



Koliko sam uspješan/na u provođenju online nastave?

dr.sc. Sandra Kučina Softić, pomoćnica ravnatelja za
obrazovanje i podršku korisnicima
Tona Radobolja, Centar za e-učenje
Sveučilišni računski centar Sveučilišta u Zagrebu




Kako ste organizirali nastavu u prošloj akademskoj godini?

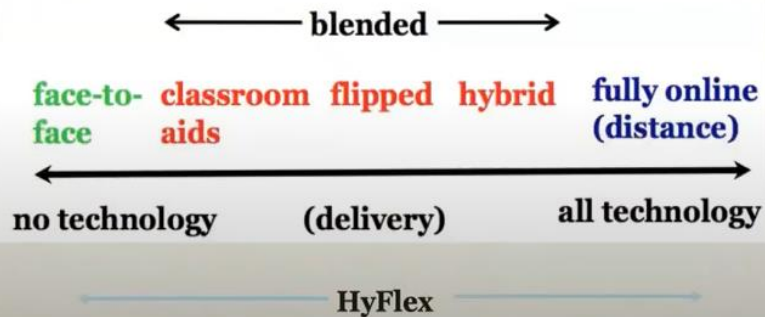
- Go to <https://answergarden.ch/2097119>



slido

Koliko ste zadovoljni načinom održavanja nastave tijekom prošle akademske godine?

 Start presenting to display the poll results on this slide.



Oblici učenja prema načinu i intenzitetu korištenja informacijskih i komunikacijskih tehnologija, T. Bates 2020.

online nastava (učenje i poučavanje u potpunosti se odvijaju uz pomoć ICT)

Hitna nastava na daljinu (*Emergency remote teaching*)

- privremena promjena trenutnog oblika (učioničke ili mješovitog oblika) nastave u online okruženje korištenjem dostupnih alata. Povratkom stanja „u normalu“ nastava se vraća u početni format održavanja
- klasična nastava održana u online okruženju zbog izvanrednih okolnosti

mješovita nastava (kombinacija klasične nastave i nastave podržane ICT-om)

- nastava u učionici podržana ICT-om (korištenje ppt, video zapisa)
- **obrnuta učionica** (engl. *flipped classroom*) najčešće je kombinacija klasične i online nastave. Digitalni nastavni materijali moraju biti unaprijed pripremljeni od strane nastavnika i na vrijeme dostupni studentima, a nastavni se sat koristi za uvježbavanje, istraživanje, rješavanje nejasnoća, raspravljanje i zaključivanje. U slučaju da se nastavni sat ne može održati u učionici, moguće ga je održati u online okruženju
- **hibridni oblik**: jasno definiran omjer učioničke i online nastave

hyflex: nastava (kolegij) koja omogućavaju studentima da biraju hoće li pohađati nastavu u učionici, sinkrono online ili će pratiti asinkrono i mogu na dnevnoj bazi mijenjati način pohađanja

slido

Koji od oblika nastave bi bio vaš preferirani
način rada?

 Start presenting to display the poll results on this slide.

Hitna nastava na daljinu i online obrazovanje

- **Hitna nastava na daljinu (*Emergency remote teaching*) - privremena promjena trenutnog oblika** (učioničke ili mješovitog oblika) **nastave u online okruženje korištenjem dostupnih alata**. Povratkom stanja „u normalu” nastava se vraća u početni format održavanja
 - klasična nastava održana u online okruženju zbog izvanrednih okolnosti
 - kratkoročno rješenje
- Online nastava (obrazovanje) – **nastava se planira** i održava putem Interneta
 - uspješno se izvodi već desetljećima, veliki broj online sveučilišta u Europi i svijetu
 - pristup aktualnim i ažurnim multimedijским i interaktivnim nastavnim materijalima
 - potiče model u kojem je u središtu obrazovnog procesa student
 - mogućnost prilagođavanja osobnom stilu učenja
 - veća dostupnost širem krugu studenata
 - stjecanje novih vještina i kompetencija

Učinkovita online nastava je rezultat pažljivog planiranja i instrukcijskog dizajna. pri čemu važno je osigurati podršku studentima na putu učenja, kao i okruženje u kojem uče

U prosjeku za jedan online sveučilišni kolegij je potrebno oko 6 do 9 mjeseci pripreme.



Kako osigurati kvalitetnu online nastavu?

- Kolegiji koji su pripremljeni za učioničku nastavu ne mogu se bez dorade izvoditi online
- Kolegij podijeliti u manje, zaokružene cjeline
- Potrebno je jasno studentima iskomunicirati način rada u kolegiju, koji su ishodi učenja, kako će se vrednovati, koji dio nastave je online, što je obavezno, a što se ostavlja studentu na odluku
- Dio koji se odvija online mora biti jasan studentima, dati link na sustav za e-učenje, definirati način upisa u e-kolegij, provjeriti jesu li svi studenti upisani u e-kolegij, snalaze li se i imaju li tehničke mogućnosti sudjelovanja
- Posebice je važno kod online ispita provjeriti sa studentima tehničke preduvjete, svakako napraviti probni test



Kako osigurati kvalitetnu online nastavu? (2)

