



agencija za znanost i visoko obrazovanje

KLASA:

URBROJ:

Zagreb, _____ 2023. godine

Na temelju odredbe članka 8. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“ 151/22) i odredbe članka 32. stavka 1. podstavka 1. i 2. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje (KLASA: 003-05/13-01/0001; URBROJ: 355-01-23-29)

Akreditacijski je savjet na svojoj _____ sjednici, održanoj _____ donio

STANDARDE KVALITETE ZA VREDNOVANJE U POSTUPKU INICIJALNE AKREDITACIJE DOKTORSKOG STUDIJA

Članak 1.

(1) Standardi kvalitete za vrednovanje u postupku inicijalne akreditacije doktorskog studija (u dalnjem tekstu: Standardi kvalitete) obuhvaćaju standarde za vrednovanje kvalitete kojima se istodobno vrednuje ispunjenost standarda i donosi ocjena kvalitete.

(2) Standardi su kvalitete sadržajno grupirani u cjeline (četiri teme) koje se odnose na različite aspekte vrednovanja kvalitete doktorskog studija.

(3) Pojedini pojmovi/izrazi, u smislu ovog dokumenta, imaju sljedeće značenje:

standard – jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta kvalitete studija

opis / razina ispunjenosti / elementi standarda – elementi koji se uzimaju u obzir prilikom procjene usklađenosti nekog aspekta kvalitete studija sa standardom

indikatori* – pokazatelji na temelju kojih se procjenjuje razina usklađenosti sa standardom (za svaki standard kvalitete navedeni su primjeri indikatora).

* Indikatori navedeni u ovom dokumentu samo su primjeri kojima se visoko učilište može voditi pri izradi prijedloga studija, kao i pomoći stručnom povjerenstvu pri ocjeni razine ispunjenosti standarda kvalitete. I visoko učilište i stručno povjerenstvo mogu se koristiti i drugim indikatorima i informacijama prikupljenim iz zaprimljenog zahtjeva i tijekom posjeta visokom učilištu.

Donje Svetice 38/5

10 000 Zagreb, Hrvatska

T + 385 1 6274 800

F + 385 1 6274 801

E akreditacija-znanost@azvo.hr

W www.azvo.hr

(4) Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, koriste se neutralno i odnose se jednakno na muški i ženski rod.

Članak 2.

U postupku inicijalne akreditacije doktorskog studija primjenjuju se sljedeći standardi kvalitete¹:

I. Unutarnje osiguravanje kvalitete

1.1. Planiranje i predlaganje studijskog programa utemeljeno je na višegodišnjem strateškom programu znanstvenih istraživanja u znanstvenom području u kojem se studij planira izvoditi i planu razvoja visokog učilišta, povezano je s nacionalnim razvojem i tržištem rada te su u njegovu izradu bili uključeni različiti dionici, uključujući studente.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
Elementi standarda			
Planiranje i predlaganje studijskog programa uskladeno je s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.			
Planiranje i predlaganje studijskog programa uskladeno je sa znanstvenom strategijom visokog učilišta.			
Planiranje i predlaganje studijskog programa doprinosi nacionalnom razvoju visokog obrazovanja i znanosti.			
Planiranje i predlaganje studijskog programa uskladeno je s Nacionalnom razvojnom strategijom Republike Hrvatske do 2030. godine.			
Prilikom predlaganja studijskog programa u obzir je uzeta analiza tržišta rada.			
U postupku planiranja i predlaganja studijskog programa sudjelovali su različiti dionici, uključujući studente.			
Prilikom predlaganja studijskog programa dostavljeno je mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada ili dokaz da je visoko učilište Hrvatskom zavodu za zapošljavanje podnijelo zahtjev za donošenje predmetnog mišljenja iz kojeg je vidljivo da je prošao rok od 30 dana od zaprimanja zahtjeva za mišljenjem.			
Visokom učilištu (u trenutku podnošenja zahtjeva) nije izdano pismo očekivanja za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.			
Indikatori:			
<ul style="list-style-type: none">• višegodišnji strateški program znanstvenih istraživanja u znanstvenom području u kojem se studij izvodi• prijedlog studijskog programa• analiza usklađenosti studijskog programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta• odluka stručnog tijela (fakultetsko vijeće, senat sveučilišta) o usvajanju prijedloga studijskog programa• analiza minimalnih institucijskih prepostavki za usporedivost studijskog programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u RH i			

