

HKO: obavijesti

listopad 2016.



KREATIVNI LJUDSKI POTENCIJALI

Održana 17. sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala

U Ministarstvu znanosti i obrazovanja 20. listopada 2016. održana je 17. sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP-a).

Mr. sc. Ana Tecilazić Goršić, nacionalna koordinatorka sektorskih vijeća, predstavila je *Nacrt pravilnika za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja* koji uređuje postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodno stečenih skupova ishoda učenja koji se provodi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira. Zatim je informirala članove o nizu provedenih i planiranih aktivnosti sektorskih vijeća u koje će se ubuduće aktivnije uključiti i članovi Nacionalnoga vijeća.

Predsjednica NVRLJP-a prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić upoznala je članove Nacionalnog vijeća sa zaključcima povjerenstava za odabir projekata i istraživačkih radova (12. i 13. listopada 2016.) i trećeg sastanka Organizacijskog odbora konferencije koji je održan 13. listopada 2016. te aktivnostima vezanim uz programske i organizacijske aspekte konferencije „HKO kvalifikacije - za tržište, društvo ili pojedinca?“ (plenarni govornici, uvodničari, prezentacija projekata i istraživačkih radova, moderiranje sekcija, prostor, tehnika) i dogovoreni su daljnji koraci.

Budući da su dva sektorska vijeća svojatela zanimanje *slastičar* (SV X. Turizam i ugostiteljstvo i SV I. Poljoprivreda, prehrana i veterina), provedena je rasprava nakon koje je zaključeno da će se odluke o pripadnosti pojedinih zanimanja sektorima donositi na temelju Nacionalne klasifikacije zanimanja. Sukladno tom zaključku, zanimanje *slastičar*



17. sjednica NVRLJP-a

pripada sektoru Poljoprivreda, prehrana i veterina pa će primarno sektorsko vijeće za vrednovanje standarda zanimanja biti Sektorsko vijeće I. Poljoprivreda, prehrana i veterina, a drugo vijeće koje će također sudjelovati u postupku vrednovanja standarda zanimanja i standarda kvalifikacija bit će Sektorsko vijeće X. Turizam i ugostiteljstvo.

Dogovoreno je da će se početkom studenoga sastati TRS 6. Praćenje i unaprjeđenje primjene HKO-a koji će pripremiti prijedlog izmjena Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

Članovi NVRLJP-a poslat će svoje komentare na tekst *Smjernica za usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija i izradu novih studijskih programa usklađenih sa HKO-om* koje su pripremili prof. dr. sc. Blaženka Divjak, prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić i prof. dr. sc. Duško Pavlečić, kao prilog pripremi radionice o Usklađivanju studijskih programa sa standardima kvalifikacija na konferenciji.

Održana konferencija „HKO kvalifikacije - za tržište, društvo ili pojedinca?“

Plenarni govornici i sudionici panel-rasprava otvorili su brojna pitanja o strukovnom i visokom obrazovanju, pružajući osvrte iz perspektive velikog broja različitih dionika, a radionice ponudile primjere usklađivanja studijskih programa sa standardima kvalifikacija i raspravu o konceptima za izgradnju sustava priznavanja prethodnoga učenja u Republici Hrvatskoj.

Na Šumarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 27. i 28. listopada 2016. održana je konferencija „HKO kvalifikacije – za tržište, društvo ili pojedinca?“ u organizaciji Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP-a) i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Nakon pozdravnih govora prodekana za znanstveno-istraživački rad Šumarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, doc. dr. sc. Ivice Župčića i pomoćnika ministra znanosti i obrazovanja, prof. dr. sc. Srečka Tomasa, konferenciju je otvorila predsjednica NVRLJP-a, prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić. Upoznala je sudionike s nadležnostima i aktivnostima NVRLJP-a, strateškog tijela RH za razvoj ljudskih potencijala koje procjenjuje, vrednuje i integrira javne politike obrazovanja, zapošljavanja, cjeloživotnoga profesionalnog usmjerenja i regionalnog razvoja, prati i vrednuje rad sektorskih vijeća, donosi preporuke i predlaže druge mjere koje pridonose procesu planiranja i razvoja ljudskih potencijala u Republici Hrvatskoj.



prof. dr. sc. Srečko Tomas



prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić

U plenarnom predavanju i panel-raspravi o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u kojoj su sudjelovali relevantni predstavnici gospodarskog i obrazovnog sektora razmatrani su izazovi, potencijal i perspektive strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, kao i rješenja za konkurentnije strukovno obrazovanje u RH.

