



Godišnje izvješće
za 2014. godinu

Plan aktivnosti
za 2015. godinu



agencija za znanost i visoko obrazovanje



Godišnje izvješće
za 2014. godinu

Plan aktivnosti
za 2015. godinu



Sadržaj

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE 06

01 VANJSKO OSIGURAVANJE KVALITETE U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU 11

Reakreditacija	12
Tematsko vrednovanje	24
Inicijalna akreditacija	25
Opravdanost javnog financiranja novih studijskih programa javnih sveučilišta	26
Znanstveni centri izvrsnosti	26
Vanjska neovisna periodična prosudba sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta - AUDIT	29

02 POTPORA AZVO-a STRATEŠKIM I STRUČNIM TIJELIMA U SUSTAVU ZNANOSTI I VISOKOG OBRAZOVANJA 37

Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj	38
Matični odbori	39
Vijeće veleučilišta i visokih škola	50
Matična povjerenstva	51
Odbor za etiku u znanosti i visokom obrazovanju	54
Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala	54

03 PRIJAVE ZA UPIS NA STUDIJSKE PROGRAME VISOKIH UČILIŠTA U HRVATSKOJ 55

04 PRIZNAVANJE INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA 64

Nacionalni ENIC/NARIC ured	65
Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija	65
Unapređivanje zakonodavnog okvira vezanog za priznavanje inozemnih kvalifikacija	68
Nacionalna kontaktna točka za pružanje informacija o priznavanju stručnih kvalifikacija	69

05 ANALITIKA I STATISTIKA U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU 70

06	MEĐUNARODNE AKTIVNOSTI AZVO-a	72
	Članstva AZVO-a u međunarodnim udruženjima	73
	Suradnja s međunarodnim stručnjacima iz područja visokog obrazovanja i znanosti	74
	Međunarodni projekti AZVO-a u 2014. godini	77
	Izlaganja i sudjelovanja na stručnim skupovima te objavljene publikacije tijekom 2014. godine.	84
07	UNUTARNJE OSIGURAVANJE KVALITETE	85
08	ODNOSI S JAVNOŠĆU	87
09	FINANCIJSKO IZVJEŠĆE ZA 2014. GODINU	89
10	PLAN AKTIVNOSTI ZA 2015. GODINU	93
	POJMOVNIK	96
	POPIS KRATICA	101
	PRILOG 1	102
	PRILOG 2	103
	KONTAKTI	106

O AGENCIJI ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE

Agenција за znanost i visoko obrazovanje (AZVO) osnovana je u skladu s europskim modelom agencija za vanjsko osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju s ciljem provođenja postupaka vanjskog vrednovanja te unapređenja kvalitete znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

U skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, AZVO je zadužen za provođenje dijela postupka inicijalne akreditacije, reakreditaciju, tematsko vrednovanje znanstvenih organizacija, visokih učilišta i studijskih programa te vanjsku neovisnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta (audit).

U svome radu AZVO objedinjuje i poslove vezane uz prijave i ispunjavanje uvjeta za upise na visoka učilišta (Središnji prijavni ured) te stručno priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i pružanje informacija o nacionalnom te inozemnim obrazovnim sustavima (Nacionalni ENIC/NARIC ured). Isto tako, AZVO pruža stručnu i administrativnu podršku radu Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Vijeća veleučilišta i visokih škola, 23 matična odbora iz svih znanstvenih polja i područja u Hrvatskoj (Ured matičnih odbora), sedam područnih znanstvenih vijeća i sedam matičnih povjerenstava.

AZVO radi na uključivanju u međunarodni sustav osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti te je njegov priznati i aktivni član. Među ostalim, punopravran je član dvaju krovnih europskih udruženja za osiguravanje kvalitete – Europske mreže za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*) i Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*). U skladu s time, AZVO je ovlašten provoditi postupke vanjskog osiguravanja kvalitete ne samo u Hrvatskoj, nego i na čitavom Europskom prostoru visokog obrazovanja (*European Higher Education Area – EHEA*).

* Imenice u ovome tekstu, kao što su kandidat, student, učenik, član i slično, podrazumijevaju rodnu razliku.

Uvodna riječ ravnateljice

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE

Poštovani čitatelji i čitateljice, dragi suradnici i prijatelji,

vrijeme je za još jedan pregled aktivnosti, osvrt na najvažnije događaje u proteklom razdoblju te planiranje budućih aktivnosti.

U vremenu smo brzih promjena, što je vidljivo i u području visokog obrazovanja, koje zahtijevaju sposobnost brze reakcije, kao i jasno definirane strateške ciljeve. Pri tome je od iznimne važnosti uspostava i stalno unapređivanje sustava osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja. U ovom sustavu, postupci vanjskog vrednovanja, čiji je nositelj AZVO, doprinose osiguravanju i unapređenju kvalitete visokih učilišta u Hrvatskoj, a time i prepoznatljivosti i vjerdostojnosti hrvatskih visokoškolskih kvalifikacija. Ono što je još važnije jest da ovi postupci potaknu visokoškolske institucije na sve one aktivnosti koje su nužne za njih same te su na dobrobit cijelog društva i države.

Proteklu godinu pamtit ćemo po nekoliko važnih događaja – proglašeni su znanstveni centri izvrsnosti koji su bitni ne samo u smislu prepoznavanja i poticanja znanstvene izvrsnosti nego se njihova važnost ogleda i u doprinosu razvoju gospodarstva, a u konačnici doprinosi i prepoznatljivosti hrvatske znanosti u međunarodnim okvirima.

U 2014. godini završen je postupak vrednovanja javnih znanstvenih instituta, a pokrenut je i postupak reakreditacije znanstvenih organizacija izvan sustava sveučilišta i javnih znanstvenih instituta. Dovršetkom ovog postupka, prvi ćemo puta dobiti Upisnik znanstvenih organizacija s u potpunosti reakreditiranim znanstvenim organizacijama, kao preduvjet za poticaj daljnjih aktivnosti u javnom i privatnom sektoru.

U akademskoj godini 2013./2014. provedena je reakreditacija visokih učilišta koja izvode studijske programe iz društveno-humanističkog područja. Veličina, broj i profil visokih učilišta u ovim područjima vrlo su heterogeni, stoga u ovom godišnjem izvješću donosimo i detaljnije podatke o provedenoj reakreditaciji i njenim ishodima. Ovo područje prema ocjenama stručnih povjerenstava ne razlikuje se znatno od drugih znanstvenih područja u kojima je reakreditacija do sada provedena. Kao i u ostalim područjima, tako i u ovome, postoje područja izvrsnosti te područja na kojima je još potrebno unapređenje, što se posebno odnosi na međunarodnu vidljivost i znanstvenu produktivnost visokih učilišta.

Napomenula bih kako je u petogodišnjem ciklusu reakreditacije visokih učilišta započetom u akademskoj godini 2010./2011., a koji će biti završen ove akademske godine, AZVO posjetio i vrednovao 94 od ukupno 129 visokih učilišta.



Postupak je završio za 94 visoka učilišta, zaključno sa siječnjem 2015. godine. Visoka učilišta koja su dosad vrednovana izvode 917 od ukupno 1337 studijska programa u Hrvatskoj. Podsjetila bih kako su u tom okviru obuhvaćene institucije koje izvode programe u tehničkim, biotehničkim, društvenim i humanističkim znanostima, dok će ove akademске godine biti vrednovane institucije u prirodnom, biomedicinskom te umjetničkom području.

Akademski godina 2014./2015. posljednja je godina prvog ciklusa reakreditacije kada će biti vrednovana sva visoka učilišta u Hrvatskoj. Veliki je to uspjeh iz nekoliko razloga – ostvarili smo ono što se prije pet godina činilo pomalo neostvarivim, čak i kolegama iz Bruxellesa. Isto tako ćemo prvi put dobiti sveobuhvatne podatke o stanju visokog obrazovanja koji će poslužiti za kvalitetnije donošenje odluka u ovom izuzetno važnom području za razvoj Hrvatske. O prvim rezultatima već sada možemo govoriti. Naime, sama visoka učilišta pozitivno ocjenjuju postupak i ističu korisnost preporuka koje dobivaju od stručnih povjerenstava. Zamjećujemo i podizanje svijesti o važnosti kulture kvalitete, što i jest cilj – želimo da briga o kvaliteti postane sastavni dio svakodnevnog rada visokih učilišta, dakle cilj je pojačati sustav unutarnje kvalitete institucija. Sve reakreditacije do sada pokazale su kako je broj studijskih programa previelik, a isto tako da postoji potreba jačeg praćenja tržišta rada.

Nadalje, spomenimo i prijave za upise na visoka učilišta. Istaknula bih kako je naš Središnji prijavni ured, osim spomenutih prijava na visoka učilišta, prošle godine prvi put provodio i upis kandidata izvan redovitog sustava obrazovanja u Hrvatskoj u 1. razred srednje škole. Kroz Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta godišnje se prijavi velik broj kandidata, oko 46 000. Vrijedno je spomenuti kako do sada nije bilo značajnijih poteškoća u njegovu radu, na zadovoljstvo kandidata, visokih učilišta i samog AZVO-a.

Izdvojila bih i jednu od publikacija objavljenu u lipnju prošle godine. Riječ je o studiji Postati student u Hrvatskoj koja donosi rezultate projekta Analiza upisa na studijske programe visokih učilišta u Republici Hrvatskoj na osnovu rezultata ispita državne mature u razdoblju od akademске godine 2010./2011. do akademске godine 2013./2014., a svrha joj je bila ukazati na određene obrazovno i društveno važne teme vezane uz ulaz u visoko obrazovanje. Ova je publikacija korisna mladim osobama koje planiraju upis na visoka učilišta u Hrvatskoj, obrazovnim djelatnicima u srednjem i visokom obrazovanju, istraživačima, ali i kreatorima obrazovnih politika pa je stoga toplo preporučam (https://www.azvo.hr/images/stories/publikacije/Postati_student_u_Hrvatskoj.pdf).

Tijekom protekle godine nastavili smo i s međunarodnim aktivnostima kojima je cilj poticanje i ostvarivanje suradnje te snažnije pozicioniranje AZVO-a izvan granica Hrvatske, a time i predstavljanje hrvatskog visokoobrazovnog i znanstvenog sustava. Tako smo u listopadu bili domaćini godišnje Skupštine ENQA-e. Tom je prigodom stotinjak međunarodnih stručnjaka otvorilo mnoga važna pitanja iz područja osiguravanja kvalitete, a bila je to i izvrsna prilika za osnaživanje međunarodne pozicije AZVO-a.

Kao i do sada, i prošle smo godine ugostili mnoge ugledne članove međunarodne akademске i znanstvene zajednice, među ostalima, prof. dr. sc. Michaela Adewumija sa Sveučilišta Penn State u SAD-u i gospodu Stamenku Uvalić Trumbić dugogodišnju direktoricu Odjela za visoko obrazovanje UNESCO-a i uglednu međunarodnu stručnjakinju

iz područja razvoja visokog obrazovanja. Bilo nam je i veliko zadovoljstvo primiti predstavnike akademске zajednice pokrajine Zhejiang iz Kine, kao i profesore jednog od najstarijih sveučilišta u Japanu – Meiji Gakuin te uspostaviti s njim suradnju te, isto tako, otvoriti put za suradnju nekoliko hrvatskih visokih učilišta s Meiji Gakuinom. Drago nam je što inozemne kolege možemo upoznati s našim radom i visokoobrazovnim te znanstvenim sustavom u Hrvatskoj. To zasigurno daje prostor i za buduću suradnju s ovim institucijama i stručnjacima, ali i otvara vrata za suradnju s novim institucijama i pojedincima.

Krajem 2014. godine primili smo i vrijedno priznanje – Povelju Hrvatskog društva za kvalitetu za poseban doprinos u edukaciji i promociji kvalitete. Ova je nagrada dodijeljena AZVO-u zbog kontinuiranog rada na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju te razvijanju svijesti o važnosti unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete – na razini pojedinca, studijskih programa i procesa, visokih učilišta te cjelokupnog visokoobrazovnog sustava.

Preostaje mi još zahvaliti svim našim stranim i domaćim recenzentima, zatim našim studentima koji sudjeluju u reakreditacijskom procesu, ali i onima koji cijelu godinu „uskaču“, a neki i kontinuirano rade s nama. Hvala i članovima svih stručnih i administrativnih tijela, kao i svim ostalim suradnicima. Svi su oni dali svoj doprinos u do sada provedenim postupcima vrednovanja te drugim aktivnostima AZVO-a.

Posebno želim zahvaliti djelatnicima AZVO-a na njihovu trudu, doprinosu i besprijekornom poštivanju discipline rada, ali i na profesionalnosti u komuniciranju s našim korisnicima, o čemu svjedoče i brojne pismene te usmene zahvale.

Na kraju uvodnika ovog Godišnjeg izvješća* istaknula bih da smo za godinu pred nama postavili ciljeve koje ćemo nastojati, kao i do sada, uspješno realizirati. Rekla bih kako idemo dobro uhodanim tempom i prema planu i upravo sam na to najviše ponosna. Planiramo, naravno, i niz novih projekata čemu se već sada veselimo!

Prof. dr. sc. Jasmina Havranek,
Ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje

U Zagrebu, 27. veljače 2015. godine

Obrazovanje je najjače oružje koje se može iskoristiti da bi se promijenio svijet.

Nelson Mandela

* Upravno vijeće Agencije za znanost i visoko obrazovanje usvojilo je elektroničkim putem Godišnjeg izvješća Agencije za znanost i visoko obrazovanje za 2014. godinu i Plan aktivnosti za 2015. godinu.

PREGLED 2014. GODINE

- reakreditirano 17 fakulteta, 24 sveučilišna odjela, četiri veleučilišta i dvije visoke škole u području društvenih i humanističkih znanosti
- završena reakreditacija 25 javnih znanstvenih instituta
- pokrenut postupak reakreditacije 70 znanstvenih organizacija izvan sustava sveučilišta i javnih znanstvenih instituta
- provedeno 14 postupaka inicijalne akreditacije za izvođenje novih studijskih programa i jedan postupak inicijalne akreditacije za obavljanje znanstvene djelatnosti
- doneseno 20 pozitivnih i jedno negativno mišljenje za financiranje novih studijskih programa javnih sveučilišta
- proglašeno sedam znanstvenih centara izvrsnosti
- proveden postupak vanjske prosudbe na šest visokih učilišta
- provedena dva tematska vrednovanja
- održano 80 sjednica matičnih odbora, doneseno 960 pozitivnih i 78 negativnih odluka o izboru u znanstvena zvanja
- održano 27 sjednica matičnih povjerenstava te su donesena 344 pozitivna mišljenja
- u ljetnom upisnom roku, od ukupno 46 898 kandidata, pravo upisa na visoka učilišta u Hrvatskoj ostvarilo 30 288 kandidata
- u jesenskom upisnom roku, od ukupno 8634 kandidata, pravo upisa na visoka učilišta u Hrvatskoj ostvarilo 3813 kandidata
- u potpunosti priznato 1309 inozemnih visokoškolskih kvalifikacija za potrebe pristupa tržištu rada u Hrvatskoj, odgovoreno na 105 zahtjeva za izdavanje upute u postupku akademskog priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, izdano 188 pojašnjenja hrvatskih i inozemnih visokoškolskih kvalifikacija te odgovoreno na više od 1900 upita zaprimljenih putem e-pošte
- AZVO sudjelovao (i sudjeluje) kao nositelj ili partner u 13 međunarodnih projekata
- održana godišnja skupština ENQA-e u organizaciji AZVO-a
- AZVO primio Povelju Hrvatskog društva za kvalitetu za poseban doprinos u edukaciji i promociji kvalitete.

Vanjsko osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju

REAKREDITACIJA

REAKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA U AKADEMSKOJ GODINI 2013./2014.

U protekloj, četvrtoj godini prvog ciklusa rekreditacije¹ AZVO je proveo reakreditaciju visokih učilišta koja izvode studijske programe iz društveno-humanističkog područja².

U skladu s Planom reakreditacije, postupak je proveden na 17 fakulteta, 24 sveučilišna odjela, četiri veleučilišta i dvije visoke škole. Riječ je o opsežnom postupku u koji je, kao i prethodnih godina, bio uključen velik broj stranih i domaćih stručnjaka te studenata.

Spomenimo kako je u okviru postupka reakreditacije visokih učilišta provedena i reakreditacija znanstvene djelatnosti za 21 visoko učilište koje je upisano u Upisnik znanstvenih organizacija. Tako objedinjenim postupkom nastojalo se izbjegći dodatno opterećenje visokih učilišta.

Važno je istaknuti kako su tijekom protekle godine u postupku reakreditacije sudjelovala čak 103 člana stručnih povjerenstava – nastavnici, gospodarstvenici i studenti. Najviše (69) ih je bilo iz inozemstva – s uglednih europskih i svjetskih institucija, zatim 12 domaćih članova te 22 studenta. Za cijelokupan postupak smatramo izuzetno važnim sudjelovanje studenata koji jednakopravno sudjeluju u radu povjerenstva.

Postupak reakreditacije obuhvaća sljedeće faze: izrada samoanalize visokog učilišta, posjet međunarodnog stručnog povjerenstva visokom učilištu, izrada završnog izvješća i usvajanje akreditacijske preporuke te naknadno praćenje. S obzirom na opsežnost samog postupka, potreban je bio, kao i proteklih godina, iznimski angažman djelatnika AZVO-a. To se posebice odnosi na tehničku podršku visokim učilištima pri izradi samoanalize, prikupljanje prijedloga potencijalnih članova stručnih povjerenstava, koordinaciju posjeta visokom učilištu, koordinaciju izrade završnog izvješća, pripremu dokumenata za raspravu na sjednici Akreditacijskog savjeta i izradu akreditacijskih preporuka te niz drugih poslova.

Do isteka 2014. godine postupak reakreditacije u cijelosti je dovršen za 94 od ukupno 129 visokih učilišta u Hrvatskoj. Do kraja 2015. godine postupak bi trebao biti dovršen za preostala visoka učilišta čime će sustav visokog obrazovanja po prvi put biti vrednovan u cijelosti te će se dobiti jasan uvid u stanje visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

Novi ciklus reakreditacije trebao bi se početi provoditi u 2016. godini te u skladu s time AZVO priprema prijedlog novog modela vrednovanja. Temeljna je ideja da se u novom ciklusu veći naglasak stavi na studijske programe i ishode učenja što je u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije i planovima za daljnju provedbu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) te bi trebalo dati pozitivan doprinos unapređenju kvalitete studijskih programa. U planiranje i razvoj novoga ciklusa reakreditacije, AZVO će uključiti i predstavnike akademske zajednice.

Akademска godina 2014./2015. posljednja je godina prvog reakreditacijskog ciklusa, no valja istaknuti kako se pozitivni pomaci uočavaju već sada. Većina visokih učilišta prvi se put susrela s izradom samoanalize te je sustavne pristupila prikupljanju različitih podataka o vlastitoj djelatnosti, što u povratnim informacijama često ističu kao jednu od glavnih prednosti postupka. Također, većina ih je prvi put imala prilike svoj rad predstaviti međunarodnom stručnom povjerenstvu. Nadalje, svako je visoko učilište kroz završno izvješće, dobilo mišljenje povjerenstva o kvaliteti vlastitoga rada zajedno s preporukama za unapređenje. Spomenimo i osnaživanje mehanizama unutarnjeg osiguravanja kvalitete i osnaživanje nastavnog kadra te općenito podizanje svijesti o važnosti kulture kvalitete. Sve navedeno možemo smatrati glavnim prednostima provedene reakreditacije i očekujemo da će imati snažan pozitivan utjecaj na kvalitetu sustava visokog obrazovanja, što će u punom obujmu biti vidljivo tijekom sljedećih godina.

Važno je istaknuti da su sva završna izvješća u postupku reakreditacije, kao i akreditacijske preporuke javni dokumenti koji se objavljaju na mrežnim stranicama AZVO-a. Na temelju završnih izvješća stručnih povjerenstava, AZVO izrađuje sinteze čija je svrha prepoznati glavne snage i slabosti te donijeti određene preporuke za unapređenje kvalitete na razini cijelog sustava. Do sada su izrađene sinteze za provedene reakreditacije u polju ekonomije i tehničkog područja, a sastavni dio ovog godišnjeg izvješća su sinteze reakreditacije za biotehničko i društveno-humanističko područje.

AZVO je uspostavom vjerodostojnog i funkcionalnog sustava vanjskog osiguravanja kvalitete u koji su ugrađena iskustva zemalja koje mnogo duže razvijaju te sustave napravio važan korak za dobrobit i visokoobrazovnog sustava i društva općenito.

prof. dr. sc. Pero Lučin, rektor Sveučilišta u Rijeci

¹ Sva javna i privatna visoka učilišta (sveučilišta i njihove sastavnice, veleučilišta i visoke škole) podliježu postupku reakreditacije u petogodišnjim ciklusima, u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09) i Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10). Prvi ciklus reakreditacije započeo je akademske godine 2010./2011. i trebao bi biti dovršen akademske godine 2015./2016.

² Izuzeta su bila visoka učilišta koja izvode studijske programe iz polja ekonomije (reakreditirana u akademskoj godini 2010./2011.) i visoka učilišta koja izvode programe iz polja prava (u Planu reakreditacije za akademsku godinu 2014./2015.).

SINTEZA REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA U PODRUČJU BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI

Visoka učilišta koja izvode studijske programe u području biotehničkih znanosti te privatna visoka učilišta vrednovana su u akademskoj godini 2012./2013.:

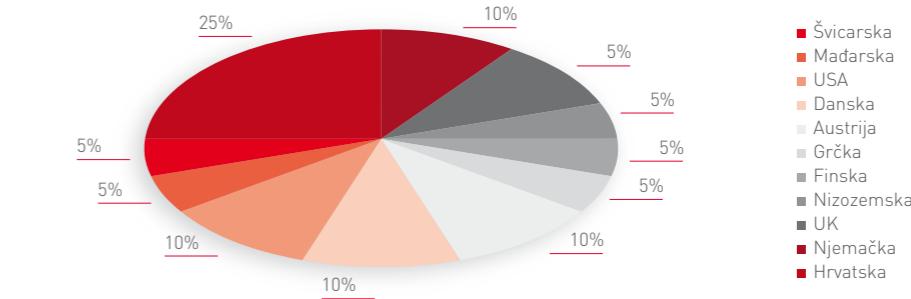
1. Agronomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
2. Odjel za akvakulturu, Sveučilište u Dubrovniku
3. Odjel za ekologiju, agronomiju i akvakulturu, Sveučilište u Zadru
4. Poljoprivredni fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
5. Prehrambeno-tehnološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
6. Prehrambeno-biotehnički fakultet, Sveučilište u Zagrebu
7. Sveučilišni odjel za studije mora, Sveučilište u Splitu
8. Šumarski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
9. Međunarodna diplomska škola za poslovno upravljanje
10. RRIF Visoka škola za finansijski menadžment
11. TV Akademija – Visoka škola multimedijalnih i komunikacijskih tehnologija
12. Veleučilište Velika Gorica
13. Visoka poslovna škola „Minerva“ u Dugopolju
14. Visoka poslovna škola s pravom javnosti Višnjan
15. Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje „Nikola Šubić-Zrinski“
16. Visoka škola za menadžment i dizajn „Aspira“
17. Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“
18. Visoka tehnička škola u Bjelovaru
19. Visoko gospodarsko učilište u Križevcima
20. Visoko učilište „Effectus“ – visoka škola za financije i pravo

Kroz ovu sintezu bit će prikazano vrednovanje studijskih programa u biotehničkom području znanosti te njegovi ishodi.

Biotehničko područje znanosti u Hrvatskoj – postupak i ishodi reakreditacije

U postupku reakreditacije studijskih programa u biotehničkom području sudjelovali su recenzenti s uglednih institucija iz Austrije, Mađarske, Njemačke, Danske, Velike Britanije, Finske, Grčke, Švicarske. Treba naglasiti da su po prvi put u postupku reakreditacije sudjelovali recenzenti iz Sjedinjenih Američkih Država, s prestižnih Cornell University-ja i Texas Tech-a³. Isto tako, jedan je od članova svakog povjerenstva bio i student s pravom glasovanja te su sve sastanke sa studentima vodili upravo oni.

³ Popis recenzentata koji su sudjelovali u postupku reakreditacije u akademskoj godini 2012./2013. nalazi se u Prilogu 1 ovog Izvješća.



Slika 01 Raspodjela reczenzata prema državi u kojoj rade

Od ukupnog broja studenata koji studiraju u Hrvatskoj, 5% ih studira na studijskim programima u biotehničkom području i to najviše na zagrebačkom i osječkom sveučilištu.

Vrijedno je spomenuti pozitivan primjer omjera nastavnik – student u biotehničkom području koji korelira s onima na najboljim svjetskim sveučilištima. Posebno treba izdvojiti dva najveća visoka učilišta u ovom području koja se nalaze u sklopu Sveučilišta u Zagrebu (omjer iznosi 1:10, a ima trend sputanja odnosa na 1:8) te u sklopu Sveučilišta u Osijeku (omjer iznosi 1:18).

Tablica 01 Ishodi reakreditacije u akademskoj godini 2012./2013.

Potpis o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja	Pismo očekivanja	Uskrata dopusnice
10 visokih učilišta	7 visokih učilišta	2 visoka učilišta

Vrednovanje postupka reakreditacije u akademskoj godini 2012./2013.

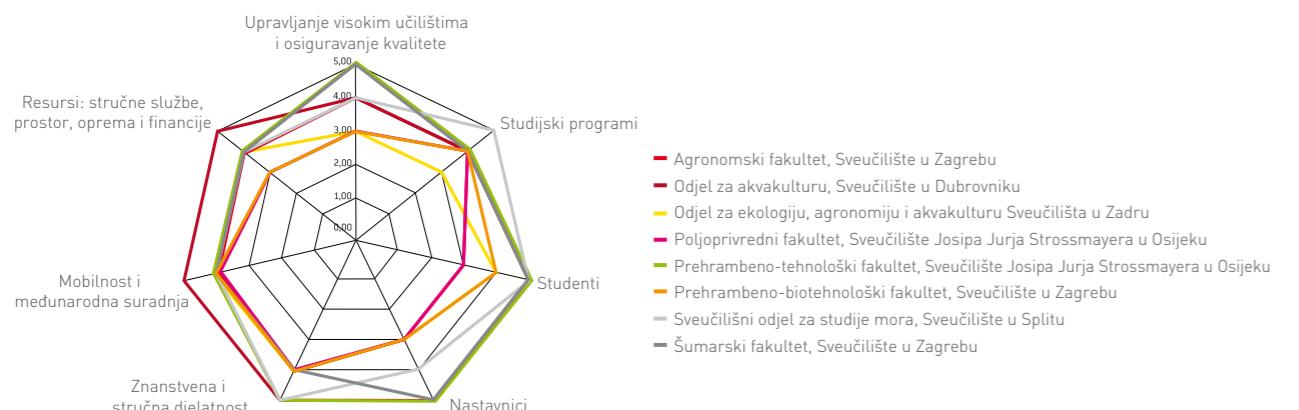
S ciljem prikupljanja povratnih informacija o provedenom postupku, visokim učilištima i članovima stručnih povjerenstava upućeni su upitnici o korisnosti postupka reakreditacije te je postupak promijenjen u skladu s rezultatima tih anketa.

- Prema anketi koju su popunjavali domaći članovi povjerenstava, stupanj zadovoljstva cijelokupnim postupkom reakreditacije je 4,57, a najlošije su ocijenjeni kriteriji koji se koriste u postupku (3,62).
- Prema anketi koju su popunjavali inozemni članovi povjerenstava, cijelokupni postupak ocijenjen je ocjenom 3,88.

- Prema anketi koju su popunjavala visoka učilišta, cijelokupni je postupak ocjenjen ocjenom 4,0. Najviše je ocijenjena korisnost postupka za samu instituciju (4,46) i razina informacija koje su dobili od djelatnika AZVO-a (4,69), dok su najlošije ocijenjeni kriteriji za vrednovanje (3,69)⁴.

Kada je riječ o ocjenama stručnih povjerenstava, prosječne ocjene kriterija dosta su visoke (samo je jedna ocjena kod jednog visokog učilišta ocijenjena s 2,5, dok su ostale ocjene više). U tom kontekstu, moglo bi se zaključiti da su visoka učilišta koja izvode programe u biotehnčkom području najbolje ocijenjena u dosadašnjim reakreditacijama.

Bitno je istaknuti da se ocjene kvalitete ne mogu koristiti za rangiranje visokih učilišta. One su samo jedan od elemenata reakreditacije, a temelje se na opsežnijem pisanom izvješću koje je usmjereni na konkretnu instituciju, njezine snage i slabosti.



Slika 02 Usporedna ocjena kvalitete

SINTEZA REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA U PODRUČJU DRUŠTVENIH I HUMANISTIČKIH ZNANOSTI

Reakreditacija u akademskoj godini 2013./2014., pretposljednjoj godini prvog ciklusa, provodila se na visokim učilištima koja izvode studijske programe u području društvenih i humanističkih znanosti.

Vrednovane institucije, posebice one koje izvode sveučilišne studijske programe, od velike su važnosti za državu jer su nadležne za izobrazbu nastavnika na svim razinama od predškolskog odgoja do sveučilišnog obrazovanja.

