

More ideas  
More ideja

**AZVO radionica**

17. Veljače 2021

# Učenje i poučavanje na UNIRI 2020/21 – prilagođavanje na „novo normalno“

Marta Žuvić

Prorektorica za studije, studente i osiguranje kvalitete

UNIRI



More ideas

More ideja

## Sveučilište u Rijeci

- 11 fakulteta, 4 Odjela, Akademija primjenjenih umjetnosti
- ~17 000 studenata; omjer studenti/nastavnik = 13:1
- član YUFE - *Young Universities for the Future of Europe* saveza (od 2019)
- član YERUN - *Young European Research Universities Network* (od 2021)

## Pred-COVID-19 kontekst

- 15-godišnja tradicija korištenja alata e-učenja
- Akad.g. 2019/20
  - ~ 45% kolegija na Merlin sustavu
  - 2 potpuna online studijska programa

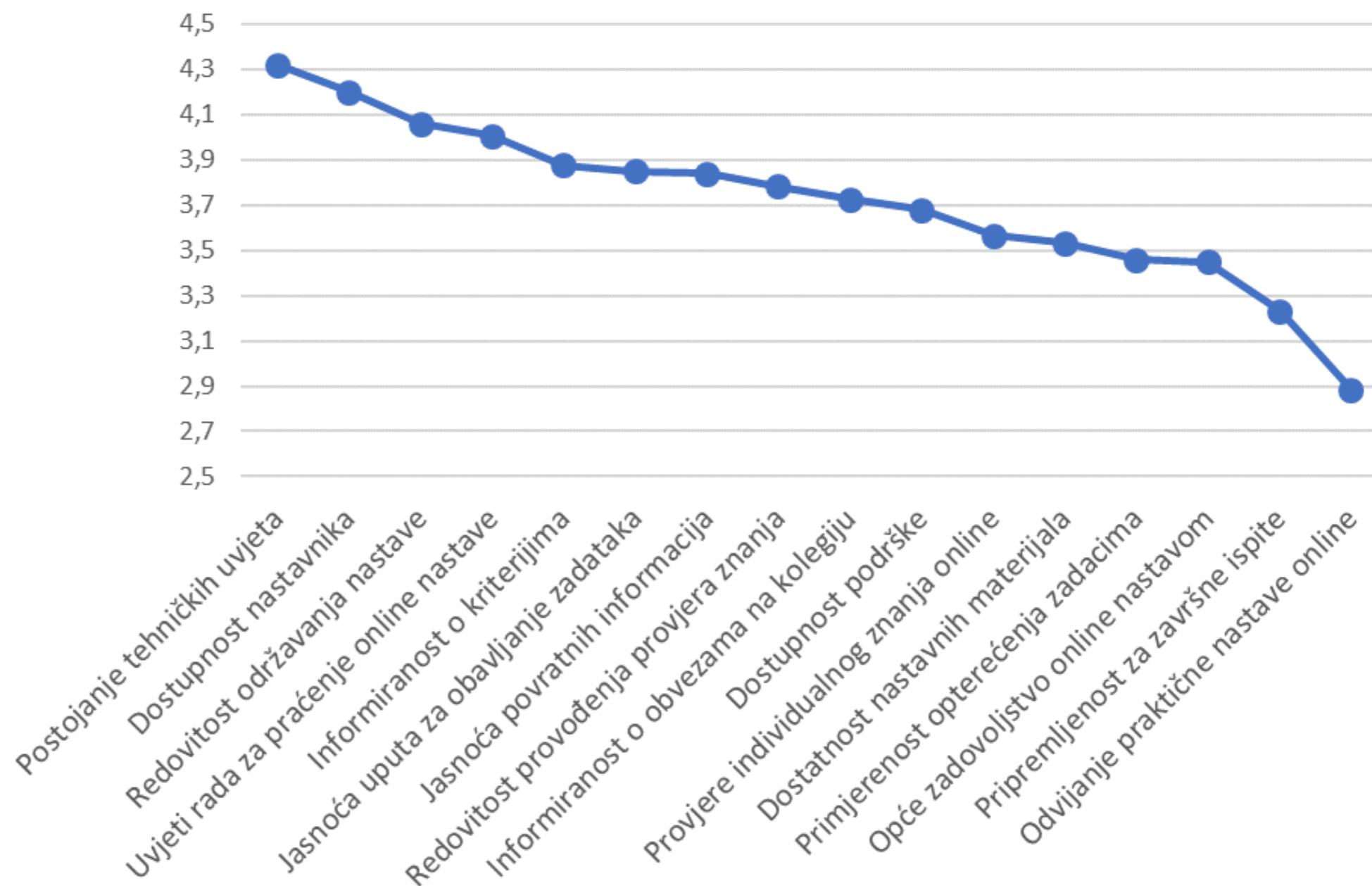


## UNIRI podrška **transformaciji onsite to online** (ožujak - travanj 2020)

- *Tehnička podrška:* otvoreni svi kolegiji na Merlinu + MS Teams + helpdesk
  - *Studentski savjetovališni centar:* podrška studentima s invaliditetom + psihološka podrška svim studentima i djelatnicima
  - *Učenje i poučavanje:*
    - tips & tricks za brzu prilagodbu + online resursi