Eminentni stručnjaci iz područja visokog obrazovanja i predstavnici studenata potaknuli su i usmjeravali raspravu o



Panel-rasprava Strukovno obrazovanje - prilika ili problem?

odnosu i usporedbi ishoda učenja stručnih i sveučilišnih studija, a u plenarnom predavanju o kompetencijama budućnosti istaknuta je potreba predviđanja novih trendova razvoja društva i tehnologija te prilagodba obrazovanja dugoročnim potrebama i stalnim promjenama.



Panel-rasprava Što binarnost visokog obrazovanja znači za budućnost hrvatskog obrazovanja i gospodarstva?



Plenarno predavanje o kompetencijama budućnosti, izv. prof. dr. sc. Darko Huljenić

Dinamična panel-rasprava o učenju kroz rad u visokom obrazovanju poslužit će za daljnje unapređenje stručne prakse i stažiranja kao dijela studijskog programa, kao i za usmjeravanje sredstava iz Europskoga socijalnog fonda (ESF-a) za financiranje razvoja i uspostave modela stručne prakse na visokim učilištima. Veza obrazovanja i gospodarstva istaknuta je kao ključna za povećanje zapošljivosti mladih ljudi.



Panel-rasprava Učenje kroz rad u visokom obrazovanju

Nositelji odobrenih projekata iz Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007. – 2013. u okviru poziva *Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih – faza II i Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu HKO-a* sudjelovali su u sekciji o dosadašnjim iskustvima u provedbi HKO projekata. Predstavili su značajne rezultate ostvarene zahvaljujući projektnom financiranju te nove spoznaje do kojih su došli provođenjem projekta, uz izlaganje postera. Polazeći od konkretnih problema koji su se javili tijekom provedbe projekata, u završnom dijelu dali su prijedloge za učinkovitiju provedbu budućih HKO projekata. Publika je također imala priliku dati svoje preporuke za poboljšanje provedbe budućih projekata i unapređenje primjene HKO-a.



Prezentacije rezultata projekata



Posteri projekata

Potičući donošenje odluka o javnim politikama temeljeno na dokazima i istraživanjima, Nacionalno vijeće i ove je godine pružilo priliku mladim istraživačima da predstave svoje radove koji su tematski vezani uz razvoj kvalifikacija primjenom HKO-a, modele ranog razvoja karijera mladih stručnjaka, zapošljivost i druge teme vezane uz razvoj ljudskih potencijala. Predstavljeno je sedam istraživačkih radova i postera, a temeljem glasova publike i odluke Povjerenstva za odabir istraživačkih radova NVRLJP-a odabrani su i nagrađeni autori najboljih radova: za izlaganje najboljeg istraživačkog rada priznanjem i novčanom nagradom u iznosu od 7.000,00 kn bruto nagrađena je Katarina Pažur Aničić,



Glasanje publike za najbolji istraživački rad



Katarina Pažur Aničić, mag. inf.



Bruno Škrinjarić, mag. oec.



Matija Batur, mag. paed.



dr. sc. Tijana Vukić



Radionica Usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija

mag. inf., za rad „Pružanje podrške diplomantima u ranom razvoju karijera: strateški okvir i model zrelosti“. Tri ravnopravne nagrade u iznosu od 3.000,00 kn bruto dodijeljene su Matiji Baturu, mag. paed., za rad „Poznavanje metodologije HKO-a i korištenje suvremenih metoda podučavanja kod nastavnika srednjih škola“, Bruni Škrinjariću, mag. oec., za rad „Ključne kompetencije u području Ekonomije i poslovanja: poslodavčeva strana priče“ te dr. sc. Tijani Vukić za rad „Novinarska kvalifikacija u Hrvatskoj“.

