

2015. GODIŠNJE 2016. PLAN IZVJEŠĆE RADA

AGENCIJE ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE





SADRŽAJ

Uvodna riječ ravnateljice	05
2015. godina u brojkama	08

 Vanjsko osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju	11
Reakreditacija	12
Sinteza reakreditacije provedene u akademskoj godini 2014./2015.	18
Reakreditacija znanstvenih organizacija izvan sustava visokog obrazovanja i javnih znanstvenih instituta	24
Reakreditacija sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studijskih programa	25
Inicijalna akreditacija	26
Opravdanost javnog financiranja novih studijskih programa	27
Znanstveni centri izvrsnosti	29
Vanjska neovisna periodična prosudba sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta – AUDIT	30

 Potpora AZVO-a strateškim i stručnim tijelima u sustavu znanosti i visokog obrazovanja	43
Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj	44
Područna znanstvena vijeća i umjetničko vijeće	44
Matični odbori	45
Vijeće veleučilišta i visokih škola	54
Matična povjerenstva	55
Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju	59
Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala	59

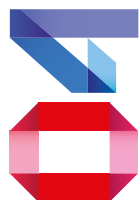
 Prijave za upis na studijske programe visokih učilišta u Hrvatskoj	61
Prijave preddiplomskih i integriranih studijskih programa	64
Prijave diplomskih studijskih programa	68
Prijave za upis u prvi razred srednjih škola	69

 Unutarnje osiguravanje kvalitete	105
--	-----

 Odnosi s javnošću	109
---	-----

 Financijsko izvješće za 2015. godinu	111
--	-----

*Imenice u ovome tekstu kao što su kandidat, student, učenik, član i sl. podrazumijevaju rodnu razliku.



Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija	71
Nacionalni ENIC/NARIC ured	72
Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija	73
Unapređivanje zakonodavnog okvira povezanog s priznavanjem inozemnih visokoškolskih kvalifikacija	77
Centar za pomoć za pružanje informacija o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija	78



Analitika i statistika u znanosti i visokom obrazovanju	81
--	-----------



Međunarodne aktivnosti	85
Novi dokumenti europskoga prostora visokog obrazovanja	87
Suradnja s međunarodnim stručnjacima iz područja visokog obrazovanja i znanosti te predstavljanje rada AZVO-a u inozemstvu	88
Međunarodni projekti	91
Izlaganja i sudjelovanja na stručnim skupovima te objavljeni radovi	101



Plan aktivnosti za 2016. godinu	115
Pojmovnik	118
Popis pokrata	121

*Imenice u ovome tekstu kao što su kandidat, student, učenik, član i sl. podrazumijevaju rodnu razliku.

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE

Drage čitateljice i čitatelji,

godinu iza nas obilježile su mnoge društvene i političke promjene, kako na domaćoj tako i na međunarodnoj sceni. Dinamično razdoblje, kako se čini, nije došlo kraju. Te se promjene odražavaju na sve sfere našega društva pa tako i na visoko obrazovanje i znanost te na sve dionike tih sustava.



Mi smo se našli u vrtlogu promjena kojima smo se nastojali prilagoditi, imajući prvenstveno u vidu svoju misiju, a to je promicanje važnosti osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti s ciljem trajnog unapređivanja kvalitete rada visokih učilišta, znanstvenih organizacija i cjelokupna hrvatskoga visokoobrazovnog i znanstvenog sustava te njegove prepoznatljivosti u Europskome prostoru visokog obrazovanja i znanosti i Europskome istraživačkom i inovacijskom prostoru.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje jedina je nacionalna agencija zadužena za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti. Ona jamči kvalitetu u tim, za razvoj države, ključnim područjima. Stoga je iznimno bitno da Agencija i u budućnosti ostane cjelovita i neovisna institucija, u skladu s europskim preporukama.

Na početku Godišnjeg izvješća Agencije* podsjetit ću na neke od najvažnijih aktivnosti koje su obilježile prošlu godinu.

Proveden je postupak reakreditacije četrdesetak visokih učilišta u području biomedicine i zdravstva, prirodnih znanosti, umjetničkog područja i polja prava. Također su vrednovana i preostala visoka učilišta iz tehničkog područja te privatna sveučilišta. Visoka učilišta kojima je u postupku reakreditacije izdana dopusnica dobila su potvrdu da rade u skladu s europskim standardima, a diplome koje se

stječu na tim visokim učilištima priznate su u inozemstvu.

Akreditacija štiti hrvatske visokoškolske kvalifikacije i potvrđuje njihovu vjerodostojnost. Bez toga, one ne mogu biti priznate na međunarodnoj razini, što je važno kako za građane Hrvatske tako i za strane studente koji se žele obrazovati na našim visokim učilištima.

Još nekoliko institucija proći će postupak reakreditacije početkom 2016. godine i time ćemo završiti prvi ciklus. Završetkom postupka cijeli sustav visokog obrazovanja prvi će put biti u cijelosti vrednovan. Zašto je to važno? Pri planiranju bilo kakvih promjena u sustavu visokog obrazovanja (i znanosti) svakako treba uzeti u obzir nalaze i preporuke proizašle iz prvog ciklusa reakreditacije. Neminovno će se otvoriti i neki od gorućih problema (kao što je financiranje visokog obrazovanja i znanosti) te će se dobiti dobra podloga za daljnje donošenje odluka. Cilj je da se sve ono što se radi na razini sustava pozitivno odrazi na same studente, koji jesu i moraju biti u središtu obrazovnog procesa, baš kako to ističe i bolonjska reforma.

Agenciji, kao instituciji zaduženoj za provođenje postupaka reakreditacije, vrlo je važno čuti što misle i predlažu svi dionici kako bismo, osluškujući njihove prijedloge, mogli stalno unapređivati procese. Tako smo doznali da je samim visokim učilištima nezavisna reakreditacija važan poticaj za pokretanje procesa koji

vode unapređenju kvalitete djelatnosti. Isto tako, članovi naših povjerenstava ističu da su sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj potrebne promjene, za što rekreditacija daje snažnu podlogu i argumente.

Pred nama je velik posao, a to je početak drugog ciklusa reakreditacije. Veći će naglasak biti na ishodima učenja studijskih programa, a slijedi nam stvaranje i donošenje dokumenta u suradnji s akademskom zajednicom.

Od aktivnosti koje su obilježile proteklu godinu svakako bih istaknula postupak reakreditacije znanstvenih organizacija izvan sustava visokog obrazovanja i javnih znanstvenih instituta. Nakon toga postupka dobit ćemo Upisnik znanstvenih organizacija s u potpunosti reakreditiranim znanstvenim organizacijama. To je i preduvjet za novi ciklus vrednovanja i buduće politike financiranja znanosti (i visokog obrazovanja), utemeljene na ishodima vrednovanja.

Pokrenut je i postupak reakreditacije doktorskih studijskih programa kako bismo osigurali da visokoobrazovne kvalifikacije uz naslov doktora i doktorice znanosti odražavaju kvalitetne studijske programe, međunarodno usporedive i usklađene s minimalnim zakonskim uvjetima.

*Upravno vijeće Agencije usvojilo je tekst Godišnjeg izvješća za 2015. godinu i Plan aktivnosti za 2016. godinu elektroničkim putem.

U 2015. godini proveden je i novi krug vrednovanja znanstvene kvalitete u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti. Novih šest istraživačkih grupa dobilo je taj predznak koji jamči znanstvenu izvrsnost. Sada u Hrvatskoj imamo ukupno 13 znanstvenih centara izvrsnosti u svim područjima znanosti s istraživačima koji provode vrhunska istraživanja prepoznatljiva u međunarodnim okvirima.

Još je jedna važna novost obilježila 2015. godinu. Naš je Središnji prijavni ured pomoću Nacionalnog sustava prijava na diplomske studije (NISpDS) prvi put proveo i elektroničke prijave na diplomske studije – zasad samo za sastavnice Sveučilišta u Rijeci, ali planira se postupno uvođenje i na ostala visoka učilišta u Hrvatskoj. Agencija je samostalno razvila taj kompleksni informacijski sustav čime je, s obzirom na vrlo visoke cijene takvih sustava, ostvarena ušteda od nekoliko milijuna kuna. Prednost je elektroničkih prijava mnogostruka, a prvenstveno je riječ o smanjenju troškova, papirologije i omogućavanju jednaka pristupa visokom obrazovanju.

Od međunarodnih aktivnosti, istaknula bih gostovanje u Turskoj, Egiptu i Rusiji. Naime, imali smo priliku, na poziv organizatora održati izlaganje na radionici o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju. Agencija je prepoznata kao jedan od primjera dobre prakse u uspostavljanju sustava osiguravanja kvalitete i provođenja postupaka vanjskog vrednovanja pa su podijeljena i hrvatska iskustva u tome području.

Isto tako, pokrenuli smo inicijativu među susjednim zemljama te smo pozvali njihova tijela, odnosno agencije kako bismo razgovarali o našim iskustvima u provođenju vanjskih vrednovanja, podijelili informacije o aktivnostima i planovima. Jedno je od važnih pitanja o kojima smo razgovarali priznavanje akreditacijskih odluka odnosno visokoškolskih kvalifikacija. Ovakvi susreti mogu biti pokretač kvalitetne suradnje i nadamo se da će se događati i u budućnosti.

Ove nas godine očekuje obnova punopravnog članstva u Europskoj udruzi za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju, za što se već sada marljivo pripremamo. Vrednovanje će provesti neovisni vanjski stručnjaci, čime će biti potvrđeno da Agencija radi u skladu sa *Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja*.

Na kraju moram spomenuti i važan dokument koji smo objavili početkom godine, a to je *Strategija Agencije od 2016. do 2020. godine*. Naglasak će u predstojećem razdoblju biti na daljnjem unapređivanju kulture kvalitete sustava visokog obrazovanja i znanosti te međunarodnoj suradnji sa srodnim institucijama i agencijama.

Ostaje mi još zahvaliti svim suradnicima koji su dali doprinos u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, svima koji su prepoznali naš rad i koji su na bilo koji način bili uključeni u naše postupke. Isto tako,

zahvaljujem i svim našim djelatnicima i studentima koji s nama rade.

Kako sam započela ovaj predgovor govoreći o promjenama, na njegovu ću se kraju ponovno vratiti na tu temu. Svima nama želim da u budućem razdoblju obrazovanje dobije ulogu koja mu i pripada, odnosno da postane istinski pokretač društvenoga i gospodarskog razvoja države.



prof. dr. sc. Jasmina Havranek
ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje

2015.

GODINA U BROJKAMA

- Postupak reakreditacije proveden je na **40 visokih učilišta**.
- U reakreditaciji visokih učilišta sudjelovalo je ukupno **157 članova stručnih povjerenstava**.
- Provedena je reakreditacija **48 znanstvenih organizacija** izvan sustava visokog obrazovanja i javnih znanstvenih instituta.
- Provedena su **22 postupka inicijalne akreditacije** za izvođenje novih studijskih programa. Na temelju provedenih postupaka, ministru je preporučeno izdavanje dopusnice za 14 studijskih programa. Jedan zahtjev za novim studijskim programima dobio je negativnu preporuku Akreditacijskog savjeta, a ostali su zahtjevi u postupku rješavanja.
- Proveden je postupak inicijalne akreditacije za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja za **jedno visoko učilište** koje je dobilo pozitivnu preporuku.
- Provedena su **četiri postupka inicijalne akreditacije** za obavljanje znanstvene djelatnosti.
- Donesena su **42 pozitivna mišljenja o opravdanosti javnog financiranja**.
- Proveden je postupak vrednovanja znanstvene kvalitete u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti i proglašeno je **šest novih centara**.
- Sustavima osiguravanja kvalitete ustrojenima na visokim učilištima dodijeljena su **tri AZVO certifikata na pet**

.....

godina (Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Tehničko veleučilište u Zagrebu).

.....

- Održano je **devet sjednica Nacionalnog vijeća** za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.

.....

- Održano je **deset sjednica područnih znanstvenih vijeća**.

.....

- Održano je **96 sjednica matičnih odbora**. Doneseno je **980 odluka** o izboru u znanstveno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje. Donesene su **74 negativne odluke** o izboru u znanstveno zvanje.

.....

- Održano je **sedam sjednica Vijeća veleučilišta i visokih škola**.

.....

- Održano je **26 sjednica matičnih povjerenstva**; doneseno je ukupno **288 pozitivnih mišljenja** o ispunjavanju uvjeta u postupcima izbora u nastavna zvanja.

.....

- Održano je **devet sjednica Odbora za etiku** u znanosti i visokom obrazovanju.

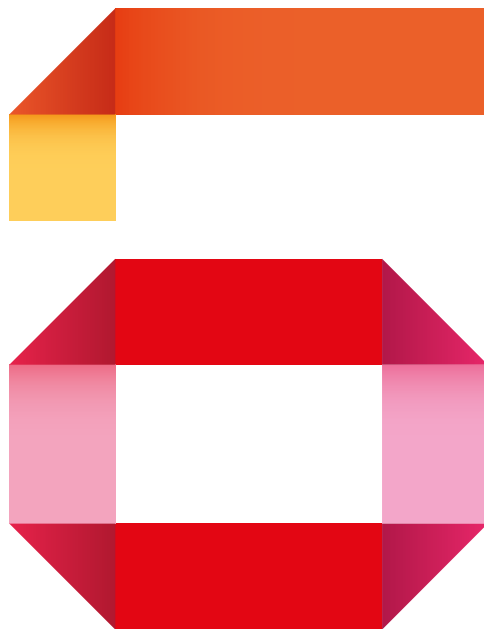
.....

- U **ljetnome upisnom roku** prošle godine za ukupno 37 528 slobodnih mjesta prijavilo se 42 739 kandidata, a njih **30 331 ostvarilo je pravo upisa**. U **jesenskom roku** zabilježeno je 8239 slobodnih mjesta, a od 8784 prijavljena kandidata, pravo upisa **ostvarilo je njih 3929**.

.....

- Nacionalni ENIC/NARIC ured u potpunosti je **priznao 1700 inozemnih visokoškolskih kvalifikacija** u svrhu pristupa tržištu rada.

- AZVO je sudjelovao i sudjeluje u **deset međunarodnih projekata**.



VANJSKO OSIGURAVANJE KVALITETE U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU

S ciljem osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, AZVO je i u 2015. godini provodio postupke vanjskog vrednovanja. AZVO je koordinirao reakreditaciju visokih učilišta, znanstvenih organizacija izvan sustava visokog obrazovanja i javnih znanstvenih instituta te je pokrenut postupak reakreditacije sveučilišnih

poslijediplomskih (doktorskih) studijskih programa. Koordiniran je i rad stručnih povjerenstava u postupcima inicijalne akreditacije u visokom obrazovanju i znanosti. Isto tako, u 2015. godini drugi je put proveden postupak vrednovanja znanstvene kvalitete u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti.

REAKREDITACIJA

Reakreditacija visokih učilišta u akademskoj godini 2014./2015.

U 2015. godini, posljednjoj godini prvog ciklusa reakreditacije, AZVO je proveo vrednovanje visokih učilišta koja izvode programe iz područja biomedicine i zdravstva, prirodnih znanosti, umjetničkog područje i polja prava. Također su vrednovana i preostala visoka učilišta iz tehničkog područja te privatna sveučilišta.¹

Prema Planu reakreditacije, vrednovanje je provedeno na 40 visokih učilišta, od čega je 16 fakulteta, pet umjetničkih akademija, 12 sveučilišnih odjela, tri su privatna sveučilišta, dva veleučilišta (za jedno veleučilište vrednovan je dio djelatnosti) te dvije visoke škole.

1. Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu
2. Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu
3. Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
4. DIU Libertas Međunarodno sveučilište u Zagrebu
5. Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu
6. Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
7. Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu

8. Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu
9. Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
10. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
11. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
12. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
13. Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
14. Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci
15. Odjel za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
16. Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci
17. Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru
18. Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci
19. Odjel za kemiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
20. Odjel za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
21. Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci
22. Odjel za stručne studije Sveučilišta u Dubrovniku
23. Odjel za umjetnost i restauraciju Sveučilišta u Dubrovniku

24. Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru
25. Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
26. Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci
27. Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
28. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
29. Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu
30. Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
31. Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
32. Sveučilište Sjever u Koprivnici
33. Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
34. Umjetnička akademija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
35. Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu
36. Veleučilište VERN' - dio djelatnosti
37. Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
38. Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije Dag Hammarskjöld
39. Visoka škola za inspekcijski i kadrovski menadžment
40. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu

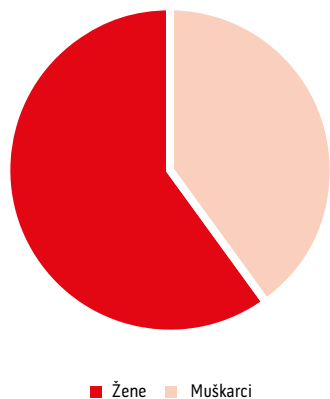
¹ Većina visokih učilišta iz tehničkog područja vrednovana je akademske godine 2011./2012., dok je većina privatnih visokih učilišta vrednovana u akademskoj godini 2012./2013.

Četiri visoke škole obuhvaćene Planom reakreditacije u 2014./2015. godini zatražile su odgodu. Te će visoke škole biti vrednovane početkom 2016. godine i time će završiti prvi petogodišnji ciklus reakreditacije svih visokih učilišta u Hrvatskoj.

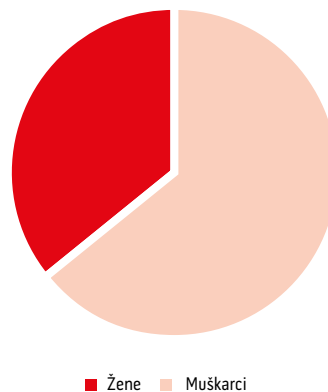
U reakreditaciji visokih učilišta u prošloj akademskoj godini sudjelovalo je ukupno 157 članova stručnih povjerenstava – profesora iz Hrvatske i inozemstva, studenata i predstavnika gospodarstva. Riječ je neovisnim međunarodnim stručnjacima izabranim prema kriteriju izvrsnosti i dostignućima u pojedinom području. Svi članovi

stručnih povjerenstava prolaze izobrazbu u organizaciji Agencije na kojoj se detaljno upoznaju sa samim postupkom i specifičnostima hrvatskoga visokoobrazovnog i znanstvenog sustava.

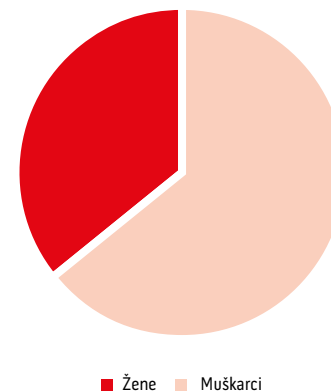
Studenti



Članovi stručnih povjerenstava iz Hrvatske



Članovi stručnih povjerenstava iz inozemstva



Slika 1: Članovi stručnih povjerenstava – rodna struktura

Zemlja	Broj profesora
Hrvatska	47
Ostale zemlje	89

Tablica 1: Članovi stručnih povjerenstava – domaći i inozemni

Zemlja	Broj profesora
Austrija	2
Belgija	2
Češka	3
Danska	2
Estonija	2
Finska	2
Francuska	1
Irska	5
Italija	3
Letonija	1
Litva	5
Mađarska	4
Nizozemska	3
Norveška	1
Njemačka	11
Poljska	1
Rumunjska	1
Slovenija	6
Španjolska	1
Švedska	1
Švicarska	2
Ujedinjeno Kraljevstvo	20

Tablica 2: Inozemni članovi stručnih povjerenstava prema zemljama

U prošloj je godini sudjelovalo najviše članova stručnih povjerenstava iz Hrvatske, Ujedinjenog Kraljevstva i Njemačke.



Slika 2: Članovi stručnih povjerenstava prema zemljama

Postupak reakreditacije obuhvaća nekoliko razina. Nakon što je objavljen Plan reakreditacije za akademsku godinu 2014./2015. pristupilo se organizaciji četrdesetak vrednovanja za koje su bili zaduženi koordinatori AZVO-a, posebno pripremljeni za taj posao.

Za visoka učilišta u postupku reakreditacije, u jesen 2014. godine organizirana je radionica za izradu samoanalize te je na mrežnim stranicama AZVO-a otvoren forum (reakreditacija visokih učilišta 2014./2015.), kako bi sva visoka učilišta u postupku imala ravnopravnu i transparentnu podršku u izradi samoanalize. Sva su pitanja i odgovori na forumu javni i dostupni zainteresiranima.

Vrednovanje postupka reakreditacije u akademskoj godini 2014./2015.

Svake godine nakon postupka reakreditacije, visokim učilištima i članovima stručnih povjerenstava (inozemnim i domaćim članovima te studentima), šalje se anonimni upitnik e-poštom s ciljem prikupljanja informacija o zadovoljstvu korisnika uslugama AZVO-a. Povratne informacije visokih učilišta i članova stručnih povjerenstava dragocjene su AZVO-u za unapređenje postupka i kao smjernice koordinatorima za njihov rad prije, za vrijeme i nakon reakreditacije. Isto tako, dobivene informacije bit će korisne za pripremu drugog ciklusa reakreditacije.

.....

„Impresionirana sam vašim postupkom i dobrom organizacijom.“

*Prof. Katharina Stärk Spallek, recenzentica
The Royal Veterinary College, London*

.....

Anketni upitnici poslani su u lipnju visokim učilištima te domaćim i inozemnim članovima povjerenstava koji su postupak reakreditacije prošli tijekom ožujka, travnja i svibnja 2015. godine.

Dobiveni odgovori uglavnom su pozitivni, a prijedlozi korisni, što je dobar pokazatelj da je AZVO, tijekom pet godina prvog ciklusa reakreditacije, realizirao planirano i da je, uvažavajući prijašnje preporuke, unapređivao postupak vrednovanja i kvalitetu usluga.

- Predstavnici visokih učilišta u svojim su odgovorima istaknuli kako je nezavisna i kvalitetna reakreditacija važan poticaj za pokretanje procesa koji vode unapređenju kvalitete djelatnosti visokih učilišta. Taj je postupak, kažu, dobra prilika da visoko učilište objektivno sagleda svoje prednosti, ali i nedostatke.

Također, preporučuju dopune i izmjene standarda i kriterija, na čemu se već radi u razvoju novog modela reakreditacije. U novom konceptu vrednovanja naglasak će biti na ishodima učenja i provedbi Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.



Reakreditacija Odjela za umjetnost i restauraciju Sveučilišta u Dubrovniku

- Domaći članovi stručnih povjerenstava (uključujući i studente) u povratnim informacijama ističu stručnost i kvalitetnu komunikaciju s djelatnicima AZVO-a, a reakreditaciju opisuju kao pozitivno iskustvo iz kojega su i sami mnogo naučili. Kao jednu od prednosti naglašavaju i povezivanje s kolegama iz inozemstva i razmjenu iskustava i dobrih praksi.

Ističu da su sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj potrebne promjene, za što reakreditacija daje snažnu podlogu i argumente. Takva analiza visokih učilišta trebala bi biti polazište nadležnim tijelima za osmišljavanje javnih politika u visokom obrazovanju i znanosti. Smatraju da je postupak reakreditacije nužan, želi li se unaprijediti sustav visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

Jedna je od preporuka i izrada internog priručnika o sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj, koji bi pomogao stranim članovima stručnih povjerenstava. Izrada takva priručnika u planu je za novi ciklus reakreditacije.

- Inozemni članovi stručnih povjerenstava naveli su kako im je sudjelovanje u postupku bilo vrlo korisno u smislu upoznavanja s hrvatskim sustavom visokog obrazovanja i znanosti i samim postupkom i metodologijom reakreditacije u Hrvatskoj. Postupak smatraju vrlo detaljnim i jasnim i naglašavaju da će pomoći visokom učilištu da unaprijedi kvalitetu rada. Međutim, istaknuli su potrebu za smanjenjem dokumentacije te dužim trajanjem samog posjeta što bi omogućilo dublji uvid u specifičnosti pojedinih visokih učilišta.

Osobito su istaknuli visoku razinu stručnosti i ljubaznosti djelatnika AZVO-a i dobru pripremu i organizaciju posjeta.

„Zahvaljujem na vašem naporu, planiranju i organizaciji cjelokupna posjeta Hrvatskoj. Vaš je posao bio toliko učinkovit da nismo morali misliti ni na što drugo osim na akademsku izvrsnost.“

*David Quin, recenzent
Institute of Art Design and Technology, Dublin*

Drugi krug anketnih upitnika poslan je u prosincu manjoj grupi visokih učilišta te domaćim i inozemnim članovima povjerenstava koji su postupak reakreditacije prošli u studenome 2015. godine.

- Domaći članovi stručnih povjerenstava (uključujući i studente) ocijenili su rad koordinatora AZVO-a izrazito stručnim i korektnim. Edukacija im je pomogla u daljnjem radu, a kriteriji su općenito ocijenjeni dobrima, kao i sve smjernice i upute dobivene od koordinatora u postupku reakreditacije. Predloženo je da se ubuduće u kriterijima još veći naglasak stavi na poveznicu gospodarstva i studijskih programa i obrati pozornost na stručnost i kompetentnost nastavnog kadra.
- Inozemni su članovi stručnih povjerenstava predložili da se u idućem ciklusu reakreditacije smanji broj kriterija.

Reakreditacijom visokih učilišta u akademskoj godini 2014./2015. završen je prvi petogodišnji ciklus u kojem su vrednovana sva visoka učilišta u Hrvatskoj. Sustav visokog obrazovanja u Hrvatskoj prvi je put vrednovan u cijelosti te će se dobiti jasan uvid u prednosti i nedostatke svake institucije, područja znanosti te cijelog sustava. Početak novog ciklusa reakreditacije planiran je za 2016. godinu, a veći će naglasak biti na ishodima učenja studijskih programa. Pred Agencijom je velik posao koji, između ostaloga, obuhvaća stvaranje i donošenje dokumenta za novi model reakreditacije, u suradnji s ostalim dionicima u visokom obrazovanju i znanosti.

SINTEZA REAKREDITACIJE PROVEDENE U AKADEMSKOJ GODINI 2014./2015.

Reakreditacija visokih učilišta i njihovih programa u akademskoj godini 2014./2015. obuhvaćala je vrlo heterogenu grupu visokih učilišta - sva visoka učilišta u prirodnom i umjetničkom području te medicinske i pravne fakultete u Hrvatskoj. U tom kontekstu svaku od navedenih grupa možemo samostalno analizirati.

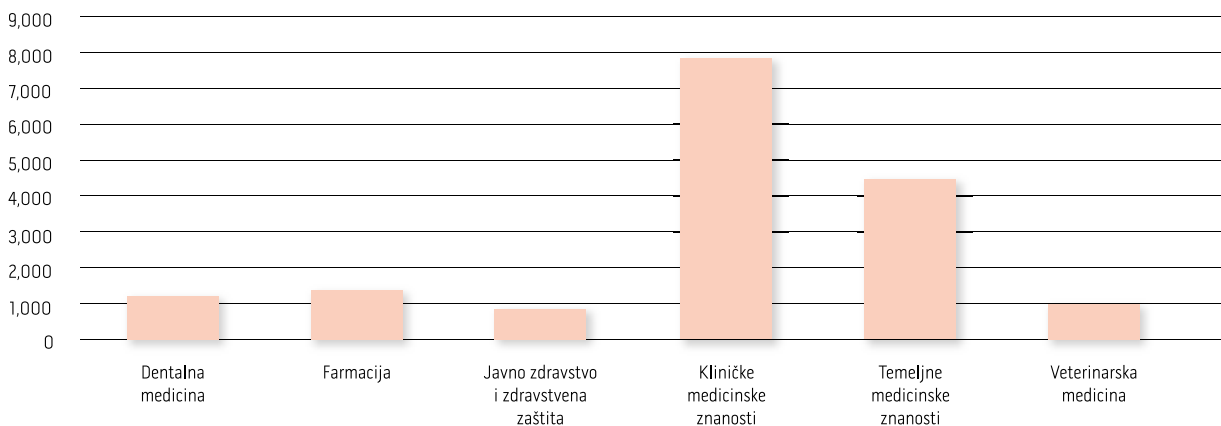
Znanstveno područje biomedicine i zdravstva

1. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
3. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
4. Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
5. Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
6. Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
7. Veterinarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
8. Odjel za stručne studije Sveučilišta u Dubrovniku
9. Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru
10. Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci
11. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu

Ova grupa vrednovanih visokih učilišta obuhvaćala je sve medicinske fakultete koji izvode integrirani diplomski studij za obrazovanje doktora medicine. Uz spomenuta visoka učilišta koja izvode programe

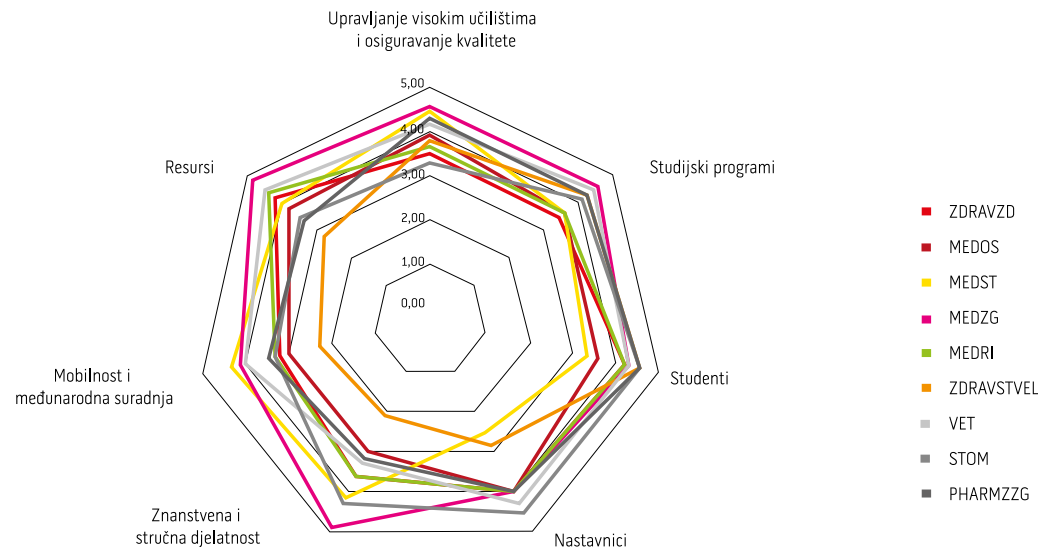
u polju temeljnih medicinskih znanosti, u biomedicinskom području postoji relativno velik udio studija u polju kliničkih medicinskih znanosti, posebice studija sestrinstva koji se u Hrvatskoj izvode na 19 programa. Udio studenata koji studiraju na programima u znanstvenom području biomedicine i zdravstva u ukupnom broju

studenata u akademskoj godini 2013./2014. u Hrvatskoj iznosi 9,3 %, a prema poljima u tome području razdioba broja studenata izgleda ovako:



Slika 3: Broj studenata u znanstvenom području biomedicine i zdravstva prema poljima

Biomedicina i zdravstvo



Slika 4: Ocjene stručnih povjerenstava

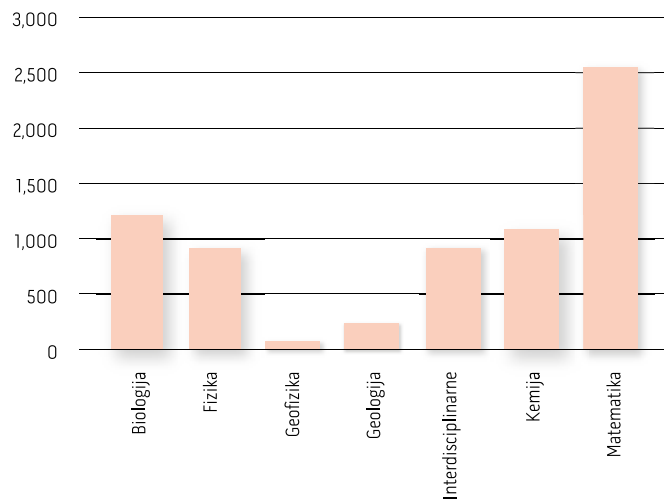
Iz ocjena stručnih povjerenstava može se uočiti kako su na ovim visokim učilištima upravljanje kvalitetom i osiguravanje kvalitete, studijski programi i kvaliteta potpore studentima homogeno ocijenjeni ocjenama koje variraju između djelomično i uglavnom provedeno. Razlike su vidljivije kod pokazatelja kvalitete institucije koji se odnose na nastavnike, znanstvenu i stručnu djelatnost, mobilnost i resurse. Kvaliteta znanstvene i stručne djelatnosti ocijenjena je povoljnije kod medicinskih fakulteta te su ovo ujedno najviše ocjene po pojedinačnim standardima.