    - izvedbeni nastavni planovi – donose se izmjene Pravilnika o studijima, uvodi se članak
- U slučaju elementarne nepogode, ratnog stanja ili druge neposredne ugroze stanovništva, Senat može drukčije od načina propisanog ovim Pravilnikom urediti donošenje i izmjene izvedbenog plana nastave te kalendara nastave, oblike i metode praćenja studenata, načina vrednovanja njihova rada tijekom nastave i ocjenjivanja studenata, načine polaganja ispita te završetak studija odnosno napredovanje kroz studij.*
- Institucijske mjere i preporuke za vezane uz provjere znanja i završetak akad.g. 2019/20
    - izmjene i dopune izvedbenih nastavnih planova: oblici praćenja rada studenata i načini vrednovanja, način polaganja ispita
    - fleksibilizacija kalendara nastave i ispita
    - izuzeće od primjene članka kojim se regulira upis u višu godinu (za slučaj neostvarenja ECTS-a koji se odnose na stjecanje praktičnih kompetencija)

## Svibanj 2020: Ispitivanje zadovoljstva **studenta** online nastavom

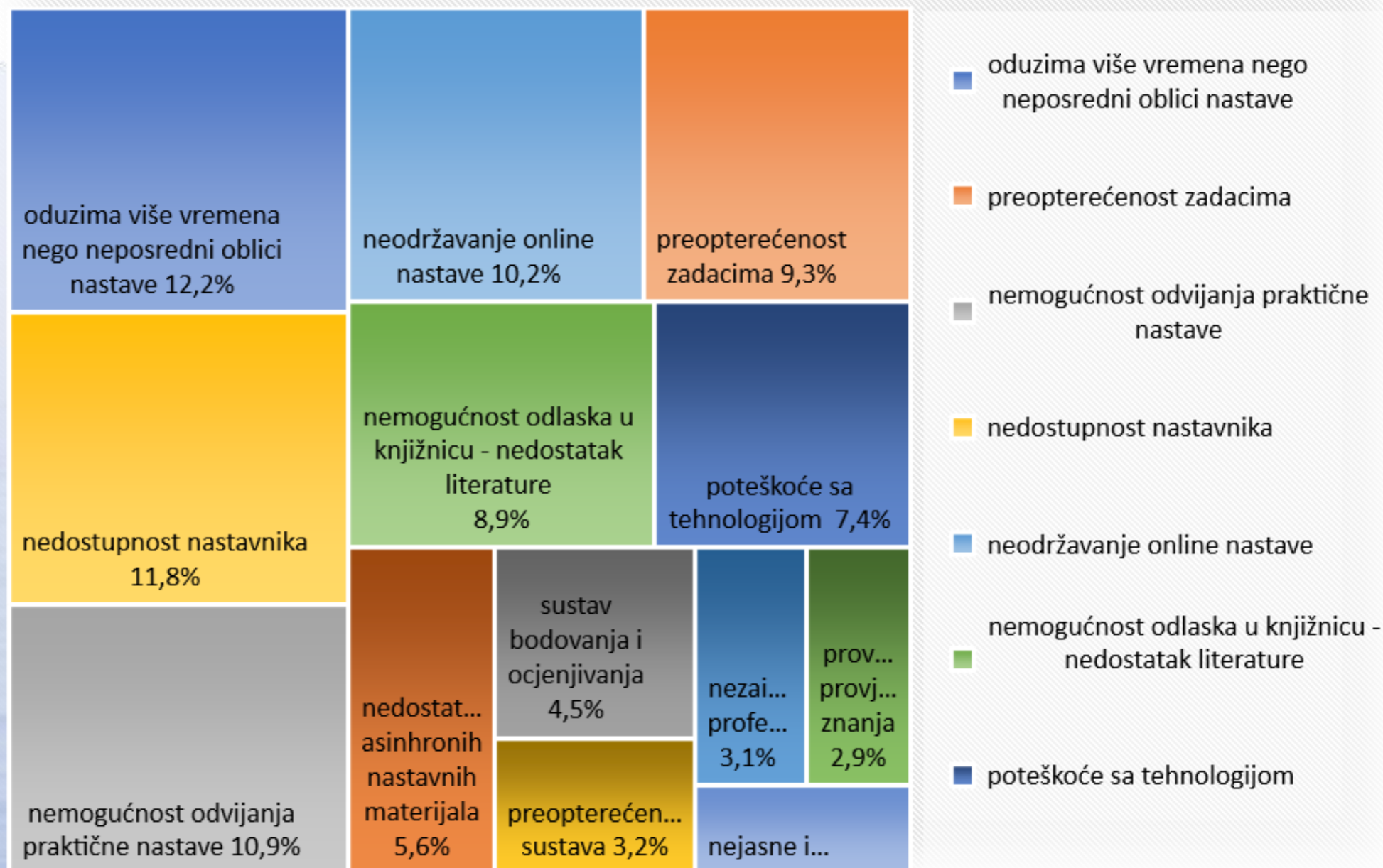
- odaziv 18% (2747 studenata); opća ocjena online nastave  $3,8 \pm 1,2$  (skala 1-5)