Na radionici o usklađivanju studijskih programa sa standardima kvalifikacija raspravljalo se o primjerima usklađivanja postojećih studijskih programa sa standardima kvalifikacija te oblikovanju novih programa temeljem standarda kvalifikacija. Razmatrani su primjeri vrednovanja ishoda uče-



Radionica Konceptualizacija sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja

nja te naglašena važnost određivanja kriterija za ocjenjivanje usklađenosti studijskog programa sa standardom kvalifikacije, kao i institucija koje će provoditi vanjsko vrednovanje usklađenosti studijskog programa sa standardom kvalifikacije.

Na radionici o konceptualizaciji sustava vrednovanja i priznavanja prethodnoga učenja predstavljen je europski strateški kontekst i trenutno stanje razvoja sustava vrednovanja neformalnog i informalnog učenja u Republici Hrvatskoj. Istaknuta je potreba za strateškim dokumentom koji bi bio podloga za razvoj RPL sustava i daljnjom raspravom iz koje će proizići smjernice za izgradnju takvog sustava u RH. Zaključeno je da je neophodno provesti daljnje rasprave s ključnim dionicima o nadležnosti tijela u provedbi postupka vrednovanja i priznavanja prethodnoga učenja i dodjeli javnih isprava.

Jedna od dominantnih značajki ovogodišnje konferencije koja je okupila oko 150 sudionika, bila je stalna interaktivnost između uvodničara okruglih stolova, moderatora, voditelja radionica, mladih istraživača, prezentera projekata i publike. Posjetitelji su se i ove godine pokazali kao važni i

Odjeci konferencije

Jedan od projekata predstavljenih u sekciji o dosadašnjim iskustvima u provedbi HKO projekata bio je projekt „Program usavršavanja za voditelja u zdravstvenom turizmu“, čiji je nositelj Učilište Ambitio. Nakon sudjelovanja na konferenciji Učilište Ambitio istaknulo je da im je bila „velika čast sudjelovati na HKO konferenciji i na taj način doprinijeti aktivnostima za unapređenje provedbe budućih HKO projekata“.



Predstavnici projektnog tima na konferenciji

aktivni sudionici u svim dijelovima programa, a dodatnu priliku za pitanja i raspravu imali su u sekciji o često postavljanim pitanjima. Bila je to platforma za razmjenu mišljenja o unaprijed postavljenim pitanjima, kao i pitanjima koja su se otvarala tijekom konferencije.

Iz bogatog programa konferencije, dinamičnih rasprava, zanimljivih radionica i prezentacija proizašli su Zaključci konferencije.

Događaj je organiziran uz potporu darovnice Europske komisije za podršku nacionalnim koordinacijskim točkama za Europski kvalifikacijski okvir i projekta „Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a“ koji je sufinanciran ESF-a u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali.

Zaključci konferencije

Za razvoj pojedinca, gospodarstva i društva u cjelini iznimno je bitno predvidjeti kretanja na tržištu rada, utjecaj novih tehnologija na radna mjesta te prepoznati kompetencije koje će u budućnosti omogućiti pojedincima da budu kreativni, inovativni i (samo)zapošljivi.

Postoje istraživanja i predviđanja koja pokazuju da vještine koje obrazovni sustav razvija danas neće biti dovoljne sutra, a neke nisu dovoljne niti za današnje tržište rada pa je podjednaka odgovornost državne uprave, agencija, obrazovnih institucija, poslodavaca i ostalih dionika (sindikata, komora i sl.) da istražuju i promišljaju o znanju i vještinama koje omogućuju osobni razvoj pojedinca i uključivanje u svijet rada.

U obrazovanju, a posebno strukovnom, potrebno je razvijati i učenje uz rad, odnosno dobro organiziranu i kvalitetnu stručnu praksu koja će omogućiti stjecanje kompetencija potrebnih za (samo)zapošljivost pojedinca, kao što su projektiranje i izrada konkretnoga proizvoda, računarsko razmišljanje, pismenost u novim medijima, upravljanje razumijevanjem i spoznajama, multikulturalne kompetencije, preuzimanje inicijative, suradnja u virtualnim timovima, uočavanje prilika, kreativnost, planiranje i upravljanje, financijska pismenost, informatička pismenost i slično.

