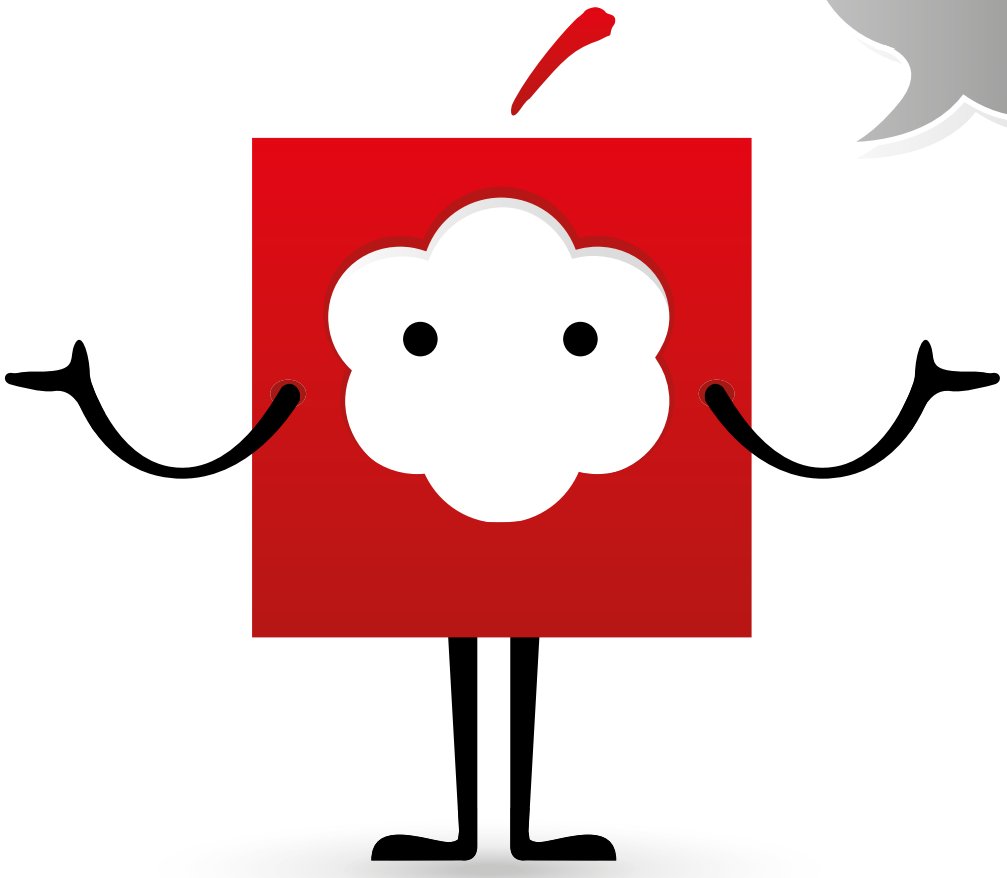


Godišnje izvješće za 2013. i Plan aktivnosti za 2014.

agencija za znanost i visoko obrazovanje

Sadržaj



01 Uvodna riječ ravnateljice 05

02 Postupci vanjskog osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju provedeni tijekom 2013. godine 09

Reakreditacija 10

Reakreditacija visokih učilišta u akademskoj godini 2012./2013. 10

Sinteza reakreditacije provedene u akademskoj godini 2011./2012. 14

Reakreditacija javnih znanstvenih instituta 27

Tematsko vrednovanje 32

Tematsko vrednovanje studijskih programa za regulirane profesije u području zdravstva 32

Tematsko vrednovanje doktorskih studija 32

Tematsko vrednovanje znanstveno-istraživačkih brodova 33

Inicijalna akreditacija 34

Inicijalna akreditacija u visokom obrazovanju 34

Opravdanost javnog financiranja novih studijskih programa javnih sveučilišta 34

Znanstveni centri izvrsnosti 35

Vanjska neovisna periodična prosudba sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta 37

03 Stručna i adminstrativna potpora Agencije za znanost i visoko obrazovanje strateškim i stručnim tijelima u sustavu znanosti i visokog obrazovanja 45

Nacionalno vijeće za znanost i Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje 46

Matični odbori 47

Matični odbori za područje prirodnih znanosti 50

Matični odbori za područje tehničkih znanosti 51

Matični odbori za područje biomedicine i zdravstva 53

Matični odbor za područje biotehničkih znanosti 54
Matični odbori za područje društvenih znanosti 54
Matični odbori za područje humanističkih znanosti 57
Matični odbor za umjetničko područje 58
Matični odbor za interdisciplinarno područje 58
Vijeće veleučilišta i visokih škola 61
Popis održanih sjednica matičnih povjerenstava 62
04 Prijave za upis na studijske programe u Republici Hrvatskoj 65
05 Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija 70
06 Analitika i statistika u znanosti i visokom obrazovanju 75
07 Međunarodne aktivnosti Agencije za znanost i visoko obrazovanje 77
08 Interno osiguravanje kvalitete 93
09 Financijsko izvješće za 2013. godinu 95
10 Komunikacija sa sredstvima javnog informiranja 99
11 Plan aktivnosti za 2014. godinu 101
12 Kontakti 104

Uvodna riječ ravnateljice





Prof. dr. sc. Jasmina Havranek, ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje

Poštovane čitateljice i čitatelji,

ponovno, prebrzo je prošla godina...

I evo nas na početku ove godine s novim izvješćem o radu Agencije za znanost i visoko obrazovanje[1].

Iza nas je još jedna vrlo dinamična i po svemu, za visoko obrazovanje i znanost, vrlo radna godina. Već uhodanim koracima, uz kontinuirano unapređenje i usavršavanje, nastavljamo i u razdoblju koje je pred nama.

U cijelom svijetu u visokom obrazovanju, ali i znanosti događaju se velike promjene i sve više izazova stoji pred svima nama. Uspjeh „ekonomije znanja 21. stoljeća" će, očito je, tražiti još višu razinu formalnog te neformalnog obrazovanja. Svjetske kompanije (nadamo se ubrzo i hrvatske) traže zaposlenike s postsekundarnim stupnjem obrazovanja sa sve višom razinom i obujmom stečenih vještina i znanja. Kvalitetna radna snaga bit će tražena po širem obujmu vještina, izraženom kritičkom promišljanju i korištenju postojećeg znanja u suočavanju s različitim izazovima i problemima. Vrlo brzo trebat će utvrditi broj potrebnih diplomanata u odnosu na zapošljavanje, što je hrvatskoj ekonomiji nužno

[1]Upravno vijeće Agencije za znanost i visoko obrazovanje je na svojoj 36. sjednici, održanoj dana 17. ožujka 2014. godine, usvojilo tekst Godišnjeg izvješća Agencije za znanost i visoko obrazovanje za 2013. godinu i Plan aktivnosti za 2014. godinu.

potrebno. Isto tako, treba napomenuti da pridavanje strateške važnosti visokom obrazovanju ne stvara samo preduvjete za uspješnije gospodarstvo, već kvalitetno obrazovanje doprinosi i osobnom razvoju, razvoju društva u cjelini, boljem promoviranju demokratskog društva, ali i stvaranju odgovornih građana. Zato je važno ovaj sektor urediti u skladu sa svim svjetskim standardima, ali i potrebama Hrvatske.

Stoga je Agencija za znanost i visoko obrazovanje i tijekom 2013. godine nastavila s provedbom niza postupaka i aktivnosti u cilju osiguravanja i unapređenja kvalitete visokog obrazovanja i znanosti. Nakon što je 2012. godine proveden drugi ciklus reakreditacije koji je obuhvatio visoka učilišta iz tehničkog područja, tijekom 2013. godine novim je postupkom reakreditacije bilo obuhvaćeno šest fakulteta i tri sveučilišna odjela koja izvode studijske programe iz područja biotehničkih znanosti te 16 privatnih visokih škola. Također je provedena i reakreditacija znanstvene djelatnosti za sedam visokih učilišta koja su upisana u Upisnik znanstvenih organizacija.

Sa zadovoljstvom naglašavam kako visoka učilišta uključena u postupak reakreditacije prepoznaju korisnost samog postupka za instituciju, a u prilog tome govore i visoke ocjene kojima je sam postupak ocijenjen. Sva završna izvješća stručnih povjerenstava i akreditacijske preporuke, prema ustaljenoj praksi, u cijelosti se objavljuju na mrežnim stranicama Agencije. Na taj se način osigurava transparentnost i dostupnost informacija, što ujedno predstavlja i važan alat za suzbijanje korupcije.

Naglašavamo kako su stručna povjerenstva koja su vrednovala fakultete u sastavu sveučilišta, uz nastavnu, vrednovala i znanstvenu komponentu u svrhu izdavanja dopusnice i za znanstvenu djelatnost. Sa zadovoljstvom ističemo da je znanstvena produktivnost u cijelom biotehničkom području povoljno ocijenjena, između ostalog, i zbog tema te istraživača prepoznatljivih u međunarodnom okruženju. Ovakva priznanja značajna su, ne samo za određeno visoko učilište, nego i za razvoj cjelokupnog visokog obrazovanja i znanosti te prepoznatljivost i izvan granica Hrvatske. To je posebno značajno sada kada je Hrvatska i službeno postala dijelom Europske unije.

U prošloj su godini stvoreni preduvjeti da Agencija započne s provođenjem postupka vrednovanja prijedloga u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti. Riječ je o znanstvenim organizacijama ili skupinama znanstvenika koji se po svom znanstvenom radu ubrajaju u red najkvalitetnijih svjetskih organizacija ili grupa unutar neke znanstvene discipline. Središnje mjesto za informiranje javnosti o samom postupku je mrežna stranica www.zci.hr, a izrađen je i elektronički obrazac za prijavu prijedloga pojedinih znanstvenih centara izvrsnosti. Nakon što su pristigli projektni prijedlozi, Agencija ih je poslala na međunarodnu recenziju. Početkom ove godine dovršeno je prikupljanje svih recenzija, nakon čega je uslijedilo provođenje intervjua s kandidatima i završavanje postupka ocjenjivanja.

Na prijedlog Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, prošle je godine pokrenut i proveden postupak tematskog vrednovanja šest znanstveno-istraživačkih brodova koje koriste tri znanstvene ustanove u svakodnevnom znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu.

Važno je spomenuti i kako Agencija, u suradnji sa znanstvenim institucijama u Zagrebu, provodi nekoliko paralelnih istraživanja, između ostalog, i prvu cjelokupnu analizu upisa na preddiplomske, integrirane i stručne studije u posljednje četiri godine. Temeljem te analize dobit će se uvid u kvalitetu upisa na visoka učilišta.

Jedan od segmenta u radu Agencije kojem se pridaje velika važnost je međunarodna aktivnost i pozicioniranje u europskom, ali i svjetskom okruženju. Cilj tih aktivnosti je povezivanje i umrežavanje, razmjena iskustava, unapređenje djelovanja te doprinos priznatosti i prepoznatljivosti hrvatske znanosti i visokog obrazovanja.

Tako smo u listopadu ugostili dr. Judith S. Eaton, predsjednicu američkog Vijeća za akreditaciju u visokom obrazovanju (CHEA). Agencija je tako imala priliku dodatno produbiti dosadašnju uspješnu suradnju s CHEA-om i otvoriti nove prilike za daljnju uspješnu suradnju. Također smo ugostili i druge inozemne profesore i stručnjake, poput onih iz Indije, Tajvana, Kambodže koji su se došli upoznati s primjerima dobre prakse u Hrvatskoj.

Sredinom 2013. godine doveli smo u Split 20. međunarodnu godišnju konferenciju ENIC/NARIC centara. Bili smo uključeni i u organizaciju 23. godišnje konferencije Europskog udruženja visokoškolskih institucija (EURASHE) održanoj, također, u Splitu, s oko 150 predstavnika iz više od 30 zemalja. Sudjelovali smo i na međunarodnoj konferenciji ***Quality Assurance and Quality Development***, održanoj u Berlinu, na kojoj smo, kao jedna od šest europskih zemalja dobili priliku predstaviti hrvatski sustav vanjskog osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Tijekom 2013. godine uključili smo se u projekt regionalne suradnje - Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu. Riječ je o projektu koji je inicirao američki Institut za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji, a cilj mu je, povezivanjem domaćih i stranih stručnjaka, izgraditi kapacitete unutar akademske zajednice u cijeloj regiji.

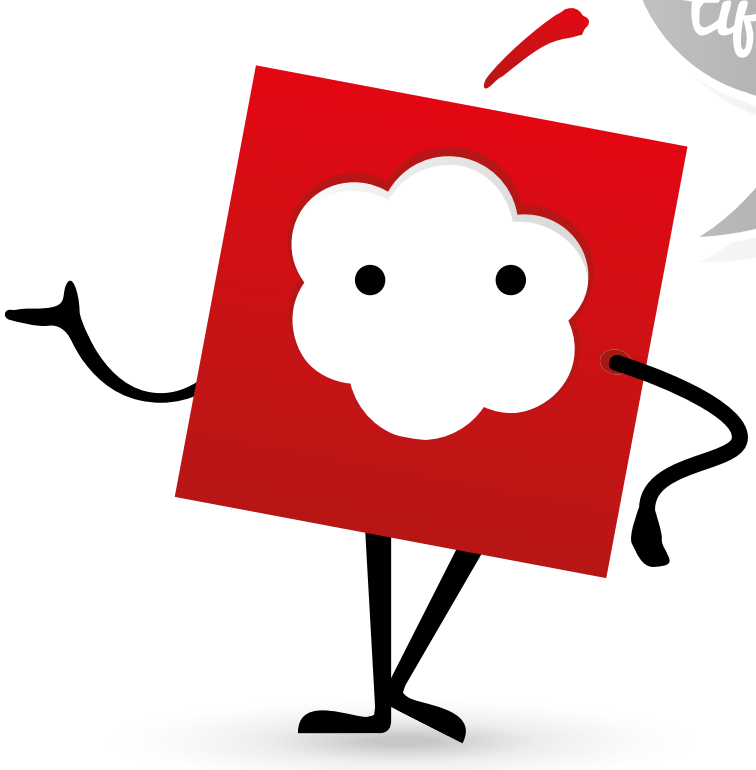
Predstavnici Agencije bili su pozivani da sudjeluju na međunarodnim konferencijama i seminarima na kojima su predstavili hrvatski model vanjskog osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i rezultate koje Agencija zajedno s drugim dionicima postiže u tom području.

Kao što sam već napomenula, godina iza nas bila je vrlo dinamična i uspješna zahvaljujući trudu i radu naših djelatnika i suradnika. Stoga zahvaljujem svim predstavnicima visokih učilišta i znanstvenih organizacija na spremnosti za suradnju, domaćim i stranim članovima stručnih povjerenstava na njihovu odazivu i angažmanu, svim našim studentima koji su se vrlo brzo uklopili u ritam rada Agencije te djelatnicima Agencije na savjesnom i predanom radu, ali i ambicioznosti, kao i željama za učenjem i stjecanjem novih znanja.



Prof. dr. sc. Jasmina Havranek,
Ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje

Postupci vanjskog osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju provedeni tijekom 2013. godine



Reakreditacija

01 REAKREDITACIJA VISOKIH UČILIŠTA U AKADEMSKOJ GODINI 2012./2013.

Tijekom 2013. godine Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) nastavila je s postupcima reakreditacije visokih učilišta kojima, sukladno Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, podliježu sva javna i privatna visoka učilišta u Republici Hrvatskoj. Prvi petogodišnji ciklus reakreditacije započeo je 2009./2010. godine i trebao bi biti dovršen 2015./2016. godine. Time će sva hrvatska visoka učilišta po prvi puta u cijelosti proći postupak vanjskoga vrednovanja koji bi im trebao pružiti korisne smjernice za njihov daljnji razvoj i unapređenje kvalitete njihova rada te omogućiti cjelovit uvid u sustav visokog obrazovanja i biti oslonac za buduća planiranja u sustavu visokog obrazovanja i znanosti.

U skladu s Planom reakreditacije visokih učilišta u akademskoj godini 2012./2013., tim je postupkom bilo obuhvaćeno šest fakulteta i tri sveučilišna odjela koja izvode studijske programe iz područja biotehničkih znanosti te 16 privatnih visokih škola. Odgodu reakreditacije zatražile su dvije privatne visoke škole – Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije u Zagrebu i Visoka škola za inspekcijski i kadrovski menadžment u pomorstvu, što je prihvaćeno jer su razlozi odgode ocijenjeni opravdanima. Naknadno je obustavljena reakreditacija tri privatne visoke škole jer su u međuvremenu promijenile vlasničku strukturu i prestale postojati kao samostalne pravne osobe te su postale dio drugih visokih učilišta – Visoku politehničku školu u Zagrebu i Visoku školu za odnose s javnošću i studij medija „Kairos" preuzelo je Veleučilište VERN', a Visoku poslovnu školu za turistički i hotelski menadžment „Utilus" preuzela je Visoka poslovna škola „Libertas". U tijeku je reakreditacija dijela djelatnosti Veleučilišta VERN' i Visoke poslovne škole „Libertas" koji se odnosi na preuzete studijske programe.

Postupak reakreditacije proveden je, kao i ranijih godina, u skladu s dokumentom Postupak reakreditacije visokih učilišta. Obuhvaća sljedeće faze: izradu samoanalize visokog učilišta, posjet stručnog povjerenstva visokom učilištu, izradu završnog izvješća stručnog povjerenstva i usvajanje akreditacijske preporuke te naknadno praćenje.

Samoanalizu izrađuje visoko učilište prema Uputama za izradu samoanalize i ona predstavlja temeljni dokument u postupku reakreditacije kojim visoko učilište procjenjuje kvalitetu vlastitog rada. Visoko učilište ima mogućnost raditi na samoanalizi nekoliko mjeseci tijekom kojih su djelatnici AZVO-a na raspolaganju za sva potrebna pojašnjenja. U tu je svrhu na mrežnim stranicama AZVO-a otvoren forum koji omogućuje otvorenu komunikaciju između predstavnika visokih učilišta uključenih u postupak reakreditacije i djelatnika AZVO-a. Tijekom reakreditacije u akademskoj godini 2012./2013. zaprimljeno je i odgovoreno na stotinjak upita koje su visoka učilišta uputila putem foruma te isto toliko upita zaprimljenih telefonskim putem. Također, djelatnici AZVO-a su održali i jednodnevnu radionicu za izradu samoanalize namijenjenu visokim učilištima u postupku reakreditacije, a održan je i niz individualnih konzultativnih sastanaka predstavnika visokih učilišta i djelatnika AZVO-a.

U postupku reakreditacije visokih učilišta sudjeluje međunarodno stručno povjerenstvo. U cilju prikupljanja prijedloga članova stručnih povjerenstava, AZVO je objavio javni poziv namijenjen nastavnicima, gospodarstvenicima i studentima za sudjelovanje u postupku reakreditacije koji je objavljen i na mrežnim stranicama Europske mreže za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ENQA), ali i na mrežnim stranicama drugih europskih agencija. U reakreditaciji koja je provedena u akademskoj godini 2012./2013. sudjelovalo je 59 članova stručnih povjerenstava od kojih je 13 domaćih i 34 strana člana s uglednih europskih visokih učilišta te 12 studenata. Visoka su učilišta imala mogućnost očitovati se na odabir stručnjaka i uložiti primjedbe, dok su članovi stručnih povjerenstava bili obavezni proći edukaciju u organizaciji AZVO-a.

Posjet visokom učilištu u postupku reakreditacije trajao je od jednog do tri dana, a u njemu je, uz članove stručnog povjerenstva, sudjelovao djelatnik Agencije u ulozi koordinatora te je bio zadužen da osigura svu tehničku, administrativnu i stručnu podršku tijekom posjeta. Uz koordinatora, sudjelovao je i prevoditelj, predstavnik Agencije, koji je bio zadužen za simultani prijevod tijekom posjeta, ali i za prijevod završnog izvješća stručnog povjerenstva. Osim koordinacije samog posjeta peteročlanog stručnog povjerenstva visokom učilištu, AZVO je bilo zadužen i za kompletnu organizaciju prijevoza i smještaja svih članova stručnih povjerenstava.

Zadatak je stručnog povjerenstva bio izraditi završno izvješće u roku od mjesec dana nakon obavljenog posjeta, nakon čega se izvješće upućivalo visokom učilištu koje je imalo mogućnost očitovanja na izvješće.

Na temelju završnog izvješća i ocjene kvalitete koju je usvojilo stručno povjerenstvo i izvješća o ispunjenosti minimalnih uvjeta iz informacijskog sustava za visoka učilišta i Agenciju – MOZVAG-a, te očitovanja visokog učilišta, Akreditacijski savjet, stručno tijelo Agencije, donosio je mišljenje o ishodu postupka reakreditacije, na temelju čega je Agencija donijela akreditacijske preporuke koje je uputila ministru znanosti, obrazovanja i sporta.

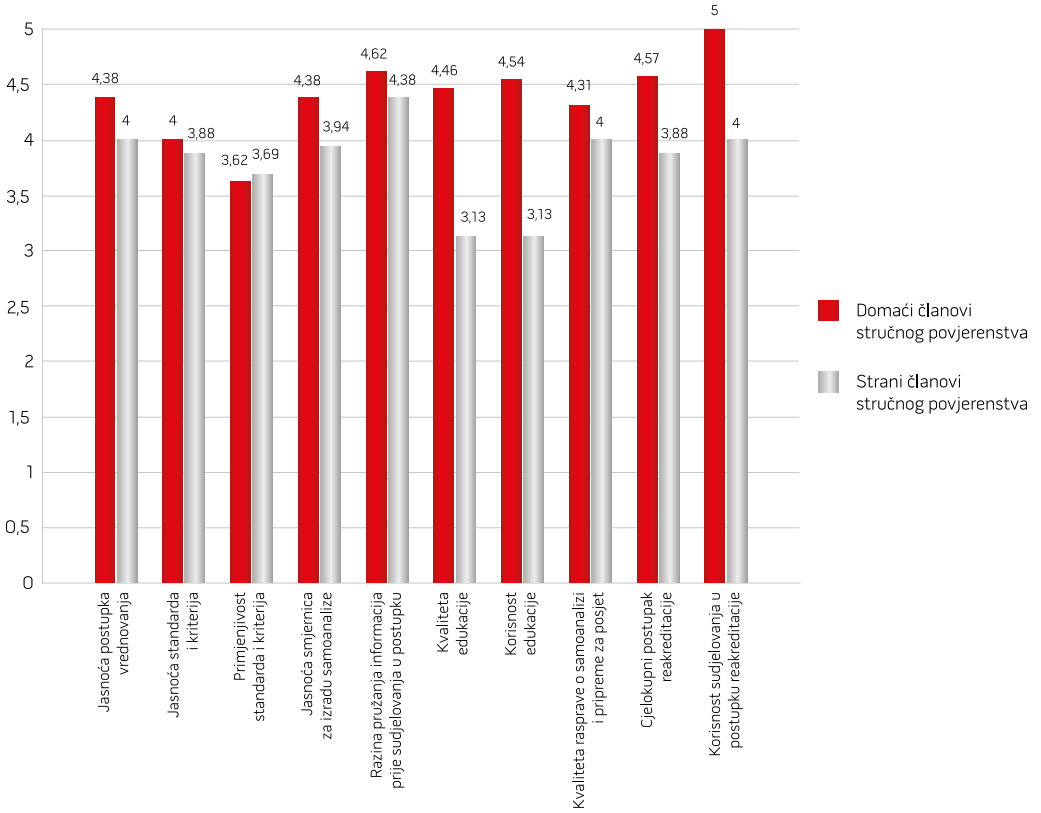
Slijedom provedenih postupaka reakreditacije u akademskoj godini 2012./2013. za 10 visokih učilišta preporučeno je izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, za četiri visoka učilišta pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka, a za jedno visoko učilište uskrata dopusnice za objavljenje djelatnosti visokog obrazovanja. Sva završna izvješća stručnih povjerenstava i akreditacijske preporuke objavljene su na mrežnim stranicama AZVO-a.

U sklopu reakreditacije visokih učilišta koja je provedena u akademskoj godini 2012./2013., u objedinjenom postupku provedena je i reakreditacija znanstvene djelatnosti za sedam visokih učilišta koja su upisana u Upisnik znanstvenih organizacija. Na temelju provedenih postupaka, ministru je preporučeno da za pet visokih učilišta izda potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje znanstvene djelatnosti te za dvije visoke škole uskrati dopusnicu za obavljanje znanstvene djelatnosti.

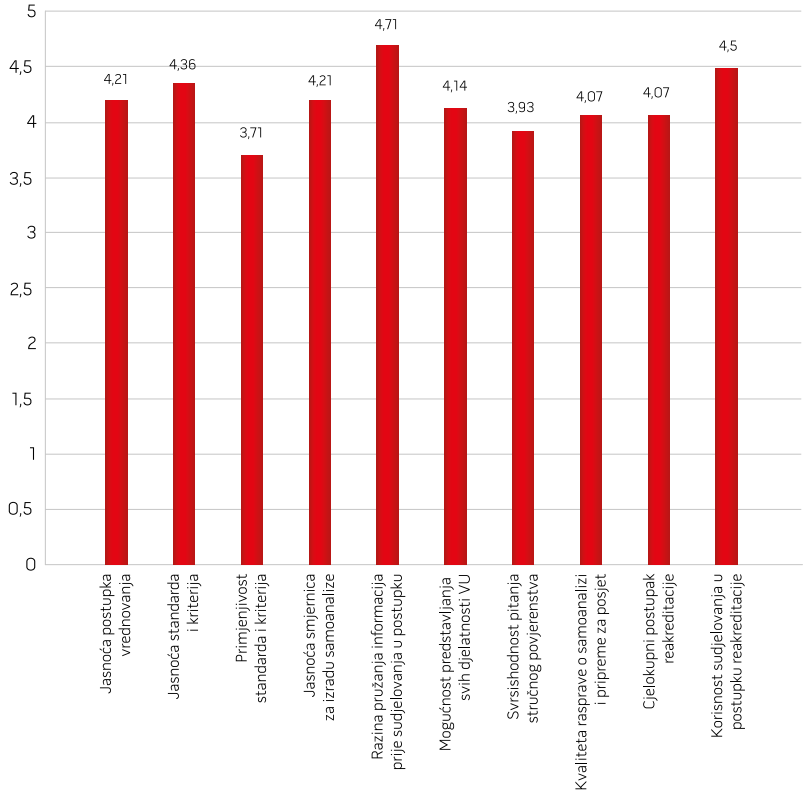
Nakon provedene reakreditacije, visokim je učilištima i članovima stručnih povjerenstava upućen upitnik s molbom da ocijene postupak reakreditacije. Na temelju prikupljenih podataka, revidirani su dokumenti koji se koriste u postupku reakreditacije, a ti su revidirani dokumenti usvojeni na sjednici Akreditacijskog savjeta u rujnu 2013. godine.

Prema anketi koju su popunili članovi stručnih povjerenstava koji su sudjelovali u postupku reakreditacije, cjelokupan postupak ocijenjen je relativno visokom ocjenom (4,57 domaći članovi i 3,88 strani članovi). Prema anketi koju su popunila visoka učilišta uključena u postupak reakreditacije, cjelokupni je postupak, također, ocijenjen relativno visokom ocjenom, a značajno je to što je najviše ocijenjena korisnost postupka za samu instituciju (4,50) i razina informacija koje su dobili od djelatnika Agencije (4,71). Prema anketi, najviše prostora za poboljšanje ima u dijelu koji se odnosi na same kriterije za reakreditaciju.

01 Zadovoljstvo članova stručnih povjerenstava i visokih učilišta postupkom reakreditacije provedenim u akademskoj godini 2012./2013.



02 Zadovoljstvo visokih učilišta postupkom reakreditacije provedenim u akademskoj godini 2012./2013.



02 SINTEZA REAKREDITACIJE PROVEDENE U AKADEMSKOJ GODINI 2011./2012.

Reakreditacija provedena u akademskoj godini 2011./2012. obuhvaćala je institucije koje izvode studijske programe iz područja tehničkih znanosti. Riječ je o drugoj godini prvog petogodišnjeg ciklusa reakreditacije te u skladu s preporukama ENQA-e, nakon tog ciklusa vrednovanja i usvajanja svih izvješća na Akreditacijskom savjetu, Agencija je izradila ovu Sintezu koja obuhvaća postupak te ishode vanjskog vrednovanja visokih učilišta i njihovih studijskih programa koji se izvode u tehničkom području. Osnovni joj je cilj kratki pregled tog područja te opće preporuke za poboljšanje kvalitete programa i institucija.

Metodologija postupka reakreditacije u akademskoj godini 2011./2012.

Reakreditacija institucija u tehničkom području obuhvaćala je 32 institucije koje izvode sveučilišne i stručne studijske programe, u skladu s Planom reakreditacije u akademskoj godini 2011./2012.:

- Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Elektrotehnički fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu
- Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu
- Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu
- Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Građevinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Građevinsko-arhitektonski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Grafički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Metalurški fakultet u Sisku Sveučilišta u Zagrebu
- Odjel za elektrotehniku i računarstvo Sveučilišta u Dubrovniku
- Odjel za promet i pomorstvo Sveučilišta u Zadru
- Politehnika Pula – Visoka tehničko-poslovna škola
- Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku
- Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

- Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Tehničko veleučilište u Zagrebu
- Veleučilište u Slavonskom Brodu
- Veleučilište u Šibeniku
- Veleučilište u Varaždinu
- Visoka škola za sigurnost
- Visoka škola Hrvatsko Zagorje, Krapina
- Visoka škola za primijenjeno računarstvo
- Visoka škola za informacijske tehnologije u Zagrebu
- Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću.

U skladu s važećim zakonskim propisima, Republika Hrvatska ima kombinirani model institucijske i programske reakreditacije, što podrazumijeva da se vrednovanje, kao i ishod vrednovanja, odnosi istovremeno na kapacitete visokog učilišta i na studijske programe koje izvodi. Takav je model primjenjiv u aktualnom ciklusu reakreditacije koji traje pet godina, a istovremeno se i sam postupak poboljšava na temelju unutarnjih i vanjskih mehanizama kvalitete u mjeri u kojoj ne ugrožava postojeći model vrednovanja.

U tom je kontekstu postupak reakreditacije, u skladu s prethodnim analizama stavova članova stručnih povjerenstava te vrednovanih institucija, dorađen u smislu jasnoće kriterija, s obzirom da je to najlošije ocijenjeno u upitnicima upućenim dionicima. Isto tako, radi ekonomičnosti postupaka koji se provode na pojedinoj instituciji, u tom je ciklusu vanjskog vrednovanja, vrednovana i njihova znanstvena djelatnost u skladu s upisom u Upisnik znanstvenih organizacija u Republici Hrvatskoj. Akreditacijski savjet donio je, stoga, mišljenje i o izdavanju dopusnice za znanstvenu djelatnost, u skladu s Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN, br. 83/2010). Nastojao se očuvati integritet samih kriterija kako bi na odgovarajući način mogao biti vrednovan i analiziran petogodišnji ciklus reakreditacije koji traje još dvije godine.