Znanstveno područje prirodnih znanosti

1. Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu
3. Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Odjel za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
5. Odjel za kemiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
6. Odjel za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
7. Odjel za fiziku Sveučilišta u Rijeci
8. Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci
9. Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci
10. Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru

Prema podacima, u akademskoj godini 2013./2014. u području prirodnih znanosti studiralo je 4,3 % ukupnog broja studenata u Hrvatskoj. Specifičnost je toga područja da se ne izvode stručni studiji niti ih izvode privatna visoka učilišta.

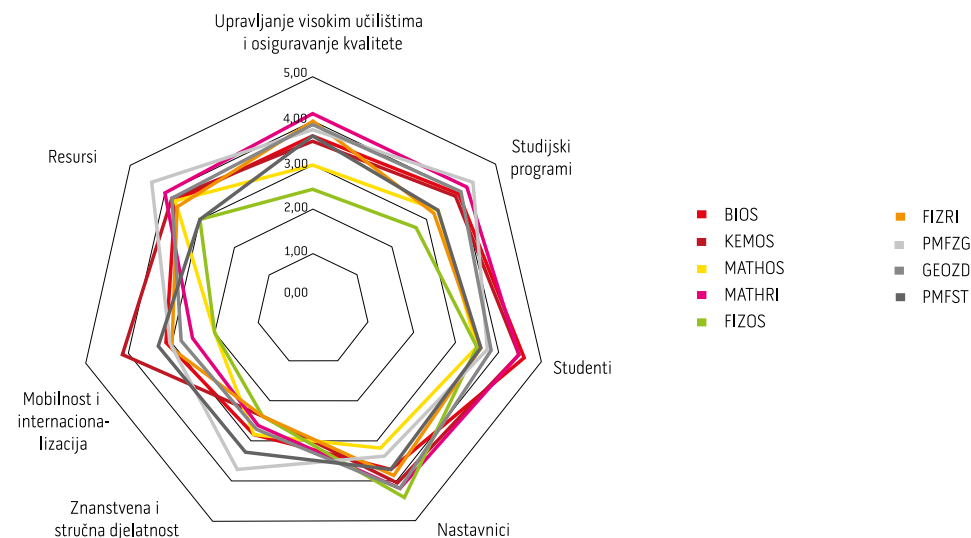
Prirodne znanosti



Slika 5: Broj studenata u znanstvenom području prirodnih znanosti prema poljima

Treba naglasiti da znanstveno područje prirodnih znanosti uključuje znanstvena polja koja su vrlo različita. Visoka učilišta koja izvođe studijske programe u prirodnom području uglavnom ne izvođe

Znanstveno područje prirodnih znanosti



Slika 6: Ocjene stručnih povjerenstava

programe u svim poljima. Istodobno, na razini sveučilišta, prvenstveno Sveučilišta J. J. Strossmayera, Sveučilišta u Rijeci i Sveučilišta u Zadru postoje odjeli koji održavaju nastavu samo u nekim poljima prirodnih

znanosti, dok Sveučilište u Zagrebu i Sveučilište u Splitu među svojim sastavnicama imaju prirodoslovno-matematičke fakultete koji obuhvaćaju studijske programe iz svih polja.

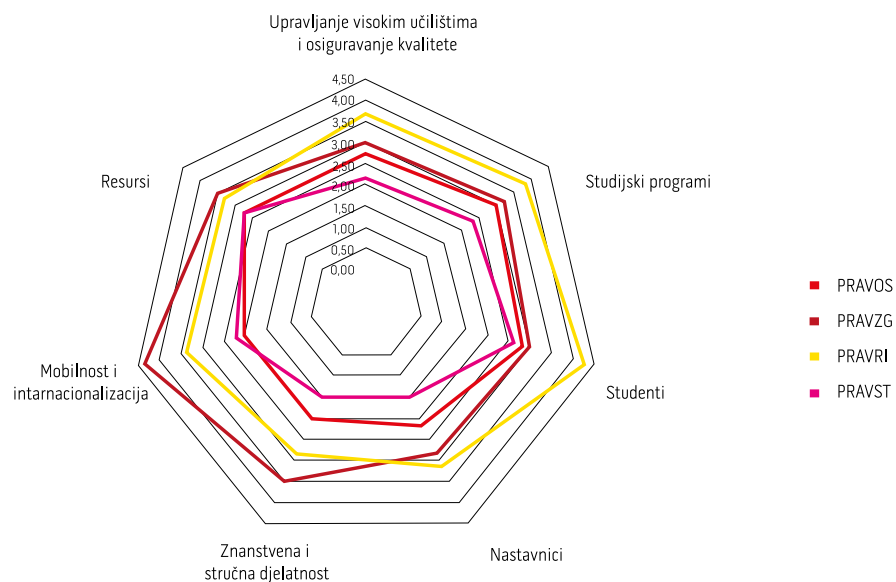
Ocjene stručnih povjerenstava u ovom području najviše su i najhomogenije u području ocjena kvalitete nastavnika, dok su potrebna dodatna poboljšanja u području mobilnosti i internacionalizacije te znanstvene i stručne djelatnosti pojedinih visokih učilišta, posebice manjih odjela u sastavu pojedinih sveučilišta.

Područje društvenih znanosti, polje pravo

1. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu
3. Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci
4. Pravni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Broj studenata u području društvenih znanosti koji studiraju na programima u polju prava (9,67 % svih studenata u akademskoj godini 2013./2014.), dvostruko je veći od broja studenata koji studiraju u cijelom prirodnom području (4,3 %). U polju prava izvodi se deset stručnih studija, četiri specijalistička diplomatska stručna, četiri integrirana, 13 sveučilišnih specijalističkih poslijediplomskih i tri doktorska programa. Ti se programi izvode na fakultetima, veleučilištima i visokim školama, a u akademskoj godini 2014./2015. vrednovani su sveučilišni i stručni studijski programi na pravnim fakultetima.

Područje društvenih znanosti, polje pravo



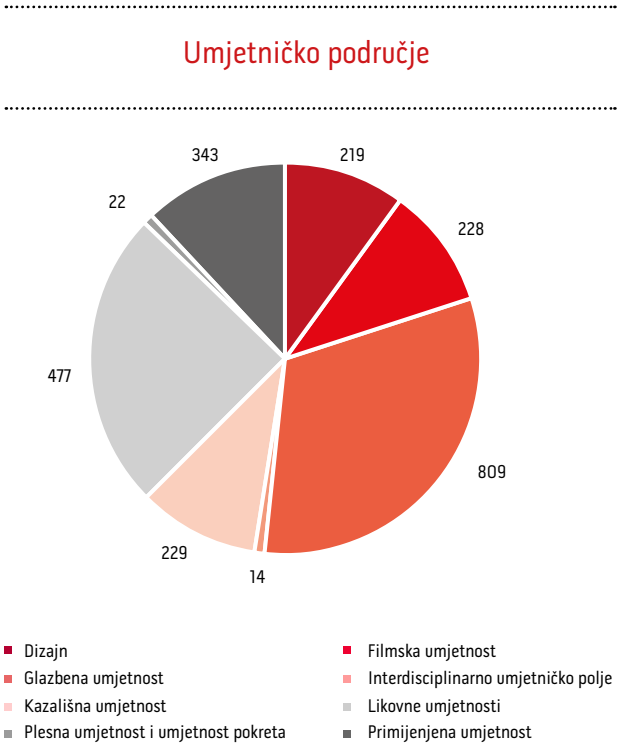
Slika 7: Ocjene stručnih povjerenstava

Iz ocjena stručnih povjerenstava vidljivo je da su visoka učilišta relativno dobro ocijenjena u prvom standardu koji obuhvaća upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete. Napore treba uložiti u poboljšanje potpore studentima i poboljšanje studijskih programa (s iznimkom Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci), a preporuke se stručnih povjerenstava odnose na potrebu smanjenja broja studenata u pojedinim grupama, visoke upisne kvote i visokog omjera nastavnika i studenata. Znanstvena i stručna djelatnost na svim fakultetima u ovoj skupini ocijenjena je prosječnom ocjenom nižom od 3,40.

Umjetničko područje

- 1. Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu
- 2. Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu
- 3. Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
- 4. Umjetnička akademija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- 5. Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu
- 6. Odjel za umjetnost i restauraciju Sveučilišta u Dubrovniku

Broj studenata u umjetničkom području iznosi svega 1,4 % ukupnog broja studenata u Republici Hrvatskoj. Broj studenata po poljima izgleda ovako:



Slika 8: Broj studenata u umjetničkom području prema poljima

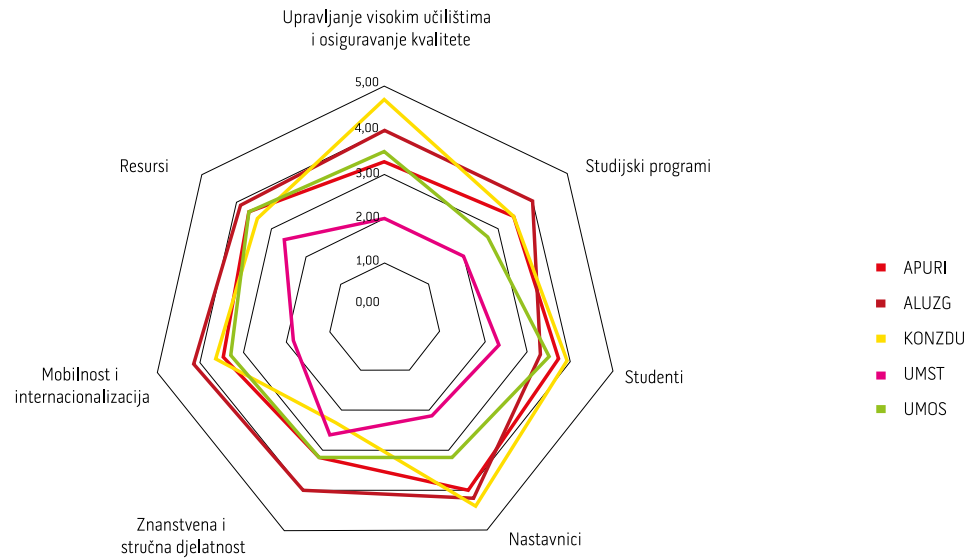
U umjetničkom području, studijske programe izvode, osim navedenih fakulteta, veleučilišta i visoke škole. Reakreditacija u ovoj akademskoj godini obuhvaćala je samo fakultete i sveučilišne programe u ovom području.

Posebnost umjetničkog područja u odnosu na ostala područja, činjenica je da je ono relativno malo u odnosu na broj studenata, dok se prema broju studijskih programa (104) ubraja u veća područja. Iz toga proizlazi izuzetno povoljan omjer nastavnika i studenata u umjetničkom području. Istodobno, treba naglasiti kako su stručna povjerenstva u okviru postupka reakreditacije, umjesto znanstvene i stručne djelatnosti ocjenjivala umjetničku produkciju.

Ocjene stručnih povjerenstava

U ocjenama stručnih povjerenstava, kriteriji koji se odnose na nastavnike i potporu studentima najbolje su ocijenjeni, dok su određena poboljšanja potrebna u znanstvenoj i stručnoj djelatnosti, mobilnosti i internacionalizaciji te resursima (prostornim i financijskim).

Umjetničko područje



Ocjene vrednovanja u grafu

Ocjene stručnih povjerenstava za pojedina visoka učilišta nije moguće uspoređivati s obzirom na to da je reakreditacija oblik vanjskog vrednovanja koje vrednuje ispunjavanje minimalnih uvjeta (akadetskoga praga) te ocjenu kvalitete pojedinačne visokoškolske institucije. Međusobna ili transversalna usporedba institucija takvim vrednovanjem nije primjenjiva, a njihova uporaba u ovoj sintezi ima svrhu analize standarda koji su za pojedina područja najbolje ili najlošije ocijenjena.

Slika 9: Ocjene stručnih povjerenstava

REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA IZVAN SUSTAVA VISOKOG OBRAZOVANJA I JAVNIH ZNANSTVENIH INSTITUTA

U srpnju 2014. godine, AZVO je pokrenuo postupak reakreditacije ukupno 70 znanstvenih organizacija izvan sustava visokog obrazovanja i javnih znanstvenih instituta², a tijekom 2015. godine provedena je reakreditacija 48 znanstvenih organizacija.

Do 31. prosinca 2015. godine donesene su akreditacijske preporuke AZVO-a sa sljedećim ishodima:

- za 12 znanstvenih organizacija preporučeno je izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje znanstvene djelatnosti;
- za sedam znanstvenih organizacija preporučeno je izdavanje pisma očekivanja na tri godine;
- za sedam znanstvenih organizacija preporučena je uskrata dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti.

Reakreditacija 13 znanstvenih organizacija iz područja biomedicine i zdravstva provest će se tijekom siječnja i veljače 2016. godine.

Preostale znanstvene organizacije koje su u Planu reakreditacije znanstvenih organizacija za godinu 2014. i 2015. u fazi su očitovanja na završna izvješća ili očitovanja na mišljenje Akreditacijskog savjeta.

Završetkom ovog postupka, Hrvatska će dobiti Upisnik znanstvenih organizacija s u potpunosti reakreditiranim znanstvenim organizacijama. To je i preduvjet za novi ciklus vrednovanja i buduće politike financiranja znanosti (i visokog obrazovanja), utemeljene na ishodima vrednovanja, na javnim i na privatnim znanstvenim organizacijama.

² Znanstvene organizacije izvan sustava visokog obrazovanja i javnih znanstvenih instituta sve su institucije upisane u Upisnik znanstvenih organizacija (pravne osobe koje obavljaju znanstvenu djelatnost sukladno sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju), a nisu sveučilišta i njihove sastavnice ni javni znanstveni instituti.

REAKREDITACIJA SVEUČILIŠNIH POSLIJEDIPLOMSKIH (DOKTORSKIH) STUDIJSKIH PROGRAMA

AZVO je tijekom 2013. i 2014. godine proveo tematsko vrednovanje doktorskih studija, na temelju čega je ministar znanosti, obrazovanja i sporta uputio izvanredni zahtjev za njihovom reakreditacijom.

Cilj je reakreditacije doktorskih studijskih programa prvenstveno osigurati da visokoobrazovne kvalifikacije uz naslov doktora i doktorice znanosti odražavaju kvalitetne studijske programe, međunarodno usporedive i usklađene s minimalnim zakonskim uvjetima. AZVO tim postupkom osigurava prag kvalitete doktorskih programa odnosno njegovih kvalifikacija na nacionalnoj i međunarodnoj razini. To podrazumijeva postupak provjere minimalnih uvjeta propisanih zakonom kao i vanjsko neovisno vrednovanje kvalitete prema kriterijima za ocjenu kvalitete.

AZVO je tijekom 2014. i 2015. godine proveo niz pripremnih radnji i savjetovanja s akademskom zajednicom i drugim dionicima za izradu kriterija i postupka vrednovanja. Između ostaloga, AZVO je pozvao rektore i rektorice javnih sveučilišta da predlože svoje predstavnike za radnu skupinu za izradu prijedloga kriterija za reakreditaciju. U pravilu su imenovani prorektori i prorektorice za znanost odnosno drugi sveučilišni predstavnici zaduženi za kvalitetu doktorskih

studija. Radnoj su se skupini pridružili i predstavnici javnih znanstvenih instituta i udruge doktoranada.

Radna je skupina Akreditacijskom savjetu predložila kriterije i područja vrednovanja, a AZVO je proveo i javnu raspravu sa zainteresiranom javnošću o Nacrtu prijedloga navedenog dokumenta. Nakon javne rasprave, AZVO je u okviru procesa savjetovanja pozvao radnu skupinu i upoznao ih s dostavljenim komentarima, prijedlozima i primjedbama na Nacrt prijedloga dokumenta. Radna je skupina pristigle prijedloge i primjedbe razmotrila te je nakon usklađivanja teksta dokumenta, Akreditacijskom savjetu predložila konačan tekst. Akreditacijski je savjet AZVO-a na svojoj 69. sjednici održanoj dana 15. prosinca 2015. godine usvojio predloženi dokument *Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj*, kao temeljni dokument za provođenje vanjskog vrednovanja kvalitete doktorskih studija te druge prateće dokumente. Na istoj je sjednici usvojen i Plan reakreditacije za 2016. godinu u koji su uključeni doktorski studiji tehničkog, biotehničkog, prirodnog i biomedicinskog područja znanosti.

INICIJALNA AKREDITACIJA

Inicijalna akreditacija studijskih programa

AZVO je i u 2015. godini provodio postupke inicijalne akreditacije studijskih programa. Postupak se sastoji od provjere usklađenosti studijskog programa sa strateškim dokumentom Mreža visokih učilišta, pregleda zaprimljene dokumentacije, posjeta stručnog povjerenstva visokom učilištu, administrativne i stručne podrške AZVO-a prilikom posjeta visokom učilištu, izrade završnog izvješća te donošenja akreditacijske preporuke.

U prošloj godini AZVO je zaprimio 22 zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije za izvođenje novih studijskih programa, koja su predložila veleučilišta i visoke škole te jedno privatno sveučilište.

Na temelju provedenih postupaka, ministru je preporučeno izdavanje dopusnice za 14 studijskih programa:

- četiri preddiplomska stručna studijska programa
- dva preddiplomska sveučilišna studijska programa
- šest specijalističkih diplomskih stručnih studijskih programa
- dva diplomatska sveučilišna studijska programa.

Jedan zahtjev za novim studijskim programom dobio je negativnu preporuku Akreditacijskog savjeta. Ostali su zahtjevi u postupku rješavanja.

Gotovo se sve preporuke odnose na studijske programe iz društvenog područja, a samo su dva studijska programa iz područja biomedicine i zdravstva.

Inicijalna akreditacija za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja

AZVO je u 2015. godini proveo postupak inicijalne akreditacije za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja za jedno visoko učilište koje je dobilo pozitivnu preporuku.

Inicijalna akreditacija za obavljanje znanstvene djelatnosti

AZVO provodi i postupak inicijalne akreditacije za obavljanje znanstvene djelatnosti, odnosno osnivanje znanstvenih organizacija ili upisivanje postojećih znanstvenih organizacija u Upisnik

znanstvenih organizacija u nova područja znanosti³.

Inicijalna akreditacija za obavljanje znanstvene djelatnosti obuhvaća sljedeće faze:

- pregled zaprimljene dokumentacije
- posjet stručnog povjerenstva znanstvenoj organizaciji
- izrada završnog izvješća
- donošenje akreditacijske preporuke.

U 2015. godini zaprimljena su četiri zahtjeva za provođenje inicijalne akreditacije za obavljanje znanstvene djelatnosti. Svi su zaprimljeni zahtjevi inicijalne akreditacije dovršeni u istoj godini.

Tri zahtjeva za inicijalnu akreditaciju za obavljanje znanstvene djelatnosti dobila su pozitivnu preporuku AZVO-a, a četvrti zahtjev dobio je pozitivnu preporuku AZVO-a za tri područja znanosti, dok je za četvrto područje znanosti izdana negativna akreditacijska preporuka.

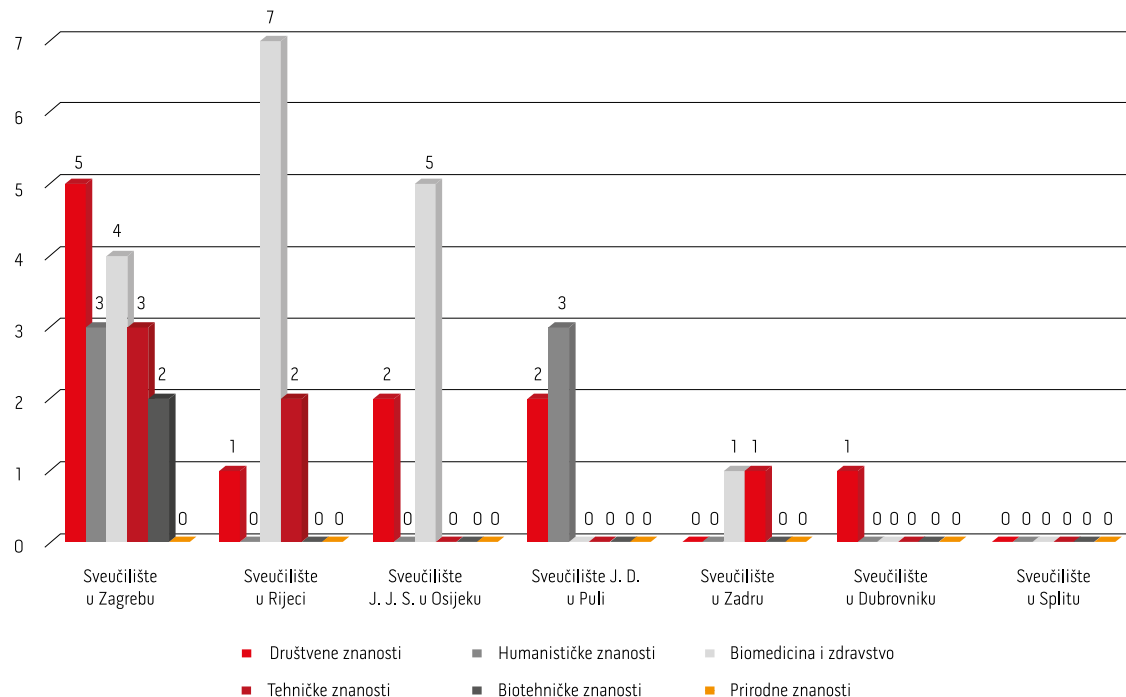
³ Svi javni znanstveni instituti i sve znanstvene organizacije kojima je osnivač Republika Hrvatska mogu početi obavljati znanstvenu djelatnost, odnosno upisati takvu djelatnost u sudski registar samo na temelju dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti. Privatne znanstvene organizacije također mogu tražiti dopusnicu za obavljanje znanstvene djelatnosti. Dopusnica za obavljanje znanstvene djelatnosti uvjet je za prijavu projekata i financiranje istraživanja javnim sredstvima.

OPRAVDANOST JAVNOG FINACIRANJA NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA

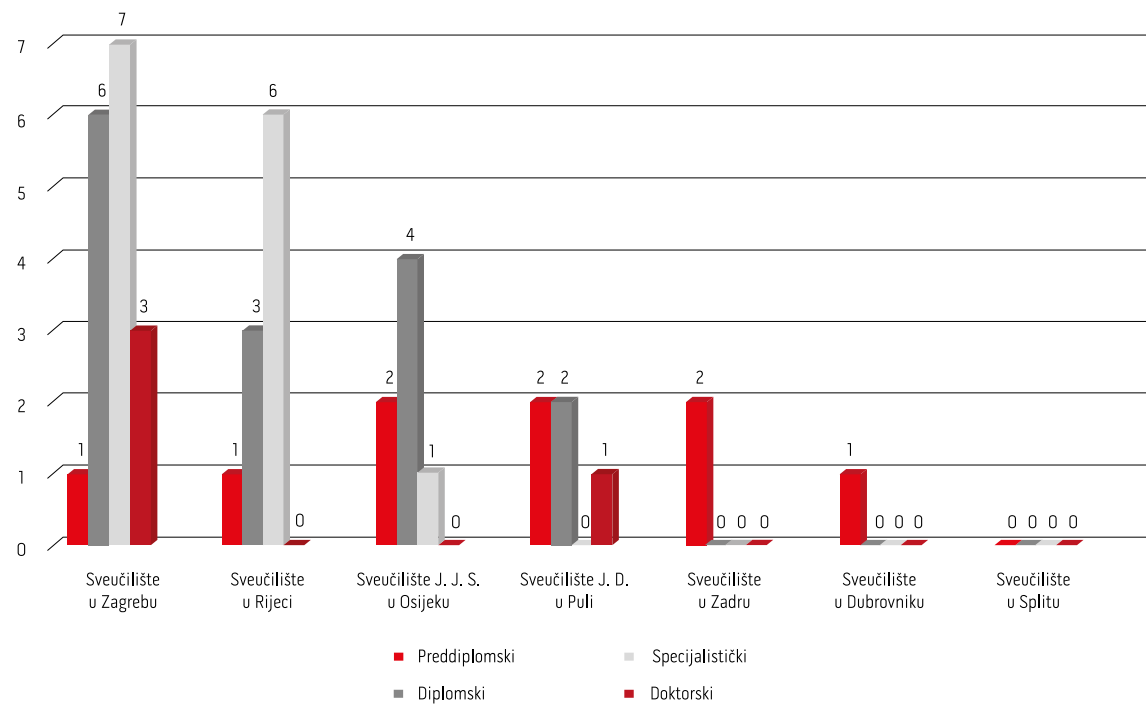
Mišljenje AZVO-a o opravdanosti javnog financiranja novih studijskih programa osnovanih odlukama senata javnih sveučilišta donosi se na temelju usklađenosti novoga studijskog programa s Mrežom visokih učilišta i studijskih programa. Na temelju zaprimljenih zahtjeva, AZVO je u 2015. godini donio 42 pozitivna mišljenja o opravdanosti javnog financiranja.

Najviše je novih sveučilišnih studijskih programa iz područja biomedicine i zdravstva, slijede društvene znanosti te humanističke i tehničke znanosti.

Prema razini studija, najviše pozitivnih mišljenja bilo je za nove poslijediplomske specijalističke te diplomске studije.



Slika 10: Opravdanost javnog financiranja prema područjima znanosti



Slika 11: Opravdanost javnog financiranja prema razini studija

ZNANSTVENI CENTRI IZVRSNOSTI

U skladu s naporima profiliranja vrhunskih istraživačkih skupina i poticanja izvrsnih istraživanja s potencijalom za inovacije i tehnološki transfer, u Hrvatskoj je 2015. godine drugi put proveden postupak vrednovanja znanstvene kvalitete u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti (ZCI) te je proglašeno šest novih znanstvenih centara izvrsnosti.

Na prijedlog Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj te na temelju postupka vrednovanja, ministar znanosti, obrazovanja i sporta proglasio je 6. studenoga 2015. godine:

- ZCI za bioraznolikost i molekularno oplemenjivanje bilja (Sveučilište u Zagrebu - Agronomski fakultet)
- ZCI za bioprospecting mora - BioProCro (Institut Ruđer Bošković)
- ZCI za kvantne i kompleksne sustave te reprezentacije Liejevih algebri (Sveučilište u Zagrebu – Prirodoslovno-matematički fakultet)
- ZCI za personaliziranu brigu o zdravlju (Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku)
- ZCI za temeljnu, kliničku i translacijsku neuroznanost (Sveučilište u Zagrebu – Medicinski fakultet)
- ZCI za znanost o podacima i kooperativne sustave (Sveučilište u Zagrebu – Fakultet elektrotehnike i računarstva).

Uzevši u obzir proglašene prošle godine, u Hrvatskoj sada imamo ukupno 13 znanstvenih centara izvrsnosti u svim područjima znanosti s oko 300 istraživača.

Postupak vrednovanja znanstvene kvalitete u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti

Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NVZVOTR) objavilo je 24. travnja 2015. godine javni poziv za dostavu projektnih prijedloga za osnivanje ZCI-a u Hrvatskoj na temelju prijedloga ministra obrazovanja, znanosti i sporta.

NVZVOTR je na svojoj 10. sjednici, održanoj dana 25. ožujka 2015. godine donio poboljšani *Postupak vrednovanja znanstvene kvalitete* u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti u Hrvatskoj, kojim se pobliže uređuju rokovi, uvjeti raspisivanja javnog poziva, kriteriji vrednovanja i tijek postupka odabira.

Kao i u prvom postupku vrednovanja, projektne prijedloge mogli su prijaviti znanstvenici koji rade u svim vrstama znanstvenih organizacija u Hrvatskoj – privatnim ili javnim, upisanim u

Upisnik znanstvenih organizacija, a koji ispunjavaju minimalne uvjete propisane Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice. Osim znanstvenika, prijaviti se mogla i znanstvena organizacija uz navođenje imena voditelja i odgovorne osobe institucija koje sudjeluju u predloženom projektu.

Postupak prijave i vrednovanja NVZVOTR je proveo uz pomoć djelatnika AZVO-a na temelju dokumenata kojima se regulira postupak prijave i vrednovanja, javnog poziva i međunarodnih recenzija u postupku vrednovanja projektnih prijedloga. U tu svrhu, NVZVOTR je na svojoj 12. sjednici, održanoj dana 16. lipnja 2015. godine, donio Odluku o imenovanju Stručnog povjerenstva i stalnih znanstvenih odbora za provedbu postupka vrednovanja pristiglih prijava za osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti.

Vrednovanje prijava obuhvaćalo je provjeru ispunjavanja formalnih uvjeta, ocjenjivanje projektnih prijedloga koje provode inozemni recenzenti, posjet predloženim institucijama nositeljicama, ocjenjivanje dijela kriterija koje su proveli članovi odbora te završno ocjenjivanje koje provodi Povjerenstvo za provođenje vrednovanja. Nakon isteka roka za zaprimanje prijava za osnivanje ZCI-ja 31. svibnja 2015. godine Povjerenstvo i odbori zaprimili su 30 prijava.

VANJSKA NEOVISNA PERIODIČNA PROSUDBA SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE VISOKIH UČILIŠTA – *AUDIT*

Odabir recenzenata proveli su znanstveni odbori iz međunarodnih baza recenzenata europskih zaklada i institucija koje provode postupke vrednovanja centara izvrsnosti, odnosno iz baza inozemnih recenzenata za pojedina znanstvena područja, baze Hrvatske zaklade za znanost uz stručnu pomoć AZVO-a. Odabir se proveo prema stručnim i etičkim principima, strogo poštujući pravila o sprječavanju sukoba interesa. Odabrani recenzenti međunarodno su priznati za izvrsnost u istraživanju, s kredibilitetom u području prijedloga programa istraživanja predloženog centra. Popis odabranih recenzenata odbori su predstavili na sastanku povjerenstva i predstavnika NVZVOTR-a održanome 15. srpnja 2015. godine. Proveden je slučajni odabir recenzenata i izrađen je popis predloženih recenzenata prema rednome broju za svaki prijedlog za osnivanje ZCI-ja. Prva tri recenzenta prema slučajnom rednom broju za svaki projektni prijedlog dobila su poziv za dostavljanje recenzije.

Nakon postupka vrednovanja, Povjerenstvo je rezultate u obliku završnog izvješća s ocjenom znanstvene kvalitete prosljedilo NVZVOTR-u, a ono prijedlog sa popisom predloženih centara nadležnom ministru.

Prvi ciklus vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta (dalje u tekstu: vanjske prosudbe) u Hrvatskoj završit će 2016. godine.