Da bi se postigli ovi ciljevi, pred strukovnim obrazovanjem u RH stoje veliki izazovi, ali ujedno i veliki potencijal. Nesklad između stečenog znanja i vještina učenika koji završavaju strukovne škole i potrebnih kompetencija koje od njih očekuju poslodavci može se prevladati unapređivanjem organizacije i kvalitete praktične nastave, boljim reguliranjem naukovanja učenika u primjereno opremljenim praktikumima i tehnološki visokorazvijenim tvrtkama, s kompetentnim i odgovarajuće stimuliranim mentorima i nastavnicima koji će se trajno stručno usavršavati. Dodatni napor potrebno je usmjeriti osnaživanju komunikacije između poslodavaca i obrazovnog sustava u kojoj će biti jasno izrečena očekivanja i potrebe poslodavaca za znanjima i vještinama budućih radnika.

Visoko obrazovanje treba osposobiti studente za zapošljavanje, samozapošljavanje i cjeloživotno učenje. Poslodavci očekuju zaposlenike s visokom razinom stručnog znanja i vrlo razvijenim vještinama, a za većinu poslodavaca neprihvatljivo je dug proces prilagodbe i uvođenja diplomanata u poslovne procese. Promjenu je moguće postići suradnjom visokih učilišta i poslodavaca, a u tom se kontekstu posebno ističe dobro organizirana stručna praksa koja je potrebna studentima sveučilišnih i stručnih studija, a primjeri dobre prakse pokazuju da već postoje kvalitetna rješenja u kojima aktivno sudjeluju visoka učilišta, poslodavci i studenti. Upravo ta iskustva, zajedno s rezultatima istraživanja Ekonomskoga instituta u Zagrebu o zastupljenosti i modelima provedbe stručne prakse

u studijskim programima, poslužit će za daljnje unapređenje stručne prakse korištenjem sredstava iz ESF-a.

Binarnost hrvatskoga sustava visokog obrazovanja omogućuje stjecanje kvalifikacija na različitim vrstama studija koje se razlikuju prema ishodima učenja i njihovoj namjeni, a ne po razini i kvaliteti. Sveučilišni studiji usmjereni su prema stjecanju kognitivnog znanja, a stručni stjecanju vještina, no i jedni i drugi moraju osigurati svojim polaznicima priliku za stjecanje kompetencija za osobni razvoj i operativnu primjenu stečenog znanja i vještina. Hrvatskom društvu podjednako su potrebni stručnjaci sa završenim stručnim studijima, kao i stručnjaci sa sveučilišnih studija s usvojenim fundamentalnim i specifičnim znanjem znanstvenog karaktera koji su osposobljeni za visokostručni rad. U oba stupa obrazovanja potrebno je unaprijediti i dosljedno provoditi postupke osiguravanja kvalitete postizanja ishoda učenja koji moraju biti vezani uz prepoznate kompetencije za potrebe budućeg tržišta rada i društva u cjelini.

Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) dobar je instrument za kreiranje kvalifikacija koje će jamčiti stjecanje ključnih i specifičnih kompetencija potrebnih za rad na određenome radnome mjestu, prema ocjeni poslodavaca.

Postojanje standarda kvalifikacija dat će mogućnost visokim učilištima da usklade postojeće studijske programe ili kreiraju nove, uzimajući u obzir potrebe tržišta rada. Pri tome je važno izbjeći nepotrebnu birokratizaciju i nefleksibilnost postupaka i tumačenja kako bi visoka učilišta, uz vještine važne za zapošljavanje i samozapošljavanje, u studijski program mogla ugraditi i akademske teme, prepoznate buduće pravce razvoja znanstvene ili stručne discipline te kompetencije za aktivno i odgovorno građanstvo, osobni rast, razvoj i cjeloživotno učenje (nastavak obrazovanja). Na taj način omogućit će se izrada različitih studijskih programa koji će osiguravati postizanje iste kvalifikacije te studentima i poslodavcima dati puna informacija za donošenje odluke o izboru studija ili zapošljavanju stručnjaka.