More ideas  
More ideja

## Komentari studenata – negativni aspekti online nastave

Negativna iskustva i aspekti *online* nastave

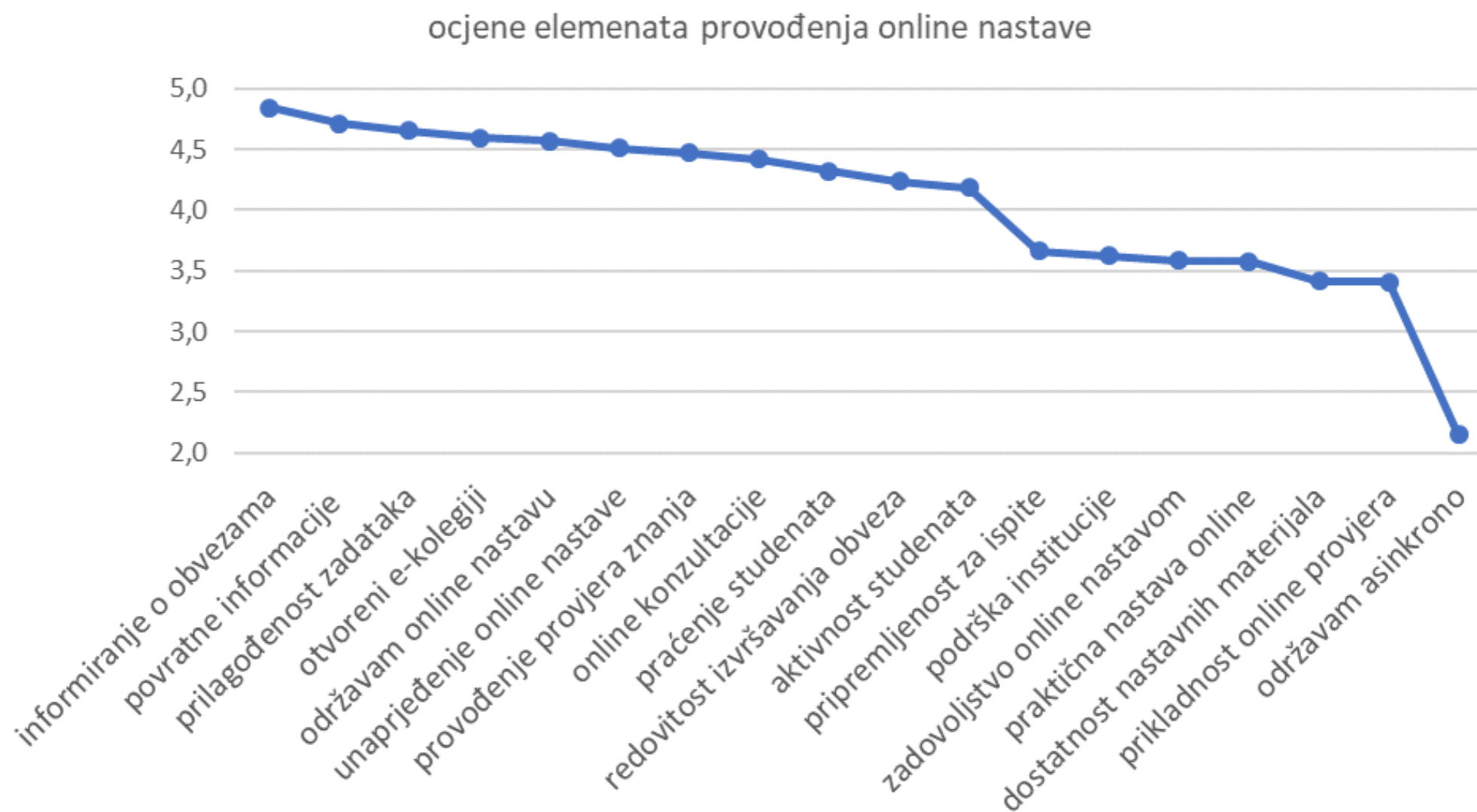


