

Studentu usmjereno učenje

Aleksandar Šušnjar

1. Definicija

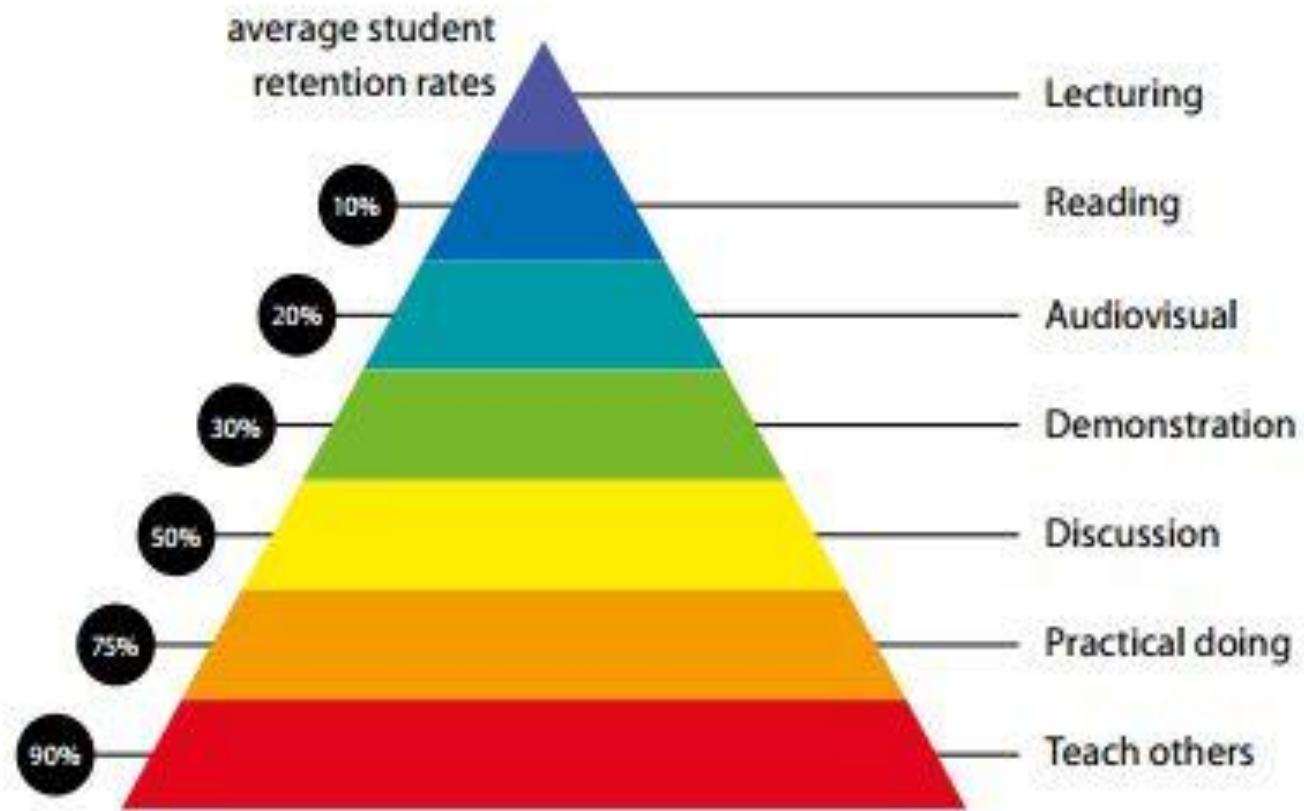
„Student-Centred Learning represents both a mindset and a culture within a given higher education institution and is a learning approach which is broadly related to, and supported by, constructivist theories of learning. It is characterised by innovative methods of teaching which aim to promote learning in communication with teachers and other learners and which take students seriously as active participants in their own learning, fostering transferable skills such as problem solving, critical thinking and reflective thinking.”

Overview of Student-Centred Learning

PASCL project

fig. 1 *Learning Pyramid*

Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine



2. SCL i osiguravanje kvalitete (1)

Europski standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete (2015.):

1.3. Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta

Standard:

Visoka učilišta moraju osigurati da se programi izvode na način koji potiče studente na preuzimanje aktivne uloge u ostvarivanju procesa učenja i da vrednovanje studenata odražava takav pristup.