⁴ https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija_vu/Kriteriji_sveucilista_2013.pdf
https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija_vu/Kriteriji_sveucilista_2013.pdf

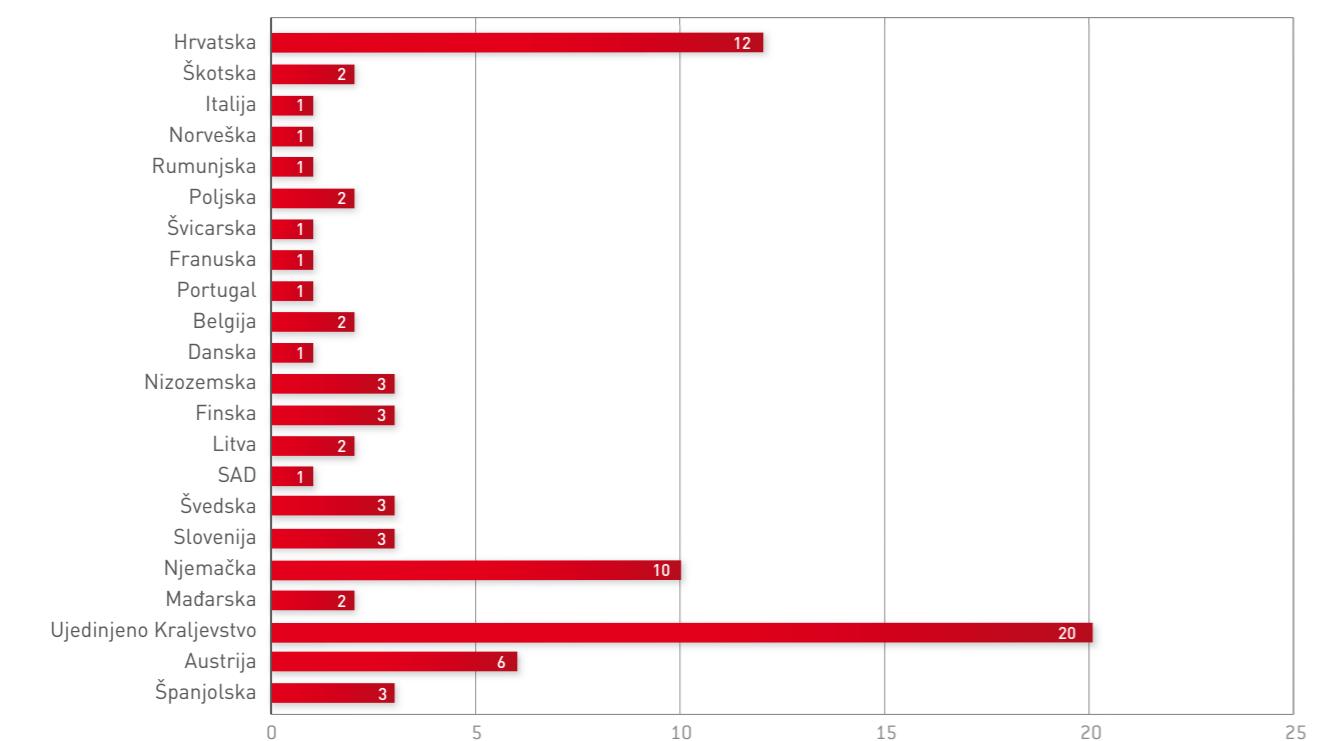
Obuhvaćeno je bilo 14 fakulteta, 24 sveučilišna odjela, četiri veleučilišta i dvije visoke škole koje izvode sveučilišne i stručne studijske programe, u skladu s Planom reakreditacije u akademskoj godini 2013./2014.⁵:

1. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
2. Fakultet političkih znanosti, Sveučilište u Zagrebu
3. Filozofski fakultet Družbe Isusove, Sveučilište u Zagrebu
4. Filozofski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
5. Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci
6. Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
7. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
8. Hrvatski studiji, Sveučilište u Zagrebu
9. Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu
10. Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
11. Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Splitu
12. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu
13. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu
14. Odjel za komunikologiju, Sveučilište u Dubrovniku
15. Odjel za kulturologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
16. Odjel za humanističke znanosti, Odjel za studij na talijanskom jeziku, Odjel za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
17. Odjel za pedagogiju, Odjel za psihologiju, Odjel za sociologiju, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Odjel za nastavničke studije, Sveučilište u Zadru
18. Odjel za arheologiju, Odjel za filozofiju, Odjel za etnologiju i kulturnu antropologiju, Odjel za povijest, Odjel za povijest umjetnosti, Sveučilište u Zadru
19. Odjel za anglistiku, Odjel za francuske i iberomanske studije, Odjel za klasičnu filofogiju, Odjel za kroatistiku i slavistiku, Odjel za germanistiku, Odjel za talijanistiku, Odjel za lingvistiku, Sveučilište u Zadru
20. Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
21. Učiteljski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
22. Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci
23. Veleučilište u Karlovcu
24. Veleučilište u Požegi
25. Međimursko veleučilište u Čakovcu
26. Veleučilište u Rijeci
27. Visoka policijska škola
28. Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici

⁵ <https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/Plan%20reakreditacije%20VU%202013-2014.pdf>

S obzirom na posebnost svakog od navedenih visokih učilišta te programa i grupa koje izvode, sastavi stručnih povjerenstava bili su vrlo heterogeni. U reakreditaciji provedenoj u akademskoj godini 2013./2014. sudjelovao je do sada najveći broj reczenzata⁶. Razlog tomu je vrednovanje studijskih programa koji su snažnije internacionalizirani te nužnost vrednovanja velikog broja, ponekad malih filoloških grupa (s obzirom na broj studenata) u okvirima filozofskih fakulteta.

U skladu s dosadašnjom praksom, u svakom je stručnom povjerenstvu bio i student iz Hrvatske, a u povjerenstvima koja su vrednovala visoka učilišta koja izvode stručne studije i predstavnik iz gospodarskog sektora. Kako je vidljivo iz grafičkog prikaza, najviše je reczenzata bilo iz Ujedinjene Kraljevine Velike Britanije i Sjeverne Irske, Hrvatske i Njemačke.



Slika 03 Raspodjela reczenzata prema državi u kojoj rade

⁶ Popis reczenzata koji su sudjelovali u postupku reakreditacije u akademskoj godini 2013./2014. nalazi se u Prilogu 2 ovog Izvješća.

Društveno i humanističko područje znanosti u Hrvatskoj

U akademskoj godini 2012./2013. u društvenom i humanističkom znanstvenom području je studiralo više od polovice (56%) ukupnog broja studenata u Hrvatskoj. Od toga je 47% studenata u društvenim znanostima, a u humanističkim 8%.

U hrvatskom sustavu visokog obrazovanja najviše studenata studira u društvenom području znanosti. Ako od ukupnog broja studenata izuzmemo studente koji studiraju u području ekonomije i pravnih znanosti⁷ (34%), broj studenata koji studiraju u društvenom području iznosi 22%.

Od ukupno 129 visokih učilišta u sustavu, 64 su visoka učilišta koje izvode programe u društvenom području. Indikativno je da od broja visokih učilišta koja izvode programe u društvenom području, kao i u slučaju udjela studenata, gotovo 90% visokih učilišta izvodi programe u polju ekonomije i prava. Ostatak izvodi programe u ostalim poljima unutar društvenog područja (edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti, interdisciplinarnе, kineziologija, logopedija, pedagogija, politologija, psihologija, sigurnosne i obrambene znanosti, socijalne djelatnosti i sociologija)⁸.

U Hrvatskoj su ukupno 22 visoka učilišta koja izvode programe iz humanističkog područja, pri čemu treba uzeti u obzir da neka izvode programe u oba područja. Od znanstvenih polja koja se izvode na visokim učilištima koja izvode humanističke programe najzastupljenija je povijest, dok ih najmanje izvodi programe iz arheologije, etnologije i antropologije. Zanimljivo je i da visoka učilišta koje izvode programe u polju filologija (njih 11) izvode najveći broj studijskih programa, a koje, recipročno, studira mali broj studenata⁹.

Ova područja sadržavaju veliki broj različitih programi i različitih veličina studijskih grupa – od filologije na kojima na godišnjoj razini studira mali broj studenata do studijskih programa prava i ekonomije na kojima studira gotovo polovina studenata u Hrvatskoj, čime su ujedno i brojem studenata najveći studijski programi na državnoj razini.

Tablica 02 Ishodi reakreditacije u akademskoj godini 2013./2014.

Potvrda o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja	Pismo očekivanja	Uskrata dopusnice
9 visokih učilišta (7 fakulteta i 2 visoke škole)	7 fakulteta, 23 sveučilišna odjela i 4 veleučilišta	1 sveučilišni odjel

⁷ Polje ekonomije obuhvaćeno je vrednovanjem u akademskoj godini 2010./2011. https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/Sinteza_2010_2011.pdf, a pravo će biti predmetom vrednovanja u akademskoj godini 2014./2015.

⁸ <https://www.azvo.hr/hr/statistike/broj-studenata-po-raznim-kriterijima>

⁹ <https://www.azvo.hr/hr/statistike/broj-studenata-po-raznim-kriterijima>

Vrednovanje postupka reakreditacije u akademskoj godini 2013./2014.

Upitnici o postupku reakreditacije upućeni su vrednovanim visokim učilištima i članovima stručnih povjerenstava.

- Prema anketi koju su popunjavali domaći članovi povjerenstava, stupanj zadovoljstva cijelokupnim postupkom reakreditacije je 5,00, a najlošije je ocijenjena primjenjivost standarada i kriterija (3,94).
- Prema anketi koju su popunjavali inozemni članovi povjerenstava, cijelokupni postupak ocijenjen je ocjenom 4,69.
- Prema anketi koju su popunjavala visoka učilišta, cijelokupni je postupak ocijenjen ocjenom 3,77. Najviše je ocijenjena stručnost i profil stručnog povjerenstva (4,33), dok su najlošije ocijenjeni kriteriji za vrednovanje (3,12)¹⁰. Kriteriji uvjek mogu biti predmetom rasprave, ali se ne bi smjelo inzistirati na spuštanju akademskih kriterija koji bi snizili potrebne visoke akademske standarde.

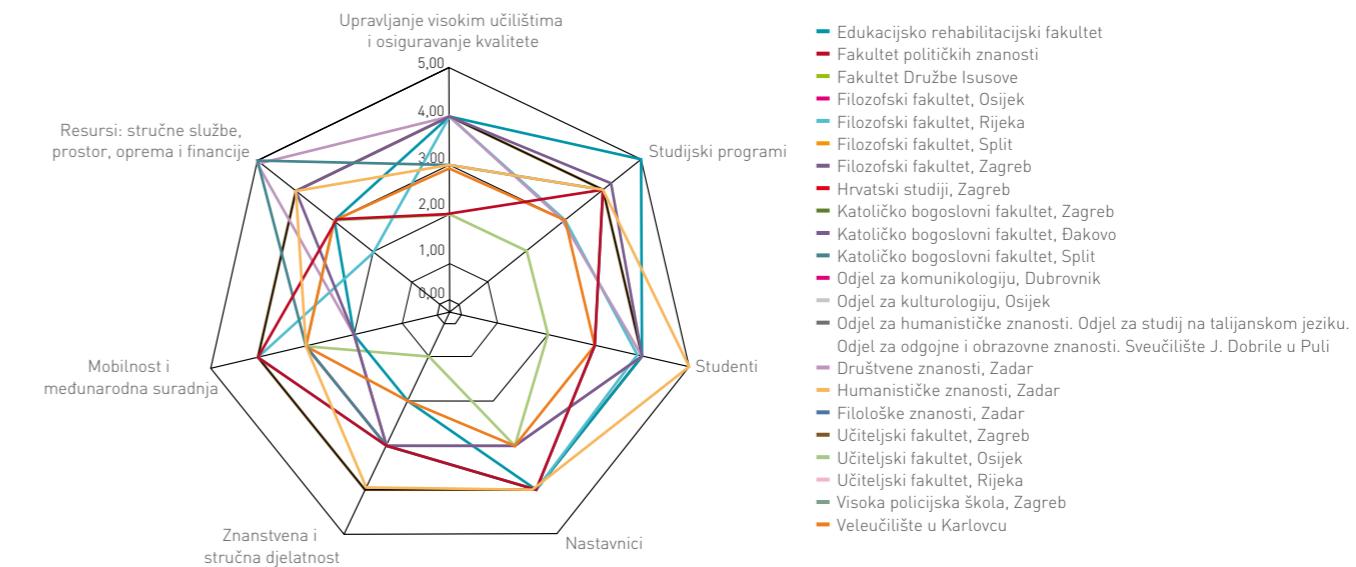
Ocjene vrednovanja u grafu

Kako je već ranije spomenuto, sinteza sadrži opći pregled provedene reakreditacije, postupka koji je u svojoj biti namijenjen vrednovanju pojedinog visokog učilišta. U tom kontekstu, iako ćemo prikazati ocjene stručnih povjerenstava za sva visoka učilišta, taj se prikaz ne može smatrati vrstom akademskog rangiranja.

Reakreditacija je model vanjskog vrednovanja koji vrednuje ispunjavanje minimalnih uvjeta (akademskoga praga) te ocjenu kvalitete. Usaporedba visokih učilišta takvim vrednovanjem nije primjenjiva budući da kriteriji i sam postupak ne udovoljavaju većini metodoloških zahtjeva akademskog rangiranja.

Prosječne ocjene kriterija za vrednovana visoka učilišta iz društvenog i humanističkog područja su vrlo raznolike. Najbolje su ocijenjeni kriteriji kojima se vrednuje studijski program i studentski standard, dok su kriteriji koji obuhvaćaju nastavničke kapacitete, znanstvenu i stručnu djelatnost te mobilnost i međunarodnu suradnju kod svih vrednovanih visokih učilišta ocijenjeni ocjenom jednakom ili nižom od *uglavnom provedeno*.

¹⁰ https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija_vu/Kriteriji_sveucilista_2013.pdf
https://www.azvo.hr/images/stories/vrednovanja/reakreditacija_vu/Kriteriji_sveucilista_2013.pdf



Slika 04 Ocjene stručnih povjerenstava po pojedinim kriterijima za sva visoka učilišta obuhvaćena reakreditacijom u akademskoj godini 2013./2014.

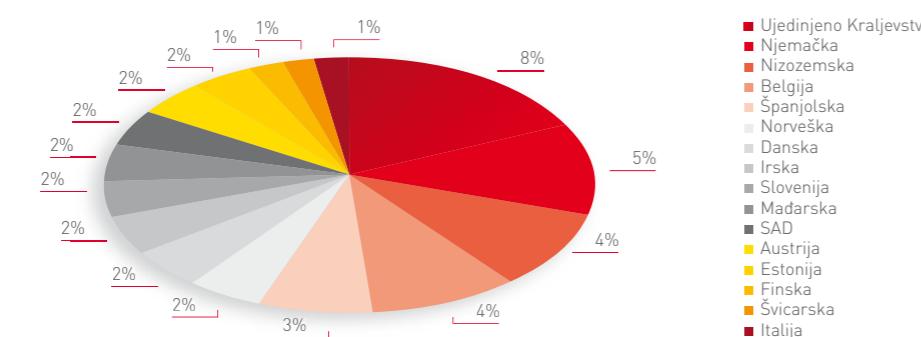
REAKREDITACIJA JAVNIH ZNANSTVENIH INSTITUTA

Kako bi se utvrdilo ispunjavaju li potrebne standarde, početkom 2013. godine pokrenut je postupak reakreditacije 25 javnih znanstvenih instituta.

Postupak je dovršen početkom 2014. godine donošenjem akreditacijskih preporuka AZVO-a za sve javne znanstvene institute.

U reakreditaciji su sudjelovala 42 člana stručnih povjerenstava iz različitih europskih znanstvenih i visokoobrazovnih institucija te SAD-a, koji su po dolasku u Hrvatsku prošli edukaciju o specifičnostima vezanim za hrvatsku znanstvenu zajednicu. Kao i u ostalim postupcima koje provodi AZVO, članovi stručnih povjerenstava izabrani su prema znanstvenoj izvrsnosti, iskustvu u upravljanju i vrednovanju te, u ovom slučaju, specijalizaciji u području rada instituta.

Najviše članova bilo je iz Ujedinjene Kraljevine Velike Britanije i Sjeverne Irske, Njemačke, Nizozemske i Belgije (Slika 05).



Slika 05 Raspodjela reczenzata u postupku reakreditacije javnih znanstvenih instituta prema državi u kojoj rade

Reakreditacija javnih znanstvenih instituta završena je u prvoj polovini 2014. godine sa sljedećim ishodima:

- za devet instituta preporučeno je izdavanje pisma očekivanja na rok od tri godine
- za jedan institut preporučeno je izdavanje pisma očekivanja na rok od jedne godine
- za 15 instituta preporučeno je izdavanje dopusnice s preporukama za unapređenje kvalitete.

Nakon provedene reakreditacije, tijekom 2014. godine, uslijedio je postupak naknadnog praćenja s ciljem poboljšanja djelatnosti vrednovanih znanstvenih instituta, u skladu s preporukama stručnih povjerenstava. AZVO je kontinuirano

zaprimao akcijske planove koji su pokazali izrazito pozitivne trendove u unapređivanju rada instituta, kao i druge radne i strateške dokumente instituta. Isto tako, provodio je i analizirao ankete o zadovoljstvu korisnika – predstavnika javnih znanstvenih instituta.

REAKREDITACIJA SVEUČILIŠNIH POSLIJEDIPLOMSKIH (DOKTORSKIH) STUDIJSKIH PROGRAMA

Nakon provedenog postupka tematskog vrednovanja svih doktorskih studijskih programa¹¹ tijekom 2013. i 2014. godine, MZOS je u svibnju 2014. godine uputio AZVO-u zahtjev za pokretanje postupka reakreditacije sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija.

AZVO je predložio ministru provođenje savjetovanja s dionicima kako bi se kvalitetno pripremili kriteriji vrednovanja te poček kako bi se izvođači doktorskih programa pripremili na nove uvjete vrednovanja. U tu svrhu, Akreditacijski savjet je imenovao radnu skupinu za predlaganje kriterija za reakreditaciju doktorskih studija. Skupinu čine svi prorektori/ice za znanost javnih sveučilišta, predstavnici znanstvenih instituta te Akreditacijskog savjeta koji će tijekom 2015. godine predložiti nove kriterije vrednovanja.

REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA IZVAN SUSTAVA SVEUČILIŠTA I JAVNIH ZNANSTVENIH INSTITUTA

U srpnju 2014. godine, AZVO je pokrenuo postupak reakreditacije 70 znanstvenih organizacija izvan sustava sveučilišta i javnih znanstvenih instituta. Tako će Hrvatska prvi put dobiti Upisnik znanstvenih organizacija s u potpunosti reakreditiranim znanstvenim organizacijama, a što je preduvjet za državno financiranje znanosti u javnom, ali i u privatnom sektoru.

Reakreditacija će se provesti po novom postupku namijenjenom ovoj vrsti znanstvenih organizacija. Time će se utvrditi ispunjenost minimalnih uvjeta za produženje statusa znanstvenih organizacija u Upisniku znanstvenih organizacija. Dovršetak ovog postupka očekuje se tijekom prve polovine 2015. godine.

¹¹ Više u poglavju „Tematsko vrednovanje doktorskih studija“

TEMATSKO VREDNOVANJE

TEMATSKO VREDNOVANJE DOKTORSKIH STUDIJA

Tematsko vrednovanje poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija u Hrvatskoj pokrenuto je početkom 2013. godine. Imenovana je radna skupina za predlaganje indikatora za pregled stanja doktorske naobrazbe u Hrvatskoj sastavljena od prorektora za znanost svih javnih sveučilišta, kao i drugih dionika (javnih znanstvenih instituta). Izrađena je mrežna aplikacija pomoću koje su se od visokih učilišta prikupljali podaci o doktorskim studijima.

Nakon što su pristigla izvješća visokih učilišta, AZVO je izradio analizu te je predstavio radnoj skupini i Akreditacijskom savjetu. Završno izvješće usvojeno je na sjednici Akreditacijskog savjeta početkom 2014. godine, a potom objavljeno na mrežnim stranicama i proslijeđeno relevantnim dionicima (rektorima, prorektorima, Rektorskom zboru, MZOS-u i dr.).

Iako je nakon primitka završnog izvješća MZOS zatražio reakreditaciju svih doktorskih studija, AZVO je ministra upozorio na potrebu za provođenje ozbiljne reforme doktorske naobrazbe te otvaranje javne i stručne rasprave o kriterijima za vrednovanje doktorskih programa.

TEMATSKO VREDNOVANJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKIH BRODOVA

Godine 2013. godine, na zahtjev MZOS-a, AZVO je pokrenuo tematsko vrednovanje znanstveno-istraživačkih brodova, odnosno znanstvene infrastrukture za istraživanje mora.

Riječ je o šest znanstveno-istraživačkih brodova u sklopu tri instituta:

- Institut za more i priobalje Sveučilišta u Dubrovniku (brodovi: Baldo Kosić II i Naše more)
- Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split (brod Bios II)
- Institut Ruđer Bošković (brodovi: Burin, Triton i Vila Velebita).

U istom razdoblju provodila se reakreditacija visokih učilišta u području oceanografije, kao i reakreditacija javnih znanstvenih instituta od kojih su neki specijalizirani za to područje. S ciljem racionalizacije finansijskih sredstava, dio tematskog vrednovanja proveden je u sklopu postupaka reakreditacije.

Na temelju recenzija stručnih povjerenstava u postupcima reakreditacije te analize podataka o financiranju, opremi i znanstvenoj produktivnosti, početkom 2014. godine izrađeno je završno izvješće i proslijeđeno MZOS-u.

INICIJALNA AKREDITACIJA

INICIJALNA AKREDITACIJA U VISOKOM OBRAZOVANJU

Kao i prijašnjih godina, AZVO je tijekom 2014. godine provodio postupke inicijalne akreditacije u visokom obrazovanju. Zaprimljeno je 14 zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije za izvođenje novih studijskih programa koje su predložila veleučilišta i visoke škole te jedno privatno sveučilište.

Inicijalna akreditacija obuhvaća sljedeće faze:

- provjera usklađenosti studijskog programa sa strateškim dokumentom Mreža visokih učilišta i studijskih programa
- pregled zaprimljene dokumentacije
- posjet stručnog povjerenstva visokom učilištu
- izrada završnog izvješća
- donošenje Akreditacijske preporuke.

Na temelju provedenih postupaka, ministru je preporučeno izdavanje dopusnice za osam studijskih programa, dok su dva zahtjeva za novim studijskim programima dobila negativnu preporuku Akreditacijskog savjeta. Rješavanje preostalih zahtjeva je u tijeku.

INICIJALNA AKREDITACIJA U ZNANOSTI

AZVO provodi i dio postupka inicijalne akreditacija za obavljanje znanstvene djelatnosti, odnosno osnivanje znanstvenih organizacija. U 2014. godini zaprimljen je jedan zahtjev za provođenje inicijalne akreditacije koji je u istoj godini i uspješno dovršen.

Svi javni znanstveni instituti i sve znanstvene organizacije kojima je osnivač Republika Hrvatska mogu započeti obavljati znanstvenu djelatnost, odnosno upisati takvu djelatnost u sudski registar samo na temelju dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti¹². Dopusnica za obavljanje znanstvene djelatnosti ujedno je i uvjet za prijavu projekata i javno financiranje istraživanja.

¹² Privatne znanstvene organizacije, također, mogu tražiti dopusnicu za obavljanje znanstvene djelatnosti.

OPRAVDANOST JAVNOG FINANCIRANJA NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA JAVNIH SVEUČILIŠTA

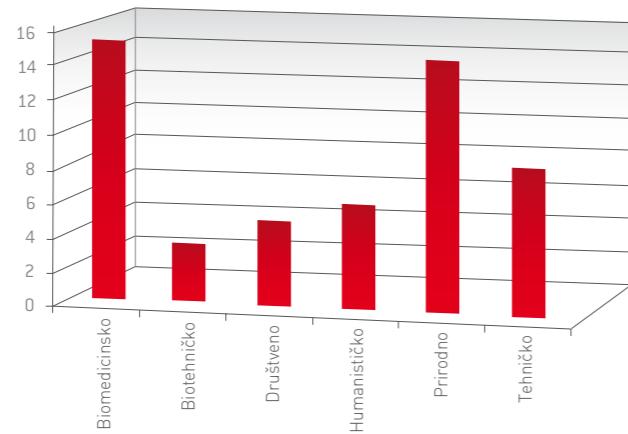
Na temelju zaprimljenih zahtjeva za financiranje novih studijskih programa javnih sveučilišta, AZVO je u 2014. godini donio 20 pozitivnih i jedno negativno mišljenje.

Mišljenje AZVO-a o opravdanosti javnog financiranja novih studijskih programa osnovanih odlukama senata javnih sveučilišta se donosi na temelju usklađenosti novog programa s dokumentom Mreža visokih učilišta i studijskih programa.

ZNANSTVENI CENTRI IZVRSNOSTI

Postupak vrednovanja znanstvene kvalitete u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti (ZCI) započeo je u veljači 2013. godine kada je Nacionalno vijeće za znanost (NVZ) donijelo konačni prijedlog kriterija za vrednovanje.

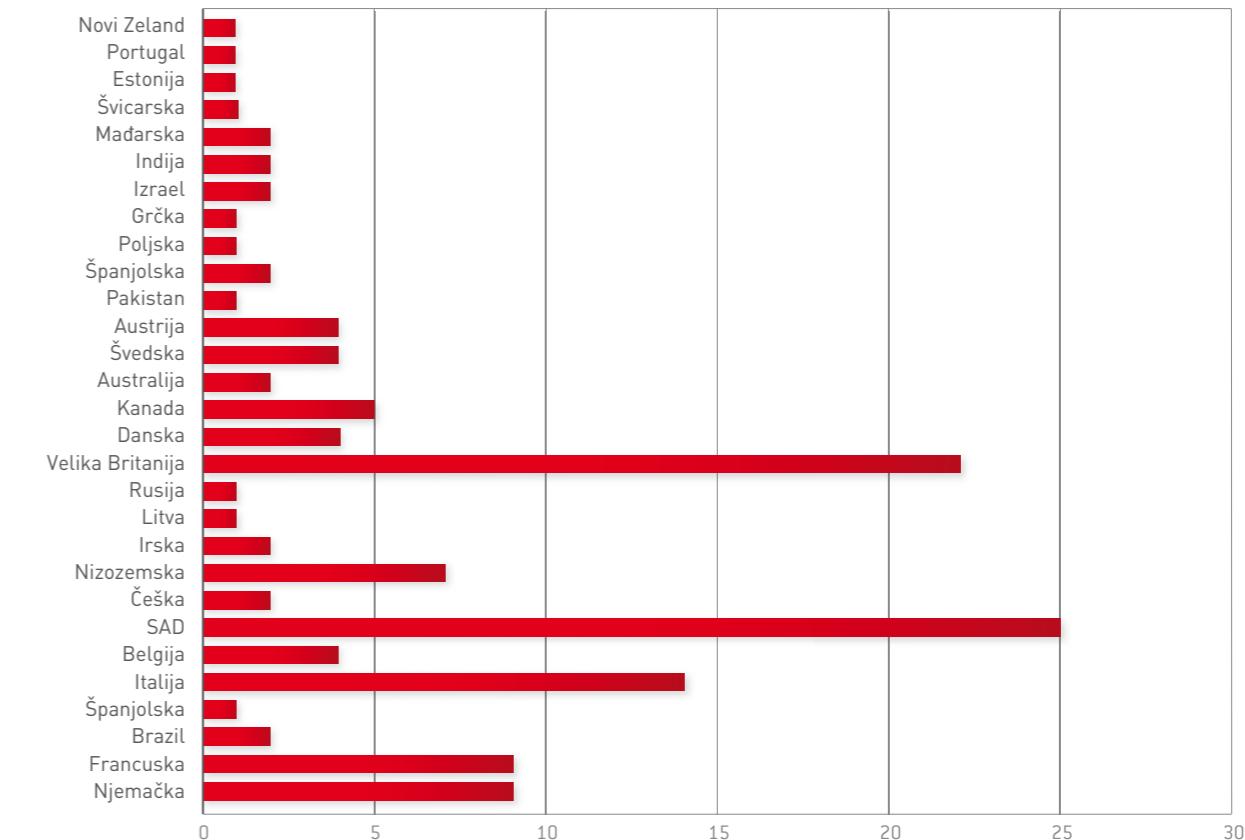
Tijekom 2013. godine pokrenuta je mrežna stranica www.zci.hr, portal za prijavu i vrednovanje prijedloga te su imenovani recenzenti i nacionalno povjerenstvo za provođenje vrednovanja. Zaprimljeno je 55 prijava iz svih znanstvenih područja, a najviše ih je bilo u biomedicinskom, prirodnim i tehničkom području.



Slika 06 Projektni prijedlozi za osnivanje ZCI-ja prema znanstvenim područjima

Opsežan postupak vrednovanja prijava obuhvaćao je:

- provjeru ispunjavanja formalnih uvjeta
- ocjenjivanje projektnih prijedloga koje provode inozemni recenzenti
- završno ocjenjivanje koje provodi Povjerenstvo za provođenje vrednovanja.



Slika 07 Inozemni recenzenti prema zemljama porijekla

U postupku su sudjelovala 134 recenzenta iz 29 zemalja svijeta, a najviše iz SAD-a, Velike Britanije te Italije.