More ideas

More ideja

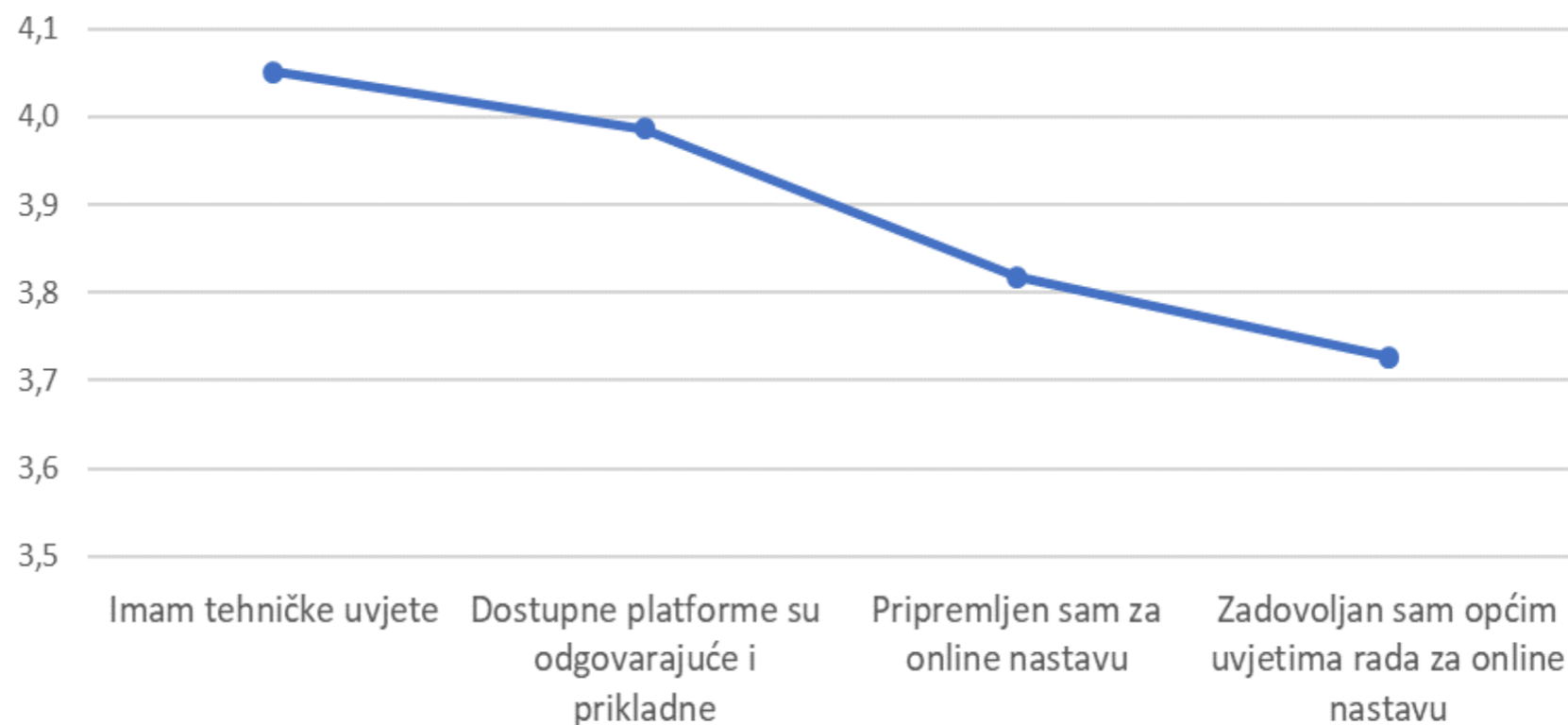
## Svibanj 2020: Ispitivanje zadovoljstva **nastavnika** online nastavom

