

HKO: obavijesti



svibanj – lipanj 2016.

Kreativni ljudski potencijali

Četrnaesta sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala

U Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS-u) **19. svibnja 2016.** održana je **14. sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP-a).**

Na sjednici je predstavnik Ministarstva gospodarstva članovima predstavio Strategiju pametne specijalizacije Republike Hrvatske, a članice NVRLJP-a izvjestile su o okruglom stolu Vještine budućnosti za razvoj hrvatskoga gospodarstva koji je održan 21. travnja 2016. u organizaciji NVRLJP-a i MZOS-a, a zatim i o završnoj konferenciji projekta Potpora radu HKO sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO, koja je održana 19. travnja 2016. u organizaciji MZOS-a.

U skladu sa Zaključima okrugloga stola, raspravljalo se o Nacrtu preporuka za korištenje rezultata studije Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada.

Članovi Nacionalnog vijeća usvojili su Okvirni plan rada i plan edukacije sektorskih vijeća za 2016. g. Informirani su o Odluci Ustavnog suda RH o suglasnosti Zakona o HKO-u s Ustavom RH.

Petnaesta sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala

U Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS-u) **30. lipnja 2016.** održana je **15. sjednica Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP-a).**

Na sjednici su članovi Nacionalnog vijeća raspravljali o dalnjem razvoju i provedbi HKO-a, imajući u vidu Odluku Ustavnog suda RH o suglasnosti Zakona o HKO-u s Ustavom RH od 20. travnja 2016.

Dogovoreno je da se ustavi Tematska radna skupina koja će nakon dvije godine rada NVRLJP-a procijeniti dosadašnju primjenu HKO-a i dati argumentirane prijedloge za daljnje unaprjeđenje koncepta i izmjene Zakona o HKO-u.



U ovom broju:

Kreativni ljudski potencijali	1
Međunarodna perspektiva	2
Pioniri HKO-a	4
Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju	4
Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih	8
Na tržištu rada	10

Vezano uz *Nacrt preporuka o modelu primjene HKO-a u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju*, dogovoreno je da se o njemu dodatno raspravi na sastanku navedene Tematske radne skupine i donese prijedlog teksta za usvajanje.

Također, u skladu s Okvirnim programom rada, NVRLJP je na sjednici započeo s pripremama konferencije koja će se održati u listopadu 2016. u Zagrebu.



Međunarodna perspektiva

Studijski posjet makedonske delegacije

U razdoblju od 16. do 20. svibnja 2016. godine Hrvatsku je posjetila pетоčлана makedonska delegacija sastavljena od predstavnika Ministarstva obrazovanja i znanosti, Centra za strukovno obrazovanje i osposobljavanje te Zavoda za zapošljavanje.

Studijski posjet organiziran je u okviru *twinning* projekta „Daljnje unapređenje sustava za razvoj i provedbu Nacionalnoga kvalifikacijskog okvira“ koji se provodi u Makedoniji, a u kojem sudjeluje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske u konzorciju s Institutom za istraživanje obrazovanja iz Poljske i Škotskom agencijom za kvalifikacije.



Osim Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, koje je i organiziralo program posjeta te predstavljanje koncepta, zakonodavnog i institucionalnog okvira te alata HKO-a, delegaciju su ugostili i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, Uprava za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za znanost i visoko obrazovanje te Sveučilišni računski centar (Srce), a sastala se i s predstvincima Hrvatske udruge poslodavaca.

Također, delegacija je sudjelovala na 14. sjednici Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, kao središnjeg strateškog tijela za razvoj i primjenu HKO-a.

U sklopu studijskog posjeta Hrvatskoj makedonskoj je delegaciji pružen detaljan uvid u mehanizme, postupke, tijela i dionike uključene u proces razvoja i primjene HKO-a, kao i način na koji će HKO pridonijeti unapređenju obrazovnog sustava, s ciljem pružanja potpore pri dalnjem unapređenju sustava za razvoj i provedbu makedonskoga Nacionalnog kvalifikacijskog okvira.

Studijski posjet moldavske delegacije

U utorak, 17. svibnja 2016. godine, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ugostilo je moldavsku delegaciju sastavljenu od predstavnika Ministarstva obrazovanja, Nacionalnog centra za strukovno obrazovanje i osposobljavanje, Agencije za osiguravanje kvalitete te centara izvrsnosti, koja je Hrvatsku posjetila u okviru provedbe projekta financiranoga sredstvima Europske unije.