- Osigurati kontinuirane povratne informacije studentu o njegovom napretku (od strane nastavnika, omogućiti samovrednovanje, te aktivnosti u kojima i studenti vrednuju svoje kolege)
- Tražiti povratne informacije studenata o tome kako napreduju na kolegiju, imaju li poteškoća s razumijevanjem i praćenjem, da sumiraju što se radilo u cjelinama, da istaknu aktivnosti koje su im bile zanimljive
- Aktivnosti na kolegiju trebaju biti dizajnirane tako da omogućavaju studentima stjecanje i digitalnih vještina (vještina 21. stoljeća) koje uključuju oralne i multikulturalne komunikacijske vještine, stjecanje vještina kritičkog i analitičkog promišljanja, informacijsku pismenost, vještine vođenja, suradnju i radu u timu.
- Odabrati alate i tehnologije koje znate koristiti, koji su dostupni i studentima i jednostavni za korištenje



Kako kreirati i organizirati e-kolegij

Predložak za e-kolegij

<https://www.srce.unizg.hr/ceu>

Osnovne informacije o kolegiju

Nastavnik sam bira koji mu od predloženih aktivnosti i resursa trebaju. Nepotrebni moduli brišu se u padajućem izborniku pored naziva svakog modula.

- Oglasna ploča
- Plan i program - vanjski dokument
- Plan i program - napisan u sustavu
- Ishodi učenja - poveznica na neku web stranicu
- Obveze i vrednovanje studenata - vanjski dokument
- Obveze i vrednovanje studenata - napisan u sustavu
- Literatura

Preporučene aktivnosti

- Forum za raspravu
- Uvodna anketa
- Evidencija dolazaka studenata na nastavu
- Rječnik

3.4. Lista za provjeru sadržaja e-kolegija		
	aktivnosti/ resursi	obavljeno <input checked="" type="checkbox"/>
Otvaranje e-kolegija		<input type="checkbox"/>
Prijava u sustav		<input type="checkbox"/>
Određivanje postavki e-kolegija		<input type="checkbox"/>
Naziv e-kolegija, nositelj i suradnici		<input type="checkbox"/>
Plan i program kolegija		<input type="checkbox"/>
Ishodi učenja e-kolegija		<input type="checkbox"/>
Obveze i vrednovanje studenata		<input type="checkbox"/>
Kalendar događanja i aktivnosti		<input type="checkbox"/>
Oglasna ploča		<input type="checkbox"/>
Evidencija dolazaka studenata		<input type="checkbox"/>
Anketa		<input type="checkbox"/>
Rječnik		<input type="checkbox"/>
Zadaća		<input type="checkbox"/>
Test		<input type="checkbox"/>
Knjiga		<input type="checkbox"/>
Ocjene		<input type="checkbox"/>
Igre		<input type="checkbox"/>
Animacije		<input type="checkbox"/>
Lekcija		<input type="checkbox"/>
Upis studenata		<input type="checkbox"/>
Predstavljanje e-kolegija studentima		<input type="checkbox"/>

Preporuke za održavanje nastave online

- Otvorite e-kolegij na svom računalo ili na tabletu (obavezno)
- Alio prvi puta otvarate e-kolegij predloženo da implementirate predložak na terenu e-kolegija koji će vam pomoći u oblikovanju e-kolegija (opisno). U slučaju potrebe možete zahtijevati pomoć od Vasa Centra za e-učenje implementirajući predložak u Vaš e-kolegij.
- Pogledajte kratki videozapis (1:22) koji vam može olakšati početni rad u sustavu za e-učenje.
- Potvrdite potrebne postavke u e-kolegiju (opisno)
- Uputite studente ili suradnike da se upute sami (opisno)
- Otvorite Forum putem kojega ćete komunicirati sa studentima. (opisno)
- Za svakoga korisnika koji koristi aktivnost Chat.
- Redovno aktivirajte obavijesti i nastojite ih prepoznati preko studenata.

- Upravite izbornik predavanja izbornik studija i postavite u sustav Moodle (opisno i video)
- Za detaljne upute o radu sa sustavom za e-učenje Moodle pogledajte Priručnik za online nastavu.

<https://www.srce.unizg.hr> | info@srce.unizg.hr | 01 636 5171 | www.srce.unizg.hr

Preporuke za održavanje nastave online

Upute za snimanje predavanja u programima/sustavima:

Merlin
Sustav za snimanje

Snimanje audio i video zapisa

U sustavu Merlin omogućeno je snimanje audio i video zapisa putem zvučnika i videozaprta u određena teksta. Rezultati snimanja mogu se implementirati u audio i video zapise na Desktopu, Powerpointu, Slajdovima, Zvukovima i t. dr. Uključeno u snimanje je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.