Imajući u vidu racionalizaciju resursa i opterećenje visokih učilišta, Akreditacijski savjet AZVO-a odlučio je da se u prvom ciklusu vanjske prosudbe postupak provede na razini sveučilišta i veleučilišta te onih visokih učilišta koja sama iskažu zanimanje za tu vrstu vanjskog vrednovanja.

U tom razdoblju AZVO je proveo 39 postupaka vanjske prosudbe, kojima je vrednovana učinkovitost i stupanj razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete te njihov doprinos stalnom unapređenju kvalitete na razini visokog učilišta.

Na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i u skladu s načelom da su visoka učilišta primarno odgovorna za kvalitetu svih svojih aktivnosti, visoka su učilišta bila dužna ustrojiti učinkovit sustav osiguravanja kvalitete (SOK) te ga periodično samovrednovati postupkom unutarnje prosudbe.

Sinergijom unutarnje i vanjske prosudbe nastoji se potaknuti daljnji razvoj visokog učilišta u skladu s njegovom misijom i strateškim ciljevima. Tijekom postupka vanjske prosudbe prepoznaje se dobra praksa na visokom učilištu, ali i identificiraju područja koja u idućem razdoblju treba poboljšati.

Postupci vanjske i unutarnje prosudbe se nadopunjuju. Oni su katalizator ciljanih promjena, usmjeravaju visoka učilišta na mijenjanje institucijske kulture kvalitete i imaju izravan utjecaj na djelatnike i studente, potičući ih na aktivno sudjelovanje i suradnju.

Godišnjim planom vanjske prosudbe za 2014. godinu bilo je obuhvaćeno šest visokih učilišta. Budući da postupak vanjske prosudbe traje oko 18 mjeseci, svi postupci iz 2014. godine završeni su do siječnja 2016. godine. Na provedene postupke nije bilo žalbi, a završne ocjene vrednovanih sustava osiguravanja kvalitete prikazane su u Tablici 3.

Visoko učilište	ESG 1.1.	ESG 1.2.1.	ESG 1.2.2.	ESG 1.3.	ESG 1.4.	ESG 1.5.	ESG 1.6.	ESG 1.7.	Ukupna ocjena SOK-a
Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA
Tehničko veleučilište u Zagrebu	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	-	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA / NAPREDNA FAZA	RAZVIJENA FAZA CERTIFIKAT
Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA / NAPREDNA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	NAPREDNA FAZA	RAZVIJENA FAZA CERTIFIKAT
Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	PRIPREMNA / POČETNA FAZA	-	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA / NAPREDNA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA
Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina	PRIPREMNA / POČETNA FAZA	PRIPREMNA / POČETNA FAZA	-	POČETNA FAZA	POČETNA FAZA	POČETNA FAZA	POČETNA FAZA	POČETNA FAZA	POČETNA FAZA
Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA / RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA / NAPREDNA FAZA	RAZVIJENA FAZA	NAPREDNA FAZA	RAZVIJENA FAZA CERTIFIKAT

Tablica 3: Završne ocjene vrednovanih sustava osiguravanje kvalitete

Kriterije za dodjelu certifikata na pet godina, prema kojima je nužno da vrednovani SOK visokog učilišta bude minimalno u razvijenoj fazi, ispunili su Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Tehničko veleučilište u Zagrebu.

Preostala tri visoka učilišta iz Godišnjeg plana za 2014. godinu nisu ispunila uvjete te je Akreditacijski savjet usvojio preporuke stručnih povjerenstava za ponavljanje vanjske prosudbe u za to predviđenom razdoblju.

Visokim su učilištima u završnim izvješćima dane preporuke i smjernice za razvoj SOK-a u idućem razdoblju, kako bi zadovoljili nužne kriterije za dodjelu certifikata AZVO-a prilikom iduće vanjske prosudbe. Usporedbom ocjena vrednovanih SOK-a za pojedine standarde iz *Standarda i smjernica*, vidljivo je da je visokim učilištima i dalje najveći izazov ispuniti kriterije povezane sa standardima ESG-a 1.1., koji se odnosi na politiku i koherentnost sustava osiguravanja kvalitete i 1.2., koji je povezan s postupcima osiguravanja kvalitete studijskih programa.

Unapređenje postupka vanjske prosudbe temelji se na povratnim informacijama prikupljenim od visokih učilišta, povjerenstava i koordinatora koji su sudjelovali u postupku. Nakon završetka postupka, anonimni se upitnik šalje e-poštom, a prikupljene se povratne informacije analiziraju i u skladu s njima uvode se poboljšanja.

Analiza anketnih upitnika dostavljenih članovima povjerenstva, s ciljem vrednovanja provedbe vanjske prosudbe i samovrednovanja vlastita rada, pokazuje da su postupci provedeni u skladu s usvojenim dokumentima, standardima i kriterijima. Članovi povjerenstava ističu da je edukacija za provođenje postupka bila vrlo korisna, prepoznaju dobru timsku suradnju, kombinaciju rada iskusnijih članova povjerenstva s onima koji prvi put sudjeluju u postupku te dobru komunikaciju između članova i predsjednika povjerenstva. Kao područje za poboljšanje navode motivaciju svih dionika za aktivno sudjelovanje u izradi izvješća. Indeks kvalitete: 4.73.

Iz analize upitnika dostavljenih visokim učilištima (izuzevši Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, koje nije dostavilo niti jedan popunjeni upitnik i Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru kojem je postupak završio tek nedavno te povratne informacije još nisu dostavljene) vidljivo je da vrednovana visoka učilišta ističu stručnost i kvalitetnu komunikaciju s djelatnicima AZVO-a tijekom postupka. Organizacija i provedba postupka vanjske prosudbe ocijenjeni su visokim ocjenama, no predstavnici visokih učilišta ističu da im je teže prisjetiti se svih pojedinosti, budući da je od posjeta do popunjavanja upitnika proteklo previše vremena. U upitnicima se ističe da je financiranje visokih učilišta nedostavno pa tako i prepoznavanje i nagrađivanje izvrsnosti i ulaganje u razvoj kapaciteta djelatnika koji se bave internim osiguravanjem kvalitete. Indeks kvalitete: 4. 1.

Planom provođenja vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u 2015. godini obuhvaćeni su:

1. Međimursko veleučilište u Čakovcu
2. Veleučilište Velika Gorica
3. Veleučilište u Karlovcu
4. Veleučilište u Slavonskom Brodu
5. Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci
6. Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.

Posjeti vanjskih prosudbi provedeni su u skladu s dogovorenim terminima, izuzev za Međimursko veleučilište u Čakovcu koje je zatražilo odgodu postupka, sa zamolbom da se posjet organizira u siječnju 2016. godine, čemu je udovoljeno.

Na zahtjev Međunarodnog fakulteta za društvene in poslovne studije (*International School for Social and Business Studies - ISSBS*) iz Celja (Slovenija), AZVO je u rujnu 2014. po prvi put pokrenuo postupak vanjske prosudbe SOK-a izvan Republike Hrvatske. Završetak postupka očekuje se u ožujku 2016. godine. AZVO će time dobiti vrijednu povratnu informaciju o mogućnosti provođenja postupka vanjskog vrednovanja u stranoj državi, prema međunarodnim standardima, imajući u vidu specifično okruženje i nacionalni kontekst sustava visokog obrazovanja i znanosti.

AZVO nastavlja prikupljati osnovne podatke o razvoju kulture kvalitete na visokim učilištima, na temelju kojih izrađuje analizu osnovnih karakteristika ustrojenih SOK-a na visokim učilištima.

Analizom anketnih upitnika za 2015. godinu, prikupljeni su sljedeći podaci:

- ustrojeno je 149 jedinica za osiguravanje kvalitete na visokim učilištima
- usvojeno je 147 pravilnika o osiguravanju kvalitete
- prihvaćeno je 129 priručnika osiguravanja kvalitete
- provedeno je 98 unutarnjih prosudbi SOK-a.

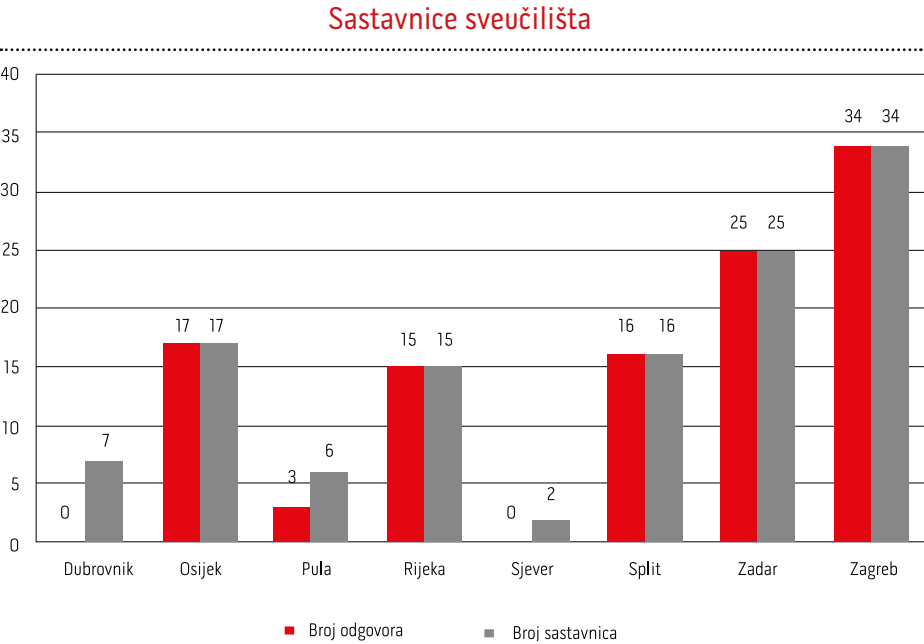
Sva sveučilišta imaju prihvaćenu strategiju, pravilnik kojim je reguliran SOK te priručnik kvalitete. Unutarnju prosudbu nije provelo samo Sveučilište Sjever.

Naziv Sveučilišta	Puni naziv pravilnika	Puni naziv priručnika	Provedena unutarnja prosudba	Izvrješće o unutarnjoj prosudbi
Sveučilište u Dubrovniku	Pravilnik o unutarnjem sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete - pročišćeni tekst	Priručnik kvalitete	DA	DA
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Odluka o izmjenama i dopunama	Priručnik kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	DA	DA
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete	Priručnik kvalitete Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	DA	DA
Sveučilište u Rijeci	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci	Sveučilište u Rijeci - Priručnik za kvalitetu studiranja	DA	U tijeku *
Sveučilište Sjever	Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za upravljanje kvalitetom	Priručnik sustava upravljanja kvalitetom	DA	NE
Sveučilište u Splitu	Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu	Priručnik osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu	DA	DA
Sveučilište u Zadru	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Sveučilišta u Zadru	Priručnik kvalitete na Sveučilištu u Zadru	DA	DA
Sveučilište u Zagrebu	Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu	Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu	DA	DA

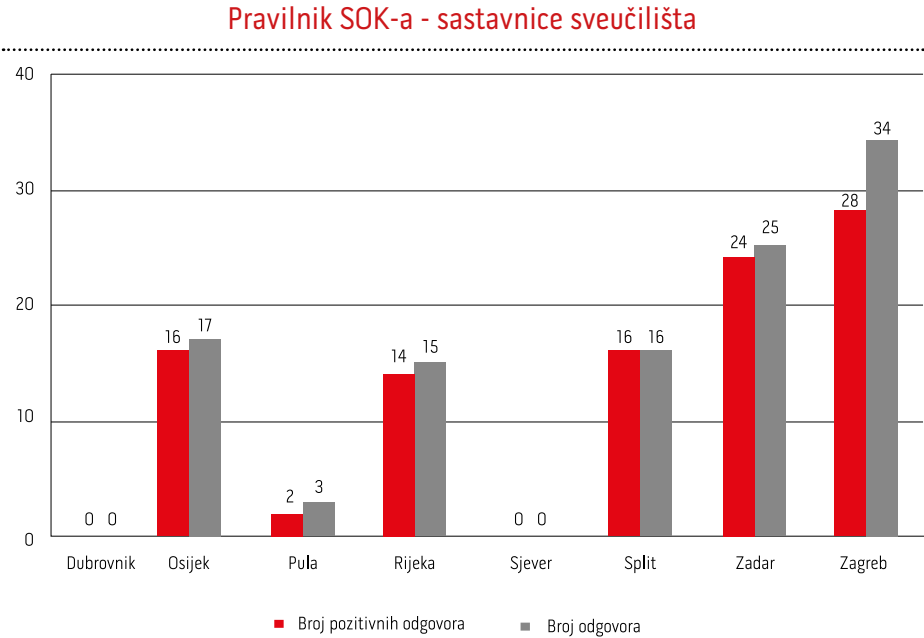
Tablica 4: Osnovni pokazatelji SOK-a na javnim sveučilištima, 2015. godina

*Sveučilište u Rijeci ciklus unutarnje prosudbe provodi u trogodišnjem razdoblju.

Temeljne podatke o SOK-u na razini sastavnica sveučilišta, veleučilišta i visokih škola prikazuju sljedeće slike.

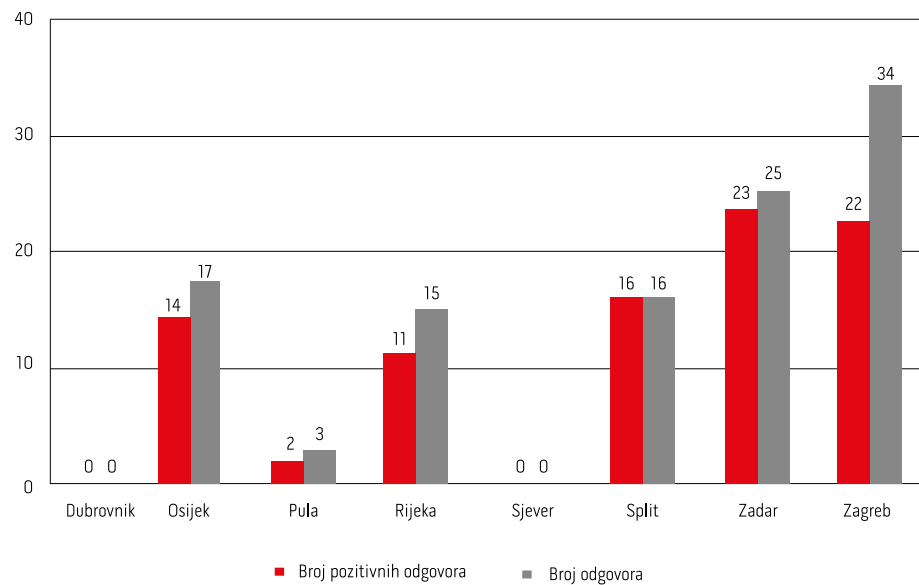


*Dubrovnik – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
*Sjever – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
Slika 12: Sveučilišne sastavnice koje su sudjelovale u anketi, 2015. godina



*Dubrovnik – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
*Sjever – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
Slika 13: Usvojeni pravilnici o kvaliteti na razini sveučilišnih sastavnica, 2015. godina

Priručnik SOK-a - sastavnice sveučilišta

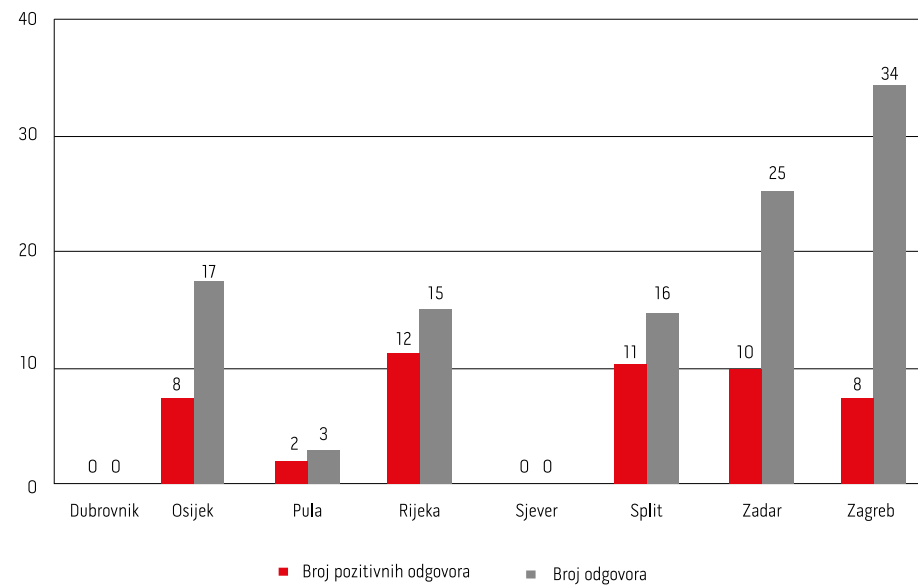


*Dubrovnik – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

*Sjever – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

Slika 14: Usvojeni priručnici o kvaliteti na razini sveučilišnih sastavnica

Izvješće o unutarnjoj prosudbi - sastavnice sveučilišta



*Dubrovnik – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

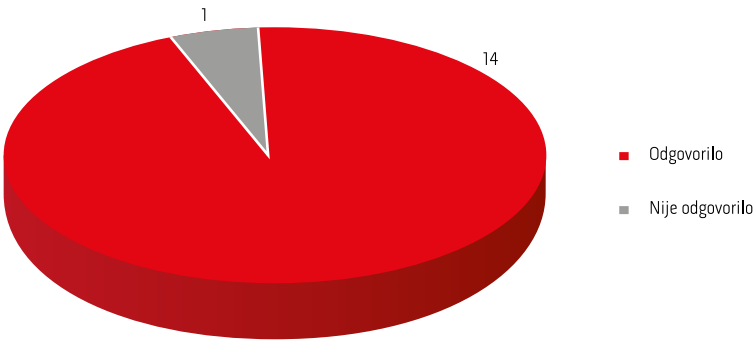
*Sjever – integrirano Sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

Slika 15: Broj izrađenih izvješća o provedenoj unutarnjoj prosudbi na razini sveučilišnih sastavnica

ANALIZA UPITNIKA O SUSTAVIMA ZA OSIGURAVANJE KVALITETE NA VELEUČILIŠTIMA

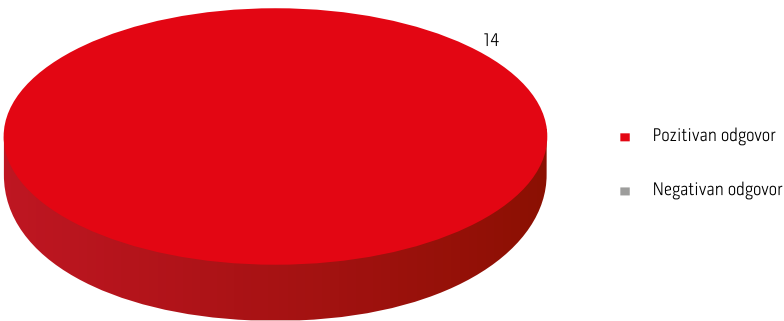
U 2015. godini, u popunjavanju upitnika o ustrojenim sustavima osiguravanja kvalitete sudjelovalo je 14 od 15 veleučilišta. Dostavljeni su sljedeći podaci:

Veleučilišta



Slika 16: Broj veleučilišta koja su sudjelovala u anketi, 2015. godina

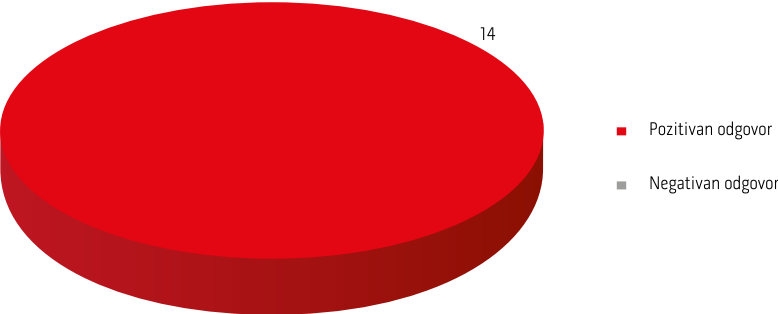
Pravilnik SOK-a - veleučilišta



Slika 17: Broj prihvaćenih pravilnika o SOK-u na veleučilištima, 2015. godina

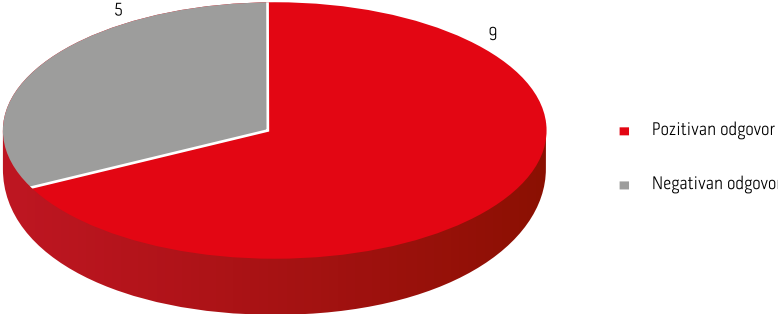
**BROJ PRIHVAĆENIH PRIRUČNIKA
SOK-A NA VELEUČILIŠTIMA**

Priručnik SOK-a - veleučilišta



Slika 18: Broj prihvaćenih priručnika SOK-a na veleučilištima, 2015. godina

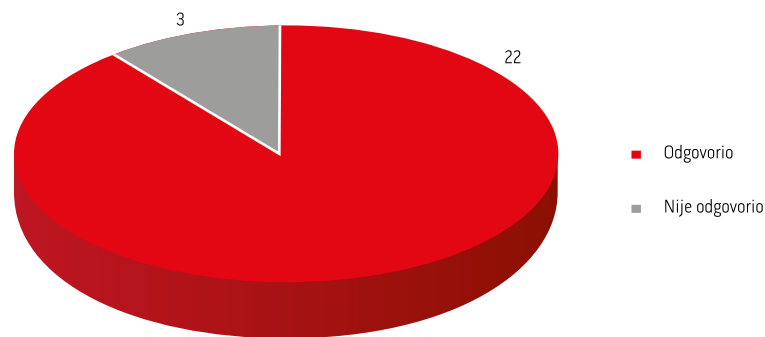
Izvešće o unutarnjoj prosudbi - veleučilišta



Slika 19: Broj prihvaćenih izvješća o unutarnjoj prosudbi na veleučilištima

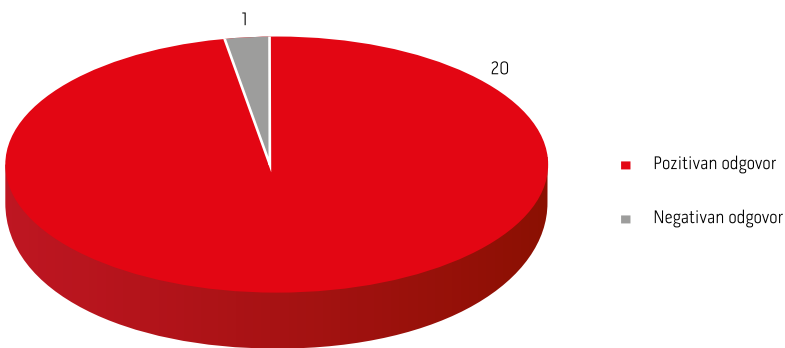
ANALIZA UPITNIKA VISOKIH ŠKOLA

Visoke škole



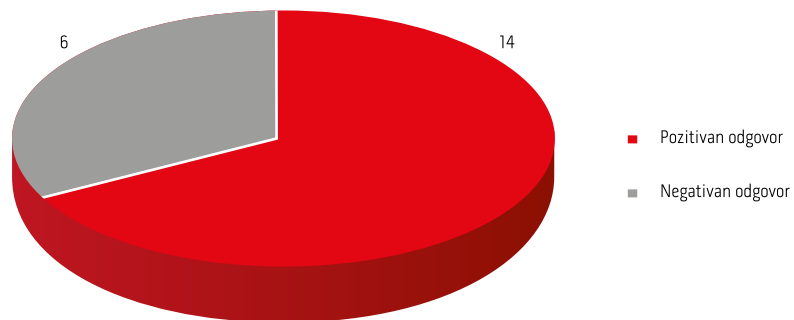
Slika 20: Broj visokih škola koje su sudjelovale u anketi, 2015. godina

Pravilnik SOK-a - visoke škole



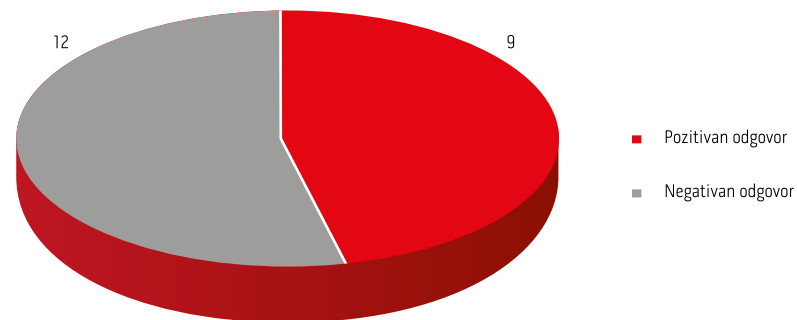
Slika 21: Broj prihvaćenih pravilnika o SOK-u na visokim školama, 2015. godina

Priručnik SOK-a - visoke škole



Slika 22: Broj prihvaćenih priručnika SOK-a na visokim školama, 2015. godina

Izvešće o unutarnjoj prosudbi - visoke škole



Slika 23: Broj prihvaćenih izvješća o provedenoj unutarnjoj prosudbi na visokim školama, 2015. godina

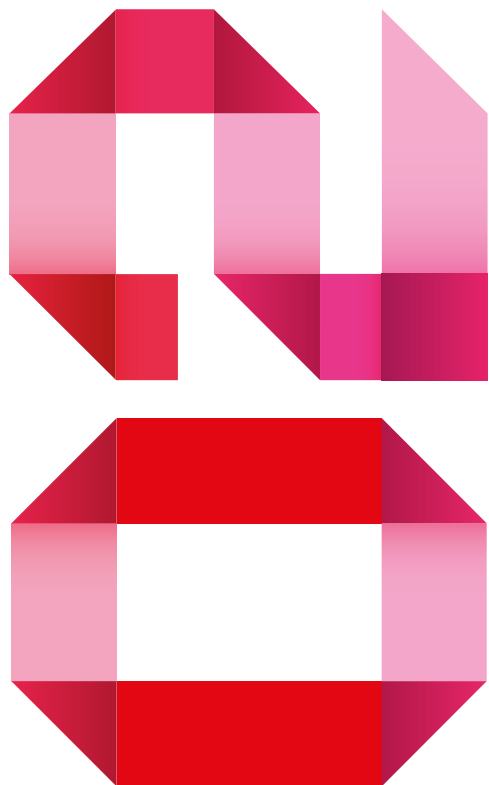
Iz anketa je vidljivo da od ukupnog broja visokih učilišta koja su ustrojila SOK, polovina njih nije nijednom provela unutarnju posudbu, odnosno unutarnje samovrednovanje ustrojenog sustava. AZVO stalno pridonosi razvijanju svijesti o važnosti vrednovanja i samovrednovanja SOK-a, no potreban je dodatan trud visokih učilišta da svi dionici prepoznaju dodanu vrijednost funkcionalnih sustava osiguravanja kvalitete.

Tijekom 2015. godine, AZVO je u suradnji s dionicima u sustavu visokog obrazovanja nastavio poticati razvoj i unapređivanje kulture kvalitete na visokim učilištima.

Na zahtjev dionika iz sustava znanosti, visokog obrazovanja i gospodarstva te prema potrebi, Odjel za vanjsku prosudbu AZVO-a ove je godine održao edukacije na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu, dvodnevni seminar/radionicu za predstavnike Sveučilišta u Splitu, a na tematskoj sjednici Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu predstavio je nove, izmijenjene i dopunjene *Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG). Uz navedeno, na zamolbu Veleučilišta u Karlovcu, a sa svrhom pripreme za predstojeću vanjsku prosudbu, na Veleučilištu je održan seminar/radionica.

Na stručnom usavršavanju nositelja predmeta, nastavnika i suradnika na studijskim programima Vojno inženjerstvo i Vojno vođenje i upravljanje, u organizaciji Hrvatskoga vojnog učilišta „Petar Zrinski“, predstavnici AZVO-a upoznali su sudionike o postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja u europskom i nacionalnom kontekstu.

Vjerodostojnost postupka vanjske prosudbe temelji se na izobrazbi stručnjaka koji će u ime AZVO-a sudjelovati u radu povjerenstva za vanjsku prosudbu. U bazu educiranih stručnjaka za vanjsku prosudbu uključeno je više od 100 stručnjaka - predstavnika stranih i domaćih profesora, studenata i gospodarstvenika, a tijekom 2015. godine educirana su i uvrštena još tri strana profesora.



POTPORA AZVO-A STRATEŠKIM I STRUČNIM TIJELIMA U SUSTAVU ZNANOSTI I VISOKOG OBRAZOVANJA

AZVO pruža stručnu i administrativnu podršku radu Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Vijeću veleučilišta i visokih škola, matičnim odborima, područnim znanstvenim vijećima i matičnim povjerenstvima. Sve to predstavlja

dodatnu vrijednost jer omogućava prikupljanje i povezivanje brojnih informacija i podataka povezanih s unapređivanjem kvalitete sustava visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj.

NACIONALNO VIJEĆE ZA ZNANOST, VISOKO OBRAZOVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ

I u 2015. godini, AZVO je brinuo o dobrom funkcioniranju Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NVZVOTR), najvišega stručnog tijela koje brine za razvitak i kvalitetu cjelokupne znanstvene djelatnosti i sustava znanosti, visokog obrazovanja u tehnološkog razvoja u Hrvatskoj.

U skladu s tim, AZVO je pripremao materijale i podatke potrebne za sjednice, izrađivao zapisnike, prijedloge, očitovanja, odluke i zaključke.

Od siječnja do prosinca 2015. godine održano je devet sjednica Vijeća. Raspravljalo se o sljedećim temama: program rada; postupak za utvrđivanje prijedloga znanstvenih centara izvrsnosti u 2015.

godini; prijedlog članova stručnog povjerenstva i znanstvenih odbora; Izvješće Stručnog povjerenstva za ocjenu kvalitete prijedloga znanstvenih centara izvrsnosti; prijedlozi za osnivanje ZCI-ja; prijedlog radne skupine za mrežu javnih instituta; Nacrt zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju; utvrđivanje kriterija izvrsnosti; stanje i perspektive provođenja bolonjskog procesa (Erevanska deklaracija). Nadalje, teme su bile Godišnje izvješće o radu AZVO-a; Godišnje izvješće o radu NVZVOTR-a; strategija pametne specijalizacije; rasprava o zahtjevima za organiziranje izvođenja studija na daljinu (*online*); izjednačavanje akademskih i stručnih naziva; davanje suglasnosti na Odluku Sveučilišta u Zagrebu o integriranim studijima; imenovanje članova Savjeta za financiranje znanstvene djelatnosti i visokog

obrazovanja; rad na izradi novog Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja. Raspravljalo se o donošenju mišljenja o ispunjenju kriterija nastavne izvrsnosti za produljenje ugovora o radu (65 +); donošenju mišljenja o davanju ovlaštenja za provođenje dijela postupka izbora u znanstvena zvanja; razmatranju i donošenju mišljenja o statutima javnih znanstvenih instituta za koje se od NVZVOTR-a tražila suglasnost; izdavanju suglasnosti za izvođenje stručnih studija na sveučilištima; imenovanju i razrješenju dužnosti člana pojedinih članova matičnih odbora te rješavanju predmeta i žalbi iz djelokruga znanosti za koje je nadležan NVZVOTR.