- odaziv 36% (461 nastavnik); opća ocjena online nastave  $3,9 \pm 0,9$  (skala 1-5)



More ideas  
More ideja

Ocjena pripremljenosti i uvjeta za online nastavu



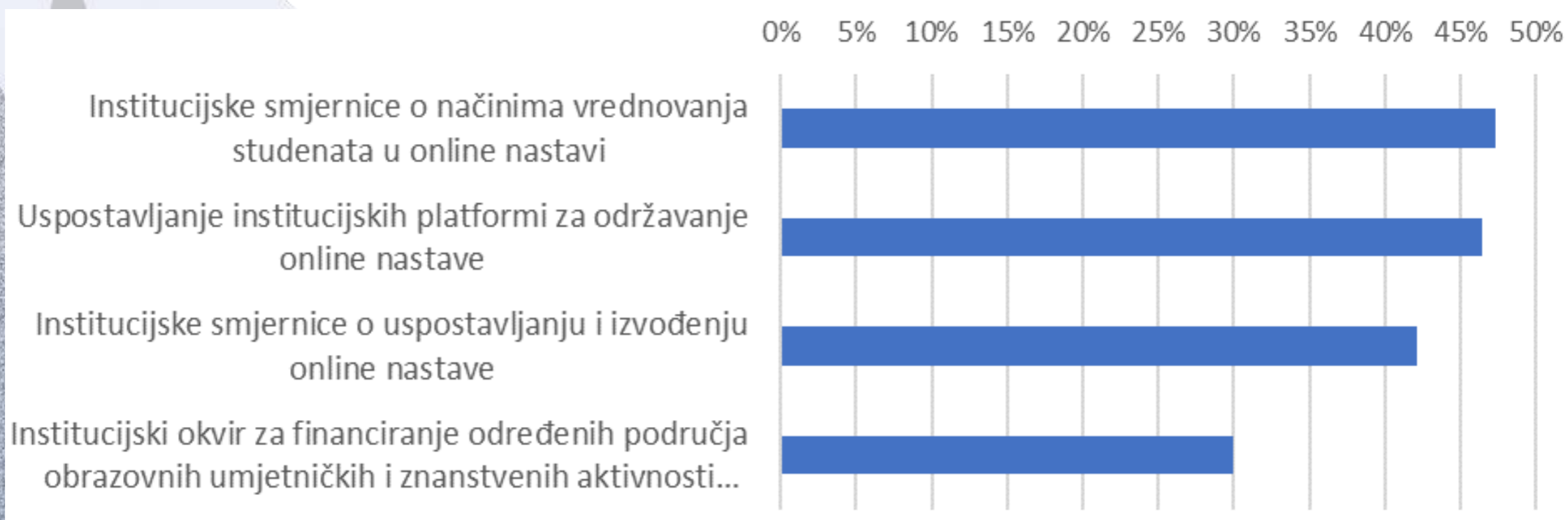
### Teškoće u online oblicima rada:

- Nemogućnosti odlaska na znanstvene, umjetničke i/ili stručne skupove.
- Manje vremena i mogućnosti za znanstveni/umjetnički/stručni rad
- Mogući zastoje u znanstvenom i umjetničkom napredovanju.
- Održavanje nekih oblika nastave: praktična nastava, laboratorij, praktikum, radionice.
- Moguće negativne posljedice po zdravlje zbog online rada.
- **Objektivnost postupaka vrednovanja studentskih postignuća na način da održavaju kompetencije studenata.**
- Usklađivanje poslovnih aktivnosti s obiteljskim aktivnostima (djeca, stariji i bolesni članovi obitelji).