Nakon provedenog postupka vrednovanja prijava i izrade završnog izvješća, Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NVZVOTR¹³) je predložilo ministru znanosti, obrazovanja i sporta u prosincu 2014. godine sedam znanstvenih centara izvrsnosti, vodeći računa o zastupljenosti znanstvenih područja:

Znanstveni centri izvrsnosti proglašeni u području prirodnih znanosti

1. ZCI za napredne materijale i senzore – CEMS:

- istraživačka jedinica: Novi funkcionalni materijali
institucija nositeljica jedinice Centra: Institut Ruđer Bošković
- istraživačka jedinica: Znanost o grafenu i srodnim 2D strukturama
institucija nositeljica jedinice Centra: Institut za fiziku
- istraživačka jedinica: Fotonika i kvantna optika
institucija nositeljica jedinice Centra: Institut Ruđer Bošković
- istraživačka jedinica: Fizika i tehnologija ionskih spojeva
institucija nositeljica jedinice Centra: Institut Ruđer Bošković
- 2. ZCI za znanost i tehnologiju (STIM): institucija nositeljica Centra: Sveučilište u Splitu.

Znanstveni centri izvrsnosti proglašeni u području biomedicinskih znanosti

3. ZCI za reproduktivnu i regenerativnu medicinu:

- institucija nositeljica Centra: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- istraživačka jedinica: Biomedicinsko istraživanje reprodukcije i razvoja
- istraživačka jedinica: Regenerativna medicina

4. ZCI za virusnu imunologiju i cjepiva:

- institucija nositeljica Centra: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Znanstveni centri izvrsnosti proglašeni u području humanističkih znanosti

5. ZCI za integrativnu bioetiku:

- institucija nositeljica Centra: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

6. ZCI za hrvatsko glagoljaštvo:

- institucija nositeljica Centra: Staroslavenski institut

Znanstveni centar izvrsnosti proglašen u području društvenih znanosti

7. ZCI za školsku efektivnost i menadžment:

- institucija nositeljica Centra: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

¹³ Konstituirajuća sjednica ovog tijela održana je 27. svibnja 2014. godine kada je NVZVOTR zamijenio dva tijela: Nacionalno vijeće za znanost (NVZ) i Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje (NVVO)

VANJSKA NEOVISNA PERIODIČNA PROSUDBA SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE VISOKIH UČILIŠTA – AUDIT

U skladu s načelom da su visoka učilišta primarno odgovorna za kvalitetu svih svojih aktivnosti i na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, visoka učilišta su u razdoblju od 2010. do 2014. godine nastavila ustrojavati sustave osiguravanja kvalitete (SOK). Učinkovitost ustrojenih SOK-a sama visoka učilišta vrednovala su postupcima unutarnje prosudbe kako bi identificirala snage, ali i područja za poboljšanje.

Za razliku od unutarnje, vanjsku neovisnu periodičnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Hrvatskoj – audit (u dalnjem tekstu: vanjska prosudba) provodi AZVO.

Ovaj je postupak prvenstveno usmjeren na ocjenjivanje učinkovitosti i stupnja razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta. Isto tako, cilj mu je motivirati samo visoko učilište da prevlada uočene nedostatke i prenosi dobru praksu kako unutar unutar visokog učilišta tako i na nacionalnoj i međunarodnoj razini sustava visokog obrazovanja.

Postupci vanjske i unutarnje prosudbe se nadopunjaju. Oni su katalizator ciljanih promjena, usmjeravaju visoka učilišta na mijenjanje institucijske kulture kvalitete i imaju direktni utjecaj na djelatnike i studente, potičući ih na aktivno sudjelovanje i suradnju.

Svi postupci vanjske prosudbe na visokim učilištima obuhvaćeni planom vanjske prosudbe za 2013. godinu završeni su u 2014. godini, osim vanjske prosudbe Veleučilišta u Varaždinu¹⁴.

¹⁴ Tijekom postupka vanjske prosudbe Veleučilišta u Varaždinu, Veleučilište je prestalo postojati jer se pripojilo Sveučilištu Sjever, a postupak vanjske prosudbe je obustavljen.

Tablica 03 Rezultati ocjene učinkovitosti i stupnja razvijenosti SOK-a visokih učilišta obuhvaćenih Godišnjim planom vanjske prosudbe za 2013. godinu

*Sveučilište u Splitu bilo je obuhvaćeno Godišnjim planom vanjske prosudbe za 2012. godinu, ali je postupak, u skladu sa zatraženom odgom Sveučilišta, prebačen u 2013. godinu

Visoko učilište	ESG 1.1.	ESG 1.2.1.	ESG 1.2.2.	ESG 1.3.	ESG 1.4.	ESG 1.5.	ESG 1.6.	ESG 1.7.	Ukupna ocjena SOK-a
Veleučilište u Šibeniku	Pripremna/ Početna faza	Pripremna/ Početna faza		Početna faza	Početna/ Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza	Početna faza	Početna faza	Početna faza
Veleučilište Vern	Razvijena/ Napredna faza	Razvijena/ Napredna faza		Razvijena faza	Razvijena/ Napredna faza	Napredna faza	Napredna faza	Razvijena/ Napredna faza/ Certifikat	
Veleučilište u Kninu	Početna faza	Početna faza		Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza	Početna faza	Početna/ Razvijena faza	Početna faza
Veleučilište u Gospicu	Početna/ Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza		Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza	Početna / Razvijena faza	Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza
Veleučilište u Varaždinu				Obustavljen					
Zdravstveno Veleučilište u Zagrebu	Početna faza	Početna faza	Početna faza	Početna faza	Početna faza	Početna faza	Razvijena faza	Razvijena faza	Početna faza
Sveučilište u Splitu	Pripremna/ Početna faza	Početna faza	Razvijena faza	Pripremna/ Početna faza	Početna/ Razvijena faza	Razvijena faza	Razvijena faza	Razvijena faza	Početna/ Razvijena faza

Prema kriterijima AZVO-a za dobivanje certifikata¹⁵, vrednovani SOK visokog učilišta treba biti minimalno u razvijenoj fazi, što je ispunilo samo Veleučilište VERN' čiji je sustav na prijelazu iz razvijene prema naprednoj fazi. Ostala visoka učilišta iz godišnjeg plana za 2013. godinu nisu ispunila uvjete za dobivanje certifikata. Akreditacijski savjet je usvojio preporuke stručnih povjerenstava za ponavljanje vanjske prosudbe u razdoblju nakon 18 mjeseci. Završna izvješća vanjske prosudbe sadrže i preporuke za razvoj SOK-a u razdoblju do iduće vanjske prosudbe. Visokim učilištima su dane smjernice za elemente koje trebaju dodatno unaprijediti kako bi povećali njihovu učinkovitost i ispunili kriterije za dodjelu certifikata AZVO-a. Iz pregleda ocjena učinkovitosti vrednovanih SOK-a za pojedine Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (*Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area – ESG*), (Tablica 3) vidljivo je da je visokim učilištima i dalje najveći izazov ispuniti kriterije vezano uz standarde ESG 1.1. i 1.2.

Godišnjim planom za vanjsku prosudbu u 2014. godini bilo je obuhvaćeno šest visokih učilišta:

- Tehničko veleučilište u Zagrebu
- Veleučilište „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru
- Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina

¹⁵ Certifikat AZVO-a dodjeljuje se na razdoblje od pet godina visokim učilištima koja su kroz postupak vanjske prosudbe dokazala da ispunjavaju nužne kriterije za dodjelu certifikata.

- Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu
- Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu (reaudit).

Tijekom godine stručna povjerenstva posjetila su ova visoka učilišta i svi su postupci u fazi naknadnog praćenja, osim Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru čije se očitovanje i Plan aktivnosti za fazu naknadnog praćenja očekuje početkom veljače 2015. godine. Završetak navedenih postupaka očekuje se tijekom 2015. godine.

Svake godine AZVO prikuplja podatke o razvoju kulture kvalitete na visokim učilištima te izrađuje analizu stupnja razvijenosti i učinkovitosti ustrojenih SOK-a na visokim učilištima.

Analizom anketnih upitnika za 2014. godinu, prikupljeni su sljedeći podaci:

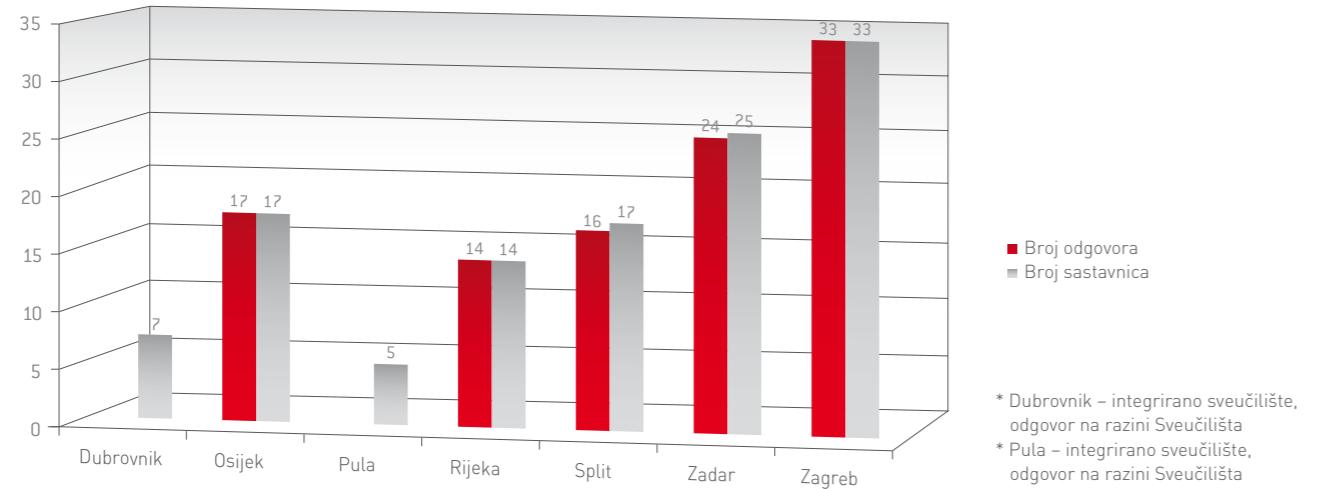
- ustrojeno je 155 jedinica za osiguravanje kvalitete na visokim učilištima
- usvojeno je 128 pravilnika
- prihvaćeno je 105 priručnika
- provedena je 91 unutarnja prosudba SOK-a.

Na razini sveučilišta dobiveni su sljedeći podaci: strategiju nisu usvojila sveučilišta u Zagrebu i Splitu, pravilnike kojima su regulirani sustavi osiguravanja kvalitete, kao i priručnike kvalitete, imaju sva sveučilišta, a sva su sveučilišta provela i unutarnju prosudbu.

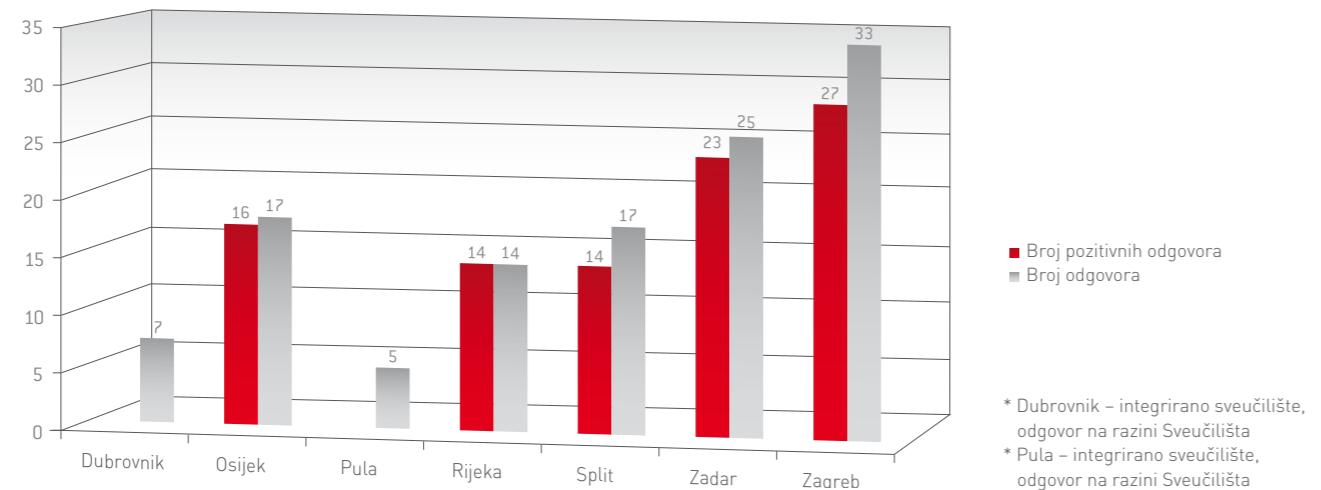
Tablica 04 Osnovni pokazatelji SOK-a na javnim sveučilištima

Naziv Sveučilišta	Puni naziv pravilnika	Puni naziv priručnika	Provadena unutarnja prosudba
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravilnik o ustroju i djelovanju za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Priručnik kvalitete	DA
Sveučilište u Puli	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete	Priručnik kvalitete Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	DA
Sveučilište u Dubrovniku	Pravilnik o unutarnjem sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Sveučilišta u Dubrovniku	Priručnik kvalitete	DA
Sveučilište u Rijeci	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Sveučilištu u Rijeci	Sveučilište u Rijeci - Priručnik za kvalitetu studiranja	DA
Sveučilište u Splitu	Pravilnik o ustroju i ulozi sustava upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Splitu	Priručnik osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu	DA
Sveučilište u Zadru	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru	Priručnik kvalitete na Sveučilištu u Zadru	DA
Sveučilište u Zagrebu	Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu	Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu	DA

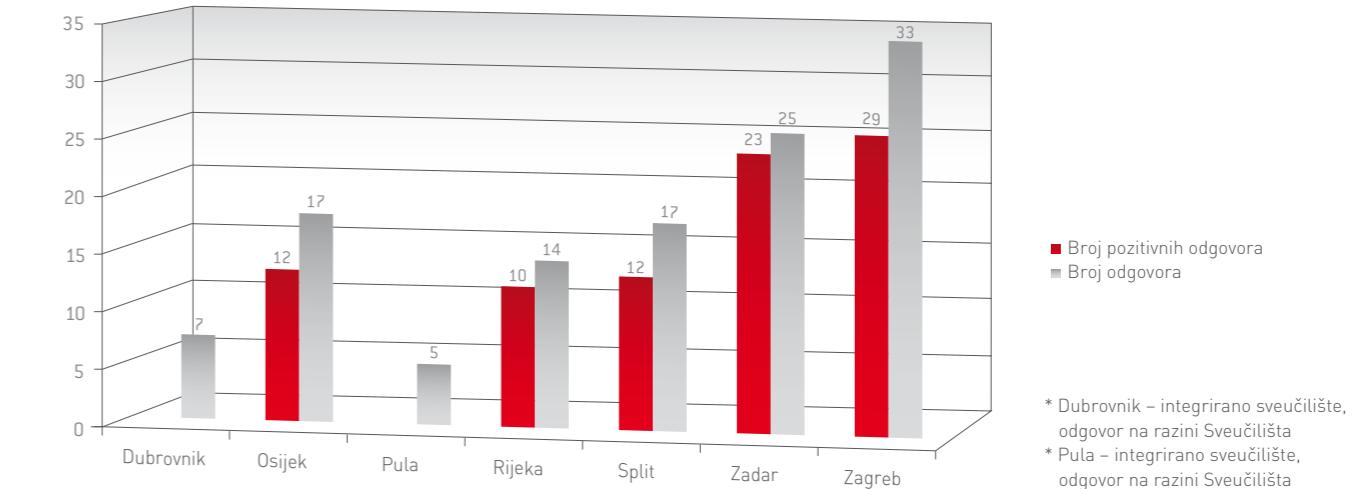
Temeljne podatke na razini sastavnica sveučilišta, kao i veleučilišta te visokih škola prikazuju sljedeće slike.



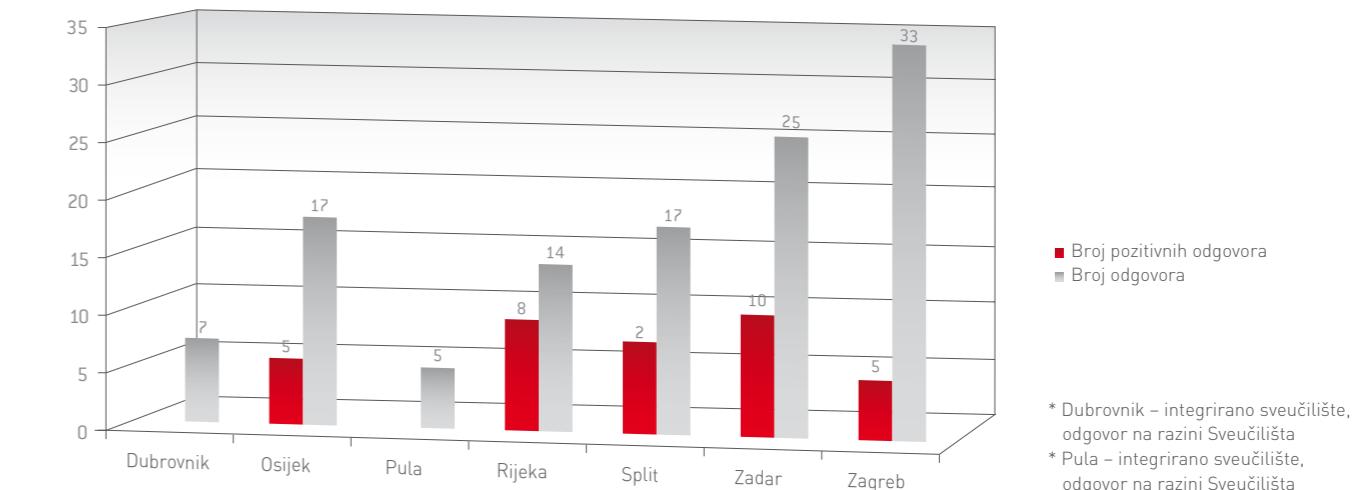
Slika 08 Sveučilišne sastavnice koje su sudjelovale u anketi



Slika 09 Usvojeni pravilnici o kvaliteti na razini sveučilišnih sastavnica

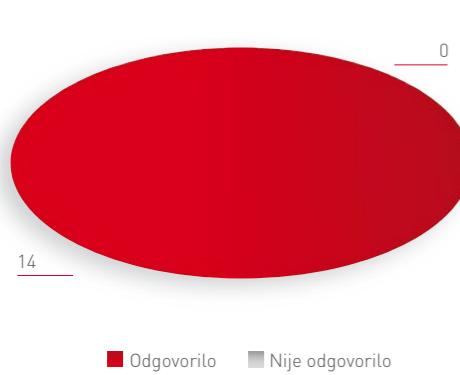


Slika 10 Usvojeni priručnici o kvaliteti na razini sveučilišnih sastavnica



Slika 11 Broj izrađenih izvješća o provedenoj unutarnjoj prosudbi na razini sveučilišnih sastavnica

ANALIZA UPITNIKA VELEUČILIŠTA



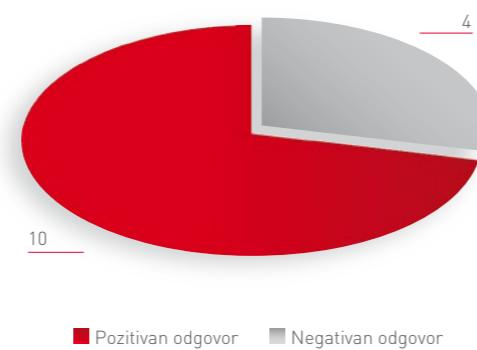
Slika 12 Broj veleučilišta koja su sudjelovala u anketi



Slika 13 Broj izrađenih pravilnika SOK-a na veleučilištima

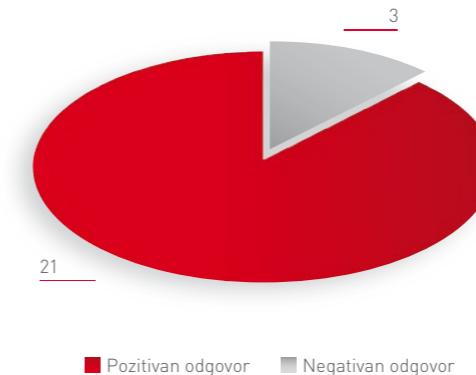


Slika 14 Broj izrađenih priručnika SOK-a na svim veleučilištima



Slika 15 Broj izrađenih izvješća o unutarnjoj prosudbi na svim veleučilištima

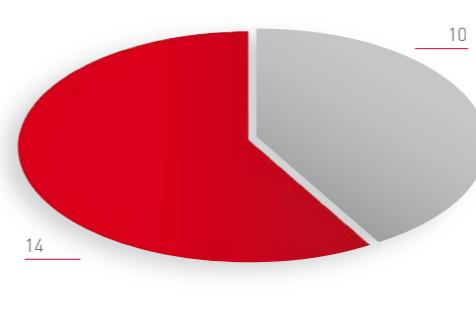
ANALIZA UPITNIKA VISOKIH ŠKOLA



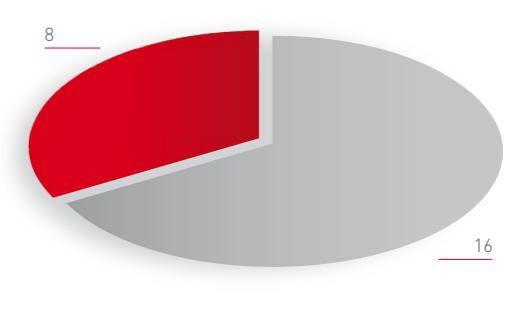
Slika 16 Broj izrađenih pravilnika SOK-a na visokim školama koje su sudjelovale u anketama



Slika 17 Broj visokih škola koje su sudjelovale u anketi



Slika 18 Broj izrađenih priručnika SOK-a na visokim školama koje su sudjelovale u anketi



Slika 19 Broj izrađenih izvješća unutarnje prosudbe na visokim školama koje su sudjelovale u anketi

Od ukupno 155 ustrojenih jedinica za osiguravanje kvalitete, 91 ih je provela unutarnju prosudbu. Prikupljeni podaci ukazuju da dio visokih učilišta nije proveo niti jednu unutarnju prosudbu. Budući da AZVO nema podatke o ocjenama učinkovitosti SOK-a koje su rezultat provedenih unutarnjih prosudbi, a od 33 provedene vanjske prosudbe, 11 je završilo dodjelom certifikata, može se zaključiti da dio visokih učilišta još uvijek nema funkcionalni SOK.

Jačanje odgovornosti visokih učilišta za rad u skladu s nacionalnim i međunarodnim standardima i dobrom praksom preduvjet je za ostvarenje strateških ciljeva, postizanje željene kvalitete i bolje pozicioniranje visokih učilišta. Neophodno je nastaviti kontinuirano educirati visoka učilišta i razvijati svijest o dodanoj vrijednosti koju funkcionalan sustav osiguravanja kvalitete ima u razvoju interne kulture kvalitete i prepoznatljivosti nacionalnog sustava visokog obrazovanja i znanosti unutar Europskog prostora visokog obrazovanja (*European Higher Education Area – EHEA*) i Europskog istraživačkog prostora (*European Research Area – ERA*).

Tijekom 2014. godine nastavili smo poticati razvoj i unapređivanje kulture kvalitete i njegovati partnerski odnos s dionicima u sustavu visokog obrazovanja.

Za visoka učilišta koja su obuhvaćena Godišnjim planom vanjske prosudbe za iduću godinu, Odjel za vanjsku prosudbu AZVO-a svake jeseni organizira seminar na kojem se predstavnici uprave i jedinica za osiguravanje kvalitete visokih učilišta educiraju o postupku vanjske prosudbe i njegovim ishodima. Ove je godine na edukaciji sudjelovalo 17 predstavnika sa šest visokih učilišta obuhvaćenih Godišnjim planom za 2015. godinu. Seminar je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,4.

Na zahtjev sudionika iz sustava znanosti, visokog obrazovanja i gospodarstva, ali i prema potrebi, Odjel za vanjsku prosudbu AZVO-a održava tematske seminare i radionice. Na poziv visokih učilišta, ove su godine održane edukacije za Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Veleučilište u Karlovcu, Filozofski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku te dvije edukacije za Veleučilište u Vukovaru. Također smo sudjelovali u raspravama o ishodima vanjskih vrednovanja koje provodi AZVO, realizaciji preporuka sadržanim u izvješćima vanjskih vrednovanja, kao i prilagodbi i implementaciji nove verzije ESG-a koja će biti prihvaćena u svibnju 2015. godine na senatima sveučilišta u Zadru, Osijeku i Splitu.

U bazu inozemnih stručnjaka za vanjsku prosudbu¹⁶ uključena su tri nova strana stručnjaka koji su uspješno završili temeljnju *online* edukaciju.

Potpore AZVO-a strateškim i stručnim tijelima u sustavu znanosti i visokog obrazovanja

¹⁶ Popis educiranih i treniranih neovisnih stručnjaka za vanjsku neovisnu periodičnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete.

Jedna je od zadaća AZVO-a brinuti za uspješno funkcioniranje Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, matičnih odbora, matičnih povjerenstava, Vijeća veleučilišta i visokih škola te Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju. Spomenimo i kako je predstavnik AZVO-a član Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala.

NACIONALNO VIJEĆE ZA ZNANOST, VISOKO OBRAZOVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ

U protekloj je godini AZVO brinuo o dobrom funkcioniranju Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NVZVOTR), najvišeg stručnog tijela koje se brine za razvitak i kvalitetu cjelokupne znanstvene djelatnosti i sustava znanosti, visokog obrazovanja i tehnološkog razvoja u Hrvatskoj.

Predsjednika i članove ovog tijela Hrvatski sabor imenovao je 11. travnja 2014. godine, a konstituirajuća sjednica održana je 27. svibnja 2014. godine. Od lipnja do prosinca 2014. godine održano je još sedam sjednica.

Pripremu i organizaciju sjednica NVZVOTR-a obavlja AZVO, što obuhvaća pripremu materijala i informacija, vođenje zapisnika, pisanje odluka, zaključaka i drugih dokumenata te ostale stručne i administrativne poslove¹⁷.

Najznačajnije teme o kojima se raspravljalo na sjednicama ovoga tijela u protekloj godini bile su: osnivanje ZCI-ja, produljenje ugovora o radu znanstvenika i nastavnika nakon 65 godina života i Prijedlog Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja.

Valja napomenuti da su u prvoj polovini 2014. godine (prije imenovanja NVZVOTR-a) održane i dvije sjednice članova Nacionalnog vijeća za znanost (NVZ) i članova Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje (NVVO) kojima je tekao mandat (u skladu sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju koji je stupio na snagu u srpnju 2013. godine).

AZVO je, također, brinuo i o organizirajućim sjednicama područnih znanstvenih vijeća. Od pet sjednica područnih znanstvenih vijeća koje su održane u 2014. godini, jednu je sjednicu održalo Područno znanstveno vijeće za tehničke znanosti,

¹⁷ Administrativni i stručni poslovi koje je AZVO obavljao, bili su vezani za: Poslovnik o radu, Prijedlog okvirnog plana rada za 2014. godinu, pokretanje javne rasprave o Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, postupak za odabir znanstvenika i nastavnika za produljenje ugovora o radu nakon 65 godina života do donošenja Kriterija NVZVOTR-a, analizu i raspravu o realizaciji programa/strategija tehnološkog razvoja Vlade Republike Hrvatske, zajedničku sjednicu s Upravnim odborom Hrvatske zaklade za znanost, Odluku NVZVOTR-a o ustupanju predmeta koji se odnose na dopusnice uz uvjet na rješavanje AZVO-u, zahtjeve za izdavanje suglasnosti za izvođenje stručnih studija na sveučilištu, osnivanje ZCI-ja, ovlaštenje za provođenje dijela postupka izbora u znanstvena zvanja, prihvatanje Statuta, rješavanje predmeta i žalbi iz djelokruga znanosti, izradu godišnjeg Izvješća NVZ-a, imenovanja te izradu Prijedloga finansijskog plana NVZ-a za proračunsку godinu.

a po dvije je održalo Područno znanstveno vijeće za biomedicinu i zdravstvo, kao i Područno znanstveno vijeće za humanističke znanosti. Tema o kojoj su članovi područnih vijeća raspravljali bila je Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja.

U smislu administrativne podrške ovim tijelima, AZVO je obavljao i niz drugih poslova kao što su: izrada Izvješća o radu NVZVOTR-a za 2014. godinu, ažuriranje mrežnih stranica NVZVOTR-a (www.nvzvotr.hr) i mrežnih stranica AZVO-a (www.azvo.hr).

MATIČNI ODBORI

U prošloj godini AZVO je nastavio s jednom od svojih zadaća koja se odnosi na potporu radu 23 matična odbora (MO) koja sudjeluju u izboru u znanstvena zvanja.

Tijekom 2014. godine ukupno je održano 80 sjednica, doneseno je 960 odluka o izboru u znanstveno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje i 78 negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Iz obrađenih podataka može se zaključiti kako je najveći broj odluka o izboru u znanstvena zvanja donio MO za područje biomedicine i zdravstva – polja temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije, slijedi MO za područje društvenih znanosti – polje ekonomije te MO za područje biotehničkih znanosti – polja poljoprivrede, šumarstva, drvene tehnologije, biotehnologije i prehrambene tehnologije.

