

STANDARDI ZA VREDNOVANJE KVALITETE VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA U POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA

Dokument obuhvaća **standarde** za vrednovanje kvalitete, kojima se istodobno vrednuje ispunjenost **ključnih standarda** (označenih zelenom bojom) i donosi **ocjena kvalitete visokog učilišta**.

Tema – standardi su sadržajno grupirani u cjeline (5 tema), koje se odnose na različite aspekte djelovanja visokog učilišta.

Standard – jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta djelovanja visokog učilišta, s kojom se uspoređuje stvarno postignuće.

Ključni standard – diskriminatorni standard neispunjavanje kojeg narušava kvalitetu cijeloga visokog učilišta.

Opis / razina ispunjenosti / elementi standarda – elementi koji se uzimaju u obzir prilikom procjene usklađenosti nekoga aspekta visokog učilišta sa standardom.

Dokaz – podaci (činjenice) na temelju kojih se izvodi zaključak o razini ispunjavanja standarda.

**Dokazi navedeni u ovom dokumentu samo su primjeri kojima se visoko učilište može voditi pri izradi samoanalize. Uz to, visoko učilište može koristiti i druge dokaze. Ujedno, to je pomoć stručnom povjerenstvu pri ocjeni razine ispunjenosti standarda kvalitete, ali osim tih dokaza povjerenstvo pri donošenju mišljenja koristiti i druge dokaze, i informacije prikupljene iz samoanalize i tijekom posjeta visokom učilištu.*

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete					
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, stručna i/ili znanstvena djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i> <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacije civilnog društva/udruge te unutarnje dionike).</i> <i>Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije za razdoblje od najmanje pet godina.</i> <i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu ili slično, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji.</i> <i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i> <i>Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca i/ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).</i> <i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavnim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke.</i>						

Primjeri dokaza:

- politika osiguravanja kvalitete (dokument)
- strategija razvoja visokog učilišta i izvješća o realizaciji operativnog plana
- primjeri uključivanja studenata i vanjskih dionika u izradu strateških dokumenata (ciljevi, razvoj programa itd.)
- analize izrađene na temelju prikupljenih podataka i povratnih informacija različitih dionika te akcijski planovi
- primjeri poboljšanja (revizija) na temelju prikupljenih podataka i izrađenih analiza
- primjeri cjeloživotnog profesionalnog usavršavanja svih zaposlenika visokog učilišta, primjeri praćenja radnog učinka i s tim povezanog nagrađivanja zaposlenika.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko je učilište analiziralo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).</i> <i>Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • akcijski plan i izvješća o realizaciji akcijskog plana, nastali na temelju preporuka povjerenstava iz ranije provedenih vrednovanja • primjeri rezultata postignutih na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja (prvi ciklus reakreditacije, vrednovanja u organizaciji drugih agencija iz inozemstva itd.).							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i> <i>Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i> <i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.</i> <i>Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> - etički kodeks (uključuje definirane postupke za otkrivanje plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata) - etička povjerenstva - studentski pravobranitelj i/ili studentski predstavnik u etičkom povjerenstvu - primjena alata za otkrivanje plagiranja (primjeren softver i sl.) - postupak za utvrđivanje etičnosti u istraživanju, omjer zaprimljenih i provedenih postupaka, broj postupaka proslijeđenih na višu instanciju - primjeri provedenih postupaka za otkrivanje i sankcioniranje neetičnih oblika ponašanja, ako je primjenjivo itd.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, stručnoj i/ili znanstvenoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom svjetskom jeziku.</i> <i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.</i> <i>Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.</i> <i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • (mrežne stranice visokog učilišta, društvene mreže, dani otvorenih vrata itd.) • informacije i dokumenti objavljeni na mrežnim stranicama visokog učilišta, brošure, letci i dr. • podaci o suradnji sa srednjim školama i programima organiziranim za potencijalne studente • primjeri javnih akcija i praksi visokog učilišta usmjerenih na obavještavanje javnosti.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija visokog učilišta).</i> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalnoga civilnog društva i demokracije (civilna uloga).</i> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i> <i>Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti nastavnika za razvoj visokog učilišta i lokalne zajednice.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • dokazi o aktivnostima povezanim s istraživačkim radom (npr. lokalno, regionalno) • dokazi o aktivnostima povezanim s nastavnim radom (npr. javna predavanja ili okrugli stolovi, izdavački rad i druge vrste javnog djelovanja zaposlenika visokih učilišta u području struke, izvođenje obrazovnih programa za različite društvene grupe i sl.) • dokazi o aktivnostima povezanim s angažiranjem postojećih intelektualnih, ljudskih i fizičkih resursa na visokom učilištu – društvena angažiranost (npr. <i>pro bono</i> konzultantski rad, izvedba neformalnih obrazovnih programa, korištenje prostora, opreme i infrastrukture visokog učilišta za potrebe lokalne zajednice) • volonterski doprinos zajednici (djelatnici i studenti).							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.</i> <i>Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • popis programa cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi • izvješća o izvedenim programima cjeloživotnog učenja • pravilnik i/ili operativni plan o cjeloživotnom učenju • dokazi o provedenoj analizi i provedenom unaprjeđenju programa cjeloživotnog učenja • postupci praćenja zadovoljstva polaznika programa cjeloživotnog učenja.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te potrebama tržišta rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište usklađuje opće ciljeve studijskih programa s potrebama tržišta rada (lokalno, regionalno, nacionalno).</i> <i>Opravljanost je izvođenja studijskih programa obrazložena s obzirom na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i> <i>Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • popis općih ciljeva programa • analiza opravdanosti izvođenja studijskih programa • dokazi o analizi i provedbi preporuka strukovnih udruga • podaci o zapošljivosti diplomiranih studenata • usklađenost s preporukama HZZ-a za obrazovnu upisnu politiku.							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.</i> <i>Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).</i> <i>Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).</i> <i>Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • pravilnik o studiranju i/ili ocjenjivanju • plan i program studija i izvedbeni plan nastave • predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa • dodatak diplomi • analize zaposlenosti diplomiranih studenata • povratne informacije diplomiranih studenata te njihovih poslodavaca ili suradnika • povratne informacije studenata • usklađenost programa s preporukama strukovnih udruga, gdje je to primjenjivo • sudjelovanje u EU projektu u cilju usklađivanja sa HKO standardima • studijski program upisan u Registar HKO-a • tablica 2.1. iz Analitičkog priloga.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.</i> <i>Visoko učilište, na temelju dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • povratne informacije diplomiranih studenata i njihovih poslodavaca ili suradnika • povratne informacije studenata i vanjskih dionika • primjeri pismenih ispita, seminarskih radova, projektnih zadataka i sl. • studentski završni radovi i ispiti • načini provjere ostvarenih ishoda učenja koje studenti trebaju imati nakon studija • primjeri revidiranih ishoda učenja, promjena u nastavnom procesu itd.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.</i> <i>Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i regionalnoj razini te ostalim potrebama u društvu.</i> <i>Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.</i> <i>Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • primjeri unaprjeđenja studijskih programa na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnijska, organizacija civilnog društva/udruga) • primjeri unaprjeđenja studijskih programa na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja (inicijalna akreditacija, reakreditacija visokih učilišta, i sl.) • analize provedene u suradnji s dionicima • objavljena aktualna inačica studijskog programa • evidencije izmjena studijskih programa • povratne informacije dionika.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.</i> <i>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.</i> <i>Dio ECTS bodova na studijskom programu ostvaruje se praktičnom nastavom.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • postupci kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova • poboljšanja i revizije studentskog opterećenja iskazani ECTS bodovima • povratne informacije nastavnika i studenata • evidencija revidirane raspodjele ECTS bodova • primjeri ECTS bodova stečenih praktičnom nastavom.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom.</i> <i>Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada.</i> <i>Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja u vezi sa studentskom praksom.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • ugovori s poslodavcima, pravilnik o stručnoj praksi, dnevnik stručne prakse • povratne informacije studenata i poslodavaca • sustavno prikupljanje i analiza povratnih informacija studenata i mentora o kvaliteti studentske prakse (evaluacijski upitnik programa prakse i mentora s visokog učilišta i izvan njega) • postupak provjere postizanja predviđenih ishoda učenja povezanih s praksom • broj ECTS bodova dodijeljenih praksi.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.</i> <i>Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.</i> <i>Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • jasni i objavljeni kriteriji upisa • definirani postupci donošenja odluke o kriterijima upisa (vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, razina polaganja obveznih ispita državne mature, izborni ispiti, dodatne provjere znanja i vještina) • definirani postupci priznavanja i primjeri provedbe priznavanja domaćih i inozemnih visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja u slučaju nastavka studija • suradnja s Nacionalnim ENIC/NARIC uredom Agencije za znanosti visoko obrazovanje • analiza kojom se prati uspjeh studenata kroz studij, ovisno o uvjetima upisa ili nastavka studija i primjer unaprjeđenja upisnih kriterija / kriterija za nastavak studija na temelju dobivenih rezultata • primjeri dobre prakse uključivanja studenata s drugih visokih učilišta ili studijskih programa • povratne informacije studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima s priznavanjem visokoškolske kvalifikacije, razdoblja studija i prethodnog učenja u slučaju nastavka studija (razgovor, anketa) • tablice 3.1., 3.2. i 3.3. iz Analitičkog priloga.					
