sc. Vesna Vlahović-Štetić i prof. dr. sc. Željka Kamenov, bila je namijenjena ponajprije nastavnicima, voditeljima studijskih programa te prodekanima za nastavu koji su se uglavnom kroz praktični rad imali priliku detaljnije baviti temom ishoda učenja – od pisanja do vrednovanja, ovoga puta s naglaskom na konstruktivnom poravnanju, tj. povezivanju predviđenih ishoda učenja s nastavnim metodama.

Održan 6. seminar CroQAnet-a

Šesti sastanak Mreže jedinica sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima u RH (CroQAnet) održan je 31. svibnja 2019. godine na Sveučilištu u Zadru u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Glavna je tema seminara bilo profesionalno usavršavanje nastavnog osoblja na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj, uz osvrt na institucijsku podršku razvoju nenastavnog osoblja.

Uoči seminara, u četvrtak 30. svibnja 2019. godine, održana je edukacija za interne auditore Sveučilišta u Zadru na kojoj su sudjelovali voditelji i predstavnici sustava osiguravanja kvalitete sa svih odjela Sveučilišta.



Posjet kolega iz mreže EMREX

Središnji prijavni ured (SPU) Agencije za znanost i visoko obrazovanje posjetili su u petak, 5. travnja 2019. godine, kolege iz mreže EMREX – Vera Mol iz Nizozemske, voditeljica inovacijskih projekata izvršne agencije nizozemske vlade ili *The Dienst Uitvoering Onderwijs* (DUO) te Matija Puzar iz Norveške, viši inženjer uprave za ICT i zajedničke usluge u visokom obrazovanju i istraživanju ili *Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning* (UNIT) zadužen za razvoj ELMO XML standarda razmjene.

Prilikom posjeta kolege su u kratkom osvrtu podijelili svoja iskustva s mrežom EMREX, s kojim se izazovima susreću prilikom elektroničke razmjene studentskih ocjena te koji su im planovi u budućnosti u smislu unapređenja navedene usluge.

S obzirom na to da je Agencija krajem kolovoza 2018. godine pokrenula *EMREX National Contact Point* (NCP) i novu uslugu e-Razmjena studentskih ocjena dostupnu na portalu e-Građani, čime se Hrvatska pridružila mreži EMREX-a, ovakav posjet bio je iznimno koristan zbog razmjene iskustva dobre prakse.



AZVO na konferenciji Dani e-infrastrukture Srce DEI 2019

Konferencija Dani e-infrastrukture Srce DEI 2019 održala se 1. i 2. travnja 2019. godine u Sveučilišnom računskom centru (Srcu) i kongresnom centru City Plaza Zagreb.

Predavanja, rasprave i radionice održani u sklopu konferencije bili su usmjereni na prikaz postojećih i planiranih inicijativa u sustavu znanosti i visokog obrazovanja.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje sudjelovala je na konferenciji s tri prezentacije koje su održale djelatnice Agencije. Predstavljene su teme „Utjecaj otvorenosti na rangiranje i vidljivost visokih učilišta“, „Baza rezultata postupaka osiguravanja kvalitete (DEQAR – *Database of External Quality Assurance Results*)“ te „Optimizacija prikupljanja podataka u postupcima vanjskih vrednovanja AZVO-a (Interoperabilnost: MOZVAG – CROSBİ – Baza projekata)“.



Sastanak s predstavnicima komora iz područja biomedicine i zdravstva



U Agenciji za znanost i visoko obrazovanje održan je sastanak s predsjednicima i predsjednicama komora iz područja biomedicine i zdravstva u ponedjeljak, 25. veljače 2019. godine.

Tema sastanka održanog u Agenciji bili su izazovi u priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija za obavljanje reguliranih profesija u području biomedicine i zdravstva stečenih izvan Europske unije, a u svjetlu najavljenih izmjena i dopuna Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.

Cilj sastanka bio je poticanje daljnjeg osvještavanja odgovornih državnih i javnih autoriteta i institucija o problemu ostvarivanja prava na obavljanje regulirane profesije iz područja zdravstva i biomedicine u Hrvatskoj na temelju inozemne stručne kvalifikacije stečene u tzv. trećoj zemlji (izvan Europske unije), napose u zemljama u regiji.