U 2014. godini provedeno je 770 postupaka izbora na vlastiti zahtjev, dok je na temelju natječaja provedeno 268 izbora. U postocima to iznosi 74,18% postupaka izbora na vlastiti zahtjev, a 25,82% izbora temeljem natječaja.

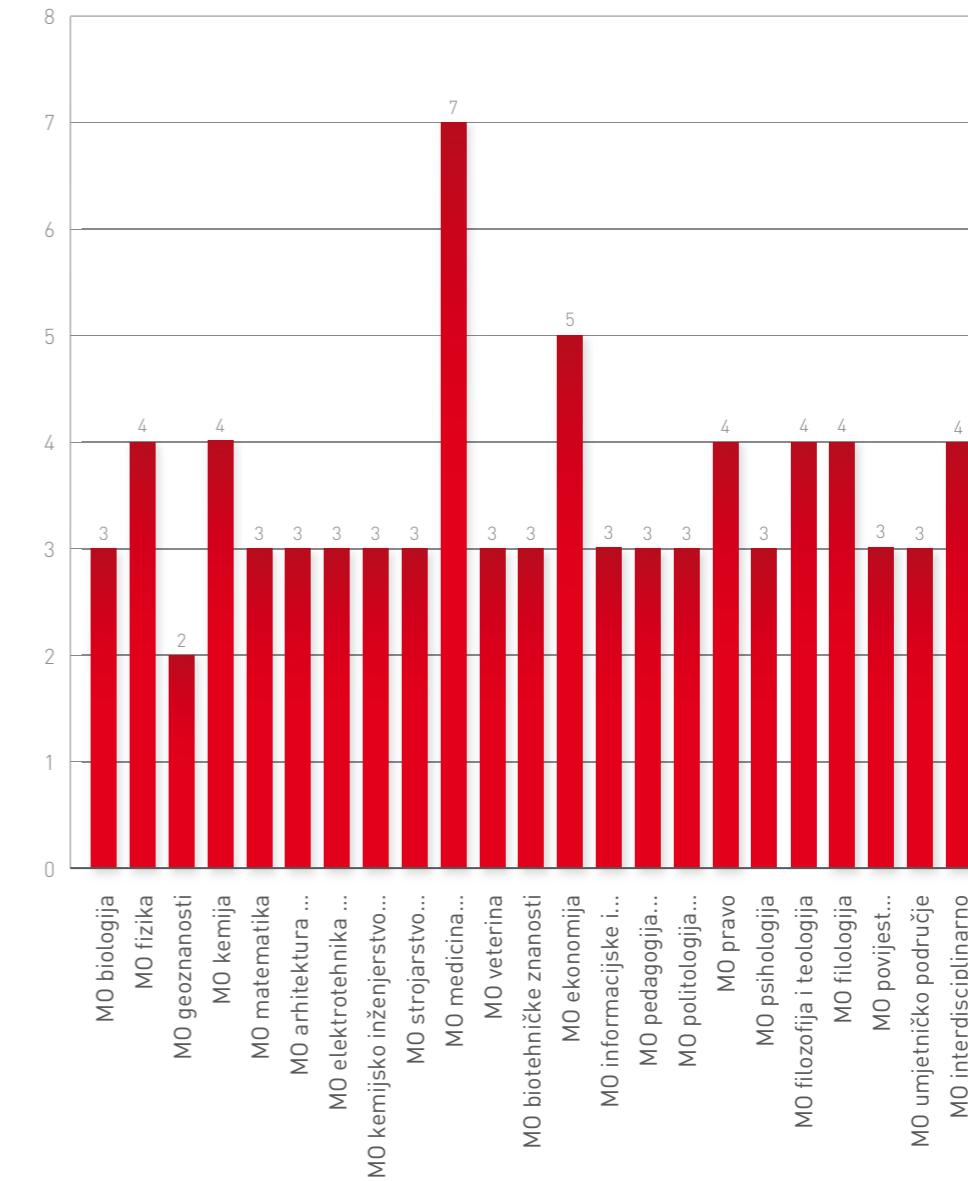
Prema statističkim podacima provedenih izbora po znanstvenim zvanjima za sve MO-e u 2014. godini, osim izbora za MO za umjetničko područje – polja kazališne umjetnosti (scenske i medijske umjetnosti), filmske umjetnosti (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika), glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, primijenjene umjetnosti, plesne umjetnosti i umjetnost pokreta i MO za interdisciplinarno područje (znanost i umjetnost) izabrano je ukupno 626 znanstvenih suradnika, 164 viših znanstvenih suradnika i 113 znanstvenih savjetnika.

U postupcima odabira zaposlenika za zaključenje ugovora o radu nakon 65. godine života, MO-i su do 11. srpnja 2014. godine donijeli četiri negativne odluke i 31 pozitivnu odluku o ispunjavanju kriterija znanstvene izvrsnosti.

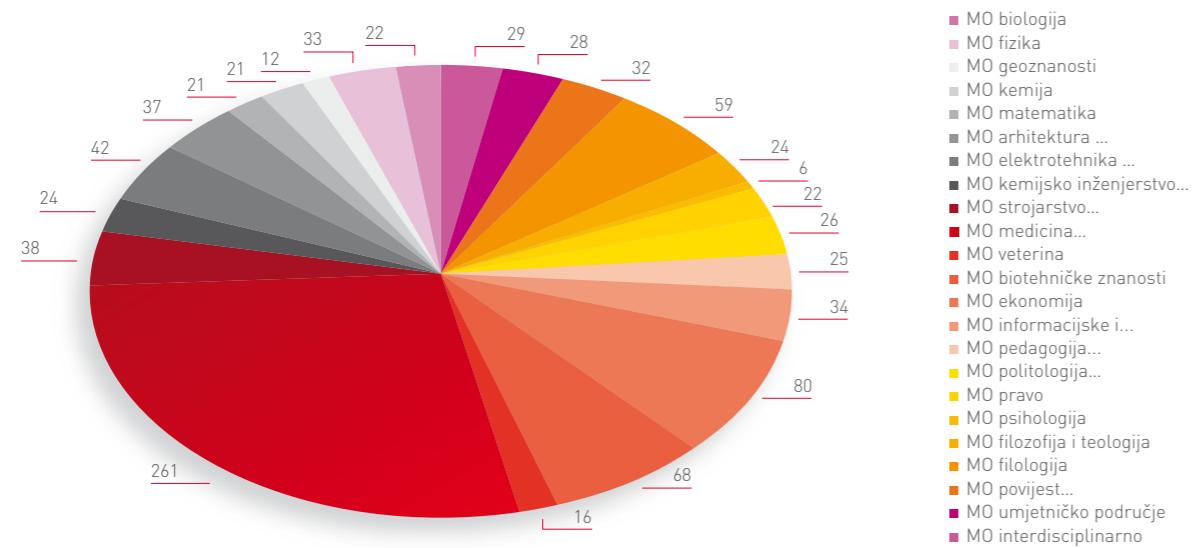
Tablica 05 Sjednice MO-a te broj donesenih pozitivnih i negativnih odluka

*Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju [NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07 Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13 i 139/13].
*Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja [NN 84/05, 100/06, 138/06, 120/07, 71/10, 116/10 i 38/11].

Matični odbor (MO)	Broj održanih sjednica u 2014.	Broj donesenih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2014.	Broj donesenih negativnih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2014.
MO biologija	3	22	2
MO fizika	4	33	1
MO geoznanosti	2	12	0
MO kemija	4	21	1
MO matematika	3	21	0
MO arhitektura ...	3	37	1
MO elektrotehnika ...	3	42	2
MO kemijsko inženjerstvo...	3	24	3
MO strojarstvo...	3	38	5
MO medicina...	7	261	6
MO veterina	3	16	6
MO biotehničke znanosti	3	68	0
MO ekonomija	5	80	4
MO informacijske i...	3	34	4
MO pedagogija...	3	25	5
MO politologija...	3	26	2
MO pravo	4	22	1
MO psihologija	3	6	6
MO filozofija i teologija	4	24	0
MO filologija	4	59	6
MO povijest...	3	32	6
MO umjetničko područje	3	28	7
MO interdisciplinarno	4	29	10
UKUPNO	80	960	78



Slika 20 Broj održanih sjednica MO-a u 2014. godini



Slika 21 Broj donesenih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2014. godini

MO ZA POLJE PRIRODNIH ZNANOSTI

MO za područje prirodnih znanosti – polje biologije

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 25. veljače 2014. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 20. svibnja 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 2. listopada 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 22 odluke o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje prirodnih znanosti – polje fizike i geofizike

U 2014. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 7. ožujka 2014. godine doneseno je 11 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 23. svibnja 2014. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje

- na 3. sjednici održanoj 5. rujna 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje
 - na 4. sjednici održanoj 28. studenog 2014. godine doneseno je osam odluka o izboru u znanstveno zvanje.
- Ukupno su donesene 33 odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje prirodnih znanosti – polje geologije

U 2014. godini održane su dvije sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 9. travnja 2014. godine doneseno je osam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 23. rujna 2014. godine donesene su četiri odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje prirodnih znanosti – polje kemije

U 2014. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 12. ožujka 2014. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 13. lipnja 2014. godine donesena je jedna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 16. srpnja 2014. godine doneseno je šest odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 29. listopada 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je donesena 21 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje prirodnih znanosti – polje matematike

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 28. siječnja 2014. godine doneseno je osam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 29. travnja 2014. godine doneseno je šest odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 2. rujna 2014. godine doneseno je sedam odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je donesena 21 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO ZA POLJE TEHNIČKIH ZNANOSTI

MO za područje tehničkih znanosti – polja arhitekture i urbanizma, geodezije i građevinarstva

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 4. travnja 2014. godine doneseno je 17 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka u znanstveno zvanje

- na 2. sjednici održanoj 9. srpnja 2014. doneseno je deset odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 21. studenog 2014. doneseno je deset odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 37 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje tehničkih znanosti – polja elektrotehnike i računarstva

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 14. ožujka 2014. godine doneseno je 16 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 11. srpnja 2014. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 20. studenoga 2014. godine doneseno je 14 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 42 odluke o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje tehničkih znanosti – polja kemijskog inženjerstva, rudarstva, nafte i geološkog inženjerstva, metalurgije, tekstilne tehnologije i grafičke tehnologije

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 6. ožujka 2014. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 3. lipnja 2014. godine doneseno je sedam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 15. listopada 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 24 odluke o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje tehničkih znanosti – polja strojarstva, brodogradnje, tehnologije prometa i transporta, zrakoplovstva, raketne i svemirske tehnike

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 19. veljače 2014. godine doneseno je deset odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 22. svibnja 2014. godine doneseno je 11 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 10. rujna 2014. godine doneseno je 17 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 38 odluka o izboru u znanstveno zvanje i pet negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO ZA PODRUČJE BIOMEDICINE I ZDRAVSTVA

MO za područje biomedicine i zdravstva – polja temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije

U 2014. godini održano je sedam sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 5. veljače 2014. godine doneseno je 58 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 2. travnja 2014. godine doneseno je 64 odluke o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 29. svibnja 2014. godine doneseno je 46 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 2. srpnja 2014. godine doneseno je 20 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 17. rujna 2014. godine doneseno je 29 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 6. sjednici održanoj 27. listopada 2014. godine doneseno je 20 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 7. sjednici održanoj 10. prosinca 2014. godine doneseno je 24 odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je donesena 261 odluka o izboru u znanstveno zvanje i šest negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje biomedicine i zdravstva – polje veterinarske medicine

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 31. siječnja 2014. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i šest negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 14. svibnja 2014. godine donesene su četiri odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 22. listopada 2014. godine donesene su tri odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 16 odluka o izboru u znanstveno zvanje i šest negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO ZA PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI

MO za područje biotehničkih znanosti – polja poljoprivrede, šumarstva, drvne tehnologije, biotehnologije i prehrambene tehnologije

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 11. travnja 2014. godine doneseno je 37 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 11. srpnja 2014. godine doneseno je 18 odluka o izboru u znanstveno zvanje

- na 3. sjednici održanoj 7. studenoga 2014. godine doneseno je 13 odluka o izboru u znanstveno zvanje.
Ukupno je doneseno 68 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO ZA PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI

MO za područje društvenih znanosti - polje ekonomije

U 2014. godini održano je pet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 14. veljače 2014. godine doneseno je 27 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 9. svibnja 2014. godine donesene su 22 odluke o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 10. srpnja 2014. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 10. listopada 2014. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 5. prosinca 2014. godine doneseno je deset odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 80 odluka o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje društvenih znanosti – polja informacijskih i komunikacijskih znanosti

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 20. ožujka 2014. godine donesene su 23 odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 30. lipnja 2014. godine doneseno je osam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 16. listopada 2014. godine donesene su tri odluke o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 34 odluke o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje društvenih znanosti – polja pedagogije, logopedije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kinezijologije

U 2014. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 25. ožujka 2014. godine doneseno je 14 odluka o izboru u znanstveno zvanje i pet negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 4. srpnja 2014. godine doneseno je sedam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 28. listopada 2014. godine donesene su četiri odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 25 odluka o izboru u znanstveno zvanje i pet negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje društvenih znanosti – polja politologije, sociologije, socijalne geografije i demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 24. ožujka 2014. godine doneseno je deset odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 4. lipnja 2014. godine doneseno je sedam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 14. studenoga 2014. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 26 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje društvenih znanosti – polje prava

U 2014. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 19. veljače 2014. godine doneseno je deset odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 23. svibnja 2014. godine doneseno je sedam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 9. srpnja 2014. godine donesene su tri odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 13. studenog 2014. godine donesene su dvije odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 22 odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje društvenih znanosti – polje psihologije

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 21. veljače 2014. donesena su četiri odluke o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 3. srpnja 2014. donesena je jedna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 30. rujna 2014. donesena je jedna odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno šest odluka o izboru u znanstveno zvanje i šest negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO ZA PODRUČJE HUMANISTIČKIH ZNANOSTI

MO za područje humanističkih znanosti – polja filozofije i teologije

U 2014. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 16. siječnja 2014. godine doneseno je deset odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 15. travnja 2014. godine doneseno je šest odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 8. srpnja 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 18. studenog 2014. godine doneseno je tri odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 24 odluke o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje humanističkih znanosti – polje filologije

U 2014. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 10. veljače 2014. godine donesena je 21 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 24. travnja 2014. godine doneseno je 17 odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 8. srpnja 2014. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka
- na 4. sjednici održanoj 23. listopada 2014. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 59 odluka o izboru u znanstveno zvanje i šest negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO za područje humanističkih znanosti – polja povijesti, povijesti umjetnosti, znanosti o umjetnosti, arheologije, etnologije i antropologije

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 27. ožujka 2014. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 7. srpnja 2014. godine doneseno je 11 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 12. studenoga 2014. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 32 odluke o izboru u znanstveno zvanje i šest negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

MO ZA UMJETNIČKO PODRUČJE

MO za umjetničko područje – polja kazališne umjetnosti (scenske i medijske umjetnosti), filmske umjetnosti (filmske, električne i medijske umjetnosti pokretnih slika), glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, primjenjene

umjetnosti, plesne umjetnosti i umjetnost pokreta

U 2014. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 27. veljače 2014. godine doneseno je osam odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvana i dvije negativne odluke o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvana
- na 2. sjednici održanoj 3. srpnja 2014. godine doneseno je deset odluka o izboru u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvana, pet negativnih odluka o izboru u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvana i jedna odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvana
- na 3. sjednici održanoj 19. studenoga 2014. godine doneseno je sedam odluka o izboru u umjetničku komponentu umjetničko-nastavnog zvana i dvije odluke o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvana.

Ukupno je doneseno 28 odluka o izboru u umjetničko-nastavno zvanje i sedam negativnih odluka o izboru u umjetničko-nastavno zvanje.

MO ZA INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE

MO za interdisciplinarno područje

U 2014. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 21. ožujka 2014. godine doneseno je 17 odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 30. svibnja 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 1. srpnja 2014. godine donesene su dvije odluke o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 24. listopada 2014. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 29 odluka o izboru u znanstveno zvanje i deset negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

-
- ukupan broj provedenih izbora na vlastiti zahtjev: 696 + 21 (interdisciplinarno)
 - izabrano znanstvenih suradnika: 502 + 9 (interdisciplinarno)
 - izabrano viših znanstvenih suradnika: 122 + 8 (interdisciplinarno)
 - izabrano znanstvenih savjetnika: 72 + 4 (interdisciplinarno)

-
- ukupan broj izbora temeljem natječaja: 207 + 8 (interdisciplinarno)
 - izabrano znanstvenih suradnika: 124 + 4 (interdisciplinarno)

- izabrano viših znanstvenih suradnika: 42 + 4 (interdisciplinarno)
- izabrano znanstvenih savjetnika: 41 + 0 (interdisciplinarno)

Umjetničko područje:

- ukupan broj provedenih izbora (negativan i pozitivan): 35
- izabrano docenata: 16
- izabrano izvanrednih profesora: 7
- izabrano redovnih profesora: 5

VIJEĆE VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA

Vijeće veleučilišta i visokih škola (VIVŠ) broji 40 članica, od čega 15 veleučilišta i 25 visokih škola. Od ukupnog broja članica, 14 čine javna visoka učilišta, dok je privatnih gotovo dvostruko više (26).

U protekloj godini održane su tri redovne i tri izvanredne sjednice ovoga tijela. Na sjednicama su se uglavnom rješavala pitanja od zajedničkog interesa za djelovanje i razvoj veleučilišta i visokih škola te se raspravljalo o temama iz sustava stručnih studija.

Također, u protekloj godini održano je i nekoliko tematskih predavanja vanjskih stručnjaka, kao što su, primjerice, izlaganje dr. sc. Borisa Jokića o analizi upisa na visoka učilišta u proteklom petogodišnjem razdoblju, predavanje dr. sc. Borke Bobovec, pomoćnice ministricе za graditeljstvo i energetsku učinkovitost u zgradarstvu o implementaciji direktive Europske unije o energetskoj obnovi zgrada javnog sektora te izješće prof. dr. sc. Jasmine Havranek, ravnateljice AZVO-a o dosadašnjim rezultatima vanjskih vrednovanja i planovima za buduće razdoblje.

Spomenimo da je Vijeće bilo jedan od 11 partnera na dvogodišnjem europskom projektu *Harmonising Approaches to Professional Higher Education in Europe* (HAPE) koji je započeo u listopadu 2012. godine, a čiji je nositelj Europsko udruženje institucija visokog obrazovanja (*European Association of Institutions in Higher Education – EURASHE*). Projekt je rezultirao davanjem definicije i obilježja stručnog visokog obrazovanja. Predloženo je i niz kriterija koji mogu doprinijeti kvaliteti stručnog visokog obrazovanja zajedno s primjerima dobre prakse usvajanja predloženih kriterija.

MATIČNA POVJERENSTVA

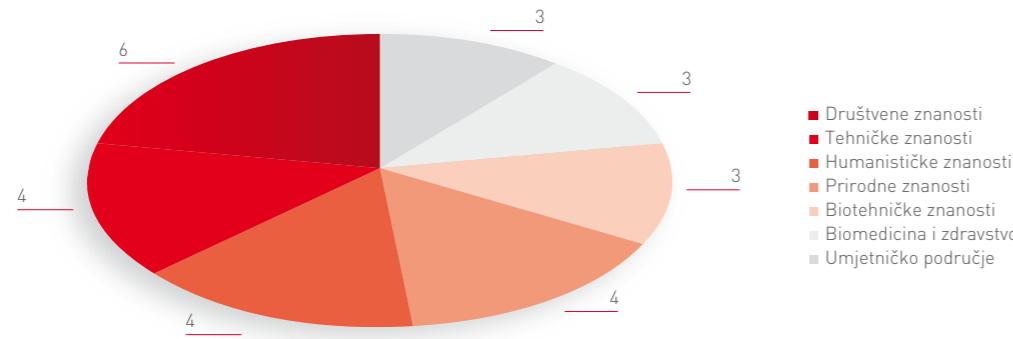
Jedan je od zadataka AZVO-a administrativna potpora radu matičnih povjerenstva (MP). Ova povjerenstva koja daju mišljenja o tome ispunjavaju li pristupnici minimalne uvjete u postupku izbora u znanstveno-nastavna ili nastavna zvanja, u 2014. godini održala su ukupno 27 sjednica te donijela 344 pozitivnih mišljenja.

Uz ove podatke napominjemo da je održana i jedna sjednica Odbora za koordinaciju rada MP-a te da u zbroju podataka nisu navedene dopune i negativna mišljenja donesena na sjednicama.

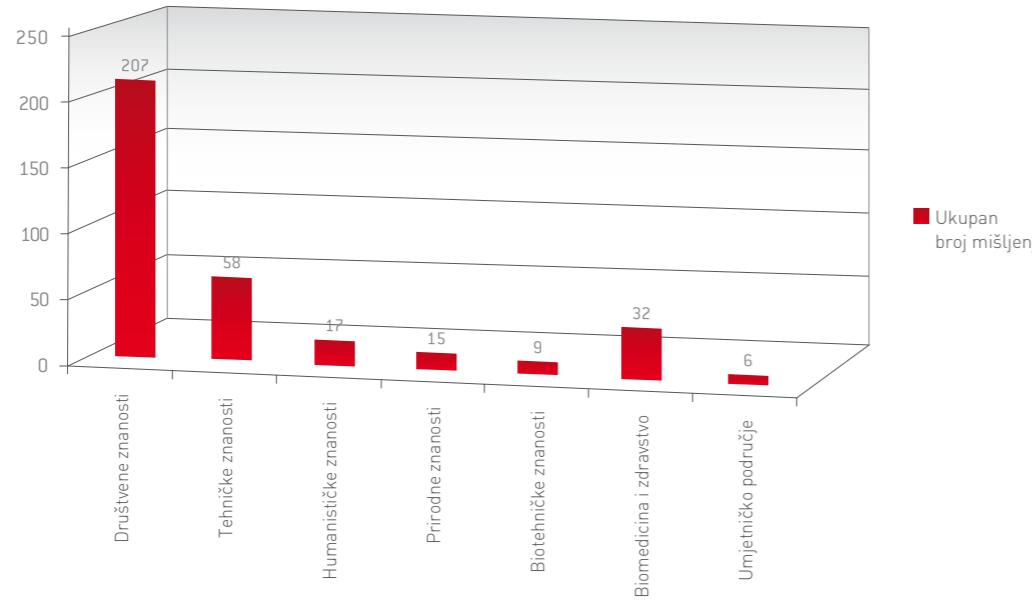
Iz obrađenih podataka može se zaključiti da je najveći broj mišljenja o ispunjavanju uvjeta za izbore u nastavna zvanja donijelo MP za područje društvenih znanosti (207 mišljenja), a slijedi MP za područje tehničkih znanosti (58 mišljenja). Znanstveno polje u kojemu je donesen najveći broj pozitivnih mišljenja u postupcima izbora u nastavna zvanja je polje ekonomije (121 mišljenje). Ističemo kako je MP za područje tehničkih znanosti donijelo jedno pozitivno mišljenje za ocjenu ispunjavanja kriterija nastavne izvrksnosti u skladu s odredbama čl. 102. st. 9. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13 i 139/13) te imalo dvije obustave postupka ocjene ispunjavanja kriterija nastavne izvrksnosti u skladu s Odlukom Ustavnog suda (Broj:U-I-5578/2013; U-I-3633/2014 od 18. srpnja 2014. godine).

Tablica 06 Sjednice MP-a i broj pozitivnih mišljenja u 2014. godini

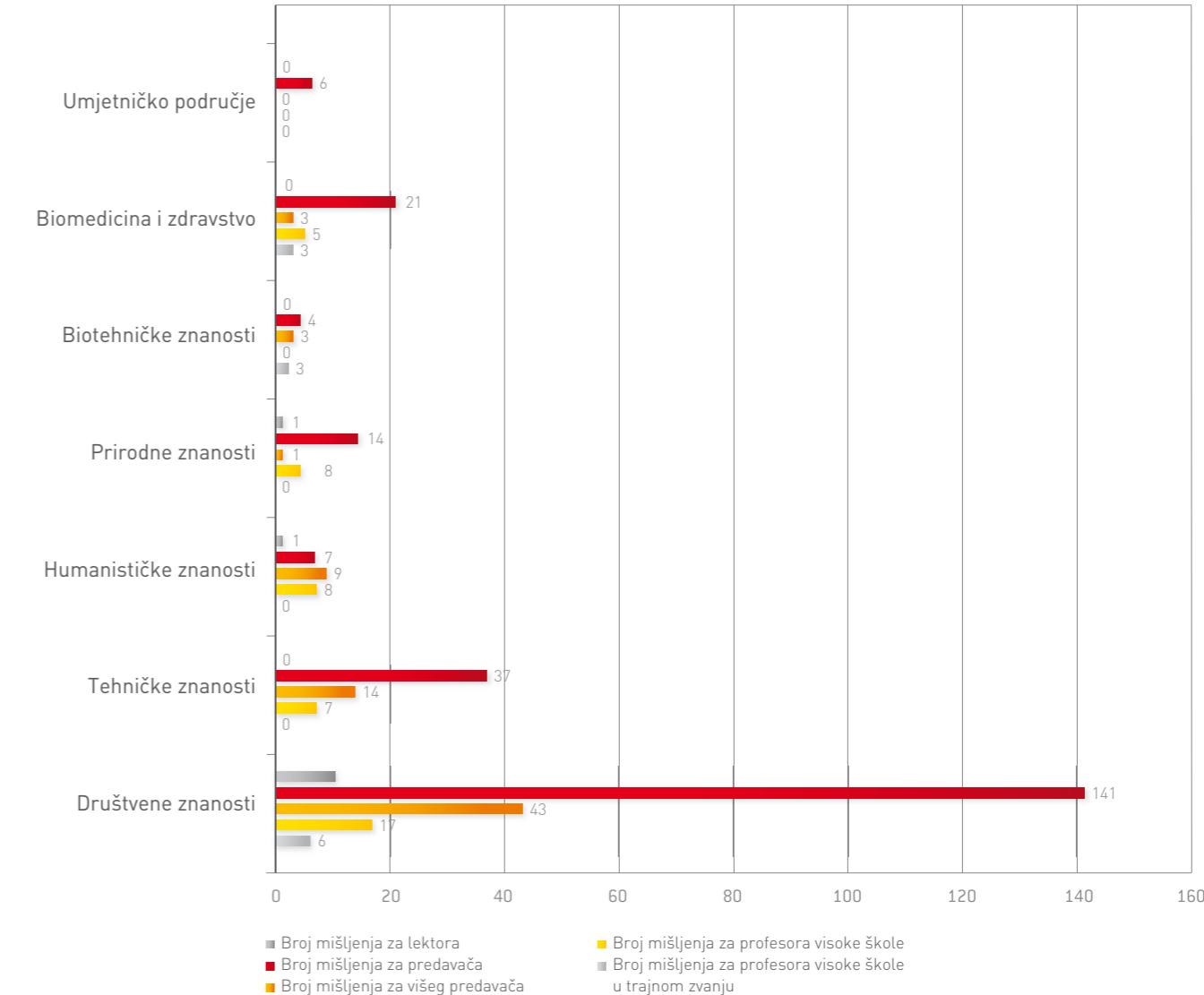
Matično povjerenstvo	Društvene znanosti	Tehničke znanosti	Humanističke znanosti	Prirodne znanosti	Biotehničke znanosti	Biomedicina i zdravstvo	Umjetničko područje	Ukupno
Broj sjednica	6	4	4	4	3	3	3	27
Ukupan broj mišljenja	207	58	17	15	9	32	6	344
Broj mišljenja za profesora škole u trajnom zvanju	6	-	-	-	2	3	-	11
Broj mišljenja za profesora visoke škole	17	7	-	-	-	5	-	29
Broj mišljenja za višeg predavača	43	14	9	1	3	3	-	73
Broj mišljenja za predavača	141	37	7	14	4	21	6	230
Broj mišljenja za lektora	-	-	1	-	-	-	-	1



Slika 22 Broj sjednica MP-a u 2014. godini



Slika 23 Broj mišljenja donesenih na sjednicama MP-a



Slika 24 Pozitivna mišljenja usvojena na sjednicama MP-a prema nastavnim zvanjima

ODBOR ZA ETIKU U ZNANOSTI I VISOKOM OBRAZOVANJU

Od rujna 2014. godine, AZVO stručno i administrativno podupire rad Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, najvišeg savjetodavnog i stručnog tijela za promicanje etičkih načela i vrijednosti u znanosti i visokom obrazovanju, u poslovnim odnosima i u odnosima prema javnosti te u primjeni suvremenih tehnologija i u zaštiti okoliša.

Održane su tri sjednice, a najvažnije teme bile su: Poslovnik o radu Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, kontinuitet rada, Etički kodeks, rasprava o etičnosti natječajnih postupaka Hrvatske zaklade za znanost, rasprava o etičnosti djelovanja institucija u znanosti i pojedinačni predmeti po izvjestiteljima.

NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

Predstavnik AZVO-a član je Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, središnjeg strateškog tijela Republike Hrvatske za razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO).

Ovo Vijeće prati i vrednuje učinke HKO-a i pojedinih kvalifikacija, rad sektorskih vijeća te na temelju njihovih redovitih izvješća daje preporuke o poboljšanjima u povezivanju obrazovanja i potreba tržišta rada. U skladu s razvojnom strategijom Hrvatske, daje preporuke o planiranju i razvoju ljudskih potencijala te ministru nadležnom za obrazovanje i znanost daje mišljenje o preporukama sektorskih vijeća o upisnoj politici, upisnim kvotama i financiranju kvalifikacija iz javnih izvora.