Na kartici Merlin sustavi analiziraju tekst (TingNCE HTML analizator). Svaki tekstualni i kontekstualni tekstualni analizator omogućuje pretraživanje i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

Konkretno, omogućeno je snimanje audio i video zapisa u određena teksta (HTML analizator) i snimanje audio i video zapisa u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

Prilikom snimanja video zapisa potrebno je odabrati izvor snimanja (zvučnik i videozaprta). Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

Nakon toga potrebno je odabrati određeni snimanje audio i video zapisa u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

Prilikom snimanja audio i video zapisa potrebno je odabrati određeni snimanje audio i video zapisa u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

<https://www.srce.hr> | os@srce.hr | 01 616 5171 | www.srce.hr/foai |  

PowerPoint

Snimanje predavanja u programu MS PowerPoint



Uključeno je snimanje audio i video zapisa u programu MS PowerPoint. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

1. **Snimanje zvuka**

Uključeno je snimanje audio zapisa u programu MS PowerPoint. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

2. **Snimanje videa**

Uključeno je snimanje video zapisa u programu MS PowerPoint. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

<https://www.srce.hr> | os@srce.hr | www.srce.hr/foai |  

Adobe Connect

Online predavanje



Uključeno je snimanje audio i video zapisa u programu Adobe Connect. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

1. **PREPARIRANJE ZA VEŠTAČENJE**

Uključeno je snimanje audio i video zapisa u programu Adobe Connect. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

2. **SNIMANJE PREDAVANJA ONLINE**

Uključeno je snimanje audio i video zapisa u programu Adobe Connect. Uključeno je i snimanje zvučnika i videozaprta u određena teksta.

<https://www.srce.hr> | os@srce.hr | 01 616 5170 | www.srce.hr/foai |  

Sustav Merlin

PowerPoint

Adobe Connect



Vrednovanje u online okruženju

- Ishodi učenja
 - na razini e-kolegija
 - na razini pojedine teme/modula
- Konstruktivno poravnanje

**ISHODI
UČENJA**

Što studenti trebaju naučiti?

PORAVNANJE

AKTIVNOSTI

Kako znamo da su naučili?

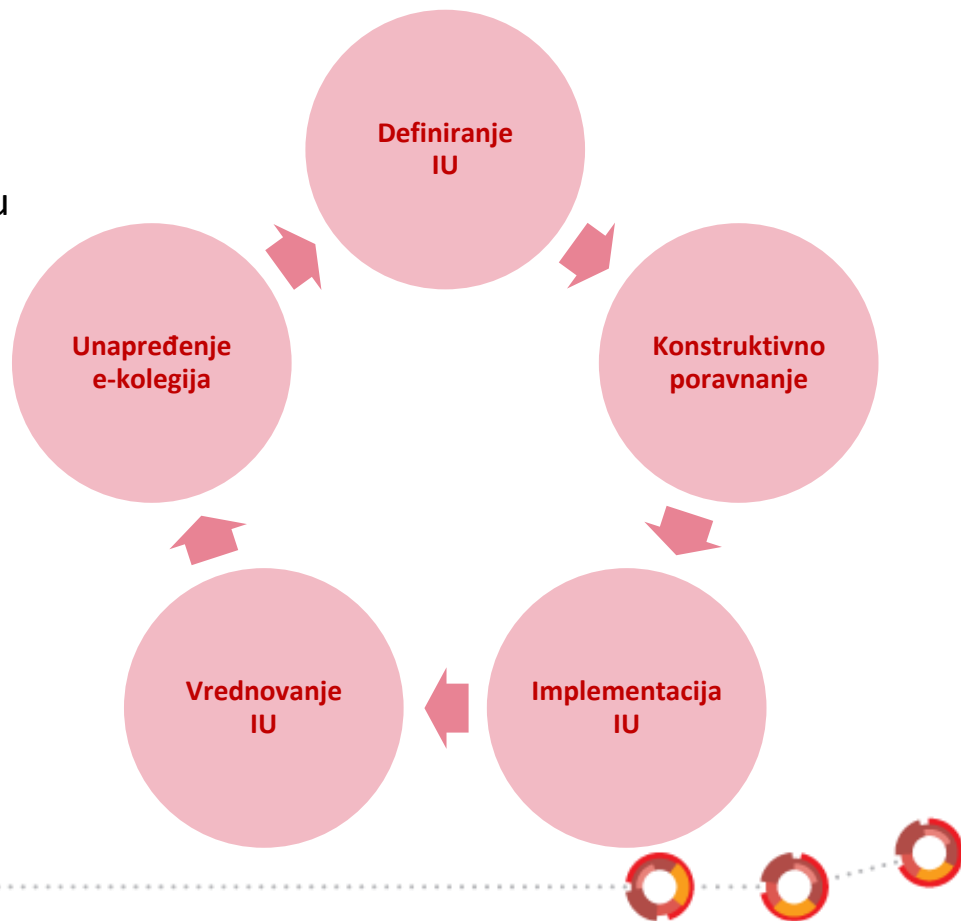


- Implementacija i vrednovanje ishoda učenja u sustavu Moodle
- Napredni rad u sustavu Merlin - Pitanja i testovi
- Napredni rad u sustavu Merlin - Ocjenjivanje