Postupak se reakreditacije mijenjao samo u manjoj mjeri i to u dijelu koji se odnosi na jasnoću i primjenjivost kriterija. Sam postupak i smisao kriterija ostali su jednaki kao i prethodne akademske godine i u skladu s Europskim standardima i smjernicama. Akreditacijski savjet imenovao je stručna povjerenstva za reakreditaciju svakoga pojedinog visokog učilišta te su se vrednovane institucije imale pravo očitovati o njihovu sastavu. Protokoli su se dogovarali na razini stručnog povjerenstva, AZVO-a i visokog učilišta koje prolazi postupak, a sam je posjet trajao dva do tri dana. Nakon posjeta, predsjednici stručnih povjerenstava dostavljali su izvješća s posjeta te su ona poslana visokim učilištima na očitovanje. Nakon primitka očitovanja, Akreditacijski savjet usvojio je izvješća te je nakon toga izrađena sinteza o provedenom vrednovanju.

Kako je već ranije napomenuto, Sinteza sadrži opći pregled provedenog ciklusa reakreditacije, postupka koji je u svojoj biti namijenjen vrednovanju pojedine institucije. U tom kontekstu, iako će u tekstu biti prikazane ocjene stručnih povjerenstava za sve institucije, taj je prikaz metodološki neispravno smatrati bilo kojim modelom akademskog rangiranja. Prvenstveno zbog toga što je reakreditacija model vanjskog vrednovanja koji daje pregled za svaku pojedinu instituciju bez mogućnosti (ili s vrlo malom mogućnosti) usporedbe s drugim institucijama. Međusobna ili transverzalna usporedba institucija takvim vrednovanjem nije moguća budući da kriteriji i sam postupak ne udovoljavaju većini metodoloških zahtjeva akademskog rangiranja. Pri tome su procjene stručnih povjerenstava o stupnju provedenosti pojedinog kriterija najveći problem utvrđivanja mjesta neke institucije na rang-ljestvici.

U postupku reakreditacije u akademskoj godini 2011./2012. sudjelovalo je 69 recenzenata i 15 studenata iz 10 zemalja od kojih izvjestan broj dolazi iz najbolje rangiranih institucija u Europi prema akademskoj ljestvici Times QS-a za 2011. godinu u tehničkom području.

Recenzenti na visokim učilištima u sastavu sveučilišta

- prof. Ivan Aaen, PhD, Sveučilište Aalborg, Kraljevina Danska
- prof. Ghazwan Al-Haji, PhD, Associate Professor, Linköping University, Dept of Science and Technology, Communication and Transport Systems division, Kraljevina Švedska
- prof. Peter Bak Frigaard, PhD, Aalborg University, Kraljevina Danska
- prof. dr. sc. Mirta Baranović, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska
- prof. Hans-Joachim Bargstädt, PhD, Građevinski fakultet, Sveučilište Bauhaus Weimar, Savezna Republika Njemačka
- prof. dr. sc. Dinko Begušić, Fakultet strojarstva, elektrotehnike i brodogradnje, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- prof. Michael G. H. Bell, PhD, Imperial College, London, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. Mark Blamire, PhD, Sveučilište Cambridge, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. Miha Boltezar, Ph.D, Faculty of Mechanical Engineering, University of Ljubljana, Laboratory for Dynamics of Machines and Structures, Republika Slovenija
- dr. Johannes Bouman, istraživač, Deutsches Geodätisches Forschungsinstitut DGFI, Munchen, Savezna Republika Njemačka
- prof. Angelika Bruckner-Foit, PhD, Odjel za strojarstvo, Sveučilište u Kasselu, Savezna Republika Njemačka
- prof. Stephan Brües, PhD, Bergische Universität Wuppertal, Savezna Republika Njemačka
- prof. Rui Chen, PhD, FIMechE, Loughborough University, Aeronautical and Automotive Engineering, Professor of Low Carbon Engineering, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. Stefan Dickmann, PhD, Helmut Schmidt University Hamburg, Faculty of Electrical Engineering, Savezna Republika Njemačka

- dr. sc. Zlata Dolaček-Alduk, Građevinski fakultet, Sveučilište Josip Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
- prof. Gerard Fernando, Sveučilište u Birminghamu, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. dr. sc. Mladen Franz, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska
- prof. Hylke Glass, PhD, Sveučilište u Exeteru, Cornwall, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. Peter W. Gold, PhD, Institut za elemente i dizajn strojeva, Sveučilište RWTH Aachen, Savezna Republika Njemačka
- prof. John Golias, PhD, National Technical University of Athens, Helenska Republika
- dr. sc. Tonći Grgasović, Hrvatski geološki institut, Zagreb, Republika Hrvatska
- prof. Andrzej Grzadziele, PhD, Mechanical-Electrical Faculty at Polish Naval Academy, Republika Poljska
- prof. Geoffrey Hammond, PhD, Sveučilište u Bathu, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. Henrik Harder, PhD, Aalborg University, Kraljevina Danska
- prof. dr. sc. Ivo Ipšić, Tehnički fakultet, Sveučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- prof. Mikhail Itskov, PhD, RWTH Aachen University, LF Kontinuumsmechanik / Department of Continuum Mechanics, Savezna Republika Njemačka
- prof. Wolfgang Khuen, PhD, Bergische Universität Wuppertal, Savezna Republika Njemačka
- prof. dr. sc. Snježana Knezić, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Alojz Kopacik, Građevinski fakultet, Slovačko tehnološko sveučilište, Republika Slovačka
- prof. dr. sc. Željan Lozina, Fakultet strojarstva, elektrotehnike i brodogradnje, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Krešimir Malarić, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Vladimir Medica, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci, Hrvatska
- prof. dr. sc. Predrag Miščević, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- dr. Mira Morović, znanstveni savjetnik na Institutu za oceanografiju i ribarstvo, Split, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Srete Nikolovski, Elektrotehnički fakultet, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Lenko Pleština, Arhitektonski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska
- prof. dr. sc. Snježana Rimac-Drlje, Elektrotehnički fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
- prof. emeritus Peter Scott, Sveučilište u Exeteru, Cornwall, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. dr. sc. Dubravka Siminiati, Tehnički fakultet, Sveučilište u Rijeci, Zavod za konstruiranje u strojarstvu, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Antun Szavits-Nossan, Građevinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska
- izv. prof. dr. sc. Ivana Šverko, Fakultet arhitekture, građevinarstva i geodezije Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska

- dr. sc. Josip Terzić, Hrvatski geološki institut, Zagreb, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Martin Vermeer, Katedra za geodeziju, Odsjek za mjerenje i planiranje, Sveučilište Aalto, Republika Finska
- prof. dr. sc. Ivica Veža, Sveučilište u Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Pero Vidan, Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Damir Vučina, Fakultet strojarstva, elektrotehnike i brodogradnje, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- prof. Xin Yao, PhD, School of Computer Science, The University of Birmingham / The Centre of Excellence for Research in Computational Intel (CERCIA), Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
- prof. Ralph Weber, PhD, Technische Universität Dresden, Savezna Republika Njemačka
- prof. dr. sc. Frank Witlox, Department of Geography, Ghent University, Kraljevina Belgija.

Studenti na visokim učilištima u sastavu sveučilišta

- Ivana Bagarić, studentica, Arhitektonski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska
- Mate Barić, student, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- Nikola Benja, student, Fakultet strojarstva, elektrotehnike i brodogradnje, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- Frano Boko, student, Fakulteta strojarstva, elektrotehnike i brodogradnje, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska
- Sara Grbčić, studentica, Građevinski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- Davor Karlović, univ. bacc. ing. el., student, Tehnički fakultet, Sveučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- Filip Kobzinek, student, Fakultet arhitekture, građevinarstva i geodezije Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska
- Ivana Marušić, studentica, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska
- Željko Šreng, student, Građevinski fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
- Antonia Tomas, studentica, Fakultet strojarstva, elektrotehnike i brodogradnje, Sveučilište u Splitu, Republika Hrvatska.

Recenzenti na visokim školama i veleučilištima

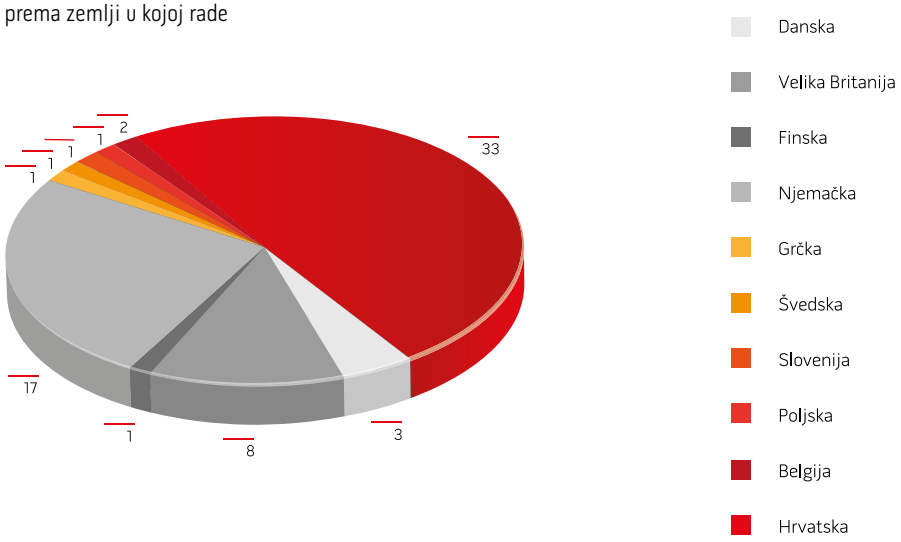
- prof. Wladimir Bodrow, PhD, University of Applied Sciences, Berlin, Savezna Republika Njemačka
- prof. Juergen Bruns, PhD, Hochschule Niederrhein, Savezna Republika Njemačka
- prof. Holger Dahms, PhD, Veleučilište Lübeck, Savezna Republika Njemačka
- prof. Haldor E. Jochim, PhD, MBA, FH Aachen University of Applied Sciences, Savezna Republika Njemačka

- prof. Margareta Heylen, PhD, University College in Flanders, Kraljevina Belgija
- prof. Bojan Hlača, PhD, Veleučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- prof. Michael Klausner, PhD, Fachhochschule Kiel, Savezna Republika Njemačka
- mr. sc. Vladimir Lebinac, Veleučilište Velika Gorica, Republika Hrvatska
- mr. sc. Goran Malčić, Tehničko veleučilište Zagreb, Republika Hrvatska
- mr. sc. Josip Mesić, Veleučilište u Požegi, Republika Hrvatska
- prof. Christian Millauer, PhD, Hochschule Ostwestfalen-Lippe, Savezna Republika Njemačka
- prof. Saša Petar, PhD, Utilus – Visoka poslovna škola za turistički i hotelski menadžment, Zagreb, Republika Hrvatska
- dr. sc. Ivan Pogarčić, Veleučilište u Rijeci, Republika Hrvatska
- prof. Andreas Polk, PhD, Berlin School of Economic and Law, Savezna Republika Njemačka
- prof. dr. sc. Branimir Ružojčić, Politehnika Pula, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Dejan Škanata, Veleučilište u Velikoj Gorici, Velika Gorica, Republika Hrvatska
- prof. dr. sc. Klaudio Tominović, Politehnika Pula, Republika Hrvatska
- dr. sc. Vinko Višnjić, Veleučilište u Šibeniku, Republika Hrvatska
- dr. sc. Dražen Vrhovski, Veleučilište Vern, Republika Hrvatska
- prof. Karl-Josef Waninger, PhD, Veleučilište Mainz, Savezna Republika Njemačka

Studenti na visokim školama i veleučilištima

- Josip Hanak, student, Tehničko veleučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska
- Kristijan Pili, student, Veleučilište Velika Gorica, Republika Hrvatska
- Daniel Popić, student, Tehničko veleučilište Zagreb, Republika Hrvatska
- Matea Sirak-Penić, studentica, Veleučilište u Velikoj Gorici, Republika Hrvatska
- Danijel Uremović, student, Tehničko veleučilište u Zagrebu, Republika Hrvatska

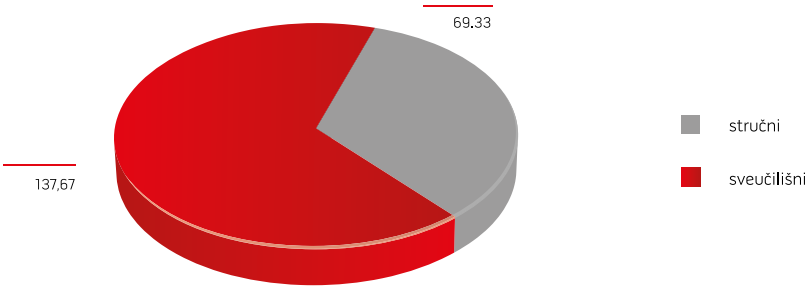
03 Broj recenzenata prema zemlji u kojoj rade



Tehničko područje znanosti u Republici Hrvatskoj

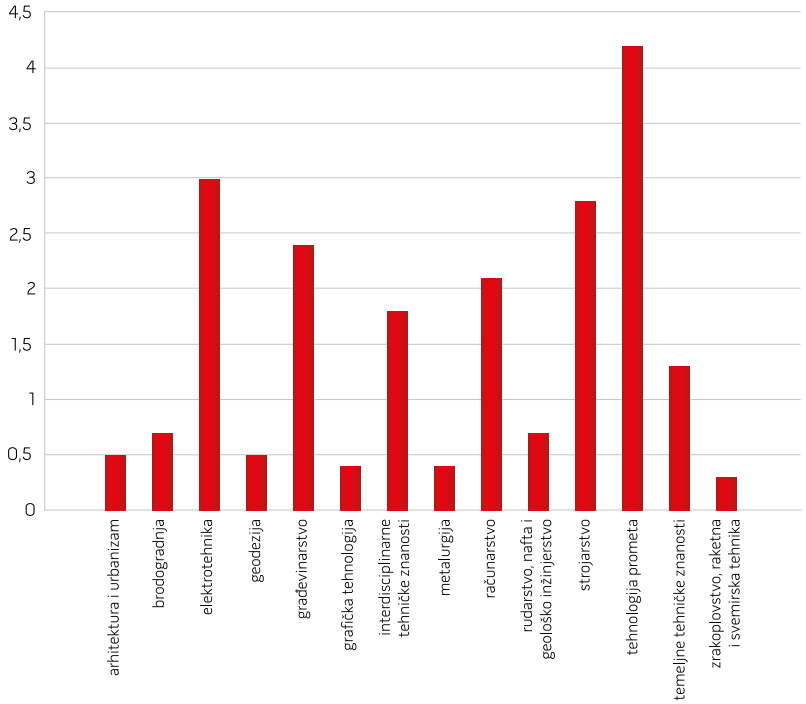
Institucije visokog obrazovanja koje izvode studijske programe iz tehničkog područja znanosti, ukupno 32 institucije, mogu se podijeliti na one koje izvode stručne i na one koje izvode sveučilišne studijske programe. Ukupno u tom području u akademskoj godini 2009./2010. studirao je 43 371 student, što predstavlja 23% od ukupnog broja studenata koji studiraju u Republici Hrvatskoj.

04 Omjer sveučilišnih i stručnih studijskih programa



Unutar samog tehničkog područja može se uočiti da se najveći broj programa izvodi u polju tehnologije prometa, a onda polju elektrotehnike. U tom području, za razliku od područja društvenih znanosti, polja ekonomija, samo je šest privatnih visokih učilišta, koja u prosjeku izvode po tri programa i to najčešće u polju tehnologije prometa i polju računarstva. Većina se tehničkih programa izvodi na fakultetima u sastavu javnih sveučilišta.

05 Broj studijskih programa koji se izvode u pojedinačnim poljima tehničkih znanosti



Ishod postupka reakreditacije u akademskoj godini 2011./2012.

Što se tiče ishoda postupka reakreditacije, tablica pokazuje brojčani prikaz, budući da, kako je ranije navedeno, u ovom postupku Agencija na temelju mišljenja Akreditacijskog savjeta donosi Akreditacijsku preporuku za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i izvođenje studijskih programa te obavljanje znanstvene djelatnosti (za visoka učilišta koja su upisana u Upisnik znanstvenih organizacija).

Potvrda o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja	Pismo očekivanja	Uskrata dopusnice
22 visoka učilišta	10 visokih učilišta	
	6 programa	3 programa

Ishodi reakreditacije 2011./2012.

Preporuke stručnih povjerenstava

Stručna su povjerenstva, nakon posjeta visokim učilištima, na temelju Kriterija za vrednovanje visokih učilišta u sastavu sveučilišta te Kriterija za vrednovanje veleučilišta i visokih škola, napisala svoja mišljenja u izvješćima koja sadrže i komentare i preporuke za daljnja poboljšanja. Pojedinačna se izvješća odnose na vrednovane institucije, no velik broj njihovih zapažanja i preporuka primjenjiv je za cijelo tehničko područje.

Najčešći su komentari prilikom ocjenjivanja nastavne djelatnosti bili manjak nastave na engleskom jeziku, barem na diplomskoj razini, prvenstveno radi privlačenja stranih studenata i povećanja stope mobilnosti. Osim uvođenja nastave na stranom jeziku, stručna povjerenstva su zaključila da treba još raditi na atraktivnosti visokih učilišta i njihovih programa.

Određene pomake većina institucija treba poduzeti i u smislu uvođenja e-nastave, kao modernog oblika visokog obrazovanja te praktične nastave ili projekata na preddiplomskoj razini. Što se kvalitete nastave tiče, stav je velikog broja članova stručnih povjerenstava da treba bolje uskladiti broj ECTS bodova s realnim studentskim opterećenjem i bolje definirati ishode učenja. Ishodi bi učenja trebali biti definirani u skladu s potrebama tržišta rada, a u njihovo definiranje treba uključiti studente koji su diplomirali (alumni). Sustavni kontakt s njima ima svega nekoliko visokih učilišta, a stručna povjerenstva smatraju da bi upravo oni trebali imati aktivniju ulogu u stvaranju novih studijskih programa i reviziji postojećih. Ujedno treba više i sustavno pratiti zapošljivost diplomiranih studenata te oblikovanje upisne politike u skladu s potrebama tržišta rada.

Općenite preporuke stručnih povjerenstava koje govore o osiguravanju kvalitete ponajprije se odnose na osiguravanje kvalitete nastave koja bi se trebala više zasnivati na komunikaciji unutar institucije, a ne na formalnim procedurama – u čemu su pojedina visoka učilišta pokazala zavidnu razinu. U tom kontekstu, stručna povjerenstva su zamijetila da bi se jedinice za osiguravanje kvalitete trebale sustavno baviti analizom realnih problema, poput analize odustajanja od studija ili prekida studija (stopa ***dropout-a***) koje je u tehničkom području zaista veliko, a ne samim procedurama osiguravanja kvalitete. Isto tako, treba uvesti i osiguravanje kvalitete nastave, primjerice, unakrsnim provjerama sa srodnim institucijama i traženjem više recenzija vlastitog rada nastavnika te dodatno osigurati kvalitetu ocjenjivanja i ispitivanja. Nadalje, preporuke za poboljšanje kvalitete studiranja napominju kako treba više povratnih informacija studentima o onome što je napravljeno nakon studentskih anketa. Važan je individualni razvoj nastavnika i treba osigurati više prilika za usavršavanje nastavnog i nenastavnog kadra.

Najperspektivniji segment visokih učilišta u tehničkom području svakako je njihova znanstvena komponenta koja bi dodatnim naporom mogla biti europski i svjetski prepoznatljiva. U tom kontekstu preporuke stručnih povjerenstava idu u smjeru potrebe razvijanja kulture i poticanja izvrsnosti u znanosti, osobito objavljivanje u međunarodno relevantnim časopisima. Isto tako, treba više težiti k izvrsnosti, odrediti snažnu znanstvenu orijentaciju, a kako bi se to postiglo

treba u znanost ulagati više od osnovnih sredstava te se više uključivati u međunarodne projekte za što je potrebna administrativna služba ili osoba za administriranje i prijavljivanje projekata. Nadalje, kako su stručna povjerenstva utvrdila, osnovni je problem što su fakulteti u sklopu javnih sveučilišta usredotočeni na previše tema i grana pa treba utvrditi specifična područja istraživanja kako bi se postigla izvrsnost.

U konačnici treba razvijati istraživačku kulturu formalnim mehanizmima osiguravanja kvalitete za znanstvenu komponentu učilišta. U tehničkom području, stručna povjerenstva nisu zamijetila sustavne probleme s usklađivanjem omjera broja nastavnika i studenta, ali bi optimalan omjer trebao rezultirati boljom znanstvenom produkcijom. Manji omjer broja nastavnika i studenata doprinosi boljem iskustvu studiranja i bavljenja znanošću pa je preporučeno raspodijeliti nastavno opterećenje kako bi ostalo više vremena za istraživanje.

Kao najvažnija preporuka za institucije koje izvode stručne studije, navedeno je povećanje mobilnosti i internacionalizacije, između ostalog preko projekata i praktične nastave. Na razini institucije treba preispitati organizacijske procese i formalizirati sustav za praćenje i poticanje znanstvenih i stručnih aktivnosti. Stručna su povjerenstva zamijetila da je potrebno jasnije utvrđivanje izlaznih kompetencija kako bi se osigurala bolja zapošljivost diplomanata. Za razliku od sveučilišnih studijskih programa, na stručnim studijskim programima stručna su povjerenstva zamijetila na nekim institucijama neadekvatan omjer nastavnika i studenata, što je jedan od minimalnih akreditacijskih uvjeta. Naposljetku, stav je stručnih povjerenstava da treba bolje pratiti kvalitetu programa.

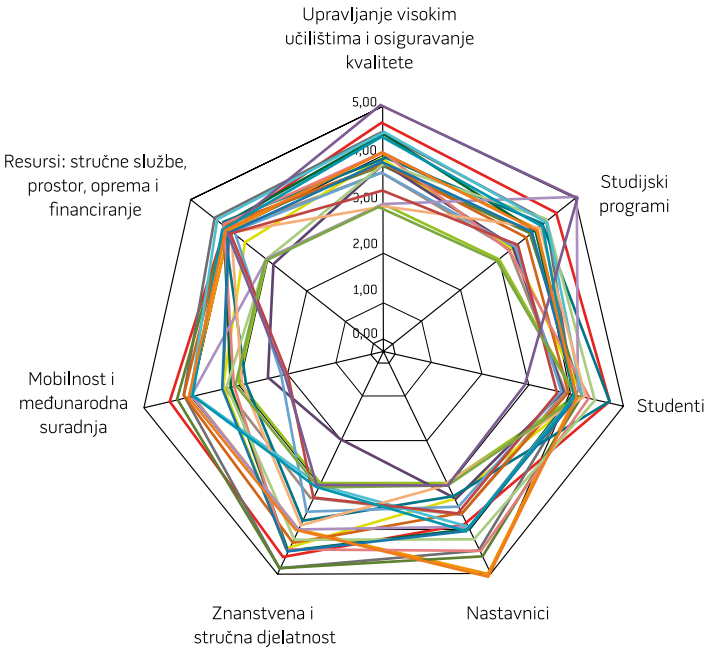
Ocjene vrednovanja u grafu

U grafičkom prikazu usporedbe ocjena stručnih povjerenstava uključena su dva visoka učilišta koja izvode stručne studijske programe (Tehničko veleučilište u Zagrebu i Politehnika Pula), budući da je ocijenjena i njihova znanstvena djelatnost u skladu s Kriterijima za visoka učilišta u sastavu sveučilišta jer su navedene ustanove u Upisniku znanstvenih organizacija.

U samoj usporedbi ocjena stručnih povjerenstava vidljivo je da je najlošije ocijenjen kriterij – resursi (stručne službe, prostor, oprema i financije), za razliku od prošlogodišnjeg ciklusa reakreditacije kada je to bila znanstvena djelatnost, a nakon toga mobilnost i međunarodna suradnja, što je relevantno za prepoznatljivost visokoškolskih institucija koje izvode programe u tehničkoj znanosti. U tom kontekstu, moglo bi se zaključiti da se najveći potencijal za razvoj međunarodno prepoznate znanosti u Republici Hrvatskoj nalazi upravo u tom području.

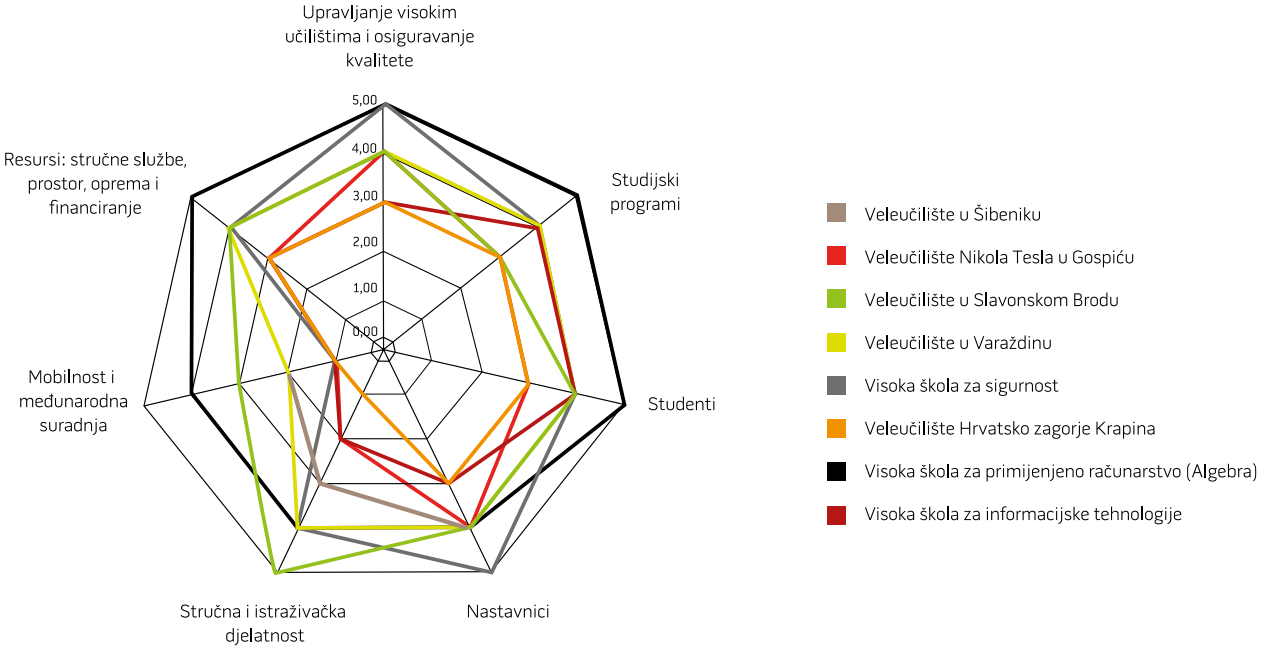
U usporedbi ocjena koje se odnose na visoke škole i veleučilišta, razlike su između institucija značajnije. Prilikom ocjenjivanja kriterija za tu skupinu visokoobrazovnih institucija najlošije je ocijenjena mobilnost i međunarodna suradnja, a zatim stručna i istraživačka djelatnost. Najbolje je ocijenjeno upravljanje visokim učilištem te osiguravanje kvalitete.

06 Usporedna ocjena kvalitete pojedinih standarda sastavnica sveučilišta



- Fakultet stojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu
- Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu
- Elektrotehnički fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Građevinsko-arhitektonski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku
- Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu
- Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci
- Građevinski fakultet Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku
- Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Grafički fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Odjel za elektrotehniku i računarstvo Sveučilišta u Dubrovniku
- Pomorski odjel Sveučilišta u Zadru
- Politehnika Pula
- Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku
- Tehničko veleučilište u Zagrebu

07 Usporedna ocjena kvalitete pojedinih standarda veleučilišta i visokih škola

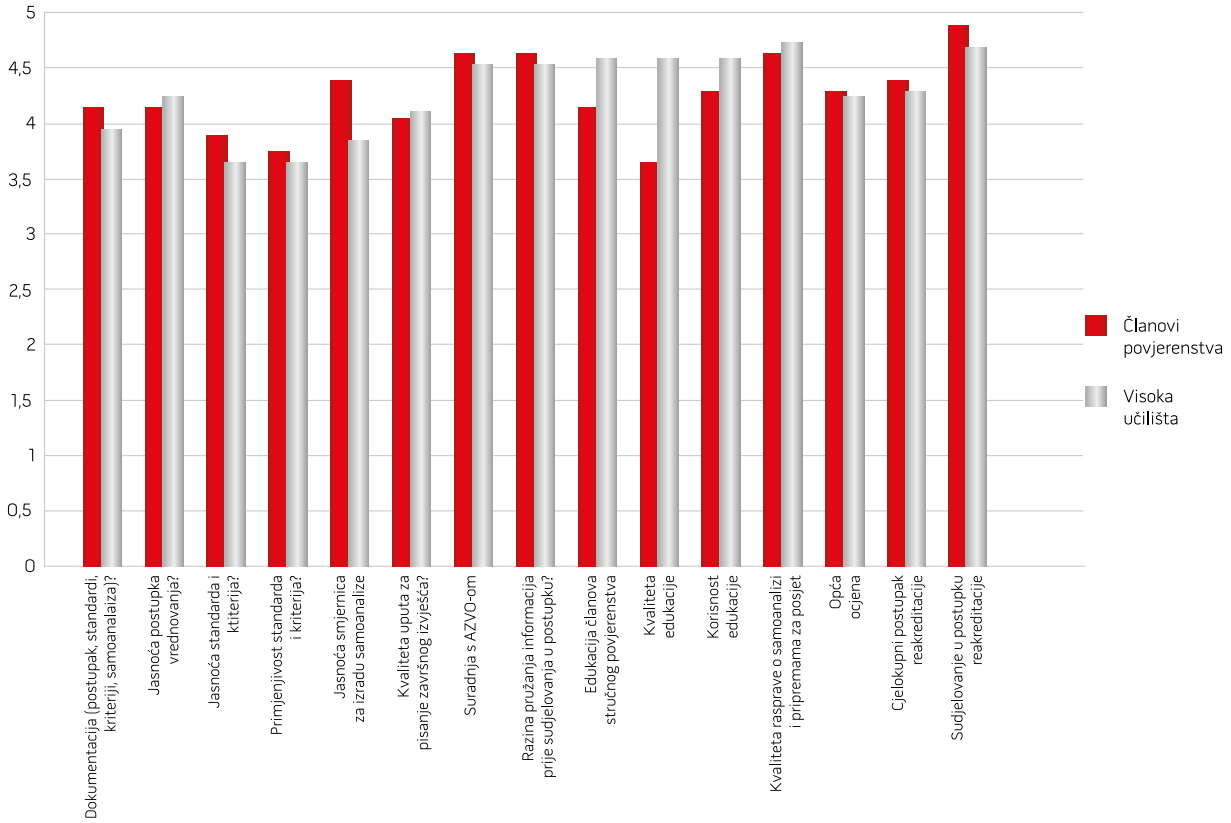


Vrednovanje postupka reakreditacije u akademskoj godini 2011./2012.