More ideas

More ideja

## Vrste podrške koju nastavnici očekuju za izvođenje online nastave





# UNIRI ak.g. 2020/21

- **Srpanj 2020:** UNIRI Senat usvaja model hibridne nastave u ak.g. 2020/21 i mjere podrške  
**Hibridni model:** udio online oblika nastave (ukupno na studijskom programu) do 40% (obavezni kolegiji do 40%; izborni kolegiji do 100%); provjere znanja preporučeno u kontroliranom ispitnom okruženju
  - Logistička podrška: Merlin + MS Teams + BBB (local installation)
  - Edukacijska podrška (> 600 edukacija srpanj-rujan 2020. u suradnji s FOI; online tečajevi SRCE)
  - Podrška za digitalizaciju literature
  - Povoljna nabava osobne opreme / najam tableta za studente
- **Studen/prosinac 2020:**
  - Fleksibilizacija hibridnog modela: udio online nastave se povećava; zadržava se preporuka provjera znanja u kontroliranom ispitnom okruženju
- **Veljača 2021:**
  - Povratak na izvorni hibridni model, uz fleksibilan pristup, sukladno:
    - procijenjenom prioritetu za *onsite* izvedbu pojedinog oblika nastave (vježbe, seminari, predavanja)
    - prostornim i kadrovskim kapacitetima za epidemiološki sigurno odvijanje *onsite* nastave
    - specifičnostima studentske populacije (studenti koji istovremeno borave i u drugim radnim kolektivima, a za potrebe nastave i/ili rada)

More ideas

More ideja

## Potpura razvoju potpunih online kolegija

- 2 natječaja za razvoj potpunih online kolegija na engleskom jeziku, za potrebe interne mobilnosti, i dolazne ERASMUS i YUFE mobilnosti
- svibanj 2020. dodijeljeno 200.000 kn za 15 projekata
  - listopad 2020. dodijeljeno 150.000 kn za 17 projekata

## Potpura razvoju međunarodnih edukacijskih programa u virtualnom okruženju

- Lipanj 2020. dodijeljeno 200.000 kn za sufinanciranje 14 projekata ljetnih/zimskih škola i programa CO

# UNIRI COVID-19 Messages (listopad 2020.)

COVID-19 kriza je transformirala obrazovni prostor, otvorila je niz izazova u bavljenju prilagodbom na organizacijska i logistička pitanja online učenja i poučavanja, no istovremeno pružila je priliku za preispitivanje budućnosti i djelovanja u budućem prostoru visokog obrazovanja. Kao dionici visokog obrazovanja svjesni odgovornosti koje visoko obrazovanje ima za osobni razvoj svakog studenta, a time i za oblikovanje budućeg društva, šaljemo sljedeće poruke.

- 1. Problemi u visokom obrazovanju** otvoreni ovom kriznom situacijom **trebaju se artikulirati javno**, kako bi bili prihvaćeni u društvu kao jednako važni kao i osobna i javna zdravstvena pitanja otvorena COVID-19 krizom. To je važno kako u pogledu financiranja, tako i opće društvene potpore.
2. Potrebno je **promicati vrijednosti koje digitalna transformacija visokog obrazovanja donosi društvu**, kako zbog preispitivanja i oblikovanja budućnosti visokog obrazovanja, tako i za osiguravanje buduće kvalitete života u društvu.
3. Potrebno je i nužno informirati sve dionike da je **promjena izazvana krizom COVID-19, zajedno s procesom transformacije visokog obrazovanja, nepovratna**. Ova promjena nije samo prilika, već i nužnost.
4. COVID-19 situacija pružila je uvid u **vrijednost nacionalnih sustava podrške** (infrastruktura, logistika, obrazovna podrška academicima i studentima itd.) kao dragocjenih resursa za online nastavu i komunikaciju sa studentima. Njihovo postojanje i daljnji razvoj treba snažno podržati.