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i> <i>Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i> <i>Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • podaci o prolaznosti studenata • podaci o završnosti i odustajanju od studija (<i>drop-out</i>) • primjeri mjera za povećanje prolaznosti i završnosti studenata (npr. mentorski program, izmjene upisnih kriterija, kurikul, razlikovni kolegiji itd.) • tablice 3.4. i 3.5. iz Analitičkog priloga.					
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i> <i>Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).</i> <i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i> <i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene* i ranjive skupine** itd.).</i> <i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i> <i>Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.</i> <i>Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.</i> <i>*Podzastupljenost u visokom obrazovanju definira se kao niži udjel određene skupine studenata u odnosu na populacijske podatke, odnosno u odnosu na situaciju u drugim europskim zemljama. Identificirane su sljedeće podzastupljene skupine: studenti čiji roditelji imaju niže razine obrazovanja; studentice u tehničkom području i studenti u humanističkom području; stariji studenti; studenti s invaliditetom; studenti s djecom; studenti pripadnici romske manjine.</i> <i>**Ranjivost shvaćamo kao teškoće u vidu akademske ili društvene integracije studenata, povezane s određenim osobnim karakteristikama studenata.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • pravilnik o ocjenjivanju / pravilnik o studiranju • primjeri korištenih nastavnih metoda • povratne informacije studenata (ankete, upitnici, razgovori itd.) • sustavi za e-učenje (LMS, VLS), repozitoriji i sl. • izvješća o provedenim postupcima vrednovanja nastavnih metoda. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanje o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć u učenju i napredovanju).</i> <i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične i studentske službe te su studenti s njima upoznati.</i> <i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i> <i>Visoko učilište zapošljava odgovarajući broj kvalificirana i predana stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • pravilnik o studiranju, pravilnik o ustroju radnih mjesta • informacijski paketi za nove studente • broj, obrazovna struktura i dostupnost zaposlenika u knjižnici i u administrativnim službama • podaci o edukacijama, stručnom usavršavanju i razmjeni knjižničnog i administrativnog osoblja (npr. u okviru Erasmus) • odluke o ustrojavanju i pravilnici o radu knjižničnih i savjetodavnih službi • osnovane službe za potporu i savjetovanje studenata (psihološko, akademsko/studijsko, pravno, karijerno) na razini sastavnice ili sveučilišta • dostupnost nastavnika studentima (npr. objavljeno vrijeme konzultacija) • povratna informacija studenata o zadovoljstvu stručnom podrškom koju im pruža visoko učilište (tutorima, mentorima, savjetnicima, ECTS koordinatorima, knjižnicom, studentskom službom, uredom za međunarodnu suradnju itd.) • povratna informacija korisnika službi savjetovanja (psihološkog, akademskog/studijskog, pravnog, karijernog). Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • informacije o upisu, prijavne i upisne procedure prilagođene su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina • izvođenje nastave te provjera znanja i vještina prilagođeni su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina • ustrojena je služba potpore osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina na razini visokog učilišta • podaci o ranjivim i podzastupljenim skupinama koje koriste potporu vode se sukladno sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka • ankete i fokus-grupe među studentima, druga ciljana istraživanja, prikupljeni podaci i izvješća, ciljane radionice u srednjim školama, prilagodba mrežnih stranica, ciljane stipendije, osiguravanje smještaja, prilagodba pravilnika o studiranju i sl. • prostorna pristupačnost prilagođena je studentima s invaliditetom • primjeri pružanja financijske potpore studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina • ustrojene su službe potpore za studente.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i> <i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i> <i>Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • Erasmus povelja i druge vrste ugovora o razmjeni (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i odlazna mobilnost studenata • poduka stranih jezika, međunarodna dimenzija programa (stavljanje studenata u doticaj s inozemnom literaturom, inozemnim iskustvima i praksama, inozemnim profesorima i kolegama) • evidencija broja domaćih studenata koji su imali priliku dio studija provesti u inozemstvu te evidencija priznavanja ECTS bodova, odnosno znanja i kompetencija stečenih u inozemstvu • analiza povratnih informacija o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta • ustrojena služba potpore za studente • primjeri vrednovanja i priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima • tablica 3.6. iz Analitičkog priloga.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Inozemnim su studentima informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja.</i> <i>Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.</i> <i>Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • cijeli ili dio studijskog programa izvodi se na stranom jeziku • broj studenata u dolaznoj mobilnosti • broj inozemnih studenata koji u cijelosti studiraju na visokom učilištu • Erasmus povelja i druge vrste ugovora o razmjeni (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i dolazna mobilnost studenata • ustrojen ured za inozemne studente / ured za međunarodnu suradnju / ECTS koordinatori • informacijski paket za strane studente • broj stranih studenata uključen u učenje hrvatskog jezika • tablica 3.6. iz Analitičkog priloga.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i> <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i> <i>Visoko učilište osigurava objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja.</i> <i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i> <i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja a, prema potrebi, i savjete za učenje povezane s tim.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • funkcionalan postupak studentske žalbe (primjeri žalbenih postupaka i rješenja) • povratne informacije studenata o objektivnosti i dosljednoj provedbi postupaka vrednovanja i ocjenjivanja • primjeri provedenih aktivnosti kojima se pruža podrška u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja onima koji vrednuju studente • primjeri provedenih procedura osiguravanja objektivnosti i pouzdanosti ocjenjivanja (npr. dvostruka ocjenjivanja) • primjeri prilagodbe ispitnih postupaka (npr. za studente s invaliditetom) • provedena metavrednovanja.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju).</i> <i>Visoko učilište izdaje dopunsku ispravu o studiju, bez, naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • primjeri diploma i dopunskih isprava o studiju za sve kvalifikacije koje visoko učilište izdaje • dopunska isprava o studiju sadrži sve propisane podatke • povratna informacija studenata i alumnija.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.</i> <i>Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.</i> <i>Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • uspostavljen sustav i baza kontakata s alumnijima i poslodavcima • službe potpore studentima za razvoj karijere • održavanje dana karijera • povratne informacije alumnija i poslodavaca • tablica 3.7. iz Analitičkog priloga.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Broj i kvalifikacije nastavnika* (izbor u odgovarajućem području i/ili polju) prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti.</i> <i>Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.</i> <i>Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl.</i> <i>Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, stručnog i/ili znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.</i> <i>Nastavnici su kvalificirani za predmet/predmete koje izvode.</i> <i>*Nastavnici – zaposlenici visokog učilišta izabrani u nastavna ili znanstveno-nastavna zvanja.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom za svaki studijski program • podaci o omjeru studenata i nastavnika i o tome kako se on mijenjao tijekom vremena te budućim planovima • podaci o nastavnom opterećenju nastavnika • tablice 4.1.b, 4.2., 4.3. i 4.4. iz Analitičkog priloga.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