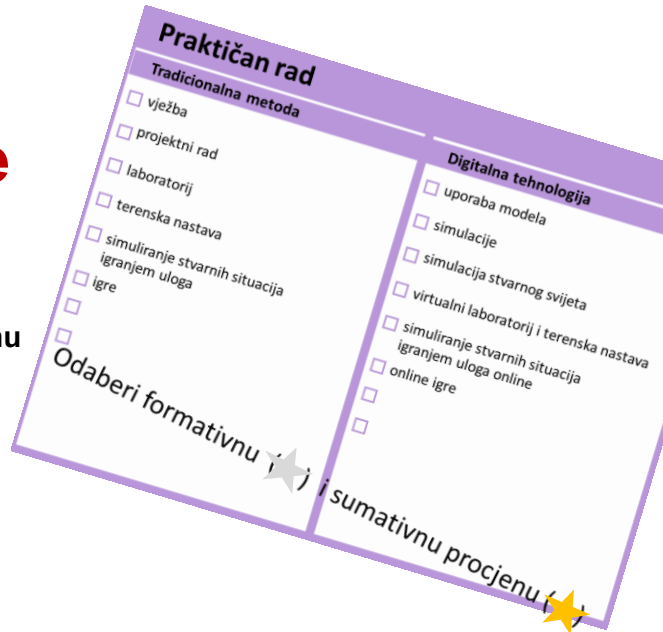
Ishodi učenja

- Kod odabira i pripreme aktivnosti u e-kolegiju
- Kod pripreme pitanja i testova
- Kod vrednovanja aktivnosti
- Kod vrednovanja e-kolegija



Formativno i sumativno vrednovanje

- **Formativno vrednovanje usmjereno je na praćenje i provjeravanje napretka studenta sa svrhom da mu primarno pruži pravovremenu i relevantnu povratnu informaciju vezano uz njegov proces učenja.**
 - Konzultacije sa studentom na kojima raspravljate o pristupu temi seminarskog rada.
 - Pružanje povratnih informacija studentima tijekom praktičnih vježbi.
 - Analiza (u koju i studenti imaju uvid) rješenja određene zadaće.
 - Praćenje rada studenata u složenim problemskim ili projektnim zadacima.
 - Povratna informacija nakon što student odgovori na postavljeno pitanje.
- **Sumativno vrednovanje provodi se na kraju određenog vremenskog perioda. Glavni cilj sumativnog vrednovanja je jasna informacija, najčešće u obliku službenog dokumenta, koja prikazuje studentovu ostvarenost ishoda učenja, a najčešće se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja te praktične provjere vještina.**
 - Usmeno ili pisano ispitivanje na kolokviju ili ispitu.
 - Ocjenjivanje rada studenta na projektnom zadatku.
 - Završno ocjenjivanje iz određene cjeline na praktičnim vježbama.
 - Ocjenjivanje pisanog rada (npr. eseja).



Provjera znanja u sustavu Merlin

Upute za održavanje testa u sustavu Merlin (Moodle) sa studentima online

PRIPREMA ZA TEST

- preda bita je ispravan broj baze pitanja
- ispitivatelj mora imati odgovarajuće privilegije (korisnik mora biti administrator ili profesor) kako bi postavio pitanja, ali ne mora imati odgovarajuće privilegije da se ne može na bilo koji način mijenjati, a da ne može postaviti nove pitanja (pitanja koja su postavljena mogu biti izbrisana samo od strane...)
- preda bita je ispravan odgovor i pitanje za bazu
- ispitivatelj mora biti prijavljen u sustavu Merlin
- ispitivatelj mora biti ispravan administrator
- ispitivatelj mora biti ispravan profesor
- ispitivatelj mora biti ispravan profesor
- ispitivatelj mora biti ispravan profesor
- ispitivatelj mora biti ispravan profesor

DEFINIRAJTE POSTAVKE TESTA

1. Vrlo malo	3. Nepravilno pitanje
<ul style="list-style-type: none">Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)	<ul style="list-style-type: none">Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)
5. Postavljači	5. Zahtjevi
<ul style="list-style-type: none">Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)	<ul style="list-style-type: none">Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)Definiranje vrline pitanja (pitanje treba biti jedno pitanje, ali ne može biti više od dva pitanja)

Upute za održavanje testa u sustavu Merlin (Moodle) sa studentima online

Upute za pokretanje testa u programu Safe Exam Browser (SEB)

Safe Exam Browser je pakiranje i nova verzija testiranja na Moodle LMS Public Exam te je dostupno direktno za preuzimanje i instalaciju na računalo.

- Windows (32 i 64 bit)
- Mac OS (preko 10.11.2)
- Linux (64 bit)

Safe Exam Browser je pakiranje i nova verzija testiranja na Moodle LMS Public Exam te je dostupno direktno za preuzimanje i instalaciju na računalo.

SEB je pakiranje i nova verzija testiranja na Moodle LMS Public Exam te je dostupno direktno za preuzimanje i instalaciju na računalo.

SEB je pakiranje i nova verzija testiranja na Moodle LMS Public Exam te je dostupno direktno za preuzimanje i instalaciju na računalo.

SEB je pakiranje i nova verzija testiranja na Moodle LMS Public Exam te je dostupno direktno za preuzimanje i instalaciju na računalo.

SEB je pakiranje i nova verzija testiranja na Moodle LMS Public Exam te je dostupno direktno za preuzimanje i instalaciju na računalo.