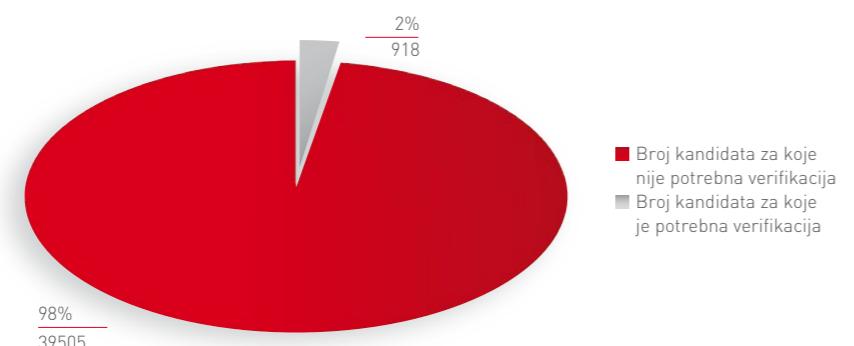
Prijave za upis na studijske
programe visokih učilišta u Hrvatskoj

Pet godina zaredom Središnji prijavni ured (SPU) je uspješno proveo prijave na preddiplomske, stručne i integrirane studijske programe javnih i privatnih visokih učilišta u Hrvatskoj putem Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU).

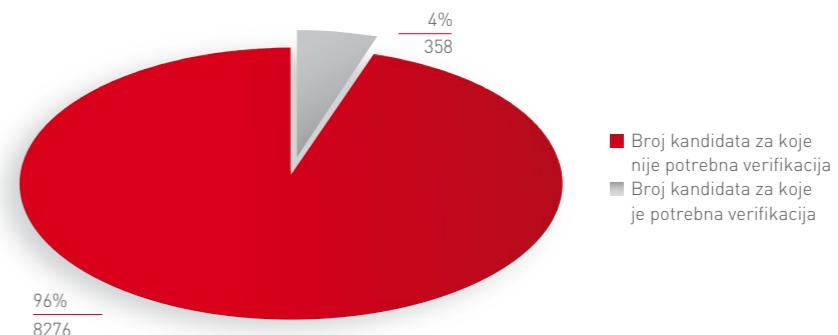
Prijave za upis na visoka učilišta u akademskoj godini 2014./2015. tijekom ljetnog upisnog roka provodile su se u razdoblju od 1. prosinca 2013. godine do 17. srpnja 2014. godine te od 22. srpnja 2014. godine do 21. rujna 2014. godine u jesenskom upisnom roku. Prije početka prijava SPU je zaprimao od visokih učilišta podatke o uvjetima upisa na studijske programe i unosio ih u NISpVU, a kandidati su ih zatim mogli pregledavati putem mrežne stranice www.postani-student.hr.

Jedan od glavnih zadataka SPU-a je provođenje središnje obrade prijava na učinkovit način, pri čemu je potrebno provjeriti točnost svih podataka te ih potvrditi u NISpVU-u na temelju dokumentacije kandidata koji se prijavljuju za upis na visoka učilišta. SPU zaprima dokumentaciju i verificira, odnosno potvrđuje točnost podataka za kandidate koji su srednje obrazovanje završili prije 2010. godine ili izvan Hrvatske, a koji prijavljuju isključivo studijske programe, bez ispita državne mature.

Tako je u ljetnom upisnom roku SPU zaprimio i obradio dokumentaciju 918 kandidata, od ukupno 40 423 kandidata koji su prijavljivali studijske programe, dok je tijekom jesenskog upisnog roka obradio dokumentaciju 358 kandidata od ukupno njih 8634. Također, SPU prikuplja i u sustavu evidentira dokaze o pravu prednosti za upis na visoka učilišta za sve kandidate. U ljetnom roku obradio je 134, a u jesenskom 19 važećih dokaza. U ovom području rada, cilj je smanjiti broj kandidata kojima je potrebna verifikacija pa stoga radi na uvođenju provjere podataka putem sustava OIB-a.



Slika 25 Kandidati u ljetnom roku 2014. godine



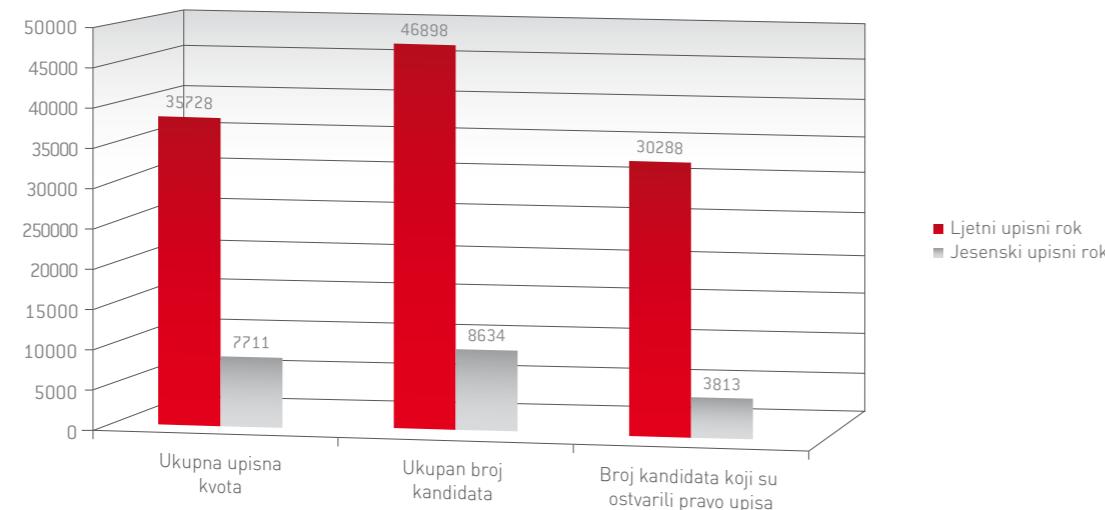
Slika 26 Kandidati u jesenskom roku 2014. godine

Prema podacima iz NISpVU-a, u akademskoj godini 2014./2015. vidljivo je smanjenje upisne kvote i ukupnog broja kandidata u odnosu na akademsku godinu 2013./2014.

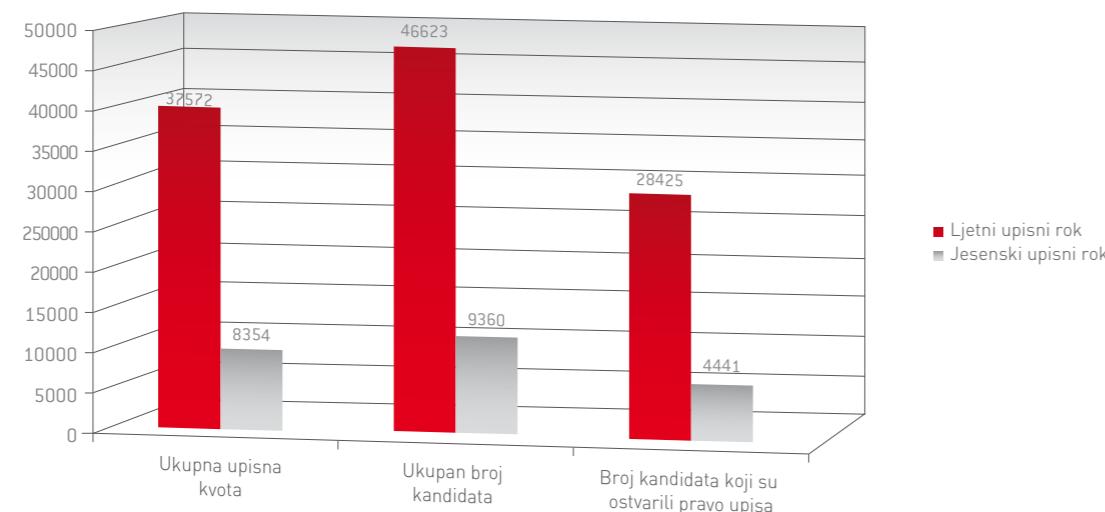
Tako je u ljetnom upisnom roku prošle godine 46 898 kandidata konkuriralo za ukupno 35 728 slobodnih mesta. Pravo upisa na neki od studijskih programa ostvarilo je njih 30 288, odnosno 65%. U jesenskom upisnom roku za preostalih 7711 slobodnih mesta konkuriralo je 8634 kandidata, a pravo upisa ostvarilo je njih 3813, odnosno 44%.

Za usporedbu, u akademskoj godini 2013./2014. u ljetnom upisnom roku zabilježeno je ukupno 37 572 slobodnih mesta. Pravo upisa na neki od studijskih programa ostvarilo je njih 28 425 (61%) od ukupno 46 623 kandidata. U jesenskom upisnom roku, za ukupno 8354 slobodnih mesta, konkuriralo je 9360 kandidata, a pravo upisa ostvarilo je njih 4441, odnosno 47%.

U 2014. godini SPU bilježi nešto veći broj prijava stranih kandidata u odnosu na 2013. godinu. U oba upisna roka evidentirano je ukupno 165 takvih prijava.



Slika 27 Kandidati koji su ostvarili pravo upisa u odnosu na ukupan broj kandidata i upisnu kvotu u akademskoj godini 2014./2015.



Slika 28 Kandidati koji su ostvarili pravo upisa u odnosu na ukupan broj kandidata i upisnu kvotu u akademskoj godini 2013./2014.

Podaci u Tablici 7 prikazuju broj prijava i ostvarenih prava upisa ovisno o pojedinim znanstvenim i umjetničkim područjima. Studiji u području društvenih znanosti bilježe najveći broj prijava, ali ujedno i najveći broj slobodnih mesta. Veći broj prijava zabilježen je i za studije u području tehničkih i humanističkih znanosti, dok studiji u umjetničkom i interdisciplinarnim područjima imaju najmanji broj prijava, ali i najmanji broj slobodnih mesta.

Tablica 07 Kandidati koji su prijavili studijske programe i ostvarili pravo na upis prema znanstvenom i umjetničkom području

	Broj studija	Ukupna upisna kvota	Broj prijava	Ostvarili pravo na upis
Društvene znanosti	242	16176	71872	12188
Tehničke znanosti	176	10328	45702	8904
Humanističke znanosti	118	3811	24539	3303
Biomedicina i zdravstvo	48	2318	20478	2286
Prirodne znanosti	38	1620	8898	1409
Biotehničke znanosti	54	2470	13401	1942
Umjetničko područje	77	705	2288	473
Interdisciplinarna područja znanosti	12	259	1337	229

Iz podataka o prijavama na razini vrste visokih učilišta u Tablici 8 vidljivo je da studijski programi javnih visokih učilišta bilježe najveći broj prijava, pogotovo studiji koji se izvode na javnim sveučilištima i koji ujedno imaju najveći broj slobodnih mesta.

Tablica 08 Kandidati koji su prijavili studijske programe i ostvarili pravo na upis prema vrsti visokog učilišta

	Broj studija	Ukupna upisna kvota	Broj prijava	Ostvarili pravo na upis
Javna sveučilišta	567	27157	329125	24579
Javna veleučilišta	90	4655	50444	3590
Javne visoke škole	5	315	1797	226
Privatna sveučilišta	23	655	7016	491
Privatna veleučilišta	27	940	3221	493
Privatne visoke škole	49	3301	7663	909

Ako promatramo podatke o poželjnosti pojedinih studijskih programa, odnosno omjer upisne kvote i broja prijava prvog prioriteta u Tablici 9, najpoželjniji su studijski programi u umjetničkom području, području društvenih znanosti te području biomedicine i zdravstva.

Tablica 09 Atraktivnost studijskih programa prema razini poželjnosti

Izvođač	Studij	Omjer kvote i prijava prvog prioriteta
Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu	Filmska i TV režija	8
Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu	Studij za instrumentaliste; smjer: Gitara	6,67
Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Izobrazba trenera - Fitnes (stručni)	6
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	Fizioterapija (stručni)	4,64
Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu	Montaža	4,6
Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu	Studij za instrumentaliste; smjer: Udaraljke	4,5
Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Izobrazba trenera - Kondicijska priprema sportaša (stručni)	4,5
Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu	Snimanje	4,5
Odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu	Fizioterapija	4,23
Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci	Fizioterapija (stručni)	4,1

Vrlo važna uloga SPU-a je i pružanje podrške kandidatima koji konkuriraju za upis na visoka učilišta, odnosno odgovaranje na njihove upite vezano uz dostavu potrebne dokumentacije, općih uvjeta upisa, bodovanje i načina stvaranja rang lista. Tako je tijekom ljetnog upisnog roka SPU odgovorio na ukupno 18 266 telefonska poziva i 5405 upita kandidata putem elektroničke pošte te na 2340 telefonska upita i 222 upita elektroničkom poštrom u jesenskom roku. Od ove godine SPU je za kandidate uveo i postavljanje upita putem obrasca koji je dostupan na mrežnoj stranici www.studij.hr. Ured je zaprimio i odgovorio na 187 upita putem obrasca u ljetnom i 92 u jesenskom upisnom roku.



Uz objavljene brošure na mrežnoj stranici www.postani-student.hr, a u svrhu potpunijeg informiranja kandidata o procesu prijave na studijske programe, SPU je tijekom godine objavljivao sve važne informacije i na mrežnoj stranici www.studij.hr. Kako bi stranim kandidatima olakšao snalaženje u procesu prijave na visoka učilišta, cjelokupan sadržaj mrežne stranice www.studij.hr ažurirao se i na engleskom jeziku.

Na temelju upita i povratnih informacija koje je zaprimio kroz svakodnevnu komunikaciju s kandidatima, SPU je krajem godine redizajnirao stranicu www.studij.hr te uredio cjelokupni sadržaj kako bi bio pregledniji i pristupačniji kandidatima.

U procesu prijave na studijske programe ključna je i suradnja SPU-a s djelatnicima visokih učilišta, odnosno NISpVU koordinatorima koji, također, imaju ulogu u objedinjavanju podataka o ispunjavanju uvjeta za upis kandidata na visoka učilišta.

Tijekom ožujka i travnja SPU je u Osijeku, Rijeci, Splitu i Zagrebu održao edukaciju za NISpVU koordinatoru u sklopu koje je ih podsjetio na mogućnosti NISpVU-a, predstavio ključne datume i sve nadolazeće aktivnosti koordinatora u procesu prijave na visoka učilišta. Također, na edukacijama je predstavljena aplikacija za NISpVU koordinatoru koju je izradio SPU, a koja sadržava korisničke upute za NISpVU, obavijesti, kalendar aktivnosti te pravila i preporuke vezane uz postupak prijave na studijske programe. Aplikacija je proširena s mogućnostima detaljnog prikaza uvjeta upisa i ispisa istih.

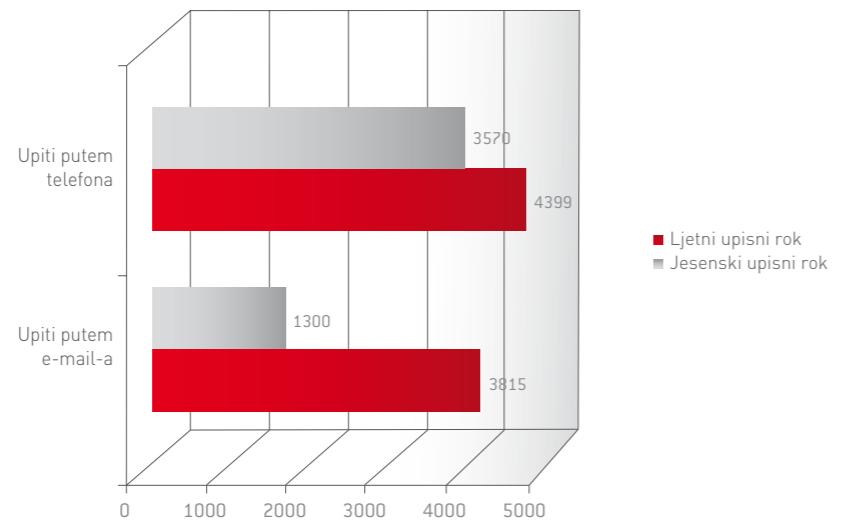
U svrhu unapređenja cjelokupnog postupka, SPU je tijekom prošle godine održao tri sastanka s članovima Tijela za unapređenje postupka upisa na visoka učilišta koje je djelovalo sve do 12. prosinca 2014. godine, kada je u skladu s odlukom Upravnog vijeća AZVO-a prestalo s radom. Prema istoj odluci, imenovano je Povjerenstvo za unapređenje postupka upisa na visoka učilišta u akademskoj godini 2015./2016. koje se sastoji od sedam dosadašnjih i dva nova člana predstavnika visokih učilišta. Povjerenstvo ima savjetodavnu ulogu te donosi mišljenja, preporuke i prijedloge radi postizanja kvalitetnije suradnje između SPU-a i visokih učilišta, s ciljem unapređenja postupka upisa na visoka učilišta.

SPU kontinuirano radi i na unapređenju informacijske strukture za pružanje usluga visokim učilištima i kandidatima. Tako je, radi boljeg integriranja i upravljanja poslovnim procesima ureda, tijekom prošle godine razvio NISpVU u koji je integriran CRM (*Customer Relationship Management*) sustav, aplikacija za NISpVU koordinatoru i aplikacija za upravljanje sadržajem na mrežnoj stranici www.studij.hr.

Od svibnja 2014. godine SPU je od MZOS-a preuzeo obavljanje poslova upisa kandidata izvan redovitog sustava obrazovanja u Hrvatskoj u prvi razred srednje škole u Hrvatskoj. SPU je za navedene kandidate



provodio prijave i pružao sve potrebne informacije za upise. Pritom je zaprimao propisanu dokumentaciju kandidata, registrirao ih u sustavu, dodjeljivao im korisničke podatke za prijavu i unosio sve potrebne podatke. Na taj je način kandidatima izvan redovnog obrazovnog sustava Hrvatske dana jednaka mogućnost prijave za upis u prvi razred srednje škole kao i kandidatima unutar redovnog obrazovnog sustava. U ljetnom upisnom roku SPU je odgovorio na 3815 upita kandidata putem elektroničke pošte i 4399 telefonska upita te na 1300 upita putem elektroničke pošte i 3570 telefonska upita tijekom jesenskog roka. U oba upisna roka zabilježeno je ukupno 699 registracija kandidata izvan hrvatskog redovnog obrazovnog sustava.



Slika 29 Upiti kandidata izvan redovnog obrazovnog sustava Republike Hrvatske

Važno je istaknuti da je SPU u travnju i svibnju 2014. godine prvi put na nacionalnoj razini proveo anketu o zadovoljstvu studenata studijskim programima i mogućnošću zapošljavanja. Anketa se provodila među studentima koji su upisali prediplomski, stručni ili integrirani studij u Hrvatskoj 2010. godine. Cilj je bio prikupiti podatke o upisanom studiju i izvannastavnim aktivnostima, prijelazu sa studija na tržište rada, iskustvu s tržišta rada i stečenim kompetencijama. Rezultati ankete služit će kao smjernice za unapređenje kvalitete visokog obrazovanja i njegovo bolje povezivanje s tržištem rada.

Nadalje, AZVO je u lipnju predstavio studiju Postati student u Hrvatskoj, nastalu u suradnji s Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu. Studija, čiji su autori dr. sc. Boris Jokić i dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, donosi rezultate projekta

Analiza upisa na studijske programe visokih učilišta u Republici Hrvatskoj na osnovu rezultata ispita državne maturе u razdoblju od akademске godine 2010./2011. do 2013./2014. Analizom se željelo ukazati na određene obrazovno i društveno važne teme vezane uz ulaz u visoko obrazovanje, posebno uz prijelaz iz srednjoškolskog na višu razinu obrazovanja.

Krajem godine AZVO je predstavio i rezultate istraživanja interesa hrvatskih maturanata za studije računarstva, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, poslovne informatike i matematike, provedenog u sklopu projekta eSkills for Jobs 2014. Analizirani su podaci u posljednjih pet godina tijekom kojih se proces prijava na visoka učilišta u Hrvatskoj provodi putem NISpVU-a, a rezultati su predstavljeni na CARNetovoj korisničkoj konferenciji održanoj od 19. do 21. studenoga 2014. godine u Zagrebu te na završnoj konferenciji projekta eSkills for Jobs održanoj u Rimu.

Tijekom 2014. godine započela je izgradnja poslužiteljskog i klijentskog dijela Nacionalnog sustava prijava na diplomske studije, koji je ujedno dio sustava NISpVU2. Nakon uspješne implementacije, testiranja i postproducijskog perioda na pilot projektu za Sveučilište u Rijeci, u planu je postupna implementacija sustava i na sastavnice ostalih sveučilišta u Hrvatskoj. Isto tako, uspostavljena je poveznica za sinkronizaciju podataka između NISpVU2 i ISVU sustava.

U sklopu međunarodne suradnje, SPU je sudjelovao na sastanku udruženja prijavnih ureda IAAO-a (*International Association of Admissions Organisations*) koji se u rujnu prošle godine održao u Berlinu, a na kojem su predstavljene novosti u procesu prijave na studijske programe u Hrvatskoj.



Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija

NACIONALNI ENIC/NARIC URED

Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a, izvještajni centar o akademskoj pokretljivosti i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija (IVK), dio je Europske mreže nacionalnih izvještajnih centara o akademskoj pokretljivosti i priznavanju (ENIC/NARIC) u kojoj je i ove godine bio aktivan član kroz redovito sudjelovanje na sastancima, u *online* raspravama te kao partner u nizu europskih projekata.

ENIC mreža (*European Network of National Information Centres on academic recognition and mobility*) osnovalo je Vijeće Europe i UNESCO u svrhu akademske pokretljivosti i što kvalitetnije provedbe načela Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u području Europe (tzv. Lisabonska konvencija). Mrežu čine nacionalni informacijski centri država članica *European Cultural Convention* ili *UNESCO Europe Region*, a osnivači su im državna tijela.

NARIC mreža (*National Academic Recognition Information Centres*) osnovana je na inicijativu Europske komisije, u cilju unapređivanje akademskog priznavanja kvalifikacija u zemljama članicama Europske unije, Europske ekonomske zajednice (*European Economic Area – EEA*) i pridruženih članica Centralne i Istočne Europe i Cipra. Cilj Mreže je poticanje akademske mobilnosti.

U 2014. godini Ured je provodio niz aktivnosti kojima je podržao strateške ciljeve za poticanje i olakšavanje akademske i profesionalne mobilnosti studenata i radnika u Europi i šire, dajući tako doprinos i razvoju platformi za osiguravanje kvalitete svih razina obrazovanja.

Aktivnosti Ureda, posebice postupci priznavanja IVK, temelje se na smjernicama i kriterijima europskih javnih politika za poticanje priznavanja inozemnih kvalifikacija, čime Ured daje svoj doprinos poticanju mobilnosti.

PRIZNAVANJE INOZEMNIH VISOKOŠKOLSKIH KVALIFIKACIJA

Nacionalni ENIC/NARIC ured, podupirući obrazovnu politiku cjeloživotnog učenja, pruža tijelima nadležnim za priznavanje kvalifikacija, stručnim osobama koje se bave vrednovanjem kvalifikacija, odnosno priznavanjem inozemnih kvalifikacija te kadru koji se bavi ljudskim potencijalima pomoći u njihovom radu s različitim razinama i vrstama obrazovanja, osposobljavanja i stručnog usavršavanja.

U 2014. godini osobitu je pažnju posvetio povećanju raznolikosti informacija koje im pruža pri priznavanju njihovih inozemnih kvalifikacija u Hrvatskoj, ali i pri priznavanju njihovih hrvatskih kvalifikacija u inozemstvu.

U tu svrhu, Nacionalni ENIC/NARIC ured redovito donosi mišljenja, odnosno pojašnjenja u kojima navodi sve informacije kojima raspolaže o statusu visokoškolske kvalifikacije u zemlji u kojoj je kvalifikacija izdana. Također,

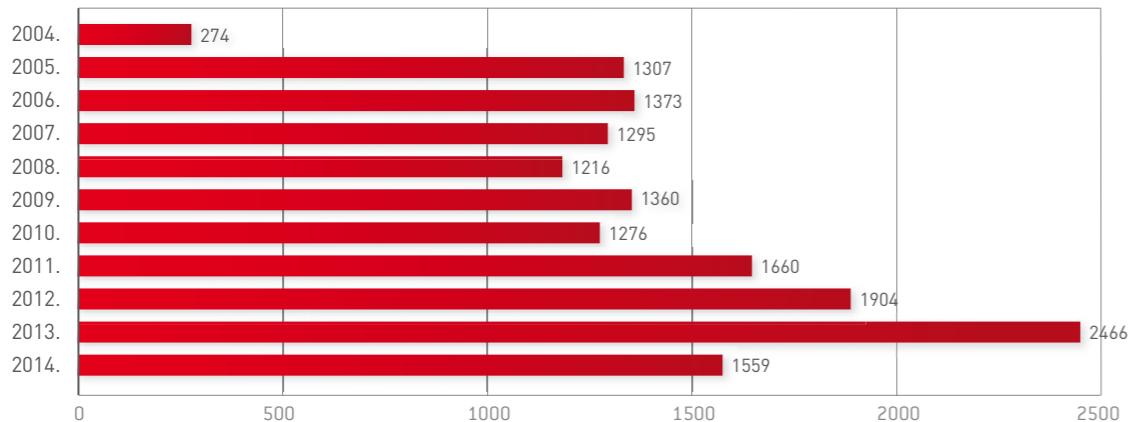
donosi mišljenje o usporedivosti određene inozemne razine obrazovanja s hrvatskom, koristeći europske instrumente za mobilnost kojima se povećava transparentnost kvalifikacija (kvalifikacijski okviri, dopunska isprava o studiju i slično). Na ovaj način, Nacionalni ENIC/NARIC ured pomaže u donošenju konačne odluke o zapošljavanju pojedinca, odnosno pri donošenju odluke o upisu kandidata na određeni studijski program, što je u skladu s dobrom europskom praksom u priznavanju IVK.

Nacionalni ENIC/NARIC ured provodi i upravni postupak stručnog priznavanja IVK te, kroz izradu uputa koje se izdaju na zahtjev ureda za akademsko priznavanje pri visokim učilištima, sudjeluje i u postupcima akademskog priznavanja IVK i priznavanja razdoblja studija.

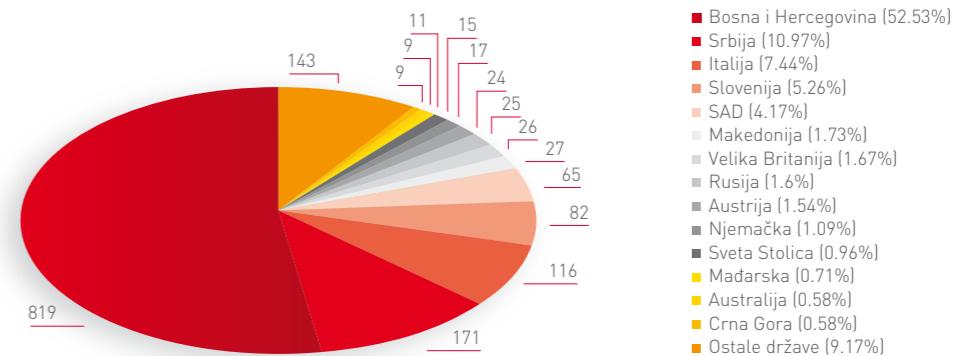
Jedan je od poslova ENIC/NARIC ureda svakodnevno odgovaranje na upite zainteresiranih stranih i domaćih fizičkih i pravnih osoba o hrvatskom i inozemnim obrazovnim sustavima, odnosno o hrvatskim i inozemnim visokoškolskim studijskim programima i kvalifikacijama.

U 2014. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured je:

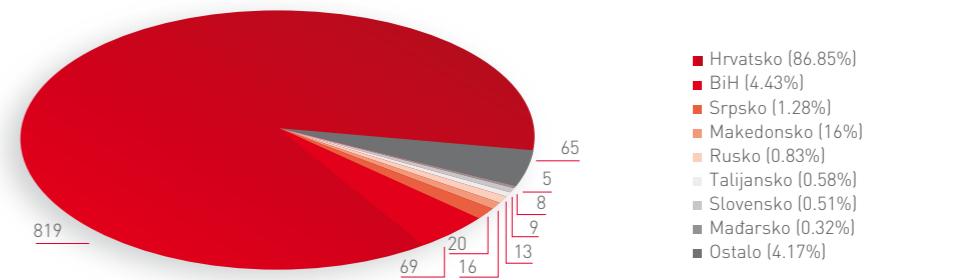
- u potpunosti priznao 1309 IVK za potrebe pristupa tržištu rada u Hrvatskoj
- odgovorio na 105 zahtjeva za izdavanje upute u postupku akademskog priznavanja IVK
- izdao 188 pojašnjenja hrvatskih i IVK
- odgovorio na više od 1900 upita zaprimljenih putem elektroničke pošte o priznavanju IVK u Hrvatskoj i inozemstvu te o inozemnim i hrvatskom visokoškolskom sustavu, odnosno o inozemnim i hrvatskim visokoškolskim studijskim programima i kvalifikacijama.