Nakon provedenog postupka reakreditacije u svakoj se akademskoj godini i sam taj postupak vrednuje pomoću više mehanizama. Prvenstveno su to upitnici o zadovoljstvu korisnika poslani vrednovanim visokim učilištima i članovima stručnih povjerenstava. Postupak je izmijenjen i dopunjen u skladu s rezultatima tih anketa.

Dobrim mehanizmom poboljšanja kvalitete pokazao se i sastanak čelnika vrednovanih institucija s članovima Akreditacijskog savjeta i koordinatorima AZVO-a radi poboljšanja samog postupka reakreditacije.

08 Zadovoljstvo članova povjerenstava i visokih učilišta provedenom reakreditacijom 2011./ 2012. godine



03 REAKREDITACIJA JAVNIH ZNANSTVENIH INSTITUTA

Postupak reakreditacije javnih znanstvenih instituta pokrenut je početkom 2013. godine donošenjem Plana reakreditacije javnih znanstvenih instituta za godinu 2013. Akreditacijskog savjeta. Izrađeni su i usvojeni dokumenti na temelju kojih se provodi navedeni postupak, a u njihovoj izradi sudjelovala je Radna skupina sastavljena od predstavnika područnih znanstvenih vijeća, javnih znanstvenih instituta, privatnih znanstvenih organizacija i drugih pravnih osoba koje imaju registriranu znanstvenu djelatnost. Dokumenti su prošli javnu raspravu te četiri međunarodne recenzije. Objavljeni su na mrežnim stranicama AZVO-a i o njima su obaviješteni svi dionici u sustavu.

Javnim znanstvenim institutima su tijekom ožujka upućeni dopisi s najavom postupka reakreditacije te su instituti do 15. rujna izrađivali samoanalize. AZVO je tijekom travnja, svibnja, lipnja i srpnja održavao pripremne sastanke sa znanstvenim institutima te preko individualnih radionica, elektroničke pošte, telefona i foruma pružao pomoć u informiranju i izradi samoanaliza.

U istom je razdoblju AZVO predložio Akreditacijskom savjetu na imenovanje članove stručnih povjerenstava za vrednovanje instituta. Članovi stručnih povjerenstava dolaze sa stranih uglednih znanstvenih i visokoobrazovnih institucija i birani su prema kriteriju izvrsnosti u znanosti u području djelovanja javnih znanstvenih instituta, iskustva u upravljanju i vrednovanju znanstvenih organizacija te poznavanja uvjeta rada u znanstvenom području i globalnom znanstvenom okruženju. Članovi stručnih povjerenstava ugledni su znanstvenici i profesori britanskih, njemačkih, sjevernoameričkih, skandinavskih, austrijskih, švicarskih, nizozemskih i drugih sveučilišta te znanstvenih instituta. Njihova imena i životopisi poslani su i javnim institutima na očitovanje koji su tim putem mogli izraziti potencijalni sukob interesa ili druge neprikladnosti. Nakon imenovanja elektroničkim putem te dolaska u Hrvatsku, stručna povjerenstva su prošla edukaciju koju je organizirala Agencija, a koja je uključivala upoznavanje s pravnom regulativom u znanosti, uvjetima zapošljavanja i napredovanja znanstvenog osoblja, uvjetima i vrstama financiranja te drugim specifičnostima vezanim za hrvatsku znanstvenu zajednicu.

Posjeti stručnih povjerenstava javnim znanstvenim institutima održali su se tijekom listopada i studenog 2013. godine. Završna izvješća pristizala su u razdoblju od studenog do kraja prosinca. Tijekom prosinca 2013. godine te prvog tromjesečja 2014. godine završna se izvješća prevode i lektoriraju te se šalju na očitovanje vrednovanim institutima. Tijekom prve polovice 2014. godine planira se dovršenje postupaka reakreditacije za 25 javnih znanstvenih instituta.

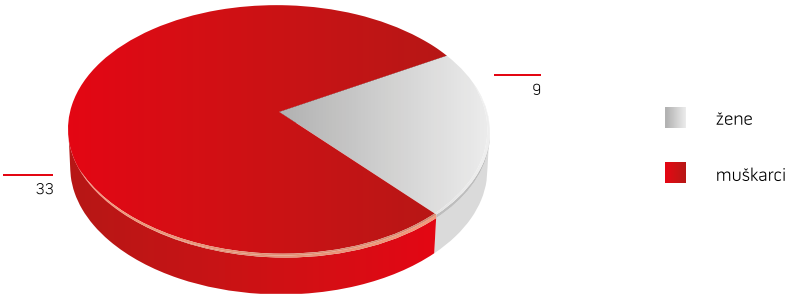
<u>Recenzenti u postupcima reakreditacije javnih znanstvenih instituta</u>

1. Ron J. Lesthaeghe, Free University of Brussels, Kraljevina Belgija
2. Pompeu Casanovas, Universitat Autònoma de Barcelona, Kraljevina Španjolska
3. Vaagan Robert Wallace, Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, Kraljevina Norveška
4. Hommel Bernhard, Leiden University, Kraljevina Nizozemska

5. Daniel Diaz-Fuentes, Fac. de CC Economicas, University of Cantabria, Kraljevina Španjolska
6. Andreas Polk, Berlin School of Economics and Law, Savezna Republika Njemačka
7. Horst Hanusch, Universität Augsburg, Savezna Republika Njemačka
8. Kurt Villads Jensen, University of Southern Denmark, Kraljevina Danska
9. James Wickham, Trinity College Dublin, Irska
10. Robert Logie, University of Edinburgh, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
11. John Bintliff, Leiden University, Kraljevina Nizozemska
12. Ulf Brunnbauer, University of Regensburg, Savezna Republika Njemačka
13. Mihael Budja, University of Ljubljana, Republika Slovenija
14. Balasz Trencsenyi, Central European University, Mađarska
15. Peter Lautner, Pázmány Péter Catholic University, Mađarska
16. Marina Gržinić Mauhler, Slovenska akademija znanosti, Republika Slovenija
17. Matej Klemenčič, Sveučilište u Ljubljani, Republika Slovenija
18. Catherine Mary MacRobert, Oxford University, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
19. Roland Walter Marti, Saarland University, Savezna Republika Njemačka
20. Jeannine Beeken, Institute of Dutch Lexicology, Kraljevina Nizozemska
21. Ronelle Alexander, University of California, Berkeley, Sjedinjene Američke Države
22. Rozita Dimova, Humboldt University, Savezna Republika Njemačka
23. Igeborg Meijer, Leiden University, Kraljevina Nizozemska
24. Catharina Stark, Royal Veterinary College, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
25. J. A. Gareth Williams, University of Durham, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
26. Russell Gwilliam, Ion Beam Centre, University of Surrey, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
27. Kim Yrjälä, University of Helsinki, Republika Finska
28. Sara Bonella, La Sapienza, Talijanska Republika
29. Helmut Weissert, ETH Zurich, Švicarska Konfederacija
30. Sten Suuroja, Geological Survay of Estonia, Republika Estonija
31. Michael A. Little, Binghamton University, State University of New York, Sjedinjene Američke Države
32. Harald Wilfing, University of Vienna, Republika Austrija
33. Rie Goto, University of Cambridge, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
34. Jorge Colomer Feliu, University of Girona, Kraljevina Španjolska
35. Mark Davies, University of Sunderland, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
36. Ian Duce, University of Nottingham, Ujedinjena Kraljevina Velike Britanije i Sjeverne Irske
37. Marek Metslaid, University of Life Sciences, Republika Estonija
38. Ir. Dirk Reheul, Universiteit Gent, Kraljevina Belgija

39. Peter Mc Keown, School of Natural Sciences, Nui Galway, Irska
40. Johann Vollmann, University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, Republika Austrija
41. Sven-Erik Jacobsen, University of Copenhagen, Kraljevina Danska
42. Charles Andrew Francis, Norwegian University of Life Sciences, Kraljevina Norveška

09 Recenzenti prema spolu




IZLAZNI PROIZVODI ISTRAŽIVANJA
Objavljeni radovi
Patenti
Tehnička rješenja
Stručne usluge i proizvodi
KVALITETA I PRODUKTIVNOST ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA
ISHODI ISTRAŽIVANJA
UTJECAJ NA RAZVOJ / PRIJENOS REZULTATA ISTRAŽIVANJA U GOSPODARSTVO
DRUŠTVENI UTJECAJ (nacionalni i međunarodni):
PRIJENOS REZULTATA ISTRAŽIVANJA U VISOKO OBRAZOVANJE
REZULTATI ISTRAŽIVANJA KAO PODLOGA ZA UVOĐENJE DRUŠTVENIH PROMJENA
MEĐUNARODNI UTJECAJ – UTJECAJ REZULTATA ISTRAŽIVANJA NA MEĐUNARODNU PREPOZNATLJIVOST REPUBLIKE HRVATSKE
UTJECAJ I ZNAČAJ ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA
EFIKASNOST I RACIONALNOST ZNANSTVENE ORGANIZACIJE

11 Kriteriji vrednovanja znanstvenih organizacija

		TEŽINE
1.	KVALITETA ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA	
1.1	Kvaliteta ljudskih potencijala	10
1.2.	Kvaliteta znanstvenog istraživanja	15
2.	PRODUKTIVNOST ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA	10
3.	UTJECAJ I ZNAČAJ ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA	
3.1.	Prijenos rezultata istraživanja u društvo	5
3.2.	Međunarodni utjecaj	10
3.3.	Utjecaj na gospodarstvo	10
3.4.	Prijenos rezultata znanstvenog istraživanja na visoko obrazovanje	5
4.	EFIKASNOST I RACIONALNOST ZNANSTVENE ORGANIZACIJE	
4.1.	Strateški plan	5
4.2.	Upravljanje znanstvenom organizacijom	5
4.3.	Infrastruktura	5
4.4.	Financijska sredstava: projekti i ugovori	10

Tematsko vrednovanje

01 TEMATSKO VREDNOVANJE STUDIJSKIH PROGRAMA ZA REGULIRANE PROFESIJE U PODRUČJU ZDRAVSTVA

Potreba evaluacije studijskih programa kojih je ukupno 24, a koji vode do kvalifikacija potrebnih za obavljanje reguliranih profesija u području zdravstva, proizišla je iz činjenice da se navedene profesije i dokumenti koji uređuju ovo područje trebaju uskladiti s pravnom stečevinom Europske unije. U lipnju 2012. godine ***Peer misija*** za ovo područje posjetila je Hrvatsku kako bi procijenila stanje u četiri regulirane profesije u području zdravstva. Riječ je o inicijativi Europske komisije, a služi kao jedan od instrumenata koje Europska komisija koristi za procjenu napretka u usklađivanju hrvatskog zakonodavstva s pravnom stečevinom Europske unije. O njezinim zaključcima sastavljena je službena bilješka Ministarstva vanjskih i europskih poslova te je dostavljena, između ostalog, Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta te Agenciji za znanost i visoko obrazovanje.

Kako bi dalo izvješće o napretku, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta uputilo je zahtjev Agenciji za provođenjem ovog tematskog vrednovanja.

Tema vrednovanja je usklađenost stručnih i sveučilišnih studijskih programa za regulirane profesije u području zdravstva (sestrinstvo, primaljstvo, medicina, dentalna medicina i farmacija) s odredbama Direktive 2005/36/EZ Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju reguliranih profesija. Ishod vrednovanja je završno izvješće Akreditacijskog savjeta te recenzije kolega stručnjaka (***peer review***).

02 TEMATSKO VREDNOVANJE DOKTORSKIH STUDIJA

Inicijativa za evaluaciju doktorskih studija, ukupno 125 programa, proistekla je iz problema koje su članovi stručnih povjerenstava uočili tijekom dosadašnjih postupaka vanjskog vrednovanja, a to su: previše nastave, nedovoljno istraživanja, dodjeljivanje ECTS bodova, ishodi učenja – znanstvene i kompetencije za inovativnost, visina školarine, sustav mentorstva i trajanje studija iznad europskog prosjeka.

Tematsko vrednovanje doktorskih studija AZVO je pokrenuo na zahtjev ministra za znanost, obrazovanje i sport. Tema vrednovanja je provjera, ocjena i razvoj kvalitete doktorskih studija, a postupak tematskog vrednovanja započeo je 24. listopada 2012. godine odlukom Akreditacijskog savjeta. U prvoj fazi osnovana je radna skupina za tematsko vrednovanje doktorskih studija u čijem su sastavu ravnatelji većih instituta, prorektori za znanost javnih sveučilišta i predstavnici AZVO-a. Ta radna skupina donijela je indikatore za pregled stanja na doktorskim studijima u Hrvatskoj na temelju kojih je izrađen elektronički upitnik upućen visokim učilištima. Rok za dostavu podataka bio je 1. srpnja, odnosno 30. listopada za zagrebačko i osječko sveučilište.

U drugoj fazi, koja je u tijeku, analiziraju se dostavljeni podaci te će biti izrađen pregled stanja koji će naposljetku poslužiti za izradu preporuka za donošenje kriterija vrednovanja doktorskih studija.

Kao ishod vrednovanja očekuje se završno izvješće Akreditacijskog savjeta te preporuke za njihovo eventualno reformiranje.

03 TEMATSKO VREDNOVANJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKIH BRODOVA

Agencija za znanost i visoko obrazovanje, na temelju članka 24. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN, br. 45/09), a na obrazloženi zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta od 15. veljače 2013. godine, pokrenula je postupak tematskog vrednovanja znanstveno-istraživačkih brodova. Ministar znanosti, obrazovanja i sporta dostavio je 15. veljače 2013. godine Agenciji za znanost i visoko obrazovanje obrazloženi prijedlog kojim je zatražio žurno pokretanje postupka tematskog vrednovanja znanstveno-istraživačkih brodova čiju je izgradnju financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i čije godišnje remonte, također, financira spomenuto Ministarstvo u skladu s raspoloživim sredstvima u Državnom proračunu. Kao područje vrednovanja navedeno je šest znanstveno-istraživačkih brodova koje koriste tri znanstvene ustanove – Sveučilište u Dubrovniku, Institut za oceanografiju i ribarstvo te Institut Ruđer Bošković u svakodnevnom znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu.

Agencija je 2. svibnja 2013. godine donijela postupak tematskog vrednovanja znanstveno-istraživačkih brodova, izradila obrazac za prikupljanje podataka te u svrhu provođenja ovog tematskog vrednovanja imenovala Stručno povjerenstvo za provođenje vrednovanja. S obzirom da je u tijeku reakreditacija visokih učilišta i reakreditacija javnih znanstvenih instituta, a u svrhu racionalizacije financijskih sredstava, dio tematskog vrednovanja (za dio istraživačkih brodova) proveden je u sklopu reakreditacije institucija koje su vlasnice brodova. Agencija je prikupila tražene podatke tijekom studenog i prosinca, a završno izvješće u postupku je izrade te će po njegovom okončanju Agencija izvješće proslijediti ministru.

Inicijalna akreditacija

01 INICIJALNA AKREDITACIJA U VISOKOM OBRAZOVANJU

Agencija je u 2013. godini, na temelju zaprimljenih zahtjeva, nastavila provoditi postupke inicijalne akreditacije u visokom obrazovanju. Postupak obuhvaća provjeru usklađenosti studijskog programa sa strateškim dokumentom Mreža visokih učilišta i studijskih programa, pregledavanje zaprimljene dokumentacije, administrativnu i stručnu podršku vezano za posjet stručnog povjerenstva visokom učilištu i izradu završnog izvješća te donošenje Akreditacijske preporuke.

U protekloj godini Agencija je zaprimila 17 zahtjeva za pokretanje postupka inicijalne akreditacije za izvođenje novih studijskih programa koje su predložila veleučilišta i visoke škole te tri zahtjeva za inicijalnu akreditaciju novog visokog učilišta.

Na temelju provedenih postupaka inicijalne akreditacije u 2013. godini, ministru je preporučeno izdavanje dopusnice za devet novih studijskih programa od kojih je pet stručnih i četiri specijalistička diplomska stručna studija. Također, preporučeno je i izdavanje suglasnosti za jednu visoku školu, što je prvi korak u postupku izdavanja dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja. Ostali postupci su u tijeku.

Opravdanost javnog financiranja novih studijskih programa javnih sveučilišta

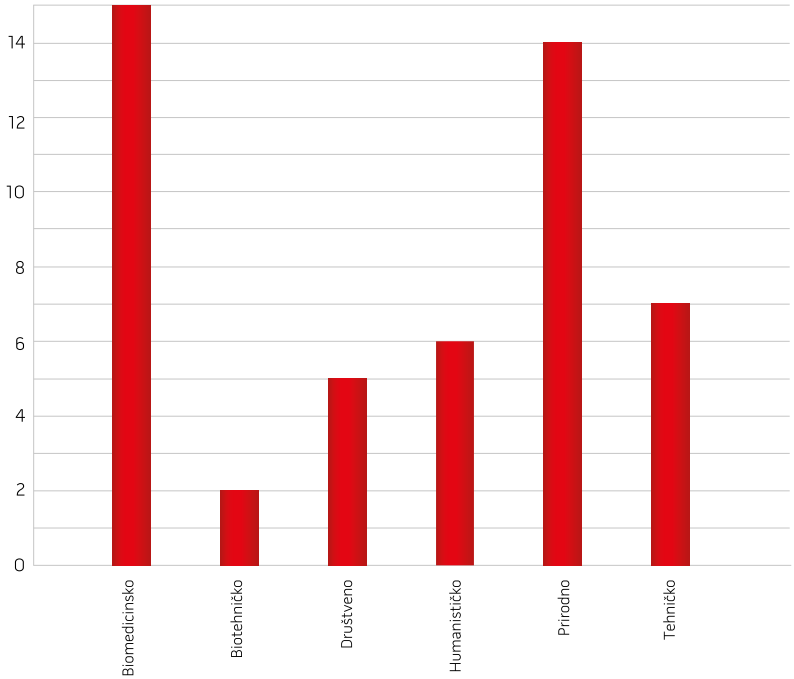
Mišljenje AZVO-a o opravdanosti javnog financiranja novih studijskih programa osnovanih odlukama senata javnih sveučilišta se donosi na temelju usklađenosti novog studijskog programa s Mrežom visokih učilišta i studijskih programa. Na temelju zaprimljenih zahtjeva, AZVO je u 2013. godini donio pozitivno mišljenje o opravdanosti javnog financiranja za četiri predložena sveučilišna programa.

Znanstveni centri izvrsnosti

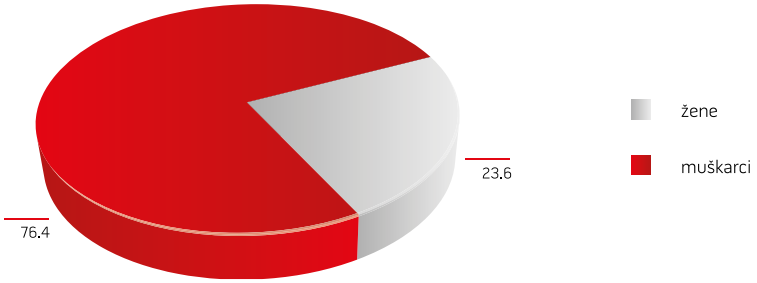
U veljači 2013. godine Nacionalno vijeće za znanost (NVZ) donijelo je konačni prijedlog kriterija za vrednovanje znanstvenih centara izvrsnosti, čime su stečeni preduvjeti da Agencija započne s provođenjem postupka vrednovanja prijedloga u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti. U travnju je, na temelju kriterija NVZ-a i pravila donošenja postupaka vanjskih vrednovanja Agencije, na Akreditacijskom savjetu usvojen dokument Postupak vrednovanja znanstvene kvalitete u svrhu osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti na temelju kojeg će se navedeni postupak provesti.

Dovršena je mrežna stranica znanstvenih centara izvrsnosti (www.zci.hr) kao središnje mjesto za informiranje javnosti o postupku te je izrađen elektronički obrazac za prijavu prijedloga pojedinih znanstvenih centara izvrsnosti. Agencija je u lipnju raspisala javni poziv za dostavu projektnih prijedloga kojeg je objavila i u Narodnim novinama te na mrežnim stranicama Agencije i o tome obavijestila sva sveučilišta, fakultete, institute i druge dionike u sustavu.

12 Pristigle prijave prema znanstvenom području



13 Prijavitelji u postupku osnivanja znanstvenih centara izvrsnosti prema spolu



Po završetku natječaja, 15. rujna, Agencija je prikupila sve prijave i prema njima započela tražiti prikladne recenzente – ugledne svjetske stručnjake za svaki prijedlog. Prema prijedlogu Agencije, Akreditacijski savjet imenovao je dva recenzenta za svaki projektni prijedlog. Agencija je projektne prijedloge po imenovanju poslala na međunarodnu recenziju uz rok od 30 dana te prikupila pristigle ocjene međunarodnih recenzenata. Akreditacijski je savjet u međuvremenu imenovao povjerenstvo za provođenje vrednovanja koje se prvi puta sastalo u studenom.

Agencija je do kraja 2013. godine završila s prikupljanjem međunarodnih recenzija za 38 od 55 prijedloga te u veljači 2014. godine planira dovršiti prikupljanje svih recenzija, provođenje intervjua s kandidatima i završiti postupak ocjenjivanja u potpunosti. Nacionalno povjerenstvo će izraditi izvješće koje će uključivati završno bodovanje prijava te ga predložiti Akreditacijskom savjetu na razmatranje. Završno izvješće na Akreditacijskom savjetu očekuje se u travnju 2014. godine nakon čega će biti proslijeđeno Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta.

Vanjska neovisna periodična prosudba sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta

Postupak vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta u Hrvatskoj (u daljnjem tekstu: vanjska prosudba) AZVO provodi radi utvrđivanja učinkovitosti i stupnja razvijenosti sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta. Postupak se provodi u skladu s načelom da su visoka učilišta primarno odgovorna za kvalitetu svih svojih aktivnosti te zakonskom obavezom da svako visoko učilište ustroji funkcionalan unutarnji sustav osiguravanja kvalitete koji je u petogodišnjem ciklusu predmet vanjske prosudbe.

Tijekom 2013. godine završen je postupak vanjske prosudbe za osam od devet visokih učilišta obuhvaćenih Godišnjim planom vanjske prosudbe za 2012. godinu. Sveučilište u Splitu službeno je zatražilo odgodu posjeta povjerenstva do proljeća 2013. godine. Povjerenstva za vanjsku prosudbu posjetila su preostalih osam institucija tijekom 2012. godine, a svi su postupci završeni do kraja 2013. godine. Na provedene postupke nije bilo žalbi. Završne ocjene vrednovanih sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta prikazane su u tablici.

14 Rezultati ocjene učinkovitosti SOK-a visokih učilišta obuhvaćenih Godišnjim planom vanjske prosudbe za 2012. godinu prema ESG standardima i Kriterijima za vanjsku prosudbu AZVO-a

Visoko učilište	ESG 1.1.	ESG 1.2.1.	ESG 1.2.2.	ESG 1.3.	ESG 1.4.	ESG 1.5.	ESG 1.6.	ESG 1.7.	Ukupna ocjena SOK-a
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	RAZVIJENA FAZA	POČETNA FAZA	POČETNA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	**POČETNA/RAZVIJENA FAZA**
Sveučilište u Rijeci	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ NAPREDNA FAZA	RAZVIJENA FAZA	NAPREDNA FAZA	**RAZVIJENA FAZA/ CERTIFIKAT**
Veleučilište u Rijeci	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA		RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	**RAZVIJENA FAZA/ CERTIFIKAT**
Sveučilište u Zadru	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ NAPREDNA FAZA	**POČETNA/RAZVIJENA FAZA**
Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku	POČETNA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	**POČETNA/RAZVIJENA FAZA**
Sveučilište u Splitu	Odgođeno za 2013.								
Veleučilište Velika Gorica	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/RAZVIJENA FAZA		POČETNA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	NAPREDNA FAZA	**POČETNA/RAZVIJENA FAZA**
Veleučilište u Požegi	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/RAZVIJENA FAZA		POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	**POČETNA/RAZVIJENA FAZA**
Sveučilište u Zagrebu	POČETNA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	POČETNA/ RAZVIJENA FAZA	RAZVIJENA FAZA	**POČETNA/RAZVIJENA FAZA**

Stupanj razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Sveučilišta u Zadru, Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Veleučilišta Velika Gorica, Veleučilišta u Požegi i Sveučilišta u Zagrebu ocijenjeni su prijelaznom ocjenom između početne i razvijene faze razvoja. Akreditacijski savjet usvojio je preporuke stručnih povjerenstava da navedena visoka učilišta budu predmetom ponovljene vanjske prosudbe nakon 18 mjeseci. Sustavi osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Veleučilišta u Rijeci ocijenjeni su razvijenom fazom te su time ispunili uvjete za izdavanje certifikata.

Godišnjim planom za vanjsku prosudbu u 2013. godine obuhvaćeno je šest visokih učilišta: Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, Veleučilište Marko Marulić u Kninu, Veleučilište Nikola Tesla u Gospiću, Veleučilište u Šibeniku, Veleučilište u Varaždinu i Veleučilište VERN', a nastavljen je postupak za Sveučilište u Splitu.

Tijekom godine su povjerenstva za vanjsku prosudbu posjetila sva navedena visoka učilišta. Za šest su visokih učilišta izrađena prva izvješća i ona su trenutno u fazi naknadnog praćenja. Početkom 2014. godine dovršit će se prvo izvješće i za Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, čime će i ono ući u fazu naknadnog praćenja. Tijekom 2014. godine očekujemo završetak postupka vanjske prosudbe za visoka učilišta obuhvaćena Godišnjim planom za 2013. godinu i objavu završnih izvješća na mrežnim stranicama AZVO-a.

Akreditacijski savjet Agencije je na svojoj 40. sjednici održanoj 5. srpnja 2013. godinu usvojio Godišnji plan vanjske prosudbe za 2014. godinu, kojim je obuhvaćeno šest visokih učilišta: Tehničko veleučilište u Zagrebu, Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru, Veleučilište Hrvatsko zagorje Krapina, Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci te Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Metalurški fakultet Sveučilišta u Zagrebu, koji je bio jedna od prvih vrednovanih institucija u prvom ciklusu vanjske prosudbe, ovime prolazi ponovljenu vanjsku prosudbu (*reaudit*).

Agencija za znanost i visoko obrazovanje posebnu pozornost trajno posvećuje obrazovanju stručnjaka za vanjsku prosudbu, ali i svih ostalih dionika u sustavu visokog obrazovanja i znanosti.

Kao i svake godine, u prosincu 2013. godine održana je godišnja radionica za certificirane stručnjake za vanjsku prosudbu radi unapređenja njihovih kompetencija i upoznavanja s novim trendovima u području osiguravanja kvalitete. Uz godišnji pregled ustroja sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima u Hrvatskoj, auditorima su predstavljeni prijedlog revidiranih Europskih standarda i smjernica (ESG), inicijative vezane uz vrednovanje internacionalizacije visokih učilišta u Europskom prostoru visokog obrazovanja, raspravljalo se o pitanjima vidljivosti i utjecaja izvješća vanjskih vrednovanja u Hrvatskoj i Europi, kao i o njihovoj strukturi i stilu pisanja. Razmatrana je problematika motiviranja dionika na aktivno sudjelovanje u sustavima i postupcima osiguravanja kvalitete na visokim učilištima te njihov doprinos institucionalnoj izgradnji kulture kvalitete. Certificirani stručnjaci za osiguravanje kvalitete iskazali su da visoka učilišta nedovoljno koriste njihove kompetencije u razvoju vlastitih sustava osiguravanja kvalitete. Na temelju provedenog upitnika o

zadovoljstvu, sudionici su radionicu ocijenili ukupnom ocjenom 4,41. Kako u bazi za vanjsku prosudbu imamo određeni broj certificiranih vanjskih stručnjaka, u 2013. godini osnovnu ***online*** edukaciju za uvrštavanje u bazu certificiranih stručnjaka za vanjsku prosudbu uspješno je završio jedan strani stručnjak.

Uz redovnu edukaciju za predstavnike visokih učilišta obuhvaćenih godišnjim planom vanjske prosudbe za iduću godinu, koji je za čelnike i predstavnike jedinica za osiguravanje kvalitete visokih učilišta obuhvaćenih Godišnjim planom za 2014. godinu održan u rujnu, tijekom godine održano je niz dodatnih edukacija, seminara i radionica na poziv visokih učilišta koja se pripremaju za postupak vanjske prosudbe, koja su trenutno u fazi naknadnog praćenja ili nadograđuju ustrojeni sustav osiguravanja kvalitete. Početkom 2013. godine održani su tematski seminari na Metalurškom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku, na molbu Sveučilišta u Dubrovniku održana je edukacija za novoga voditelja sveučilišnog Ureda za kvalitetu, a na poziv Sveučilišta u Zadru djelatnici Odjela su na Sveučilištu održali dvodnevnu radionicu za sveučilišna tijela sustava osiguravanje kvalitete.

Zasebna edukacija održana je i za predstavnike Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu, a na poziv Sveučilišta u Splitu, koje je trenutno u fazi naknadnog praćenja, krajem godine je na Sveučilištu organizirana radionica za predstavnike jedinica za osiguravanje kvalitete. Visoka učilišta iskazuju interes za upoznavanjem s primjerima dobre prakse u području osiguravanja kvalitete na drugim visokim učilištima. Također je zamijećeno da je nedostatan međuinstitucionalan transfer znanja u ovom području.

Djelokrug rada AZVO-a je i prikupljanje podataka o razvoju kulture kvalitete na visokim učilištima te izrada analiza o stupnju razvijenosti i učinkovitosti ustrojenih sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima.

AZVO je tijekom svibnja 2013. godine anketnim upitnikom prikupljao podatke o ustroju i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete javnih i privatnih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj te došao do sljedećih podataka:

- ustrojene su 154 jedinice za osiguravanje kvalitete na visokim učilištima (na razini integriranih sveučilišta uključeni su i sveučilišni odjeli i knjižnice)
- usvojena su 133 pravilnika i 100 priručnika sustava osiguravanja kvalitete
- provedeno je 75 unutarnjih prosudbi.