¹ Crvenom su bojom označeni standardi koji uključuju uvjete propisane Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (119/2022) i Zakonom o osiguravanju kvalitete (151/2022).

zemljama EU

- elaborat o opravdanosti izvođenja studijskog programa (za javno visoko učilište)
- analiza usklađenosti studijskog programa s Nacionalnom razvojnom strategijom RH
- odluka o imenovanju radne skupine za planiranje i predlaganje studijskog programa
- zaključci, zapisnici sa sastanaka i slični dokumenti o uključenosti dionika u postupak predlaganja studijskog programa
- primjeri uključivanja različitih dionika u planiranje i predlaganje studijskog programa
- mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada ili dokaz da je visoko učilište Hrvatskom zavodu za zapošljavanje podnijelo zahtjev za donošenje predmetnog mišljenja iz kojeg je vidljivo da je prošao rok od 30 dana od zaprimanja zahtjeva za mišljenjem .

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

1.2. Visoko je učilište razvilo postupak praćenja uspješnosti doktorskog studija i njegova dalnjeg razvoja, koji uključuje analize stanja i korištenje povratnih informacija različitih dionika za unaprjeđenje studija.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
---	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Visoko je učilište uspostavilo sustav unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete.

Visoko je učilište razvilo postupak i mehanizme praćenja uspješnosti doktorskog studija i odredilo ključne pokazatelje uspješnosti.

Visoko učilište planira izraditi analizu stanja u svrhu razvoja doktorskog studija.

Visoko je učilište razvilo mehanizme korištenja povratnih informacija različitih dionika za unaprjeđenje doktorskog studija.

Visoko je učilište ustrojilo elektroničke evidencije i zbirke podataka, posebno evidenciju uspješnosti vrednovanja ostvarenih ishoda učenja studenata te obrađuje prikupljene osobne i druge podatke u svrhu obavljanja nastavne djelatnosti.

Indikatori:

- postupci i mehanizmi praćenja uspješnosti
- ključni pokazatelji uspješnosti
- postupci za kontinuirano praćenje i unaprjeđivanje doktorskog studija
- studentske ankete i ostali mehanizmi za prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti doktorskog studija
- evidencije i zbirke podataka.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

1.3. Upisne su kvote utvrđene na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta, znanstvenih i društvenih potreba te u skladu s analizom potreba tržišta rada.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
<u>Elementi standarda</u>			
Upisne kvote temelje se na nastavničkim i mentorskim kapacitetima visokog učilišta. Upisne kvote temelje se na nacionalnim znanstvenim i društvenim potrebama. Visoko je učilište uskladilo upisne kvote u skladu s potrebama tržišta rada.			
<u>Indikatori:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ugovori o radu s nastavnicima zaposlenim na znanstveno-nastavna radna mjesta • analiza usklađenosti kvota s društvenim potrebama • mišljenje HZZ-a o usklađenosti studija s potrebama tržišta rada ili dokaz da je visoko učilište Hrvatskom zavodu za zapošljavanje podnijelo zahtjev za donošenje predmetnog mišljenja iz kojeg je vidljivo da je prošao rok od 30 dana. • broj istraživačkih projekata (s gospodarstvom, visokim učilištima i institutima) potencijalnih mentorova kao podloga za dio kvote potencijalnih doktoranada. 			
Komentari / osvrti / pohvale / preporuke			

1.4. Razvijen je jasan plan za dobru međunarodnu povezanost i mobilnost nastavnika i doktoranada.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	-----------------	-----------------------	------------

Elementi standarda

Doktorski studij osigurava mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja.

Doktorski studij potiče međunarodnu povezanost i mobilnost nastavnika i mentora.

Doktorski studij potiče međunarodnu povezanost i mobilnost studenata.

Doktorski studij potiče uključivanje nastavnika, mentora i studenata u međunarodne projekte.