Upute za pokretanje testa u programu Safe Exam Browser (SEB)

Vodič za ocjenjivanje u sustavu Moodle

Sinkrona i asinkrona nastava

• Nastava u učionici

- Sinkrona – u realnom vremenu
- Asinkrona – zadaće, čitanje nastavne literature (knjiga, stručnih članaka i časopisa)

• Nastava online

- Sinkrona (webinari, videokonferencije, virtualne učionice, instant messaging)
- Asinkrona (korištenje sustava za e-učenje, podcastovi, snimljeni video zapisi, forum, e-mail)

• Kada je za potrebe nastave neophodno biti na istom mjestu u isto vrijeme?

• I jedna i druga nastava imaju prednosti i nedostatke

• Koja je nastava učinkovita?

- ovisi kako je dizajnirana, koji su ishodi učenja, kako je pripremljen nastavni sadržaj, tko su polaznici...

• Važnost komunikacije i interakcije

• Mješovita nastava omogućava korištenje oba oblika (asinkroni i sinkroni), cilj je da studenti budu angažirani



SYNCHRONOUS LEARNING PROS

Interaction with
instructors and
fellow learners

Immediate
feedback

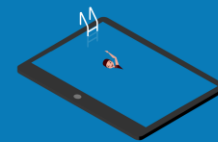
Ability to ask
questions on course
instantaneously

SYNCHRONOUS LEARNING CONS

Inflexible learning
schedule

Lack of individual
attention

Quality of
understanding course
material dependant on
instructor, not student



ASYNCHRONOUS LEARNING PROS

Learners learn at
their own pace

Cost-effective and not
limited by time zone

More time to reflect
on and understand
course material

ASYNCHRONOUS LEARNING CONS

Answers and feedback
not given in real-time

Contact with
instructors and
fellow learners limited

Learners must be
self-disciplined and
focused to complete
course work

Koji dio nastave smatrate da bi mogli održavati asinkrono online?

- Go to **www.menti.com** and use the code **84 80 1286**



Primjeri sinkronih i asinkronih online aktivnosti

Sinkrono i offline

raspored, vježbe, pauze

Nije jako zahtjevno i djelomično fleksibilno

Sinkrono i online

webinari, predavanja, seminari, testovi, chat, rasprava, konzultacije

Vrlo zahtjevno i za nastavnika i za studenta

Asinkrono i offline

projektni rad, istraživanje za potrebe nastave i zadatka, čitanje nastavnih materijala, gledanje video zapisa, slušanje audio zapisa, programiranje, vježbe, *open book* provjere znanja, zadaće

Najmanje zahtjevno, najviše fleksibilno

Asinkrono i online

dostupni nastavni materijali, istraživanje, pretraživanje interneta za informacijama, forumi za diskusiju, *messaging*, e-mail, društvene mreže, projektni rad, slušanje audio zapisa, gledanje video zapisa, programiranje, *open book* provjere znanja, izrada rječnika, suradnja na zadatku, predaja zadaća i seminarskih radova, davanje povratnih informacija studentima

Manje zahtjevno, djelomično fleksibilno



The 21st C Learner is . . .



<https://smiletutor.sg/facilitating-21st-century-learners/>

Želimo da naši studenti po završetku školovanja:


- znaju kritički promišljati
- znaju rješavati probleme
- da su informacijski pismeni
- da su kreativni
- da su inovativni
- da znaju komunicirati
- da znaju raditi u timovima i surađivati s kolegama
- da su sposobni planirati i upravljati vremenom
- da su cjeloživotni učenici
- da su sposobni kvalitetno i aktivno sudjelovati u društvu

Znanje uključuje dvije komponente: sadržaj i vještine. Fokus je većinom na sadržaju, često ne omogućavamo stjecanje vještina niti njihovo vrednovanje.



slido

U kojoj mjeri smatrate da će studenti steći potrebne digitalne vještine tijekom studija?

 Start presenting to display the poll results on this slide.

Razmislite o dosadašnjem iskustvu provođenja online nastave

- Koje pristupe sada koristite? Što biste unaprijedili?
- Za vaše komentare koristit ćemo Jamboard
- Upišite svoj odgovor na <https://jamboard.google.com/d/1ojubM11n0GgEc7rAsMisWlrsvm2SdURxJ38Qs8fFIJ4/viewer?f=0>
- izaberite kratku bilješku da upišete svoj odgovor



Interaktivno online predavanje?