PODRUČNA ZNANSTVENA VIJEĆA I UMJETNIČKO VIJEĆE

Zadaća je područnih vijeća sudjelovanje u razmatranju pitanja iz nadležnosti NVZVOTR-a, povezanim s pojedinim znanstvenim i umjetničkim područjima.

Sjednice vijeća organizirao je i koordinirao, kao i prijašnjih godina, AZVO. Od deset, koliko ih je održano 2015. godine, po jednu sjednicu održalo je Područno znanstveno vijeće za prirodne znanosti, Područno znanstveno vijeće za biomedicinu i zdravstvo, Područno znanstveno

vijeće za biotehničke znanosti i Područno znanstveno vijeće za društvene znanosti. Područno znanstveno vijeće za humanističke znanosti održalo je šest sjednica u 2015. godini.

MATIČNI ODBORI

U prošloj je godini Ured matičnih odbora nastavio s jednom od svojih zadaća koja se odnosi na potporu radu 23 matična odbora (MO) koja sudjeluju u izboru u znanstvena zvanja.

Tijekom 2015. godine ukupno je održano 96 sjednica, doneseno je 980 odluka o izboru u znanstveno zvanje ili umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvanja i 74 negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Iz obrađenih podataka može se zaključiti kako je najveći broj odluka o izboru u znanstvena zvanja donio MO za područje biomedicine i zdravstva - polja temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije, slijedi MO za područje humanističkih znanosti - polje filologije te MO za umjetničko područje - polja kazališne umjetnosti (scenske i medijske umjetnosti), filmske umjetnosti (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika), glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, primijenjene umjetnosti, plesne umjetnosti i umjetnosti pokreta.

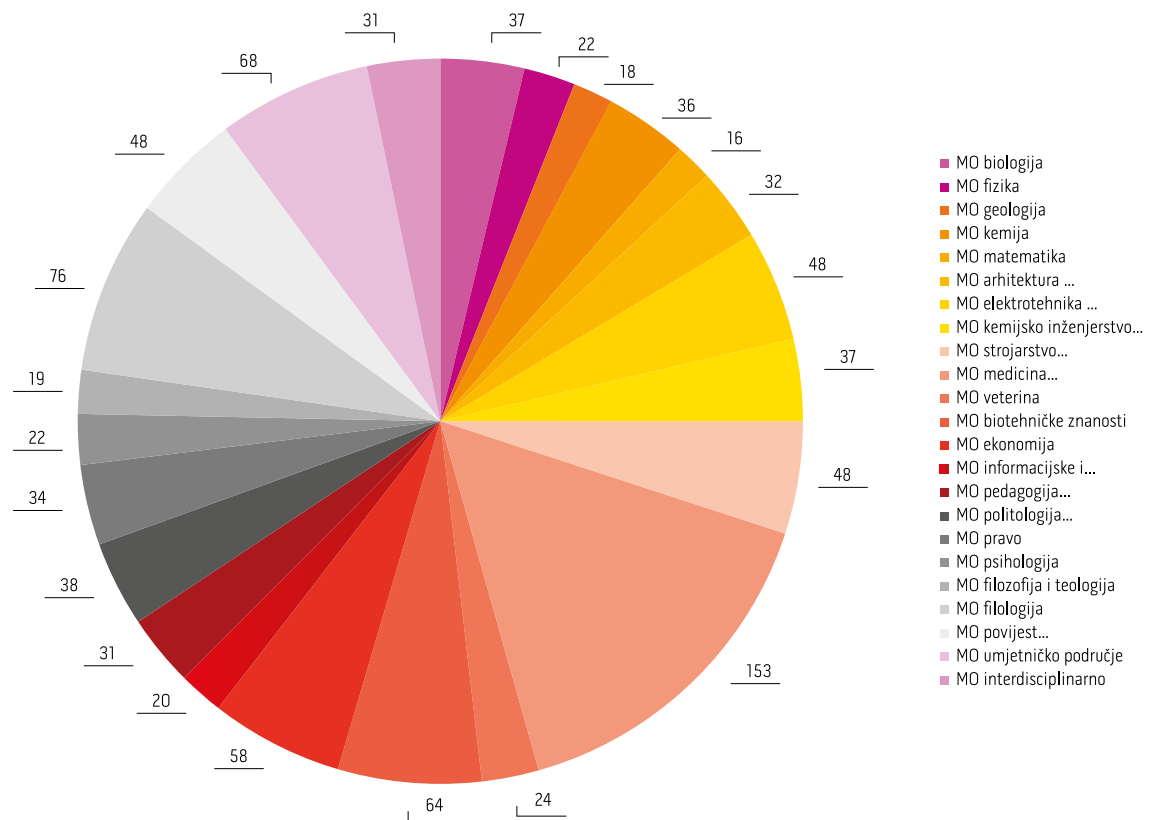
U 2015. godini provedena su 783 postupka izbora na vlastiti zahtjev dok je na temelju natječaja proveden 271 izbor. U postocima to iznosi 74,29 % postupaka izbora na vlastiti zahtjev, a 25,71 % izbora na temelju natječaja.

Prema statističkim podacima provedenih izbora po znanstvenim zvanjima za sve matične odbore u 2015. godini, osim izbora za MO za umjetničko područje – polja kazališne umjetnosti (scenske i medijske umjetnosti), filmske umjetnosti (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika), glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, primijenjene umjetnosti, plesne umjetnosti i umjetnosti pokreta i MO za interdisciplinarno područje (znanost i umjetnost) izabrano je ukupno 658 znanstvenih suradnika, 147 viših znanstvenih suradnika i 76 znanstvena savjetnika.

U postupcima odabira zaposlenika za zaključenje ugovora o radu nakon 65. godine života, matični su odbori u 2015. godini donijeli sedam pozitivnih odluka o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti.

Tablica 5: Broj sjednica matičnih odbora te broj donesenih pozitivnih i negativnih odluka
 *Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07 Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14 i 60/15).
 *Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 84/05, 100/06, 138/06, 120/07, 71/10, 116/10 i 38/11).

Matični odbor (MO)	Broj održanih sjednica u 2015. godini	Broj donesenih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2015. godini	Broj donesenih negativnih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2015. godini	Odluka o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti
MO biologija	4	37	2	
MO fizika	5	22	3	
MO geologija	3	18	0	
MO kemija	4	36	0	
MO matematika	3	16	4	
MO arhitektura ...	4	32	8	1
MO elektrotehnika ...	3	48	2	
MO kemijsko inženjerstvo...	4	37	3	
MO strojarstvo...	4	48	6	
MO medicina...	5	153	4	
MO veterina	4	24	0	
MO biotehničke znanosti	4	64	0	
MO ekonomija	5	58	3	
MO informacijske i...	5	20	4	
MO pedagogija...	4	31	6	1
MO politologija...	4	38	0	
MO pravo	4	34	2	
MO psihologija	3	22	3	
MO filozofija i teologija	5	19	0	2
MO filologija	5	76	4	1
MO povijest...	5	48	5	
MO umjetničko područje	4	68	12	2
MO interdisciplinarno	5	31	3	
UKUPNO	96	980	74	7



Slika 24: Broj donesenih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
Biologija	1	23. siječnja 2015. godine	7	2
Biologija	2	10. travnja 2015. godine	13	
Biologija	3	11. rujna 2015. godine	8	
Biologija	4	11. prosinca 2015. godine	9	
Ukupno			37	2
Fizika i geofizika	1	11. veljače 2015. godine	9	
Fizika i geofizika	2	24. travnja 2015. godine	4	1
Fizika i geofizika	3	1. srpnja 2015. godine	3	1
Fizika i geofizika	4	10. rujna 2015. godine	2	
Fizika i geofizika	5	17. prosinca 2015. godine	4	1
Ukupno			22	3
Geologija	1	5. ožujka 2015. godine	5	
Geologija	2	9. rujna 2015. godine	5	
Geologija	3	10. prosinca 2015. godine	8	
Ukupno			18	
Kemija	1	14. siječnja 2015. godine	2	
Kemija	2	8. travnja 2015. godine	11	
Kemija	3	17. lipnja 2015. godine	13	
Kemija	4	14. listopada 2015. godine	10	
Ukupno			36	
Matematika	1	27. siječnja 2015. godine	4	
Matematika	2	12. svibnja 2015. godine	8	3
Matematika	3	15. rujna 2015. godine	4	1
Ukupno			16	4

Tablica 6: Sjednice matičnih odbora za područje prirodnih znanosti održane u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje	Odluka o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti
Arhitektura i urbanizam, geodezija i građevinarstvo	1	27. ožujka 2015. godine	10	3	
Arhitektura i urbanizam, geodezija i građevinarstvo	2	15. svibnja 2015. godine	7		1
Arhitektura i urbanizam, geodezija i građevinarstvo	3	9. srpnja 2015. godine	5	1	
Arhitektura i urbanizam, geodezija i građevinarstvo	4	30. listopada 2015. godine	10	4	
Ukupno			32	8	1
Elektrotehnika i računarstvo	1	27. veljače 2015. godine	11		
Elektrotehnika i računarstvo	2	7. srpnja 2015. godine	13		
Elektrotehnika i računarstvo	3	6. studenoga 2015. godine	24	2	
Ukupno			48	2	
Kemijsko inženjerstvo, rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, metalurgija, tekstilna tehnologija i grafička tehnologija	1	4. ožujka 2015. godine	4		
Kemijsko inženjerstvo, rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, metalurgija, tekstilna tehnologija i grafička tehnologija	2	20. svibnja 2015. godine	10	2	
Kemijsko inženjerstvo, rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, metalurgija, tekstilna tehnologija i grafička tehnologija	3	11. rujna 2015. godine	15		
Kemijsko inženjerstvo, rudarstvo, nafta i geološko inženjerstvo, metalurgija, tekstilna tehnologija i grafička tehnologija	4	26. studenoga 2015. godine	8	1	
Ukupno			37	3	
Strojarstvo, brodogradnja, tehnologije prometa i transporta, zrakoplovstvo, raketne i svemirske tehnike	1	21. siječnja 2015. godine	9	1	
Strojarstvo, brodogradnja, tehnologije prometa i transporta, zrakoplovstvo, raketne i svemirske tehnike	2	15. travnja 2015. godine	9	2	
Strojarstvo, brodogradnja, tehnologije prometa i transporta, zrakoplovstvo, raketne i svemirske tehnike	3	8. srpnja 2015. godine	15	1	
Strojarstvo, brodogradnja, tehnologije prometa i transporta, zrakoplovstvo, raketne i svemirske tehnike	4	11. studenoga 2015. godine	15	2	
Ukupno			48	6	

Tablica 7: Sjednice matičnih odbora za područje tehničkih znanosti održane u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
Temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, stomatologija i farmacija	1	13. ožujka 2015. godine	31	
Temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, stomatologija i farmacija	2	18. svibnja 2015. godine	43	3
Temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, stomatologija i farmacija	3	6. srpnja 2015. godine	17	
Temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, stomatologija i farmacija	4	13. listopada 2015. godine	45	1
Temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, stomatologija i farmacija	5	25. studenoga 2015. godine	17	
Ukupno			153	4
Veterinarska medicina	1	3. veljače 2015. godine	1	
Veterinarska medicina	2	11. svibnja 2015. godine	6	
Veterinarska medicina	3	15. rujna 2015. godine	5	
Veterinarska medicina	4	27. studenoga 2015. godine	12	
Ukupno			24	

Tablica 8: Sjednice matičnih odbora za područje biomedicine i zdravstva održane u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
Poljoprivreda, šumarstvo, drvna tehnologija, biotehnologija i prehrambena tehnologija	1	13. veljače 2015. godine	16	
Poljoprivreda, šumarstvo, drvna tehnologija, biotehnologija i prehrambena tehnologija	2	15. svibnja 2015. godine	10	
Poljoprivreda, šumarstvo, drvna tehnologija, biotehnologija i prehrambena tehnologija	3	18. rujna 2015. godine	16	
Poljoprivreda, šumarstvo, drvna tehnologija, biotehnologija i prehrambena tehnologija	4	11. prosinca 2015. godine	22	
Ukupno			64	

Tablica 9: Sjednice matičnih odbora za područje biotehničkih znanosti održane u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.	Odluka o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti
Ekonomija	1	27. veljače 2015. god.	14	1	
Ekonomija	2	17. travnja 2015. god.	2		
Ekonomija	3	22. svibnja 2015. god.	10		
Ekonomija	4	16. rujna 2015. god.	19	1	
Ekonomija	5	12. studenoga 2015. god.	13	1	
Ukupno			58	3	
Informacijske i komunikacijske znanosti	1	2. veljače 2015. god.	2	1	
Informacijske i komunikacijske znanosti	2	7. svibnja 2015. god.	3	1	
Informacijske i komunikacijske znanosti	3	17. rujna 2015. god.	8		
Informacijske i komunikacijske znanosti	4	7. listopada 2015. god.	1		
Informacijske i komunikacijske znanosti	5	24. studenoga 2015. god.	6	2	
Ukupno			20	4	
Pedagogija, logopedija, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kineziologija	1	9. siječnja 2015. god.	7	1	
Pedagogija, logopedija, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kineziologija	2	6. ožujka 2015. god.	7		
Pedagogija, logopedija, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kineziologija	3	11. lipnja 2015. god.	11	2	
Pedagogija, logopedija, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kineziologija	4	16. listopada 2015. god.	6	3	1
Ukupno			31	6	1
Politologija, sociologija, socijalna geografija i demografija, socijalna djelatnost i sigurnosna i obrambena znanost	1	11. ožujka 2015. god.	7		
Politologija, sociologija, socijalna geografija i demografija, socijalna djelatnost i sigurnosna i obrambena znanost	2	2. lipnja 2015. god.	15		
Politologija, sociologija, socijalna geografija i demografija, socijalna djelatnost i sigurnosna i obrambena znanost	3	14. listopada 2015. god.	1		
Politologija, sociologija, socijalna geografija i demografija, socijalna djelatnost i sigurnosna i obrambena znanost	4	2. prosinca 2015. god.	15		
Ukupno			38		
Pravo	1	24. veljače 2015. god.	9	1	
Pravo	2	16. travnja 2015. god.	7		
Pravo	3	2. srpnja 2015. god.	10		
Pravo	4	15. listopada 2015. god.	8	1	
Ukupno			34	2	
Psihologija	1	10. ožujka 2015. god.	7		
Psihologija	2	5. lipnja 2015. god.	5	1	
Psihologija	3	6. listopada 2015. god.	10	2	
Ukupno			22	3	

Tablica 10: Sjednice matičnih odbora za područje društvenih znanosti održane u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje	Odluka o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti
Filozofija i teologija	1	17. veljače 2015. godine	6		
Filozofija i teologija	2	12. lipnja 2015. godine	8		1
Filozofija i teologija	3	14. srpnja 2015. godine			1
Filozofija i teologija	4	23. listopada 2015. godine	4		
Filozofija i teologija	5	18. prosinca 2015. godine	1		
Ukupno			19		2
Filologija	1	28. siječnja 2015. godine	18		
Filologija	2	22. travnja 2015. godine	12		
Filologija	3	18. lipnja 2015. godine	15	1	
Filologija	4	28. rujna 2015. godine	16	1	
Filologija	5	3. prosinca 2015. godine	15	2	1
Ukupno			76	4	1
Povijest, povijest umjetnosti, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija	1	29. siječnja 2015. godine	14		
Povijest, povijest umjetnosti, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija	2	17. travnja 2015. godine	8	1	
Povijest, povijest umjetnosti, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija	3	3. srpnja 2015. godine	4	1	
Povijest, povijest umjetnosti, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija	4	21. listopada 2015. godine	12	1	
Povijest, povijest umjetnosti, znanost o umjetnosti, arheologija, etnologija i antropologija	5	16. prosinca 2015. godine	10	2	
Ukupno			48	5	

Tablica 11: Sjednice matičnih odbora za područje humanističkih znanosti održane u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.	Odluka o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti
Kazališna umjetnost (scenska i medijska umjetnost), filmska umjetnost (filmska, elektronička i medijska umjetnost pokretnih slika), glazbena umjetnost, likovna umjetnost, primijenjena umjetnost, plesna umjetnost i umjetnost pokreta	1	4. veljače 2015. godine	7	3	
Kazališna umjetnost (scenska i medijska umjetnost), filmska umjetnost (filmska, elektronička i medijska umjetnost pokretnih slika), glazbena umjetnost, likovna umjetnost, primijenjena umjetnost, plesna umjetnost i umjetnost pokreta	2	9. travnja 2015. godine	20	1	1
Kazališna umjetnost (scenska i medijska umjetnost), filmska umjetnost (filmska, elektronička i medijska umjetnost pokretnih slika), glazbena umjetnost, likovna umjetnost, primijenjena umjetnost, plesna umjetnost i umjetnost pokreta	3	24. lipnja 2015. godine	28	2	1
Kazališna umjetnost (scenska i medijska umjetnost), filmska umjetnost (filmska, elektronička i medijska umjetnost pokretnih slika), glazbena umjetnost, likovna umjetnost, primijenjena umjetnost, plesna umjetnost i umjetnost pokreta	4	22. listopada 2015. godine	13	6	
Ukupno			68	12	2

Tablica 12: Sjednice matičnih odbora za umjetničko područje održane u 2015. godini

Znanstveno polje	Broj sjednice	Datum sjednice	Donesene odluke o izboru u znanstveno zvanje	Negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.
Interdisciplinarno	1	16. siječnja 2015. godine	7	1
Interdisciplinarno	2	18. ožujka 2015. godine	4	
Interdisciplinarno	3	21. svibnja 2015. godine	6	1
Interdisciplinarno	4	13. srpnja 2015. godine	8	
Interdisciplinarno	5	30. listopada 2015. godine	6	1
Ukupno			31	3

Tablica 13: Sjednice matičnih odbora za interdisciplinarno područje održane u 2015. godini

VIJEĆE VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA

- **Ukupan broj provedenih izbora na vlastiti zahtjev:**

756 + 27 (interdisciplinarno)

- **Izabrano znanstvenih suradnika:**

531 + 20 (interdisciplinarno)

- **Izabrano viših znanstvenih suradnika:**

130 + 1 (interdisciplinarno)

- **Izabrano znanstvenih savjetnika:**

53 + 3 (interdisciplinarno)

- **Ukupan broj izbora na temelju natječaja:**

184 + 7 (interdisciplinarno)

- **Izabrano znanstvenih suradnika:**

127 + 4 (interdisciplinarno)

- **Izabrano viših znanstvenih suradnika:**

17 + 2 (interdisciplinarno)

- **Izabrano znanstvenih savjetnika:**

23 + 1 (interdisciplinarno)

Umjetničko područje (kod izbora u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvanja):

- izabrano docenata: 29
- izabrano izvanrednih profesora: 22
- izabrano redovitih profesora: 11
- izabrano redovitih profesora u trajnom zvanju: 6
- ukupan broj provedenih izbora u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvanja (negativan i pozitivan): 80.

Vijeće veleučilišta i visokih škola (VVIVŠ) tijelo je koje odlučuje o pitanjima od zajedničkog interesa za djelovanje i razvoj veleučilišta i visokih škola, a čine ga dekani svih veleučilišta i visokih škola u Hrvatskoj. U radu Vijeća, bez prava odlučivanja sudjeluje i predstavnik Rektorskog zbora. Vijeće veleučilišta i visokih škola broji 40 članica, od čega 15 veleučilišta i 25 visokih škola.

U 2015. godini AZVO je organizirao sedam sjednica VVIVŠ-a.

Vijeće ostvaruje izrazito dobru suradnju s Odborom za sport veleučilišta i visokih škola i s Vijećem studenata veleučilišta i visokih škola, tijelima osnovanim odlukom VVIVŠ-a, koja vrlo aktivno promiču zajedničke interese studenata iz sustava stručnih studija.

VVIVŠ, kao član EURASHE-a (*European Association of Institutions in Higher Education*) jedan je od partnera na dvama Erasmus plus projektima: BuildPHE i PROCSEE, započetim krajem 2015. godine.

Projekt BuildPHE u suradnji 11 partnera usmjeren je na daljnju izgradnju kapaciteta stručnoga visokog obrazovanja u Europskoj uniji i predstavlja nastavak vrlo uspješnog projekta HAPHE u kojem je VVIVŠ također bio aktivan partner. Drugi spomenuti projekt PROCSEE trogodišnji je projekt usmjeren na jačanje stručnog visokog školstva u istočnoj Europi.

Krajem protekle godine, VVIVŠ je usvojio novi Poslovnik o radu te je proveo izbore za nove članove svih sedam matičnih povjerenstava. Imenovani članovi birani su na mandat od četiri godine.

Također, u prosincu 2015. održani su izbori za novog predsjednika VVIVŠ-a te je na mandat od četiri godine izabran prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila, dekan Veleučilišta VERN'.

MATIČNA POVJERENSTVA

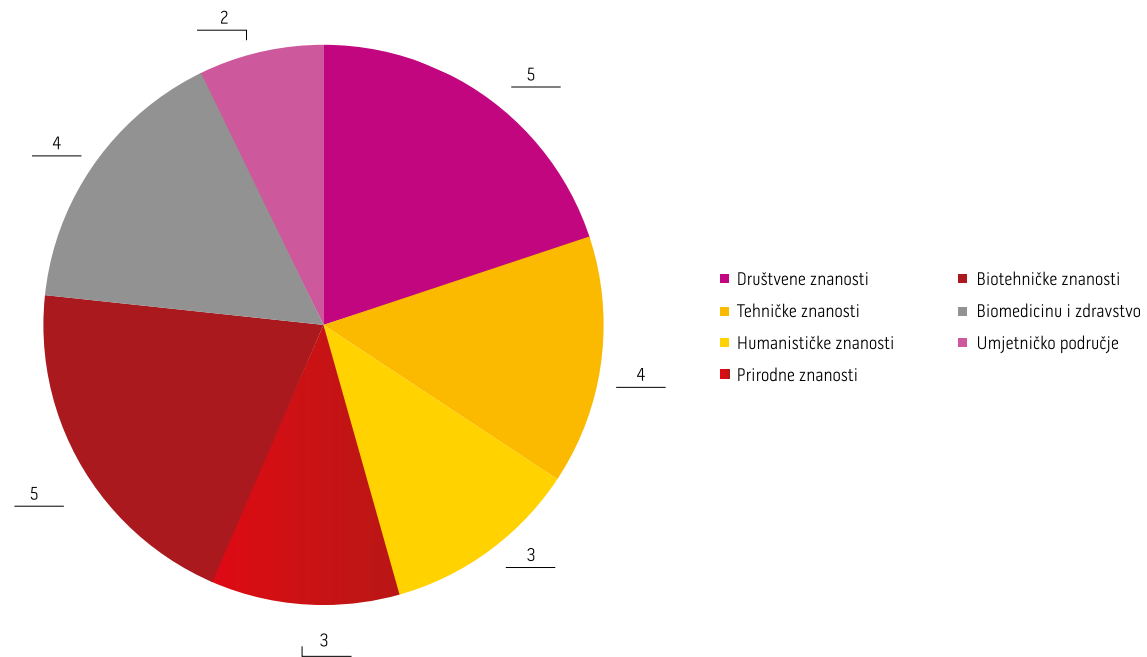
Matična povjerenstva (MP) daju mišljenja o tome ispunjavaju li pristupnici minimalne uvjete u postupku izbora u nastavna zvanja.

U 2015. godini održano je 26 sjednica ovih povjerenstva koje je koordinirao AZVO. Doneseno je ukupno 288 pozitivnih mišljenja o ispunjavanju uvjeta u postupcima izbora u nastavna zvanja.

MATIČNO POVJERENSTVO	DRUŠTVENE ZNANOSTI	TEHNIČKE ZNANOSTI	HUMANISTIČKE ZNANOSTI	PRIRODNE ZNANOSTI	BIOTEHNIČKE ZNANOSTI	BIOMEDICINU I ZDRAVSTVO	UMJETNIČKO PODRUČJE	SVEUKUPNO
BROJ SJEDNICA	5	4	3	3	5	4	2	26
BROJ ODLUKA	149	53	10	23	20	29	4	288
BROJ MIŠLJENJA ZA PROFESORA VISOKE ŠKOLE U TRAJNOM ZVANJU	7	1	0	2	1	7	0	18
BROJ MIŠLJENJA ZA PROFESORA VISOKE ŠKOLE	18	1	1	1	1	2	0	24
BROJ MIŠLJENJA ZA VIŠEG PREDAVAČA	44	10	2	5	5	6	0	72
BROJ MIŠLJENJA ZA PREDAVAČA	80	41	7	15	13	14	4	174

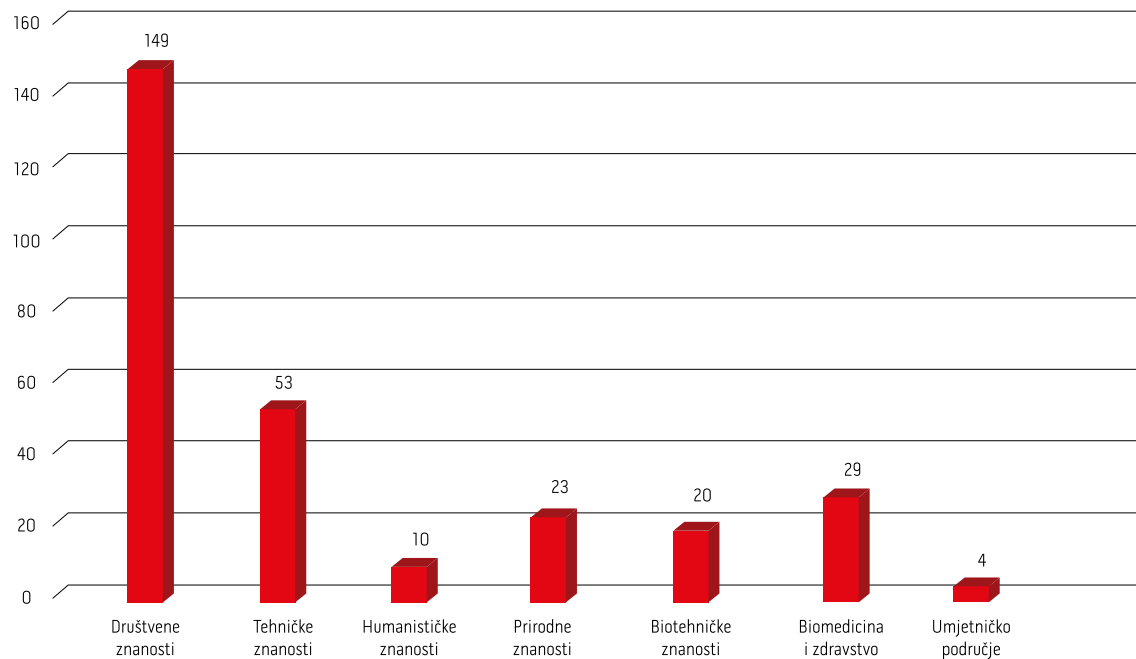
Tablica 14: Sjednice matičnih povjerenstava u 2015. godini

Broj sjednica matičnih povjerenstava u 2015. godini



Slika 25: Sjednice MP-a po područjima znanosti

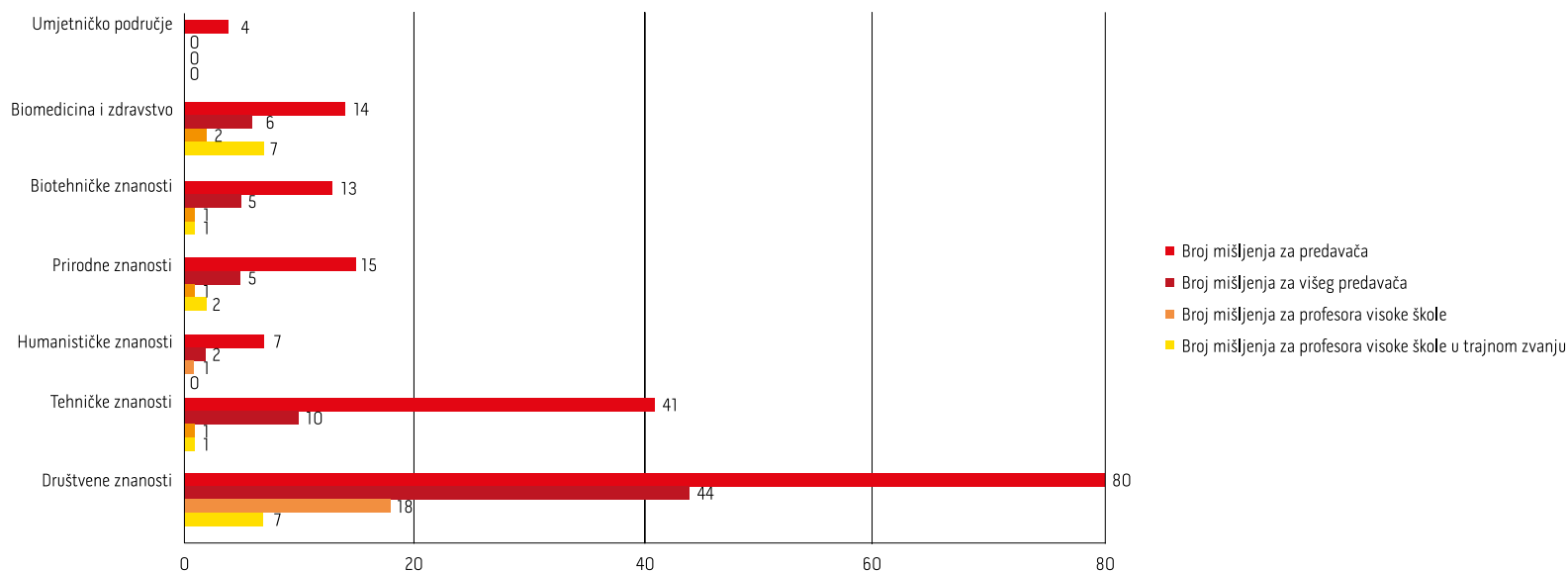
Broj mišljenja donesenih na sjednicama matičnih povjerenstava



Matično povjerenstvo za područje društvenih znanosti donijelo je najviše pozitivnih mišljenja (149). Slijedi Matično povjerenstvo za tehničko područje s donesena 53 pozitivna mišljenja. Znanstveno polje u kojem je donesen najveći broj pozitivnih mišljenja u navedenom razdoblju u postupcima izbora u nastavna zvanja polje je ekonomije s 95 pozitivnih mišljenja.

Slika 26: Broj mišljenja donesenih na sjednicama matičnih povjerenstava

Pozitivna mišljenja usvojena na sjednicama matičnih povjerenstava prema nastavnim zvanjima



Slika 27: Pozitivna mišljenja usvojena na sjednicama matičnih povjerenstava prema nastavnim zvanjima

U navedenom razdoblju održana je i jedna sjednica Odbora za koordinaciju rada matičnih povjerenstava.

U zbroju prikazanih podataka nisu navedene dopune i negativna mišljenja donesena na sjednicama.

ODBOR ZA ETIKU U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU

Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju najviše je savjetodavno i stručno tijelo za promicanje etičkih načela i vrijednosti u znanosti i visokom obrazovanju, u poslovnim odnosima i u odnosima prema javnosti te u primjeni suvremenih tehnologija i u zaštiti okoliša.

Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju u 2015. godini održao je devet sjednica. Odbor je na sjednicama raspravljao i donosio mišljenja o zaprimljenim pojedinačnim predmetima koji

su se odnosili na moguće etičke prijestupe, prethodno tražeći očitovanja etičkih povjerenstava ustanove iz sustava znanosti i visokog obrazovanja u kojoj se sumnja na moguće prijestupe.