Doktorski studij potiče objavljivanje znanstvenih radova u međunarodno prepoznatim publikacijama.

Doktorski studij osigurava način za privlačenje međunarodnih akademskih stručnjaka i doktoranada.

Doktorski studij predviđa mogućnost pisanja doktorskog rada na engleskom jeziku.

Indikatori:

- ugovori visokog učilišta o međunarodnoj suradnji
- uključenost nastavnika/mentora u međunarodne znanstvene projekte
- mehanizmi poticanja studenata na objavljivanje u međunarodno prepoznatim publikacijama
- mehanizmi poticanja nastavnika/mentora i studenata na aktivno sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i skupovima
- studijski program, pravilnici.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

1.5. Prava i obveze doktoranada regulirane su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava institucijsku i mentorsku potporu studentu.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	-----------------	-----------------------	------------

Elementi standarda

Prava i obveze doktoranada regulirani su odgovarajućim aktima visokog učilišta.

Prava i obveze doktoranada regulirani su odgovarajućim ugovorom o studiranju koji osigurava institucijsku i mentorsknu podršku.

Indikatori:

- akti kojima su regulirana prava i obveze doktoranada
- plan i program doktorskog studija
- ugovori o studiranju.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

II. Studijski program

2.1. Sadržaj i kvaliteta studijskog programa uskladeni su sa suvremenim znanstvenim dostignućima u tom području, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitete doktorske izobrazbe.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
<u>Elementi standarda</u>			
<p>Sadržaj i kvaliteta studijskog programa u skladu su s razinom 8.2 HKO-a.</p> <p>Studijski je program uskladen sa standardom kvalifikacije koji je upisan u Registr Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.</p> <p>Doktorski studij traje najmanje tri godine i njegovim se završetkom stječe 180 ECTS-a (uključujući istraživački rad).</p> <p>Sadržaj studijskog programa prati najnovije znanstvene spoznaje i na njima utemeljene vještine.</p> <p>Sadržaj je studijskog programa uskladen sa standardima struke i suvremenim dostignućima u tom području.</p> <p>Sadržaj studijskog programa prati trendove i koristi se najboljom praksom sličnih programa u svijetu.</p> <p>Visoko učilište potiče kreativnost prilikom kreiranja studijskog programa.</p>			
<u>Indikatori:</u> <ul style="list-style-type: none">• plan i program doktorskog studija• analiza usporedivosti doktorskog studija sa srodnim akreditiranim doktorskim studijima u RH i EU.			
Komentari / osvrti / pohvale / preporuke			

2.2. Visoko učilište ima ispravu o akreditiranom diplomskom odnosno integriranom preddiplomskom i diplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja te naziv studijskog programa odgovara sadržaju doktorskog studija i kvalifikaciji koja se njegovim završetkom stječe.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Visoko učilište ima akreditirane studijske programe koji vode do doktorskog studija u istom znanstvenom polju.
Naziv odgovara sadržaju studijskog programa i kvalifikaciji koja se njegovim završetkom stječe.

Indikatori:

- isprava o akreditiranom prijediplomskom i diplomskom odnosno integriranom studijskom programu iz istoga znanstvenog/umjetničkog polja u kojem se planira izvoditi studijski program
- prijedlog studijskog programa koji, među ostalim, sadrži naziv studija, područje i polje izvođenja studija te akademski stupanj koji se stječe završetkom studija.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

2.3. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s razinom 8.2. HKO-a i jasno su povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
<u>Elementi standarda</u>			
Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskog programa.			
Visoko učilište dokazuje usklađenost predviđenih ishoda učenja s misijom i strateškim dokumentima visokog učilišta.			
Visoko je učilište jasno definiralo predviđene ishode učenja svih sadržaja na studijskom programu.			
Ishodi učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada logično su i jasno povezani s ishodima studijskog programa.			
Predviđeni ishodi učenja doktorskog programa uključuju i razvoj generičkih i stručno specifičnih kompetencija.			
Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija.			
<u>Indikatori:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • plan i program doktorskog studija • popis ishoda učenja • usklađenost ishoda učenja studija s razinom 8.2. HKO-a • misija i strateški ciljevi visokog učilišta • ishodi učenja pojedinih nastavnih sadržaja koji vode do ishoda učenja studijskog programa • anketa poslodavaca / visokog učilišta o potrebnim kompetencijama na tržištu rada. 			
<u>Komentari / osvrti / pohvale / preporuke</u>			

2.4. Metode poučavanja i učenja prikladne su razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Metode poučavanja i učenja prikladne su razini 8.2. HKO-a.