- predavanje osmišljeno za učionicu održano putem videokonferencijskog sustava ... hm?
 - razlika samo u tome što studenti ne sjede u fizičkoj učionici nego online učionici – kolika je promjena za studente, a kolika za nastavnike?
 - npr. predavanje od 2 školska sata za 100 studenata
 - npr. predavanja od 2 školska sata za 20 studenata
- online predavanje treba biti osmišljeno za održavanje online
 - kraćeg formata, više kraćih modula
 - za koliko studenata će biti predavanje (10 ili 100)
 - kako osigurati interakciju sa studentima
 - kako zadržati pažnju studenata
 - povratna informacija studenta o predavanju
 - na što se fokusirati u online predavanju, a što odraditi asinkrono

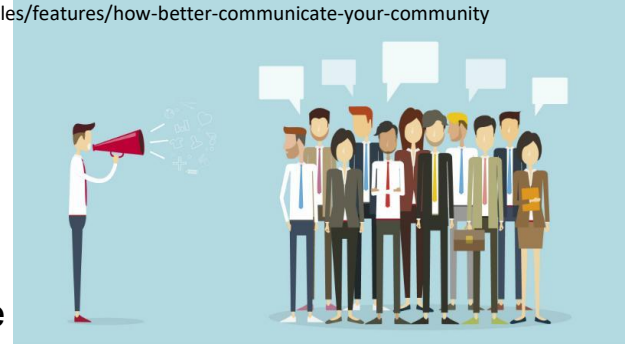


Mogući načini interakcije

- ako se radi o manjem broju studenata
 - audio i video komunikacija
 - chat
 - ankete
- ako se radi o većem broju studenata (preko 15)
 - ankete i chat u videokonferencijskom sustavu
 - softveri za ankete, komentare, brze povratne informacije: mentimeter, answergarden, slido, padlet, jamboard...
 - u sustavu za e-učenje se otvori forum u kojem poslije studenti napišu što im nije bilo jasno ili pitanja pa se to prođe sljedeći puta na predavanju



Komunikacija



- U online okruženju je veći naglasak na osiguranju komunikacije
- potrebno je osigurati dostupnost nastavnika studentima (definirati način i vrijeme komunikacije)
- Potrebno je osigurati komunikaciju među studentima
- Česta je pretpostavka da je fizička prisutnost na nastavi garancija za kvalitetu nastave
- Najčešća jednosmjerna komunikacija u kojoj jedna osoba govori i drugi slušaju
- ALI loši komunikatori će biti loši komunikatori bez obzira na način organizacije nastave
- Komunikacija – pozdravljanje na početku kolegija i na kraju, pitanja tijekom nastave
- Samo prisustvo ne garantira nužno kvalitetu, jednakost, zadovoljstvo, odnos....
- Imamo slične načine komunikacije u učionici i online okruženju- npr. kada netko digne ruku tijekom webinara možemo vidjeti u sustavu ili nam podrška može reći ili može napisati u chat da bi želio nešto reći- slično je u učionici kada netko digne ruku
- U online okruženju mogućnost za sinkronu i asinkronu komunikaciju



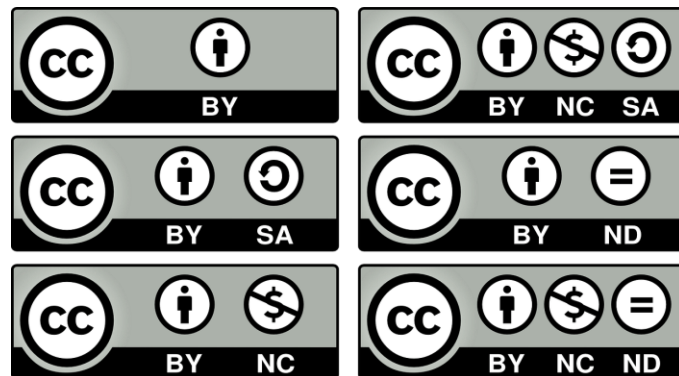
Iz dosadašnjeg iskustva, koje su prednosti online nastave?

- <https://answergarden.ch/2097952>



Što znači objaviti materijale u otvorenom pristupu?

- **Otvoreni obrazovni sadržaji (OER)** su materijali za učenje, poučavanje i istraživanje te svi drugi obrazovni materijali koji su javno dostupni i dostupni uz otvorenu licencu koja omogućava besplatan pristup tim materijalima, njihovo korištenje, adaptaciju i redistribuciju. (UNESCO, 2012.).
- Autor nekog djela može dati pravo korištenja tog djela, najčešće koristeći CC licence
- Ako je autor svoje autorsko djelo objavio u otvorenom pristupu kao otvoreni obrazovni sadržaj to ne znači da se odrekao autorskog prava!
- **Creative Commons licence** (u nastavku CC licence) predstavljaju sustav licenci najčešće korištenih kod objave autorskih djela u otvorenom pristupu (OA – engl. *Open Acces*, *vidi više o tome: poglavlje 8.*), osobito otvorenih obrazovnih sadržaja



Razine otvorenosti podrazumijevaju sljedeće mogućnosti upravljanja otvorenim sadržajem (5R)

- **mogućnost zadržavanja** (engl. *retain*) pod kojom se podrazumijeva mogućnost izrade, posjedovanja i nadzora nad kopijama sadržaja
- **mogućnost uporabe** (engl. *reuse*) predstavlja osnovnu razinu otvorenosti u kojoj je dopušteno koristiti sadržaj za osobnu uporabu
- **mogućnost prerade** (engl. *revise*) prema kojoj je dopuštena prilagodba, izmjena, prevođenje ili promjena oblika sadržaja
- **mogućnost kombiniranja** (engl. *remix*) prema kojoj je moguće iz postojećih materijala izraditi nove prerade.
- **mogućnost distribucije** (engl. *redistribute*) prema kojoj je dopušteno dijeljenje sadržaja

otvoren ≈ besplatan

otvoren > besplatan

otvoren = besplatan + dozvole

SRCE I OTVORENO OBRAZOVANJE

Otvoreno obrazovanje svakome, svugdje, prerađeno i dijeljeno izlaskom iz okvira tih mentor-učenik. U obrazovnog sustava