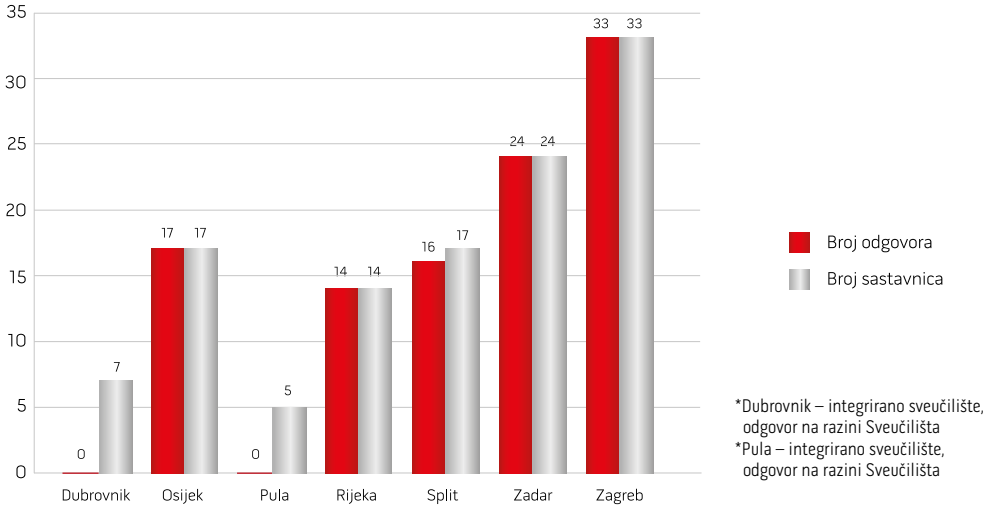
Na razini sveučilišta dobili smo sljedeće podatke: strategiju nisu usvojila sveučilišta u Zagrebu i Splitu, pravilnike kojima su regulirani sustavi osiguravanja kvalitete imaju sva sveučilišta, kao i priručnike kvalitete, dok su unutarnju prosudbu provela sva sveučilišta.

15 Osnovni podaci o dokumentima SOK-a na javnim sveučilištima

Naziv sveučilišta	Puni naziv pravilnika	Puni naziv priručnika	Provedena unutarnja posudba	Izvješće o unutarnjoj posudbi
Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Priručnik kvalitete	DA	DA
Sveučilište u Puli	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete	Priručnik kvalitete Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	DA	DA
Sveučilište u Dubrovniku	Pravilnik o unutarnjem sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Dubrovniku	Priručnik kvalitete	DA	NE
Sveučilište u Rijeci	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci	Sveučilište u Rijeci - Priručnik za kvalitetu studiranja	DA	NE
Sveučilište u Splitu	Pravilnik o ustroju i ulozi sustava upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Splitu	Priručnik osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu	DA	DA
Sveučilište u Zadru	Pravilnik o sustavu osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete Sveučilišta u Zadru	Priručnik kvalitete na Sveučilištu u Zadru	DA	DA
Sveučilište u Zagrebu	Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu	Priručnik za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu	DA	DA

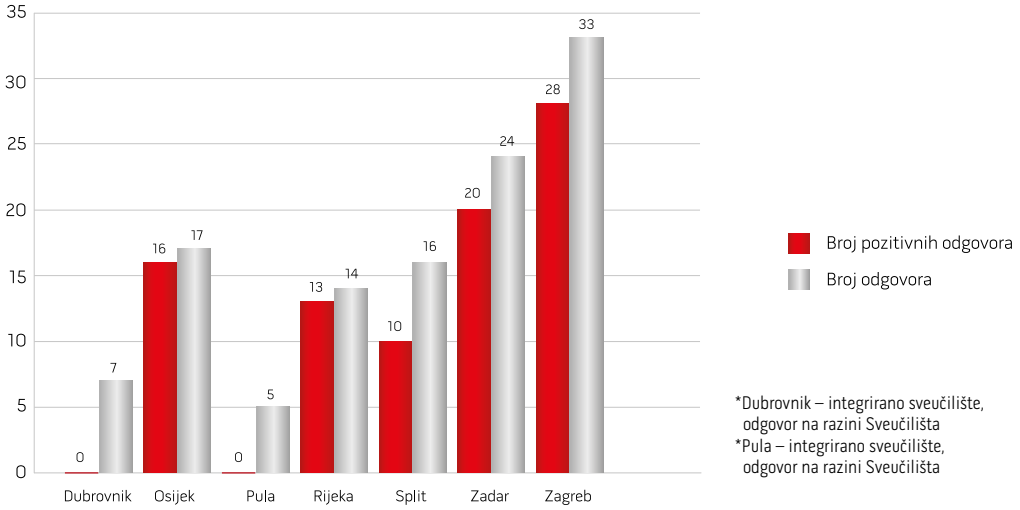
Podatke na razini sastavnica sveučilišta, kao i veleučilišta te visokih škola prikazuju sljedeći prikazi.

16 Broj sveučilišnih sastavnica koje su sudjelovale u anketi



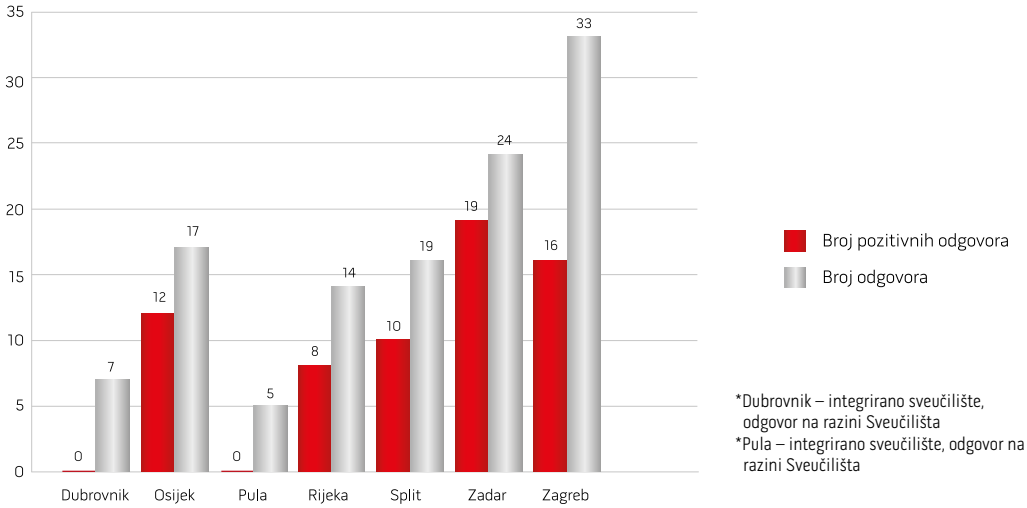
*Dubrovnik – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
*Pula – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

17 Usvojeni pravilnici o kvaliteti na razini sveučilišnih sastavnica



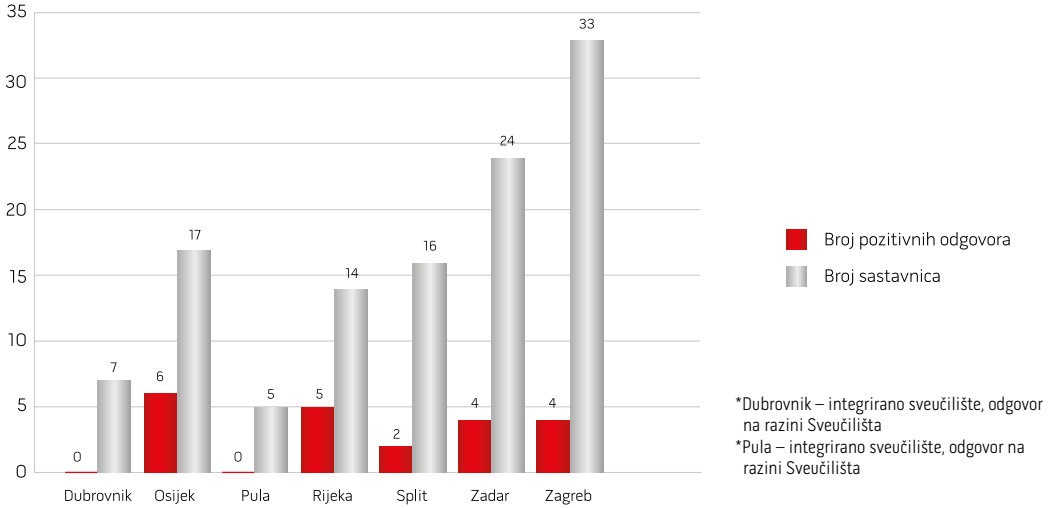
*Dubrovnik – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
*Pula – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

18 Broj usvojenih priručnika o kvaliteti na razini sveučilišnih sastavnica



*Dubrovnik – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
*Pula – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

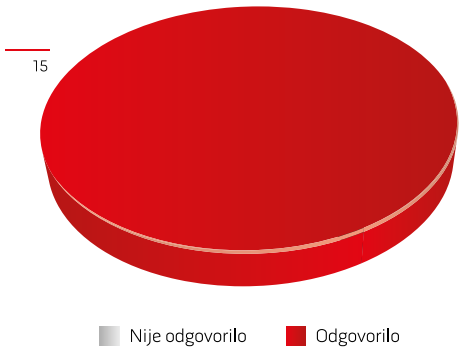
19 Broj izrađenih izvješća o provedenoj unutarnjoj prosudbi na razini sveučilišnih sastavnica



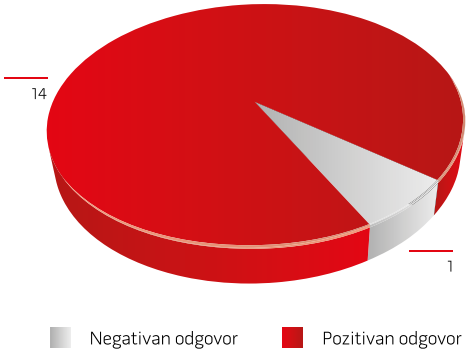
*Dubrovnik – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta
*Pula – integrirano sveučilište, odgovor na razini Sveučilišta

ANALIZA UPITNIKA VELEUČILIŠTA

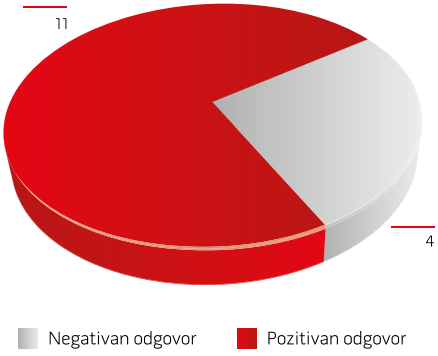
20 Broj veleučilišta koja su sudjelovala u anketi
VELEUČILIŠTA



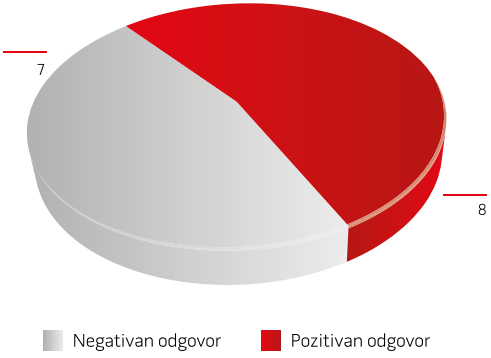
21 Broj izrađenih pravilnika o SOK-u svih veleučilišta
PRAVILNIK/VELEUČILIŠTA



22 Broj izrađenih priručnika o SOK-u svih veleučilišta
PRAVILNIK/VELEUČILIŠTA



23 Broj izrađenih izvješća o unutarnjoj prosudbi svih veleučilišta
IZVJEŠĆE O UNUTARNJOJ PROSUDBI/VELEUČILIŠTA

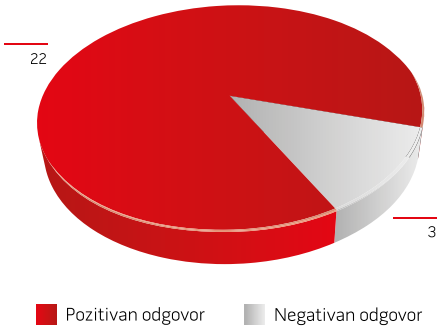


ANALIZA UPITNIKA VISOKIH ŠKOLA

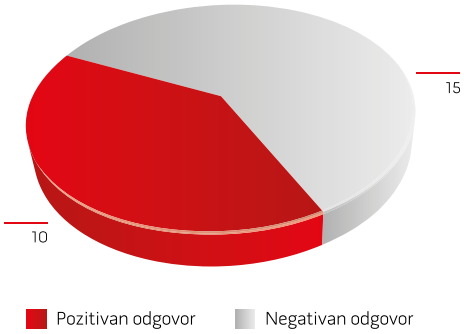
24 Broj visokih škola koje su sudjelovale u anketi
VISOKE ŠKOLE



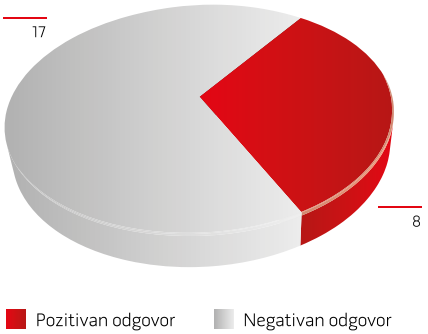
25 Broj izrađenih pravilnika o SOK-u visokih škola koje su sudjelovale u anketi
PRAVILNIK/VISOKE ŠKOLE



26 Broj izrađenih priručnika visokih škola koje su sudjelovale u anketi
PRIRUČNIK/VISOKE ŠKOLE



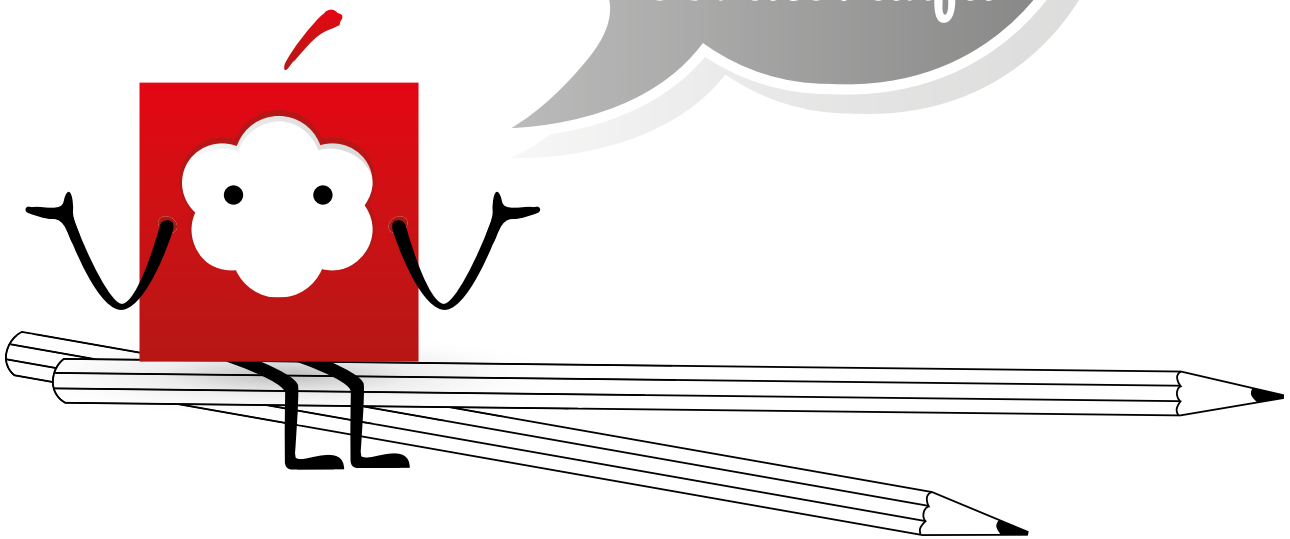
27 Broj izrađenih izvješća o provedenoj unutarnjoj prosudbi visokih škola koje su sudjelovale u anketi
IZVJEŠĆE O UNUTARNJOJ PROSUDBI/VISOKE ŠKOLE



Podatak o broju provedenih unutarnjih prosudbi upućuje na činjenicu da više od polovine ustrojenih sustava osiguravanja kvalitete još uvijek nije u potpunosti funkcionalno. Strukturne promjene na visokim učilištima koje je donio ustroj sustava osiguravanja kvalitete nisu u većini slučajeva iskorištene za nove inicijative koje bi povezale ishode procesa s ostvarenjem strateških ciljeva.

U sustavu visokog obrazovanja i dalje treba kontinuirano razvijati svijest o važnosti unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete, kao i prepoznavanju dodane vrijednosti uspostavljenih sustava osiguravanja kvalitete kao potpore razvoju kulture samovrednovanja, kako na razini pojedinca, studijskih programa i procesa, tako i na razini cjelokupnog visokog učilišta.

Stručna i administrativna potpora Agencije za znanost i visoko obrazovanje strateškim i stručnim tijelima u sustavu znanosti i visokog obrazovanja



Nacionalno vijeće za znanost i Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje

Agencija je i u 2013. godini brinula o dobrom funkcioniranju Nacionalnog vijeća za znanost i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje. U skladu s tim, administrativno je i stručno podupirala rad Nacionalnog vijeća za znanost i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje sazivajući sjednice, pripremajući materijale i informacije potrebne za sjednice te pripremajući zapisnike, prijedloge, očitovanja, odluke i zaključke usvojene na sjednicama.

Najznačajnije teme o kojima se raspravljalo na sjednicama Nacionalnog vijeća za znanost u 2013. godini bile su imenovanje novoga saziva područnih znanstvenih vijeća i matičnih odbora, Prijedlog pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, znanstveni centri izvrsnosti i Prijedlog mreže javnih znanstvenih organizacija. Također se raspravljalo o ovlaštenjima za provođenje dijela postupka izbora u znanstvena zvanja, kriterijima za izbor u znanstvena zvanja, izbor u znanstvena zvanja u interdisciplinarnim znanstvenim područjima, prihvaćanju Statuta, rješavanju predmeta i žalbi iz djelokruga znanosti, izradi godišnjeg Izvješća Nacionalnog vijeća za znanost Republike Hrvatske, imenovanjima te izradi Prijedloga financijskog plana Nacionalnog vijeća za znanost za proračunsku godinu.

Najznačajnije teme o kojima se tijekom 2013. godine raspravljalo na sjednici Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje bile su vezane za model raspodjele radnih mjesta za 20% najboljih znanstvenih novaka te za donošenje kriterija za vrednovanje *online* studija. Također se raspravljalo o zaprimljenim zahtjevima visokih učilišta koji su najčešće bili vezani za davanje suglasnosti za izvođenje stručnih studija na sveučilištu te o zahtjevima za davanje prethodnog mišljenja o izjednačavanju stručnog naziva u skladu sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju.

Budući da je u ožujku 2013. godine predsjednici i dijelu članova Nacionalnoga vijeća za znanost istekao mandat, a također je u veljači 2013. godine mandat istekao i predsjedniku i dijelu članova Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, AZVO je do toga roka organizirao tri sjednice Nacionalnog vijeća za znanost i jednu sjednicu Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje. Preostali članovi Nacionalnog vijeća za znanost i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje kojima teče mandat izabrali su prof. dr. sc. Damira Ježeka za predsjedajućeg člana nacionalnih vijeća. AZVO je organizirao i dvije sjednice članova Nacionalnog vijeća za znanost i Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje kojima teče mandat, a u skladu sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju koji je stupio na snagu u srpnju 2013. godine.

Unatoč prestanku mandata dijela članova nacionalnih vijeća, AZVO je i dalje nastavio s pripremama materijala, kako za sjednice nacionalnih vijeća tako i za sjednice područnih znanstvenih vijeća, pisao i slao pozivnice, sazivao i održavao

sjednice te pisao zapisnike, zaključke, mišljenja, očitovanja i slično, koji su doneseni na sjednicama pojedinih područnih vijeća.

U 2013. godini održano je šest sjednica područnih znanstvenih vijeća te nekoliko sastanaka različitih radnih grupa i stručnih povjerenstava.

Od šest sjednica područnih znanstvenih vijeća koje su održane u 2013. godini, po jednu sjednicu održalo je Područno znanstveno vijeće za prirodne znanosti, Područno znanstveno vijeće za biomedicinu i zdravstvo i Područno znanstveno vijeće za humanističke znanosti, a tri sjednice održalo je Područno znanstveno vijeće za društvene znanosti.

Teme o kojima su članovi područnih vijeća raspravljali bile su: Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, Pravilnik o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama, kriteriji za izbor u znanstvena zvanja te kategorizacija časopisa. Područna znanstvena vijeća davala su i prijedloge za dodatne kriterije za osiguravanje i unapređivanje kvalitete u sustavu znanosti i visokog obrazovanja, kao i prijedloge za kriterije znanstvene izvrsnosti koji bi se primjenjivali na znanstvene centre izvrsnosti.

Matični odbori

U prošloj je godini Agencija nastavila s jednom od svojih zadaća koja se odnosi na potporu radu 23 matična odbora koja sudjeluju u izboru u znanstvena zvanja.

Tijekom 2013. godine ukupno je održano 98 sjednica, doneseno je 2030 odluka o izboru u znanstveno zvanje ili umjetničko-nastavno zvanje i 86 negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor (MO)	Broj održanih sjednica u 2013.	Broj donesenih odluka o izboru u znanstvena i umjetničko-nastavna zvanja u 2013.	Broj donesenih negativnih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2013.
MO biologija	4	64	1
MO fizika	3	31	0
MO geoznanosti	3	22	0
MO kemija	5	51	1
MO matematika	2	18	0
MO arhitektura ...	3	49	1
MO elektrotehnika ...	3	85	4
MO kemijsko inženjerstvo...	5	63	1
MO strojarstvo...	5	87	4
MO medicina...	7	473	4
MO veterina	2	25	0
MO biotehničke znanosti	5	184	0
MO ekonomija	9	199	15
MO informacijske i...	4	50	5
MO pedagogija...	4	53	7
MO politologija...	4	42	3
MO pravo	4	39	2
MO psihologija	5	33	7
MO filozofija i teologija	3	33	0
MO filologija	5	140	10
MO povijest...	4	115	4
MO umjetničko područje	5	111	9
MO interdisciplinarno	4	63	8
UKUPNO	**98**	**2030**	**86**

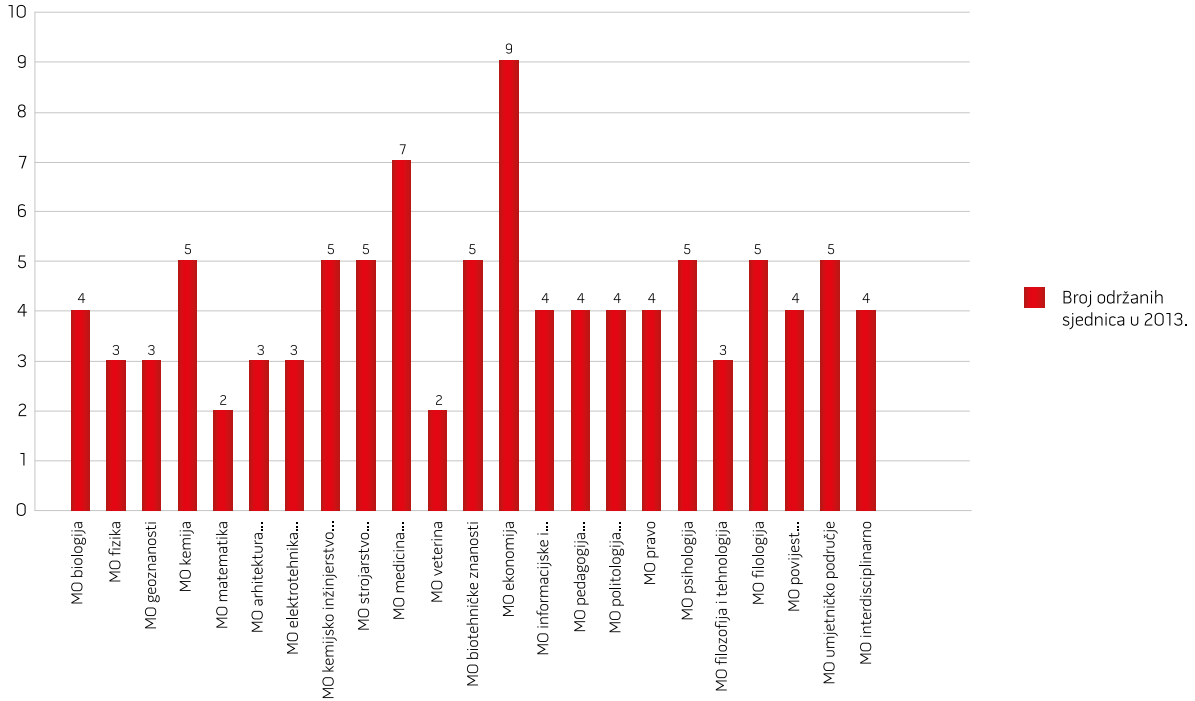
*Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (NN, br. 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07 Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13 i 139/13).
**Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN, br. 84/05, 100/06, 138/06, 120/07, 71/10, 116/10 i 38/11).

Iz obrađenih podataka može se zaključiti kako je najveći broj odluka o izboru u znanstvena zvanja donio Matični odbor za područje biomedicine i zdravstva – polja temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije, slijedi Matični odbor za područje društvenih znanosti – polje ekonomije te Matični odbor za područje biotehničkih znanosti – polja poljoprivrede, šumarstva, drvne tehnologije, biotehnologije i prehrambene tehnologije.

U 2013. godini provedeno je 1357 izbora na vlastiti zahtjev, dok je na temelju natječaja provedeno 499 izbora. U postocima to iznosi 73,11% izbora na vlastiti zahtjev, a 26,89% izbora na temelju natječaja. U navedene statističke podatke nije uračunat broj izbora Matičnog odbora za umjetničko područje – polja kazališne umjetnosti (scenske i medijske umjetnosti), filmske umjetnosti (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika), glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, primijenjene umjetnosti, plesne umjetnosti i umjetnost pokreta te Matičnog odbor za interdisciplinarno područje (znanost i umjetnost).

Prema statističkim podacima provedenih izbora po znanstvenim zvanjima za sve matične odbore u 2013. godini, izabrano je 877 znanstvenih suradnika, 571 viši znanstveni suradnik i 408 znanstvenih savjetnika.

28 Broj održanih sjednica u 2013.



01 MATIČNI ODBORI ZA PODRUČJE PRIRODNIH ZNANOSTI

Matični odbor za područje prirodnih znanosti – polje biologije

Prof. dr. sc. Mirjana Pavlica, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb, predsjednica

U 2013. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 4. veljače 2013. godine doneseno je 10 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 22. svibnja 2013. godine doneseno je 26 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 25. rujna 2013. godine doneseno je 16 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 20. studenog 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 64 odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje prirodnih znanosti – polje fizike

Prof. dr. sc. Dario Vretenar, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 22. veljače 2013. godine doneseno je 18 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 17. svibnja 2013. godine doneseno je 10 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 6. rujna 2013. godine donesene su tri odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je donesena 31 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje prirodnih znanosti – polje geologije

Prof. dr. sc. Mladen Juračić, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 25. ožujka 2013. godine doneseno je 10 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 20. lipnja 2013. godine doneseno je šest odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 18. studenog 2013. godine doneseno je šest odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 22 odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje prirodnih znanosti – polje kemije

Prof. dr. sc. Kata Majerski, Institut Ruđer Bošković, Zagreb, predsjednica

U 2013. godini održano je pet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 11. siječnja 2013. godine doneseno je 11 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 22. ožujka 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 6. lipnja 2013. godine doneseno je šest odluka o izboru u znanstveno zvanje.
- na 4. sjednici održanoj 2. listopada 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstvena zvanja
- na 5. sjednici održanoj 2. listopada 2013. godine doneseno je 10 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je donesena 51 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje prirodnih znanosti – polje matematike

Prof. dr. sc. Eduard Marušić-Paloka, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su dvije sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 19. ožujka 2013. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 15. listopada 2013. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 18 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

02 MATIČNI ODBORI ZA PODRUČJE TEHNIČKIH ZNANOSTI

Matični odbor za područje tehničkih znanosti – polja arhitekture i urbanizma, geodezije i građevinarstva

Prof. dr. sc. Pavao Marović, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije, Split, predsjednik

U 2013. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 1. ožujka 2013. godine doneseno je 18 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 4. srpnja 2013. godine doneseno je 19 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 15. studenog 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 49 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje tehničkih znanosti – polja elektrotehnike i računarstva

Prof. dr. sc. Zvonimir Šipuš, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 14. veljače 2013. godine doneseno je 28 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 6. lipnja 2013. godine doneseno je 37 odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 24. listopada 2013. godine doneseno je 20 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 85 odluka o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje tehničkih znanosti – polja kemijskog inženjerstva, rudarstva, nafte i geološkog inženjerstva, metalurgije, tekstilne tehnologije i grafičke tehnologije

Prof. dr. sc. Srećko Tomas, Prehrambeno-tehnološki fakultet, Osijek, predsjednik

U 2013. godini održano je pet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 23. siječnja 2013. godine doneseno je 10 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 19. ožujka 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 27. svibnja 2013. godine doneseno je 20 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 26. rujna 2013. godine doneseno je osam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 26. studenog 2013. godine doneseno je 13 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 63 odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje tehničkih znanosti – polja strojarstva, brodogradnje, tehnologije prometa i transporta, zrakoplovstva, raketne i svemirske tehnike

Prof. dr. sc. Mladen Franz, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održano je pet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 16. siječnja 2013. godine donesene su 22 odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 26. ožujka 2013. godine doneseno je 27 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 8. svibnja 2013. godine doneseno je 13 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 10. srpnja 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje

- na 5. sjednici održanoj 6. studenog 2013. godine doneseno je 13 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 87 odluka o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

03 MATIČNI ODBORI ZA PODRUČJE BIOMEDICINE I ZDRAVSTVA

Matični odbor za područje biomedicine i zdravstva – polja temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, stomatologije i farmacije

Prof. dr. sc. Mladen Boban, Medicinski fakultet, Split, predsjednik

U 2013. godini održano je sedam sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 30. siječnja 2013. godine donesene su 42 odluke o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 30. travnja 2013. godine donesene su 123 odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 4. lipnja 2013. godine doneseno je 40 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 18. rujna 2013. godine doneseno je 75 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 23. listopada 2013. godine doneseno je 67 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 6. sjednici održanoj 13. studenog 2013. godine doneseno je 60 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 7. sjednici održanoj 13. prosinca 2013. godine doneseno je 66 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 473 odluke o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje biomedicine i zdravstva – polje veterinarske medicine

Prof. dr. sc. Josip Madić, Veterinarski fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su dvije sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 7. ožujka 2013. godine doneseno je 13 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 2. srpnja 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 25 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

04 MATIČNI ODBOR ZA PODRUČJE BIOTEHNIČKIH ZNANOSTI

Matični odbor za područje biotehničkih znanosti – polja poljoprivrede, šumarstva, drvne tehnologije, biotehnologije i prehrambene tehnologije

Prof. dr. sc. Vesna Pavić, Agronomski fakultet, Zagreb, predsjednica

U 2013. godini održano je pet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 25. siječnja 2013. godine doneseno je 38 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 22. ožujka 2013. godine doneseno je 40 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 12. lipnja 2013. godine doneseno je 39 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 12. srpnja 2013. godine doneseno je 30 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 6. prosinca 2013. godine doneseno je 37 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 184 odluke o izboru u znanstveno zvanje.