U skladu s is казаним interesima, delegacija se sastala s predstvincima Odjela za strukovno obrazovanje, koji su predstavili sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Hrvatskoj. Osim toga, predstavnici Odjela za Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) delegaciji su predstavili koncept HKO-a, tijela i dionike uključene u proces razvoja i primjene HKO-a te postupke i alate HKO-a.



Predavanja o transparentnosti osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju u organizaciji Institut za razvoj obrazovanja

U Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta 3. svibnja 2016. održana su predavanja o transparentnosti osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju.

Predavanja su održali ugledni međunarodni stručnjaci, Don F. Westerheijden (Center for Higher Education Policy Studies, University of Twente), Andreas Raggautz (University of Graz) i Živa Kos (University of Ljubljana), a naglasak je stavljen na različite poglеде na postupke vanjskog osiguravanja kvalitete, rangiranje visokih učilišta i transparentnost, komplementarne aktivnosti u postupcima osiguravanja kvalitete, poticaje za unapređivanje kvalitete, kvalitetu kao sigurnosni mehanizam te mogućnosti i ograničenja u osiguravanju kvalitete i regulaciju različitih tipova racionalnosti u osiguravanju kvalitete.

Predavanja su održana o sklopu provedbe IPA projekta „QUALITYWATCH: Aktivna uloga organizacija civilnog društva u praćenju i promociji kvalitete u visokom obrazovanju u Hrvatskoj“, čiji je cilj unaprijediti vidljivost javnih politika koje se odnose na osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju, a nositelj je Institut za razvoj obrazovanja.

Održane prezentacije su dostupne na internetskim stranicama projekta

<http://www.ipa-qualitywatch.eu/>



Pioniri HKO-a

Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je, u okviru Operativnog programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013. Europskog socijalnog fonda, Prioriteta 3. *Unaprjeđenje ljudskog kapitala u obrazovanju, istraživanju i razvoju* Mjere 3.1. *Unaprjeđenje obrazovnog sustava*, objavilo Poziv na dostavu projektnih prijedloga *Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira*. Odobreno je 30 projekata čija je provedba započela u 2015. godini.

Projekt TARGET- aktivnosti u svibnju i lipnju 2016.



Tijekom svibnja prof. dr. sc. Blaženka Divjak i mr. sc. Vesna Ciglar su održale **niz radionica vezanih uz ishode učenja na razini kolegija**.

Time je po 30 nastavnika sa svakog fakulteta educirano za primjenu ishoda učenja, usklađivanje ishoda s aktivnostima poučavanja i vrednovanja te vrednovanje i ocjenjivanje temeljem ishoda učenja prema standardima i preporukama Sveučilišta u Zagrebu. Uz tu seriju radionica organizirana je i edukacija upisa ishoda u specijalizirani softver za nastavni plan i program koju je vodio prof.dr.sc. Dragutin Kermek s Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu Sveučilišta u Zagrebu.



Projekt TARGET u svibnju i lipnju bio je bogat različitim aktivnostima. Tijekom svibnja, nakon što je na web stranici projekta objavljeno 7 prijedloga standarda zanimanja, otvorene su stručne rasprave s poslodavcima. Po zatvaranju javnih rasprava, komentari i prijedlozi poslodavaca ugrađeni su u prijedloge. **Eksperrne radne skupine** na Rudarsko-geološko-naftnom fakultetu i Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu izrazito aktivno su radile na 14 prijedloga standarda kvalifikacija. U tome su imale pomoć od Instituta za razvoj obrazovanja te od prof. dr. sc. Vlaste Vizek Vidović i prof. dr. sc. Vlatke Domović koje su s njima odradile niz radionica.



Tijekom svibnja i lipnja održene su zadnje **radionice u dva radionička programa: „Kritičko mišljenje i aktivno učenje u visokoškolskoj nastavi“** u organizaciji Foruma za slobodu odgoja koje je poхађalo po deset nastavnika sa svakog fakulteta te vrlo intenzivan **„Inicijalni trening za stjecanje temeljnih nastavničkih kompetencija“** u organizaciji Centra za unapređenje nastavničkih kompetencija Sveučilišta u Zagrebu koji je polazilo po 10 asistenata sa svakog fakulteta.



Stomatološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu provodi projekt "Unapređenje studijskog programa Dentalna medicina u skladu s HKO"

Ulaskom Hrvatske u EU ukinuto je pripravničko stažiranje, čime se od doktora dentalne medicine (doktora stomatologije) nakon stjecanja diplome očekuje samostalan rad.