Srce već niz godina otvorenog pristupa otvorenom pristupu

Na ovom portalu su rezultat rada z

CREATIVE COMMONS LICENCE
NA HRVATSKOM (PDF, 300 KB)



Otvoreni obrazovni
sadržaji Srca

Pogledajte priručnike, online tečajeve i ostale obrazovne materijale Srca.

otvoreno obrazovanje koje postaje dostupno o obrazovanje omogućava besplatno korištenje, pridonosi i kulturološkim promjenama kao što je nastavnik-student i okreće se prema ulogama nastavnika i pridonijeti procesu transformacije

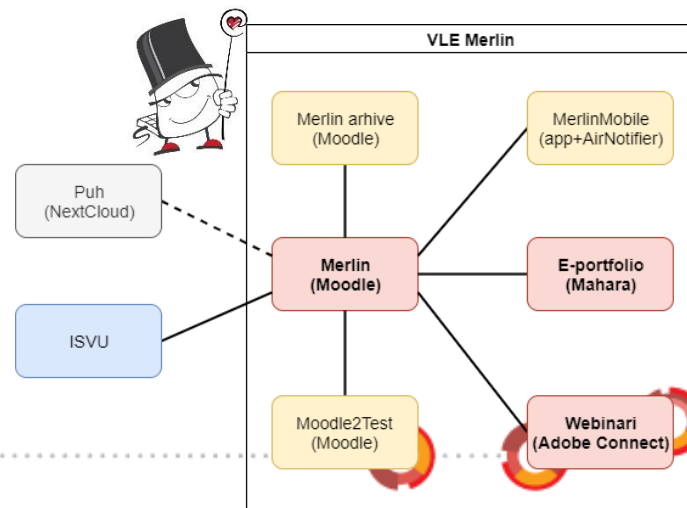
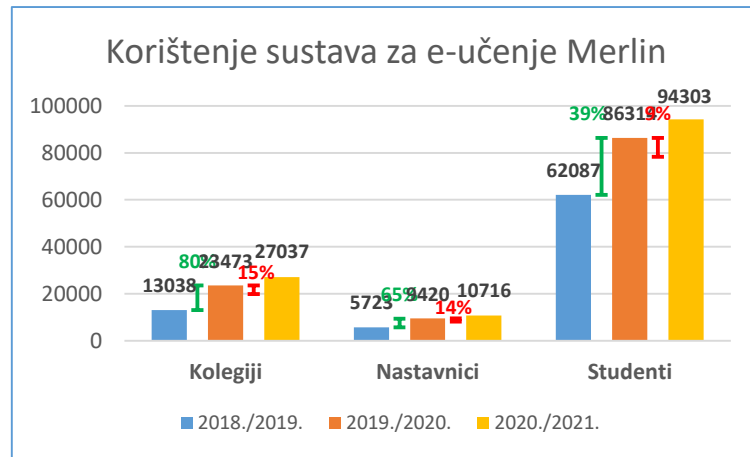
pristupa, a donošenjem dokumenta „Politika otvorenog obrazovanja Srca“ je sustavno objavljivanje rezultata Srca javnosti u

otvorenim obrazovnim materijalima kao i ostale sadržaje koji su dostupni za korištenje.

<https://www.srce.unizg.hr/portal-oer>



- nacionalni centar za e-učenje u sustavu visokog obrazovanja
- poslovi Centra
 - održavanje sustava za e-učenje, kao opće dostupne zajedničke platforme za e-učenje
 - podrška korisnicima u radu s tehnologijama e-učenja i njihovoj primjeni u nastavi (dizajn učenja)
 - suradnja s lokalnim timovima za e-učenje na visokim učilištima, s nastavnicima, upravama visokih učilišta, MZO, AZVO i svima zainteresiranim za e-učenje
 - uspostava i održavanje specifičnih zajedničkih/centraliziranih resursa potrebnih za primjenu e-učenja
 - uspostava i održavanje sveučilišne (i šire) mreže ljudi (stručnjaka, nastavnika i studenata) za razmjenu znanja i iskustava u e-učenju
 - promocija e-učenja i poticanje primjene novih tehnologija u obrazovanju
 - distribucija softvera za provjeru autentičnosti radova i podrška korisnicima



Podrška korisnicima

- omogućiti nastavnicima, studentima i ustanovama dostupnu i kvalitetnu podršku u primjeni e-učenja i implementaciji u obrazovni proces
- omogućiti nastavnicima da se usavršavaju i budu digitalno kompetentni
- omogućiti nastavnicima da budu inovativni u nastavi primjenom novih tehnologija
- helpdesk – telefon, email, online forma
- priručnici o radu sa sustavom Merlin, za e-portfolio, za webinar....
- brze pomoći
- animacije
- online tečajevi i radionice
- online konzultacije s nastavnicima
- Predložak za izradu e-kolegija
- Moodle2test
- Moodledemo
- **Aplikacija za samoprocjenu e-kolegija**