Događanje je okupilo predstavnike Hrvatske liječničke komore, Hrvatske ljekarničke komore, Hrvatske komore dentalne medicine, Hrvatske komore medicinskih sestara, Hrvatske komore primalja i Hrvatske komore fizioterapeuta koji su izrazili zadovoljstvo inicijativom te potrebu za konstruktivnim dijalogom strukovnih udruženja i komora, Ministarstva zdravstva, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva rada i mirovinskog sustava, Ministarstva gospodarstva, Rektorskog zbora, Vijeća veleučilišta i visokih škola, AZVO-a te ostalih dionika u cilju usuglašavanja stavova i kriterija o priznavanju stručnih kvalifikacija za obavljanje reguliranih profesija u području biomedicine i zdravstva zbog važnosti koje ove profesije imaju za zdravlje i sigurnost građana Republike Hrvatske.

Uz neupitnu osviještenost svih sudionika sastanka o potrebama daljnjeg unapređenja sustava priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija, odnosno nadopuna i izmjena postojećeg Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, koje su i planirane u idućem razdoblju, na sastanku je naglašena potreba da se pitanje ulaska na tržište rada u području zdravstva i biomedicine, odnosno pitanje provjere sadržaja i kvalitete kompetencija i znanja stečenih u trećim zemljama postavi na visokoj razini koja uključuje sva nadležna ministarstva, ali i predstavnike obrazovnog sustava i akademsku zajednicu.

Održana tribina o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija u području biomedicine i zdravstva

Na Sveučilištu u Zagrebu 2. travnja 2019. godine održana je tribina o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija u području biomedicine i zdravstva.

Na tribini je uz predstavnike Sveučilišta u Zagrebu sudjelovala i predstavnica Sveučilišta u Rijeci, zatim predstavnici svih komora iz područja biomedicine i zdravstva, predstavnici Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada i mirovinskog sustava, Ministarstva znanosti i obrazovanja te predstavnice Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Tema tribine bila je daljnje osvještavanje odgovornih državnih i javnih autoriteta i institucija o problemima ostvarivanja prava na obavljanje reguliranih profesija iz područja zdravstva i biomedicine u Hrvatskoj na temelju inozemnih stručnih kvalifikacija, osobito onih stečenih u tzv. trećim zemljama (izvan Europske unije). Upravo u tom području – priznavanje inozemnih kvalifikacija stečenih u trećim zemljama – otvaraju se određena pitanja i javljaju različiti stručni problemi koji mogu biti riješeni, odnosno stavljani u adekvatnu nadležnost kompetentnih stručnih tijela dodatnim poticanjem otvorene suradnje svih nadležnih dionika i adresiranjem ovih problema na višu razinu i u širi kontekst, kako je i zaključeno na tribini, a sve radi osiguravanja kvalitete rada i usluga u području biomedicine i zdravstva u Hrvatskoj.

Radionica za administratore sustava CROSB i Baze projektnih aktivnosti

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) u suradnji s Institutom Ruđer Bošković održala je 19. ožujka 2019. godine još jednu u nizu radionica za administratore sustava *Hrvatske znanstvene bibliografije CROSB*. Radionica je primarno bila namijenjena administratorima CROSB-a s visokih učilišta koja prolaze postupak reakreditacije u drugoj polovini 2019. godine.

Paralelno s ovom radionicom održana je i zasebna radionica za administratore *Baze podataka projektnih aktivnosti u znanosti i visokom obrazovanju RH*. Institut Ruđer Bošković unaprijedio je Bazu u suradnji s AZVO-om kako bi se, među ostalim, u budućnosti omogućilo preuzimanje podataka iz Baze za potrebe vrednovanja visokih učilišta.

Na Sveučilištu u Rijeci održana tribina o akademskom rangiranju

Tribina o akademskom rangiranju u organizaciji Udruge za razvoj visokog školstva „Universitas“ održana je 14. ožujka 2019. na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci na kojoj je gostovala dr. sc. Irena Petrušić iz Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Akademsko rangiranje iznimno su popularan i praktičan alat za prikazivanje kvalitete visokih učilišta, a kako bi se primjereno koristila, važno je imati na umu što rangiranja jesu, što i kako mjere te, najvažnije, koja su im ograničenja. Cilj izlaganja bio je pregled postojećeg stanja i mogućnosti hrvatskih visokih učilišta iz perspektive najpoznatijih svjetskih ljestvica, ali i europskog te nacionalnog konteksta visokog obrazovanja.