Iz tog razloga fakultet kroz projekt razvija vlastiti program praktične nastave za studente završne 6. godine studija s namjerom da studenti provedu do 3 mjeseca radeći u ordinacijama u cijeloj Hrvatskoj te da se program praktične nastave uskladi sa zahtjevima mentora i potreba na njihovim budućim radnim mjestima.

Fakultet je kroz projekt predvidio i poticanje studenata na odabir ordinacija za svoju praktičnu nastavu u manje razvijenim dijelovima Hrvatske kroz isplatu naknada za pokrivanje troškova smještaja i života tijekom trajanja praktične nastave.

U tom pogledu obavljene su i kontrole studenata na terenu, i to u ordinacijama u Vukovaru, Garešnici, Slavonskom Brodu, Požegi, Krapini i Velikom Trgovišću. U ordinaciji u Slavonskom Brodu snimljena je reportaža HRT-a o praktičnoj nastavi i provedbi EU projekta.

Velik dio odgovornosti i obveza za provedbu programa preuzimaju doktori dentalne medicine u ordinacijama, koji su se dobrovoljno prijavili u program sa željom da budu mentorji studentima. Za njih su organizirane edukacije pod vodstvom prof. Borisa Blažinića kako bi se osnažile i usavršile njihove vještine mentorstva, odnosno komunikacije sa studentima.



Praktični primjeri i vježbe pokazale su kako je prijenos praktičnih znanja i vještina zahtjevna tema, zbog generacijskog jaza, razlika u očekivanjima, načinu rada i korištenju opreme. Polaznici su iskazali visoku motivaciju, otvorenost za diskusiju i učenje, uvidjeli nužnost i vrijednost interpersonalnih i personalnih kompetencija kao ključnih u procesu mentoriranja te iskazali želju za dalnjim usavršavanjem.

Provedba aktivnosti na Tekstilno-tehnološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

U okviru projekta „Razvoj standarda kvalifikacija i preddiplomskih studijskih programa na Tekstilno-tehnološkom fakultetu“, tijekom svibnja i lipnja 2016. godine nastavljen je intenzivan rad na izradi standarda kvalifikacija u vidu dodatne korekcije definiranih skupova ishoda učenja prema područjima kompetencija. Standardi kvalifikacija dani su na uvid vanjskim ekspertima te su na temelju njihovih komentara učinjene dodatne izmjene. U sklopu elementa projekta „Unapređenje nastavnih kompetencija“ započele su individualne konzultacije s nastavnicima u svrhu izrade e-kolegija, a organiziran je još jedan tečaj u nizu i to tečaj „Priprema virtualnog predavanja - webinara“. Navedene aktivnosti provedene su u suradnji sa Sveučilišnim računarskim centrom.

Prijedlog Pravilnika o studentskoj praksi, koji je sastavljen u suradnji s partnerom Fakultetom organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu, dan je na javnu raspravu. U tijeku je prikupljanje primjedbi kako bi se izradila konačna verzija dokumenta.



U sklopu elementa projekta „Provedba mjera za povećanje broja studenata koji završavaju studij“ održano je pet radionica za studente pod nazivom "Razvoj akademskih i socijalnih vještina". Radionice su održane u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu Centrom za podršku studentima.

Održan je i sastanak voditelja svih elemenata projekta s projektnim partnerima, na kojem je dan pregled napretka po elementima projekta te su diskutirane zajedničke aktivnosti koje predstoje u narednim mjesecima. Više o projektu, ciljevima i aktivnostima može se pročitati na [mrežnim stranicama projekta](#).

Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu aktivno radi na podizanju kapaciteta nastavničkog kadra

Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu je u sklopu projekta „Pomorski menadžment za 21. stoljeće - održiv i intelligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standara kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenoga sveučilišnoga diplomskog studija“, 16. i 17. svibnja organizirao dvodnevnu radionicu pod nazivom „Plavi rast i Integrirano upravljanje obalnim područjem-generatori održivog razvoja“ kojom je želio svim zainteresiranim sudionicima omogućiti uvid u stratešku i legislativnu pozadinu razvoja Jadran-sko-jonske makroregije te mogućnosti održivog razvoja koje se pružaju kroz „Plavi rast“, kao i upoznati ih s odredbama Mediteranskog akcijskog plana uz konkretnе primjere ostvarenih projekata u planiranju i održivom upravljanju obalnim područjem.