05 MATIČNI ODBORI ZA PODRUČJE DRUŠTVENIH ZNANOSTI

Matični odbor za područje društvenih znanosti – polje ekonomije

Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac, Ekonomski fakultet, Split, predsjednik

U 2013. godini održano je devet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 17. siječnja 2013. godine doneseno je 18 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 28. veljače 2013. godine doneseno je 25 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 26. travnja 2013. godine doneseno je 45 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 24. svibnja 2013. godine doneseno je 13 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 17. lipnja 2013. godine doneseno je 15 odluka o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 6. sjednici održanoj 5. srpnja 2013. godine donesene su 24 odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 7. sjednici održanoj 18. listopada 2013. godine donesene su 24 odluke o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 8. sjednici održanoj 8. studenog 2013. godine doneseno je 15 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka u znanstveno zvanje

- na 9. sjednici održanoj 13. prosinca 2013. godine doneseno je 20 odluka o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 199 odluka o izboru u znanstveno zvanje i 15 negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje društvenih znanosti – polja informacijskih i komunikacijskih znanosti

Prof. dr. sc. Marija Maja Jokić, Institut za društvena istraživanja, Zagreb, predsjednica

U 2013. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 15. siječnja 2013. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 21. ožujka 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 11. lipnja 2013. godine doneseno je 17 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 7. studenog 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 50 odluka o izbor u u znanstveno zvanje i pet negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje društvenih znanosti – polja pedagogije, logopedije, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti i kineziologije

Prof. dr. sc. Dinko Vuleta, Kineziološki fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 13. ožujka 2013. godine doneseno je 15 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 13. lipnja 2013. godine doneseno je 17 odluka o izboru u znanstveno zvanje i pet negativnih odluka o izboru u zvanje
- na 3. sjednici održanoj 27. rujna 2013. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 9. prosinca 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 53 odluke o izboru u znanstveno zvanje i sedam negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje društvenih znanosti – polja politologije, sociologije, socijalne geografije i demografije, socijalne djelatnosti te sigurnosne i obrambene znanosti

Prof. dr. sc. Marina Ajduković, Pravni fakultet, Zagreb, predsjednica

U 2013. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 20. veljače 2013. godine doneseno je osam odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 3. lipnja 2013. godine doneseno je 11 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 30. rujna 2013. godine donesene su 22 odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 25. studenog 2013. godine donesena je jedna odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 42 odluke o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje društvenih znanosti – polje prava

Prof. dr. sc. Siniša Rodin, Pravni fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 14. ožujka 2013. godine doneseno je 14 odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 27. lipnja 2013. godine doneseno je osam odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 10. listopada 2013. godine doneseno je 12 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 18. prosinca 2013. godine doneseno je pet odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 39 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje društvenih znanosti – polje psihologije

Prof. dr. sc. Denis Bratko, Filozofski fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održano je pet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 14. siječnja 2013. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 25. ožujka 2013. godine donesena je jedna odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 7. lipnja 2013. godine donesene su tri odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 4. listopada 2013. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 12. prosinca 2013. godine doneseno je 11 odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 33 odluke o izboru u znanstveno zvanje i sedam negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

05 MATIČNI ODBORI ZA PODRUČJE HUMANISTIČKIH ZNANOSTI

Matični odbor za područje humanističkih znanosti – polja filozofije i teologije

Prof. dr. sc. Stjepan Baloban, Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su tri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 15. ožujka 2013. godine donesene su četiri odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 11. srpnja 2013. godine doneseno je 20 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 16. listopada 2013. godine doneseno je devet odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 33 odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje humanističkih znanosti – polje filologije

Prof. dr. sc. Stipe Grgas, Filozofski fakultet, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održano je pet sjednica:

- na 1. sjednici održanoj 27. veljače 2013. godine donesena je 21 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 9. svibnja 2013. godine doneseno je 28 odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 1. srpnja 2013. godine donesene su 33 odluke o izboru u znanstveno zvanje i jedna negativna odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 9. listopada 2013. godine doneseno je 36 odluka o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 5. sjednici održanoj 19. studenog 2013. godine donesene su 22 odluke o izboru u znanstveno zvanje i tri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 140 odluka o izboru u znanstveno zvanje i 10 negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Matični odbor za područje humanističkih znanosti – polja povijesti, povijesti umjetnosti, znanosti o umjetnosti, arheologije, etnologije i antropologije

Prof. dr. sc. Alexander Buczynski, Hrvatski institut za povijest, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održane su četiri sjednice:

- na 1. sjednici održanoj 21. veljače 2013. godine doneseno je 26 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 15. svibnja 2013. godine doneseno je 17 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 3. sjednici održanoj 17. rujna 2013. godine doneseno je 56 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije

negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj dana 27. studenog 2013. godine doneseno je 16 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno je doneseno 115 odluka o izboru u znanstveno zvanje i četiri negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje.

06 MATIČNI ODBOR ZA UMJETNIČKO PODRUČJE

Matični odbor za umjetničko područje – polja kazališne umjetnosti (scenske i medijske umjetnosti), filmske umjetnosti (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika), glazbene umjetnosti, likovne umjetnosti, primijenjene umjetnosti, plesne umjetnosti i umjetnost pokreta

Red. prof. art. Enes Midžić, Akademija dramske umjetnosti, Zagreb, predsjednik

U 2013. godini održano je pet sjednica:
- na 1. sjednici održanoj 11. ožujka 2013. godine donesena je 41 odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja i dvije negativne odluke o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja
- na 2. sjednici održanoj 23. svibnja 2013. godine donesene su 23 odluke o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja i dvije negativne odluke o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja
- na 3. sjednici održanoj 3. srpnja 2013. godine doneseno je 17 odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja i jedna negativna odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja
- na 4. sjednici održanoj 3. listopada 2013. godine doneseno je 16 odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja i jedna negativna odluke o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja
- na 5. sjednici održanoj 18. prosinca 2013. godine doneseno je 14 odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja i tri negativne odluke o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja.

Ukupno je doneseno 111 odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja i devet negativnih odluka o ispunjavanju uvjeta za umjetničko-nastavna zvanja.

07 MATIČNI ODBOR ZA INTERDISCIPLINARNO PODRUČJE

Prof. dr. sc. Inge Tomić-Koludrović, Sveučilište u Zadru, Zadar, predsjednica

U 2013. godini održane su četiri sjednice:
- na 1. sjednici održanoj 20. ožujka 2013. godine donesena je 21 odluka o izboru u znanstveno zvanje i šest negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 2. sjednici održanoj 8. srpnja 2013. godine doneseno je 20 odluka o izboru u znanstveno zvanje i dvije negativne odluke o izboru u znanstveno zvanje

- na 3. sjednici održanoj 5. studenog 2013. godine doneseno je 16 odluka o izboru u znanstveno zvanje
- na 4. sjednici održanoj 17. prosinca 2013. godine doneseno je šest odluka o izboru u znanstveno zvanje.

Ukupno su donesene 63 odluke o izboru u znanstveno zvanje i osam negativnih odluka o izboru u znanstveno zvanje.

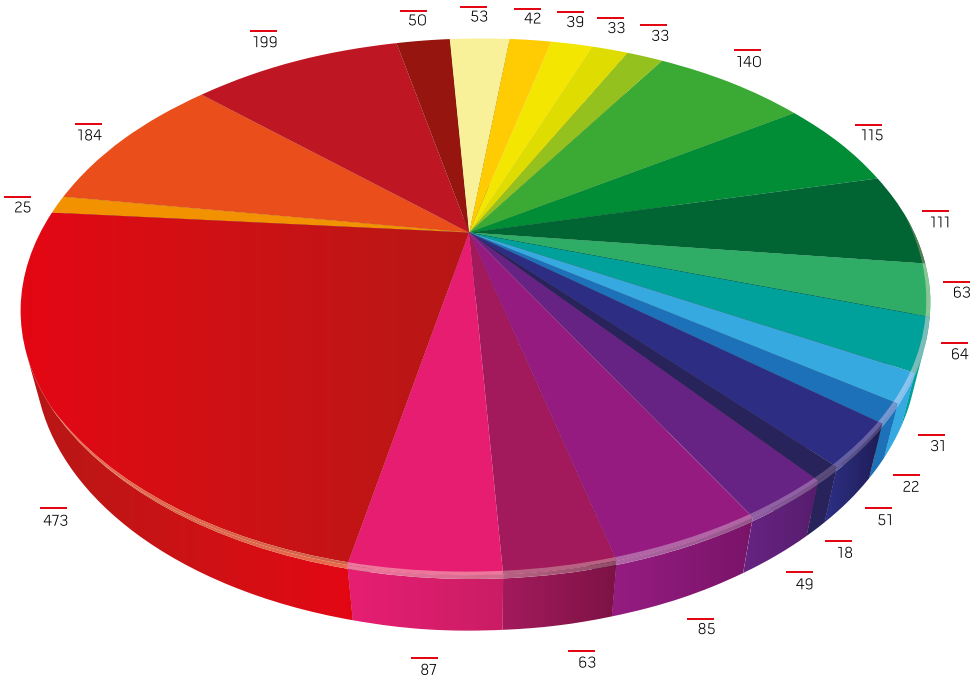
- **ukupan broj provedenih izbora na vlastiti zahtjev:** 1357 + 47 (interdisciplinarno)
- **izabrano znanstvenih suradnika:** 666 + 26 (interdisciplinarno)
- **izabrano viših znanstvenih suradnika:** 400 + 11 (interdisciplinarno)
- **izabrano znanstvenih savjetnika:** 291 + 10 (interdisciplinarno)

- **ukupan broj izbora na temelju natječaja:** 499 + 16 (interdisciplinarno)
- **izabrano znanstvenih suradnika:** 211+ 8 (interdisciplinarno)
- **izabrano viših znanstvenih suradnika:** 171 + 5 (interdisciplinarno)
- **izabrano znanstvenih savjetnika:** 117 + 3 (interdisciplinarno)

Umjetničko područje:

- broj izbora: 111
- docenti: 45
- izvanredni profesori: 40
- redoviti profesori: 26

29 Broj donesenih odluka o izboru u znanstvena zvanja u 2013.



- MO biologija
- MO fizika
- MO geoznanosti
- MO kemija
- MO matematika
- MO arhitektura
- MO elektrotehnika
- MO kemijsko inženjerstvo
- MO strojarstvo
- MO medicina
- MO veterina
- MO biotehničke znanosti
- MO ekonomija
- MO informacijske...
- MO pedagogija
- MO politologija
- MO pravo
- MO psihologija
- MO filozofija i teologija
- MO filologija
- MO povijest
- MO umjetničko područje
- MO interdisciplinarno područje

Vijeće veleučilišta i visokih škola

Agencija je tijekom 2013. godine organizirala četiri redovite sjednice Vijeća veleučilišta i visokih škola, dvije izvanredne sjednice te dvije tematske sjednice.

Tema prve izvanredne sjednice bila je upravljanje ustanovama visokog obrazovanja i analiza upisa na studijske programe visokoškolskih ustanova u Hrvatskoj, dok su na drugoj izvanrednoj sjednici, održanoj u studenom, tajnim glasovanjem izabrani novi članovi svih sedam matičnih povjerenstava radi isteka roka dotadašnjim članovima. Tematske sjednice održane su u cilju rasprave i donošenja zaključaka o prijedlogu strategije razvoja stručnih studija u Hrvatskoj, potaknute Nacrtom strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije kojom se planira dugoročna vizija obrazovanja, znanosti i tehnologije u Hrvatskoj.

Na gotovo svakoj od svojih sjednica Vijeće poziva gosta – predavača s nekom od relevantnih tema za sustav stručnih studija. Tako su u 2013. godini održana predavanja o organizaciji i provedbi ispita državne mature, pripremi za vanjsku neovisnu periodičnu prosudbu sustava osiguravanja kvalitete visokih učilišta, ciljevima i promjenama koje donosi Zakon o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, prijedlogu novih modela financiranja visokog obrazovanja te o strateškim ciljevima Europske unije do 2020. godine.

U odnosu na prošlu godinu, Vijeće se brojem članica smanjilo sa 42 na 41 članicu te je sastav nešto drugačiji, budući da Vijeće broji dvije nove članice, dok su tri visoka učilišta u sastavu Vijeća prestala postojati radi pripojenja drugim visokoškolskim institucijama, članicama Vijeća.

Od dana 1. siječnja 2012. godine na mjesto predsjednika Vijeća veleučilišta i visokih škola imenovana je dekanica Tehničkog veleučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Slavica Ćosović Bajić na mandat od četiri godine.

Vijeće ostvaruje izrazito dobru suradnju s Odborom za sport veleučilišta i visokih škola i s Vijećem studenata veleučilišta i visokih škola, tijelima osnovanim odlukom Vijeća veleučilišta i visokih škola, koja vrlo aktivno promiču zajedničke interese studenata iz sustava stručnih studija.

Dobra suradnja ostvaruje se i s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. Predstavnici Ministarstva su u nekoliko navrata na sjednicama Vijeća osobno prezentirali projekte koji su u tijeku, izmjene i dopune Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, izmjene Uredbe o osnivanju javnih visokih učilišta i odgovarali na upite članica Vijeća.

U svibnju 2013. godine u prostorima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu održana je 23. godišnja konferencija Europskog udruženja visokoškolskih institucija (EURASHE) na kojoj je sudjelovalo oko 150 predstavnika iz više od 30

zemalja. Agencija je, kao jedan od pokrovitelja konferencije, aktivno sudjelovala u odabiru tema i organizaciji događaja, a djelatnice Agencije su zajedno s djelatnicima tajništva EURASHE-a sudjelovale u tehničkoj pripremi i ostalim aktivnostima vezanim uz održavanje konferencije.

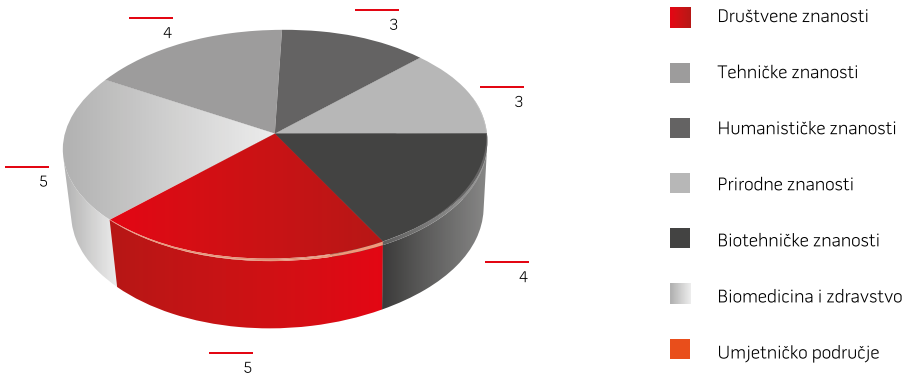
Agencija sudjeluje s Vijećem veleučilišta i visokih škola kao jedan od partnera u projektu *Harmonising Approaches to Professional Higher Education in Europe* čiji je nositelj EURASHE. Kao rezultat završetka prve faze projekta objavljena je publikacija Profil stručnog visokog obrazovanja u Europi.

Jedna od zadaća Agencije je i potpora radu sedam matičnih povjerenstava Vijeća veleučilišta i visokih škola, koja sudjeluju u postupku izbora u nastavna zvanja na veleučilištima i visokim školama. Tijekom prošle godine, matična povjerenstva održala su ukupno 24 sjednice i donijela 436 pozitivnih mišljenja o ispunjavanju uvjeta kandidata za izbor u jedno od nastavnih zvanja.

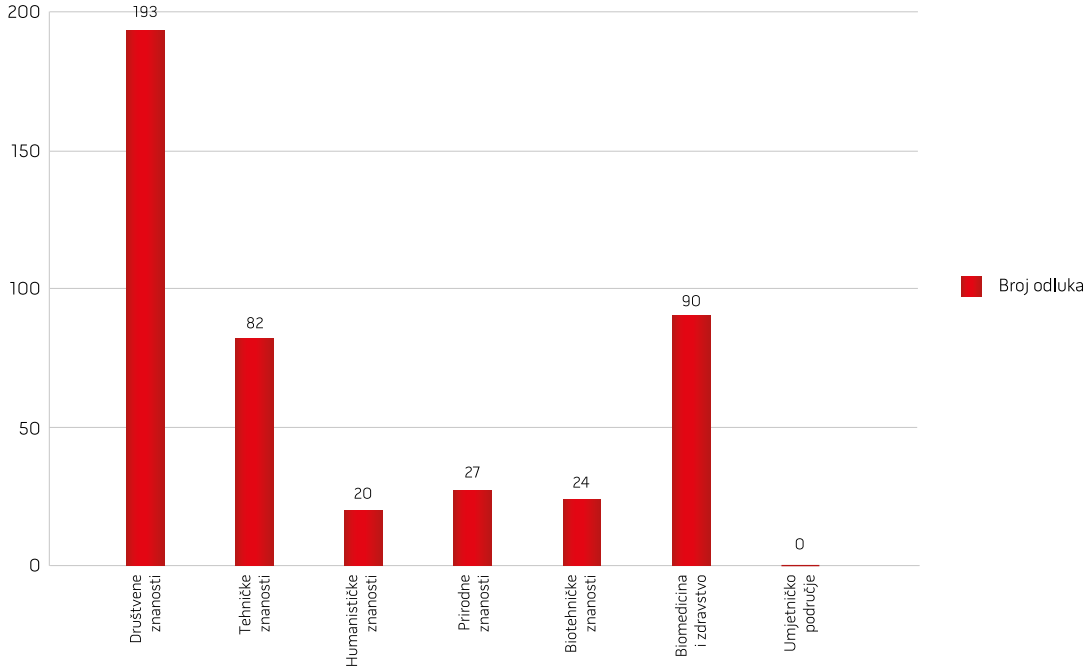
01 POPIS ODRŽANIH SJEDNICA MATIČNIH POVJERENSTAVA I BROJ POZITIVNIH MIŠLJENJA OD 1.1.2013. – 31.12.2013.

Matično povjerenstvo	Društvene znanosti	Tehničke znanosti	Humanističke znanosti	Prirodne znanosti	Biotehničke znanosti	Biomedicina i zdravstvo	Umjetničko područje
Broj sjednica	5	4	3	3	4	5	0
Broj mišljenja	193	82	20	27	24	90	0
Broj mišljenja za profesora visoke škole u trajnom zvanju	10	5	1	3	0	8	0
Broj mišljenja za profesora visoke škole	23	7	5	1	6	18	0
Broj mišljenja za višeg predavača	47	26	4	4	13	16	0
Broj mišljenja za predavača	113	44	9	19	5	48	0
Broj mišljenja za lektora	-	-	1	-	-	-	-

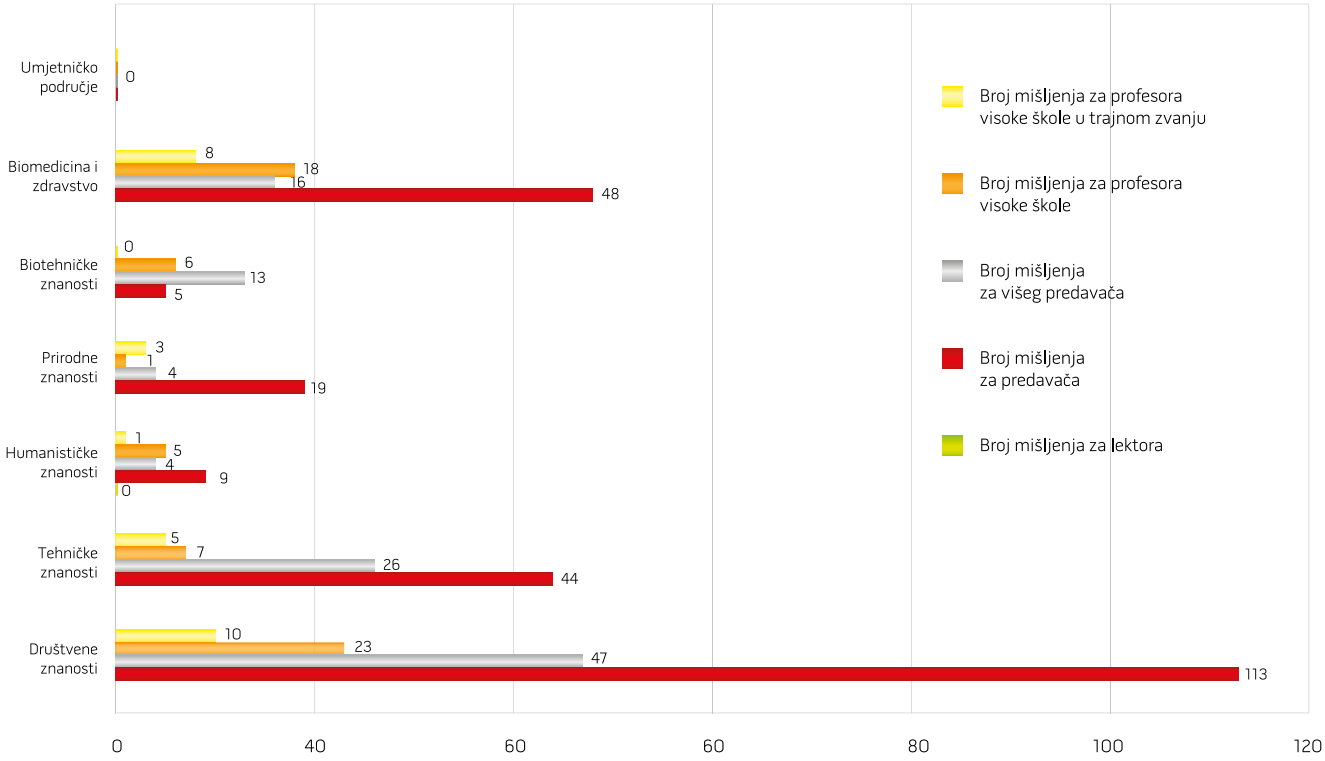
30 Broj sjednica matičnih povjerenstava Vijeća veleučilišta i visokih škola u 2013. godini



31 Pozitivna mišljenja usvojena na sjednicama matičnih povjerenstava Vijeća veleučilišta i visokih škola



32 Pozitivna mišljenja usvojena na sjednicama matičnih povjerenstava Vijeća veleučilišta i visokih škola prema nastavnim zvanjima



Prijave za upis na studijske programe u Republici Hrvatskoj



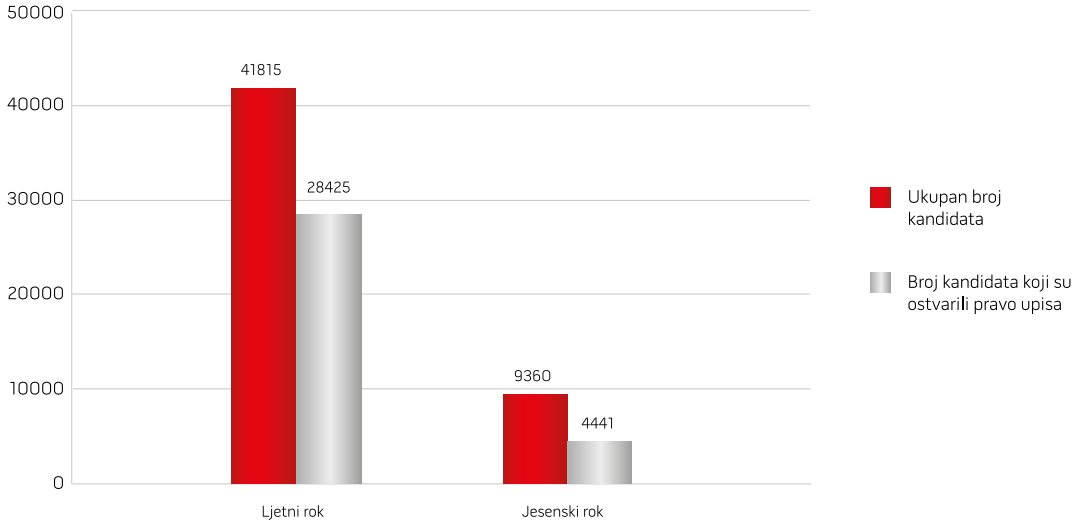
Prijave studijskih programa u ljetnom roku započele su 1. prosinca 2012. godine i trajale do 17. srpnja 2013. godine kada su objavljene konačne rang-liste za upis na studijske programe. Tijekom ljetnog upisnog roka Središnji prijavni ured (SPU) je zaprimio i obradio 1070 dokumenata kandidata, od ukupno 41815 kandidata koji su prijavljivali studijske programe. Obrada dokumentacije uključivala je urudžbiranje, provjeru ispravnosti dokumenata, kao i detaljnu provjeru osobnih podataka i upisanih ocjena u sustavu te njihovu verifikaciju. U periodu prijava za upis na studijske programe u jesenskom upisnom roku koji je trajao od 22. srpnja do 21. rujna 2013. godine, SPU je zaprimio i obradio dokumente 451 kandidata od ukupno 9360 kandidata koji su konkurirali za upis na visoka učilišta.

Također, SPU je u ljetnom upisnom roku zaprimio 261 dokaz o pravu prednosti pri upisu, od kojih su 133 važeća unesena u sustav. U jesenskom upisnom roku od ukupno 41 zaprimljenog dokaza o pravu prednosti, u sustavu je evidentirano 19 važećih.

U ljetnom upisnom roku ove godine zabilježeno je ukupno 37619 slobodnih mjesta na svim visokim učilištima u Hrvatskoj, a od ukupno 41815 kandidata njih 28425, odnosno 68% je ostvarilo pravo upisa na nekom studijskom programu. Evidentirano je 195019 prijava studijskih programa, odnosno 4,66 prijava po kandidatu.

U jesenskom upisnom roku na visokim učilištima preostalo je ukupno 8354 slobodna mjesta, a od 9360 kandidata koji su se natjecali za upis, njih 4441, odnosno 47% je ostvarilo pravo upisa. Kandidati su se u prosjeku upisali na svoj drugi prioritet od mogućih 10 izbora studijskih programa. Zabilježeno je ukupno 40946 prijava, odnosno 4,37 prijava po kandidatu.

33 Broj kandidata koji su ostvarili pravo upisa u odnosu na ukupan broj kandidata

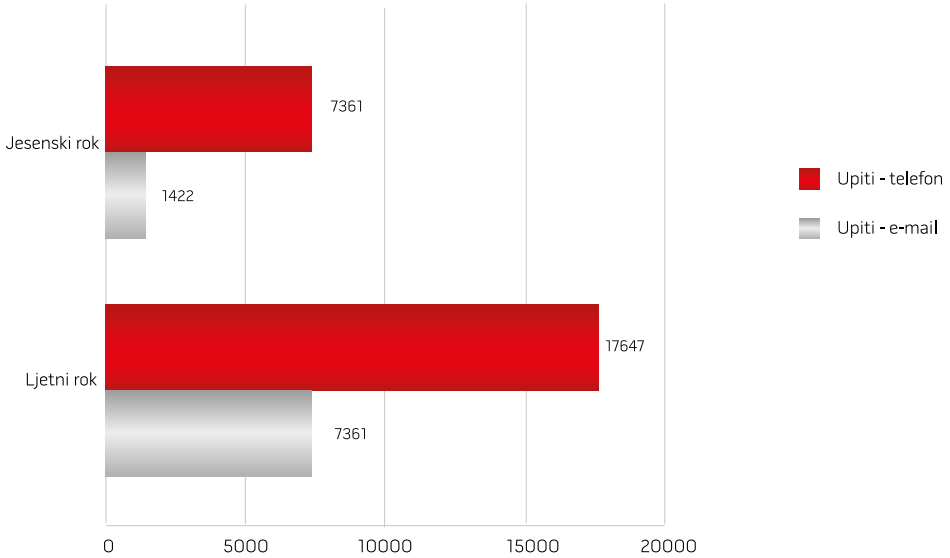


U ovoj godini za upis na studijske programe prijavilo se 126 stranih državljana, 91 kandidat u ljetnom i 35 kandidata u jesenskom roku od kojih je 90 iz država članica Europske unije (73 u ljetnom i 17 u jesenskom roku).

U usporedbi s prethodnim godinama, broj kandidata se svake godine povećava, a ukupna upisna kvota smanjuje, što dovodi do veće konkurentnosti kandidata.

Tijekom godine je SPU svakodnevno odgovarao na upite kandidata vezano uz postupak prijave za upis na visoka učilišta. Najveći broj odgovorenih poziva u jednom danu zabilježen je na dan objave konačnih rang-lista u ljetnom upisnom roku, 16. srpnja 2013. godine, kada je odgovoreno na 1846 poziva.

34 Broj upita kandidata prema upisnom roku



Prije početka prijava za upis na visoka učilišta u sljedećoj akademskoj godini, ažurirane su brošure Prijave ispita državne mature 2013./2014. i prijave za upis na studijske programe prema vrstama kandidata i objavljene na mrežnoj stranici www.postani-student.hr. Djelatnici SPU-a radili su i na izmjeni postojećih funkcionalnosti i sadržaja mrežne stranice www.studij.hr, s ciljem preglednijeg i sistematičnijeg prikaza informacija o procesu prijava na visoka učilišta. Dodana je opcija pregledavanja sadržaja prema kategoriji kandidata, a uveden je i nov način zaprimanja i rješavanja zahtjeva kandidata za promjenom broja mobitela u Nacionalnom informacijskom sustavu prijava na visoka učilišta (NISpVU), putem zahtjeva na mrežnoj stranici www.studij.hr, a za kandidate koji su srednje obrazovanje završili izvan Hrvatske postavljen je i zahtjev za ponovno izdavanje svih korisničkih podataka. Isto tako, SPU je započeo s prevođenjem cjelokupnog sadržaja mrežne stranice www.studij.hr na engleski jezik.