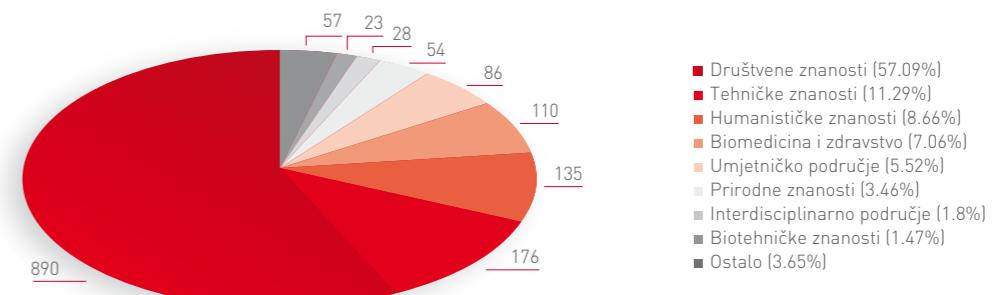
Slika 30 Broj zahtjeva za priznavanje IVK (2004.-2014.)



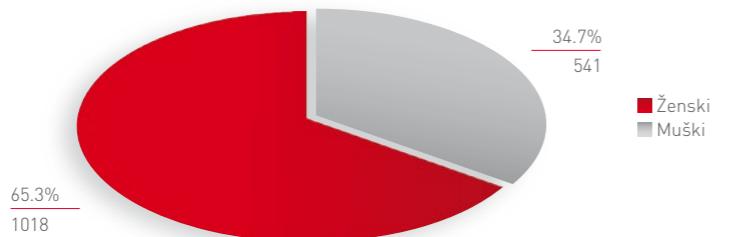
Slika 31 Postotni udio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2014. godini prema državi



Slika 32 Postotni udio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2014. godini prema državljanstvu



Slika 33 Postotni udio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2014. godini prema znanstvenom području



Slika 34 Postotni udio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2014. godini prema spolu

U ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva za stručno priznavanje IVK, oko 90% zahtjeva podnijeli su hrvatski državljanin, dok su preostalih 10% zahtjeva podnijeli inozemni državljanin, među kojima većinu čine državljanin Bosne i Hercegovine s udjelom od oko 5% od ukupnog broja podnesenih zahtjeva.

Većina IVK čije se priznavanje tražilo je stečena u nekoj od susjednih zemalja, među kojima se osobito ističe Bosna i Hercegovina s udjelom od preko 50% od ukupnog broja predmeta.

UNAPREĐIVANJE ZAKONODAVNOG OKVIRA VEZANOG ZA PRIZNAVANJE INOZEMNIH KVALIFIKACIJA

Nacionalni ENIC/NARIC ured je i u 2014. godini nastavio aktivno sudjelovati u radu Radne skupina za unapređenje zakonodavnog okvira za priznavanje inozemnih kvalifikacija te u radu Povjerenstva za međuresornu koordinaciju za regulirane profesije.

U radu navedenih tijela, Ured daje temeljiti prikaz problematike međunarodnog priznavanja kvalifikacija, procesa koji se pri tom koriste, zatim primjere najbolje prakse te smjernice za praksu u Hrvatskoj, a sve na temelju dugogodišnjeg iskustva te suradnje s mrežom ENIC i NARIC centara i Odbora za Lisabonsku konvenciju o uzajamnom priznavanju inozemnih kvalifikacija.

U 2014. godini u okviru rada Radne skupina za unapređenje zakonodavnog okvira za priznavanje inozemnih kvalifikacija, Nacionalni ENIC/NARIC ured je sudjelovao u izradi nacrta novog Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija, dok je, u okviru rada Povjerenstva za međuresornu koordinaciju za regulirane profesije, sudjelovao u izradi izmjena i dopuna Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, kao i u izradi Pravilnika za izdavanje EU potvrde.

Isto tako, Ured je sudjelovao u osmišljavanju plana usklađivanja zakonodavstva Hrvatske po pitanju priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija, kao preduvjeta za pristup reguliranim profesijama, s pravnom stečevinom Europske unije u ovom području.

NACIONALNA KONTAKTNA TOČKA ZA PRUŽANJE INFORMACIJA O PRIZNAVANJU STRUČNIH KVALIFIKACIJA

Ured kontinuirano radi i na razvoju svoje uloge nacionalne kontaktne točke za pružanje informacija o priznavanju stručnih kvalifikacija koja se počela primjenjivati od ulaska Hrvatske u Europsku uniju.

Nacionalni ENIC/NARIC ured je tijekom 2014. godine, u skladu sa Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, odnosno s odredbama Direktive 2005/36/EZ, građanima i kontaktnim točkama ostalih država ugovornica Europskog ekonomskog prostora (EEP):

1. pružao potrebne informacije o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija u Hrvatskoj – informacije o nacionalnom zakonodavstvu kojim se uređuju regulirane profesije i bavljenje tim profesijama, uključujući i socijalno zakonodavstvo te po potrebi etička pravila
2. pružao pomoći da ostvare prava koja proizlaze iz Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija
3. pribavljao informacije o reguliranim profesijama i pristupu tim profesijama u drugim državama ugovornicama EEP-a
4. pružao potrebne informacije o Bazi podataka o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija u Hrvatskoj.

Tablica 10 Zahtjevi za priznavanje stručnih kvalifikacija u 2014. godini

*Podaci iz Baze podataka o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija

Nadležno tijelo u Hrvatskoj	Broj podnesenih zahtjeva za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija (2014.)
Hrvatska komora arhitekata	8
Ministarstvo poduzetništva i obrta	7
Hrvatska komora inženjera strojarstva	22
Hrvatska komora inženjera građevinarstva	90
Hrvatska komora inženjera elektrotehnike	3
Hrvatska komora fizioterapeuta	48
Hrvatska komora dentalne medicine	61
Hrvatska komora medicinskih sestara	137
Hrvatska komora primalja	1
Ukupno	377



Analitika i statistika u znanosti i visokom obrazovanju



U okviru poslova prikupljanja i obrade podataka o sustavima visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj, AZVO ažurira i vodi sustav MOZVAG (Modul za vrednovanje Agencije za znanost i visoko obrazovanje) i Preglednik studijskih programa koji na temelju podataka iz sustava MOZVAG prikazuje statistike o akreditiranim studijskim programima.

AZVO, također, razvija i održava interne baze podataka kao podršku poslovnim procesima.

Spomenimo kako se informacijski sustav MOZVAG redovito ažurira i sadrži 1337¹⁸ aktivnih akreditiranih studijskih programa (ukupno više od 1770 programa). Na temelju ovih podataka vodi se Preglednik studijskih programa na mrežnoj stranici AZVO-a na hrvatskom i engleskom jeziku. Preglednik omogućava domaćoj i stranoj javnosti uvid u osnovne podatke o programima: visoko učilište koje izvodi program, nositelji programa, znanstveno područje i polje programa, broj ECTS-a, trajanje, mjesta izvođenja te daje poveznicu na mrežnu stranicu učilišta ili samog programa. Možemo reći kako Preglednik pruža kratki pregled sustava visokog obrazovanja u Hrvatskoj.

Podatke iz Preglednika jednom godišnje preuzima Institut za razvoj obrazovanja i koristi ih za svoj portal *Study in Croatia*.

Od jeseni 2014. godine na mrežnim stranicama AZVO-a nalazi se i Preglednik visokih učilišta u Hrvatskoj. Osim popisa 129 akreditiranih visokih učilišta, omogućuje i pregled prema tipu, vrsti, mjestu sjedišta, nositeljima te znanstvenom području i polju.

Spomenimo kako je u 2015. godini potrebna rekonstrukcija MOZVAG-a, s obzirom da trenutno ne prati cijelokupni postupak reakreditacije, već se koristi prvenstveno u analizama uvjeta izvođenja. Budući da u akademskoj godini 2015./2016. započinjemo s novim ciklusom reakreditacije, bitno je definirati koju će ulogu u tom postupku imati MOZVAG.

Na mrežnoj stranici AZVO-a redovito se ažuriraju statistički podaci. U postupku je izrada prikaza skupnih podataka o broju studenata za proteklih pet godina te usklajivanje podataka s Upisnikom visokih učilišta i studijskih programa koji će poslužiti kao temelj za buduće registre podataka o visokom obrazovanju pri MZOS-u. Cilj je raspolagati cijelovitim i kvalitetnim podacima za izradu kvantitativnih i kvalitativnih analiza na razini cijelog sustava visokog obrazovanja i znanosti.

¹⁸ Prema podacima u ožujku 2015. godine.

Međunarodne aktivnosti AZVO-a



S obzirom da je AZVO u planu prioritetnih strateških ciljeva za 2014. godinu visoko postavio svoje međunarodno orijentirane aktivnosti, odnosno daljnje osnaživanje uloge u međunarodnom kontekstu kada je riječ o visokom obrazovanju i znanosti, napose o njihovoj kvaliteti, 2014. godina bila je ispunjena nizom novih međunarodnih projekata, konferencijskih suradnji i drugih vrsta suradnji.

AZVO je, kao i prijašnjih godina, nastupio kao kompetentan sugovornik u temama vezanim uz unapređivanje postupaka vanjskog vrednovanja kvalitete visokog obrazovanja i znanosti, priznavanje inozemnih kvalifikacija, transnacionalno obrazovanje, priznavanje neformalnog i informalnog učenja i slično.

ČLANSTVA AZVO-A U MEĐUNARODNIM UDRUŽENJIMA

Suradnjom s kolegama iz Europe, Azije i Sjedinjenih Američkih Država, AZVO aktivno pridonosi priznatosti i prepoznatljivosti hrvatske znanosti i visokog obrazovanja. Tome u prilog ide i činjenica da je AZVO član istaknutih međunarodnih udruženja.

AZVO je punopravni član ENQA-e, zatim Međunarodne mreže agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education – INQAAHE*), Mreže agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju centralne i istočne Europe (*Network of Central and Eastern European Quality Assurance Agencies in Higher Education – CEENQA*) te je uvršten u Europski register agencija (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*). U okviru ovih udruženja, AZVO je nastavio s aktivnostima unutar niza međunarodnih projekata započetih tijekom 2012. i 2013. godine.

Spomenimo kako je AZVO član Međunarodne skupine za kvalitetu američkog Vijeća za akreditaciju u visokom obrazovanju (*International Quality Group – CHEA*), Europskog konzorcija za akreditaciju (*European Consortium for Accreditation – ECA*), član sa statusom promatrača u Mreži agencija za osiguravanje kvalitete Azije i Pacifika (*Asia-Pacific Quality Network – APQN*) te član Foruma za upravljanje institucijama u sustavu visokog obrazovanja (*Institutional management in Higher Education – IMHE*) Organizacije za gospodarsku suradnju i razvoj (*Organization for economic co-operation and development – OECD*).

Kako je i ranije spomenuto, AZVO aktivno sudjeluje u radu europskih i svjetskih mreža za poticanje mobilnosti i priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija (ENIC i NARIC mreža). Nacionalni ENIC/NARIC ured bio je, i još je uvijek uključen, u niz međunarodnih projekata financiranih iz sredstava programa LLP (Program EU-a za cjeloživotno učenje) te projektima financiranim iz sredstava zemalja članica EU-a (bilateralni ugovori) koji se odnose na razvoj kriterija za poticanje uzajamnog priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija te akademске i stručne mobilnosti, zatim za izradu i vrednovanje ishoda učenja te uzajamno priznavanje nacionalnih akreditacija visokoškolskih institucija i programa na razini Europe.

U skladu sa strateškim opredjeljenjem AZVO-a za povezivanje, ne samo na razini Europe, već i na regionalnoj razini, tijekom 2014. godine nastavljeno je aktivno sudjelovanje u radu Regionalne mreže CEENQA.

SURADNJA S MEĐUNARODnim STRUČNJACIMA IZ PODRUČJA VISOKOG OBRAZOVANJA I ZNANOSTI

Tijekom 2014. godine AZVO je ugostio ugledne međunarodne stručnjake iz područja visokog obrazovanja i znanosti s ciljem uspostavljanja ili nastavka suradnje te razmjene iskustva i dobre prakse.

U listopadu smo ugostili prof. dr. sc. Michaela Adewumiju sa Sveučilišta Penn State iz SAD-a. Na sastanku se razgovaralo o mogućnostima suradnje s ovim poznatim američkim Sveučilištem, kao i o dosadašnjoj suradnji s američkim visokoškolskim institucijama. Predstavljene su i djelatnosti kojima se AZVO bavi te je istaknut njihov značaj, kako za sustav znanosti i visokog obrazovanja u Hrvatskoj, tako i za promociju hrvatskoga visokoobrazovnog sustava unutar europske i međunarodne akademске zajednice. Uz ravnateljicu prof. dr. sc. Jasminu Havranek i predstavnike AZVO-a, na sastanku su sudjelovali i rektor Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Damir Boras, te prof. dr. sc. Dragan Primorac.



Prof. dr. sc. Michael Adewumi sa Sveučilišta Penn State u posjeti AZVO-u



Godišnja skupština ENQA-e u Zagrebu

Godišnja Skupština članova ENQA-e s pratećim stručnim programom iz područja unapređenja kvalitete visokog obrazovanja održana je u Zagrebu, 16. i 17. listopada 2014. godine, u organizaciji AZVO-a. Tijekom dvodnevne Skupštine, stotinjak inozemnih predstavnika agencija za osiguravanje kvalitete, članica ENQA-e, te drugih stručnjaka za visoko obrazovanje iz Hrvatske i Europe raspravljalo je o temama iz područja osiguravanja kvalitete. Prvog dana ovog događanja koji je bio otvoren za šire stručno slušateljstvo, razgovaralo se o temama vezanim za unapređenje postupaka vrednovanja i osiguravanja kvalitete

te donošenju Strateškog plana ENQA-e za razdoblje od 2016. do 2020. godine. Predstavljen je bio i projekt SEQUENT čiji je cilj promicanje izvrsnosti u korištenju informacijskih i komunikacijskih tehnologija u visokom obrazovanju, dok je drugog dana održana zatvorena sjednica Skupštine ENQA-e.

U srpnju 2014. godine u AZVO-u je gostovala gospoda Stamenka Uvalić Trumbić, međunarodna stručnjakinja za različita pitanja iz područja razvoja visokog obrazovanja. Tom je prigodom predstavljen rad AZVO-a, a posebice SPU-a, kao nacionalnog centra za prijave na visoka učilišta u Hrvatskoj. Gospoda Stamenka Uvalić Trumbić umirovljena je direktorica Odjela za visoko obrazovanje UNESCO-a, a danas je savjetnica u Međunarodnoj grupi za kvalitetu američkog Vijeća za akreditaciju u visokom obrazovanju.

Kao dio službenog posjeta Hrvatskoj, ministar prosvjete, znanosti i tehnološkog razvoja Republike Srbije, dr. sc. Srđan Verbić, sa svojom delegacijom, posjetio AZVO u lipnju prošle godine. Tijekom posjeta razgovaralo se o iskustvima u području osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija. Ovim se susretom otvorio put prema daljnjoj suradnji s Ministarstvom prosvjete, znanosti i tehnološkog razvoja Republike Srbije u području visokog obrazovanja i znanosti.



Posjet ministra prosvjete, znanosti i tehnološkog razvoja Republike Srbije dr. sc. Srđana Verbića

Predstavnici akademске zajednice pokrajine Zhejiang iz Kine posjetili su AZVO u svibnju 2014. godine s ciljem uspostavljanja partnerskih, prijateljskih ali i gospodarskih veza. Na sastanku su sudjelovali i dekan Likovne akademije Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Peruško Bogdanić i prodekanica za studijske programe i cijeloživotno obrazovanje, red. prof. Marina Novak s Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu. Predstavnici pokrajine Zhejiang iz Kine izrazili su želju za intenzivnijom suradnjom u području visokog obrazovanja i razmjene studenata između Hrvatske i ove kineske pokrajine.

U organizaciji AZVO-a u Zagrebu se 9. svibnja 2014. godine održao sastanak Radne skupine za internacionalizaciju visokog obrazovanja Europskog konzorcija za akreditaciju (*European Consortium for Accreditation – ECA*) čiji je AZVO član. Ovaj sastanak predstavnika europskih agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju namijenjen je projektnoj suradnji, međusobnom priznavanju akreditacijskih postupaka i razmjeni dobitih praksi. Uoči spomenutog sastanka, AZVO su posjetili i predstavnici Nizozemske agencije za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders – NVAO*) kako bi se pobliže upoznali s radom i aktivnostima koje AZVO provodi. Tom su prilikom predstavnici NVAO-a iznijeli i svoja iskustva vezana uz reformu akreditacijskih praksi s ciljem osiguravanja kvalitete ishoda učenja koje postižu.



Čestitam cijelom timu AZVO-a što ste izgradili vrlo inovativnu i uspješnu organizaciju.

dr. sc. Keiko Tanaka, Sveučilište Meiji Gakuin, Japan

Profesori Sveučilišta Meiji Gakuin iz Japana s prof. dr. sc. Jasminom Havranek

U sklopu posjeta delegacije Europske komisije Zagrebu u siječnju je održan i sastanak s predstavnicima AZVO-a i ravnateljicom prof. dr. sc. Jasminom Havranek. Svrha posjeta Zagrebu bila je prikupljanje informacija za predstojeće instrumente Europskog semestra – godišnjeg ciklusa koordinacije gospodarske politike koji se provodi u sklopu strategije Europa 2020 (desetogodišnje strategije rasta Europske unije). Na sastanku s gđom. Nadijom Bonifačić iz Opće uprave za obrazovanje i kulturu pri Europskoj komisiji, koja je zadužena za analizu razvoja Hrvatske unutar radnog programa Obrazovanje i osposobljavanje 2020, razgovaralo se o cjelokupnom stanju i učinkovitosti sustava visokog obrazovanja u Hrvatskoj te aktivnostima AZVO-a u osiguravanju kvalitete visokog obrazovanja. Riječi je bilo o najnovijim podacima o sustavu visokog obrazovanja, rezultatima vanjskog vrednovanja sveučilišta i veleučilišta tijekom 2012. godine te ulozi AZVO-a u financiranju studijskih programa javnih sveučilišta. Također se govorilo o dostizanju ciljeva strategije Europa 2020, a kao važna tema istaknuta je harmonizacija hrvatskog visokog obrazovanja s europskim.

Profesori s japanskog Sveučilišta Meiji Gakuin, jednog od najstarijeg sveučilišta u Japanu – Yoshii Atsushi, Makoto Kanda i Keiko Tanaka, 6. ožujka 2014. godine posjetili su AZVO. Na sastanku s ravnateljicom prof. dr. sc. Jasminom Havranek i predstvincima AZVO-a, profesori iz Japana imali su se prilike pobliže upoznati s ulogom Agencije. Sveučilište Meiji Gakuin surađuje na programima razmjene sa sveučilištima iz cijelog svijeta, a zainteresirani su za uspostavljenje formalnog partnerskog odnosa te programa razmjene s hrvatskim sveučilištima. U sklopu posjeta Hrvatskoj održan je i sastanak s rektorem Sveučilišta u Zagrebu.

MEĐUNARODNI PROJEKTI AZVO-A U 2014. GODINI

AZVO je tijekom 2014. godine sudjelovao u 13 međunarodnih projekata kao nositelj ili partner.

Tablica 11 Projekti EU i drugi programi

Naziv projekta	Partneri uz AZVO	Nositelj projekta	Trajanje projekta	EU program/izvori finansiranja
Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost/ <i>Competitive Croatian Higher Education for better Employment</i>	Sveučilište u Splitu i Visoka škola za primijenjeno računarstvo	AZVO	kovo 2013. - veljača 2015.	IPA
E-Quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj/ <i>Linking Quality and Social Inclusion in Higher Education in Croatia</i>	Sveučilišta u Rijeci i Zadru, Veleučilište Marko Marulić u Kninu, Institut za društvena istraživanja i Udruga za razvoj visokog školstva Universitas.	Institut za razvoj obrazovanja	kovo 2013. - veljača 2015.	IPA
Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja/ <i>Development of the national qualification standard for teachers as a basis for the implementation of a teacher licensing system</i>	Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Osnovna škola Pučića s Brača i Poljoprivredna škola u Zagrebu.	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	kovo 2013. - veljača 2015.	IPA
Unapređivanje uloge NARIC centara II: perspektiva dionika/ <i>The Changing Role of NARICs II: Stakeholder Perspective</i>	NARIC centri	UK Naric	svibanj 2014. - rujan 2015.	Erasmus+
Primjeri i kopije nacionalnih akademskih DIPLOMA - SKENIRANJE DIPLOMA/Samples & Copies of Academic National DIPLOMAS - SCAN-DIPLOMAS	NARIC centri	Naric Italia - CIMEA	svibanj 2014. - rujan 2015.	Erasmus+
Povećanje upotrebe instrumenata za mobilnost i priznavanje/ <i>Enhancing the use of mobility tools for recognition</i>	Visoka učilišta, tijela javne uprave i poslodavci iz Hrvatske, Italije, Latvije, Litve, Nizozemske i Francuske	Francuska agencija Centre international d'études pédagogiques - CIEP	svibanj 2014. - svibanj 2016.	Erasmus+
FAIR - Fokus na automatsko institucijsko priznavanje/ <i>Focus on Automatic Institutional Recognition</i>	ENIC/NARIC centri, ministarstva obrazovanja i visokoobrazovne institucije šest europskih zemalja - Hrvatske, Španjolske, Italije, Belgije, Njemačke i Nizozemske	NUFFIC, Krovna nizozemska organizacija za međunarodnu suradnju u visokom obrazovanju	prosinac 2014. - travanj 2017.	Erasmus+
EQAreP - Transparentnost europskog visokog obrazovanja kroz javna izvješća osiguravanja kvalitete/ <i>Transparency of European higher education through public quality assurance reports</i>	Agencije za osiguravanje kvalitete iz Estonije, Irske i Švicarske	Europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ENQA)	listopad 2012. - rujan 2014.	LLP

CeQuInt - Certificate for the Quality of Internationalisation	11 europskih agencija za osiguranje kvalitete - Austrije, Njemačke, Slovenije, Francuske, Poljske, Španjolske i Finske, te organizacije ACA i DAAD	Europski konzorcij za osiguranje kvalitete – ECA	rujan 2012. – veljača 2015	LLP
QFs-UHSE - The use or potential use of qualifications frameworks as a tool of mobility by HEIs and other stakeholders	ENIC i NARIC centri iz Irske, Belgije, Litve, Latvije, Italije, Francuske, Nizozemske	Francuska agencija Centre international d'études pédagogiques – CIEP	veljača 2012. – veljača 2014.	LLP
Projekt izgradnje kapaciteta Enic ureda/Enic Capacity Building	ENIC centri iz Bosne i Hercegovine i Srbije	AZVO & UK NARIC centar	veljača 2012. – veljača 2014.	LLP
HEISEE - Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu/The Higher Education Initiative for Southeastern Europe	Institut za društvena istraživanja, Institut za razvoj obrazovanja, Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu	Institute of Higher Education University of Georgia	kraj 2012. –	Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu
Uklanjanje prepreka za prekograničnu suradnju/ Removing obstacles for cross-border cooperation (ROCCO)	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	studeni 2014. – travanj 2016.	Erasmus+	

PROGRAM IPA

Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava Daljnji razvoj i provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, AZVO je bio nositelj projekta Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost (*Competitive Croatian Higher Education for better Employment*). Partneri na ovom projektu bili su Sveučilište u Splitu i Visoka škola za primijenjeno računarstvo Algebra. Provedba projekta započela je krajem kolovoza 2013. godine i trajala je 18 mjeseci. Opći cilj projekta bio je, razvojem novih standarda kvalifikacija i studijskih programa u području fizike i informacijsko-komunikacijske tehnologije, dati doprinos implementaciji HKO-a i reformi visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Specifični ciljevi projekta bili su razvoj šest standarda kvalifikacija i studijskih programa, što je uključivalo i razvoj ishoda učenja i vrednovanje kriterija i procedura te predstavljanje priznavanja prethodnog učenja (eng. *recognition of prior learning – RPL*) kao integralnog dijela HKO-a.

Prva polovica projekta bavila se razvojem okvira za priznavanje ishoda neformalnog i informalnog učenja te je predviđala istraživanje stavova dionika o ovoj metodi stjecanja kvalifikacija te najboljih europskih i svjetskih praksi, uz izradu publikacije i organizaciju radionica i studijskih putovanja na tu temu. Druga polovica projekta uključivala je primjenu razvijenih postupaka na stjecanje kvalifikacija u području fizike i informacijsko-komunikacijske tehnologije, uz razvoj standarda kvalifikacija koji je uključivao okrugle stolove i druge oblike savjetovanja s dionicima te pilot-program dodjele razvijenih kvalifikacija.

U studenom 2014. godine u Zagrebu su održane dvije radionice za predstavnike hrvatskih sveučilišta, veleučilišta i visokih škola na temu provedbe vrednovanja i priznavanja informalnog i neformalnog učenja. Na Sveučilištu u Splitu je održana radionica za zaposlenike Sveučilišta koji će sudjelovati u provedbi priznavanja informalnog i neformalnog učenja namijenjenog dodjeli razvijenih djelomičnih kvalifikacija iz područja fizike, dok je u AZVO-u održana radionica za zaposlenike na temu uklapanja vanjskog osiguravanja kvalitete ishoda učenja u procese AZVO-a. U 2014. godini održana su i dva okrugla stola na temu smjernica za provedbu i priznavanje neformalnog i informalnog učenja, jedan za predstavnike partnerskih institucija, visokih učilišta, poslodavaca, sindikata, studenata i civilnog društva, dok je drugi okupio predstavnike MZOS-a, Ministarstva rada i mirovinskog sustava te AZVO-a.

Završna konferencija ovog projekta održana je 6. veljače 2015. godine kada su predstavljeni rezultati projekta, među ostalim i podloga za provedbu priznavanja i vrednovanja neformalnog i informalnog učenja. Osim prezentacija domaćih stručnjaka, sudionici su imali prilike čuti iskustva međunarodnih stručnjaka gđe Margaret Cameron (Škotska) i g. Eduarda Staudeckera (Austrija). Također, predstavljeni su i kratki promotivni filmovi pod nazivom Priznavanje neformalnog i informalnog učenja, dostupni putem Youtube video kanala AZVO-a.

E-quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava Integracija skupina u nepovoljnem položaju u redoviti obrazovni sustav, AZVO je sudjelovao kao partner na projektu pod nazivom E-quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj koji provodi Institut za razvoj obrazovanja. Na projektu su sudjelovali i sveučilišta u Rijeci i Zadru, Veleučilište Marko Marulić u Kninu, Institut za društvena istraživanja i Udruga za razvoj visokog školstva Universitas. Ciljevi projekta su bili istražiti potrebe skupina studenata u nepovoljnem položaju, razviti procese osiguravanja kvalitete koji bi provjeravali ispunjavanje njihovih potreba te osmislići oznaku kvalitete u ovom području.

Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava Daljnji razvoj i provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, djelatnici AZVO-a su sudjelovali u projektu Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja, čiji je nositelj bio Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Partnerske institucije na ovom projektu bile su Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Osnovna škola Pučišća s Brača i Poljoprivredna škola u Zagrebu.

Završna konferencija ovog projekta održana je 17. veljače 2015. godine, a cilj joj je bio predstaviti razvijeni standard kvalifikacije na temelju kojeg bi se u budućnosti trebali licencirati učitelji na pred-tercijskim razinama obrazovanja. Predstavljen je i način na koji bi razvijeni standard trebao doprinijeti razvoju HKO-a, osvremenjivanju studijskih programa na visokim učilištima koja obrazuju učitelje te autonomiji učitelja kao profesije.

PROGRAM EUOPSKE UNIJE ZA CJEOŽIVOTNO UČENJE (LLP)

EQArep

Transparentnost europskog visokog obrazovanja kroz javna izvješća osiguravanja kvalitete (*Transparency of European higher education through public quality assurance reports – EQArep*) je projekt u trajanju od 24 mjeseca koji je započeo u rujnu 2012. godine, a koordinira ga ENQA. Cilj projekta bio je steći pregled načina na koji se izrađuju izvješća u postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete u EHEA-i, ispitati stavove dionika i visokih učilišta te izraditi europske smjernice za izradu izvješća, s ciljem da se učine pristupačnijim i korisnjima svim ciljanim skupinama (visokim učilištima, donositeljima politika, studentima i široj javnosti). Uz AZVO, partneri na projektu bile su agencije za osiguravanje kvalitete iz Estonije, Irske i Švicarske. Uz nekoliko sastanaka projektnog tima, unutar projekta provedena su dva upitnika: *Survey on stakeholders' requirements for transparency* i *Survey on publication of QA results: purpose, structure and content* te su održane dvije radionice: *Workshop on publication of QA results: purpose, structure and content* i *Workshop on stakeholders transparency needs*. Provedena je i detaljna analiza izvješća europskih agencija za osiguravanje kvalitete. Djelatnici AZVO-a su izradili nacrt uputa za izradu sažetaka izvješća o postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju te su ih 6. svibnja 2014. godine u Bruxellesu predstavili predstavnicima dionika EHEA-e, tzv. grupe E4 (Europsko udruženje sveučilišta, Europsko udruženje visokih učilišta, Europski studentski zbor i Europsko udruženje poslodavaca). Završna verzija uputa za izradu kvalitetnijih i ujednačenijih izvješća o procesima vanjskog osiguravanja kvalitete predstavljena je na završnoj konferenciji projekta 23. rujna 2014. godine u Bruxellesu.