Metode poučavanja i učenja osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.

Studijski je program orientiran na istraživanje i na samostalan rad doktoranada.

Planirane nastavne metode potiču poučavanje i učenje usmjereni na studenta (*student-centered learning* – interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema, kreativno i kritičko mišljenje te samostalnost i odgovornost kroz individualne i grupne projekte, suradničko učenje, problemsku nastavu, terenski rad i ostale interaktivne metode).

Planirani načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji.

Osigurani su mehanizmi za vrednovanje i prilagodavanje korištenih načina izvođenja nastave i nastavnih metoda.

Indikatori:

- program doktorskog studija
- opis pojedinih predmeta (uvodnih metodoloških predmeta i istraživanja i samostalnoga istraživačkog rada doktoranada)
- predviđeni mehanizmi za osiguravanje kvalitete izvođenja nastave.
- analitike učenja

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

2.5. Sadržaj studijskog programa u funkciji istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda za znanstveni rad (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine itd.).	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
---	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Sadržaj studijskog programa je u funkciji istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda za znanstveni rad.

Sadržaj studijskog programa prilagođeni razini 8.2. HKO-a.

Studijski program predviđa stjecanje generičkih vještina.

Studijski program predviđa uključivanje studenata u provedbu znanstvenih projekata.

Studijski program predviđa priznavanje i vrednovanje znanstvenog rada studenata za vrijeme studija.

Indikatori:

- plan i program doktorskog studija
- predviđeni mehanizmi uključivanja kandidata u provedbu znanstvenih projekata
- predviđeni mehanizmi priznavanja i vrednovanja znanstvenog rada studenata za vrijeme studija.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Postupak je upisa kandidata koherentan i transparentan, kriteriji odgovaraju međunarodnim standardima, omogućen je prigovor i postupak je utemeljen na izboru najboljih - motiviranih i nadarenih studenata.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Kriteriji upisa na doktorski studij jasni su i transparentni.

Kriteriji za upis usklađeni su s međunarodnim standardima.

U postupku izbora kandidata predviđen je postupak prigovora.

Na temelju postupka izbora kandidata može se očekivati upis najboljih studenata.

Indikatori:

- pravilnik o doktorskom studiju
- kriteriji za upis na doktorski studij
- definirani postupci donošenja odluke o kriterijima upisa
- definirani postupci priznavanja domaćih i inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja
- usklađenost upisnih kriterija s razinom 8.2. HKO-a.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

3.2. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća kandidata te upisi osiguravaju jednakost prilika.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
---	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Jasno su predviđeni odgovarajući kriteriji za upis ili nastavak studija.

Definirani su postupci priznavanja prethodnog učenja.

Definirani su postupci za priznavanje prethodnih postignuća.

Predviđeni su mehanizmi koji će omogućiti jednakost pristupa doktorskom studiju (i podzastupljenim skupinama).

Indikatori:

- kriteriji upisa
- pravilnici kojima se uređuje upis i napredovanje kandidata na doktorskom studiju
- pravilnici kojima se uređuje priznavanje prethodnih postignuća kandidata
- postupci priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

3.3. Uvjeti za napredovanje i završetak studija odnosno postupak izrade i obrane doktorskog rada jasni su i transparentni, uključuju javno predstavljanje teme doktorskog istraživanja, javnu obranu i objavu doktorskog rada te neovisno povjerenstvo za ocjenu teme i doktorskog rada.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
---	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Postupak izrade i obrane doktorskog rada jasan je i transparentan.

Studijski program predviđa javno predstavljanje teme doktorskog istraživanja.

Studijski program predviđa javnu obranu doktorskog rada.