U dijelu podrške visokim učilištima, SPU je, kao i svake godine, obavještavao koordinatore o svim potrebnim radnjama u NISpVU sustavu i odgovarao na njihove upite. U 2013. godini zaprimljeno je ukupno 1232 telefonska upita koordinatora i 1357 upita putem elektroničke pošte.

Prije početka prijava za upis na studijske programe u akademskoj godini 2014./2015., visoka su učilišta tijekom studenog Središnjem prijavnom uredu dostavljala izmjene uvjeta upisa koje su zatim evidentirane u NISpVU sustavu.

U svrhu lakšeg snalaženja tijekom aktivnosti procesa prijave za upis na visoka učilišta, SPU je izradio aplikaciju za NISpVU koordinatore koja sadržava pregled aktivnosti koordinatora prema vremenskom slijedu, najčešća pitanja i odgovore te pravila i preporuke vezano uz postupak prijave na studijske programe. Također, SPU je razvio i dodatnu aplikaciju koja sadržava detalje o uvjetima upisa za svaki studijski program, a koje koordinatori ne mogu u potpunosti vidjeti u NISpVU sustavu.

Krajem listopada i početkom studenog SPU je u četiri termina održao edukaciju za NISpVU koordinatore koja je obuhvaćala osvrt na prijave za upis u akademskoj godini 2013./2014., raspravu o čestim pitanjima i predstavljanje radne verzije aplikacije za NISpVU koordinatore.

Ured je tijekom 2013. godine održao sastanke s članovima Tijela za unapređenje postupka upisa na visoka učilišta kako bi se uskladile sve aktivnosti i rokovi te donijele potrebne preporuke za postupak prijave za upis na visoka učilišta.

U suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, djelatnici SPU-a su tijekom travnja sudjelovali u edukaciji ispitnih koordinatora srednjih škola na kojoj su pojasnili postupak stvaranja rang-lista studijskih programa. Edukacija je održana u Gospiću, Metkoviću, Splitu, Šibeniku, Zadru, Rijeci, Puli, Varaždinu, Koprivnici, Zagrebu, Virovitici, Osijeku, Vukovaru i Slavonskom Brodu.

Tijekom 2013. godine pripremljena je dokumentacija potrebna za izgradnju nacionalnog sustava prijava na diplomske studije. Također je napravljena analiza procesa i podataka te njihovih izvora, a ujedno je kreiran konceptualni dizajn

sustava za prijave na diplomske studijske programe visokih učilišta Sveučilišta u Rijeci, koji će se realizirati kroz pilot projekt. Nakon uspješne implementacije, testiranja i postprodukcijskog perioda, sustav će se postupno implementirati i na sastavnice ostalih sveučilišta u Hrvatskoj.

Imajući u vidu troškove potrebne za izgradnju sustava, napravljen je sažetak projektne prijave za povlačenje sredstava iz EU fondova, s ciljem da se iskoriste sredstva odobrena za projekt Nacionalni informacijski sustav visokog obrazovanja i znanosti (NISVOZ) koja nisu iskorištena.

Pokrenut je i rad na reinženjeringu postojećeg sustava prijava na preddiplomske studije. Dokumentacija koja se odnosi na konceptualni dizajn sustava te modeli poslovnih procesa su u završnoj fazi.

U tijeku je i rad na projektu praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata, a u svrhu razmjene znanja i iskustva, djelatnici SPU-a su posjetili predstavnike katalonske Agencije za osiguravanje kvaliteta – AQU Catalunya u Barceloni i djelatnike Centra za studije i istraživanja o kvalifikacijama – CEREQ u Marseillesu.

S ciljem kontinuiranog unapređenja sustava i postupka prijave na visoka učilišta, SPU je u listopadu posjetio i njemački Ured za prijave na studije – Uni-assist u Berlinu.

Središnji prijavni ured je u lipnju prisustvovao na sastanku Međunarodnog udruženja prijavnih ureda – International Association of Admissions Organisations (IAAO) koji se održao u Kanadi.

U suradnji s Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu se provodi prva cjelokupna analiza upisa na preddiplomske studije u posljednje dvije godine na temelju koje bi se trebao dobiti uvid u kvalitetu upisa na visoka učilišta.

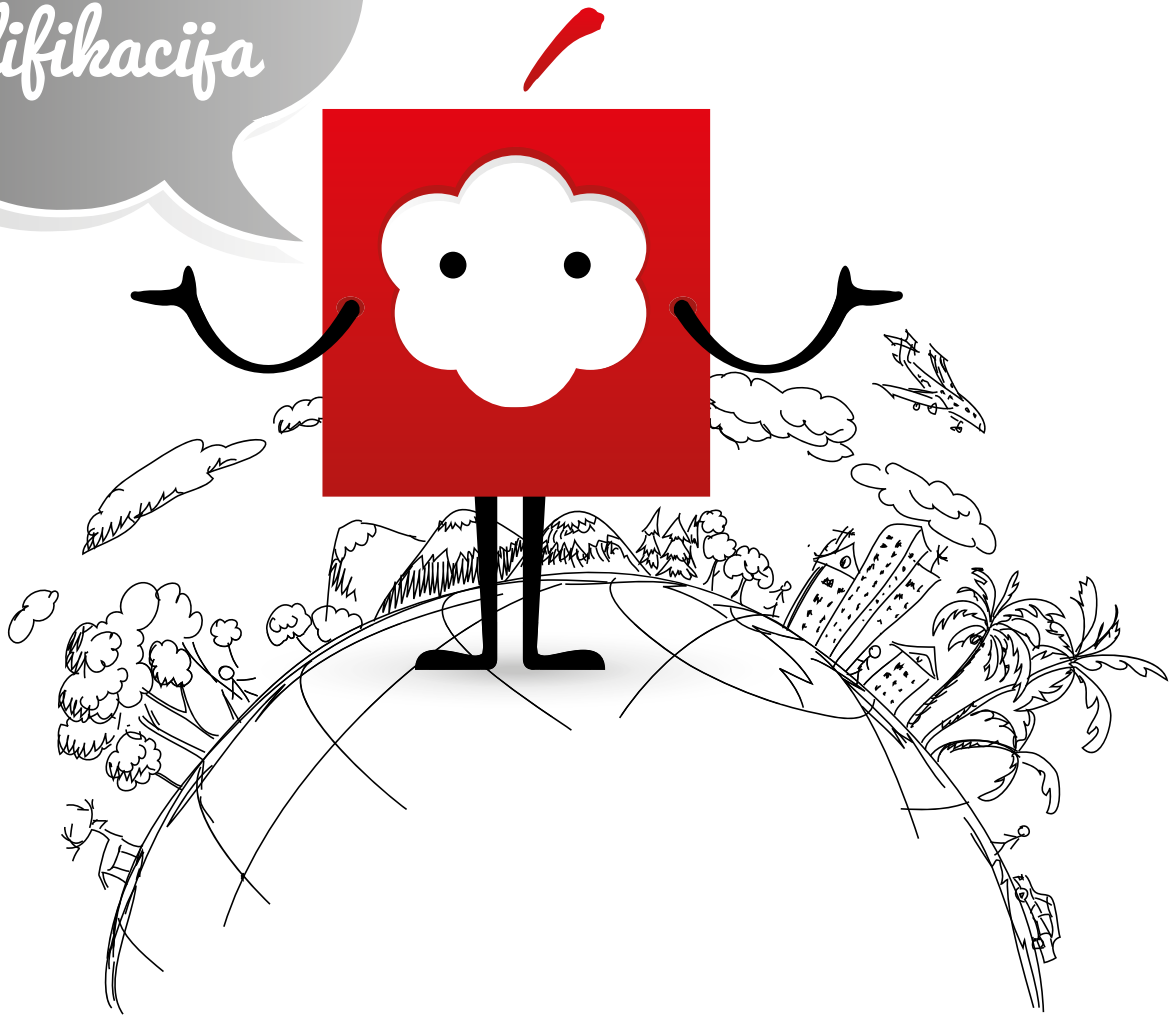
Početkom 2014. godine SPU uvodi novi način komunikacije s kandidatima pa će tako umjesto dosadašnjih upita putem elektroničke pošte, kandidati svoje upite kreirati putem obrasca koji će biti dostupan na mrežnoj stranici www.studij.hr. Također je planirana i optimizacija sustava za podršku korisnicima i upravljanje sadržajem.

U ožujku i travnju je planirana edukacija koordinatora visokih učilišta vezana uz nadolazeće aktivnosti u NISpVU sustavu.

U okviru pilot projekta praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata, provest će se anketiranje prve generacije studenata koji su upisali studije putem NISpVU-a.

Središnji će prijavni ured u rujnu 2014. godine sudjelovati na sastanku IAAO-a koji će se održati u Njemačkoj.

Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija



Nacionalni ENIC/NARIC ured Agencije, izvještajni centar o akademskoj pokretljivosti i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, u 2013. godini provodio je niz aktivnosti kojima je podržao strateške ciljeve poticanja međunacionalne mobilnosti u Europi i šire, dajući doprinos i razvoju platformi za osiguravanje kvalitete svih razina obrazovanja. Aktivnosti Ureda, napose postupci priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, temelje se na smjernicama i kriterijima europskih javnih politika za poticanje priznavanja inozemnih kvalifikacija, čime Ured daje svoj doprinos poticanju mobilnosti.

Nacionalni ENIC/NARIC ured je tijekom 2013. godine radio na povećanju transparentnosti postupka priznavanja, povećanju raznolikosti informacija koje građanima pomažu pri priznavanju njihovih inozemnih kvalifikacija u Hrvatskoj te priznavanju njihovih hrvatskih kvalifikacija u inozemstvu.

Nacionalni ENIC/NARIC ured, podupirući obrazovnu politiku cjeloživotnog učenja, pruža tijelima nadležnim za priznavanje kvalifikacija, stručnim osobama koje se bave vrednovanjem kvalifikacija, odnosno priznavanjem inozemnih kvalifikacija te kadru koji se bavi ljudskim potencijalima u Hrvatskoj pomoć u njihovom radu s različitim razinama i vrstama obrazovanja, osposobljavanja i stručnog usavršavanja.

U tu svrhu, Nacionalni ENIC/NARIC ured redovito donosi mišljenja, odnosno pojašnjenja u kojima se navode sve informacije kojima Ured raspolaže o statusu inozemne visokoškolske kvalifikacije u zemlji u kojoj je kvalifikacija izdana i donosi mišljenje o usporedivosti određene razine obrazovanja s razinama obrazovanja u Hrvatskoj. Na ovaj način, Nacionalni ENIC/NARIC ured pomaže u donošenju konačne odluke o zapošljavanju pojedinca, odnosno pri donošenju odluke o upisu kandidata na određeni studijski program u Hrvatskoj, što je u skladu s dobrom europskom praksom.

Ured redovito provodi sve aktivnosti vezane uz svoju ulogu kontakt-točke u Hrvatskoj (tzv. contact point) prema Zakonu o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija. Uloga je kontakt-točke, u skladu s odredbama Direktive 2005/36/EZ, pružati građanima i stručnim službama ostalih država članica Europske unije potrebne informacije o priznavanju stručnih kvalifikacija u skladu s Direktivom i, po potrebi, etička pravila te pomoći građanima da ostvare prava koja im daje Direktiva, a u suradnji s ostalim kontakt-točkama i nadležnim vlastima države članice domaćina. Isto tako, kontakt-točka vodi Nacionalnu bazu podataka o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.

Nacionalni ENIC/NARIC ured sudjeluje u radu Radne skupine za unapređenje zakonodavnog okvira za priznavanje inozemnih kvalifikacija, koja radi na izmjenama i dopunama Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija te Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, kao i u radu Povjerenstva za međuresornu koordinaciju za regulirane profesije, čija je uloga osmišljavanje plana usklađivanja zakonodavstva Hrvatske po pitanju priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija, odnosno osposobljavanja administrativne strukture koja prati područje priznavanja inozemnih stručnih kvalifikacija, kao preduvjeta za pristup reguliranim profesijama, s pravnom stečevinom Europske unije u ovom području.

U radu navedenih tijela, Ured daje temeljit prikaz problematike međunarodnog priznavanja kvalifikacija, procesa koji se pri tom koriste, primjere najbolje prakse te smjernice za praksu u Hrvatskoj, a sve na temelju dugogodišnjeg iskustva te suradnje s mrežom ENIC i NARIC centara i Odborom za Lisabonsku konvenciju o uzajamnom priznavanju inozemnih kvalifikacija.

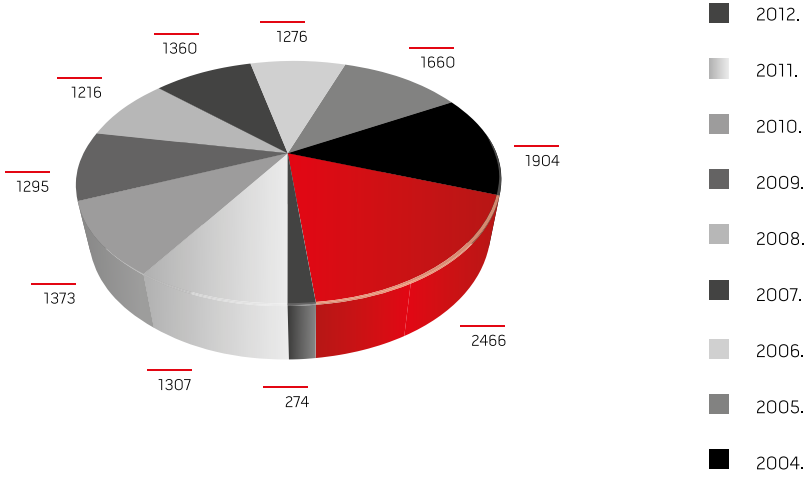
Nacionalni ENIC/NARIC ured provodi upravni postupak stručnog priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija te, pružanjem relevantnih stručnih informacija, sudjeluje i u postupcima akademskog priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i priznavanja razdoblja studija.

Osim pružanja stručne ekspertize u upravnim postupcima, Nacionalni ENIC/NARIC ured svakodnevno odgovara na upite zainteresiranih stranih i domaćih fizičkih i pravnih osoba o nacionalnom i inozemnim obrazovnim sustavima, odnosno o nacionalnim i inozemnim visokoškolskim studijskim programima i kvalifikacijama.

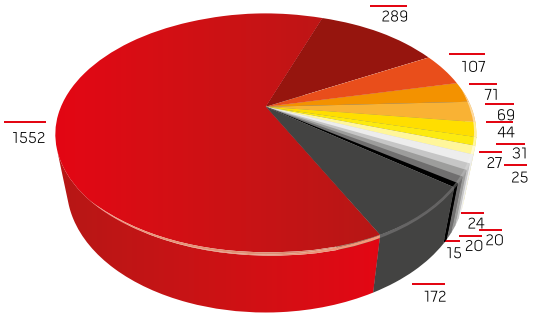
U 2013. godini Nacionalni ENIC/NARIC ured je:

- u potpunosti priznao 2431 zahtjev za stručno priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija (98,58%)
- odgovorio na 110 zahtjeva za izdavanje upute u postupku akademskog priznavanja inozemne visokoškolske kvalifikacije
- izdao 97 pojašnjenja visokoškolskih kvalifikacija
- odgovorio na preko 1200 upita putem elektroničke pošte o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u Republici Hrvatskoj i inozemstvu te o inozemnim i nacionalnom visokoškolskom sustavu, odnosno o inozemnim i nacionalnim visokoškolskim studijskim programima i kvalifikacijama.

35 Broj zahtjeva za priznavanje IVK (inozemnih visokoškolskih kvalifikacija) 2004. – 2013.

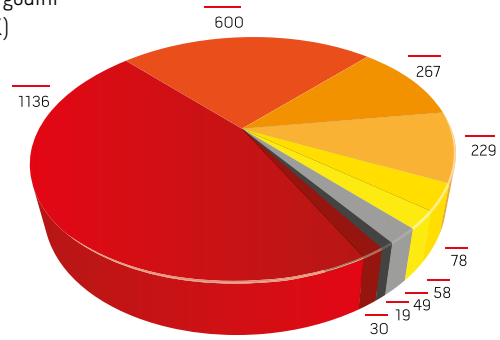


36 Postotni udio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2013. godini (prema državi stjecanja IVK)



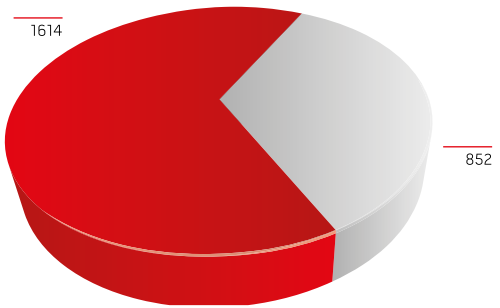
- Bosna i Hercegovina
- Srbija
- Italija
- Slovenija
- SAD
- Velika Britanija
- Makedonija
- Rusija
- Njemačka
- Austrija
- Sveta Stolica
- Mađarska
- Ukrajina
- Ostale države

37 Postotni dio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2013. godini (prema znanstvenom području IVK)

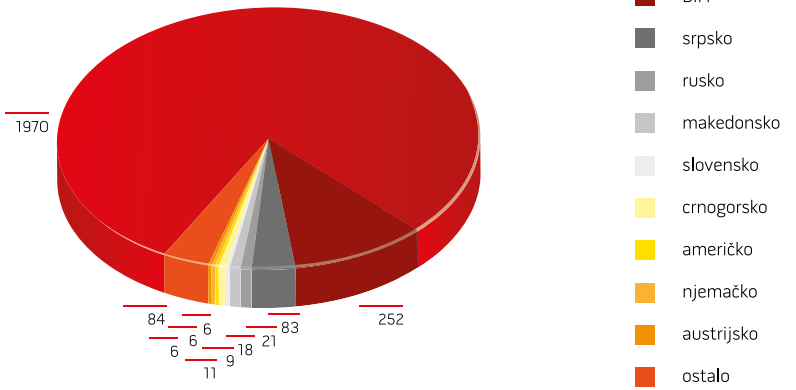


- društvene znanosti
- biomedicina i zdravstvo
- tehničke znanosti
- humanističke znanosti
- umjetničko područje
- biotehničke znanosti
- prirodne znanosti
- interdisciplinarno područje
- ostalo

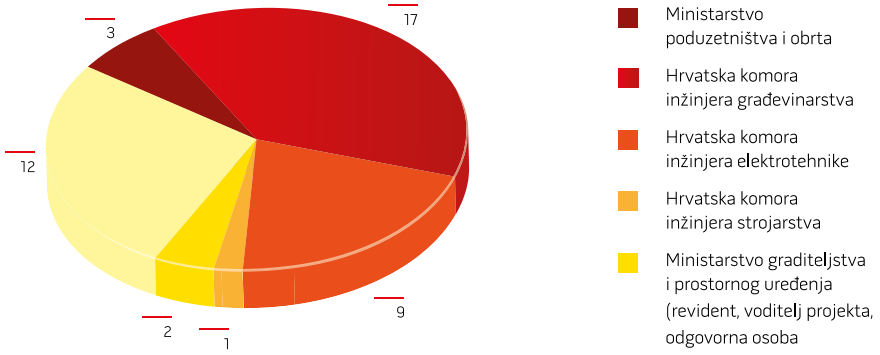
38 Postotni udio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2013. godini (prema spolu nositelja IVK)



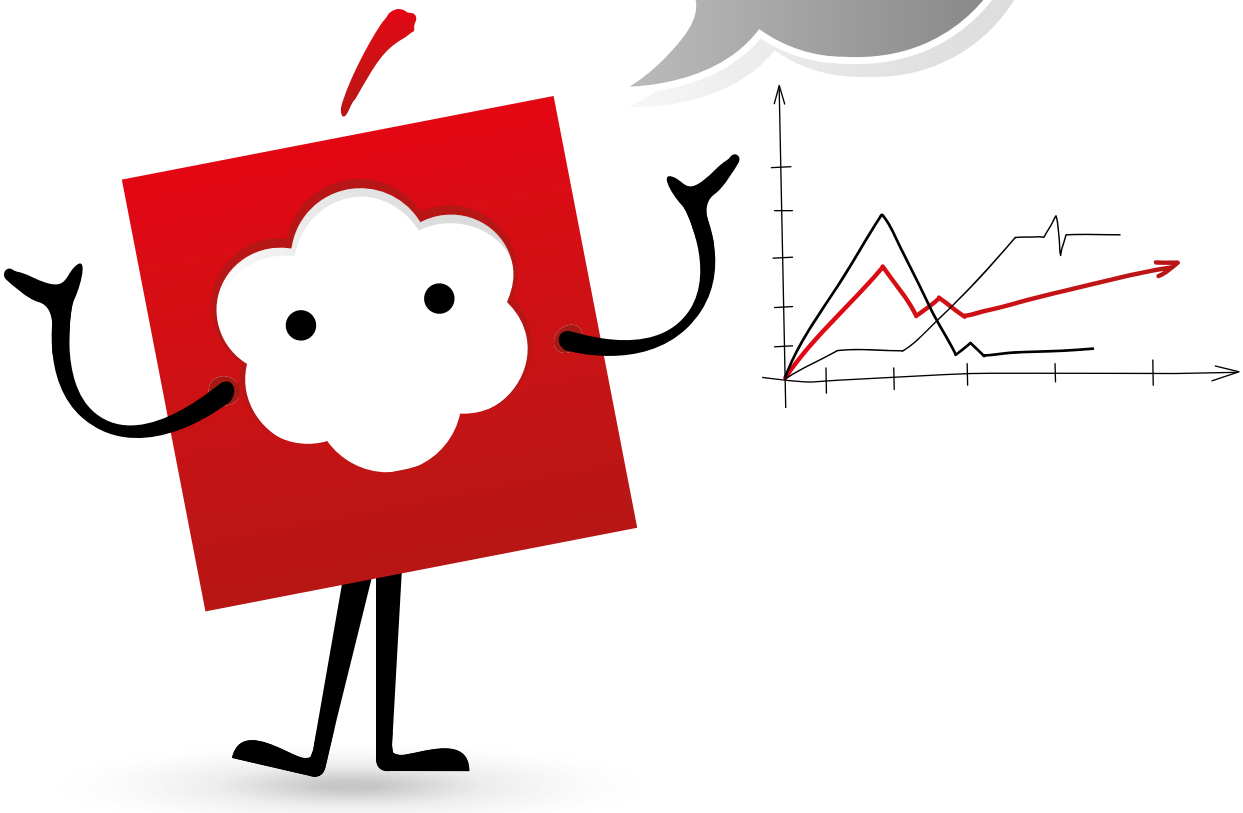
39 Postotni udio IVK u ukupnom broju zaprimljenih zahtjeva IVK u 2013. godini (prema državljanstvu nositelja IVK)



40 Broj donesenih rješenja o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija (01.07. – 31.12.2013. godine)



Analitika i statistika u znanosti i visokom obrazovanju



06

AZVO obavlja poslove prikupljanja i obrade podataka o sustavu visokog obrazovanja i znanosti. Ti poslovi obuhvaćaju i ažuriranje i vođenje sustava MOZVAG (Modula za vrednovanje Agencije za znanost i visoko obrazovanje) te Preglednika studijskih programa koji na temelju podataka iz sustava MOZVAG prikazuje statistike o akreditiranim studijskim programima u Hrvatskoj. U djelokrug rada AZVO-a ulazi i planiranje i provedba informacijskih projekata te razvoj i održavanje internih baza podataka kao podrške poslovnim procesima Agencije.

Informacijski sustav MOZVAG redovno se ažurira. Trenutačno sadrži 1341 aktivni akreditirani studijski program (ukupno više od 1600 programa). Na temelju ovih podataka vodi se Preglednik studijskih programa na mrežnoj stranici Agencije, na hrvatskom i engleskom jeziku, koji domaćoj i stranoj javnosti pruža na uvid osnovne podatke o programima: visoko učilište koje izvodi program, nositelje programa, znanstveno područje i polje programa, broj ECTS-a, trajanje, mjesta izvođenja te link na mrežnu stranicu učilišta ili samog programa. Preglednik pruža i popis svih akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj. U tom smislu, Preglednik pruža kratki pregled sustava visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Podatke iz Preglednika jednom godišnje preuzima Institut za razvoj obrazovanja i koristi ih za svoj portal *Study in Croatia*.

Statistike na mrežnoj stranici Agencije ažuriraju se u skladu s prikupljenim podacima. Trenutno se kao izvor podataka za statističke prikaze i analize koriste baze Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta kojima AZVO ima pristup te sustav MOZVAG. Tijekom 2014. godine planira se osvježiti ovaj dio mrežne stranice s potpunim podacima, prikazima trendova i analizama o broju studenata na studijskim programima, visokim učilištima po znanstvenim područjima i poljima u zadnjih pet godina.

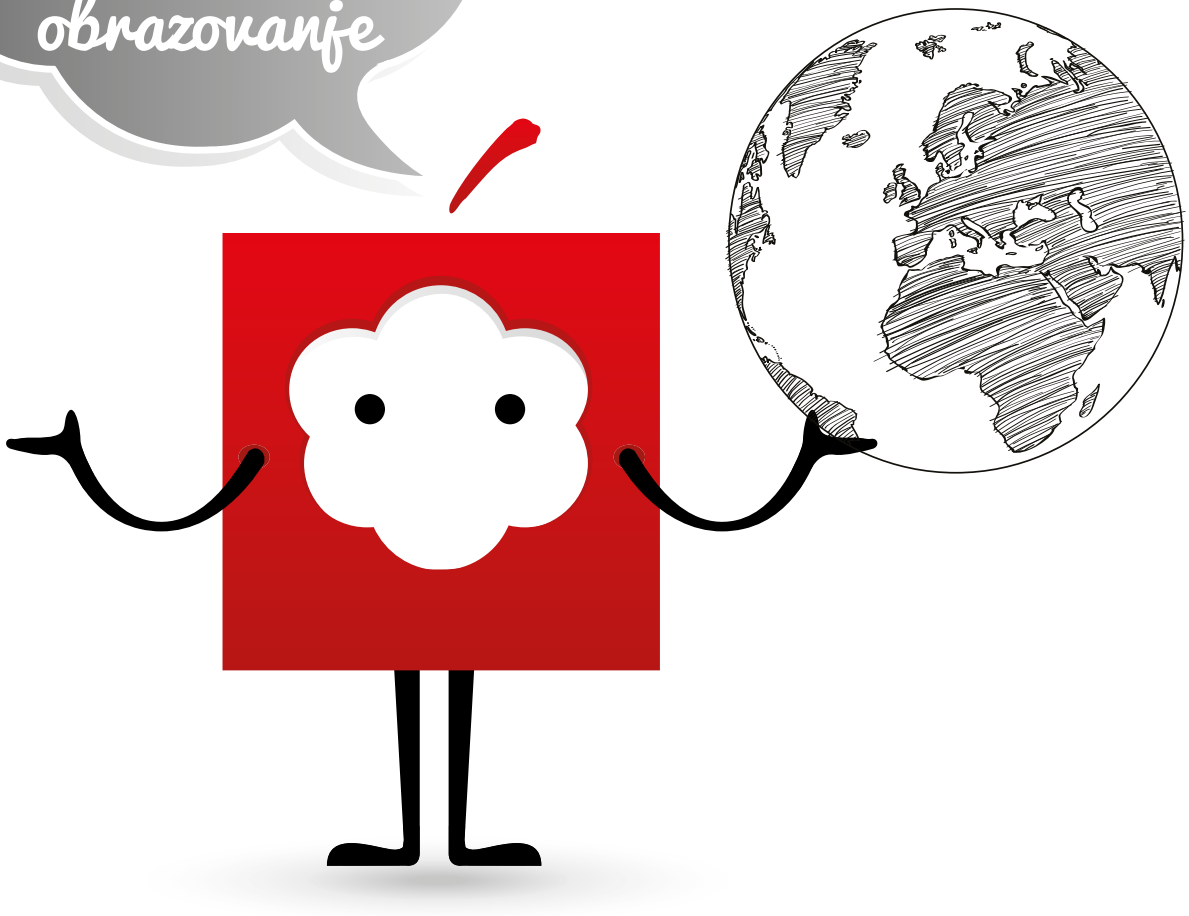
Povezivanje s europskom bazom/preglednikom studijskih programa ***Qrossroads***, putem sustava MOZVAG, omogućit će objavu i pretraživanje popisa svih akreditiranih studijskih programa i visokih učilišta u Hrvatskoj na platformi dostupnoj široj europskoj i svjetskoj javnosti.

U AZVO-u se razvijaju i održavaju interne baze podataka kao podrška poslovnim procesima. Razvijena je baza za izbor u znanstvena zvanja koja služi za praćenje rada matičnih odbora te baza.azvo.hr koja služi za pregled broja studenata i studijskih programa te potencijalno predstavlja cjelovitu bazu koja će temeljne entitete u sustavu visokog obrazovanja povezati s provedenim postupcima vanjskog vrednovanja.

AZVO priprema projekt razvoja izvještajnog sustava (skladišta podataka/***data warehouse***) o kvaliteti visokog obrazovanja i znanosti u okviru Europskog socijalnog fonda (ESF) u svrhu pružanja analitika i statistika na nacionalnoj razini koje su, između ostalog, potrebne za planiranje, provedbu i analizu vanjskih vrednovanja koje provodi AZVO. Izvor podataka za sustav bili bi registri/evidencije podataka Informacijski sustav visokih učilišta Hrvatske (ISVU) koje razvija Sveučilišni računski centar (SRCE) u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta.

Djelatnici za analitiku i statistiku AZVO-a zaduženi za prikupljanje i obradu podataka sudjelovali su i sudjeluju u radu različitih tijela: Povjerenstvo za izradu Nacrta prijedloga Pravilnika o evidencijama u visokom obrazovanju, Savjet ISVU, Stručna radna skupina za praćenje obrazovnog sustava prema međunarodno prihvaćenim statističkim standardima i klasifikacijama itd.

Međunarodne aktivnosti Agencije za znanost i visoko obrazovanje



Zahvaljujući međunarodnom angažmanu, poticanju dijaloga i razmjeni dobre prakse s kolegama iz Europe, Azije i Sjedinjenih Američkih Država te sve snažnijoj međunarodnoj prepoznatljivosti, Agencija za znanost i visoko obrazovanje aktivno pridonosi priznatosti i prepoznatljivosti hrvatske znanosti i visokog obrazovanja. Pored činjenice da je AZVO 2011. godine ispunio stroge kriterije za punopravno članstvo u krovnoj Europskoj udruzi za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA) te Registru europskih agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (European Quality Assurance Register for Higher Education - EQAR), u prilog navedenom govore brojne međunarodne aktivnosti.