4.2. Visoko učilište osigurava odgovarajuću kvalitetu vanjskih suradnika.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Vanjski suradnici posjeduju relevantno radno iskustvo.</i> <i>Vanjski suradnici u nastavni proces uključuju najnovija istraživanja, trendove i saznanja s tržišta rada.</i> <i>Visoko učilište potiče sudjelovanje vanjskih suradnika u mentorstvu završnih i diplomskih radova.</i> <i>Visoko učilište potiče održavanje stručne prakse u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • popis vanjskih suradnika, ustanove njihova zaposlenja i radnog mjesta • kvalificiranost vanjskog suradnika za predmet/predmete koji/koje izvodi • primjeri komentorstva • primjeri stručne prakse koja se održava u matičnoj ustanovi vanjskog suradnika • povratna informacija studenata i alumni • tablica 4.1.b iz Analitičkog priloga.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

4.3. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.</i> <i>Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).</i> <i>Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto.</i> <i>Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća (npr. uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i> <i>Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju stručni i/ili znanstveni rad te nastavni rad.</i> <i>Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • interni akti koji propisuju postupak izbora nastavnika • objavljeni natječaji za zapošljavanje nastavnika • primjeri provedenih postupaka (preslike natječaja, sastav povjerenstava, izvješća povjerenstava i odluke stručnih tijela). • primjeri provedenih izbora u viša zvanja i reizbora • pravilnik ili postupci za vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika • dodatni uvjeti visokog učilišta za napredovanje • strateški ciljevi visokog učilišta.					
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke					