U okviru svoga proaktivnog djelovanja Odbor, obraćajući se sveučilištima i javnim znanstvenim institutima u Hrvatskoj, upozorio je na problem plagijata i duljine postupka njihova utvrđivanja i sankcioniranja. Na jednoj od sjednica, u nazočnosti povjerenice za informiranje, raspravljalo se o temi prikupljanja podataka i njihove

upotrebe i naplaćivanja kada se koriste u svrhu znanstvenog istraživanja.

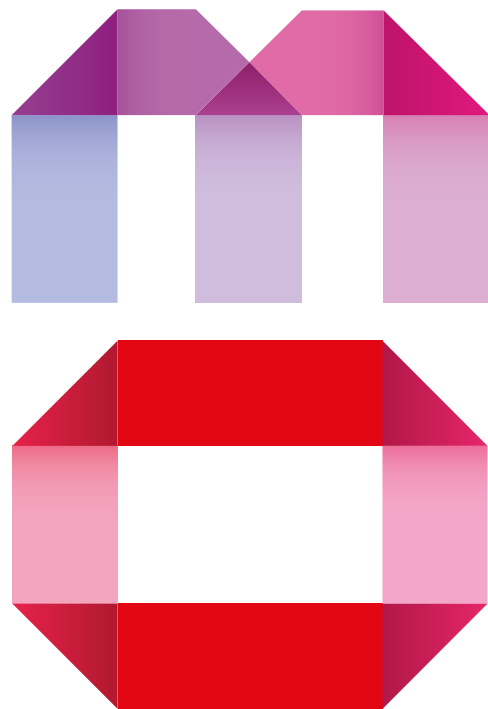
Spomenimo kako je jedan od članova Odbora sudjelovao na sastanku ENRIO-a (*European Network of Research Integrity Offices*). Članstvo u toj organizaciji te sudjelovanje na sastancima, na kojima se razmjenjuju iskustva u rješavanju etičkih pitanja u znanstveno-istraživačkim krugovima u europskim zemljama, Odbor smatra bitnim za svoje djelovanje.

NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Predstavnik AZVO-a član je Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, središnjega strateškog tijela Republike Hrvatske za razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO).

Vijeće prati i vrednuje učinke HKO-a i pojedinih kvalifikacija, rad sektorskih vijeća te na temelju njihovih redovitih izvješća daje preporuke o poboljšanjima u povezivanju obrazovanja i potreba tržišta rada. U skladu s razvojnom strategijom Hrvatske, daje

preporuke o planiranju i razvoju ljudskih potencijala te ministru nadležnom za obrazovanje i znanost daje mišljenje o preporukama sektorskih vijeća o upisnoj politici, upisnim kvotama i financiranju kvalifikacija iz javnih izvora.



PRIJAVE ZA UPIS NA STUDIJSKE PROGRAME VISOKIH UČILIŠTA U HRVATSKOJ

Osim što je i u 2015. godini uspješno proveo prijave na preddiplomske i integrirane studijske programe visokih učilišta u Hrvatskoj kroz Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta (NISpVU), Središnji prijavni ured (SPU) je u protekloj godini putem Nacionalnog sustava prijava na diplomске studije (NISpDS) prvi put proveo i elektroničke prijave na diplomске studije.

SPU je tijekom postupka prijava za upis na studijske programe odgovarao na upite kandidata i koordinatora visokih učilišta pa je tako tijekom ljetnog i jesenskog upisnog roka odgovoreno na ukupno 27 038 telefonskih upita te na 1184 upita putem elektroničke pošte. Putem obrasca dostupnog na mrežnoj stranici www.studij.hr SPU je u oba upisna roka zaprimio te odgovorio na ukupno 2181 upit.

Također, tijekom oba upisna roka SPU je zaprimao, provjeravao i verificirao propisanu važeću dokumentaciju kandidata koji su srednje obrazovanje završili prije 2010. godine ili izvan Hrvatske, a koji su prijavljivali isključivo studijske programe bez položenih ispita državne mature. Od ukupnog broja kandidata u ljetnom i jesenskom upisnom roku SPU je zaprimio i obradio dokumentaciju za 1332 kandidata te je obradio 113 važećih dokaza o pravu prednosti upisa na visoka učilišta.

U protekloj godini uvedena je provjera osobnih podataka kandidata putem središnjeg sustava OIB-a pa tako kandidati s hrvatskim državljanstvom više ne moraju dostavljati domovnicu, već se njihovi podaci uspoređuju s podacima u središnjem OIB sustavu i na taj način potvrđuju u NISpVU-u. Time se povećala pouzdanost podataka i smanjila dokumentacija potrebna za upis na visoka učilišta.

U svrhu potpunijeg informiranja kandidata o procesu prijave na studijske programe, SPU je tijekom godine objavljivao sve važne informacije na mrežnoj stranici www.studij.hr pa je tako umjesto dosadašnje brošure kreiran izbornik *sve o prijavama* unutar kojeg je moguće pronaći sve informacije o postupku prijave ovisno o kategoriji kandidata. Isto tako, na navedenoj mrežnoj stranici nalaze

se odgovori na česta pitanja, a ako kandidati ne pronađu odgovor na pitanje koje ih zanima, imaju mogućnost postavljanja upita putem obrasca koji se nalazi ispod pojedinih pitanja.

Od 1. srpnja 2015. godine kandidati su putem mrežne stranice www.studij.hr najviše pristupali NISpDS sustavu, uspoređivali studijske programe putem aplikacije *uspoređi studije* te su na poveznici *sve o prijavama* pristupali informacijama o postupku prijave studijskih programa.

U okviru suradnje s visokim učilištima, SPU je, uz prikupljanje podataka o uvjetima upisa na studijske programe, redovito komunicirao s koordinadorima NISpVU-a i NISpDS-a odgovarajući na njihove upite te obavještavajući ih o ključnim aktivnostima i datumima.

Aplikacija za koordinatore koju je izradio SPU, a koja sadržava korisničke upute za NISpVU i NISpDS sustav, obavijesti, kalendar aktivnosti te pravila i preporuke vezane uz postupak prijave na studijske programe je proširena aplikacijom koja omogućava uvid u prijave diplomskih studija. Isto tako, aplikacija je prošle godine povezana s AAI@EduHr sustavom, čime je koordinadorima ponuđena

mogućnost prijave u aplikaciju i s AAI@EduHr korisničkim podacima.

U svrhu unapređenja cjelokupnog postupka, SPU je u 2015. godini održao četiri sastanka s članovima Povjerenstva za unapređenje postupka upisa na visoka učilišta na kojima su neke od važnijih tema bile rasprava o postojećem konceptu državne mature s ciljem provedbe sustavnije i koordinirane analize učinkovitosti sustava upisa te predstavljanje NISpDS-a.

Tijekom 2015. godine je dovršena izgradnja poslužiteljskog i klijentskog dijela NISpDS sustava koji je povezan s Upisnikom studijskih programa MZOS-a, NISpVU sustavom, servisom e-Građani, središnjim OIB sustavom, ISVU sustavom, sustavom AAI@EduHR, kao i drugim informacijskim sustavima visokih učilišta. Također, klijentski dio sustava optimiziran je za pristup s mobilnih uređaja te je dostupan i na engleskom jeziku. Kandidati tako mogu pregledavati svoje osobne podatke i dokumentaciju koju su dostavili, pretraživati i prijavljivati studijske programe, pregledavati svoje rezultate i rang liste te postaviti upit SPU-u.

SPU kontinuirano radi i na unapređenju informacijske strukture za pružanje usluga visokim učilištima i kandidatima. Tako je zbog boljeg

integriranja i upravljanja poslovnim procesima Ureda tijekom prošle godine SPU unaprijedio i dodatno razvio CRM (*Customer Relationship Management*) sustav, aplikaciju za NISpVU koordinatore i aplikaciju za upravljanje sadržajem na mrežnoj stranici www.studij.hr.

U cilju što kvalitetnijeg i lakšeg informiranja kandidata o studijskim programima i potrebama tržišta rada, SPU kontinuirano radi na unapređenju svojih usluga. U tu svrhu izrađena su dva nova modula na mrežnim stranicama – *akreditacijske preporuke i analiza potreba tržišta rada*. Akreditacijske preporuke omogućuju kandidatima da na jednostavan način dođu do sažetka izvješća međunarodnog stručnog povjerenstva koje je provelo reakreditaciju na pojedinom visokom učilištu te tako dobiju jasniju sliku o njihovim prednostima i nedostacima. Analiza potreba tržišta rada omogućuje kandidatima uvid u preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja koju izrađuje Hrvatski zavod za zapošljavanje.

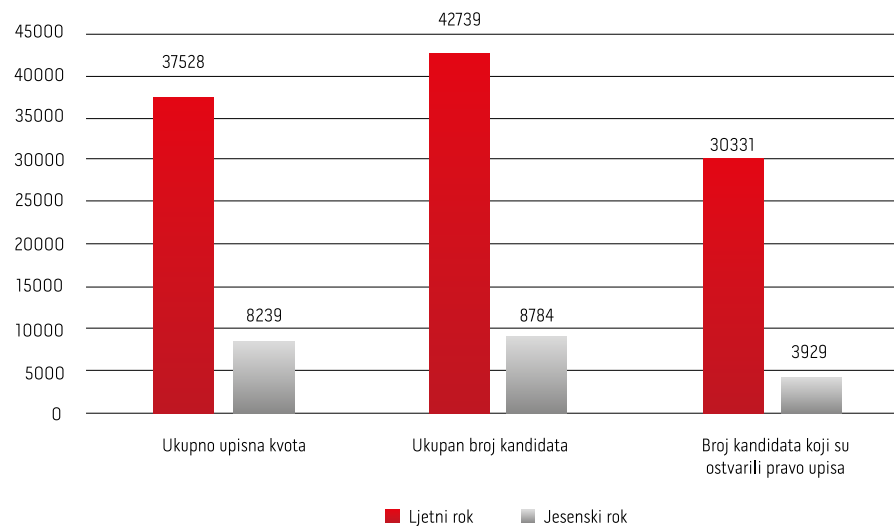
PRIJAVE PREDDIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Prijave preddiplomskih i integriranih studijskih programa u akademskoj godini 2015./2016. tijekom ljetnog upisnog roka provodile su se od 7. siječnja do 17. srpnja 2015. godine te od 22. srpnja do 21. rujna 2015. godine u jesenskom upisnom roku.

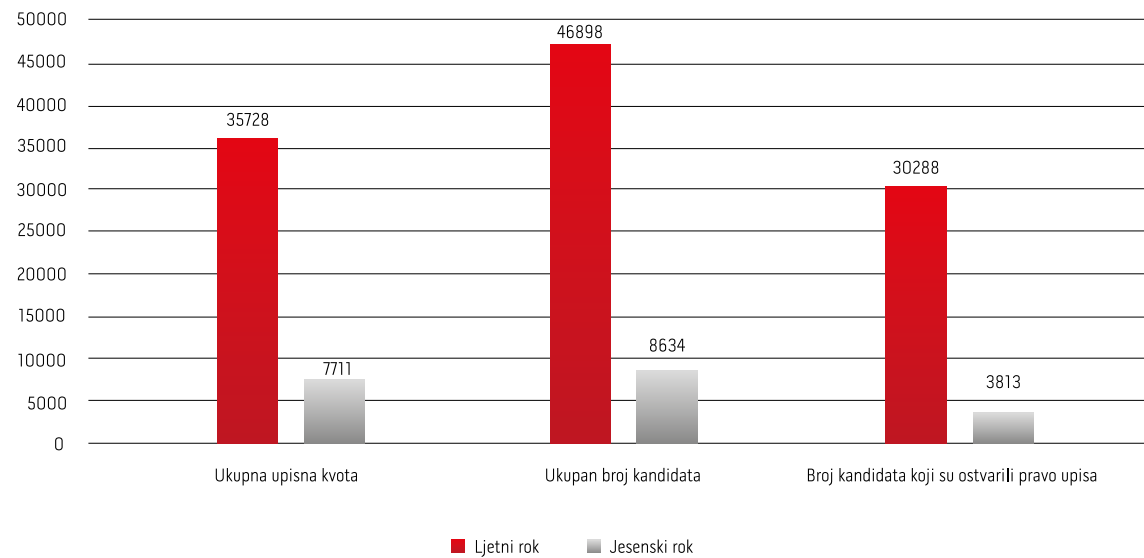
Podaci u NISpVU sustavu za ljetni upisni rok ukazuju na povećanje broja slobodnih mjesta i smanjenje ukupnog broja kandidata u odnosu na akademsku godinu 2014./2015. te nešto veći broj kandidata koji su ostvarili pravo upisa. U jesenskom upisnom roku zabilježen je veći broj slobodnih mjesta, veći ukupni broj kandidata, kao i broj kandidata koji su ostvarili pravo upisa u odnosu na akademsku godinu 2014./2015.

U ljetnom upisnom roku prošle godine za ukupno 37 528 slobodnih mjesta konkuriralo je 42 739 kandidata, a njih 30 331 ostvarilo je pravo upisa. U jesenskom roku zabilježeno je 8239 slobodnih mjesta, a od 8784 prijavljena kandidata pravo upisa ostvarilo je njih 3929.

U prošloj godini SPU bilježi stabilan broj prijava kandidata iz inozemstva u odnosu na akademsku godinu 2014./2015. U oba upisna roka, ljetnom i jesenskom, evidentirano je 155 prijava takvih kandidata.



Slika 28: Broj kandidata koji su ostvarili pravo upisa na preddiplomske i integrirane studije u odnosu na ukupan broj kandidata i upisnu kvotu u akademskoj godini 2015./2016.



Slika 29: Broj kandidata koji su ostvarili pravo upisa na preddiplomske i integrirane studije u odnosu na ukupan broj kandidata i upisnu kvotu u akademskoj godini 2014./2015.

Studiji u području društvenih znanosti i u akademskoj godini 2015./2016. imali su najveći broj prijava, ali i najveći broj slobodnih mjesta. Podaci pokazuju veći broj prijava i za studije u području tehničkih i humanističkih znanosti, dok studiji u umjetničkom i interdisciplinarnom područjima imaju najmanji broj prijava, ali i najmanji broj slobodnih mjesta.

Naziv	Broj studija	Ukupna upisna kvota	Broj prijava	Ostvarili pravo na upis
Društvene znanosti	250	17022	67688	12351
Tehničke znanosti	179	10316	43896	8694
Humanističke znanosti	112	3785	20644	3250
Biomedicina i zdravstvo	49	2377	22368	2345
Prirodne znanosti	38	1631	9152	1435
Biotehničke znanosti	55	2389	12828	1950
Umjetničko područje	83	769	2338	478
Interdisciplinarna područja znanosti	15	333	1503	276

Tablica 15: Broj prijava i ostvarenih prava na upis po znanstvenim područjima

Najveći broj prijava i dalje bilježe studiji javnih sveučilišta koji ujedno imaju i najveći broj slobodnih upisnih mjesta.

Naziv	Broj studija	Ukupna upisna kvota	Broj prijava	Ostvarili pravo na upis
Javna sveučilišta	584	27 677	306 372	24 855
Javna veleučilišta	90	4111	47 354	3520
Javne visoke škole	5	285	1494	201
Privatna sveučilišta	9	680	1912	237
Privatna veleučilišta	32	1382	3931	650
Privatne visoke škole	56	3803	6470	868

Tablica 16: Kandidati koji su prijavili studijske programe i ostvarili pravo na upis prema vrsti visokog učilišta

Tablica prikazuje podatke o poželjnosti pojedinih znanstvenih područja izračunati kao omjer upisne kvote i broja prijava prvog prioriteta. Podaci ukazuju na visoku poželjnost studijskih programa u znanstvenom području biomedicine i zdravstva, umjetničkom području te interdisciplinarnom području.

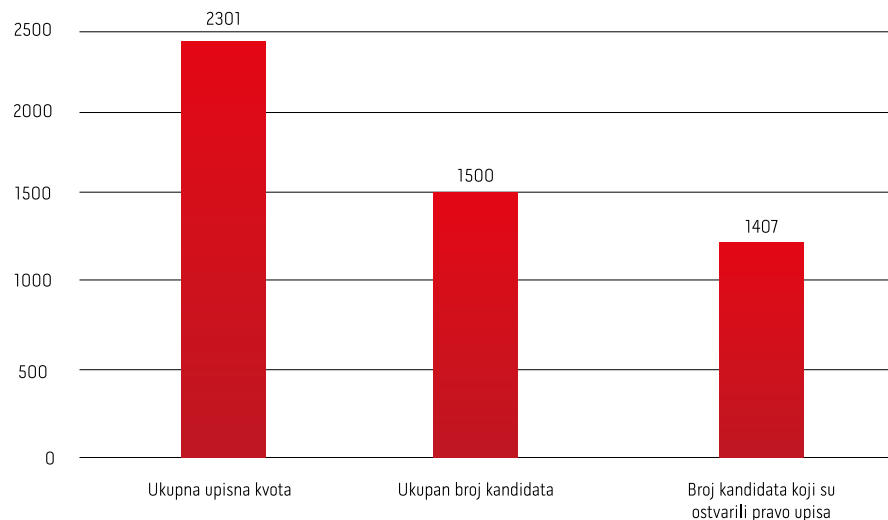
Naziv	Omjer kvote i prijava prvog prioriteta
Biomedicina i zdravstvo	2,35
Umjetničko područje	1,53
Interdisciplinarna područja znanosti	1,23
Tehničke znanosti	1,08
Prirodne znanosti	1,04
Biotehničke znanosti	0,96
Društvene znanosti	0,94
Humanističke znanosti	0,81

Tablica 17: Atraktivnost pojedinih znanstvenih područja prema razini poželjnosti

PRIJAVE DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Prijave za upis na diplomске studije prvi put su provedene elektronički, putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na diplomске studije (NISpDS) – središnjeg informacijsko-administrativnog servisa koji je AZVO samostalno razvio. Prijave za upis na diplomске studijske programe sastavnica Sveučilišta u Rijeci trajale su od 1.

srpnja 2015. godine do 22. rujna 2015. u prvom upisnom roku te do 30. rujna 2015. godine u drugom upisnom roku. Za ukupno 2301 slobodno mjesto konkuriralo je 1500 kandidata, a njih 1407 ostvarilo je pravo upisa na željeni diplomski studij.



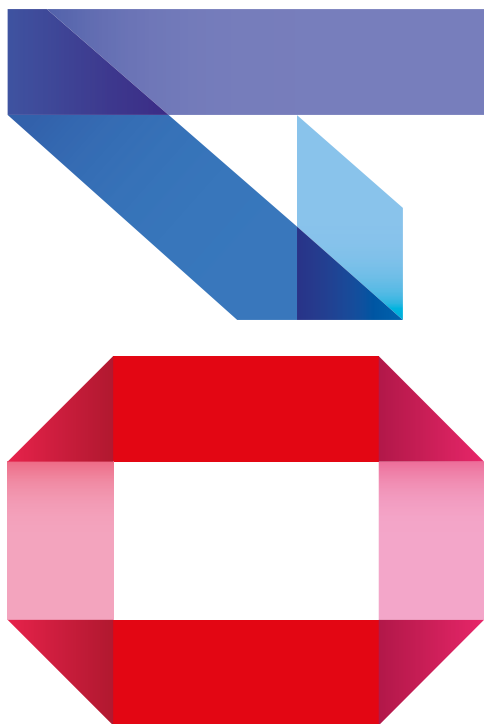
Slika 30: Broj kandidata koji su ostvarili pravo upisa na diplomске studije Sveučilišta u Rijeci u odnosu na ukupan broj kandidata i upisnu kvotu u akademskoj godini 2015./2016.

PRIJAVE ZA UPIS U PRVI RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

SPU je uspješno obavio i poslove vezane uz upis u prvi razred srednje škole za kandidate izvan redovnog sustava obrazovanja u Hrvatskoj. Za navedene kandidate SPU je provodio prijave i pružao sve potrebne informacije o postupku prijave i upisa u prvi razred srednje škole. Pritom je zaprimao propisanu važeću dokumentaciju kandidata, registrirao ih u sustavu, dodjeljivao im korisničke podatke za prijavu i unosio sve potrebne podatke iz zaprimljenih dokumenata. U ljetnom i jesenskom upisnom roku SPU je odgovorio na 3726 telefonska upita i 2939 upita putem elektroničke pošte. U oba upisna roka zabilježene su 1003 registracije kandidata izvan redovnog hrvatskog sustava obrazovanja.

„Od prvog dana i prvog kontakta imali smo punu podršku SPU-a. Sve potrebne informacije i odgovor na svaki upit ili nedoumicu dobili smo u vrlo kratkom roku, uz visoku razinu profesionalnosti i uvažavanja. Želim vam da nastavite istim ritmom te puno uspjeha cijelom vašem timu u budućem radu!”

Zvonimir Seki



PRIZNAVANJE INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA

Priznavanje podrazumijeva formalno potvrđivanje vrijednosti inozemne obrazovne kvalifikacije, odnosno razdoblja obrazovanja koje je provelo nadležno tijelo u svrhu pristupa obrazovanju ili zapošljavanju.

AZVO, odnosno njegov ENIC/NARIC ured provodi postupak stručnog priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija (IVK) u svrhu pristupa tržištu rada u Hrvatskoj.

NACIONALNI ENIC/NARIC URED

Da bi se IVK mogao priznati, visokoškolska institucija koja je izdala kvalifikaciju mora biti akreditirana od nadležnog akreditacijskog tijela države u kojoj se nalazi, isto tako inozemni visokoškolski program mora biti akreditiran od nadležnog akreditacijskog tijela te države, a u slučaju združenog programa, odnosno združene kvalifikacije (*joint degree*) sve institucije koje sudjeluju u provođenju studijskog programa, kao i sam studijski program, moraju biti akreditirane od nadležnih akreditacijskih tijela država u kojima se svaka od institucija koje sudjeluju u združenom programu nalazi.

.....
„Brzina kojom ste riješili moj predmet za priznavanje diplome stečene u Mostaru je uistinu pohvalna. Zaista rijetkost, koliko je meni poznato, u praksi rada raznih državnih institucija prema građanima.“
.....

Marko Križanac

Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a je izvještajni centar o akademskoj pokretljivosti i priznavanju IVK-a, dio je europskih mreža nacionalnih izvještajnih centara o akademskoj pokretljivosti i priznavanju (ENIC i NARIC) u čijem radu aktivno sudjeluje već više od deset godina kroz redovito uključivanje u sastanke mreža, rasprave, donošenje policy dokumenata te kao partner u nizu međunarodnih projekata.

NARIC mreža (*National Academic Recognition Information Centres*) osnovana je na inicijativu Europske komisije u cilju unapređivanja akademskog priznavanja kvalifikacija u zemljama članicama Europske unije, Europske ekonomske zajednice (*European Economic Area, EEA*) i pridruženih članica Centralne i Istočne Europe te Cipra.

ENIC mrežu (*European Network of National Information Centres on academic recognition and mobility*) osnovalo je Vijeće Europe i UNESCO u svrhu akademske pokretljivosti i što kvalitetnije provedbe načela Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u području Europe (tzv. Lisabonska konvencija). Mrežu čine nacionalni informacijski centri država članica *European Cultural Convention* ili *UNESCO Europe Region*, a osnivači su im državna tijela.

U 2015. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured je sudjelovao u nizu aktivnosti kojima je podržao strateške ciljeve poticanja i olakšavanja akademske i profesionalne mobilnosti u Europi i šire, dajući doprinos i razvoju platformi za osiguravanje kvalitete svih razina obrazovanja.

Sve aktivnosti ENIC/NARIC ureda, osobito sami postupci priznavanja IVK-a, temelje se na smjernicama i kriterijima proizašlima iz europskih javnih politika za poticanje priznavanja inozemnih kvalifikacija, čime Ured daje svoj snažni doprinos poticanju akademske i radne mobilnosti.

PRIZNAVANJE INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA

Nacionalni ENIC/NARIC ured pruža pomoć institucijama i tijelima nadležnima za priznavanje kvalifikacija na različitim razinama te vrstama obrazovanja, osposobljavanja i stručnog usavršavanja, podupirući time obrazovnu politiku cjeloživotnog učenja. Isto tako, Ured svoju ekspertizu nudi stručnim osobama koje se bave vrednovanjem inozemnih obrazovnih, ali i stručnih kvalifikacija, odnosno priznavanjem inozemnih kvalifikacija te stručnom kadru koji se bavi ljudskim potencijalima.

U 2015. godini Ured je osobitu pažnju posvetio stvaranju dodatne prepoznatljivosti i dostupnosti stručnih informacija koje olakšavaju priznavanje inozemnih kvalifikacija u Hrvatskoj, ali i prepoznavanju, odnosno priznavanju hrvatskih obrazovnih kvalifikacija različitih razina, kao i hrvatskih stručnih kvalifikacija u inozemstvu.

U tu svrhu Nacionalni ENIC/NARIC ured redovito izrađuje pojašnjenja u kojima donosi sve informacije kojima raspolaže o statusu, porijeklu i sadržaju visokoškolske kvalifikacije u zemlji u kojoj je kvalifikacija izdana, kao i mišljenje o usporedivosti određene inozemne razine obrazovanja s hrvatskom razinom, koristeći pritom mjerodavne europske instrumente za vrednovanje IVK-a koji povećavaju vidljivost inozemne kvalifikacija – nacionalni kvalifikacijski okvir, dopunska isprava o studiju, ECTS bodovi, vanjsko osiguravanje kvalitete visokog učilišta i studijskog programa, akreditacijska odluka i slično).

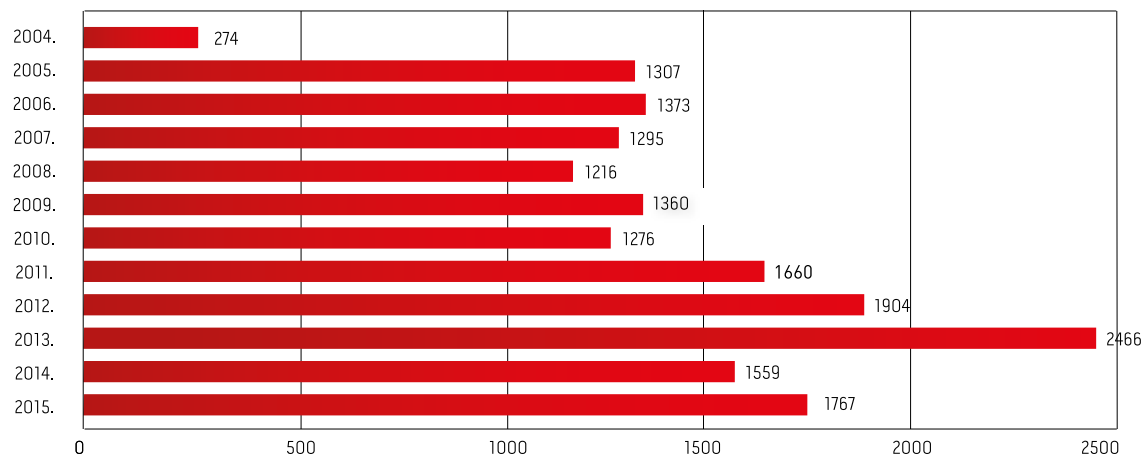
Na ovaj način, Nacionalni ENIC/NARIC ured pomaže poslodavcima pri donošenju odluke o zapošljavanju pojedinca, odnosno visokim učilištima pri donošenju odluke o upisu kandidata na određeni studijski program, što je u skladu s dobrom europskom praksom u priznavanju IVK-a.

Ured, također, provodi upravni postupak stručnog priznavanja IVK-a te, kroz izradu uputa koje se izdaju na zahtjev Ureda za akademsko priznavanje pri visokim učilištima, sudjeluje i u postupcima akademskog priznavanja IVK-a i priznavanja razdoblja studija provedenog u inozemstvu.

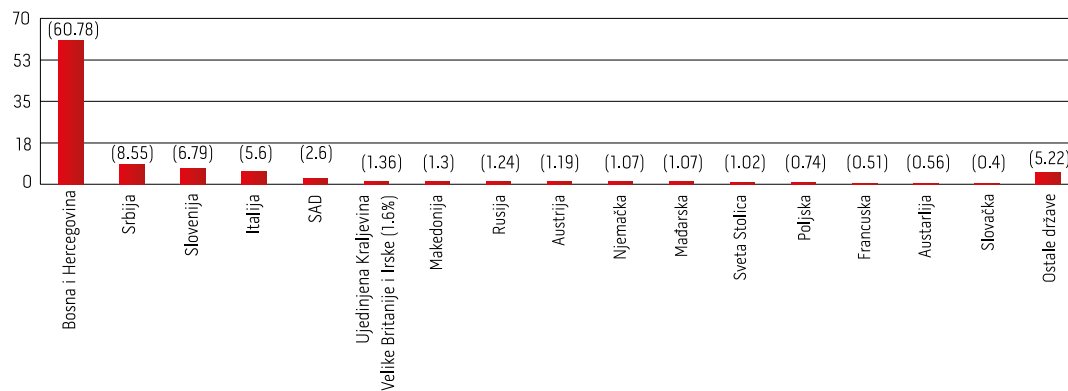
Osim pružanja stručne ekspertize u upravnim postupcima i putem izdavanja mišljenja, odnosno pojašnjenja IVK-a, Nacionalni ENIC/NARIC ured svakodnevno odgovara na mnogobrojne upite zainteresiranih inozemnih i domaćih fizičkih i pravnih osoba o hrvatskom i inozemnim obrazovnim sustavima, odnosno o hrvatskim i inozemnim visokoškolskim studijskim programima i kvalifikacijama.

U 2015. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured je:

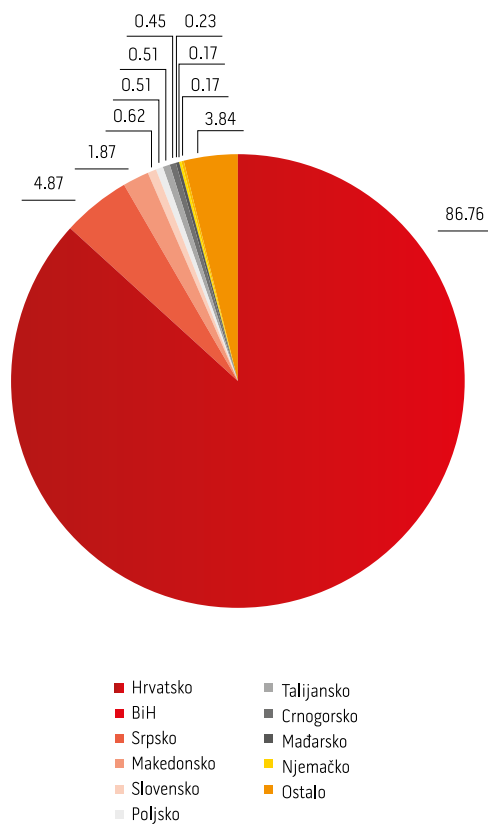
- u potpunosti priznao 1767 IVK-a u svrhu pristupa tržištu rada
- odgovorio na 166 zahtjeva za izdavanje upute u postupku akademskog priznavanja inozemne visokoškolske kvalifikacije
- izdao 159 pojašnjenja hrvatskih i inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
- odgovorio na preko 2350 e-mail upita o priznavanju IVK-a u Hrvatskoj i inozemstvu te o inozemnim i hrvatskom visokoškolskom sustavu, odnosno o inozemnim i hrvatskim visokoškolskim studijskim programima i kvalifikacijama.