Studijski program predviđa povjerenstva za obranu i ocjenu teme i doktorskog rada u koja nije uključen mentor.

Studijski program predviđa povjerenstva za obranu i ocjenu teme i doktorskog rada u koja je uključen barem jedan član s vanjske institucije.

Na predloženom studijskom programu predviđa se da će doktorski rad biti javno dostupan 30 dana prije obrane.

Na predloženom studijskom programu predviđa se da će doktorski radovi biti objavljeni u repozitoriju visokog učilišta najkasnije 30 dana od obrane doktorskog rada.

Indikatori:

- pravilnici kojima se uređuju prijava, obrana i ocjena doktorskog rada
- plan i program doktorskog studija.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

3.4. Sve potrebne informacije o doktorskom studiju, uvjetima upisa, izvođenja, napredovanja i završetka studija objavljaju se na lako dostupnim mjestima i medijima.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
---	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o doktorskom studiju (upisni kriteriji, izbor kandidata, izvođenje doktorskog studija, uvjeti napredovanja, uvjeti za završetak studijskog programa i sl.).

Indikatori:

- mrežna stranica visokog učilišta
- mediji u kojima se objavljuje natječaj za upis kandidata na doktorski studij.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

IV. Nastavnički i mentorski kapaciteti i infrastruktura

4.1. Osigurani su odgovarajući nastavnički i mentorski kapaciteti za izvođenje i završetak studija.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen

Elementi standarda

Visoko učilište ima odgovarajući broj nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnom odnosno umjetničko-nastavnom radnom mjestu u punom radnom vremenu uz odgovarajući broj nastavnika izabralih u znanstvenom polju u kojem se predlaže doktorski studij (Sveučilište 21 nastavnika, od kojih najmanje troje u polju, a fakultet ili umjetnička akademija najmanje sedam, od kojih barem troje izabralih u odgovarajućem polju).

Visoko učilište u punom radnom vremenu i na neodređeno vrijeme zapošljava nastavnike koji izvode najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave.

Omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika nije veći od 30 :1 (pri izračunu omjera, udio radnog vremena nastavnika koji su zaposleni u dijelu radnog vremena pribraja se do punog radnog vremena jednog nastavnika).

Ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika na javnom visokom učilištu ne premašuje 20 % ukupnoga godišnjeg nastavnog opterećenja utvrđenog kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje.

Ukupno godišnje nastavno opterećenje pojedinog nastavnika ne premašuje 20 % ukupnoga godišnjega nastavnog opterećenja.

Nastavnici i mentori imaju odgovarajuće kvalifikacije za izvođenje studijskog programa u području i polju u kojem se planira izvoditi studijski program.

Indikatori:

- broj ugovora o radu na puno radno vrijeme znanstveno-nastavnog osoblja
- pismo namjere o angažmanu naslovnih nastavnika
- podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom
- nastavno opterećenje nastavnika
- omjer broja nastavnika i studenata
- omjer broja ponuđenih mentora i upisne kvote
- CROSBI – CroRIS.

Komentari / osvrти / pohvale / preporuke

4.2. Visoko je učilište prepoznatljivo po istraživačkim postignućima u znanstvenoj disciplini u kojoj pokreće studij.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Visoko je učilište nositelj projekata i organizator znanstvenih skupova koji su nacionalno i međunarodno prepoznatljivi.

Znanstveni je rad nastavnika/mentora prepoznatljiv u nacionalnom i međunarodnom kontekstu u području i polju studijskog programa.

Nastavnici i mentori uključeni su u nacionalne i međunarodne znanstvene projekte te, gdje je god to moguće, u njih uključuju svoje doktorande.

Indikatori:

- popis radova nastavnika/mentora
- popis projekata visokog učilišta
- popis projekata u kojima sudjeluju nastavnici/mentori
- popis projekata u koje se planira uključiti doktorande
- popis znanstvenih konferencija i/ili skupova koje organizira visoko učilište
- popis publikacija koje izdaje visoko učilište
- sudjelovanje nastavnika i mentora u odborima i drugim tijelima visokoga obrazovanja i znanosti
- CROSBI – CroRIS.