Kao odgovor na stalnu dinamiku tržišta rada, koncept HKO-a omogućuje priznavanje neformalnog i informalnog učenja, važnog instrumenta cjeloživotnog učenja koji pridonosi fleksibilnosti i prilagodljivosti pojedinca brzim promjenama i lakšoj zapošljivosti. Osim doprinosa razvoju gospodarstva i boljitku hrvatskoga društva, stjecanje odgovarajućih kompetencija vodi k ostvarivanju i razvoju potencijala pojedinca za njegov osobni život pa možemo reći da HKO kvalifikacije daju jedinstvo kompetencija za tržište rada, društvo i razvoj pojedinca. U razvoju gospodarstva i društva u cjelini treba biti svjestan nedostataka i ograničenja, ali još je važnije prepoznati prilike i mogućnosti!

Konzultativne radionice sektorskih vijeća s predlagateljima standarda zanimanja i standarda kvalifikacija

U listopadu su u Ministarstvu znanosti i obrazovanja održane četiri konzultativne radionice na kojima su sudjelovali članovi sektorskih vijeća i predlagatelji standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (predstavnici projektnih timova HKO projekata u visokom obrazovanju i obrazovanju odraslih), a radionice su vodile predstavnice Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva rada i mirovinskoga sustava.

Na radionicama su predstavnici projektnih timova dobili priliku prijedloge standarda zanimanja i standarda kvalifikacija izrađene u okviru projekata predstaviti članovima nadležnih sektorskih vijeća i predstavnicama nadležnih ministarstava, koji su im dali smjernice i prijedloge za dorade i unapređenja prije predavanja zahtjeva za upis u Registar HKO-a i vrednovanja prijedloga od strane nadležnih sektorskih vijeća.

U petak, 14. listopada 2016., održana je konzultativna radionica na kojoj su sudjelovali članovi **Sektorskog vijeća VI. Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija** i predstavnici projektnog tima projekta „SEZ - Suradnjom u edukaciji do zapošljavanja“. Projekt je sufinanciran iz Europskoga socijalnog fonda (ESF-a) u okviru poziva *Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih - faza II*, a nositelj je Pučko otvoreno učilište Libar. Na radionici su predstavljeni prijedlozi standarda zanimanja *zavarivač* i triju standarda kvalifikacija - *zavarivač TIG postupkom*, *zavarivač MAG postupkom* i *zavarivač REL postupkom*.

U srijedu, 19. listopada 2016., održane su dvije konzultativne radionice na kojima su sudjelovali članovi **Sektorskog vijeća X. Turizam i ugostiteljstvo** i predstavnici projektnih ti-

mov projekata sufinanciranih ESF-a u okviru poziva *Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih - faza II*. Predstavnici projektnog tima projekta „**Adria wellness turizam**“, čiji je nositelj Narodno učilište - ustanova za obrazovanje i kulturu u Rijeci, predstavili su prijedloge standarda zanimanja i standarda kvalifikacije *wellness terapeut*, a predstavnici projektnog tima projekta „**Program usavršavanja za poslove voditelja zdravstvenog turizma**“, čiji je nositelj Učilište Ambitio - ustanova za obrazovanje odraslih, predstavili su prijedloge standarda zanimanja i standarda kvalifikacije *voditelj u zdravstvenome turizmu*.



Projekt „Adria wellness turizam“



Projekt „Razvoj stručnog studija održivog turizma kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir“



Projekt „SEZ - Suradnjom u edukaciji do zapošljavanja“

Istog je dana održana i konzultativna radionica na kojoj su sudjelovali članovi **sektorskih vijeća I. Poljoprivreda, prehrana i veterina i X. Turizam i ugostiteljstvo** te predstavnici projektnog tima projekta „**Razvoj stručnog studija održivog turizma kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir**“. Projekt je sufinanciran iz ESF-a u okviru poziva *Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira*, a nositelj je Veleučilište u Rijeci. Na radionici su predstavljeni prijedlozi standarda zanimanja

inženjer održivog agroturizma i standarda kvalifikacije stručni prvostupnik/ca inženjer/ka održivog agroturizma.