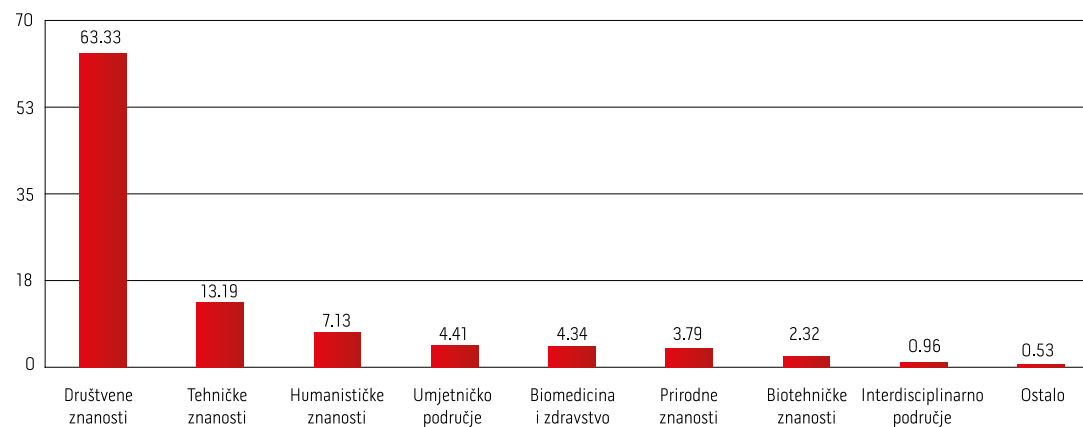
Slika 31: Broj zahtjeva za priznavanje IVK-a (2004. – 2015.)



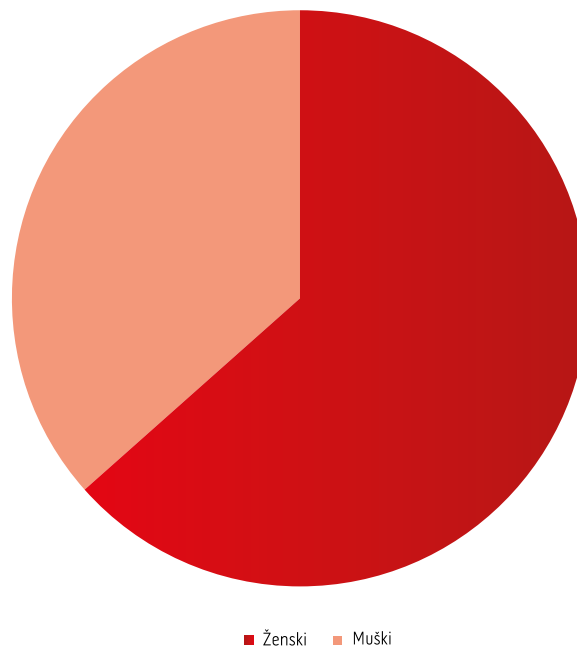
Slika 32: Postotni udio IVK-a u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva u 2015. godini prema državi



Slika 33: Postotni udio IVK-a u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva 2015. godini prema državljanstvu



Slika 34: Postotni udio IVK- u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva u 2015. godini prema znanstvenom području



U ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva za stručno priznavanje IVK-a u Hrvatskoj u 2015. godini oko 90 % zahtjeva podnijeli su hrvatski državljani, dok su preostalih 10 % zahtjeva podnijeli inozemni državljani među kojima većinu čine državljani Bosne i Hercegovine s udjelom od oko 5 % od ukupnog broja podnesenih zahtjeva.

Većina je IVK-a čije se priznavanje tražilo stečena u nekoj od susjednih zemalja, među kojima se osobito ističe Bosna i Hercegovina s udjelom od preko 60 % od ukupnog broja predmeta zaprimljenih u 2015. godini.

Slika 35 : Postotni udio IVK- u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva u 2015. godini prema spolu

UNAPREĐIVANJE ZAKONODAVNOG OKVIRA POVEZANOG S PRIZNAVANJEM INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA

Nacionalni ENIC/NARIC ured je i u 2015. godini nastavio aktivno sudjelovati u radu Radne skupine za unapređenje zakonodavnog okvira za priznavanje inozemnih kvalifikacija te u radu Povjerenstva za međuresornu koordinaciju za regulirane profesije.

U radu tih tijela Ured daje temeljiti prikaz problematike međunarodnog priznavanja kvalifikacija, procesa koji se pri tom koriste, primjere najbolje prakse te smjernice za praksu u Hrvatskoj, a sve na temelju dugogodišnjeg iskustva te suradnje s mrežom ENIC i NARIC centara i Odbora za Lisabonsku konvenciju o uzajamnom priznavanju inozemnih kvalifikacija.

U 2015. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured je nastavio sudjelovati u izradi nacрта novog Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija u okviru rada Radne skupina za unapređenje zakonodavnog okvira za priznavanje inozemnih kvalifikacija.

Rad u Povjerenstvu za međuresornu koordinaciju za regulirane profesije rezultirao je izradom izmjena i dopuna Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (Narodne novine, broj 124/09, 45/11, 74/14 i 82/15) koji je objavljen 24. srpnja 2015. godine, a stupio na snagu 1. kolovoza 2015. godine te izradom novog Pravilnika o izdavanju EU potvrde (Narodne novine, broj

123/15) koji je obavljen 11. studenog 2015. godine, a stupio je na snagu 19. studenog 2015. godine.

Isto tako, Ured je sudjelovao u osmišljavanju plana usklađivanja hrvatskog zakonodavstva po pitanju priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija, odnosno osposobljavanja administrativne strukture koja prati područje priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija kao preduvjeta za pristup reguliranim profesijama i usklađivanjem s nadopunjenom pravnom stečevinom Europske unije u ovom području.

CENTAR ZA POMOĆ ZA PRUŽANJE INFORMACIJA O PRIZNAVANJU INOZEMNIH STRUČNIH KVALIFIKACIJA

Stupanjem na snagu novog Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, Nacionalni ENIC/NARIC ured ne djeluje više kao nacionalna kontakt-točka u postupcima priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija, već je preimenovan u Centar za pomoć za pružanje informacija o priznavanju stručnih kvalifikacija, čime su dodatno proširene aktivnosti i obaveze Ureda u okviru ove uloge.

Ured kontinuirano radi na razvoju svoje uloge Centra za pomoć za pružanje informacija o priznavanju stručnih kvalifikacija, koju prema Zakonu o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija ima u Hrvatskoj od 2009. godine, a koja se počela primjenjivati od ulaska Hrvatske u Europsku uniju.

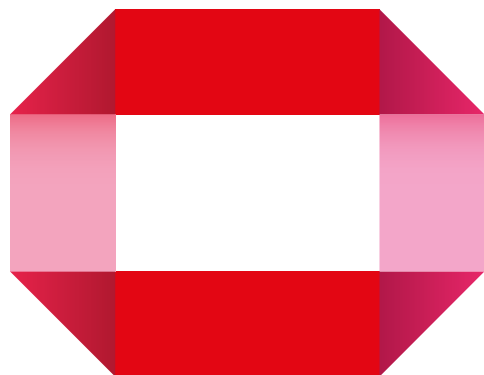
Centar za pomoć za pružanje informacija o priznavanju stručnih kvalifikacija je tijekom 2015. godine u skladu sa Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, odnosno s odredbama Direktive 2005/36/EZ, građanima i centrima za pomoć ostalih država ugovornica Europskog ekonomskog prostora (EEP):

- pružao potrebne informacije o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija u Hrvatskoj – informacije o nacionalnom zakonodavstvu kojim se uređuju regulirane profesije i bavljenje tim profesijama, uključujući i socijalno zakonodavstvo te po potrebi etička pravila

- pružao pomoć da ostvare prava koja proizlaze iz Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija
- pribavljao informacije o reguliranim profesijama i pristupu tim profesijama u drugim državama ugovornicama EEP-a
- pružao potrebne informacije o Bazi podataka o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija u Hrvatskoj.

Nadležno tijelo u Hrvatskoj	Broj podnesenih zahtjeva za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija (2015.)
Hrvatska komora medicinskih sestara	84
Hrvatska komora fizioterapeuta	25
Hrvatska komora inženjera građevinarstva	21
Hrvatska liječnička komora	9
Ministarstvo poduzetništva i obrta	6
Hrvatska komora inženjera strojarstva	2
Ukupno	147

Tablica 18 : Zahtjevi za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija u 2015. godini⁴



ANALITIKA I STATISTIKA U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU

AZVO u okviru zadaće prikupljanja i obrade podataka o sustavima visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj svoju djelatnost temelji na dva oslonca. Prvi je sustav MOZVAG (Modul za vrednovanje Agencije za znanost i visoko obrazovanje) i, s njim u vezi, Preglednik studijskih programa koji na temelju podataka iz sustava MOZVAG prikazuje statistike o akreditiranim studijskim programima.

Informacijski sustav MOZVAG redovito se ažurira i vodi u AZVO-u te sadrži 1359⁵ aktivnih akreditiranih studijskih programa (ukupno više od 1820 programa). Sva visoka učilišta u Hrvatskoj dužna su

u postupku reakreditacije unositi podatke o svojim studijskim programima, uvjetima izvođenja, predmetima i nastavnicima. Djelatnici AZVO-a su u postupcima vrednovanja provedenim u 2015. godini zaprimili i obradili 104 zahtjeva visokih učilišta vezana uz reviziju uvjeta izvođenja u sustavu MOZVAG. Za potrebe Akreditacijskog savjeta AZVO-a i donošenja odluka o ishodu vrednovanja visokih učilišta u postupku reakreditacije, pomoću sustava MOZVAG izrađeno je stotinjak analitika za 43 visoka učilišta obuhvaćena planom reakreditacije za 2014./2015. godinu s ciljem praćenja pokazatelja o ispunjavanju minimalnih kriterija iz

⁵ Prema podacima iz veljače 2016. godine

Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta.

Na temelju podataka iz sustava MOZVAG vodi se i ažurira Preglednik studijskih programa na mrežnoj stranici AZVO-a na hrvatskom i engleskom jeziku. Preglednik omogućava domaćoj i stranoj javnosti uvid u osnovne podatke o programima – visoko učilište koje izvodi program, nositelji programa, znanstveno područje i polje programa, broj ECTS-a, trajanje, mjesta izvođenja te daje poveznicu na mrežnu stranicu učilišta ili samog programa.

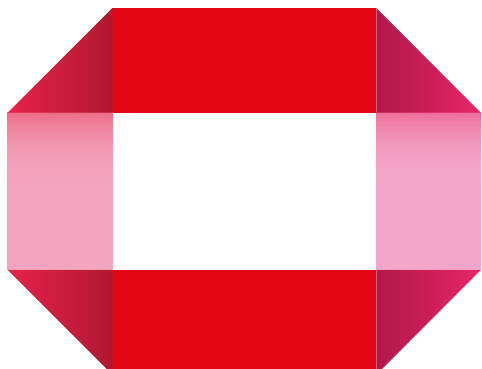
Na mrežnim stranicama AZVO-a nalazi se i Preglednik visokih učilišta u Hrvatskoj. Osim popisa 132 akreditirana visoka učilišta, omogućuje i pregled prema tipu, vrsti, mjestu sjedišta, nositeljima te znanstvenom području i polju te pruža neke osnovne podatke o visokom učilištu. Preglednik pruža kratki pregled sustava visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Podatke iz Preglednika jednom godišnje preuzima Institut za razvoj obrazovanja i koristi ih za svoj portal *Study in Croatia*, ali ih preuzimaju i brojne druge javne i privatne ustanove i organizacije, pojedini istraživači, studenti te ostali članovi akademske zajednice. Također, na mrežnoj stranici AZVO-a redovito se ažuriraju statistički podaci poput prikaza skupnih podataka o broju studenata za proteklih pet godina.

Drugi oslonac djelatnosti prikupljanja i obrade podataka je prikupljanje podataka iz ostalih izvora poput MZOS-a (o broju

studenata) ili razvijanjem i održavanjem internih baza podataka kao podrške poslovnim procesima. U AZVO-u se trenutno radi na analizi cjelovitog petogodišnjeg ciklusa reakreditacije visokih učilišta provedenog od 2010. do 2015. godine. Ta se analiza u najvećem dijelu temelji na obradi podataka iz pisanih samoanaliza visokih učilišta i omogućit će pregled stanja u području visokog obrazovanja po nekoliko osnovnih parametara koji su bili provjeravani u postupku reakreditacije u skladu s Kriterijima za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta te Kriterijima za ocjenu kvalitete veleučilišta i visokih škola.



MEĐUNARODNE AKTIVNOSTI



Nizom aktivnosti unutar kojih je AZVO pružao svoju ekspertizu izvan granica Hrvatske, bila je obilježena i 2015. godina. Riječ je bila o različitim vrstama suradnje ostvarenima putem izravnih kontakata sa srodnim institucijama iz inozemstva, visokim učilištima, različitim svjetskim udruženjima koja se bave poticanjem kulture kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, zatim o nizu međunarodnih projekata, primarno financiranih iz fondova Europske unije u kojima je AZVO sudjelovao kao jedan od partnera te o stručnim i znanstvenim konferencijama i seminarima na kojima su predstavnici AZVO-a održali predavanja, odnosno predstavili svoje radove na temu osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti te razvoja sustava znanosti i visokog obrazovanja.

AZVO je i tijekom 2015. godine aktivno pridonosio povećanju prepoznatljivosti hrvatske znanosti i visokog obrazovanja u svijetu te je podijelio svoje znanje i iskustvo u provedbi različitih postupaka vanjskog osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju. S obzirom da je AZVO dugogodišnji član više međunarodnih udruženja i mreža koje se bave osiguravanjem kvalitete u visokom obrazovanju, poticanjem akademske i stručne mobilnosti, priznavanjem IVK-a, internacionalizacijom visokog obrazovanja te ostalim temama vezanim uz visoko obrazovanje i znanost, 2015. godina bila je ispunjena i obavezama koje AZVO ima unutar tih udruženja – seminarima, izradom strateških dokumenata, provedbom projektnih aktivnosti i slično.

AZVO je u travnju 2015. godine primljen u punopravno članstvo međunarodnog udruženja institucija koje povezuje tema akademskog rangiranja i izvrsnosti u visokom obrazovanju i znanosti – *IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence*. Cilj je ovog međunarodnog neprofitnog udruženja osvijestiti važnost akademskog rangiranja i izvrsnosti u području visokog obrazovanja i znanosti. AZVO će, kako je to istaknuo predsjednik IREG-a dr. Jan Sadlak, upravo zbog svoje orijentiranosti na promicanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti dati značajan doprinos radu ovog udruženja.

MEĐUNARODNA ČLANSTVA AZVO-a

AZVO je punopravan član Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*), Međunarodne mreže agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education – INQAAHE*), Mreže agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju centralne i istočne Europe (*Network of Central and Eastern European Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA*), zatim međunarodnog udruženja institucija koje povezuje tema akademskog rangiranja i izvrsnosti u visokom obrazovanju i znanosti – *IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence* (IREG Observatory) te je uvršten u Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*). AZVO je, također, član Međunarodne skupine za kvalitetu američkog Vijeća za akreditaciju u visokom obrazovanju (*International Quality Group – CHEA*), Europskog konzorcija za akreditaciju (*European Consortium for Accreditation – ECA*), član sa statusom promatrača u Mreži agencija za osiguravanje kvalitete Azije i Pacifika (*Asia-Pacific Quality Network – APQN*) te član Foruma za upravljanje institucijama u sustavu visokog obrazovanja (*Institutional management in Higher Education – IMHE*) Organizacije za gospodarsku suradnju i razvoj (*Organization for economic co-operation and development – OECD*). AZVO je dugogodišnji član europskih mreža nacionalnih izvještajnih centara o akademskoj pokretljivosti i priznavanju – ENIC (*European Network of National Information Centres on academic recognition and mobility*) i NARIC (*National Academic Recognition Information Centres*). AZVO je i član IAAO-a (*International Association of Admissions Organisations*).

NOVI DOKUMENTI EUROPSKOGA PROSTORA VISOKOG OBRAZOVANJA

Ministri Europskoga prostora visokog obrazovanja (*European Higher Education Area*, EHEA) su na konferenciji održanoj u Erevanu u Armeniji 14. i 15. svibnja 2015. godine usvojili niz dokumenata važnih za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja u zemljama članicama, među kojima je i Hrvatska. Kao najvažniji dokument potrebno je istaknuti izmijenjene i dopunjene Europske standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* – ESG) koji će služiti kao temelj novog ciklusa vrednovanja koje provodi AZVO, ali i predstojećeg vanjskog međunarodnog vrednovanja same Agencije. Hrvatski prijevod nove verzije ESG-a dostupan je na mrežnoj stranici AZVO-a.

Usvojen je i dokument kojim se definira i znatno pojednostavljuje osiguravanje kvalitete združenih studija, dostupan na mrežnoj stranici Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (EQAR). Ovaj je dokument jedno od polazišta za izmjenu Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju u dijelu koji se odnosi na vrednovanje združenih studija, odnosno na prekograničnu suradnju. U okviru projekta pod nazivom Uklanjanje prepreka za prekograničnu suradnju (*Removing obstacles for cross-border cooperation* – ROCCO) financiranog iz programa Erasmus+, koji MZOS provodi u suradnji s AZVO-om i predstavnicima akademske zajednice upravo se pripremaju smjernice koje će biti konkretna podloga za izmjene Zakona u ovom području.

SURADNJA S MEĐUNARODNIM STRUČNJACIMA IZ PODRUČJA VISOKOG OBRAZOVANJA I ZNANOSTI TE PREDSTAVLJANJE RADA AZVO-a U INOZEMSTVU

Tijekom 2015. godine AZVO je ugostio ugledne međunarodne stručnjake iz područja visokog obrazovanja i znanosti s ciljem uspostavljanja ili nastavka suradnje te razmjene iskustva i dobre prakse.

AZVO su 24. ožujka 2015. godine posjetile konzulica Veleposlanstva Države Izrael, zamjenica šefa Misije gđa. Irit Shneor i ekonomski ataše gđa. Maja Vučinić. Na sastanku s ravnateljicom AZVO-a prof. dr. sc. Jasminom Havranek razgovaralo se o mogućoj suradnji s Veleposlanstvom Države Izrael. Zamisao je da se kroz radionice i predavanja domaćoj javnosti, posebice akademskoj i znanstvenoj zajednici te gospodarstvenicima predstave uspješni izraelski primjeri transfera tehnologije utemeljene na znanstvenim istraživanjima u gospodarstvu. Neposredan prikaz izraelskog iskustva i savjetovanje te moguće umrežavanje i udruživanje mogli bi poslužiti kao dobar temelj za uređenje sustava transfera tehnologije u Hrvatskoj, zaključeno je na sastanku.

Ovaj je posjet nastavak suradnje s Veleposlanstvom Države Izrael započete 2013. godine. Tada je u okviru akademskog seminara pod nazivom Izvrsnost u obrazovanju: pokretač istraživanja i inovacija, među ostalima, predavanje održao profesor Dan Schechtman sa Sveučilišta Technion u Izraelu, dobitnik Nobelove nagrade za kemiju 2011. godine.



Prof. dr. sc. Jasmina Havranek, konzulica Veleposlanstva Države Izrael gospođa Irit Shneor, ekonomski ataše gospođa Maja Vučinić i dr. sc. Josip Hrgović

Na poziv Svjetske banke, ravnateljica AZVO-a prof. dr. sc. Jasmina Havranek je u svibnju 2015. godine održala u Turskoj izlaganje na radionici o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju. Radionicu je Svjetska banka organizirala kako bi upoznala dionike iz sustava visokog obrazovanja u Turskoj s međunarodnim iskustvima u području osiguravanja kvalitete. AZVO je prepoznat kao jedan od primjera dobre prakse u uspostavljanju sustava osiguravanja kvalitete i provođenja postupaka vanjskog vrednovanja pa su tom prigodom podijeljena i hrvatska iskustva u ovom području. Svoja iskustva iznijeli su i predstavnici međunarodnih udruženja i sveučilišta te institucija za osiguravanje kvalitete, uz sudjelovanje predsjednika Svjetske banke za Tursku gospodina Martina Raisera te drugih uvažanih sudionika.

Na poziv AZVO-a u Zagrebu je 13. studenoga 2015. godine održan radni sastanak tijela, odnosno agencija za vanjsko osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju. Ovaj je sastanak održan kako bi se razmijenila iskustva institucija iz regije u provođenju postupaka vanjskog osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju, kako bi se podijelile informacije o aktivnostima i planovima agencija te produbila suradnja u ovom području. Otvorena su određena pitanja, a posebno priznavanje akreditacijskih odluka, odnosno inozemnih visokoškolskih kvalifikacija. Na sastanku su uz ravnateljicu AZVO-a prof. dr. sc. Jasminu Havranek i predstavnike AZVO-a sudjelovali i

rektor Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Damir Boras i prorektorica za studente, studije i upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Ivana Čuković-Bagić. Sudjelovali su predstavnici pet agencija – Agencije za akreditaciju u visokom obrazovanju (Albanija), Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta (Bosna i Hercegovina), Nacionalne agencije Republike

Slovenije za kvalitetu u visokom obrazovanju (NAKVIS), Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta Republike Srbije (KAPK) te Agencije za akreditaciju visokoškolskih ustanova Republike Srpske. Svaka je institucija predstavila svoj rad i planove, nakon čega se na okruglom stolu razgovaralo o izazovima u osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju u zemljama regije i u Europi.



Sastanak agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju održan u AZVO-u

Ravnateljica AZVO-a prof. dr. sc. Jasmina Havranek je na poziv ruske visokoškolske institucije održala predavanje u ruskom gradu Omsku. Tom je prilikom prof. Havranek predstavila rad AZVO-a i kontekst u kojem djeluje, način na koji primjenjuje Europske standarde i smjernice te buduće planove i izazove. Održala je i seminar za predstavnike visokih učilišta iz Moskve i Sankt Peterburga. Jedan je od ciljeva ovoga posjeta bilo i uspostavljanje suradnje ruskih i hrvatskih visokih učilišta (Sveučilište u Zagrebu).

U lipnju 2015. godine prof. dr. sc. Jasmina Havranek je sudjelovala na skupu pod nazivom *25 Years of Transformation Process in Central, South-Eastern and Eastern European Countries*, na Sveučilištu Hohenheim u Njemačkoj. Cilj ovog simpozija je bio potaknuti raspravu o iskustvima, rezultatima i daljnjim smjerovima djelovanja u području istraživanja i nastave među dionicima na području srednje, jugoistočne i istočne Europe. Tom se prigodom govorilo o rezultatima reformi u području visokog obrazovanja u posljednjih 25 godina u

zemljama ovih regija te o budućim izazovima u području obrazovanja i istraživanja. Na poziv organizatora, prof. dr. sc. Havranek održala je izlaganje o osiguravanju kvalitete u Hrvatskoj s naglaskom na rezultate reakreditacije kao poticaja za promjene u sustavu visokog obrazovanja i znanosti.

Isto tako, na poziv organizatora, prof. dr. sc. Jasmina Havranek je održala prezentaciju pod nazivom *Future of QA: Global Perspective – View of the Croatian Agency for Science and Higher Education* na konferenciji o osiguravanju kvalitete koja se održala u lipnju 2015. godine u Kairu (Egipat). Konferenciju su organizirali UNESCO, DAAD (*German Academic Exchange Service*) i mreža ANQAHE (*Arab Network for Quality Assurance in Higher Education*), pod pokroviteljstvom egipatskog Ministarstva visokog obrazovanja. Glavni je cilj ove konferencije bio okupiti dionike u području osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja iz regije i šire kako bi se raspravljalo o zajedničkoj viziji i daljnjem razvoju osiguravanja kvalitete, uz razmjenu iskustva i dobrih međunarodnih praksi. Razgovaralo se o razvoju, trendovima i izazovima u osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju, zatim o internacionalizaciji i mobilnosti, nacionalnom i regionalnom kvalifikacijskom okviru, unutarnjem osiguravanju kvalitete, daljnjem razvoju i perspektivama u području osiguravanja kvalitete, o čemu je izlagala i prof. dr. sc. Jasmina Havranek. Tom je prigodom prof. Havranek govorila o osiguravanju kvalitete iz perspektive AZVO-a te iskustvima u provođenju postupaka vanjskog vrednovanja u Hrvatskoj.



Prof. dr. sc. Jasmina Havranek s kolegama iz Omska

MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv projekta	Partneri uz AZVO	Nositelj projekta	Trajanje projekta	EU program / izvori financiranja
Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost	Sveučilište u Splitu i Visoka škola za primijenjeno računarstvo	AZVO	kolovoz 2013. – veljača 2015.	IPA
E-Quality – povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj	Sveučilišta u Rijeci i Zadru, Veleučilište Marko Marulić u Kninu, Institut za društvena istraživanja i Udruga za razvoj visokog školstva Universitas.	Institut za razvoj obrazovanja	kolovoz 2013. – veljača 2015.	IPA
Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja	Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Osnovna škola Pučišća s Brača i Poljoprivredna škola u Zagrebu. Zaposlenici AZVO su također sudjelovali u radu Stručne skupine IPA projekta Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja kojeg vodi NCVVO.	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	kolovoz 2013. – veljača 2015.	IPA
Unapređivanje uloge NARIC centara II: perspektiva dionika	NARIC centri	UK Naric	svibanj 2014. – rujan 2015.	Erasmus +
Unapređivanje uloge NARIC centara II: perspektiva dionika	NARIC centri	Naric Italia – CIMEA	svibanj 2014. – rujan 2015.	Erasmus +
Povećanje upotrebe instrumenata za mobilnost i priznavanje	Visoka učilišta, tijela javne uprave i poslodavci iz Hrvatske, Italije, Latvije, Litve, Nizozemske i Francuske	Francuska agencija Centre international d'études pédagogiques – CIEP	svibanj 2014. – svibanj 2016.	Erasmus +
FAIR – Fokus na automatsko institucijsko priznavanje	ENIC/NARIC centri, ministarstva obrazovanja i visokoobrazovne institucije 6 europskih zemalja - Hrvatske, Španjolske, Italije, Belgije, Njemačke i Nizozemske	NUFFIC, Krovna nizozemska organizacija za međunarodnu suradnju u visokom obrazovanju	prosinac 2014. – travanj 2017.	Erasmus +
HEISSE - Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu	Instituta za društvena istraživanja, Institut za razvoj obrazovanja, Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu	Institute of Higher Education University of Georgia	kraj 2012. –	Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu
Uklanjanje prepreka za prekograničnu suradnju	Sveučilište u Zadru, Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	studen 2014. – travanj 2016.	Erasmus +
ALIGN (Achieving and Checking the Alignment between Academic Programmes and Qualification Framework)	Predstavnici međunarodnih agencija i sveučilišta	Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences	prosinac 2013. – studeni 2016.	TEMPUS

Tablica 19: Projekti financirani iz programa Europske unije te drugih programa

PROGRAM IPA

Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost / *Competitive Croatian Higher Education for better Employment*

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava Daljnji razvoj i provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, AZVO je sudjelovao kao nositelj projekta Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost (*Competitive Croatian Higher Education for better Employment*). Partneri su AZVO-a na ovom projektu bili Sveučilište u Splitu i Visoka škola za primijenjeno računarstvo Algebra. Provedba projekta započela je krajem kolovoza 2013. godine i trajala je 18 mjeseci. Opći je cilj projekta bio razvojem novih standarda kvalifikacija i studijskih programa u području fizike i informacijsko-komunikacijske tehnologije dati doprinos implementaciji Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO) i reformi visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Specifični ciljevi projekta bili su razvoj šest standarda kvalifikacija i studijskih programa, što uključuje i razvoj ishoda učenja i vrednovanje kriterija i procedura te predstavljanje priznavanja prethodnog učenja (*Recognition of Prior Learning* – RPL) kao integralnog dijela HKO-a. Prva polovina projekta bavila se razvojem okvira za priznavanje ishoda neformalnog i informalnog učenja te je predviđala istraživanje stavova dionika o ovoj metodi stjecanja kvalifikacija te najboljih europskih i svjetskih praksi, uz izradu publikacije i organizaciju radionica i studijskih putovanja na tu temu. Druga polovina projekta uključivala je primjenu razvijenih postupaka na stjecanje kvalifikacija u području fizike i informacijsko-komunikacijske tehnologije, uz razvoj standarda kvalifikacija koji

uključuje okrugle stolove i druge oblike savjetovanja s dionicima te pilot-program dodjele razvijenih kvalifikacija.

Projektni partneri, Sveučilište u Splitu i Visoko učilište Algebra, uspješno su priveli kraju ključnu projektnu aktivnost, razvoj šest standarda kvalifikacija i studijskih programa u području fizike i informacijsko-komunikacijske tehnologije. Radi se o inovativnim kvalifikacijama, kako po sadržaju koji predstavlja recentno nastala zanimanja, tako i po činjenici da su kvalifikacije djelomične, što je novost koju je uveo HKO. Isto tako je inovativan i način dodjele ovih kvalifikacija – umjesto klasičnim (kratkim, jer se radi o djelomičnoj kvalifikaciji) studijskim programom, one se dodjeljuju RPL-om priznavanja prethodnog učenja (priznavanje prethodnog učenja – *Recognition of Prior Learning*) tj. priznavanjem informalnog i neformalnog učenja. Drugim riječima, kandidati za dodjelu ovih kvalifikacija ne moraju odslušati nikakva predavanja i slično na visokom učilištu, nego se očekuje da potrebna znanja i vještine steknu ili informalno (samostalnim radom, na poslu i slično) ili neformalno (raznim tečajevima i obrazovnim programima koji nisu akreditirani kao dio formalnog obrazovanja). „Studijski programi“ tako, zapravo, predstavljaju opis vrednovanja koje kandidati moraju proći da bi stekli kvalifikaciju, a usluga koju uz to dobivaju od visokog učilišta je usmjeravanje i podrška u pripremi za vrednovanje i samovrednovanje. Taj je proces u sklopu projekta kao pilot izrađen za 50-ak kandidata, a kao pilot provedba vrednovanja informalnog i neformalnog učenja koje će postati dijelom procesa unutar HKO-a.



Završna konferencija IPA RPL projekta

Dok se programi vrednovanja temelje na općenitim uvidima u način na koji proces vrednovanja i priznavanja formalnog i informalnog učenja funkcionira u Europi i svijetu i treba funkcionirati u Hrvatskoj, standardi zanimanja, a onda i standardi kvalifikacija, temelje se na detaljnoj analizi potreba tržišta rada, ali i europskih i svjetskih trendova za koje se očekuje da tek zažive u Hrvatskoj. Razvijeni standardi zanimanja i kvalifikacija, kao i studijski programi su dostupni na mrežnoj stranici AZVO-a, pri čemu se radi o nacrtima koji trebaju proći postupak odobrenja kako bi bili uvršteni u Registar HKO-a.

Završna konferencija projekta održana je 6. veljače 2015. godine u Zagrebu. U sklopu konferencije predstavljeni su rezultati projekta, između ostalog i publikacija Smjernice i postupci za priznavanje i vrednovanje neformalnog i informalnog učenja (RPL), istraživanje potreba tržišta rada te razvoj i vrednovanje ishoda učenja u visokom obrazovanju te podloga za provedbu priznavanja i vrednovanja neformalnog i informalnog učenja u Hrvatskoj. Osim prezentacija domaćih stručnjaka, sudionici su imali prilike čuti iskustva međunarodnih stručnjaka gospođe Margaret Cameron (Škotska) i gospodina Eduarda Staudeckera (Austrija).

Također, predstavljeni su i kratki promotivni filmovi pod nazivom Priznavanje neformalnog i informalnog učenja dostupni putem Youtube video kanala AZVO-a te brošura za studente.



Publikacije IPA RPL projekta

Na završnoj konferenciji su sudjelovali predstavnici hrvatskih visokih učilišta, MZOS-a i predstavnici tržišta rada.