Upravno vijeće ENQA-e usvojilo je na sjednici održanoj 28. studenog 2013. godine Izvješće AZVO-a o napretku nakon vanjskog vrednovanja. Naime, vanjsko vrednovanje Agencije provedeno 2011. godine ishodilo je preporukama za unapređenje koje je Agencija trebala ispuniti kako bi opravdala svoje punopravno članstvo u ENQA-i, koje pak predstavlja jedan od temelja priznatosti hrvatskih visokoobrazovnih kvalifikacija u Europskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA). Nakon usvajanja izvješća o napretku, AZVO i dalje nastavlja sa stalnim promišljanjem i unapređivanjem kvalitete svog rada.

Važno je istaknuti da je Agencija također punopravna članica Međunarodne mreže agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education* – INQAAHE) i Mreže agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju centralne i istočne Europe (*Network of Central and Eastern European Quality Assurance Agencies in Higher Education* – CEENQA). Agencija je, također, članica Međunarodne skupine za kvalitetu američkog Vijeća za akreditaciju u visokom obrazovanju (*International Quality Group* – CHEA), članica Europskog konzorcija za akreditaciju (*European Consortium for Accreditation* – ECA), članica sa statusom promatrača u Mreži agencija za osiguravanje kvalitete Azije i Pacifika (*Asia-Pacific Quality Network* – APQN) te članica Foruma za upravljanje institucijama u sustavu visokog obrazovanja (*Institutional Management in Higher Education* – IMHE) i Organizacije za gospodarsku suradnju i razvoj (*Organization for Economic Co-operation and Development* – OECD).

U listopadu 2013. godine Agencija je ugostila dr. Judith S. Eaton, predsjednicu CHEA-e. Tom prigodom Agencija je imala priliku dodatno produbiti dosadašnju uspješnu suradnju s CHEA-om i otvoriti nove prilike za projektnu suradnju. Posjet dr. Eaton je iskorišten i za razgovor o daljnjem unapređivanju postupaka vanjskog vrednovanja kvalitete koje Agencija provodi.



Dr. Judith S. Eaton, predsjednica američkog Vijeća za akreditaciju u visokom obrazovanju (CHEA) u posjetu AZVO-u

AZVO aktivno sudjeluje u radu europskih i svjetskih mreža za poticanje mobilnosti i priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija (ENIC i NARIC mreža). AZVO, odnosno njen Nacionalni ENIC/NARIC ured bio je i još uvijek je uključen u niz međunarodnih projekata financiranih iz sredstava programa LLP (Program EU-a za cjeloživotno učenje) te projektima financiranim iz sredstava zemalja članica EU (bilateralni ugovori) koji se odnose na razvoj kriterija za poticanje uzajamnog priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija te akademske i stručne mobilnosti, zatim za izradu i vrednovanje ishoda učenja te uzajamno priznavanje nacionalnih akreditacija visokoškolskih institucija i programa na razini Europe.

ENIC/NARIC je u siječnju 2013. godine ugostio predstavnice ENIC-NARIC centra Republike Slovenije. Teme sastanaka bile su iz djelokruga rada ENIC/NARIC ureda, izvještajnih centara o akademskoj pokretljivosti i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, s posebnim naglaskom na iskustva iz područja rada oba ureda koja su unaprijedila akademsku pokretljivost i provedbu načela Konvencije o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u području Europe (tzv. Lisabonska konvencija) u obje zemlje.

Punopravno članstvo AZVO-a u ENQA-i ostvareno 2011. godine, kao i uključivanje AZVO-a u EQAR iste godine, omogućilo je AZVO-u da se aktivno uključi u niz aktivnosti i projekata koje ENQA provodi, pri čemu je AZVO prepoznat kao važan

dionik u procesima kreiranja javne politike visokog obrazovanja u Europi, razvoju strateških dokumenta i promišljanja o daljnjim smjerovima međuagencijske suradnje na temu zajedničkih platformi za razvoj procesa u vanjskom osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju u Europi. AZVO je, između ostalog, sudjelovao u nizu konzultacija vezanih uz izmjene i dopune Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) koje su se temeljile na ishodima projekta Mapiranje implementacije i primjene ESG-a, koji su 2010. godine pokrenule organizacije koje čine grupu E4 – ENQA, ESU (*European Students' Union*), EUA (*European University Association*) i EURASHE (*European Association of Institutions in Higher Education*) s ciljem prikupljanja informacija o tome kako su ESG implementirani i primjenjivani u zemljama potpisnicama Bolonjske deklaracije, napose na njihovim visokim učilištima i agencijama za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju.

U skladu sa strateškim opredjeljenjem AZVO-a za povezivanje, ne samo na razini Europe, već i na regionalnoj razini, tijekom 2013. godine nastavljeno je aktivno sudjelovanje u radu Regionalne mreže CEENQA, a isto je tako Agencija sudjelovala u radu regionalnih inicijativa ERI SEE (Education Reform Initiative of South Eastern Europe) i RCC (Regional Cooperation Council) na temu osiguravanja kvalitete u obrazovanju, kvalifikacijskih okvira i izrade politika visokog obrazovanje temeljenih na podacima.

Krajem 2012. godine pokrenuta je Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu (*Higher Education Initiative for Southeastern Europe* – HEISEE), kao razvojni projekt koji je inicirao Institut za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji (*Institute of Higher Education University of Georgia*), Sjedinjene Američke Države, a koji se u svojoj početnoj fazi provodi kao zajednički projekt Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, Instituta za razvoj obrazovanja (nevladina udruga), Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Veleposlanstva Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu. Dugoročni cilj Inicijative je proširivanje ovog modela suradnje na cijelu regiju pomoću pažljivo osmišljenih suradnji s drugim državama Jugoistočne Europe te odgovarajućim institutima, agencijama i nevladinim udrugama u tim državama čije ih aktivnosti čine logičnim partnerima u ostvarivanju projektne misije. Inicijativa time nastoji izgraditi kapacitete unutar akademske zajednice u cijeloj regiji tako što će povezati domaće stručnjake, kao i one iz međunarodne zajednice. Prva radionica Inicijative za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu pod nazivom Pristupi strateškom financiranju visokog obrazovanja – višestruke perspektive održana je od 4. do 6. lipnja 2013. godine u Zagrebu.

AZVO nekoliko godina uspješno surađuje i s Europskom zakladom za izobrazbu (ETF), posebno na inicijativi pod nazivom *Torinet – learning for evidence for learning*, čiji je cilj povećanje učinkovitosti obrazovnih politika, a u okviru koje je, u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, organizirano niz aktivnosti. Održano je nekoliko okruglih stolova čiji su ciljevi bili produbljivanje rasprave o temama povezivanja obrazovanja s potrebama tržišta rada, stvaranja mreže stručnjaka koji se bave prikupljanjem i analizom podataka, kao i prepoznavanja prednosti i nedostataka postojećeg načina kreiranja politika utemeljenih na podacima u području obrazovanja i usavršavanja.

Agencija je, također, ugostila predstavnike Europske federacije nacionalnih inženjerskih udruga (FEANI), organizacije inženjera koja okuplja nacionalne inženjerske udruge iz 32 europske zemlje. FEANI predstavlja interese više od 3,5 milijuna inženjera u Europi i teži ujedinjenom stavu inženjerske profesije u Europi kroz utvrđivanje i dodatno razvijanje profesionalnog identiteta inženjera. Tema sastanka održanog u Agenciji bila je postupak akreditacije inženjerskih studijskih programa i sustav osiguravanja kvalitete u Hrvatskoj.

U okviru aktivnosti Radne skupine za poticanje i izgradnju ljudskog kapitala, ***Task Force Fostering and Building Human Capital*** (TFBHC), od 19. do 21. lipnja 2013. godine, predstavnice iz Albanije, Crne Gore te iz Bosne i Hercegovine boravile su u Zagrebu u posjetu institucijama iz sustava obrazovanje, pri čemu su 20. lipnja 2013. godine, boravile u AZVO-u. Tom prigodom, predstavnici AZVO-a predstavili su svoj rad i ulogu postupaka vanjskog osiguravanja kvalitete u sustavu visokog obrazovanja i znanosti.

Početkom 2012. godine AZVO je postao član sa statusom promatrača u APQN-u (Asia-Pacific Quality Network). U sklopu programa ***APQN Exchange Programme 2012***, predstavnik AZVO-a uzvratio je studijski posjet ***Taiwan Assessment and Evaluation Association*** (TAEA). Djelatnicima TAEA i predstavnicima pet tajvanskih sveučilišta koja su posjećena u sklopu studijskog posjeta (***Feng Chia University, Taichung; Chao-Yang University of Technology, Taichung; Hwa Hsia Institute of Technology, Taipei; Taipei Medical University, Taipei; Jinwen University of Science and Technology, Taipei***) održane su prezentacije o radu AZVO-a, sustavu osiguravanja kvalitete te sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Predstavnici tajvanskih institucija izrazili su želju za nastavak suradnje i posjet Hrvatskoj, a dogovoreno je intenziviranje suradnje u idućem razdoblju.

U sklopu ***APQN Exchange Programme 2012***, od 21. do 29. travnja 2013. godine, AZVO je ugostio dr. sc. Minakinagurkija Srinivasaiaha Shyamasundara, predstavnika ***National Assessment and Accreditation Council*** (NAAC), autonomne institucije ***University Grants Commission*** iz Bangalorea u Indiji te gospodina Tepa Neavea, predstavnika ***Department of Cooperation & Information, Accreditation Committee of Cambodia*** (ACC), Ureda Vijeća ministara iz Kambodže. Kolegama je prezentiran djelokrug rada AZVO-a, a oni su prezentirali rad svojih institucija. Razmijenjena su znanja i iskustva u provedbi procesa vanjskog osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti. Posjetili su Visoku školu za primijenjeno računarstvo Algebra te Sveučilište u Zagrebu, gdje im je prezentiran sustav osiguravanja kvalitete, a, također su sudjelovali kao promatrači u postupku reakreditacije. Dr. sc. Minakinagurki Srinivasaiah Shyamasundar je posjetio i Sveučilište u Dubrovniku.

Oduševljen sam akademskom i administrativnom kulturom u Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Prof. Jasmina Havranek ima osobine učinkovitog i dinamičnog, ali prijateljskog lidera, koji podupire i ohrabruje kolege u AZVO-u. To omogućava učinkovito i djelotvorno funkcioniranje organizacije i savladavanje izazova u osiguravanju kvalitete i u visokom obrazovanju općenito.

dr. Shyamasundar S. Minakinagurki
Zamjenik savjetnika
NAAC (National Assessment and Accreditation Council), Bangladore, India



Dr. sc. Minakinagurki Srinivasaiaha Shyamasundara, predstavnik National Assessment and Accreditation Council (NAAC) i g. Tep Neave, predstavnik Department of Cooperation & Information, Accreditation Committee of Cambodia (ACC), u posjetu Zagrebu

Na poziv češkog Ministarstva obrazovanja, mladih i sporta, AZVO je, na 14. nacionalnom seminaru visokih učilišta *System of internal quality assurance on HEIs* održanom na Masaryk University u Telču, u Češkoj, održao prezentaciju pod nazivom *Re-accreditation of higher education institutions in Croatia*. Prezentacija je imala snažan odjek na češkim visokim učilištima, što je rezultiralo posjetom češkog zamjenika ministra za obrazovanje s delegacijom AZVO-u.

> *Draga Jasmina i kolege!*
> *Iskrene čestitke što ste uspjeli izgraditi Agenciju koja može poslužiti kao primjer mnogim drugim državama.*
>
> *J. Navez*
> *Ministarstvo obrazovanja, mladih i sporta Republike Češke*

U suradnji s Veleposlanstvom Države Izrael u Republici Hrvatskoj te pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske, prof. dr. sc. Ive Josipovića, Agencija za znanost i visoko obrazovanje je dana 18. travnja 2013. godine na Sveučilištu u Zagrebu organizirala akademski seminar pod nazivom Izvrsnost u obrazovanju: pokretač istraživanja i inovacija.

Tom prigodom AZVO je okupio eminentne predavače iz Izraela i predstavnike hrvatske akademske i istraživačke zajednice te gospodarstva, kako bi se, na temelju dobre prakse iz izraelskog sustava obrazovanja te transfera tehnologija u gospodarstvo, kao i strateškog razvoja znanosti, otvorila rasprava o daljnjem smjeru razvoja hrvatske znanosti kao pokretača gospodarskog razvoja.

U ulozi jednog od predavača na seminaru sudjelovao je profesor Dan Shechtman sa Sveučilišta Technion u Izraelu, dobitnik Nobelove nagrade za kemiju 2011. godine. Pored profesora Shechtmana na seminaru su predavali i g. Arnon Ikan, ravnatelj Izraelskog centra za izvrsnost kroz obrazovanje, dr. Naomi Gafni, direktorica Odjela za istraživanje i razvoj pri Izraelskom državnom Institutu za testiranje i procjenu te dr. Eli Opper, bivši glavni znanstvenik izraelskog Ministarstva gospodarstva, tržišta i rada.

Osim uvaženih gostiju iz Izraela, na seminaru su izlagali i predstavnici hrvatske akademske i istraživačke zajednice – dr. sc. David Smith, pomoćnik ravnatelja Instituta Ruđer Bošković, doc. dr. sc. Toni Babarović s Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar, dr. sc. Boris Jokić s Instituta za društvena istraživanja te dr. sc. Hrvoje Meštrić, ravnatelj Poslovno – inovacijske agencije Republike Hrvatske (BICRO).

U svjetlu ulaska Hrvatske u Europsku uniju upravo su pitanja inovacija, transfera tehnologija i komercijalizacije istraživačkih rezultata od ključne važnosti u ostvarivanju održivog razvoja i konkurentnosti našeg industrijskog sektora na velikom europskom, ali i svjetskom tržištu. Ovaj je seminar bio prilika za razmjenu dobre prakse i otvaranje novih putova suradnje, s ciljem osnaživanja hrvatskog sustava znanosti, visokog obrazovanja te gospodarstva.



Akademski seminar Izvrsnost u obrazovanju: pokretač istraživanja i inovacija

Predstavnici AZVO-a sudjelovali su na 13. hrvatskoj konferenciji o kvaliteti i 4. znanstvenom skupu Hrvatskog društva za kvalitetu održanim pod nazivom Kvaliteta – put izvrsnosti, održanim u Nacionalnom parku Brijuni od 9. do 11. svibnja 2013. godine, pod visokim pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske, prof. dr. sc. Ive Josipovića. Održana je prezentacija na temelju prihvaćenog članka *Primjena sustava upravljanja kvalitetom na visokim učilištima u Hrvatskoj – razvoj sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima* (članak objavljen u Zborniku radova 13. hrvatske konferencije o kvaliteti i 4. znanstvenog skupa Hrvatskog društva za kvalitetu.)



Prof. dr. sc. Jasmina Havranek i prof. Dan Shechtman sa Sveučilišta Technion u Izraelu, dobitnik Nobelove nagrade za kemiju 2011. godine, tijekom akademskog seminara Izvrsnost u obrazovanju: pokretač istraživanja i inovacija

Hvala Jasmini i njenim kolegama na toploj dobrodošlici i pažnji.

Profesor Dan Shechtman

U sklopu projekta Europske udruge sveučilišta (European University Association - EUA) ***Promoting quality culture in higher education institutions***, Sveučilište u Zagrebu bilo je domaćin seminara s ciljem promicanja svijesti o važnosti internog osiguravanja kvalitete i razvoja kompetencija stručnjaka koji se bave osiguravanjem kvalitete na visokim učilištima. Predstavnik AZVO-a održao je prezentaciju ***Development of quality culture – ASHE role***, s naglaskom na ulogu AZVO-a u nacionalnom sustavu osiguravanja kvalitete te suradnji s visokim učilištima i drugim agencijama.

Europska komisija, Vijeće Europe i UNESCO prihvatili su kandidaturu Agencije za znanost i visoko obrazovanje za domaćina 20. međunarodne godišnje konferencije Mreže ENIC i NARIC centara, koja se održala u Splitu u lipnju 2013. godine. Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a – izvještajni centar o akademskoj pokretljivosti i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija – dio je europskih mreža nacionalnih izvještajnih centara o akademskoj pokretljivosti i priznavanju, čiji su osnivači Vijeće Europe, UNESCO i Europska komisija, unutar kojih, od svog osnutka 2005. godine, aktivno sudjeluje u svim međunarodnim aktivnostima.

U Splitu je u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje, od 16. do 18. lipnja 2013. godine, održana 20. međunarodna godišnja konferencija ENIC i NARIC centara te je dana 19. lipnja 2013. godine održan 6. po redu sastanak Vijeća Lisabonske konvencije (*The Convention on the Recognition of Qualifications Concerning Higher Education in the European Region*).

Centri koji su dio ENIC i NARIC mreže važni su sugovornici na europskoj, ali i svjetskoj razini kada je riječ o pitanjima vezanim uz razvoj visokog obrazovanja, zbog čega su i godišnje konferencije Mreže, koje okupe predstavnike iz preko 60 zemalja svijeta, uvijek važan i zanimljiv događaj koji plijeni pažnju osobito stručne, ali i šire javnosti, što se pokazalo i na konferenciji održanoj u Splitu.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje u 2013. godini je sudjelovala kao organizator/suorganizator sljedećih međunarodnih konferencija:

- Akademski seminar pod nazivom Izvrsnost u obrazovanju: pokretač istraživanja i inovacija (*Excellence in education: a motor for research and innovations*)
- EURASHE godišnja konferencija pod nazivom *Higher Education – Making the Knowledge Triangle Work*
- Generalna skupština EURASHE-a
- HEISEE (*The Higher Education Initiative for Southeastern Europe*) konferencija
- Međunarodna godišnja konferencija ENIC i NARIC centara
- sastanak *Vijeća Lisabonske konvencije (The Convention on the Recognition of Qualifications Concerning Higher Education in the European Region, Lisbon, 1997)*
- HEIC konferencija pod nazivom *Quality and Governance in Higher Education.*

Također, predstavnici AZVO-a u posljednjih su godinu dana sudjelovali i izlagali, odnosno, slali radove na brojne međunarodne konferencije i seminare:

- godišnji forum *The European Higher Education Society* – EAIR
- godišnji forum *Association for Institutional Research* – AIR
- Generalna skupština ENQA-e
- *ENQA Members' Forum 2013*
- HEIR (*Higher Education Institutional Research in the UK and Ireland)* konferencija: *Unlocking Institutional Research: information and knowledge for enhanced institutional effectiveness*
- 20. međunarodna godišnja konferencija ENIC i NARIC centara
- ASEM – *Asian and European stakeholders in quality assurance seminar on Quality Assurance in Higher Education*
- međunarodni skup – *Annual Meeting of CHEA International Quality Group* (CIQG)
- međunarodna konferencija – *The Global Economic Crisis and its consequences on the national educational*

*systems. Can online education contribute to overcome the crisis? u organizaciji The Global Universities in Distance Education Associatio*n (GUIDE)

- seminar Ministarstva obrazovanja, mladih i sporta Republike Češke na temu vanjskog osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju
- konferencija Europske zaklade za izobrazbu (ETF) i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta na temu kreiranja obrazovne politike utemeljene na dokazima, uz popratne rasprave na okruglim stolovima
- seminar pod nazivom *Implementation of Internal and External Quality Assurance* u organizaciji T*he European Association of Institutions in Higher Education* (EURASHE)
- konferencija pod nazivom *Quality Assurance and Recognition of Joint Programmes: The Art and the Passion* u organizaciji *European Consortium for Accreditation (*ECA)
- međunarodni seminar Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o drugoj bolonjskoj razini
- seminar pod nazivom ***What's new in Brussels? Recent developments in European policies and programmes*** u organizaciji *Academic Coorporation Association* (ACA)
- ENQA/EUA radionica *Promoting Quality Culture in Higher Education Institutions: The role of QA agencies*
- sastanak u sklopu APQN programa na poziv *National Assessment and Accreditation Council* (NAAC)
- međunarodna konferencija pod nazivom *Quality Assurance and Quality Development* u organizaciji *German Academic Exchange Service* i *German Accreditation Council*
- predavanje na poziv, na temu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj koje je održano na Fakultetu obrazovnih znanosti Sveučilišta u Hong Kongu
- sudjelovanje u ECA projektu *Certificate for the Quality of Internationalisation – Steering Group meeting* u Ljubljani
- konferencija INQAAHE 2013. – *Managing Diversity: Sustainable quality assurance processes*, u Taipeiju
- VI. međunarodna konferencija *Dani kriznog upravljanja,* Veleučilište Velika Gorica
- predavanje održano na poziv, Forum 5. EAEF 2013, Xi'an, Kina
- *6th International Conference of Education, Research and Innovation* održana u Sevilli u Španjolskoj
- *8th European Quality Assurance Forum – Working together to take quality forward* održan u Gothenburgu u Švedskoj
- *ACA European Policy Seminar – Mobility windows and the internationalisation of the curriculum*, održan u Bruxellesu u Belgiji
- *6th Annual HEIR Conference 2013 Progressive Partnerships: Engaging Stakeholders in Institutional Research* održana u Birminghamu, gdje je AZVO, između ostalog, prezentirao poster pod nazivom *The role of external stakeholders in Croatian higher education.*

IZLAGANJA NA SKUPOVIMA

- Mr. sc. Irena Petrušić, Davor Jurić, Igor Drvodelić, mr. sc. Sandra Bezjak: *Current good practices and upcoming initiatives in EBPM and data collection in Croatian education system II. Mobile Team examples and experiences, Evidence based Policy Making in education & training: conference and round table*, Zagreb, Hrvatska, 12. veljače 2013. godine
- Prof. dr. sc. Jasmina Havranek: *Agency for Science and Higher Education, Quality Assurance and Quality Development in Europe*, Berlin, Njemačka, 21. – 22. ožujka 2013. godine
- Dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković: *QA system in Higher Education and Science in Croatia – ASHE role*, Taipei, 15.-19. travnja 2013. godine
- Dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković: *Re-accreditation of higher education institutions in Croatia, 14 th nacional seminar HEIs at Masaryk University – The system of internal quality assurance on HEIs*, Telč, Češka, 2. – 3. svibnja 2013. godine
- Dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković: Razvoj sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima u Hrvatskoj Kvaliteta – put izvrsnosti, 13. Hrvatska konferencija o kvaliteti i 4. znanstveni skup Hrvatskog društva za kvalitetu, NP Brijuni, 9. – 11. svibnja 2013. godine
- Dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković: *Development of quality culture – ASHE role, Promoting quality culture in higher education institutions,* Zagreb, 24. svibnja 2013. godine
- Goran Briški, dr. sc. Vesna Dodiković-Jurković: *The role of external stakeholders in Croatian higher education, 6th Annual HEIR Conference 2013 Progressive Partnerships: Engaging Stakeholders in Institutional Research*, Birmingham, 12. srpnja 2013. godine
- Prof. dr. sc. Jasmina Havranek, mr. sc. Sandra Bezjak: *Impacts of international standards of quality on HE system in Croatia, Higher Education Institutions Conference*, Dubrovnik, Hrvatska, 6. – 7. lipnja 2013. godine
- Davor Jurić, mr. sc. Irena Petrušić: *ASHE approaches and challenges in data collection across higher education,* HEISEE, Zagreb, Hrvatska, 12. lipnja 2013. godine
- Mr. sc. Sandra Bezjak: *New educational strategy – ASHE view, ETF – CEDEFOP Conference*: Obrazovanje i osposobljavanje u Hrvatskoj i budući izazovi u usklađivanju obrazovanja i potreba tržišta rada, Zagreb, Hrvatska, 20. lipnja 2013. godine
- Mr. sc. Sandra Bezjak: *QA and CROQF, Regional capacities for quality assurance and their relation to development and implementation of NQF*, Biograd na Moru, Hrvatska, 28. lipnja 2013. godine

- Prof. dr. sc. Jasmina Havranek: *QA system in the Republic of Croatia, University of California, Berkeley Institute on Higher Education*, Sjedinjene Američke Države, lipanj 2013. godine
- Prof. dr. sc. Jasmina Havranek: *Excellence in Higher Education and Science – Guarantee of Success, Euro-Asia Economic Forum, Forum 501: Eurasian University Principal Summit (Part III)*, Xi'an, Kina, 28. rujna 2013. godine
- Prof. dr. sc. Jasmina Havranek, mr. sc. Sandra Bezjak: *Quality Assurance in Times of Crisis - Example of Croatian Agency for Science and Higher Education, VI International GUIDE Conference*, Atena, Grčka, 3. – 4. listopada 2013. godine
- Dr. sc. Vesna Dodiković Jurković: *European RTD Evaluation Network*, Vilnius, Litva, 17. – 18. listopada 2013. godine
- Prof. dr. sc. Jasmina Havranek: *QA system in Higher Education and Science in Croatia*, Hong Kong, Kina, listopad 2013. godine

TEKSTOVI/ČLANCI

Agencija je izradila tekstove koji se bave pitanjima visokog obrazovanja, osiguravanja kvalitete i akademskog rangiranja:

- Kvaliteta je neodvojiva od niskog omjera nastavnik/student
- Utjecaj reakreditacije na sustav visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- Akademsko rangiranje (predstavljeno na sjednici NVVO) – navedene studije su objavljene na mrežnim stranicama AZVO-a
- Primjena sustava upravljanja kvalitetom na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj – Razvoj sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima (članak objavljen u Zborniku radova 13. hrvatske konferencije o kvaliteti i 4. znanstvenog skupa Hrvatskog društva za kvalitetu, CD)
- *Contribution of QA Professionals to HE Policy Development in Croati*a, u izdanju *Association for Higher Education Effectiveness*

PROJEKTI EUROPSKE UNIJE I DRUGI PROGRAMI

PROGRAM IPA

Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava *Daljnji razvoj i provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira,* Agencija za znanost i visoko obrazovanje kao nositelj provodi projekt *Competitive Croatian Higher Education for Better Employment/Konkurentno hrvatsko visoko obrazovanje za bolju zapošljivost.* Partneri Agencije na ovom projektu su Sveučilište u Splitu i Visoka škola za primijenjeno računarstvo Algebra. Provedba projekta započela je krajem kolovoza 2013. godine, a trajat će 18 mjeseci. Opći cilj projekta je, razvojem novih standarda kvalifikacija i studijskih programa u području fizike i informacijsko-komunikacijske tehnologije, dati doprinos provedbi Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) i reformi visokog obrazovanja u Hrvatskoj. Specifični ciljevi projekta su razvoj šest standarda kvalifikacija i studijskih programa, što uključuje i razvoj ishoda učenja i vrednovanje kriterija i procedura te uvođenje priznavanja prethodnog učenja *(Recognition of Prior Learning* – RPL) kao integralnog dijela HKO-a.

E-quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava *Integracija skupina u nepovoljnom položaju u redoviti obrazovni sustav*, Agencija za znanost i visoko obrazovanje sudjeluje kao partner na projektu pod nazivom *E-quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u visokom obrazovanju u Hrvatskoj* kojeg provodi Institut za razvoj obrazovanja. Na projektu sudjeluju i sveučilišta u Rijeci i Zadru, Veleučilište Marko Marulić u Kninu, Institut za društvena istraživanja i Udruga za razvoj visokog školstva Universitas. Ciljevi su projekta istražiti potrebe skupina studenata u nepovoljnom položaju, razviti procese osiguravanja kvalitete koji bi provjeravali ispunjavanje njihovih potreba te osmisliti oznaku kvalitete u ovom području.

Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja

U okviru IPA natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava *Daljnji razvoj i provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira*, djelatnici Agencije za znanost i visoko obrazovanje sudjeluju u projektu *Razvoj nacionalnog standarda kvalifikacije za učitelje kao podloge za uvođenje sustava licenciranja učitelja* čiji je nositelj Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Partnerske institucije na ovom projektu su Institut za društvena istraživanja iz Zagreba, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Osnovna škola Pučišća s Brača i Poljoprivredna škola u Zagrebu.

PROGRAM EUROPSKE UNIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE (LLP)

EQArep

Transparency of European higher education through public quality assurance reports – EQArep je projekt u trajanju od 24 mjeseca koji je započeo u rujnu 2012. godine, a koordinira ga Europska udruga agencija za osiguravanje kvalitete (ENQA). Cilj projekta je steći pregled načina na koji se izrađuju izvješća u postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (EHEA), ispitati stavove dionika i visokih učilišta te izraditi europske smjernice za izradu izvješća s ciljem da se ista učine pristupačnija i korisnija svim ciljanim skupinama – visokim učilištima, donositeljima politika, studentima i široj javnosti. Uz AZVO, partneri na projektu su agencije za osiguravanje kvalitete iz Estonije, Irske i Švicarske. Uz nekoliko sastanaka projektnog tima, unutar projekta provedena su dva upitnika među dionicima i agencijama te su održane dvije radionice na temu sadašnjih praksi i potreba dionika. Provedena je i detaljna analiza izvješća europskih agencija za osiguravanje kvalitete.

CeQuInt

Certificate for the Quality of Internationalisation – CeQuInt je projekt u trajanju od 18 mjeseci koji je započeo u rujnu 2012. godine, a kojeg koordinira Europski konzorcij za osiguravanje kvalitete (ECA), s ciljem razvoja metodologije za vrednovanje internacionalizacije visokih učilišta i izrade oznake kvalitete za visoka učilišta koja su uspjela razviti međunarodnu razmjenu i suradnju na korist svojih studenata, zaposlenika i lokalne zajednice. U projekt je uključeno 12 europskih agencija za osiguravanje kvalitete – iz Austrije, Njemačke, Slovenije, Francuske, Poljske, Španjolske i Finske – te organizacije ACA i DAAD, specijalizirane za internacionalizaciju visokog obrazovanja.

QFs-UHSE

The use or potential use of qualifications frameworks as a tool of mobility by HEIs and other stakeholders je projekt u kojem sudjeluje ENIC/NARIC ured AZVO-a, a koordinira ga francuska agencija *Centre international d'études pédagogiques* (CIEP). Projekt traje 24 mjeseca, od veljače 2012. do veljače 2014. godine, a cilj mu je istražiti način na koji su alati transparentnosti uvedeni u sklopu reforme europskog visokog obrazovanja, poput dopunske isprave o studiju i kvalifikacijskih okvira, olakšali postupak priznavanja kvalifikacija te razviti metode obuke i informiranja visokih učilišta, poslodavaca i tvrtki za zapošljavanje kako bi se dodatno olakšala mobilnost radne snage unutar Europe.