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika.</i> <i>Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave te na temelju rezultata studentskog vrednovanja rada nastavnika.</i> <i>Nastavnici sudjeluju u programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • plan stručnog razvoja nastavnika • povratne informacija nastavnika o iskustvima sudjelovanja u programima unaprjeđenja kompetencija • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari) s naglaskom na pružanje potpore studentskom učenju • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje u programima mobilnosti i stvarnoj mobilnosti nastavnika u inozemstvu (boravci na inozemnim visokim učilištima i sl.) • podaci o korištenju prava na slobodnu studijsku godinu (<i>sabbatical</i>) • podaci o načinu motiviranja nastavnika na povećanje stručne i/ili znanstvene produkcije i podaci o rastu stručne i/ili znanstvene produktivnosti po nastavniku / visokom učilištu u posljednjih 5 godina (npr. ciljane edukacije, sustav nagrađivanja rasta stručne i/ili znanstvene produktivnosti i sl.) • podaci o načinima poticanja nastavnika na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u natječajima za istraživanje i inovacije (npr. organizacija prigodnih radionica, sustav materijalnog i nematerijalnog motiviranja, osiguranje stručne i administrativno-tehničke pomoći i sl.) • podaci o načinima poticanja nastavnika na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u projektima prijenosa tehnologija i prijavama na relevantne natječaje • tablice 4.5., 4.6. i 5.3. iz Analitičkog priloga. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište planira i unaprijeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i> <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju stručne i/ili znanstvene djelatnosti.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • uvid u resurse tijekom posjeta visokom učilištu • podaci o prostoru, opremi i cjelokupnoj infrastrukturi • podaci dobiveni od studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti • tablice 4.8. i 4.9. iz Analitičkog priloga.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.</i> <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne stručne i/ili znanstvene djelatnosti.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • uvid u opremljenost knjižnice tijekom posjeta (za sve razine) • dostupnost suvremene nastavne literature • pretplata na odgovarajuće bibliografske baza podataka i baze podataka s cjelovitim tekstom • dostupnost mrežnog kataloga knjižnice predmetnoga visokog učilišta • odgovarajući broj pohranjenih završnih i specijalističkih diplomskih radova u digitalnom obliku (u odnosu na broj osoba koje su završile studij na predmetnom visokom učilištu) • dostupnost nastavnih sadržaja putem zaštićenih stranica • odgovarajući broj primjeraka obvezne literature, s obzirom na broj studenata • povratne informacije studenata o mogućnostima korištenja knjižnice (poput cjelodnevnog radnog vremena), dostupnosti potrebne domaće i međunarodne literature i putem udaljenog pristupa • tablica 4.10. iz Analitičkog priloga.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i> <i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.</i> <i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • podaci o prihodima i rashodima • dokazi o održivosti i transparentnosti financiranja • obrazloženje o trošenju prihoda ostvarenih iz participacija, subvencija i školarina • pravilnik ili odluke o načinu korištenja vlastitih ili namjenskih sredstava (za javna visoka učilišta) • tablice 4.11. i 4.12. iz Analitičkog priloga.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