U okviru istog projekta, mr. sc. Mislav Balković s Visokog učilišta Algebra je 3. veljače 2015. godine održao webinar na kojem su predstavljene Smjernice za vrednovanje i priznavanje informalnog i neformalnog učenja u visokom obrazovanju unutar HKO-a te način izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija nužnih za izradu formalnih visokoobrazovnih programa unutar HKO-a, kao preduvjeta za vrednovanje i priznavanje svih ishoda učenja pa tako i onih stečenih informalno i neformalno.

Od siječnja do ožujka 2015. godine provedeno je vanjsko vrednovanje provedbe IPA projekta. Prema ključnim nalazima, projekt je uspio ostvariti većinu planiranih rezultata. Pripadnici ciljanih skupina posebno su istaknuli kvalitetu i važnost dva ključna rezultata – publikaciju studije o neformalnom i informalnom učenju (RPL) u kontekstu Europske unije i na svjetskoj razini te smjernica i postupaka za priznavanje i vrednovanje neformalnog učenja. Učinci projekta najsnažniji su kada je riječ o donositeljima odluka u sektoru visokog obrazovanja budući da im je projekt ponudio nove instrumente za razvoj politika. Institucije visokog obrazovanja dobile su niz alata za RPL, no još uvijek nisu ostvareni zakonski preduvjeti neophodni za njihovu primjenu, a pojedini će zahtijevati dodatnu izgradnju kapaciteta.

E-QUALITY – POVEZIVANJE KVALITETE I SOCIJALNE UKLJUČENOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU U HRVATSKOJ

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava – Integracija skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav, AZVO je kao partner sudjelovao na projektu pod nazivom E-quality – povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj koji je provodio Institut za razvoj obrazovanja (IRO). Na projektu su sudjelovali Sveučilište u Rijeci i Sveučilište u Zadru, Veleučilište Marko Marulić u Kninu, Institut za društvena istraživanja i Udruga za razvoj visokog školstva Universitas. Ciljevi projekta su bili istražiti potrebe skupina studenata u nepovoljnom položaju, razviti procese osiguravanja kvalitete koji bi provjeravali ispunjavanje njihovih potreba te osmisliti oznaku kvalitete u ovom području.

Povodom završetka projekta održana je konferencija pod nazivom Kako jačati pravednost i socijalnu uključenost na visokim učilištima?. Konferencija je održana na Sveučilištu u Rijeci 21. siječnja 2015. godine te je okupila više od 50 sudionika sa svih partnerskih institucija. Osim članova projektnog tima na seminaru su prisustvovali predstavnici odbora za kvalitetu, nastavnici, administrativno osoblje te studenti sva tri partnerska visoka učilišta. Tijekom konferencije su predstavljene preporuke, alati i inovacije pomoću kojih visoka učilišta mogu jačati pravednost te time pridonijeti unapređivanju kvalitete rada cijele institucije.



Predstavljanje edicije E-Quality

U sklopu projekta u Zagrebu je 22. travnja 2015. godine predstavljena edicija E-Quality, serija od šest publikacija koje na inovativan način obrađuju pravednost i kvalitetu u visokom obrazovanju, dvije ključne politike unutar Bolonjskog procesa. Edicija je, također, predstavljena i na Sveučilištu u Rijeci 16. travnja 2015. godine. Ova edicija sadrži rezultate istraživanja koje je ustanovilo institucijske prepreke i poticaje za uspjeh u studiju za ranjive skupine studenata (studenti nižeg socioekonomskog statusa, studenti stariji od 25 godina, studenti koji žive izvan mjesta studiranja, koji rade uz studij, koji imaju zdravstvenih poteškoća te studenti roditelji). Edicija donosi i prijedloge za svladavanje prepreka s kojima se suočavaju ranjivi studenti koji im mogu pružiti jednake mogućnosti tijekom studija. Uz to, ova serija publikacija donosi jedinstven prijedlog oznake kvalitete kojom se želi nagraditi i motivirati institucije koje su ostvarile vrijedne rezultate u smislu jačanja pravednosti i kvalitete.

RAZVOJ NACIONALNOG STANDARDA KVALIFIKACIJE ZA UČITELJE KAO PODLOGE ZA UVOĐENJE SUSTAVA LICENCIRANJA UČITELJA

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava Daljnji razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, djelatnici AZVO-a sudjelovali su u projektu Razvoj nacionalnoga standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja čiji je nositelj bio Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Partnerske institucije na ovom projektu bile su Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Osnovna škola Pučišća s Brača i Poljoprivredna škola u Zagrebu. U zagrebačkom kongresnom centru Forum održana je 17. veljače 2015. završna konferencija ovoga projekta. U radu konferencije, kojoj je prisustvovao i ministar znanosti, obrazovanja i sporta sa suradnicima, sudjelovalo je više od 70 sudionika, predstavnika ključnih obrazovnih institucija u Hrvatskoj. Na konferenciji je predstavljen prijedlog standarda kvalifikacije za učitelje, metodologija njegove izrade, uloga standarda u postupku licenciranja učitelja te je istaknut doprinos projekta u razvoju HKO-a.

PROGRAM EUROPSKE UNIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE (LLP)

CeQuInt

Certificate for the Quality of Internationalisation – CeQuInt je projekt koji je trajao 18 mjeseci, a koji je započeo u rujnu 2012. godine. Projekt je koordinirao Europski konzorcij za osiguravanje kvalitete (ECA) s ciljem razvoja metodologije za vrednovanje internacionalizacije visokih učilišta i izrade pečata kvalitete za visoka učilišta koja su uspjela razviti međunarodnu razmjenu i suradnju na korist svojih studenata, zaposlenika i lokalne zajednice. U projekt je bilo uključeno 12 europskih agencija za osiguravanje kvalitete – iz Austrije, Hrvatske, Njemačke, Slovenije, Francuske, Poljske, Španjolske i Finske – te organizacije *Academic Cooperation Association* (ACA) i *German Academic Exchange Service* (DAAD), specijalizirane za internacionalizaciju visokog obrazovanja.

U AZVO-u je 13. siječnja 2015. godine održan sastanak predstavnika institucija koje sudjeluju u projektu. Predstavnici AZVO-a sudjelovali su na dodjeli certifikata za internacionalizaciju integriranom programu medicine na engleskom jeziku Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u sklopu završne konferencije projekta CEQuInt (*Certificate for Quality in Internationalisation*) koja se održala 26. i 27. veljače u Parizu.

Program studija medicine na engleskom jeziku Medicinskog fakulteta

Sveučilišta u Zagrebu je dobio certifikat za uspjeh u internacionalizaciji na temelju međunarodnog vrednovanja. Međunarodno povjerenstvo je posjetilo ovo visoko učilište te u razgovorima sa svim dionicima ispitalo kvalitetu programa s naglaskom na ishode učenja koji se tiču interkulturalnih kompetencija. Riječ je o novom obliku vrednovanja koje pokušava promatrati internacionalizaciju kao specifičnu komponentu obrazovanja studenata za život i rad u globaliziranom društvu.

U budućem će razdoblju ovakva certifikacija biti uklopljena i u redovne procese agencija partnera. Do tada visoka učilišta koja žele unaprijediti internacionalizaciju na svojim ustanovama mogu koristiti razvijene dokumente za vrednovanje i inspirirati se bazom dobrih praksi.



Završna konferencija CeQuInt projekta

PROGRAM ERASMUS +

Unapređivanje uloge NARIC centara II: Perspektiva dionika (*The Changing Role of NARICs II: Stakeholder Perspective*)

Unapređivanje uloge NARIC centara II: perspektiva dionika, kao nastavak projekta Unapređivanje uloge NARIC centara I, razvija se na rezultatima prethodnog projekta, kao i na iskustvu NARIC centara i ključnih dionika u priznavanju kvalifikacija. Cilj projekta je razviti nove međunarodne smjernice za priznavanje inozemnih kvalifikacija, prepoznavanje primjera dobre prakse i iskustva stručnih tijela uključenih u priznavanje kvalifikacija, s posebnim naglaskom na transnacionalno obrazovanje, neformalno / informalno učenje, ulogu ishoda učenja i upotrebu kvalifikacijskih okvira (u nastajanju) u postupku priznavanja. Također, cilj ovog projekta je i povećati svijest dionika o inicijativama EU-a te istaknuti kompleksnu i promjenjivu ulogu svakog ENIC/NARIC centra, odnosno dodatne vrijednosti koje ti centri mogu pružiti u postupku provedbe strategije Europa 2020.

Nositelj projekta je UK NARIC, a Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a sudjeluje kao jedan od partnera u projektu.

Primjeri i kopije nacionalnih akademskih DIPLOMA – SKENIRANJE DIPLOMA (*Samples & Copies of Academic National DIPLOMAS – SCAN DIPLOMAS*)

Primjeri i kopije nacionalnih akademskih DIPLOMA – SKENIRANJE DIPLOMA je projekt u kojem je Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a sudjelovao kao partner, a nositelj je bio NARIC centar Italije – CIMEA. Cilj projekta SKENIRANJE DIPLOMA bio je prikupiti primjere nacionalnih kvalifikacija zemalja koje sudjeluju u projektu.

U okviru projekta uspostavljena je elektronička baza podataka koja sadrži preko 2200 primjeraka nacionalnih diploma visokih učilišta iz 15 zemalja sudionica: Bjelorusije, Belgije – Flamanske zajednice, Bosne i Hercegovine, Bugarske, Hrvatske, Češke, Izraela, Italije, Latvije, Litve, Nizozemske, Novog Zelanda, Portugala, Slovenije i Španjolske. Baza je dostupna samo ovlaštenim osobama iz ENIC i NARIC centara 55 zemalja i ima sigurnosne značajke koje štite tajnost i integritet podataka. Ova je baza korisna za unapređivanje postupka priznavanja kvalifikacija kao:

- instrument za kontrolu koji bi mogao smanjiti opasnost od prijevare i nesporazuma tijekom postupka priznavanja
- izvor informacija svim ENIC i NARIC centrima o nacionalnim obrazovnim kvalifikacijama drugih država, što će povećati koherenciju i postupke učiniti transparentnijima.

Projekt SCAN-D je financirala Europska komisija u sklopu programa Erasmus + (*Action 3, Support for Policy Reform*). Projekt je započeo u srpnju 2014. godine, a završio u rujnu 2015. godine.

Unapređivanje upotrebe instrumenata za mobilnost u svrhu priznavanja kvalifikacija (*Enhancing the use of mobility tools for recognition*)

U skladu sa Strategijom Europa 2020 i Europskim prostorom visokog obrazovanja, glavni cilj projekta Povećanje upotrebe instrumenata za mobilnost i priznavanje je promicanje postojećih europskih instrumenata za priznavanje i olakšavanje akademske i profesionalne mobilnosti studenata i radnika. Korištenjem instrumenata za mobilnost i priznavanje inozemnih kvalifikacija povećat će se transparentnost inozemnih kvalifikacija i olakšati njihovo pravedno priznavanje te na taj način povećati šanse za zapošljavanje u Europi. Projektne aktivnosti uključuju seminare za visoka učilišta, tijela javne uprave i poslodavce u zemljama koje sudjeluju u projektu – Hrvatskoj, Italiji, Latviji, Litvi, Nizozemskoj i Francuskoj. Nacionalna usavršavanja (teorijski i praktični moduli) i seminari bit će usmjereni na promociju i razmjenu primjera dobre prakse povezanih s korištenjem postojećih instrumenata za mobilnost i priznavanje, kao što je Europski kvalifikacijski okvir, nacionalni kvalifikacijski okviri, Europass, dopunska isprava o studiju, ECTS bodovi i Priručnik za priznavanje namijenjen visokoškolskom institucijama – EAR – HEI.

Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a u projektu sudjeluju u ulozi jednog od partnera projekta, a projekt koordinira francuska agencija CIEP. Trajanje projekta je dvije godine.

U sklopu projekta AZVO je u Zagrebu održao radionicu Unapređivanje upotrebe instrumenata za mobilnost u svrhu priznavanja kvalifikacija. Također, u svibnju 2015. godine u Sèvresu u Francuskoj je u okviru projekta održan međunarodni seminar. I ovaj je seminar bio jedna od projektnih aktivnosti koja je uključivala predstavnike visokih učilišta, tijela javne uprave i poslodavce te je, kao oblik usavršavanja, usmjerena na promociju i razmjenu primjera dobre prakse povezanih s korištenjem postojećih instrumenata za mobilnost i priznavanje, kao što je Europski kvalifikacijski okvir, Hrvatski kvalifikacijski okvir, Europass, dopunska isprava o studiju, ECTS bodovi te Priručnik Europski prostor priznavanja – EAR i Priručnik za priznavanje namijenjen visokoškolskom institucijama – EAR-HEI, ali i na poticanje sinergije i razmjene dobre prakse među različitim dionicima na nacionalnoj razini i diljem Europe. Na ovom međunarodnom seminaru sudjelovali su predstavnici AZVO-a, hrvatskih visokih učilišta te predstavnici hrvatskih komora i profesionalnih udruženja. Projekt će trajati do sredine 2016. godine.

Fokus na automatsko institucijsko priznavanje (*Focus on Automatic Institutional Recognition*)

Cilj projekta Fokus na automatsko institucijsko priznavanje (*Focus on Automatic Institutional Recognition – FAIR*) je unapređivanje europskog priznavanja koje provode visoka učilišta primjenom elemenata automatskog priznavanja. Automatsko priznavanje je relativno novi koncept koji je istraživala *Pathfinder group on automatic recognition* na razini Europe, a koji je kao tema bio pripremljen za konferenciju ministara Europskoga prostora visokog obrazovanja o Bolonjskom procesu održanoj u Erevanu 2015. godine.

Mjera koja se ispituje u okviru ovog projekta je uvođenje automatskog priznavanja u institucijske postupke priznavanja. Projekt FAIR želi pronaći najbolji način za implementaciju preporuka u institucijske prakse priznavanja uz korištenje dobre prakse prikupljene u priručnicima Europskog prostora priznavanja (EAR). Automatsko priznavanje trebalo bi pojednostaviti donošenje institucijskih odluka o priznavanju tako što će standardizirati značajan dio postupka priznavanja. Projektini tim svim će državama članicama Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) učiniti dostupnim iskustva i preporuke o primjeni tog postupka na nacionalnoj razini, što će dovesti do bržeg i lakšeg donošenja odluka o priznavanju. Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a u projektu sudjeluju u ulozi jednog od partnera projekta, a projekt koordinira nizozemski Centar za priznavanje inozemnih kvalifikacija EP-NUFFIC. Trajanje projekta je 28 mjeseci.

ROCCO

Projekt Uklanjanje prepreka za prekograničnu suradnju (*Removing obstacles for cross-border cooperation* – ROCCO) pokrenulo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u sklopu posebnog natječaja unutar programa Erasmus+, a u partnerstvu s AZVO-om. Cilj projekta koji traje od listopada 2014. do travnja 2016. godine je prilagoditi pravni okvir hrvatske znanosti i visokog obrazovanja prekograničnoj suradnji visokih učilišta – prvenstveno u svrhu povećanja broja združenih studija ali i olakšavanja i reguliranja drugih oblika prekogranične suradnje i transnacionalnog visokog obrazovanja. Nakon edukacija i konzultacija sa svim zainteresiranim dionicima, projekt bi trebao ishoditi zakonskim izmjenama, ali i praktičnim uputama za visoka učilišta koja će im pomoći u sudjelovanju u mnoštvu postojećih oblika prekogranične suradnje.

U sklopu projekta je 14. siječnja 2015. godine održan seminar o prekograničnoj suradnji i združenim studijima na kojem su sudionici raspravljali o daljnjim koracima u razvoju propisa i ostalih dokumenta u području osiguravanja kvalitete združenih studija i ostalih oblika prekogranične suradnje. Na seminaru je, uz predstavnike MZOS-a i AZVO-a, Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU), Vijeća veleučilišta i visokih škola, sudjelovala i predstavnica Središnje evaluacijske i akreditacijske agencije iz Hanovera gospođa Dagmar Ridder, koja je predstavila primjer njemačke prekogranične suradnje i združenih studija.

U okviru projekta osnovana je Radna skupina za izradu propisa o združenim studijima i prekograničnoj suradnji u visokom obrazovanju koja je tijekom 2015. održala sedam sastanaka na temu prijedlogu modela inicijalne akreditacije i reakreditacije združenih studija, nacрта izmjena i dopuna Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju u dijelu koji se odnosi na odredbe o združenim studijima i prekograničnoj suradnji visokih učilišta. Također se raspravljalo o strukturi smjernica za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija. Članovi Radne skupine analizirali su s različitih gledišta smjernice za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija pri čemu su posebno istaknuli moguće izazove, prednosti i prepreke s kojima bi se tijekom realizacije smjernica mogla suočiti visoka učilišta.

Članovi projektne Radne skupine sudjelovali su na studijskom putovanju od 12. do 14. svibnja 2015. godine u Graz i Beč. Cilj studijskog putovanja bio je informiranje o austrijskom iskustvu u razvoju združenih studija i prekograničnoj suradnji te razmjena prakse i iskustava. Tijekom studijskog putovanja održan je sastanak s prof. dr. Horstom Bischofom, prorektorom za istraživanja Sveučilišta tehnologije u Grazu, mag. phil. Sabine Prem, direktoricom Ureda za međunarodnu suradnju i programe mobilnosti Sveučilišta tehnologije u Grazu, dr. Achimom Hopbachom, generalnim izvršnim direktorom Austrijske agencije za osiguravanje kvalitete i akreditaciju, dr. Hannesom Diemom, predstavnikom Saveznog ministarstva znanosti, istraživanja i ekonomije u Austriji te mag. Monikom Kindl, zamjenicom voditelja Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta

u Beču. Iskustva sa studijskog putovanja pridonijet će izradi nacionalnoga propisa i smjernica za razvoj združenih studija.

Isto tako, projektna Radna skupina je od 29. do 30. listopada 2015. godine sudjelovala na *Peer learning Event on the Assessment and Demonstration of Achieved Learning Outcomes* organiziranom u Ministarstvu obrazovanja, kulture i znanosti u Haagu u Nizozemskoj. Domaćin ovog događanja bila je Akreditacijska agencija Nizozemske i Flandrije (NVAO) zadužena za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju u Nizozemskoj. Na događaju su međunarodni stručnjaci iz Nizozemske, Ujedinjenog Kraljevstva, Švedske te Austrije iznijeli iskustva u korištenju ishoda učenja, kreiranju studijskih programa, unapređenju procesa učenja i poučavanja na visokim učilištima, provedbi ciklusa reakreditacija te su napomenuli kako na ishode učenja treba gledati kao na temeljni element provedbe Bolonjske reforme.

Od 19. do 21. studenoga 2015. godine održan je u Londonu deseti *Quality Assurance Forum*, konferencija koja okuplja dionike u visokom obrazovanju koji se bave osiguravanjem kvalitete (visoka učilišta, agencije, tijela državne uprave i predstavnici studenata). Konferencija je bila organizirana uz održavanje plenarnih predavanja, paralelnih plenarnih predavanja, radionica i izlaganja po pojedinim temama. Na mnogim radionicama i izlaganjima razmatrana su pitanja vezana uz osiguravanje kvalitete u prekograničnoj suradnji u visokom obrazovanju pa su članovi projektne Radne skupine sudjelovanjem na ovoj konferenciji dobili priliku za razmjenu

iskustava u prekograničnoj suradnji i razvoju združenih studija, kao i uvid u primjere dobre prakse u zemljama Europskoga prostora visokog obrazovanja.

OSTALI PROGRAMI

HEISEE

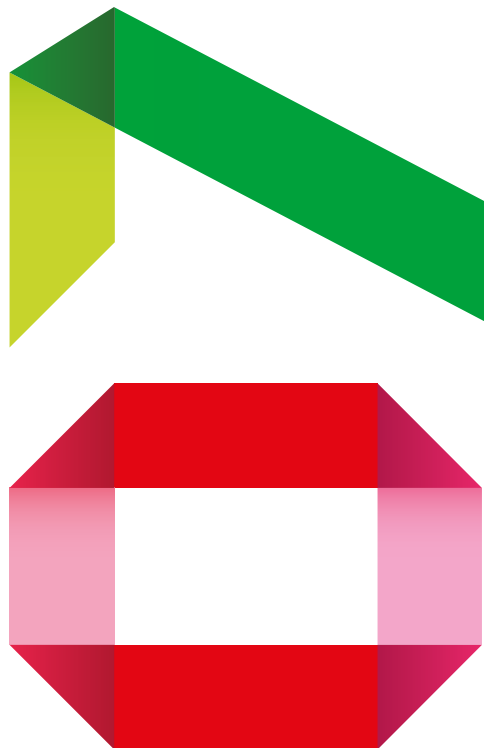
U 2015. godini se nastavila provedba aktivnosti započetih krajem 2012. godine unutar Inicijative za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu (*The Higher Education Initiative for Southeastern Europe – HEISEE*). HEISEE je razvojni projekt koji je inicirao Institut za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji (*Institute of Higher Education University of Georgia*), Sjedinjene Američke Države, a koji se u svojoj početnoj fazi provodi kao zajednički projekt Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, Instituta za razvoj obrazovanja (nevladina udruga), AZVO-a i Veleposlanstva Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu. Dugoročni cilj Inicijative je proširivanje ovog modela suradnje na cijelu regiju pomoću pažljivo osmišljenih suradnji s

drugim državama Jugoistočne Europe te odgovarajućim institutima, agencijama i nevladinim udrugama u tim državama čije ih aktivnosti čine logičnim partnerima u ostvarivanju projektne misije. Inicijativa time nastoji izgraditi kapacitete unutar akademske zajednice u cijeloj regiji tako što će povezati domaće stručnjake, kao i one iz međunarodne zajednice. U rujnu 2014. godine pokrenut je unutar Inicijative novi projekt pod nazivom *Implementing trial module from the study program in higher education management and governance*. Unutar projekta razvija se i promovira novi studijski program za sveučilišne lidere (upravljačke strukture) te stručni i akademski kadar koji će se provoditi na Sveučilištu u Rijeci. Prva radionica u sklopu pokusne provedbe tog programa na temu strateškog upravljanja visokim učilištima održana je od 10. do 13. veljače 2015. godine na Sveučilištu u Rijeci uz sudjelovanje predstavnika svih hrvatskih sveučilišta te dijela rektora i prorektora.

IZLAGANJA I SUDJELOVANJA NA STRUČNIM SKUPOVIMA TE OBJAVLJENI RADOVI

- Ravnateljica AZVO-a prof. dr. sc. Jasmina Havranek je na poziv organizatora održala izlaganje pod nazivom *Establishment of European QA Agency – case of Croatian Agency for Science and Higher Education u Ankari* (Turska), u svibnju 2015. godine.
- Ravnateljica AZVO prof. dr. sc. Jasmina Havranek je na poziv organizatora održala prezentaciju pod nazivom *Future of QA: Global Perspective – View of the Croatian Agency for Science and Higher Education* na konferenciji o osiguravanju kvalitete u Arapskoj regiji koja se održala 7. i 8. lipnja 2015. godine u Kairu (Egipat).
- Ravnateljica AZVO-a prof. dr. sc. Jasmina Havranek održala je u listopadu 2015. godine predavanje u ruskom gradu Omsku. Na poziv visokoškolske institucije je predstavila rad AZVO-a i kontekst u kojem djeluje, način na koji implementira Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te buduće planove i izazove (*Implementation of ESG in national context – ASHE perspective*).
- U sklopu znanstvenog skupa Primjena kvalifikacijskog okvira u području prava i u području socijalnih djelatnosti, održanom u rujnu 2015. godine na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, AZVO je predstavio stručni rad Vrednovanje studijskih programa u svjetlu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira autorica prof. dr. sc. Jasmine Havranek, mr. sc. Sandre Bezjak i mr. sc. Emite Blagdan. Sudionici su imali priliku čuti o iskustvima s dosadašnjih postupaka vanjskog vrednovanja koje provodi AZVO, povezanim s uspostavom i vrednovanjem postignuća ishoda učenja na hrvatskim visokim učilištima, o planovima za unapređenje postupaka vanjskog vrednovanja s većim naglaskom na ishodima učenja i o primjerima dobre inozemne prakse.
- Na prvoj regionalnoj konferenciji evaluatora na Zapadnom Balkanu, održanoj u studenom 2015. godine, mr. sc. Sandra Bezjak, pomoćnica ravnateljice AZVO-a, održala je izlaganje pod nazivom *External evaluations in the system of Science and HE of the Republic of Croatia*.
- Na godišnjoj EUNIS (*European University Information Systems organisation*) konferenciji koja se održala u lipnju 2015. godine u Dundee, Škotska, AZVO je sudjelovao s radom *Rich internet Applications in Higher Education Admissions Systems*, autora Mirka Stanića i Igora Drvodelića. Rad je u sklopu *Information & Communications Technology (Systems)* tematske cjenilne te je dao pregled i mogućnosti korištenja novih tehnologija pri izradi sustava za prijavu na visoka učilišta.
- AZVO je sudjelovao u radu 15. hrvatske konferencije o kvaliteti i 6. znanstvenog skupa hrvatskog Društva za kvalitetu koji su održani u Primoštenu od 7. do 9. svibnja 2015. Dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković, zamjenica ravnateljice AZVO-a je održala prezentaciju Osiguravanje kvalitete u sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj.
- U sklopu Higher Education Institutions Conference HEIC 2015 *Quality & Governance in Higher Education: Leadership in the global context* koju Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta tradicionalno održava u svibnju u Dubrovniku, dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković održala je prezentaciju *Quality Assurance as Catalyst for Change* u dijelu *PLENARY III: Quality in the Global Context*.
- U sklopu stručnog usavršavanja nastavnika studijskih programa vojno inženjerstvo i vojno vođenje i upravljanje koje je organizirano u Kovčanju na Malom Lošinj u od 10. do 12. rujna 2015., dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković i mr. sc. Sandra Bezjak održale su prezentaciju pod nazivom *Vanjsko osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja – europski i nacionalni kontekst*.
- Kao aktivan član krovne europske organizacije za osiguravanje kvalitete, ENQA-e, AZVO je tijekom 2015. godine sudjelovao na konferencijama i skupovima u organizaciji ovog udruženja. Predstavnici AZVO-a sudjelovali su tako na seminaru ENQA-e o osiguravanju kvalitete u e-učenju (*ENQA workshop on QA and e-learning seminar*), održanom u Barceloni 10. i 11. prosinca 2015. godine te forumima članica ENQA-e održanima je u španjolskoj Cordobi 16. i 17. travnja 2015. godine, zatim u Londonu od 19. do 21. studenoga 2015. godine. Također, šesta opća skupština ENQA-e održana je 23. listopada 2015. godinu u Dublinu, a tom je prigodom obilježena i 15. godišnjica djelovanja i rada ENQA-e.

- AZVO je kao član Međunarodne mreže agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE*) sudjelovao u radu konferencije INQAAHE-a *Changing landscape of higher education: New demands on quality assurance*, održane u travnju 2015. godine u Chicagu.
- Predstavници AZVO-a sudjelovali su na 25. godišnjoj konferenciji u organizaciji EURASHE-a pod nazivom *Challenges for the Future* od 15. do 17. travnja 2015. godine u Lisabonu, u Portugalu te na seminaru *Innovative PHE: New Trends for the Future*, održanom od 14. do 15. listopada 2015. godine u Varšavi, u Poljskoj.
- Predstavници Nacionalnog ENIC/NARIC ureda AZVO-a su sudjelovali na 22. međunarodnoj godišnjoj konferenciji ENIC i NARIC centara održanoj u austrijskom Bergenzu od 7. do 9. lipnja 2015. godine u organizaciji Europske komisije, Vijeća Europe, UNESCO-a, ENIC-NARIC Austrija te u suradnji s regijom Vorarlberg.
- U okviru ERASMUS + projekta *Enhancing the use of mobility tools for recognition* predstavnici Nacionalnog ENIC/NARIC ureda su 8. svibnja 2015. godine u Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), u Sèvresu, u Francuskoj sudjelovali na međunarodnom seminaru Unapređivanje upotrebe instrumenata za mobilnost u svrhu priznavanja kvalifikacija.
- Predstavnik AZVO-a je sudjelovao na okruglom stolu *New economic policy of Kazakhstan Nurly Zhol path to future* koji je Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije Dag Hammarskjöld organizirala u Zagrebu 8. travnja 2015. godine.
- Predstavnik AZVO-a sudjelovao je na *Evaluation of Science and Innovation Policies* u organizaciji *University of Manchester, Manchester Institute of Innovation Research* koji je održan od 31. svibnja do 6. lipnja 2015. godine.
- Predstavnik AZVO-a sudjelovao je u radu *The 2nd MENA Higher Education Leadership Forum Towards Transformative Higher Education in the MENA Region: The Role of Innovation in the 21st Century Digital and Knowledge based Society* koji je od 9. do 11. studenoga 2015. godine organizirao *Center for Learning Innovations and Customized Knowledge Solutions (CLICKS)* u Abu Dhabi-ju.
- U organizaciji Europskog konzorcija za osiguravanje kvalitete (*European Consortium for Accreditation, ECA*) i nizozemske agencije za osiguravanje kvalitete NVAO (*The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders*), 3. prosinca 2015. godine, u Den Haagu, u Nizozemskoj je održan seminar na temu nacionalne implementacije Europskog pristupa osiguravanju kvalitete združenih studija, na kojem su sudjelovali i predstavnici AZVO-a.



UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE

Godinu 2015. obilježile su novine u području osiguravanja kvalitete. Ministri odgovorni za visoko obrazovanje u Europskom prostoru visokog obrazovanja u svibnju su prihvatili nove Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG*). Od svih dionika u visokom obrazovanju očekuje se da svoj rad usklade s novom verzijom ESG-a i u potpunosti ih implementiraju u svakodnevnom radu. Isto tako, 2015. godine je objavljeno novo izdanje norme ISO 9001 koje je

donijelo niz novina. Organizacije koje imaju certificirane sustave upravljanja kvalitetom trebaju u idućem razdoblju implementirati novine vezane uz ISO 9001 normu.

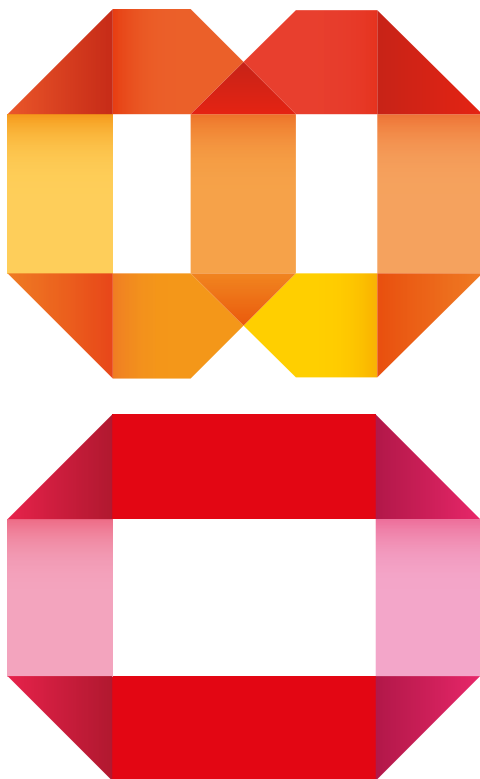
Budući da AZVO ima ustrojen integriran sustav osiguravanja kvalitete koji je usklađen s ESG standardima i sa zahtjevima norme ISO 9001: 2008, tijekom godine je započelo usklađivanje s novim verzijama ovih standarda. Provedena je godišnja unutarnja prosudba sustava osiguravanja kvalitete te je tom prilikom provjerena funkcionalnost niza unutarnjih mehanizama osiguravanja kvalitete. Posebna pozornost posvećena je analizi zadovoljstva djelatnika AZVO-a. Izrađen je i implementiran novi upitnik o zadovoljstvu djelatnika AZVO-a s puno više čestica kojima se mjeri zadovoljstvo djelatnika, što je u skladu s radom *ENQA's Working Group III on Staff Development*, u čiji je rad AZVO aktivno uključen.