CeQuInt

Certificate for the Quality of Internationalisation – CeQuInt je projekt u trajanju od 18 mjeseci koji je započeo u rujnu 2012. godine, a koji je koordinirao Europski konzorcij za akreditaciju (*European Consortium for Accreditation – ECA*), s ciljem razvoja metodologije za vrednovanje internacionalizacije visokih učilišta i izrade pečata kvalitete za visoka učilišta koja su uspjela razviti međunarodnu razmjenu i suradnju na korist svojih studenata, zaposlenika i lokalne zajednice. U projekt je bilo uključeno više europskih agencija za osiguravanje kvalitete – iz Austrije, Hrvatske, Njemačke, Slovenije, Francuske, Poljske, Španjolske i Finske – te Udruženje za akademsku suradnju (*Academic Cooperation Association – ACA*) i *German Academic Exchange Service (DAAD)*, specijalizirane za internacionalizaciju visokog obrazovanja.

QFs-UHSE

The use or potential use of qualifications frameworks as a tool of mobility by HEIs and other stakeholders je bio projekt u kojem je sudjelovao ENIC/NARIC ured AZVO-a, a koordinirala ga je francuska agencija *Centre international d'études pédagogiques (CIEP)*. Projekt je trajao 24 mjeseca, od veljače 2012. do veljače 2014. godine, a cilj mu je bio istražiti način na koji su alati transparentnosti uvedeni u sklopu reforme europskog visokog obrazovanja, poput dopunske isprave o studiju i kvalifikacijskih okvira, olakšali postupak priznavanja kvalifikacija te razviti metode obuke i informiranja visokih učilišta, poslodavaca i tvrtki za zapošljavanje kako bi se dodatno olakšala mobilnost radne snage unutar Europe.

ENIC Capacity Building

Kako mu i samo ime kaže, projekt izgradnje kapaciteta ENIC ureda u zemljama regije oslanjao se na sličnost visokoobrazovnih sustava i tržišta rada u zemljama u Jugoistočnoj Europi te je pod vodstvom britanskog UK NARIC ureda ispitao dobre prakse u ovim zemljama, razvio zajedničke metode priznavanja kvalifikacija trećih zemalja i uočavanja nevjerodstojnih isprava kojima se dokazuje kvalifikacija te unaprijedio njihove interne sustave arhiviranja i korištenja informacija. Projekt je trajao 24 mjeseca, od veljače 2012. do veljače 2014. godine. AZVO je u projektu sudjelovao u ulozi jednog od nositelja projekta.

PROGRAM ERASMUS+

Unapređivanje uloge NARIC centara II: Perspektiva dionika

Unapređivanje uloge NARIC centara II: perspektiva dionika (*The Changing Role of NARICs II: Stakeholder Perspective*), kao nastavak projekta Unapređivanje uloge NARIC centara I, razvija se na rezultatima prethodnog projekta, kao i na iskustvu NARIC centara i ključnih dionika u priznavanju inozemnih kvalifikacija. Cilj projekta je razviti nove međunarodne smjernice za priznavanje kvalifikacija, prepoznavanje primjera dobre prakse i iskustva stručnih tijela uključenih u priznavanje kvalifikacija s posebnim naglaskom na transnacionalno obrazovanje, neformalno i informalno učenje, ulogu ishoda učenja i upotrebu kvalifikacijskih okvira (u nastajanju) u postupku priznavanja. Također, cilj ovog projekta je i povećati svijest dionika o inicijativama EU-a te istaknuti kompleksnu i promjenjivu ulogu svakog ENIC i NARIC centra, odnosno dodatne vrijednosti koje ti centri mogu pružiti u postupku provedbe strategije Europa 2020. Nositelj projekta je britanski UK NARIC, a ENIC/NARIC ured AZVO-a sudjeluje kao jedan od partnera u projektu.

Primjeri i kopije nacionalnih akademskih DIPLOMA – SKENIRANJE DIPLOMA

Primjeri i kopije nacionalnih akademskih DIPLOMA – SKENIRANJE DIPLOMA (*Samples & Copies of Academic National DIPLOMAS – SCAN-DIPLOMAS*) je projekt u kojem ENIC/NARIC ured AZVO-a sudjeluje kao partner, a nositelj je NARIC Italia – CIMEA. Cilj projekta je prikupiti primjere nacionalnih kvalifikacija zemalja koje sudjeluju u projektu. Primjeri kvalifikacija bit će prikupljeni i dostupni u elektroničkoj bazi podataka koja će predstavljati koristan instrument za unapređivanje postupka priznavanja kvalifikacija: 1) instrument za kontrolu koji bi mogao smanjiti opasnost od prevare i nesporazuma tijekom postupka priznavanja, 2) izvor informacija svim ENIC i NARIC centrima o nacionalnim obrazovnim kvalifikacijama drugih država, što će povećati koherenciju i postupke učiniti transparentnijima. Predviđeno trajanje projekta je 18 mjeseci.

Unapređivanje upotrebe instrumenata za mobilnost u svrhu priznavanja kvalifikacija

U skladu sa strategijom Europa 2020 i EHEA-om (Bolonjski proces), glavni je cilj projekta Unapređivanje upotrebe instrumenata za mobilnost u svrhu priznavanja kvalifikacija (*Enhancing the use of mobility tools for recognition*) promicanje postojećih europskih instrumenata za priznavanje i olakšavanje akademске i profesionalne mobilnosti studenata i radnika. Korištenjem instrumenata za mobilnost i priznavanje kvalifikacija povećat će se transparentnost inozemnih kvalifikacija i olakšati njihovo pravedno priznavanje te na taj način povećati izgledi za zapošljavanje u

Europi. Projektne aktivnosti uključuju seminare za visoka učilišta, tijela javne uprave i poslodavce u zemljama koje sudjeluju u projektu – Hrvatskoj, Italiji, Latviji, Litvi, Nizozemskoj i Francuskoj. Nacionalna usavršavanja (teorijski i praktični moduli) i seminari bit će usmjereni na promociju i razmjenu primjera dobre prakse povezanih s korištenjem postojećih instrumenata za mobilnost i priznavanje, kao što je Europski kvalifikacijski okvir, nacionalni kvalifikacijski okviri, Europass, dopunska isprava o studiju, ECTS bodovi i Priručnik za priznavanje namijenjen visokoškolskom institucijama (EAR – HEI). Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a u projektu sudjeluje u ulozi jednog od partnera, a projekt koordinira francuska agencija CIEP. Trajanje projekta je dvije godine. U sklopu projekta, AZVO je održao radionicu Unapređivanje upotrebe instrumenata za mobilnost u svrhu priznavanja kvalifikacija u Zagrebu.

FAIR

Cilj projekta Fokus na automatsko institucijsko priznavanje (*Focus on Automatic Institutional Recognition – FAIR*) je unapređivanje europskog priznavanja koje provode visoka učilišta primjenom elemenata automatskog priznavanja. Automatsko priznavanje je relativno novi koncept koji istražuje *Pathfinder group on automatic recognition* u pripremi za Ministarsku konferenciju o Bolonjskom procesu koja će se održati u Erevanu 2015. godine. Mjera koja se ispituje u okviru ovog projekta je uvodenje automatskog priznavanja u institucijske postupke akademskog priznavanja. Projekt FAIR želi pronaći najbolji način za implementaciju preporuka u institucijske prakse priznavanja, uz korištenje dobre prakse prikupljene u priručnicima EAR-a. Automatsko priznavanje trebalo bi pojednostaviti donošenje institucijskih odluka o priznavanju tako što će standardizirati značajan dio postupka priznavanja. Projektni tim svim će državama članicama EHEA-e učiniti dostupnim iskustva i preporuke o primjeni tog postupka na nacionalnoj razini, što će dovesti do bržeg i lakšeg donošenja odluka o priznavanju. Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a u projektu sudjeluje u ulozi jednog od partnera projekta, a projekt koordinira nizozemski NUFFIC. Trajanje projekta je 28 mjeseci.

ROCCO

Projekt Uklanjanje prepreka za prekograničnu suradnju (*Removing obstacles for cross-border cooperation – ROCCO*) pokrenuo je MZOS u sklopu posebnog natječaja unutar programa Erasmus+, a uz partnerstvo AZVO-a. Cilj projekta, koji traje od listopada 2014. do travnja 2016. godine, je prilagoditi hrvatski pravni okvir prekograničnoj suradnji visokih učilišta, prvenstveno u svrhu povećanja broja združenih studija, ali i olakšavanja i reguliranja drugih oblika prekogranične suradnje i transnacionalnog visokog obrazovanja. Nakon edukacija i konzultacija sa svim zainteresiranim dionicima, projekt bi trebao ishoditi preporuke za zakonske izmjene, ali i praktične upute za visoka učilišta koja će im pomoći u sudjelovanju u mnoštvu postojećih oblika prekogranične suradnje.

OSTALI PROGRAMI

HEISEE

U 2014. godini nastavila se provedba aktivnosti započetih krajem 2012. godine unutar Inicijative za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu (*The Higher Education Initiative for Southeastern Europe – HEISEE*). HEISEE je razvojni projekt koji je inicirao Institut za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji (*Institute of Higher Education University of Georgia*), SAD, a koji

se u svojoj početnoj fazi provodi kao zajednički projekt Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, Instituta za razvoj obrazovanja (nevladina udruga), AZVO-a i Veleposlanstva SAD-a u Zagrebu. Dugoročni cilj Inicijative je proširivanje ovog modela suradnje na cijelu regiju pomoću pažljivo osmišljenih suradnji s drugim državama Jugoistočne Europe te odgovarajućim institutima, agencijama i nevladinim udruženjima u tim državama čije ih aktivnosti čine logičnim partnerima u ostvarivanju projektne misije. Inicijativa time nastoji izgraditi kapacitete unutar akademske zajednice u cijeloj regiji tako što će povezati domaće stručnjake, kao i one iz međunarodne zajednice. U rujnu 2014. godine pokrenut je unutar Inicijative novi projekt pod nazivom *Implementing trial module from the study program in higher education management and governance*. Unutar projekta razvija se i promovira novi studijski program za sveučilišne lidera (upravljačke strukture) te stručni i akademski kadar koji bi se provodio na Sveučilištu u Rijeci. U sljedećem razdoblju održat će se jedan od modula iz ovog studijskog programa.

Impresionirana sam radom i raznovrsnošću aktivnosti AZVO-a.

Stamenka Uvalić Trumbić, umirovljena direktorka Odjela za visoko obrazovanje UNESCO-a

IZLAGANJA I SUDJELOVANJA NA STRUČNIM SKUPOVIMA TE OBJAVLJENE PUBLIKACIJE TIJEKOM 2014. GODINE

Tijekom 2014. godine predstavnici AZVO-a su sudjelovali na međunarodnim i domaćim konferencijama i održali niz izlaganja na temu osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, vanjske prosudbe i uloge AZVO-a u sustavu visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj, a objavljen je i značajan broj radova

Tablica 12 Izlaganja i sudjelovanja na stručnim skupovima te objavljene publikacije tijekom 2014. godine.

Godina	Izlaganja i sudjelovanja na stručnim skupovima	Publikacije
2014.	<p>14. Hrvatska konferencija o kvaliteti i 5. znanstveni skup o kvaliteti, Baška, Hrvatska</p> <p>HEIR 2014 - 7th Annual UK and Ireland Higher Education Institutional Research Conference, Oxford Brookes University, Oxford, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske</p> <p>DAAD-Academy Seminar, Berlin, Njemačka</p> <p>Seminar Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Združeni studiji kao oblik internacionalizacije visokog obrazovanja, održana prezentacija Iskustva u vanjskom osiguravanju kvalitete združenih studija, Zagreb, Hrvatska</p> <p>Radionice u sklopu projekta Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost, Zagreb, Split, Hrvatska</p> <p>Završna konferencija projekta <i>Transparency of European higher education through public quality assurance reports (EQAreP)</i>, održana prezentacija European Guidelines for Summary Reports, Bruxelles, Belgija</p> <p>Medunarodna stručna konferencija u sklopu projekta <i>ME4CataLOgue</i>, Slavonski Brod, Hrvatska</p> <p>EDULEARN 2014, Barcelona, Španjolska</p> <p>Subject - specific frameworks, Tempus Align project workshop, IADT, Dublin, Irsko</p> <p>Izlaganje Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija – međunarodni i nacionalni kontekst, međunarodni ERASMUS+ projekt Enhancing the use of mobility tools for recognition, Zagreb</p>	<p>Dodiković-Jurković, V., Havranek, J., Androić, D., Briški, G., Arlović, I. (2014). <i>Sustavi osiguranja kvalitete na javnim sveučilištima u Hrvatskoj</i>, Zbornik radova 14. Hrvatske konferencije o kvaliteti i 5. znanstvenog skupa Hrvatskog društva za kvalitetu, Baška, Hrvatska</p> <p>Dragojević, Đ., Matešić, M. (2014) <i>Vanjsko osiguranje kvalitete ishoda učenja u visokom obrazovanju – europska i hrvatska iskustva</i>, Zbornik radova međunarodne stručne konferencije u sklopu projekta ME4CataLOgue, Slavonski Brod, Hrvatska, link: http://me4catalogue.sfsb.hr/Data/Dokumenti/Konferencija/ME4CataLOgue%20ZBORNIK%202014.pdf</p> <p>Havranek, J., Grubišić, M., [2014] <i>Mobility in a binary three level education system: Case study of Croatia</i>, Conference Proceedings EDULEARN 2014, Barcelona, Španjolska</p> <p>Bach et.al. (2014) Transparency of European higher education through public quality assurance reports, ENQA Occasional Papers, link: http://www.enqa.eu/indirme/papers-and-reports/occasional-papers/Transparency%20of%20European%20higher%20education%20through%20public%20quality%20assurance%20reports%20%28EQAreP%29.pdf</p>

Unutarnje osiguravanje kvalitete

Unutranje prosudbe sustava upravljanja kvalitetom AZVO-a prema normi ISO 9001, kojima su bile obuhvaćene sve ustrojstvene jedinice AZVO-a, provedene su u rujnu 2014. godine. Prikupljene su i analizirane informacije o zadovoljstvu djelatnika i korisnika AZVO-a, kao i o ispunjavanju godišnjih ciljeva kvalitete na osnovu kojih se prate višegodišnji trendovi i izrađuju smjernice za razvoj interne kulture kvalitete.

Na temelju provedenih postupaka i analiziranih pokazatelja kvalitete izrađen je Zapis upravine ocjene.

Krajem rujna 2014. godine vanjsko certifikacijsko tijelo Det Norske Veritas (DNV) provelo je godišnju vanjsku prosudbu sustava upravljanja kvalitetom AZVO-a. Na temelju upravine ocjene, izvješća provedenih unutranjih prosudbi, realizacije godišnjih planova po odjelima te popratne dokumentacije sustava, a sukladno zahtjevima norme ISO 9001:2008, sustav upravljanja kvalitetom AZVO-a ocijenjen je kao učinkovit i svrsishodan.

Sustav upravljanja kvalitetom, prema zahtjevima norme ISO 9001:2008, dio je integriranog SOK-a koji je izgrađen u skladu s ESG standardima te načelima dobre međunarodne prakse u području osiguravanja kvalitete. SOK-om se analizira učinkovitost realizacije planiranih aktivnosti navedenih u operativnom planu za tekuću godinu, rezultati unutarnje i vanjske prosudbe sustava upravljanja kvalitetom te usklađenost rada AZVO-a s ESG standardima i dobrom međunarodnom praksom organizacija kojih je AZVO član.

Prošle je godine AZVO primio i vrijedno priznanje. Naime, Hrvatsko društvo za kvalitetu dodijelilo je AZVO-u Povelju za poseban doprinos u edukaciji i promociji kvalitete. Smatramo to dodatnom potvrdom kvalitete aktivnosti koje AZVO posvećuje suradnji s visokim učilištima i znanstvenim organizacijama, kao i kvaliteti edukacijskih aktivnosti koje provodi u sustavu znanosti i visokog obrazovanja, s ciljem integracije europskih i drugih međunarodnih standarda, kao i dobre prakse u području osiguravanja kvalitete u sustavu visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj.

Rad u krugu velikog broja ljudi, stručnjaka u svom području zanimanja, učinilo je da se moje područje interesa i opća kultura prošire. Pored svega naučenog iz područja znanosti i obrazovanja u Hrvatskoj, najsretnija sam zbog stičenog iskustva u međuljudskim odnosima unutar AZVO-a te komunikacije s brojnim vanjskim suradnicima i strankama s kojima AZVO surađuje.

Alma Agović, studentica

Odnosi s javnošću



Komunikacija s javnošću i redovito izvještavanje o aktivnostima AZVO-a važan su dio redovitih aktivnosti. Komunikacijske aktivnosti planirane su s ciljem informiranja o aktivnostima i njihovim učincima, razmjene korisnih informacija unutar sustava znanosti i visokog obrazovanja i zainteresirane javnosti te jačanja pozitivne percepције o radu AZVO-a i ostvarivanja potpore za sadašnje i buduće aktivnosti.

Komunikacija s javnošću obuhvaća nekoliko razina:

- Na mrežnim stranicama www.azvo.hr dostupni su podaci o AZVO-u, ustrojstvu, postupcima koje provodi, projektima u kojima sudjeluje, završna izvješća stručnih povjerenstava te ostale informacije. Na mrežnim se stranicama redovito objavljaju i novosti u radu, ostvarene i planirane aktivnosti, kao i vijesti iz područja znanosti i visokog obrazovanja u Hrvatskoj i svijetu.
- Odsjek za odnose s javnošću komunicira s medijima i njihovim predstavnicima koji prate teme iz visokog obrazovanja i znanosti, ažurno odgovara na upite novinara i izvještava medije putem priopćenja te ostalih kanala komunikacije. U svrhu kvalitetnije komunikacije s novinarima, proširena je i ažurirana lista medija. Svakodnevno se prate i analiziraju medijske objave u tiskanim i elektroničkim medijima.
- Godišnje izvješće AZVO-a za 2013. godinu i Plan rada za 2014. godinu objavljeno je u travnju 2013. godine na hrvatskom i engleskom jeziku. Godišnje izvješće dostavljeno je visokim učilištima, znanstvenim organizacijama, predstavnicima vlasti i drugim relevantnim dionicima u sustavu visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj. Izvješće je poslano i europskim agencijama za osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju te drugim suradnicima iz Europe i svijeta. Godišnje izvješće na hrvatskom i engleskom jeziku objavljeno je u cijelosti na mrežnoj stranici AZVO-a.
- Tijekom protekle godine objavljena su i elektroničkom poštom distribuirana dva izdanja elektroničkog biltena na hrvatskom i engleskom jeziku, čiji je cilj bio pružiti aktualne informacije i ukazati na planove u budućem razdoblju.
- U cilju jačanja međunarodne prepoznatljivosti, vijesti iz djelokruga AZVO-a objavljaju se i u elektroničkim biltenima ENQA-e, CEENQA-e (*Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education*) te INQAAHE-e (*The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education*).
- S obzirom na rastući broj korisnika društvenih mreža u Hrvatskoj i svijetu, AZVO redovito objavljuje novosti na Facebook i Twitter stranici te odgovara na upite primljene putem društvenih mreža.

U budućem razdoblju planira se izdavanje publikacija i drugih informativnih sadržaja o aktivnostima AZVO-a i sustavu znanosti i visokog obrazovanja te osmišljavanje novih promotivnih aktivnosti. Nastavit će se ažurno izvještavanje o aktivnostima te će se raditi na unapređenju komunikacije s akademskom zajednicom, građanima, medijima, drugim tijelima javne vlasti, kao i zainteresiranom javnošću.

Financijsko izvješće
za 2014. godinu



AZVO je proračunski korisnik MZOS-a. U 2014. godini AZVO je imao 10 aktivnosti u proračunu¹⁹:

A621155 – administracija i opći poslovi
A621179 – NVZVOTR
A621182 – VVIVŠ
A621186 – vrednovanje znanstvenih organizacija
A621187 – vrednovanje visokih učilišta
A621190 – vanjska prosudba sustava osiguranja kvalitete visokih učilišta i znanstvenih organizacija
A621191 – praćenje zapošljivosti diplomiranih studenata
A621192 – SPU
K621178 – opremanje i uređenje AZVO-a
K621194 – NISpVU.

Na temelju finansijskih izvješća, prihodi za 2014. godinu iznosili su 19.437.917,00 kn.

Vrste prihoda bile su sljedeće:

- doznačena proračunska sredstva za 2014. godinu – 18.039.597,00 kn
- prihodi od obavljanja vlastite djelatnosti – 579.892,00 kn
- ostali prihodi – 79.309,00 kn
- IPA projekt Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost financiran sredstvima Europske unije – 597.669,00 kn
- manji projekti financirani iz sredstava Europske unije – 141.450,00 kn

Ukupni rashodi AZVO-a za 2014. godinu iznose 19.637.313,00 kn. Odnose se na rashode poslovanja u iznosu od 19.135.185,00 kn (od toga troškovi IPA projekta iznose 607.173,00 kn) i na rashode za nabavu nefinansijske imovine u iznosu od 502.128,00 kn. Za financiranje rashoda doznačena su sredstva iz državnog proračuna u iznosu od 18.039.597,00 kn.

¹⁹ Finansijsko izvješće AZVO-a je usvojeno na 41. sjednici Upravnog vijeća održanoj 9. ožujka 2015. godine.

Tablica 13 Rashodi za 2014. godinu

RASHODI		kn
A.	Rashodi poslovanja (1+2+3)	19.135.185,00
1.	Rashodi za zaposlene	8.405.167,00
1.1.	Plaće (bruto)	7.153.671,00
1.2.	Doprinosi na plaće	1.189.698,00
1.3.	Drugi rashodi za zaposlene	61.798,00
2.	Materijalni rashodi	10.688.084,00
2.1.	Rashodi za usluge	7.358.837,00
2.2.	Naknade troškova za službena putovanja i ostale naknade	2.484.292,00
2.3.	Rashod za materijal i energiju	321.402,00
2.4.	Drugi nespomenuti rashodi poslovanja	523.553,00
3.	Finansijski rashodi	41.934,00
B.	Rashodi za nabavu nefinansijske imovine	502.128,00
UKUPNI RASHODI (A+B)		19.637.313,00

A. Rashodi poslovanja

Točka 1. rashodi za zaposlene uključuju:

- rashode za bruto plaće
- ostale rashode za zaposlene (dar djeci, otpremnine, pomoći nakon dužeg bolovanja i ostalo).

Točka 2. materijalni rashodi uključuju:

- 2.1. rashodi za usluge
- 2.2. naknade troškova za službena putovanja i ostale naknade
- 2.3. rashodi za materijal i energiju
- 2.4. drugi nespomenuti rashodi poslovanja.

Točka 2.1. rashodi za usluge:

- usluge plaćanja po ugovorima za godišnje održavanje i doradu programa za NISpVU, za usluge održavanja informacijskog sustava MOZVAG, za usluge tekućeg održavanje informatičke opreme i za usluge arhiviranja dokumentacije
- usluge za održavanje računalnih sustava: održavanje poslovнog programske rješenja Centrix, održavanje IP telefonske centrale i kontaktnog centra, održavanje računovodstvenog programa i ostalih programa

- zakupnine i najamnine (zakupnina uredskog prostora, prostora za seminare, radionice, tečajeve, odbore i radne skupine i ostala prateća tijela)
- intelektualne usluge:
 - isplate po ugovorima stranim i domaćim ekspertima stručnih povjerenstava u postupcima vanjskog vrednovanja (inicijalne akreditacije, reakreditacije, tematskog vrednovanja visokih učilišta i znanstvenih organizacija, znanstvenih centara izvrsnosti te neovisne periodične prosudbe unutarnjih sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete visokih učilišta)
 - isplate po ugovorima članovima stručnih i svih ostalih tijela koja djeluju pri AZVO-u (članovima Akreditacijskog savjeta, NVZVOTR-a, MO-a, područnih vijeća, VVIVŠ-a te ostalih povjerenstava koje se formiraju prema potrebi i planu rada)
 - plaćanja za usluge studentskog servisa za potrebe SPU-a, MO-a te plaćanja za usluge prijevoda i lektoriranja i sl.
- usluge telefona, pošte (MO, ENIC/NARIC ured, SPU) i prijevoza
- usluge promidžbe i informiranja (godišnje izvješće, letci i materijali za konferencije te ostala događanja u AZVO-u)
- komunalne usluge
- grafičke i tiskarske te ostale usluge.

Točka 2.2. troškovi za službena putovanja i ostale naknade uključuju:

- naknade za službena putovanja članova stručnih povjerenstava i tijela (prema gore navedenom) i djelatnika, naknade za prijevoz na posao i s posla
- troškove seminara, stručnih usavršavanja i ostalih edukacija.

Točka 2.3. rashodi za materijal i energiju:

- uredski materijal, energija, materijal za tekuće i investicijsko održavanje.

Točka 2.4. drugi nespomenuti rashodi poslovanja:

- naknade za rad Upravnog vijeća
- premije osiguranja
- članarine – tuzemne i inozemne.

B. Rashodi za nabavu nefinancijske imovine

- licence za software
- ulaganje u računalne programe
- uredska, računalna oprema, komunikacijska oprema, oprema za održavanje grijanja, ventilacije i ostalog
- namještaj i ostalo.

Za 2015. godinu dodijeljena proračunska sredstva AZVO-u iznose 16.989.039,00 kn.

Plan aktivnosti
za 2015. godinu



- provedba i unapređenje postupaka vanjskih vrednovanja
- provođenje reakreditacije visokih učilišta prema planu
- dovršetak reakreditacije znanstvenih organizacija prema planu Akreditacijskog savjeta 2014./2015. godine
- prema zahtjevu MZOS-a u 2015. godini planira se započeti reakreditacija 126 doktorskih studijskih programa
- provođenje tematskih vrednovanja u skladu sa zahtjevima
- praćenje provedbe naknadnog praćenja svih visokih učilišta i znanstvenih organizacija reakreditiranih u razdoblju od 2010. do 2014. godine
- provođenje postupka vanjske neovisne periodične prosudbe (audita) u skladu s planom Akreditacijskog savjeta za 2015. godinu (šest visokih učilišta) te završetak postupka vanjske prosudbe za šest visokih učilišta obuhvaćenih planom za 2014. godine
- vrednovanje prijedloga za osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti za 2015. godinu
- razvoj novih modela vanjskih vrednovanja
- provođenje vanjskih vrednovanja izvan Hrvatske
- pružanje savjetodavnih usluga u području razvoja postupaka vrednovanja i drugih poslovnih procesa organizacija koje se bave unutarnjim i vanjskim osiguranjem kvalitete u zemlji i inozemstvu
- uvodenje praćenja zapošljavanja diplomiranih studenata (na nacionalnoj razini)
- praćenje zadovoljstva studenata studijskim programima (na nacionalnoj razini)
- edukacijske aktivnosti – edukacija stručnih povjerenstava koja provode postupke vanjskog osiguravanja kvalitete, tematske edukacije na zahtjev pojedinih visokih učilišta i znanstvenih organizacija
- razmjena eksperata
- uspostava nacionalne mreže jedinica za osiguravanje kvalitete na visokim učilištima
- potpora radu strateških i stručnih tijela u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Vijeće veleučilišta i visokih škola, matična povjerenstva Vijeća veleučilišta i visokih škola, matični odbori za izbore u znanstvena zvanja, područna znanstvena i umjetnička vijeća i Savjet za financiranje znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja)
- izrada analiza kao podloga za donošenje odluka i javnih politika u znanosti i visokom obrazovanju
- aktivna suradnja s vanjskim dionicima (MZOS, Državni arhiv, HZZ, Ministarstvo uprave i dr.)
- uspostava jedinstvene baze podataka AZVO-a s temeljnim podacima iz sustava visokog obrazovanja i znanosti
- pružanje informatičke podrške poslovnim procesima AZVO-a
- unapređivanje NISpVU-a

- izrada rang-lista kandidata za upis na studijske programe
- uvođenje centralizirane prijave na diplomske studijske programe
- prikupljanje i obrađivanje podataka kandidata koji nisu obuhvaćeni u postojećim nacionalnim informacijskim sustavima
- informiranje kandidata o studijskim programima
- suradnja s članovima Povjerenstva za unapređenje postupka upisa na visoka učilišta
- prikupljanje i obrađivanje podataka kandidata izvan redovitog sustava obrazovanja u Hrvatskoj koji upisuju prvi razred srednje škole
- informiranje korisnika o profesionalnim mogućnostima (nastavku obrazovanja i dalnjem profesionalnom razvoju)
- daljnje ulaganje resursa i ljudskih potencijala u međunarodne projekte koji za cilj imaju unapređivanje instrumenata kojima se olakšava i potiče kvalitetno i pravedno vrednovanje inozemnih kvalifikacija
- daljnje unapređivanje suradnje s profesionalnim udruženjima, komorama i sl., kako na nacionalnoj, tako i na međunarodnoj razini
- daljnje provođenje kvalitativnih i kvantitativnih analiza podataka o priznavanju IVK te priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija
- razvoj integriranog internog sustava kvalitete u skladu s novim izdanjem ESG-a i norme ISO 9001
- razvoj ljudskih potencijala – LLL (edukacija djelatnika AZVO-a)
- započinjanje aktivnosti za obnovu punopravnog članstva u međunarodno priznatim udruženjima (ENQA i EQAR)
- jačanje suradnje s nevladinim i neprofitnim organizacijama
- suradnja s institucijama iz javnog i privatnog sektora
- priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
- pružanje informacija o nacionalnom obrazovnom sustavu, inozemnim obrazovnim sustavima i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.
- organiziranje domaćih, regionalnih i međunarodnih konferencija, seminara i radionica
- sudjelovanje u međunarodnim projektima koji su u tijeku i aplikacija na nove
- predstavljanje na stručnim skupovima
- promidžbene aktivnosti.