Komentari / osvrти / pohvale / preporuke

4.3. Doktorski studij predviđa mehanizme provjere kvalificiranosti i razvoja kompetencija nastavnika i mentora.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Visoko je učilište uspostavilo mehanizme provjere i praćenja kvalifikacija nastavnika i mentora utemeljene na znanstvenoj izvrsnosti. Studijski program predviđa održavanje radionica ili drugih načina usavršavanja za nastavnike i mentore.

Visoko je učilište odredilo uvjete za mentore i njihove obveze te postupak praćenja uspješnosti mentora.

Visoko učilište ima mehanizme praćenja rada mentora i studenta.

Visoko učilište predviđa postupak promjene mentora.

Visoko učilište predviđa održavanje radionica ili drugih načina usavršavanja za mentore.

Indikatori:

- predviđeni mehanizmi praćenja rada nastavnika i mentora utemeljeni na znanstvenoj izvrsnosti
- omjer broja nastavnika i predviđenog broja studenata
- omjer broja ponuđenih mentora i predviđenog broja studenata
- kriteriji visokog učilišta za mentore
- mehanizmi praćenja rada mentora sa studentom.
- predviđene radionice ili drugi načini usavršavanja za nastavnike i mentore.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

4.4. Postoji odgovarajuća infrastruktura za izvođenje studija.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
<u>Elementi standarda</u>			
<p>Visoko učilište ima osiguran najmanje 1 m² prostornog kapaciteta po studentu.</p> <p>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za provedbu studijskog programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za znanstvenu djelatnost visokog učilišta. Opremljenost knjižnice i pristup odgovarajućim bazama podataka i/ili drugim sadržajima omogućuju uspješno bavljenje znanstvenom djelatnošću.</p>			
<p><u>Indikatori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uvid u resurse visokog učilišta • odnos ukupne površine predavaonica, laboratorija i drugih prostora namijenjenih izvođenju nastave i ukupnog broja upisanih studenata na visokom učilištu • dostupnost literature u knjižnici • dostupnost digitalne literature (e-časopisi, e-knjige) • pristup odgovarajućim bazama podataka • podaci o prostoru (isprava o vlasništvu ili pravu korištenja). 			
Komentari / osvrti / pohvale / preporuke			

4.5. Visoko učilište raspolaže sredstvima potrebnim za izvođenje studija te se ona raspodjeljuju jasno i tako da unaprjeđuju doktorsko obrazovanje.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
--	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Visoko učilište raspolaže finansijskim sredstvima za izvođenje studija.

Javno visoko učilište raspolaže sredstvima potrebnim za izvođenje studija zaključenim programskim ugovorom, projekcijom prihoda od školarina ili drugim prihodima.

Finansijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i tako da unaprjeđuju doktorsko obrazovanje (osiguravaju izvođenje studija i potporu istraživanja doktoranada kako bi uspješno završili doktorski studij).

Indikatori:

- programski ugovor
- trogodišnji plan prihoda i rashoda visokoga učilišta
- pravilnik o raspodjeli sredstava.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

4.6. Školarina se utvrđuje na temelju jasnih kriterija i stvarnih troškova studija, a upisne se kvote određuju prema dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstvenoistraživačkih projekata.	Nije zadovoljen	Djelomično zadovoljen	Zadovoljen
---	------------------------	------------------------------	-------------------

Elementi standarda

Visoko je učilište utvrdilo školarinu na temelju jasnih kriterija i stvarnih troškova studija.

Visoko je učilište odredilo kvote prema dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju potencijala znanstvenoistraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.

Indikatori:

- izračun predviđenog troška planiranog doktorskog studija po studentu
- trogodišnji plan prihoda i rashoda visokog učilišta
- analiza na temelju koje se određuje upisna kvota
- mehanizmi uključivanja studenata u znanstvene projekte
- popis znanstvenih projekata u koje se mogu/planiraju uključiti studenti.

Komentari / osvrti / pohvale / preporuke

Članak 3.

Standardi kvalitete objavljuju se na mrežnoj stranici Agencije te stupaju na snagu na dan objave.

Predsjednica Akreditacijskog savjeta

Prof. dr. sc. Sonja Vila