Preporuke za održavanje nastave online

1. Održavajte i balansirajte nastavu kao i uobičajeno. (Ladislav)
2. Ako pri pripremi nastave i balansirajte predavanja da implementirate (profesiji) onlajn i balansirajte to što vam pomaže u učenju. (Ladislav)
3. Ako pri pripremi nastave i balansirajte predavanja da implementirate (profesiji) onlajn i balansirajte to što vam pomaže u učenju. (Ladislav)
4. Povećajte broj predavanja (Ladislav) što vam može pomoći povećati broj nastave onlajn. (Ladislav)
5. Povećajte broj predavanja (Ladislav) što vam može pomoći povećati broj nastave onlajn. (Ladislav)
6. Povećajte broj predavanja (Ladislav) što vam može pomoći povećati broj nastave onlajn. (Ladislav)
7. Za održavanje nastave možete koristiti alat Zoom. (Ladislav)
8. Povećajte broj predavanja (Ladislav) što vam može pomoći povećati broj nastave onlajn. (Ladislav)
9. Održavajte nastavu (Ladislav) što vam može pomoći povećati broj nastave onlajn. (Ladislav)
10. Održavajte nastavu (Ladislav) što vam može pomoći povećati broj nastave onlajn. (Ladislav)

Upute za održavanje testa u sustavu Merlin (Moodle) za studentima online

PRIPREMA ZA TEST

- postavljanje je teži jer se radi o testovima
- postavljanje je teži jer se radi o testovima
- postavljanje je teži jer se radi o testovima

DEFINIRANJE POSTAVKE TESTA

1. Postavke pitanja
2. Postavke pitanja
3. Postavke pitanja
4. Postavke pitanja
5. Postavke pitanja

Osnove rada u sustavu Merlin

Za početak...

- Održavajte nastavu
- Povećajte broj predavanja

Prvi koraci u sustavu

TEČAJEVI I RADIONICE CENTRA ZA E-UČENJE

Centar za e-učenje organizira niz tečajeva i radionica kako bi olakšali i pojednostavili nastavnicima primjenu e-učenja u obrazovnom procesu. Dijelimo ih na sustav za e-učenje Merlin (Moodle), sustav za e-portfolio (Mahara) i sustav za webinar (Adobe Connect).

Tečajevi su besplatni i dostupni svima koji posjeduju elektronički identitet u sustavu AAI@EduHr, a polaznici po završetku tečaja dobivaju potvrdu i digitalnu značku.

POČETAK RADA U SUSTAVU MOODLE	PROVJERA ZNANJA I OČJENJIVANJE	IZRADA E-KOLEGIJA I NASTAVNOG SADRŽAJA	OSTALI TEČAJEVI
--------------------------------------	---------------------------------------	---	------------------------

Popis svih Generativnih, 15. rujna 2021.

Značke za odslušane tečajeve Centra za e-učenje

ABC radionica (ABC metoda za dizajn nastave)

Sandra Kulušić Gubič
Toma Kulušić


Centar za e-učenje
AAI@EduHr

12. rujna 2021.



slido

Što vam je do sada bio najveći izazov u održavanju online nastave?

 Start presenting to display the poll results on this slide.

TJEDAN CENTRA ZA E-UČENJE

20.-24. 9. 2021.

PON
20.9.

„Webinari u sustavu Merlin – kako pripremiti predavanje u sustavima Adobe Connect i EduMeet“
- online radionica

Predstavljanje nove inačice sustava Merlin za ak. godinu 2021./2022. - sastanak za institucionalne administratore visokih učilišta na sustavu za e-učenje Merlin

„ABC radionica dizajna nastave“ - online radionica

UTO
21.9.

SRI
22.9.

„Izazovi organizacije visokoškolske nastave u postpandemijsko doba“ - online panel

„Organizacija polaznika i grupa u e-kolegiju“
- online radionica

ČET
23.9.

PET
24.9.

Predstavljanje vodiča za ocjenjivanje u sustavu Moodle

„Priprema i provedba testova u e-kolegiju“
- online radionica

**MJESTO
ODRŽAVANJA**
virtualno putem
sustava za *webinare* Srca

Online prijave i sve informacije na:
www.srce.unizg.hr/ceu/tjedan-ceu-2021

 **CENTAR ZA
E-UČENJE**

50 1971
2021 **srce**
Sveučilište u Zagrebu
Sveučilišni računski centar



**Centar za e-učenje
Sveučilišni računski centar
Sveučilišta u Zagrebu**

**www.srce.hr/ceu
ceu@srce.hr
moodle@srce.hr
sskucina@srce.hr**



University of Zagreb
University Computing Centre

This material is available under the International
Creative Commons License 4.0 *Attribution-
NonCommercial*.

According to the Open Access Policy, Srce ensures
that all research data made by Srce is accessible
and free to use by the general public, especially
educational and professional information and content
derived from the actions and work of Srce.

www.srce.unizg.hr/en

creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.en

www.srce.unizg.hr/oa-and-oer



srce
otvoreni pristup