Uz to, provedene su i analize provedbe godišnjeg operativnog plana AZVO-a, analiza kvalitete provedenih edukacija, analiza učinkovitosti provedenih postupaka vanjskih vrednovanja, analize upitnika koje su popunjavali članovi povjerenstava, provjerena je primjena antikorupcijskih mjera i djelovanje u skladu s prihvaćenim etičkim načelima, kako za djelatnike AZVO-a, tako i za članove Akreditacijskog savjeta te članove stručnih povjerenstava. Analizirana su provedena poboljšanja i njihov doprinos unapređenju aktivnosti AZVO-a.

U 2015. godini je prihvaćena nova Politika kvalitete, započela je primjena upravljanja rizicima te izrađena nova Strategija AZVO-a za razdoblje od 2016. do 2020. godine, koja je dostupna na mrežnoj stranici AZVO-a. Također je praćen doprinos provedbi nacionalne Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije.

Vanjsko certifikacijsko tijelo Det Norske Veritas GL (DNV) je u rujnu 2015. godine provelo vanjsko vrednovanje i postupak recertifikacije rada AZVO-a u skladu sa zahtjevima norme ISO 9001: 2008.

Ustrojeni sustav osiguravanja kvalitete ocijenjen je kao učinkovit i svrsishodan te je AZVO-u dodijeljen certifikat za razdoblje od tri godine. AZVO je započeo pripreme i izradu svoje samoanalize za postupak međunarodnog vanjskog vrednovanja koje provodi ENQA, s ciljem obnove punopravnog članstva u ENQA-i i EQAR-u, a u skladu s novim ESG-om.



ODNOSI S JAVNOŠĆU

Obaveza je AZVO-a, kao odgovornog tijela javne vlasti, redovito izvještavati o provedenim aktivnostima i planovima te omogućiti zainteresiranima, osobito predstavnicima medija, pristup podacima iz djelokruga rada AZVO-a.

S ciljem unapređenja komunikacije s akademskom zajednicom, građanima, medijima, drugim tijelima javne vlasti i zainteresiranom javnošću preuređena je mrežna stranica www.azvo.hr kako bi bila preglednija, a važni dokumenti dostupniji.

AZVO je i u 2015. godini redovito i proaktivno objavljivao vijesti povezane s postupcima vrednovanja, međunarodnim projektima, prijavama na studentske programe visokih učilišta, sudjelovanjima na stručnim skupovima, radionicama i slično. Isto tako, AZVO je informirao i o novostima s visokih učilišta te novostima iz visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj i svijetu.

Ove se vijesti također dijele i na društvenim mrežama – Facebook i Twitter stranici. Prisutnost na društvenim mrežama važna je za unapređenje komunikacije, a posebno s budućim i sadašnjim studentima koji se sa svojim upitima AZVO-u sve češće obraćaju upravo na ovaj način.

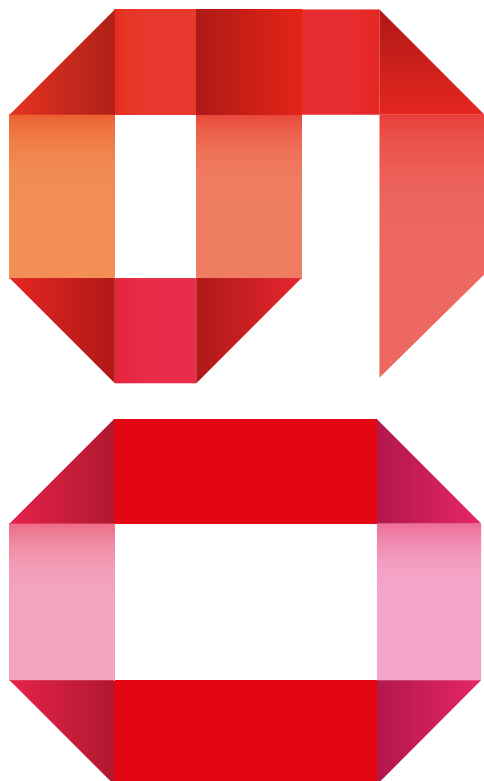
Na mrežnoj su stranici, također, dostupni podaci o AZVO-u, ustrojstvu, postupcima koje provodi, projektima u kojima sudjeluje, završna izvješća stručnih povjerenstava te ostale informacije.

Nadalje, AZVO je objavio Godišnje izvješće za 2014. godinu i Plan aktivnosti za 2015. godinu, u tiskanom i elektroničkom obliku, na hrvatskom i engleskom jeziku. Kako bi informirao o provedenim aktivnostima, AZVO je dostavio izvješće svim relevantnim dionicima – visokim učilištima, znanstvenim organizacijama, Vladi Republike Hrvatske, Hrvatskome saboru, nadležnom ministarstvu i drugima.

U skladu s planom, objavljena su i dva izdanja elektroničkog biltena na hrvatskom i engleskom jeziku čiji je cilj bio predstaviti novosti i planove za buduće razdoblje.

S obzirom na članstvo u europskim udruženjima za osiguravanje kvalitete, AZVO je objavljivao vijesti i u elektroničkim biltenima ENQA-e, CEENQA-e i INQAAHE-a koji se dostavljaju svim članicama i partnerima ovih udruženja.

Transparentno informiranje o radu AZVO-a i dalje će biti jedan od prioriteta, uz daljnje unapređenje komunikacijskih aktivnosti na svim razinama.



FINANCIJSKO IZVJEŠĆE ZA 2015. GODINU

AZVO je proračunski korisnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

U 2015. godini AZVO je imao 12 aktivnosti u proračunu:

- A621155 – administracija i opći poslovi
- A621179 – Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj
- A621182 – Vijeće veleučilišta i visokih škola
- A621186 – Vrednovanje znanstvenih organizacija
- A621187 – Vrednovanje visokih učilišta
- A621190 – Vanjska prosudba sustava osiguranja kvalitete visokih učilišta i znanstvenih organizacija
- A621191 – Praćenje zapošljavanja diplomiranih studenata
- A621192 – Središnji prijavni ured
- A867004 – Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju
- K621178 – Opremanje i uređenje AZVO-a
- K621194 – Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta
- T867003 – IPA projekt „Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost“

Na temelju financijskih izvješća, prihodi za 2015. godinu iznosili su 22.429.891 HRK.

Vrste prihoda bile su sljedeće:

- doznačena proračunska sredstva za 2015. godinu – 19.317.782 HRK
- prihodi od obavljanja vlastite djelatnosti – 652.835 HRK
- manji projekti financirani iz Europske komisije i ostali prihodi – 739.871 HRK
- IPA projekt financiran iz programa EU 1.719.402 HRK

Na ime poreza, prireza i doprinosa na, odnosno iz plaća, ugovora o djelu i ugovora o autorskom djelu AZVO je u državni proračun uplatio samo za 2015. godinu 5.290.490,00 HRK (27% dodijeljenih proračunskih sredstava za 2015. godinu).

Ukupni rashodi AZVO-a za 2015. godinu iznose 22.167.045 HRK. Odnose se na rashode poslovanja u iznosu 20.374.307 HRK (od toga troškovi IPA projekta iznose 726.392 HRK) i na rashode za nabavu nefinancijske imovine u iznosu od 1.792.738 HRK (od toga rashodi za nabavu nefinancijske imovine za IPA projekt iznose 1.070.303 HRK).

	RASHODI	HRK
A	Rashodi poslovanja (1+2+3+4)	20.374.307
1.	<i>Rashodi za zaposlene</i>	8.497.514
1.1.	Plaće (bruto)	7.197.857
1.2.	Doprinosi na plaće	1.230.664
1.3.	Drugi rashodi za zaposlene	68.993
2.	<i>Materijalni rashodi</i>	11.368.109
2.1.	Naknade troškova za službena putovanja i ostale naknade	2.671.282
2.2.	Rashod za materijal i energiju	328.968
2.3.	Rashodi za usluge	7.685.752
2.4.	Drugi nespomenuti rashodi poslovanja	682.107
3.	<i>Financijski rashodi</i>	35.919
4.	<i>Ostali rashodi (IPA projekt)</i>	472.765
B	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	1.792.738
	UKUPNI RASHODI (A+B)	22.167.045

Tablica 20: Rashodi

A. Rashodi poslovanja

Točka 1. rashodi za zaposlene uključuju:

- rashode za bruto plaće
- ostale rashode za zaposlene (dar djeci, otpremnine, pomoći nakon dužeg bolovanja i ostalo).

Točka 2. materijalni rashodi uključuju:

- 2.1. naknade troškova za službena putovanja i ostale naknade
- 2.2. rashode za materijal i energiju i
- 2.3. rashode za usluge
- 2.4. druge nespomenute rashode poslovanja.

Točka 2.1. naknade troškova za službena putovanja i ostale naknade uključuju:

- naknade za troškove službenih putovanja članova stručnih povjerenstava i tijela koja djeluju pri AZVO-u (prema točki 2.3.) i djelatnika, naknada za prijevoz na posao i s posla
- troškovi seminara, stručnih usavršavanja i ostalih edukacija.

Točka 2.2. Rashode za materijal i energiju:

- uredski materijal, energija, materijal za tekuće i investicijsko održavanje.

Točka 2.3. Rashodi za usluge:

- usluge plaćanja po ugovorima za godišnje održavanje i doradu programa za Nacionalni informacijski sustav prijave na visoka

učilišta (NISpVU) i Nacionalni informacijski sustav prijave u srednje škole (NISpuSŠ), za usluge održavanja informacijskog sustava MOZVAG, za usluge tekućeg održavanje informatičke opreme, za usluge arhiviranja dokumentacije

- usluge za održavanje računalnih sustava: održavanje poslovnog programskog rješenja Centrix, održavanje IP telefonske centrale i kontaktnog centra, održavanje računovodstvenog programa i ostalih programa
- zakupnine i najamnine (zakupnina uredskog prostora, prostora za seminare, radionice, tečajeve, odbore i radne skupine i ostala prateća tijela
- intelektualne usluge:
 - isplate naknada za rad po ugovorima stranim i domaćim ekspertima stručnih povjerenstava u postupcima vanjskog vrednovanja (inicijalne akreditacije, reakreditacije, tematskog vrednovanja visokih učilišta i znanstvenih organizacija, znanstvenih centara izvrsnosti te neovisne periodične prosudbe unutarnjih sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete visokih učilišta)
 - isplate naknada za rad po ugovorima članovima stručnih i svih ostalih tijela koja djeluju pri AZVO-u (članovima Akreditacijskog savjeta, Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Odbora za etiku, matičnih odbora, matičnih povjerenstava, podružnih vijeća, Vijeća veleučilišta i visokih škola te ostalih povjerenstava koje se formiraju prema potrebi i planu rada)
 - korištenje usluga studenata – za potrebe Središnjeg prijavnog ureda (rad na *help-desku* u vrijeme prijave na studijske

programe), matičnih odbora (poslovi vezani uz pripremu podataka o izabranim znanstvenicima i provedenim postupcima izbora u znanstvena zvanja u razdoblju od 2010. do 2014. godine, kao i dostavljanje istog za potrebe NVZVOTR-a), za potrebe Uprave visokog obrazovanja (unos podataka iz samoanaliza u informacijski sustav u cilju bolje obrade podataka i izrade analize petogodišnje reakreditacije) te plaćanja za usluge prijevoda i lektoriranja i slično.

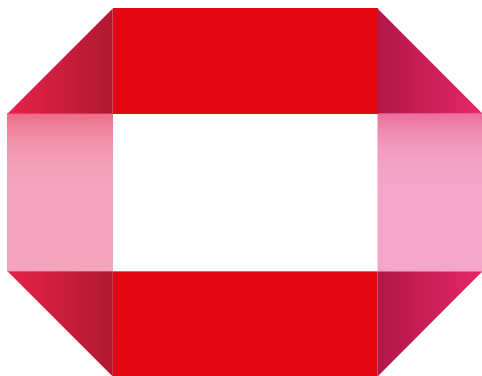
- usluge telefona, pošte (matični odbori, ENIC/NARIC, SPU) i prijevoza
- usluge promidžbe i informiranja (godišnje izvješće, letci i materijali za konferencije i ostala događanja u AZVO-u)
- komunalne usluge
- grafičke i tiskarske i ostale usluge.

Točka 2.4. drugi nespomenuti rashodi poslovanja:

- naknade za rad Upravnog vijeća AZVO-a
- premije osiguranja
- tuzemne i inozemne članarine.

B. Rashodi za nabavu nefinancijske imovine:

- licence za software
- ulaganje u računalne programe
- uredska, računalna oprema, komunikacijska oprema, oprema za održavanje grijanja, ventilacije i ostaloga
- namještaj i ostalo.



PLAN AKTIVNOSTI ZA 2016. GODINU

- Provođenje inicijalne akreditacije za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja prema zaprimljenim zahtjevima
- Završetak postupaka reakreditacije četiri visoka učilišta iz Plana za 2015. godinu
- Provođenje vanjskih vrednovanja izvan Hrvatske
- Provođenje tematskog vrednovanja prema zaprimljenim zahtjevima



- Završavanje postupaka vanjske neovisne periodične prosudbe (audita) visokih učilišta obuhvaćenih planom za 2015. godinu i provođenje postupaka iz Plana za 2016. godinu
- Provedba aktivnosti iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije
- Podrška hrvatskim visokim učilištima u provedbi HKO-a i novih ESG-a
- Izrada cjelovite analize vanjskih vrednovanja prvog ciklusa
- Razvoj unaprijeđenog, održivog modela vanjskih vrednovanja za sljedeći ciklus
- Kreiranje i donošenje dokumenta za novi model reakreditacije u suradnji s ostalim dionicima u visokom obrazovanju i znanosti
- Rekonstrukcija sustava MOZVAG-a
- Izrada analize postojećeg sustava visokog obrazovanja s preporukama za daljnje unapređenje
- Razvijanje postupka vanjskog vrednovanja za ulazak studijskih programa u Registar HKO-a
- Provođenje postupka reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija
- Praćenje zapošljavanja diplomiranih studenata
- Praćenje zadovoljstva studenata studijskim programima na nacionalnoj razini
- Stručna i administrativna potpora radu strateških i stručnih tijela u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, Vijeće veleučilišta i visokih škola, matična povjerenstva Vijeća veleučilišta i visokih škola, matični odbori za izbore u znanstvena zvanja, područna znanstvena i umjetnička vijeća i Savjet za financiranje znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja)
- Sudjelovanje u međunarodnim projektima koji su u tijeku i prijave novih projekata
- Razvoj ljudskih potencijala – cjeloživotno učenje (edukacija djelatnika AZVO)
- Edukacijske aktivnosti – edukacija stručnih povjerenstava koja provode postupke vanjskih vrednovanja i tematske edukacije visokih učilišta i znanstvenih organizacija te organiziranje konferencija, seminara i radionica
- Cjelovita analiza edukacija provedenih u prvom ciklusu vanjskih vrednovanja
- Uspostava nacionalne mreže jedinica za osiguravanje kvalitete na visokim učilištima
- Uspostava jedinstvene baze podataka AZVO-a s temeljnim podacima iz sustava visokog obrazovanja i znanosti
- Unapređivanje integriranog internog sustava osiguravanja kvalitete u skladu s novim izdanjem ESG-a i norme ISO 9001 te novim modelima vanjskih vrednovanja
- Vanjsko vrednovanje AZVO-a te obnova članstva AZVO-a u ENQA-i i EQAR-u
- Unapređenje Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta
- Uvođenje centralizirane prijave na diplomatske studijske programe
- Izrada rang-lista kandidata za upis na studijske programe
- Prikupljanje i obrađivanje podataka kandidata za upise u srednje škole koji nisu obuhvaćeni postojećim nacionalnim informacijskim sustavima

- Suradnja s članovima Povjerenstva za unapređenje postupka upisa na visoka učilišta
- Provođenje postupka prijava na preddiplomske, diplomske i integrirane studijske programe visokih učilišta u Hrvatskoj
- Informiranje kandidata o upisima na visoka učilišta u Hrvatskoj
- Dovršetak izrade modula *atraktivnost područja studijskih programa* na mrežnoj stranici studij.hr koji će omogućavati jasan pregled opterećenosti po područjima studijskih programa te detaljni pregled po parametrima, kao što su broj studija, ukupna upisna kvota, broj prijava, broj prvih izbora itd.
- Izrada mobilne aplikacije studij.hr koju će kandidati moći preuzeti putem svojih pametnih telefona, a kako bi lakše pratili informacije koje su im važne u postupku prijave za upis na studijske programe
- Priprema i organizacija 6. sastanka članova IAAO-a (*International Association of Admissions Organisations*), koji će se u svibnju 2016. godine održati u Hrvatskoj
- Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
- Pružanje informacija o nacionalnom obrazovnom sustavu, inozemnim obrazovnim sustavima i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
- Pružanje informacija o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija
- Obrada podataka i izrada statistika i analiza na razini sustava
- Aktivna suradnja s vanjskim dionicima (MZOS, Odbor za obrazovanje, znanost i kulturu Hrvatskoga sabora, Rektorski zbor Republike Hrvatske, Vijeće veleučilišta i visokih škola, Državni arhiv, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Ministarstvo uprave i dr.)
- Suradnja s institucijama iz javnog i privatnog sektora te s nevladinim i neprofitnim organizacijama
- Pružanje informatičke podrške poslovnim procesima AZVO-a
- Predstavljanje na stručnim skupovima
- Promidžbene aktivnosti

POJMOVNIK

AKREDITACIJSKA PREPORUKA – neovisno stručno mišljenje AZVO-a koje se donosi na temelju provedenog postupka vrednovanja, a na osnovu kojeg ministarstvo nadležno za znanost i visoko obrazovanje odlučuje o ishodu postupka vrednovanja

AKREDITACIJSKI SAVJET – stručno vijeće AZVO-a koje čine predstavnici iz sustava znanosti i visokog obrazovanja te gospodarstva i nevladine udruge

AKREDITIRANI STUDIJSKI PROGRAMI – studijski programi koji su, nakon provedenog postupka akreditacije dobili dopusnicu MZOS-a koja potvrđuje da udovoljavaju propisanim uvjetima

CIKLUS REAKREDITACIJE – sva javna i privatna visoka učilišta, kao i sve znanstvene organizacije u Upisniku znanstvenih organizacija podliježu postupku reakreditacije u petogodišnjim ciklusima; prvi ciklus reakreditacije započeo je akademske godine 2010./2011. i trebao bi biti dovršen akademske godine 2015./2016., nakon čega slijedi novi ciklus

DOPUSNICA – upravni akt koji donosi MZOS na temelju provedenog postupka vrednovanja, a kojim se utvrđuje da predmet vrednovanja ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti i/ili izvođenje studijskog programa

EUROPSKA UDRUGA ZA OSIGURAVANJE KVALITETE U VISOKOM OBRAZOVANJU (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*) – krovna europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju čija je temeljna zadaća briga o kvaliteti visokog obrazovanja u čitavom Europskom prostoru visokog obrazovanja

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR (HKO) – instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija koji se temelje na ishodima učenja i usklađeni su s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini

INICIJALNA AKREDITACIJA – postupak vanjskog vrednovanja kvalitete novih predmeta vrednovanja i/ili novih studijskih programa kako bi se utvrdilo ispunjava li nužne postavljene uvjete i standarde; u postupku se donosi akreditacijska preporuka u svrhu izdavanja dopusnice visokim učilištima za obavljanje djelatnosti i/ili izvođenje studijskih programa te izdavanja dopusnice znanstvenim organizacijama za obavljanje djelatnosti

ISHODI UČENJA – kompetencije koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon postupka učenja, opisuju što student treba znati, razumjeti i moći napraviti nakon što je uspješno završio proces učenja

KVALITETA (u visokom obrazovanju) – predstavlja višedimenzionalan koncept koji se odnosi na kontekstualne postavke obrazovnog modela, misiju i ciljeve ustanove te specifične standarde danog sustava, učilišta, studijskog programa ili znanstvenog područja

MATIČNA POVJERENSTVA – daju mišljenja o tome ispunjavaju li pristupnici minimalne uvjete u postupku izbora u nastavna zvanja

MATIČNI ODBORI – sudjeluju u izboru u znanstvena zvanja sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i na njemu utemeljenim propisima

MODEL REAKREDITACIJE – Hrvatska ima kombinirani model reakreditacije u kojem se provjeravaju dva elementa: zadovoljenje minimalnog akademskog praga te ocjena kvalitete; procjenjuje se imaju li institucije imaju procese i mehanizme za samopromišljanje i neprestano poboljšavanje programa, ali i svih segmenata unutar institucije

MOZVAG – informacijski sustav za podršku postupaka vrednovanja koje provodi AZVO; osim AZVO-a, korisnici sustava MOZVAG su sva visoka učilišta u Hrvatskoj, NVZVOTR, brojni domaći i inozemni recenzenti i izvjestitelji te stručnjaci za prosudbu (auditori)

MREŽA VISOKIH UČILIŠTA I STUDIJSKIH PROGRAMA – strateški dokument koji sadrži smjernice i kriterije za osnivanje visokih učilišta i studijskih programa, a koji je usvojio Hrvatski sabor na prijedlog tadašnjeg Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje

NACIONALNI ENIC/NARIC URED – izvještajni centar o akademskoj pokretljivosti i priznavanju visokoškolskih kvalifikacija koji je ustrojen pri AZVO-u

NACIONALNI INFORMACIJSKI SUSTAV PRIJAVA NA VISOKA UČILIŠTA (NISpVU) – sustav putem kojeg se odvija cjelokupan proces prijave kandidata na studijske programe, odnosno na visoka učilišta u Hrvatskoj; u ovom se sustavu nalaze ocjene iz srednje škole, rezultati ispita državne mature, kategorizacije sportaša, rezultati državnih i međunarodnih natjecanja znanja i ostala posebna postignuća svih kandidata bez obzira gdje i kad su završili srednju školu; na temelju tih podataka generiraju se rang liste na temelju kojih visoka učilišta upisuju studente

NACIONALNO VIJEĆE ZA ZNANOST, VISOKO OBRAZOVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ (NVZVOTR) – najviše stručno tijelo koje se brine za razvitak i kvalitetu cjelokupne znanstvene djelatnosti i sustava znanosti, visokog obrazovanja i tehnološkog razvoja u Hrvatskoj

NAKNADNO PRAĆENJE – u slučajevima kada je ishod reakreditacije izdavanje pisma očekivanja, Akreditacijski savjet određuje razdoblje za naknadno praćenje (*follow-up*); nakon isteka tog razdoblja, visoko učilište podnosi AZVO-u izvješće o učinjenom; Akreditacijski savjet na temelju izvješća razmatra u kojoj je mjeri učilište primijenilo preporuke za poboljšanje te objavljuje izvješće o tome

OCJENA KVALITETE – donosi je stručno povjerenstvo na temelju standarda sadržanih u dokumentu Kriteriji za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta, odnosno u dokumentu Kriteriji za ocjenu kvalitete veleučilišta i visokih škola

OSIGURAVANJE KVALITETE – stalan proces vrednovanja (ocjenjivanja, praćenja, jamstva, održavanja i poboljšanja) kvalitete sustava visokog obrazovanja, ustanova i studijskih programa; u mnogim se sustavima razlikuje unutarnje osiguravanje kvalitete (npr. prakse koje se provode unutar ustanove radi praćenja i poboljšanja kvalitete visokog obrazovanja) od vanjskog osiguravanja kvalitete (npr. unutar ili iznad institucionalne sheme osiguravanja kvalitete visokih učilišta i studijskih programa)

PLAN REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA – reakreditacija se provodi prema godišnjem planu koji donosi Akreditacijski savjet AZVO-a i objavljuje se na mrežnim stranicama www.azvo.hr

REAKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA – postupak vanjskog vrednovanja koji vrednuje ispunjavanje minimalnih uvjeta (akademskog praga) te ocjenu kvalitete; u postupku reakreditacije provjerava se ispunjenost nužnih uvjeta propisanih Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta; ishodi reakreditacije mogu biti:

- izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti (produljenje dopusnice)
- uskrata dopusnice za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
- izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine

REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA – odnosi se na postupak reakreditacije znanstvenih organizacija upisanih u Upisnik znanstvenih organizacija

REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA IZVAN SUSTAVA VISOKOG OBRAZOVANJA I JAVNIH ZNANSTVENIH INSTITUTA – znanstvene organizacije upisane u Upisnik znanstvenih organizacija koje nisu sveučilište ili njegove sastavnice, visoka učilišta, odnosno javni znanstveni instituti podliježu periodičnoj reakreditaciji svakih pet godina; to su znanstvene organizacije kojima je osnivač Republika Hrvatska, privatne znanstvene organizacije te druge pravne osobe upisane u Upisnik znanstvenih organizacija; cilj postupka reakreditacije jest provjera ispunjenosti uvjeta za nastavak obavljanje znanstvene djelatnosti, a što je preduvjet budućeg financiranja iz državnog proračuna

REGULIRANA PROFESIJA – profesionalna djelatnost ili skupina profesionalnih djelatnosti kod kojih je pristup i obavljanje, odnosno način obavljanja djelatnosti uvjetovan posjedovanjem određenih stručnih kvalifikacija, kao i profesionalna djelatnost ili skupina profesionalnih djelatnosti kojom se bave članovi strukovnih organizacija s profesionalnim nazivom

SAMOANALIZA – dokument koji izrađuje institucija u postupku vrednovanja, u skladu s Uputama za izradu samoanalize; AZVO šalje primljenu samoanalizu svim članovima povjerenstva čija je dužnost proučiti je i pripremiti komentare o uočenim prednostima i nedostacima vrednovane institucije

SINTEZA – na temelju izvješća stručnih povjerenstava, AZVO izrađuje sinteze čija je svrha prepoznati glavne snage i slabosti određenog znanstvenog područja te donijeti određene preporuke za unapređenje kvalitete na razini cijeloga sustava

SREDIŠNJI PRIJAVNI URED (SPU) – nacionalni informacijski centar za prijave na studentske programe, odnosno na visoka učilišta u Hrvatskoj; objedinjava poslove vezane uz prijave na studentske programe te ispunjavanje uvjeta za upise na visoka učilišta; nadležan je i za prijave kandidata izvan redovnog obrazovnog sustava Hrvatske u prvi razred srednje škole

STANDARDI I SMJERNICE ZA OSIGURAVANJE KVALITETE U EUROPSKOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) – skup zajedničkih standarda, postupaka i smjernica za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja koji se primjenjuju u Europskom prostoru visokog obrazovanja

UNUTARNJE VREDNOVANJE – postupak sustavnog prikupljanja administrativnih podataka, mišljenja studenata, vođenja moderiranih intervjua s predavačima i studentima te periodične izrade izvješća sa samovrednovanja; samovrednovanje u svojoj biti predstavlja zajedničko promišljanje ustanove te mogućnost za unapređenje kvalitete

UPISNIK ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA – vodi se pri MZOS-u, a upis se provodi na temelju dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti

VANJSKO VREDNOVANJE – postupak u kojem specijalizirana agencija prikuplja podatke, informacije i dokaze o radu ustanove, posebne jedinice predmetne ustanove ili o ključnim aktivnostima ustanove u cilju izrade iskaza o njezinoj kvaliteti; vanjsko vrednovanje provodi skupina vanjskih stručnjaka tj. predstavnika akademske zajednice ili stručnjaka u određenom području koji dolaze iz drugih društveno-gospodarskih grana

VISOKA UČILIŠTA – visoka učilišta u Hrvatskoj su sveučilišta (sa svojim sastavnicama – fakultetima i umjetničkim akademijama), veleučilišta i visoke škole; sveučilište je ustanova koja organizira i izvodi sveučilišne studije, a može organizirati i izvoditi i stručne studije; veleučilište i visoka škola su ustanove koje organiziraju i izvode stručne studije

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE STRUČNOG POVJERENSTVA – izrađuje ga stručno povjerenstvo nakon posjeta vrednovanoj instituciji; sadrži ocjenu kvalitete vrednovane institucije, a koja se temelji na materijalima koje je ispunilo visoko učilište i na saznanjima stečenim tijekom posjeta; ocjenu kvalitete ispunjava svaki član povjerenstva zasebno na za to predviđenim obrascima, da bi se na kraju izračunala srednja ocjena; u izvješću, također, trebaju biti navedene preporuke za poboljšanje; završno izvješće povjerenstva i eventualno očitovanje visokog učilišta AZVO dostavlja Akreditacijskom savjetu

ZNANSTVENI CENTAR IZVRSNOSTI (ZCI) – znanstvena organizacija ili njezin ustrojbeni dio ili skupina znanstvenika koja se po originalnosti, značenju i aktualnosti rezultata svoga znanstvenog rada ubraja u red najkvalitetnijih organizacija ili skupina u svijetu unutar svoje znanstvene discipline

POPIS POKRATA

AZVO – Agencija za znanost i visoko obrazovanje

CEENQA – Mreža agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju centralne i istočne Europe (*Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education*)

ECA – Europski konzorcij za akreditaciju (*European Consortium for Accreditation*)

EHEA – Europski prostor visokog obrazovanja (*European Higher Education Area*)

ENIC – *European Network of National Information Centres on academic recognition and mobility*

ENQA – Europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*)

ESG – Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*)

EQAR – Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education*)

HKO – Hrvatski kvalifikacijski okvir

MO – Matični odbor

MP – Matično povjerenstvo

MZOS – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

NARIC – *National Academic Recognition Information Centres*

NISpVU – Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta

NVO – Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje

NVZ – Nacionalno vijeće za znanost

NVZVOTR – Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj

SOK – Sustav osiguravanja kvalitete

SPU – Središnji prijavni ured

VVIVŠ – Vijeće veleučilišta i visokih škola

ZCI – Znanstveni centri izvrsnosti

KONTAKTI

Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Donje Svetice 38/5
10 000 Zagreb
01/6274 800
www.azvo.hr

Ured ravnatelja

telefon: 01/6274 895
faks: 01/6274 801
ured@azvo.hr

Odnosi s javnošću

telefon: 01/6274 837
faks: 01/6274 801
javnost@azvo.hr

Središnji prijavni ured

telefon: 01/6274 844
faks: 01/6274 849
spu@azvo.hr

Nacionalni ENIC/NARIC ured – priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija

telefon: 01/6274 888
faks: 01/6274 889
enic@azvo.hr

Ured matičnih odbora i matičnih povjerenstava

telefon: 01/6274 828
faks: 01/6274 822
maticni@azvo.hr

Međunarodna suradnja

telefon: 01/6274 880
faks: 01/6274 889
medjunarodna@azvo.hr

Odjel za visoko obrazovanje

telefon: 01/6274 811
faks: 01/6274 814
visoko@azvo.hr

Odjel za akreditaciju u visokom obrazovanju

telefon: 01/6274 846
faks: 01/6274 814
akreditacija-visoko@azvo.hr

Odjel za znanost

telefon: 01/6274 823
faks: 01/6274 801
znanost@azvo.hr

Odjel za akreditaciju u znanosti

telefon: 01/6274 853
faks: 01/6274 814
akreditacija-znanost@azvo.hr

Odjel za vanjsku prosudbu

telefon: 01/6274 832
faks: 01/6274 814
kvaliteta@azvo.hr

Odjel za analitiku i statistiku

telefon: 01/6274 864
faks: 01/6274 814
analitika@azvo.hr

Odjel za istraživanje i razvoj

telefon: 01/6274 879
faks: 01/6274 814
razvoj@azvo.hr

Opći poslovi

telefon: 01/6274 890
faks: 01/ 6274 892
opci-poslovi@azvo.hr



agencija za znanost i visoko obrazovanje