Prof. dr. sc. Alen Ružić, prorektor za znanost i umjetnost Sveučilišta u Rijeci, u svom je izlaganju govorio o položaju Sveučilišta u Rijeci na svjetskim rang-ljestvicama te aktivnostima koje se u tom kontekstu poduzimaju.

Oba govornika istaknula su važnost participacije domaćih sveučilišta u rangiranju U-Multirank koje obuhvaća puno veći opseg kategorija i indikatora te na kvalitetniji način obuhvaća cjelinu aktivnosti nekog sveučilišta.



Karijeriranje 2019. – ciklus radionica za karijerne savjetnike na visokim učilištima



Agencija za znanost i visoko obrazovanje, u okviru ESF projekta SKAZVO, tijekom 2018. godine organizirala je ciklus radionica *Karijeriranje* namijenjenih karijernim savjetnicima i nastavnicima na visokim učilištima zaduženim za aktivnosti poput strateškog planiranja zapošljivosti diplomanata, podrške studentima kroz rad karijernih centara i izvannastavne aktivnosti, razvoja i implementacije kurikula i dr.

Cilj je praktičnih radionica bio pružiti potporu visokim učilištima u razvijanju usluge profesionalnog usmjeravanja i održivosti karijernih centara te jačanju kompetencija karijernih savjetnika kako bi što kvalitetnije odgovarali na profesionalne zahtjeve i izazove s kojima se u radu sa studentima susreću. Isto tako, namjera je potaknuti osnivanje novih centara i zapošljavanje odgovarajućeg profila djelatnika koji će studentima pomagati u definiranju vlastitih obrazovnih ciljeva, razvoju kompetencija upravljanja vlastitom karijerom, razvijanju praktičnih transversalnih vještina traženih na tržištu rada te koji će aktivno doprinijeti povezivanju visokog obrazovanja i tržišta rada.

S obzirom na to da su radionice izrazito dobro vrednovane i da je interes sudionika za održivost ovakvih edukacija te širenje djelatnosti karijernog savjetovanja na sve veći broj visokoobrazovnih institucija visok, AZVO tijekom 2019. i 2020. godine nastavlja program radionica za karijerne savjetnike i nastavnike. Radi širenja doseg ova aktivnosti, AZVO ciljnu skupinu sudionika proširuje i na savjetnike u centrima za psihološku pomoć studentima te savjetnike iz drugih službi podrške studentima. Međusobno umrežavanje i osnaživanje kompetencija djelatnika službi za podršku studentima te nastavnika pridonijet će implementaciji Europskih standarda i smjernica za unutarne i vanjsko osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja (ESG) kontinuiranim unapređivanjem studentskog iskustva u kontekstu pristupa podučavanju usmjerenom na studenta.

U sklopu novog ciklusa *Karijeriranja* 8. ožujka 2019. godine na Sveučilištu u Dubrovniku, održan je okrugli stol pod naslovom *Karijerni centri u sustavu visokog obrazovanja* u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje i dubrovačkog Sveučilišta.

Nadalje, 6. lipnja 2019. u prostorima Sveučilišnog računskog centra Srce održana je radionica pod naslovom *Predstavljanje raspoloživih e-alata u području cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja u HZZ-u*. Radionicu su vodile Majda Jelenčić, Lana Lukačić i Martina Sajko Olovec iz Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Sudionici su imali priliku detaljno se upoznati s radom HZZ-a, cjeloživotnim profesionalnim usmjeravanjem u HZZ-u, dostupnim e-alatima poput portala CISOK i e-Usmjeravanja te sudjelovati u grupnom radu na studijama slučaja.



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Izdavač:

Agencija za znanost
i visoko obrazovanje
Donje Svetice 38
10 000 Zagreb

Za izdavača:

prof. dr. sc. Jasmina Havranek,
v. d. ravnatelja

Kontakt:

01/6274-800
01/6274-837
javnost@azvo.hr
www.azvo.hr