Konzultativne radionice održavaju se s ciljem usmjeravanja projektnih timova pri izradi što kvalitetnijih prijedloga standarda, ali i pripreme članova sektorskih vijeća za njihovo što kvalitetnije vrednovanje, što će u konačnici utjecati na kvalitetu standarda upisanih u Registar HKO-a.

Održavanje radionica omogućeno je u okviru provedbe projekta „Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a“ (sufinanciranoga iz ESF-a).

PIONIRI HKO-A

Završila edukacija marginaliziranih skupina u okviru projekta „EDU VG PP PLUS“

U Pučkom otvorenom učilištu Velika Gorica završila je nastava za dvadeset i sedam polaznika programa obrazovanja odraslih za nove kvalifikacije *voditelj/ica društvenog poduzeća* i *knjigovođa/tkinja za društvena poduzeća*. Polaznici programa stekli su kompetencije potrebne za rad u zanimanjima kakva još ne postoje na našem tržištu, a priliku za edukaciju i stjecanje kompetencija bez naknade dobile su dugotrajno nezaposlene osobe prijavljene na Hrvatskom zavodu za zapošljavanje, bivši ovisnici te osobe iz postpenalnog sustava. Kroz 170 sati redovite i konzultativno-instrukтивne nastave polaznici su savladali planirane nastavne sadržaje te su uspješno položili završni ispit.

Novostečena kvalifikacija polaznicima će biti upisana u e-radnu knjižicu. Njihovim osposobljavanjem bit će ojačani potencijalni kapaciteti za društveno-poduzetničke inicijative, što i jest jedan od ciljeva samog projekta. Sve projektne aktivnosti u završnoj su fazi, a provedba nekih od aktivnosti već je i uspješno završena.



Projekt „Program usavršavanja za poslove voditelja zdravstvenog turizma“

Krajem studenoga ove godine okončat će se provedba projekta. Završna konferencija održat će se sredinom istog mjeseca, a javnosti će se prezentirati novi programi obrazovanja odraslih razvijeni u okviru projekta te njegovi ostvareni učinci, kao i oni koji će se tek realizirati. Učilište će po završetku projekta nastaviti s provođenjem novorazvijenih programa obrazovanja i to putem *online* tečajeva, koje omogućuje *e-learning* sustav implementiran tijekom projektnih aktivnosti. Na postojeću platformu sustava učenja na daljinu za nove programe uključit će se i postojeći programi obrazovanja odraslih u Učilištu.

EDU VG PP PLUS prvi je projekt sufinanciran iz Europskoga socijalnog fonda (ESF-a) čiji je nositelj Učilište, a provodi se u suradnji s Udrugom PET PLUS iz Zagreba. Vrijednost projekta je 1,2 milijuna kuna, od čega je čak 94% sufinancirano iz ESF-a, dok ostatak pokriva samo Učilište.

Projekt „Razvoj obrazovnih programa za građevinska zanimanja u području energetski učinkovite gradnje“

Projekt „Razvoj obrazovnih programa za građevinska zanimanja u području energetski učinkovite gradnje“ provode Mješovita industrijsko-obrtnička škola (MIOŠ) iz Karlovca te projektni partneri Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola (GPRS) iz Varaždina, Karlovačka županija (KŽ) i Varaždinska županija (VŽ).

Nastava u sklopu projekta počela je 19. rujna 2016. za programe usavršavanja *fasader na izvođenju radova u području energetski učinkovite gradnje* i *tehničar u području energetski učinkovite gradnje*, a MIOŠ i GPRS besplatno su educirali prvu skupinu polaznika.

Usavršavanje je namijenjeno prvenstveno nezaposlenima, ali i poslovnim organizacijama koje su željele svojim radnicima omogućiti stjecanje novih znanja i vještina. Ukupno su u projekt uključena 24 polaznika, od kojih je 13 iz Karlovca i 11 iz Varaždina.