Smjernice:

Učenje i poučavanje usmjereni na studenta imaju važnu ulogu u poticanju motiviranosti, samorefleksije i angažmana studenata u procesu učenja. To podrazumijeva pažljivo osmišljavanje studijskih programa i njihovog izvođenja, kao i vrednovanja ishoda.

2. SCL i osiguravanje kvalitete (2)

Standardi za vrednovanje kvalitete u postupku reakreditacije visokih učilišta (2017.):

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta

Elementi standarda:

- ❑ *Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.*
- ❑ *Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).*
- ❑ *Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.*

2. SCL i osiguravanje kvalitete (3)

- ❑ *Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene* i ranjive skupine* itd.).*
- ❑ *Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.*
- ❑ *Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.*
- ❑ *Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.*

3. Kako procjenjivati studentu usmjereno učenje? (1)

Određeno visoko učilište odlučilo je značajno izmijeniti dosadašnju praksu učenja i poučavanja.

Do sada se većina nastave sastojala od **klasičnih predavanja** na kojima bi nastavnik govorio o gradivu, dok bi studenti vodili bilješke i postavljali pitanja. Provjere znanja bile su temeljene na **reprodukciji informacija** - studenti bi morali pokazati da su pročitali literaturu te da **poznaju informacije** sadržane u njoj, dok su sama pitanja bila zatvorenog tipa.

Visoko učilište sada želi interaktivniju nastavu - više **grupnog rada**, **problemski pristup** učenju i **različit pristup za različite studente**. Provjere znanja bi se sada trebale temeljiti na demonstriranju **spособnosti rješavanja konkretnih problema** i **dubljeg razumijevanja tematike**. Također moraju sadržavati i pitanja otvorenog tipa ili provjeravati znanje na druge načine (aktivnostima, usmenim ispitom...).

3. Kako procjenjivati studentu usmjereno učenje? (2)

Međutim, nakon uvođenja ovih promjena, studenti se snažno žale na njih. Čak i godinu dana nakon uvođenja promjena, studenti zahtijevaju da se ukinu promjene i vrati stari sustav poučavanja. Studenti ističu kako im je ovakva vrsta nastave iznimno zahtjevna pa im pate i ocjene, dok je stari sustav ipak bio smisleniji i poznatiji, kako njima, tako i nastavniku. Uz broj kolegija koje moraju slušati po godini naglašavaju kako ne mogu trošiti toliko vremena, truda i energije na aktivnosti unutar pojedinog kolegija.

Što bi u ovakvoj situaciji trebalo učiniti visoko učilište koje želi biti usmjereno na studente?

- 1) **Visoko učilište A:** Ukida promjene smatrajući kako je dugotrajno i snažno protivljenje studenata pokazatelj kako promjena ipak nije bila u skladu s principima poučavanja usmjerenog na studente
- 2) **Visoko učilište B:** Nastavlja s promjenama usprkos protivljenju studenata smatrajući kako će ovakav način nastave dovesti do viših kompetencija studenata i kako će oni to dugoročno znati cijeniti

3. Kako procjenjivati studentu usmjereno učenje? (3)

...individualizirano učenje...

...problemski pristup...

...interaktivnost...

...preveliko opterećenje...

...niže ocjene i prolaznost...

...neusklađenost s ostalim kolegijima...

Koje visoko učilište je bolje reagiralo na problem i postupilo u skladu s principima usmjerenosti na studente?

Go to **www.menti.com** and use the code **54 17 24**

4. Uloga studenata

Studenti su nezamjenjivi članovi povjerenstva kad se radi o prosudbi navedenih kriterija kvalitete!

Nekoliko praktičnih smjernica:

- ❑ Studenti trebaju sudjelovati u svim fazama i dijelovima reakreditacijskog procesa
- ❑ Studenti moraju biti iznimno dobro pripremljeni kako bi savladali zahtjevnju materiju
- ❑ Ishodi učenja!
- ❑ Studenti u povjerenstvu nisu studentski predstavnici
- ❑ Kontakt sa studentima visokog učilišta najlakše je ostvariti preko studenta u panelu u skladu s dobrom praksom posjeta



The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Hvala na pažnji!