POJMOVNIK

AKADEMSKO PRIZNAVANJE – akademsko priznavanje podrazumijeva priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije u svrhu nastavka obrazovanja u Hrvatskoj

AKREDITACIJSKA PREPORUKA – neovisno stručno mišljenje AZVO-a koje se donosi na temelju provedenog postupka vrednovanja, a na osnovu kojeg ministarstvo nadležno za znanost i visoko obrazovanje odlučuje o ishodu postupka vrednovanja

AKREDITACIJSKI SAVJET – stručno vijeće AZVO-a koje čini 11 članova, predstavnika iz sustava znanosti i visokog obrazovanja te gospodarstva i nevladine udruge

AKREDITIRANI STUDIJSKI PROGRAMI – studijski programi koji su, nakon provedenog postupka akreditacije dobili dopusnicu MZOS-a koja potvrđuje da udovoljavaju propisanim uvjetima

CIKLUS REAKREDITACIJE – sva javna i privatna visoka učilišta, kao i sve znanstvene organizacije u Upisniku znanstvenih organizacija podliježu postupku reakreditacije u petogodišnjim ciklusima; prvi ciklus reakreditacije započeo je akademske godine 2010./2011. i trebao bi biti dovršen akademske godine 2015./2016., nakon čega slijedi novi ciklus

DOPUSNICA – upravni akt koji donosi MZOS na temelju provedenog postupka vrednovanja, a kojim se utvrđuje da predmet vrednovanja ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti i/ili izvođenje studijskog programa

EUROPSKA UDRUGA ZA OSIGURAVANJE KVALITETE U VISOKOM OBRAZOVANJU (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*) – krovna europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju čija je temeljna zadaća briga o kvaliteti visokog obrazovanja u čitavom Europskom prostoru visokog obrazovanja

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR (HKO) – instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija koji se temelje na ishodima učenja i uskladieni su s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini

INICIJALNA AKREDITACIJA – postupak vanjskog vrednovanja kvalitete novih predmeta vrednovanja i/ili novih studijskih programa kako bi se utvrdilo ispunjava li nužne postavljene uvjete i standarde; u postupku se donosi akreditacijska preporuka u svrhu izdavanja dopusnice visokim učilištima za obavljanje djelatnosti i/ili izvođenje studijskih programa te izdavanja dopusnice znanstvenim organizacijama za obavljanje djelatnosti

ISHODI UČENJA – kompetencije koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon postupka učenja, opisuju što student treba znati, razumjeti i moći napraviti nakon što je uspješno završio proces učenja

JAVNI ZNANSTVENI INSTITUT – znanstveni institut koji je osnovala Vlada Republike Hrvatske radi ostvarivanja znanstvenih programa od strateškog interesa za Hrvatsku

KRITERIJ – mjerilo, kontrolna točka i referentna vrijednost kojom se ispituje postignuće određenih ciljeva i/ili standarda; kriterij relativno detaljno opisuje obilježja zahtjeva i uvjeta koje je potrebno ispuniti te time pruža osnovu za donošenje zaključka o vrednovanju

KULTURA KVALITETE – odnosi se na niz zajedničkih, prihvaćenih i integriranih obrazaca kvalitete (poznatijih pod pojmom načela kvalitete) koji se mogu pronaći u organizacijskoj kulturi i sustavima upravljanja određenom institucijom; može se definirati i kao sposobnost institucije ili individualnog programa da razvije sustav osiguravanja kvalitete u svakodnevnom radu ustanove i time postigne kontinuirano osiguravanje kvalitete

KVALITETA (u visokom obrazovanju) – predstavlja višedimenzionalan koncept koji se odnosi na kontekstualne postavke obrazovnog modela, misiju i ciljeve ustanove te specifične standarde danog sustava, učilišta, studijskog programa ili znanstvenog područja

MATIČNA POVJERENSTVA – daju mišljenja o tome ispunjavaju li pristupnici minimalne uvjete u postupku izbora u znanstveno-nastavna ili nastavna zvanja

MATIČNI ODBORI – sudjeluju u izboru u znanstvena, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i na njemu utemeljenim propisima

MODEL REAKREDITACIJE – Hrvatska ima kombinirani model reakreditacije u kojem se provjeravaju dva elementa: zadovoljenje minimalnog akademskog praga te ocjena kvalitete; procjenjuje se imaju li institucije procese i mehanizme za samopromišljanje i neprestano poboljšavanje programa, ali i svih segmenata unutar institucije

MOZVAG – informacijski sustav za podršku postupaka vrednovanja koje provodi AZVO; osim AZVO-a, korisnici sustava MOZVAG su sva visoka učilišta u Hrvatskoj, NVZVOTR, brojni domaći i inozemni recenzenti i izvjestitelji te stručnjaci za prosudbu (auditori)

MREŽA VISOKIH UČILIŠTA I STUDIJSKIH PROGRAMA – strateški dokument koji sadrži smjernice i kriterije za osnivanje visokih učilišta i studijskih programa, a koji je usvojio Hrvatski sabor na prijedlog tadašnjeg Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje

NACIONALNI ENIC/NARIC URED – izvještajni centar o akademskoj pokretljivosti i priznavanju visokoškolskih kvalifikacija koji je ustrojen pri AZVO-u

NACIONALNI INFORMACIJSKI SUSTAV PRIJAVA NA VISOKA UČILIŠTA (NISpVU) – sustav putem kojeg se provodi

cjelokupan proces prijave kandidata na studijske programe, odnosno na visoka učilišta u Hrvatskoj; u ovom se sustavu nalaze ocjene iz srednje škole, rezultati ispita državne mature, kategorizacije sportaša, rezultati državnih i međunarodnih natjecanja znanja i ostala posebna postignuća svih kandidata bez obzira gdje i kad su završili srednju školu; na temelju tih podataka generiraju se rang liste na temelju kojih visoka učilišta upisuju studente

NACIONALNO VIJEĆE ZA ZNANOST, VISOKO OBRAZOVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ (NVZVOTR) – najviše stručno tijelo koje se brine za razvitak i kvalitetu cjelokupne znanstvene djelatnosti i sustava znanosti, visokog obrazovanja i tehnološkog razvoja u Hrvatskoj.

NAKNADNO PRAĆENJE – u slučajevima kada je ishod reakreditacije izdavanje pisma očekivanja, Akreditacijski savjet određuje razdoblje za naknadno praćenje (*follow-up*); nakon isteka tog razdoblja, visoko učilište podnosi AZVO-u izvješće o učinjenom; Akreditacijski savjet na temelju izvješća razmatra u kojoj je mjeri učilište primijenilo preporuke za poboljšanje te objavljuje izvješće o tome

OCJENA KVALITETE – donosi je stručno povjerenstvo na temelju standarda sadržanih u dokumentu Kriteriji za ocjenu kvalitete visokih učilišta u sastavu sveučilišta, odnosno u dokumentu Kriteriji za ocjenu kvalitete veleučilišta i visokih škola

OSIGURAVANJE KVALITETE – stalni proces vrednovanja (ocjenjivanja, praćenja, jamstva, održavanja i poboljšanja) kvalitete sustava visokog obrazovanja, ustanova i studijskih programa; u mnogim se sustavima razlikuje unutarnje osiguravanje kvalitete (npr. prakse koje se provode unutar ustanove radi praćenja i poboljšanja kvalitete visokog obrazovanja) od vanjskog osiguravanja kvalitete (npr. unutar ili iznad institucionalne sheme osiguravanja kvalitete visokih učilišta i studijskih programa)

PLAN REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA – reakreditacija se provodi prema godišnjem planu koji donosi Akreditacijski savjet AZVO-a i objavljuje se na mrežnim stranicama www.azvo.hr.

REAKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA – postupak vanjskog vrednovanja koji vrednuje ispunjavanje minimalnih uvjeta (akademskog praga) te ocjenu kvalitete; u postupku reakreditacije provjerava se ispunjenost nužnih uvjeta propisanih Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskih programa i reakreditaciju visokih učilišta; ishodi reakreditacije mogu biti:

- izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti (produljenje dopusnice)
- uskrata dopusnice za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
- izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine

REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA – odnosi se na postupak reakreditacije znanstvenih organizacija upisanih u Upisnik znanstvenih organizacija

REAKREDITACIJA ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA IZVAN SUSTAVA VISOKOG OBRAZOVANJA I JAVNIH ZNANSTVENIH INSTITUTA – znanstvene organizacije upisane u Upisnik znanstvenih organizacija koje nisu sveučilište ili njegove sastavnice, visoka učilišta, odnosno javni znanstveni instituti podliježu periodičnoj reakreditaciji svakih pet godina; to su znanstvene organizacije kojima je osnivač Republika Hrvatska, privatne znanstvene organizacije te druge pravne osobe upisane u Upisnik znanstvenih organizacija; cilj postupka reakreditacije jest provjera ispunjenosti uvjeta za nastavak obavljanje znanstvene djelatnosti, a što je preduvjet budućeg financiranja iz državnog proračuna

REGULIRANA PROFESIJA – profesionalna djelatnost ili skupina profesionalnih djelatnosti kod kojih je pristup i obavljanje, odnosno način obavljanja djelatnosti uvjetovan posjedovanjem određenih stručnih kvalifikacija, kao i profesionalna djelatnost ili skupina profesionalnih djelatnosti kojom se bave članovi strukovnih organizacija s profesionalnim nazivom

SAMOANALIZA – dokument koji izrađuje institucija u postupku vrednovanja, u skladu s Uputama za izradu samoanalize; AZVO šalje primljenu samoanalizu svim članovima povjerenstva čija je dužnost proučiti je i pripremiti komentare o uočenim prednostima i nedostacima vrednovane institucije

SINTEZA – na temelju izvješća stručnih povjerenstava, AZVO izrađuje sinteze čija je svrha prepozнатi glavne snage i slabosti određenog znanstvenog područja te donijeti određene preporuke za unapređenje kvalitete na razini cijelog sustava

SREDIŠNJI PRIJAVNI URED (SPU) – nacionalni informacijski centar za prijave na studijske programe, odnosno na visoka učilišta u Hrvatskoj; objedinjava poslove vezane uz prijave na studijske programe te ispunjavanje uvjeta za upise na visoka učilišta; nadležan je i za prijave kandidata izvan redovnog obrazovnog sustava Hrvatske u prvi razred srednje škole

STANDARDI I SMJERNICE ZA OSIGURAVANJE KVALITETE U EUROPSKOM PROSTORU VISOKOG OBRAZOVANJA (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) – skup zajedničkih standarda, postupaka i smjernica za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja koji se primjenjuju u Europskom prostoru visokog obrazovanja

STRUČNI STUDIJ – provodi se na veleučilištu ili visokoj školi (mogu se izvoditi i na sveučilištu, uz pribavljenu suglasnost NVZVOTR-a); obuhvaća dvije razine – stručni studij i specijalistički diplomske stručne studije

SVEUČILIŠNI STUDIJ – provodi se na sveučilištu i osposobljava studente za obavljanje poslova u znanosti i visokom obrazovanju, u poslovnom svijetu, javnom sektoru i društvu općenito te ih osposobljava za razvoj i primjenu znanstvenih i stručnih postignuća; obuhvaća tri razine – preddiplomski, diplomske i poslijediplomski studij

TEMATSKO VREDNOVANJE – provodi AZVO na temelju odluke Akreditacijskog savjeta, a može se provesti na

obrazloženi prijedlog ministra, predmeta vrednovanja i studentskog zbora visokog učilišta. Ishod je tematskog vrednovanja završno izvješće stručnog povjerenstva koje uključuje ocjenu usklađenosti s temom vrednovanja; u slučaju negativne ocjene, AZVO može pokrenuti postupak reakreditacije po službenoj dužnosti ili na prijedlog ministra

UNUTARNJE VREDNOVANJE – postupak sustavnog prikupljanja administrativnih podataka, mišljenja studenata, vođenja moderiranih intervjuja s predavačima i studentima te periodične izrade izvješća sa samovrednovanja; samovrednovanje u svojoj biti predstavlja zajedničko promišljanje ustanove te mogućnost za unapređenje kvalitete

UPISNIK ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA – vodi se pri MZOS-u, a upis se provodi na temelju dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti

VANJSKO VREDNOVANJE – postupak u kojem specijalizirana agencija prikuplja podatke, informacije i dokaze o radu ustanove, posebne jedinice ustanove ili o ključnim aktivnostima ustanove u cilju izrade iskaza o njezinoj kvaliteti; vanjsko vrednovanje provodi skupina vanjskih stručnjaka tj. predstavnika akademske zajednice ili stručnjaka u određenom području koji dolaze iz drugih društveno-gospodarskih grana

VISOKA UČILIŠTA – visoka učilišta u Hrvatskoj su sveučilišta (sa svojim sastavnicama – fakultetima i umjetničkim akademijama), veleučilišta i visoke škole; sveučilište je ustanova koja organizira i izvodi sveučilišne studije, a može organizirati i izvoditi i stručne studije; veleučilište i visoka škola su ustanove koje organiziraju i izvode stručne studije

ZAVRŠNO IZVJEŠĆE STRUČNOG POVJERENSTVA – izrađuje ga stručno povjerenstvo nakon posjeta vrednovanoj instituciji; sadrži ocjenu kvalitete vrednovane institucije, a koja se temelji na materijalima koje je ispunilo visoko učilište i na saznanjima stecenim tijekom posjeta; ocjenu kvalitete ispunjava svaki član povjerenstva zasebno na za to predviđenim obrascima, da bi se na kraju izračunala srednja ocjena; u izvješću, također, trebaju biti navedene preporuke za poboljšanje; završno izvješće povjerenstva i eventualno očitovanje visokog učilišta AZVO dostavlja Akreditacijskom savjetu

ZNANSTVENI CENTAR IZVRSNOSTI (ZCI) – znanstvena organizacija ili njezin ustrojbeni dio ili skupina znanstvenika koja se po originalnosti, značenju i aktualnosti rezultata svoga znanstvenog rada ubraja u red najkvalitetnijih organizacija ili skupina u svijetu unutar svoje znanstvene discipline

ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI BROD – plovilo izgrađeno ili preuređeno za oceanografska, meteorološka i/ili neka druga znanstvena istraživanja

POPIS KRATICA

AZVO – Agencija za znanost i visoko obrazovanje

CEENQA – *Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education* (Mreža agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju centralne i istočne Europe)

ECA – *European Consortium for Accreditation* (Europski konzorcij za akreditaciju)

EHEA – *European Higher Education Area* (Europski prostor visokog obrazovanja)

ENIC – *European Network of National Information Centres on academic recognition and mobility* (Europska mreža nacionalnih izvještajnih centara o akademskoj pokretljivosti i priznavanju)

ENQA – *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (Europska udruga za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju)

ERA – *European Research Area* (Europski istraživački prostor)

ESG – *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja)

EQAR – *European Quality Assurance Register for Higher Education* (Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju)

HKO – Hrvatski kvalifikacijski okvir

INQAAHE – *The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* (Međunarodna mreža agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju)

MO – matični odbor

MP – matično povjerenstvo

MZOS – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

NARIC – *National Academic Recognition Information Center* (Nacionalni informacijski centar za akademsko priznavanje)

NISpVU – Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta

NVVO – Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje

NVZ – Nacionalno vijeće za znanost

NVZVOTR – Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj

SOK – sustav osiguravanja kvalitete

SPU – Središnji prijavni ured

WIVŠ – Vijeće veleučilišta i visokih škola

ZCI – znanstveni centri izvrsnosti

Prilog 1.

U reakreditaciji provedenoj u akademskoj godini 2012./2013. sudjelovali su sljedeći recenzenti (abecednim redom):

- Dr. Eberhard von Borell, Professor of Animal Husbandry & Ecology, Martin-Luther-University Halle-Wittenberg, Njemačka
- Dr. sc. Jasna Čačić, Gospodarsko interesno udruženje proizvođača pića Hrvatske, Hrvatska
- Prof. Mark Davies, Professor of Bioscience, University of Sunderland, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Doc. dr. sc. Jelena Đugum, Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska
- Dr. Ralf Hartemink, Department of Food Microbiology, Wageningen University, Nizozemska
- Prof. Jarmo Juga, Ph. D., Department of Agricultural Sciences, University of Helsinki, Finska
- Dr. Aristomenis Karageorgis, Institute of Oceanography, Hellenic Centre for Marine Research, Athens, Grčka
- Dr. Jes Christian Knudsen, Department of Food Science, University of Copenhagen, Danska
- Prof. Mohácsiné Farkas Csilla, Corvinus University of Budapest, Mađarska
- Dr. Lyn Glanz, Les Roches-Gruyère University of Applied Sciences, Švicarska
- Prof. em. Dr. Rainer Gömmel, Fachhochschule für angewandtes Management (Erding), Njemačka
- Dr. John Kelly, University of Edinburgh, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Dr. sc. Mirjana Najdek-Dragić, Institut Ruder Bošković, Centar za istraživanje mora, Rovinj, Hrvatska
- Dr. Kendra Nightingale, Department of Animal and Food Sciences, Texas Tech University, SAD
- Prof. Clemens Karl Peterbauer, Ph.D., University of Natural Resources and Life Sciences, Beč, Austrija
- Prof. Charlotte Poschenrieder, Universidad Autònoma de Barcelona, Španjolska
- Prof. dr. sc. Tomislav Treer, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska
- Dr. Johann Vollmann, Dept. Crop Sciences, Division of Plant Breeding, University of Natural Resources and Life Sciences, Austrija
- Dr. Martin Wiedmann, Department of Food Science, Cornell University, SAD
- Prof. dr. sc. Tito Žimbrek, Agronomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska

Prilog 2.

U reakreditaciji provedenoj u akademskoj godini 2013./2014. sudjelovali su sljedeći recenzenti (abecednim redom):

- Prof. Carmen Alba Pastor, Universidad Complutense de Madrid, Španjolska
- Prof. Assumpta Aneas Alvarez, Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, Španjolska
- Prof. Arnold Baca, Faculty of Sport Science, University of Vienna, Austrija
- Prof. Martin Bauer, Karl-Franzens-Universität Graz, Institute of Education, Austrija
- Prof. Tina Beattie, The Digby Stuart Research Centre for Religion, University of Roehampton, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Gabor Betegh, Central European University, Mađarska
- Prof. dr. sc. Petar Bezinović, Institut za društvena istraživanja, Hrvatska
- Prof. Eugenio Biagini, Cambridge University, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Katrin Boeckh, Ludwig-Maximilians-Universität München, Njemačka
- Prof. Guido Bonsaver, University of Oxford, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Ulf Brunnbauer, Universität Regensburg, Njemačka
- Prof. dr.sc. Maja Bučar Pajek, Univerza v Ljubljani, Fakultet za šport, Slovenija
- Prof. dr. sc. Mihael Budja, Univerza v Ljubljani, Slovenija
- Prof. Nihad Bunar, Stockholm University, Švedska
- Prof. Claire Cameron, Institute of Education University of London, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Francesco Capello, University of Kent, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Ann-Christin Cederborg, Department of Child and Youth studies, Stockholm University, Švedska
- Prof. Stefano Colangelo, Università di Bologna, Italija
- Prof. Gudrun Dahl, Stockholm University, Švedska
- Prof. Kevin Deegan Krause, Department of Political Science, Wayne State University, Detroit, Sjedinjene Američke Države
- Prof. Ger Duijzings, School of Slavonic and East-European Studies, UCL, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Romualdas Dulskis, Faculty of Catholic Theology, Vytautas Magnus University, Litva
- Prof. Zlata Đurđević, Pravni Fakultet, Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska
- Prof. Rudolf Egger, Karl-Franzens-Universität Graz, Austrija
- Prof. Jan Fellerer, University of Oxford, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske

- Prof. Eleanor Gordon, University of Leicester, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Harm Goris, School of Catholic Theology, Tilburg University, Nizozemska
- Prof. Erika Harris, Department of Politics, University of Liverpool, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Kimmo Himberg, Police College of Finland, Finska
- Prof. Bernhard Hommel, University of Leiden, Nizozemska
- Prof. Kurt Vilads Jensen, University of Southern Denmark, Danska
- Prof. Haldor Jochim, Aachen University of Applied Sciences, Njemačka
- Prof. dr. sc. Marija-Maja Jokić, Institut za društvena istraživanja, Republika Hrvatska
- Prof. Lasse Kannas, Faculty of Sport and Health Sciences, University of Jyväskylä, Finska
- Prof.dr.sc. Matej Klemenčič, Univerza v Ljubljani, Slovenija
- Gordan Kožulj, MBA, Deloitte Savjetodavne Usluge, Republika Hrvatska
- Prof. Johanna Laakso, Universitat Wien, Austrija
- Prof. Kate Lacey, School of Media, Film and Music, University of Sussex, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Peter Lautner, Pázmány Péter Catholic University, Mađarska
- Prof. Karen Leeder, University of Oxford, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Carlinda Leite, Faculty of Psychology and Sciences of Education University of Porto, Portugal
- Prof. Gerhard Leitner, Freie Universität Berlin, Njemačka
- Prof. Annette Leonhardt, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Ludwig-Maximilians, Universität München, Njemačka
- Prof. Lucien Van Liere, Universiteit Utrecht, Nizozemska
- Prof. Lasse Lipponen, University of Helsinki, Finska
- Doc. dr. sc. Goran Livazović, Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
- Prof. Robert Logie, University of Edinburgh, Škotska
- Prof. Roland Marti, Universität des Saarlandes, Njemačka
- Prof. Annemarie Mayer, Faculty of Theology and Religious Studies, Catholic University of Leuven, Belgija
- Prof. Monika Metykova, School of Media, Film and Music, University of Sussex, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Boris Mlačić, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar u Zagrebu, Hrvatska
- Prof. Michael Mullaney, St Patrick's College Manooth, Irska
- Prof. dr. sc. Sunčica Oberman Peterka, Ekonomski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Hrvatska

- Prof. Alan O'Leary, University of Leeds, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Elzbieta Osewska, Uniwersytet Kardinala Stefana Wyszyńskiego, Poljska
- Dr.sc. Ivan Pogarčić, prof.v.š., Veleučilište u Rijeci, Hrvatska
- Prof. Heike Raddatz, Trier University of Applied Sciences, Njemačka
- Izv. prof. dr. sc. Leo Rafolt, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska
- Prof. dr. sc. Gordan Ravančić, Hrvatski institut za povijest, Hrvatska
- Prof. Elisabeth Regnault, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Université de Strasbourg, Francuska
- Prof. Ljiljana Reinkowski, Universität Basel, Švicarska
- Prof. Edeltraud Röbe, Ludwigsburg University of Education, Njemačka
- Prof. Regina Römhild, Institut für Europäische Ethnologie, Humboldt Universität, Njemačka
- Prof. Javier Rosales, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca, Španjolska
- Prof. Ninetta Santoro, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Strathclyde, Škotska
- Prof. Helga Schwalm, Humboldt Universität, Njemačka
- Prof. John Charles Smith, Faculty of Linguistics, Philology and Phonetics, University of Oxford, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. Peter Stachel, Austrian Academy of Sciences, Austrija
- Prof. Reinhold Stipsits, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, Austrija
- Prof. Silvia Sumedrea, Transilvania University of Brasov, Rumunjska
- Prof. Benas Ulevičius, Department of Religious Studies, Faculty of Catholic Theology, Vytautas Magnus University, Litva
- Prof. Christian de Valkeneer, Catholic University of Leuven, Belgija
- Prof Claudio Vignali, University of Central Lancashire, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Dr. sc. Dražen Vrhovski, prof. v. š., Veleučilište VERN', Hrvatska
- Prof. Robert Wallace Vaagan, Faculty of Social Sciences, Department of Journalism and Media Studies, Oslo, Norveška
- Prof. Linda Watson, School of Education, University of Birmingham, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Prof. James Wickham, Trinity College Dublin, Irska
- Prof. Maria Wyke, University College London, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
- Dr. Natalia Wyszogrodzka, Uniwersytet Gdańskiego, Poljska
- Prof. dr. sc. Tito Žimbrek, Agronomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska

Kontakti

Agencija za znanost i visoko obrazovanje
Donje Svetice 38/5, 10 000 Zagreb
www.azvo.hr
Centralna: 01/6274 800

Ured ravnateljice
T: 01/6274 895
F: 01/6274 801
ured@azvo.hr

Odjel za akreditaciju u znanosti
T: 01/6274 853
F: 01/6274 814
akreditacija-znanost@azvo.hr

Odnosi s javnošću
T: 01/6274 837
F: 01/6274 801
javnost@azvo.hr

Odjel za znanost
T: 01/6274 823
F: 01/6274 801
znanost@azvo.hr

Središnji prijavni ured
T: 01/6274 844
F: 01/6274 849
spu@azvo.hr

Odjel za visoko obrazovanje
T: 01/6274 811
F: 01/6274 814
visoko@azvo.hr

Nacionalni ENIC/NARIC ured – priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija
T: 01/6274 888
F: 01/6274 889
enic@azvo.hr

Odjel za vanjsku prosudbu
T: 01/6274 832
F: 01/6274 814
kvaliteta@azvo.hr

Ured matičnih odbora i matičnih povjerenstava
T: 01/6274 828
F: 01/6274 822
maticni@azvo.hr

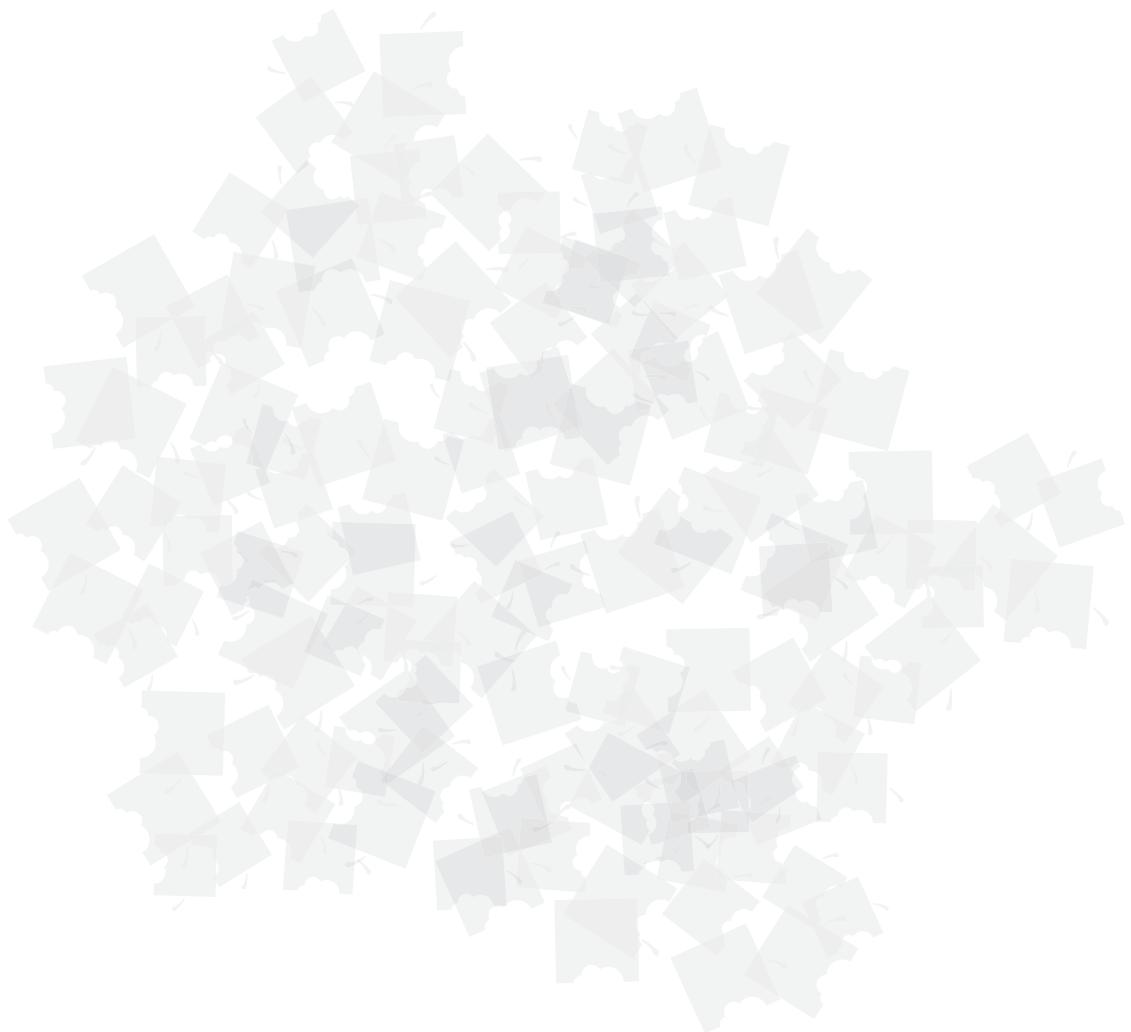
Odjel za analitiku i statistiku
T: 01/6274 864
F: 01/6274 814
analitika@azvo.hr

Međunarodna suradnja
T: 01/6274 880
F: 01/6274 889
medjunarodna@azvo.hr

Odjel za istraživanje i razvoj
T: 01/6274 879
F: 01/6274 814
razvoj@azvo.hr

Odjel za akreditaciju u visokom obrazovanju
T: 01/6274 846
F: 01/6274 814
akreditacija-visoko@azvo.hr

Opći poslovi
T: 01/6274 890
F: 01/6274 892
opci-poslovi@azvo.hr



www.azvo.hr