More ideas  
More ideja

More ideas

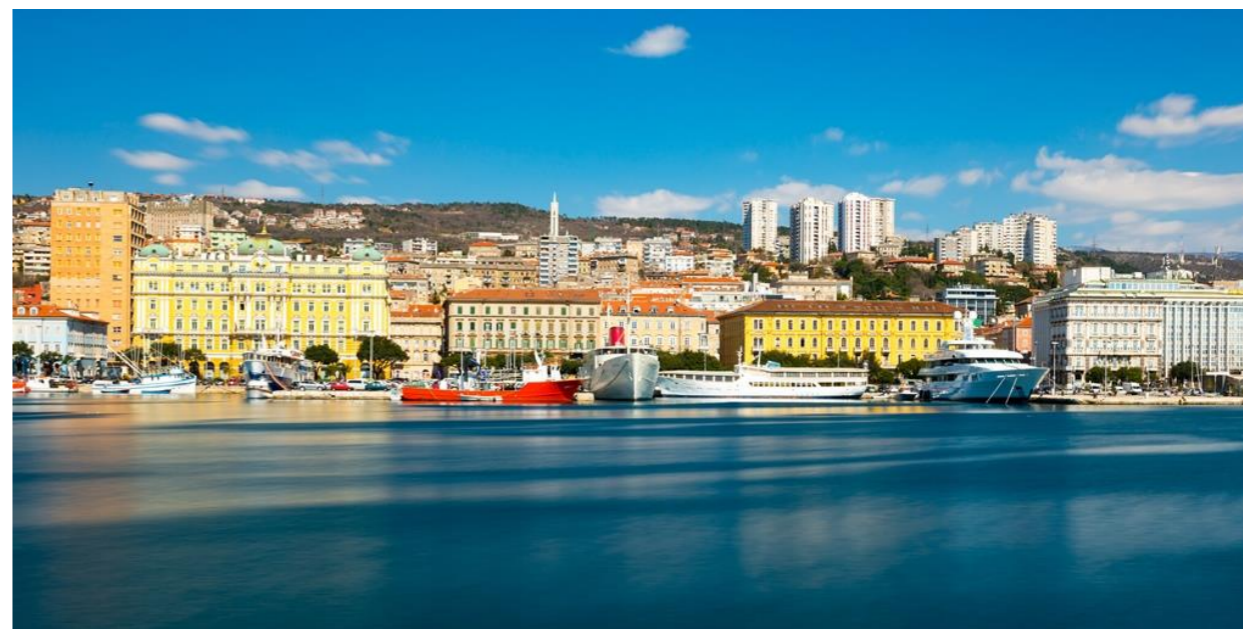
More ideja

5. **Sveučilišne uprave trebaju razmišljati dugoročno, ali djelovati kratkoročno;** COVID-19 kriza naučila nas je da se okolnosti mogu izuzetno brzo mijenjati, stoga je potrebna puno viša razina fleksibilnosti u sustavu visokog obrazovanja.
6. Pri oblikovanju **budućnosti** visokog obrazovanja treba primijeniti kombinaciju pristupa odozdo-prema-gore (bottom-up) i odozgo-prema-dolje (top-down) s ciljem **razvoja agilnih digitalnih znanstvenika, opremljenih i kompetentnih za podučavanje u digitalno doba.**
7. **Budućnost visokog obrazovanja je u multi-institucijskoj suradnji,** ne samo između sveučilišta, već i kroz snažnu suradnju s okolinom, a koja omogućava izgradnju čvršćih veza akademske zajednice s društvom.
8. Buduće **studentsko putovanje** treba biti **personalizirano studijsko iskustvo podržano fizičkom i virtualnom mobilnošću** koja omogućava izgradnju mreža i zajednica prakse. Podrškom akademskom okruženju i preuzimanjem odgovornosti za osobni razvoj, studenti bi trebali steći osnovni **skup vještina potrebnih za budućnost** - autonomno učenje, samoorganiziranje, kreativnost i inovativnost, kao i inter-kulturalne kompetencije.
9. Sveučilište u Rijeci će iskoristiti iskustva i pouke koje donosi COVID-19 kriza kako bi oblikovalo prateće politike nove Strategije 2021-2025. u segmentu razvoja **digitalne transformacije obrazovnog procesa,** razvoja **okvira za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija** (posebice za rad u virtualnom okruženju), razvoja sustava **kontinuiranog unaprjeđivanja studijskih programa** (posebice u segmentu suradnje s gospodarskim subjektima, lokalnom zajednicom i civilnim društvom) te aktivno sudjelovanje u razvoju mreže europskih sveučilišta YUFE i otvorenih studijskih programa koje mreža razvija.

More ideas

More ideja

# Dobrodošli na Sveučilište u Rijeci – *Europsko sveučilište budućnosti!*



UNIRI



YUFE