U sklopu nastave, uz teorijski dio, polaznici su imali i praktični dio koji je započeo 12. listopada 2016., kada su



održane i razne radionice poput one koju je održala gđa Blanka Matas iz tvrtke Helios Hrvatska d.o.o., a teme radionice bile su:

- zakonski okviri i sukladnost ETICS sustava;
- pripreme podloge, procjena podloge za postavljanje ETICS fasade;
- vrste završno dekorativnih žbuka i način prikladnog odabira;
- praktični i pokazni dio, priprema i lijepljenje toplinsko-izolacijske ploče od kamene vune;
- praktični i pokazni dio, postavljanje toplinsko-izolacijskih ploča i lamela lijepljenjem;

- izvođenje armirajućeg sloja armaturnom alkalno postojanom mrežicom.

U listopadu su održani i okrugli stolovi u organizaciji Vараždinske županije i Karlovačke županija kojima su dane smjernice kako u obrazovnim ustanovama koje provode obrazovanje odraslih osoba nastaviti s usklađivanjem programa i tržišta rada.

Ukupna vrijednost projekta je 791.066,10 kn, a bespovratna potpora iznosi 751.512,80 kn. Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskoga socijalnog fonda.

Više informacija možete pronaći na portalu www.gra-dimzeleno.eu.

Uspješno završen projekt „Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih“

Projekt kojemu je cilj profesionalizacija sustava obrazovanja odraslih uspješno je završen, a rezultati su predstavljani javnosti 30. rujna 2016. godine na konferenciji pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Na završnoj konferenciji predstavljeni su standardi zanimanja i kvalifikacija za nastavnike u obrazovanju odraslih, kao i andragoge kojima će biti namijenjena uloga stručnog vođenja ustanova za obrazovanje odraslih. Proizašli standardi rezultat su višemjesečnog rada projektnog tima koji su sačinjavali stručnjaci Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu (nositelj projekta), Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Sveučilišta u Zadru, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te Hrvatskog andragoškog društva (partnerske institucije). Proizašlim standardima i kurikularnim jezgrama kao temelju studijskih programa namijenjenih obrazovanju andragoških djelatnika prethodilo je više istraživanja kako bi dokumenti bili utemeljeni na znanstvenim nalazima. Iz anketnih istraživanja proizašli su izvještaji *Kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih – perspektiva tržišta rada* i *Samoprocjena kompetentnosti, motivacije i samoefikasnosti nastavnika u obrazovanju odraslih*, dok je na temelju analize inozemnih studijskih programa



andragogije nastala publikacija *Povratak u budućnost: doprinos razvoju kurikula namijenjenih stručnjacima u obrazovanju odraslih*. Također, provedeno je internetsko savjetovanje kojim se nastojalo obuhvatiti što više dionika jer će se sa standardima usklađivati srodni obrazovni programi namijenjeni andragoškim djelatnicima, pa se tiču svih dionika u obrazovanju odraslih, čija će stručnost i konzultiranje doprinijeti kvaliteti dokumentacije prije upisa u Registar HKO-a.

PROJEKT „USPOSTAVA I UPRAVLJANJE REGISTROM HKO-A KAO PODRŠKA RADU SEKTORSKIH VIJEĆA I OSTALIH DIONIKA U PROCESU PROVEDBE HKO-A“

Ministarstvo znanosti i obrazovanja nositelj je projekta „Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a“ u iznosu od 9.690.000,00 kuna koji sufinancira Europska unija iz Europskoga socijalnog fonda u iznosu od 85%.

Projekt se provodi u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. u skladu s ciljevima prioritetne osi 3. Obrazovanje i cjeloživotno učenje, a provodit će se u trajanju od 24 mjeseca,

odnosno u razdoblju između srpnja 2016. i srpnja 2018. godine.

Cilj je projekta pružiti podršku uspostavi i radu tijela i dionika uključenih u provedbu HKO-a, u okviru koje će se izrađivati standardi zanimanja, standardi kvalifikacija i s njima usklađeni obrazovni programi. Krajnji je cilj toga procesa osiguravanje kvalitete i relevantnosti obrazovne ponude, odnosno izrada kvalitetnih obrazovnih programa koji odgovaraju potrebama tržišta rada i u konačnici dovođe do veće zapošljivosti i kvalitete radne snage.