V. Stručna i/ili znanstvena djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete stručnog i/ili znanstvenog rada.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih stručnih i/ili znanstvenih publikacija.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna stručnog i/ili znanstvenog objavljivanja.</i> <i>Visoko učilište evidentira raspodjelu publikacija po posebnim područjima/odjelima unutar institucije te jednako potiče na publiciranje nastavnike i suradnike iz raznih područja.</i> <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno promiču stručna i/ili znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • popis publikacija kategoriziranih u skladu s važećom Odlukom VVIVŠ-a o uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora u nastavna zvanja • citiranost publikacija, ukupni h-indeks (gdje je primjenjivo) • popis sudjelovanja nastavnika i suradnika na stručnim i/ili znanstvenim skupovima • popis skupova (stručnih i/ili znanstvenih) koje je organiziralo visoko učilište • tablice 5.1. i/ili 5.2. iz Analitičkog priloga.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih stručnih i/ili znanstvenih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište prati potrebe društva, lokalne zajednice i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih stručnih i/ili znanstvenih i istraživačkih aktivnosti.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i> <i>Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima strukovnih udruženja.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • primjeri suradnje s gospodarstvom i javnim sektorom u primjeni znanja i prijenosu tehnologije • primjeri inovacija i/ili patenata • primjeri poticaja razvoja <i>start-up</i> i <i>spin-off</i> tvrtke • uključenost u znanstveno-tehnološke parkove i poduzetničke inkubatore • uključenost u strukovna, javna, savjetnička tijela i odbore u privatnom i javnom sektoru • primjeri popularizacije struke publiciranjem te savjetovanjem javnosti • popis izvješća, ekspertiza • popis donacija, potpora, zapošljavanja uz potporu lokalne zajednice • popis članstava u lokalnim stručnim i građanskim udrugama • popis radionica, tribina i konferencija. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

5.3. Stručna i/ili znanstvena postignuća visokog učilišta prepoznata su u regionalnim, nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Nastavnici i suradnici dobitnici su regionalnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za stručna i/ili znanstvena postignuća.</i> <i>Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja projekata.</i> <i>Nastavnici i suradnici sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim skupovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici članovi su strukovnih udruženja i uredništva časopisa.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • popis nagrada i priznanja • popis projekata • aktivno sudjelovanje na konferencijama • popis članstava u strukovnim udruženjima i uredništvima časopisa • tablice 5.3., 5.4. i 5.5. iz Analitičkog priloga.							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

5.4. Stručna i/ili znanstvena aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Oprema za istraživanja koristi se u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi.</i> <i>Studenti preddiplomskih i diplomskih studija uključeni su u projekte visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje stručna i /ili znanstvena postignuća svojih zaposlenika.</i> <u>Primjeri dokaza:</u> • primjeri povezanosti stručnog i/ili znanstvenog istraživanja i preddiplomske/diplomske nastave • završni i diplomski radovi proizašli iz projekata • stručni i/ili znanstveni radovi na kojima su studenti koautori • popis projekata i studenata preddiplomskih i diplomskih studija uključenih u te projekte • popis nagrada i priznanja koje dodjeljuje visoko učilište.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						