20. međunarodna konferencija ENIC i NARIC centara

Europska komisija, Vijeće Europe i UNESCO prihvatili su kandidaturu Agencije za znanost i visoko obrazovanje za domaćina 20. po redu međunarodne godišnje konferencije Mreže ENIC i NARIC centara, koja se održala u Splitu u lipnju 2013. godine. Nacionalni ENIC/NARIC ured AZVO-a – izvještajni centar o akademskoj pokretljivosti i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija – dio je europskih mreža nacionalnih izvještajnih centara o akademskoj pokretljivosti i

priznavanju, čiji su osnivači Vijeće Europe, UNESCO i Europska komisija, unutar kojih od svog osnutka 2005. godine, aktivno sudjeluje u svim međunarodnim aktivnostima. Održavanje konferencije financirano je iz LLP programa Europske unije.

ENIC Capacity Building

Kako mu i samo ime kaže, projekt izgradnje kapaciteta ENIC ureda u bivšoj Jugoslaviji oslanja se na sličnost visokoobrazovnih sustava i tržišta rada u zemljama bivše Jugoslavije i pod vodstvom britanskog NARIC ureda pokušava ispitati dobre prakse u ovim zemljama, razviti zajedničke metode priznavanja kvalifikacija trećih zemalja i uočavanja nevjerodostojnih isprava kojima se dokazuje kvalifikacija te unaprijediti interne sustave arhiviranja i korištenja informacija. Projekt traje 24 mjeseca, od veljače 2012. do veljače 2014. godine. AZVO u projektu sudjeluje u ulozi jednog od nositelja projekta.


Interno
osiguravanje
kvalitete

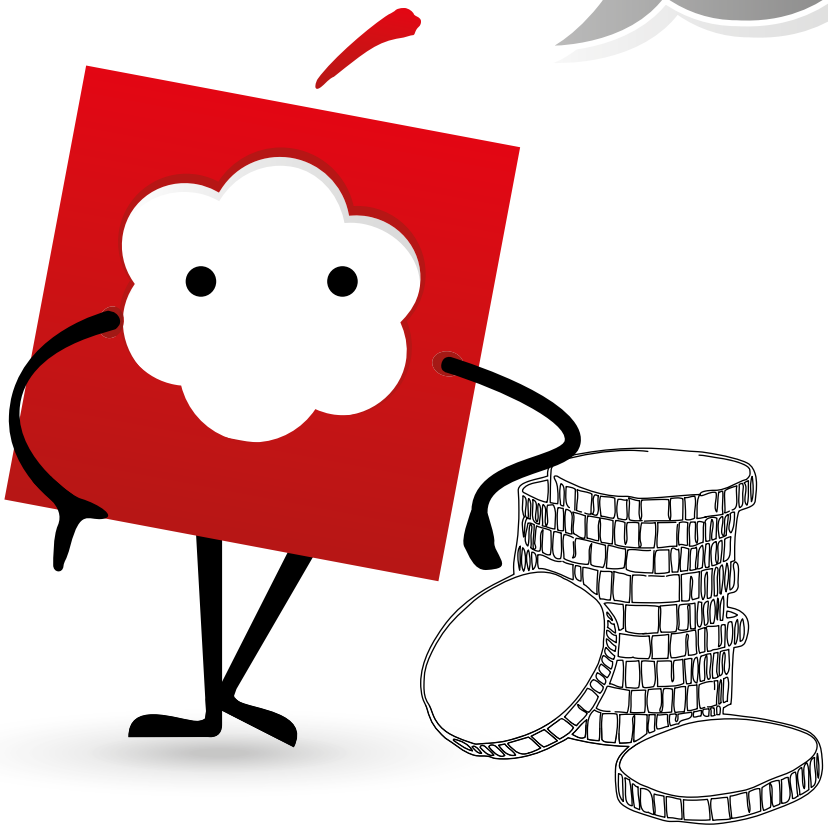
U lipnju 2013. godine su provedeni interni auditi sustava upravljanja kvalitetom (SUK) AZVO-a prema normi ISO 9001, s ukupno pet auditiranih skupina. Odvojene skupine činili su tako svi odjeli u sklopu Uprave za osiguravanje kvalitete, Općih poslova i Međunarodne suradnje te Središnji prijavni ured i Ured ravnatelja. Temeljem provedenih audita napravljen je Zapis upravine ocjene.
Na godišnjoj razini su prikupljene i analizirane informacije o zadovoljstvu djelatnika i korisnika Agencije, na osnovi kojih se prate trendovi i izrađuju smjernice za razvoj interne kulture kvalitete.

Krajem 2013. godine *Det Norske Veritas* (DNV) proveo je godišnji periodički vanjski audit sustava upravljanja kvalitetom (SUK) AZVO-a. Na temelju izvješća provedenih internih audita u lipnju 2013. godine, Upravine ocjene, realizacije godišnjih planova po odjelima te uvidom u cjelokupnu dokumentaciju SUK-a, zaključeno je da SUK funkcionira sukladno zahtjevima norme ISO 9001:2008 te da je učinkovit i svrsishodan.

U skladu s dokumentom *Risk Management Standard*, koji su zajednički izradili *Institute of Risk Management (IRM), ALARM National Forum for Risk Management in the Public Sector* i *Association of Insurance and Risk Management* (AIRMIC), AZVO je u 2012. godini u sustav upravljanja kvalitetom uključio proces upravljanja rizicima. Na taj način, primjenom utvrđivanja i rješavanja nepovoljnog utjecaja rizika na ostvarenje strateških ciljeva planira se tijekom idućeg razdoblja još poboljšati učinkovitost SUK-a Agencije.

Sustav upravljanja kvalitetom, prema zahtjevima norme ISO 9001:2008, dio je integriranog Sustava osiguravanja kvalitete (SOK), koji je izgrađen u skladu sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te načelima dobre međunarodne prakse u području osiguravanja kvalitete. SOK-om se analizira učinkovitost realizacije planiranih aktivnosti navedenih u operativnom planu za tekuću godinu, rezultati unutarnjeg i vanjskog audita SUK-a te usklađenost rada Agencije s ESG standardima, kao i dobrom međunarodnom praksom drugih organizacija kojih je Agencija članica.

Financijsko izvješće za 2013. godinu



Agencija za znanost i visoko obrazovanje proračunski je korisnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. U 2013. godini Agencija je imala 11 aktivnosti u proračunu:

- A621153 – Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje
- A621155 – Administracija i opći poslovi
- A621179 – Nacionalno vijeće za znanost
- A621182 – Vijeće veleučilišta i visokih škola
- A621186 – Vrednovanje znanstvenih organizacija
- A621187 – Vrednovanje visokih učilišta
- A621190 – Vanjska prosudba sustava osiguranja kvalitete visokih učilišta i znanstvenih organizacija
- A621191 – Praćenje zapošljavanja diplomiranih studenata
- A621192 – Središnji prijavni ured
- K621178 – Opremanje i uređenje AZVO-a
- K621194 – Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta

Na temelju financijskih izvješća, prihodi za 2013. godinu iznosili su 19.754.313,00 kn.

Vrste prihoda bile su sljedeće:

- doznačena proračunska sredstva za 2013. godinu u iznosu 18.553.663,00 kn
- prihodi od obavljanja vlastite djelatnosti – 951.040,00 kn
- ostali prihodi 216.241,00 kn
- manji projekti financirani od Europske komisije iznose 33.369,00 kn

Ukupni rashodi poslovanja Agencije za znanost i visoko obrazovanje za 2013. godinu iznose 19.831.945,00 kn. Odnose se na rashode poslovanja u iznosu 19.649.246,00 kn i rashode za nabavu nefinancijske imovine u iznosu od 182.699,00 kn. Za financiranje rashoda doznačena su sredstva iz državnog proračuna u iznosu 18.553.663,00 kn. Više izvršeni rashodi financirani su iz vlastitih prihoda.

41 Rashodi Agencije za 2013. godinu

	RASHODI	KN
A.	**Rashodi poslovanja**	**19.649.246,00**
1.	*Rashodi za zaposlene*	***7.735.986,00***
1.1.	Plaće (bruto)	6.680.088,00
1.2.	Doprinosi na plaće	1.002.191,00
1.3.	Drugi rashodi za zaposlene	53.707,00
2.	*Materijalni rashodi*	***11.880.242,00***
2.1.	Rashodi za usluge	8.285.252,00
2.2.	Naknade troškova za službena putovanja i ostale naknade	2.527.846,00
2.3.	Rashod za materijal i energiju	301.659,00
2.4.	Drugi nespomenuti rashodi poslovanja	765.485,00
3.	*Financijski rashodi*	***33.018,00***
B.	**Rashodi za nabavu nefinancijske imovine**	**182.699,00**
	UKUPNO (A+B)	**19.831.945,00**

U prikazu, pod točkom 2.1. Rashodi za usluge, uključeni su troškovi za:

- usluge plaćanja po ugovorima za godišnje održavanje i doradu programa za Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta (NISpVU), za usluge održavanja informacijskog sustava MOZVAG, za usluge tekućeg održavanja informatičke opreme te za usluge arhiviranja dokumentacije
- usluge za održavanje računalnih sustava – održavanje poslovnog programskog rješenja Centrix, održavanje IP telefonske centrale i kontaktnog centra, održavanje računovodstvenog programa i ostalih programa
- zakupnine i najamnine (zakupnina uredskog prostora, prostora za seminare, radionice, tečajeve, odbore i radne skupine i ostala prateća tijela)
- troškovi automobila (osam godina star) koji se koristi za potrebe agencijskih posjeta u institucije u postupcima reakreditacije
- usluge telefona, pošte (matični odbori, Nacionalni ENIC/NARIC ured, SPU) i prijevoza
- intelektualne usluge:
    - isplate na temelju ugovora stranim i domaćim ekspertima stručnih povjerenstava u postupcima vanjskog vrednovanja (inicijalne akreditacije, reakreditacije, tematskog vrednovanja visokih učilišta i znanstvenih organizacija te neovisne periodične prosudbe unutarnjih sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete visokih učilišta)
    - isplate na temelju ugovora članovima stručnih i svih ostalih tijela koja djeluju pri Agenciji za znanost i visoko obrazovanje (članovima Upravnog vijeća, Akreditacijskog savjeta, nacionalnih vijeća,

matičnih odbora, područnih vijeća te ostalih povjerenstava koje se formiraju prema potrebi i planu rada)
- plaćanja za usluge studentskog servisa za potrebe rada Središnjeg prijavnog ureda, matičnih odbora (sređivanja i selidba arhive) te plaćanja za usluge prijevoda, lektoriranja i sl.

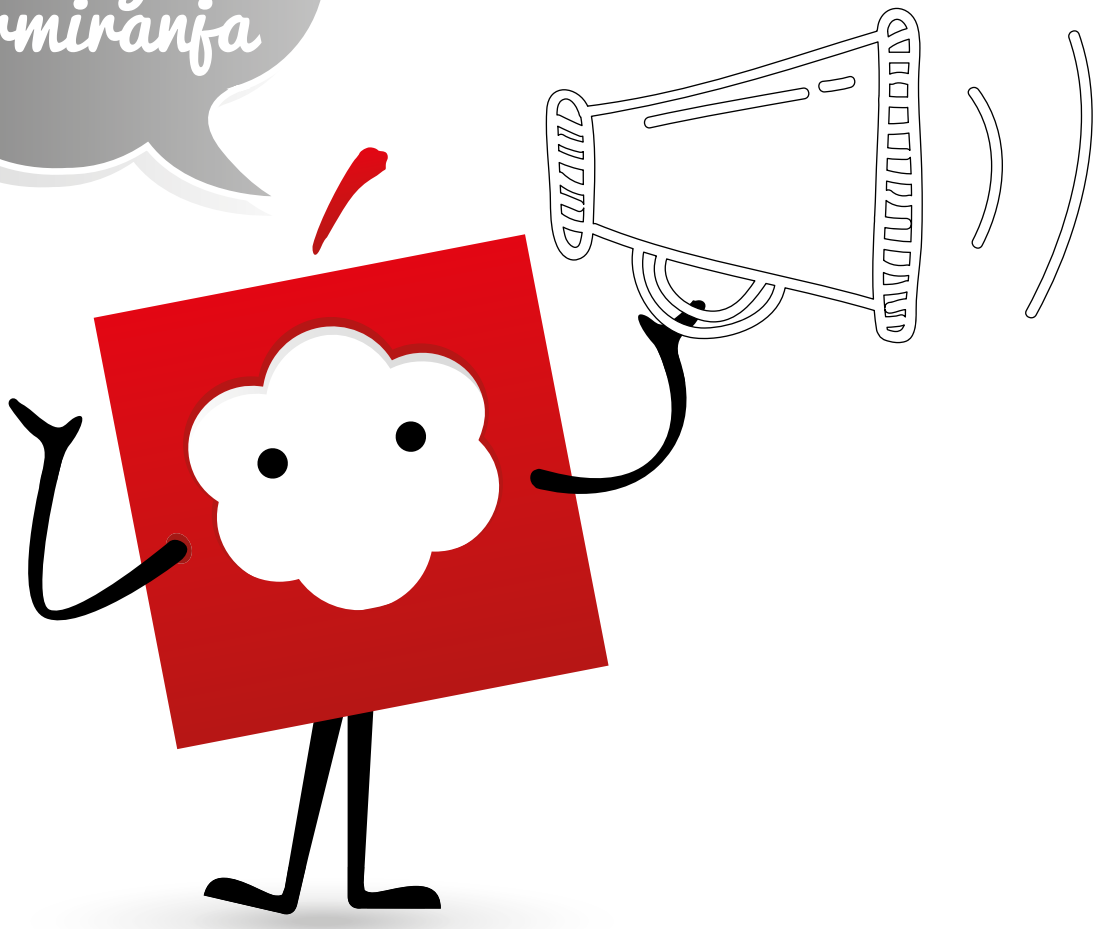
- usluge promidžbe i informiranja (godišnje izvješće, izrada letaka i materijala za konferencije, seminare, radionice i ostala događanja u AZVO-u)
- komunalne usluge
- grafičke, tiskarske i ostale usluge

U prikazu, pod točkom 2.2. Naknade troškova za službena putovanja i ostale naknade, uključeni su:

- naknade za troškove službenih putovanja članova stručnih povjerenstava i tijela (prema gore navedenom) i djelatnika, naknada za prijevoz na posao i s posla
- troškovi seminara, stručnih usavršavanja

Prema sadašnjem stanju proračun za 2014. godinu iznosi 17.565.604,00 kn.

Komunikacija sa sredstvima javnog informiranja



10

Jedno od temeljnih načela rada Agencije za znanost i visoko obrazovanje je javnost rada. Komunikacija s javnošću i redovito izvještavanje o aktivnostima Agencije, važan su dio redovitih aktivnosti te je komunikacija sa sredstvima javnog informiranja utemeljena na principima otvorenosti, odgovornosti i proaktivnosti.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje odašilje informacije iz svog djelokruga profesionalno i pravodobno, a prije svega – točno. Podaci o aktivnostima i samoj Agenciji transparentni su i dostupni zainteresiranoj javnosti. Na taj način, Agencija stvara pozitivnu percepciju, učvršćuje povjerenje građana i ostvaruje potporu za sadašnje i buduće djelovanje. Izvještavanjem o aktivnostima Agencija daje doprinos unapređenju znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja i zaštiti javnog interesa u očuvanju standarda visokoobrazovnih kvalifikacija.

S obzirom da su mediji najvažniji posrednici i prenositelji informacija širim krugovima građana, Agencija je u dosadašnjem radu ostvarila dobru suradnju s hrvatskim medijima i njihovim predstavnicima, a osobito onima koji prate teme iz područja visokog obrazovanja i znanosti.

Mrežna stranica **www.azvo.hr** sadrži relevantne informacije o samoj Agenciji, pruža uvid u aktivnosti te se redovito ažurira vijestima iz njena djelokruga te vijestima iz područja znanosti i visokog obrazovanja u svijetu.
Agencija periodično objavljuje i putem elektroničke pošte distribuira svoj elektronički bilten, odnosno ***newsletter*** namijenjen stručnoj i široj javnosti, s ciljem razmjene korisnih informacija iz područja znanosti i visokog obrazovanja.
S obzirom na sve veći broj korisnika društvenih mreža u Hrvatskoj, ali i svijetu, u svrhu jačanja komunikacije putem društvenih mreža, Agencija redovito ažurira svoju Facebook i Twitter stranicu relevantnim vijestima te odgovara na upite primljene putem društvenih mreža, što se, prije svega, odnosni na aktivnosti Središnjeg prijavog ureda AZVO-a.

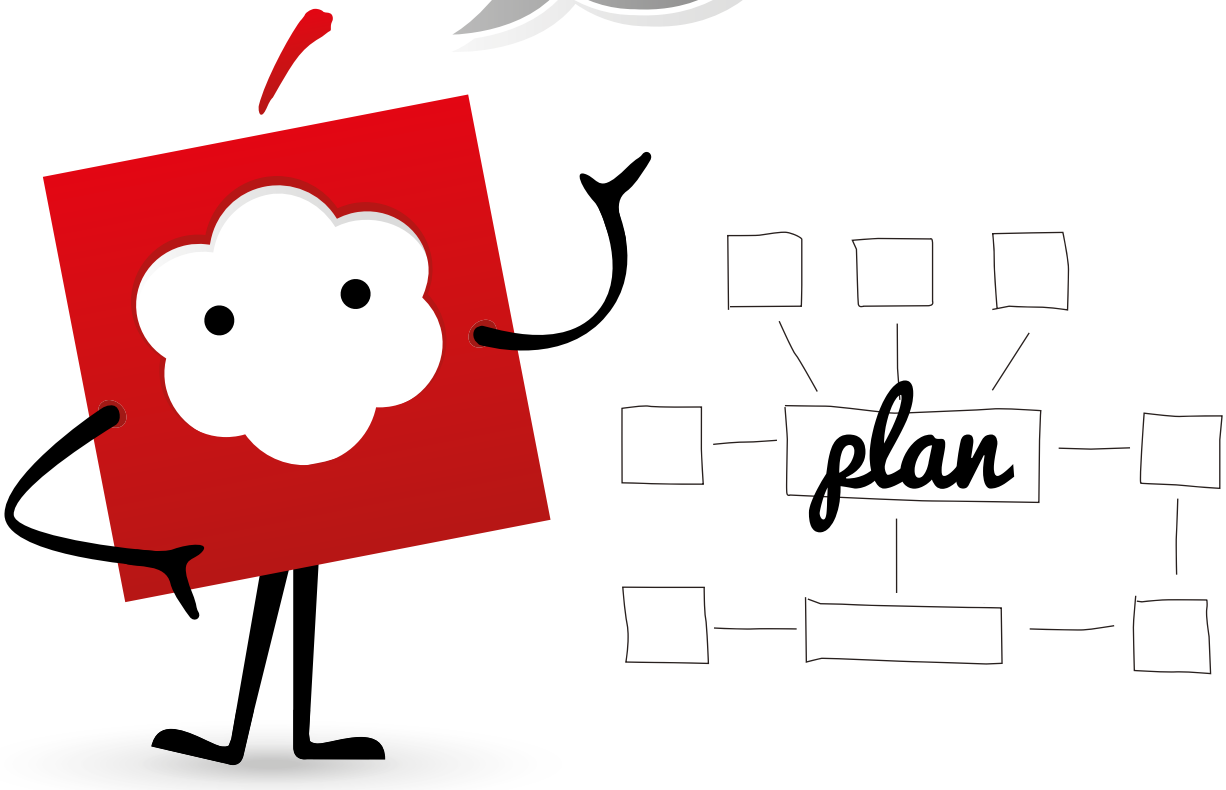
Osim direktnom komunikacijom s medijima te redovitim objavljivanjem novih informacija na svojih mrežnim stranicama, Agencija se i putem različitih tiskanih publikacija obraća stručnoj, ali i široj javnosti.

Alati koje je tijekom prošle godine Agencija za znanost i visoko obrazovanje koristila u praksi odnosa s javnošću su – izvješća o radu, objava stručnih tekstova, konferencije za medije, priopćenja za javnost, intervjui, izjave, objave na mrežnim stranicama AZVO-a te društvenim mrežama, komunikacija putem telefona, elektroničke pošte i neposrednim putem.

Komunikacijske aktivnosti Agencije za znanost i visoko obrazovanje tijekom prošle godine planirane su s ciljem jačanja pozitivne percepcije o radu Agencije i poticanja razmjene informacijama među dionicima i građanima.

U sljedećem razdoblju planira se daljnje redovito i transparentno informiranje putem uhodanih kanala, unapređenje komunikacije s medijima i zainteresiranom javnosti te suradnja sa službama za odnose s javnošću drugih tijela i institucija.

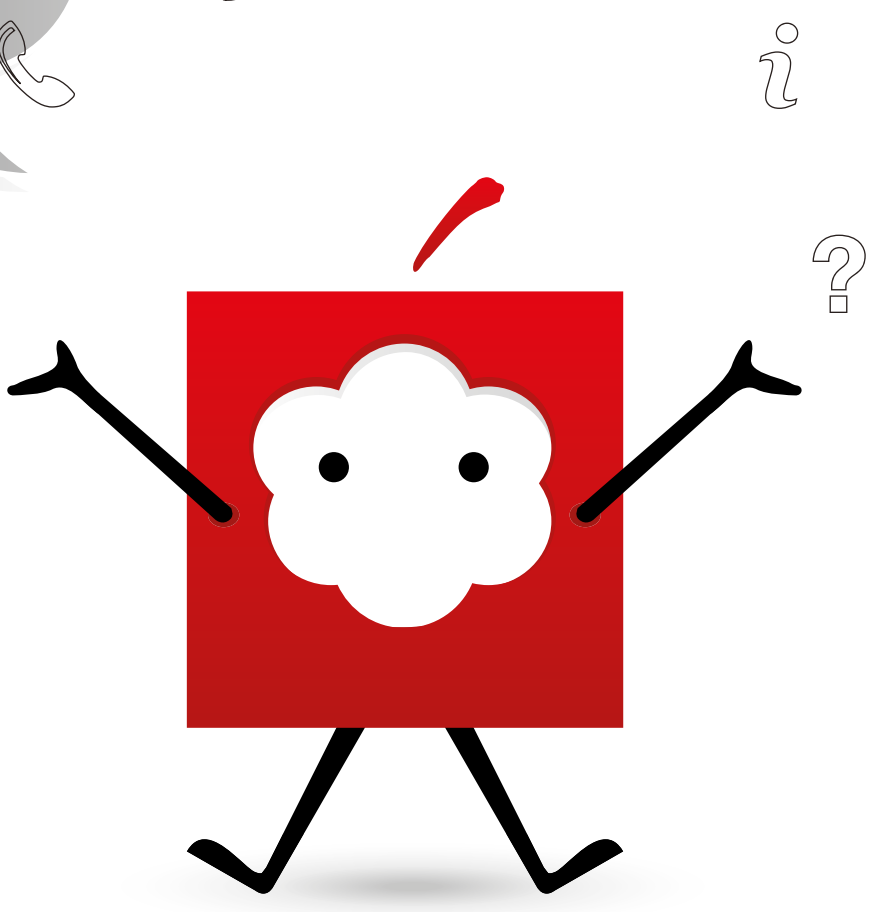
Plan aktivnosti za 2014. godinu



- Provođenje postupka reakreditacije 27 visokih učilišta iz društveno-humanističkog područja.
- Provođenje inicijalne akreditacije za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja prema zaprimljenim zahtjevima.
- Obavljanje pripremnih radnji za provođenje postupaka reakreditacije visokih učilišta u akademskoj godini 2014./2015.
- Provođenje reakreditacije Sveučilišta u Mostaru prema zaprimljenom zahtjevu ministra znanosti, obrazovanja i sporta.
- Provođenje tematskog vrednovanja prema zaprimljenim zahtjevima.
- Provođenje reakreditacije privatnih znanstvenih organizacija i drugih pravnih osoba.
- Provođenje postupka vanjske neovisne periodične prosudbe (audita) šest visokih učilišta te završetak postupka. vanjske prosudbe za šest visokih učilišta obuhvaćenih planom za 2013. i jednog visokog učilišta iz plana za 2012. godinu.
- Stručna i administrativna potpora radu strateških i stručnih tijela u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Nacionalno vijeće za znanost, Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, Vijeće veleučilišta i visokih škola, matična povjerenstva Vijeća veleučilišta i visokih škola, matični odbori za izbore u znanstvena zvanja, područna znanstvena i umjetnička vijeća, i Savjet za financiranje znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja).
- Organizacija generalne skupštine Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju, ENQA-e.
- Organizacija sastanka Europskog konzorcija za osiguravanje kvalitete, ECA-e.
- Provedba projekta praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata.
- Nadogradnja sustava MOZVAG – prikupljanje podataka i postupci vrednovanja.
- Unapređenje sustava prijave na studijske programe.
- Izgradnja sustava prijava na diplomske studije.
- Provođenje međunarodnih projekata – CeQuInt i EQArep te tri IPA projekta.
- Prijava projekata praćenja diplomanata, razvoja kulture kvalitete na hrvatskim visokim učilištima u okviru Erasmus programa i/ili putem Strukturnih fondova Europske unije.
- Edukacijske aktivnosti – edukacija stručnih povjerenstava koja provode postupke vanjskog osiguravanja kvalitete, radionice za izradu samoanalize za visoka učilišta u postupku reakreditacije i pripreme visokih učilišta za postupak vanjske neovisne prosudbe.
- Provođenje postupka prijava na preddiplomske, stručne i integrirane studijske programe visokih učilišta u Hrvatskoj.
- Informiranje kandidata o upisima na visoka učilišta u Hrvatskoj.
- Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.
- Pružanje informacija o nacionalnom obrazovnom sustavu, inozemnim obrazovnim sustavima i priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.

- Pružanje informacija o priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.
- Izmjena i dopuna Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija te Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija.
- Obrada podataka i izrada statistika i analiza na razini sustava.
- Održavanje i unapređivanje internih sustava upravljanja i osiguravanja kvalitete (SUK i SOK).
- Očuvanje javnog povjerenja.

Kontakti



AGENCIJA ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE
Donje Svetice 38/5, 10 000 Zagreb
www.azvo.hr
Centrala: 01/6274 800

- **Ured ravnatelja**
  telefon: 01/6274 895
  faks: 01/6274 801
  ured@azvo.hr

- **Odnosi s javnošću**
  telefon: 01/6274 837
  faks: 01/6274 801
  javnost@azvo.hr

- **Središnji prijavni ured**
  telefon: 01/6274 844
  faks: 01/6274 849
  spu@azvo.hr

- **Nacionalni ENIC/NARIC ured – priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija**
  telefon: 01/6274 888
  faks: 01/6274 889
  enic@azvo.hr

- **Ured matičnih odbora i matičnih povjerenstava**
  telefon: 01/6274 828
  faks: 01/6274 822
  maticni@azvo.hr

- **Međunarodna suradnja**
  telefon: 01/6274 880
  faks: 01/6274 889
  medjunarodna@azvo.hr

- **Odjel za akreditaciju u visokom obrazovanju**
  telefon: 01/6274 846
  faks: 01/6274 814
  akreditacija-visoko@azvo.hr

- **Odjel za akreditaciju u znanosti**
  telefon: 01/6274 853
  faks: 01/6274 814
  akreditacija-znanost@azvo.hr

- **Odjel za znanost**
  telefon: 01/6274 823
  faks: 01/6274 801
  znanost@azvo.hr

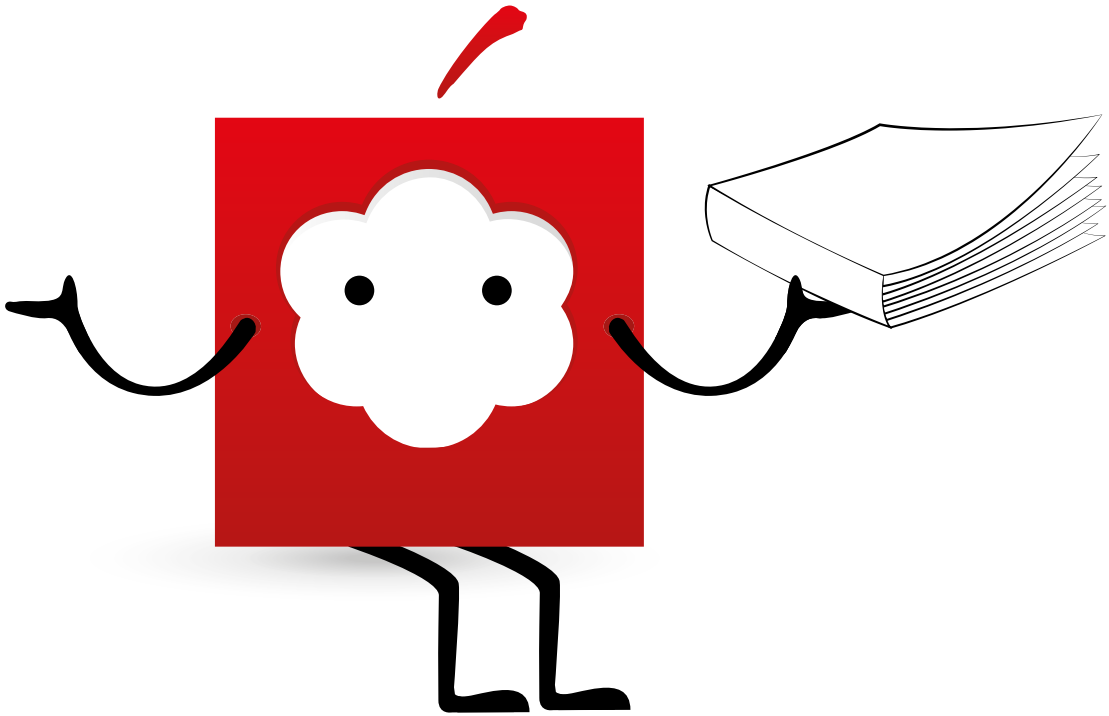
- **Odjel za visoko obrazovanje**
  telefon: 01/6274 811
  faks: 01/6274 814
  visoko@azvo.hr

- **Odjel za vanjsku prosudbu**
  telefon: 01/6274 832
  faks: 01/6274 814
  kvaliteta@azvo.hr

- **Odjel za analitiku i statistiku**
  telefon: 01/6274 864
  faks: 01/6274 814
  analitika@azvo.hr

- **Odjel za istraživanje i razvoj**
  telefon: 01/6274 879
  faks: 01/6274 814
  razvoj@azvo.hr

- **Opći poslovi**
  telefon: 01/6274 890
  faks: 01/ 6274 892
  opci-poslovi@azvo.hr





agencija za znanost i visoko obrazovanje