Članovi užeg projektnog tima sudjelovali su na **1. EUSAIR forumu** održanom 12.-13. svibnja u Dubrovniku, gdje su imali priliku razmjeniti iskustva s važnim dionicima u pomorskom gospodarstvu, a sve u cilju jačanja Jadran-skog pomorskog klastera.

U sklopu ljetnog seminara za predavače engleskog jezika **G.A.M.E.2016 "Sustainable Shipping - Recent Technical Developments and Implications in Teaching Maritime English"** koji se održao na Pomorskom fakultetu u razdoblju od 31. svibnja do 3. lipnja 2016., uži projektni tim održao je prezentaciju pod nazivom „Heading for a Sustainable Maritime Management Curriculum“ gdje su predstavljeni do sada ostvareni rezultati projekta, kao i sam proces razvijanja standarda zanimanja.

Tijekom svibnja i lipnja održan je niz pojedinačnih sastanaka za razvoj standarda kvalifikacija, kao i za modernizaciju postojećih programa. Formirani su skupovi ishoda učenja za standarde kvalifikacije šeste, odnosno sedme razine te su se оформile manje grupe nastavnika koje zajednički rade na oblikovanju skupova ishoda učenja povezujući pojedinačne ishode iz raznih kolegija.

17. i 20. lipnja održana su predavanja predstavnika Ministarstva turizma pod nazivom „Stanje i perspektive razvoja nautičkog turizma u RH s naglaskom na Akcijski plan razvoja nautičkog turizma-Jahting turizam i domaća višednevna brodska krstarenja“.

Više o projektu možete pronaći na web stranici projekta www.pm21st.eu.



Studijski posjet Njemačkoj u sklopu projekta „Zelena i održiva gradnja na mediteranskom području“

U razdoblju 2. – 5. svibnja 2016., u sklopu projekta od strane instituta. Nadalje, u sklopu posjeta tvrtki Transsolar predstavljena su moderna rješenja iz područja energetske učinkovitosti te je tom prilikom upriličen i posjet Theaterhausu, gdje su se sudionici studijskog posjeta upoznali s posebno impresivnim specifičnim ventilacijskim nositelj je Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu, organiziran je studijski posjet Njemačkoj.

U četiri dana posjećeni su Tehničko sveučilište u Münchenu, Ilek institut i tvrtka Transsolar u Stuttgartu te primjeri održivih građevina. Osim što se projektni tim upoznao sa studijskim programima iz područja održive i zelene gradnje u Münchenu i Stuttgartu, dobiveni su i vrlo korisni komentari njemačkih stručnjaka na radnu verziju studijskog programa koji se izrađuje ovim projektom. U Stuttgartu se projektni tim upoznao s radom Ilek instituta te njihovim prototipovima i održivim rješenjima iz područjem sustavom. Sami njemački dionici iz područja održive gradnje. Posjećena je i održiva aktivna kuća (Active House B10), čija posebnost je da proizvodi više energije nego joj je potrebno te je kao takva predmet evaluacije području. Više informacija o projektu:

skim sustavom. Sami njemački dionici iz područja održive gradnje crpe mnogo ideja upravo iz mediteranskog područja, koje zatim implementiraju i prilagođavaju na svom

Unapređivanje tehničkih, didaktičkih i pedagoških vještina nastavnika

Provedba stručnih radionica za nastavnike u okviru projekta „Razvoj i primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u području visokog obrazovanja građevinskih inženjera“ nastavljena je tijekom svibnja i lipnja 2016. godine. Cilj i sadržaj radionica usmjereni su na razvoj i unaprjeđenje tehničkih, didaktičkih i pedagoških vještina nastavnika. Radionice tehničkih vještina obuhvatile su upoznavanje s pisanjem matematičkog teksta, primjenu alata za 3D modeliranje i 3D vizualizacije te primjenu interaktivne

ploče za interaktivno učenje. U okviru radionica za unaprjeđenje didaktičkih vještina nastavnici su se upoznali s osnovnom i naprednom razinom rada u sustavu za upravljanje učenjem Moodle, izradom multimedijalnih obrazovnih sadržaja i multimedijalnih video-modula. Radionice za unaprjeđenje pedagoških vještina organizirane su poučavanjem kroz praktične primjere u okviru kojih su se primjenjivale tehnike suradničkog te istakstvenog učenja u nastavi s naglaskom na projektnu nastavu. Polaznici radionica iskazali su interes za unaprjeđenje nastave, motiviranje studenata te ostvarivanje pravilnog pristupa studentima.

Osim provedbe radionica za nastavnike, projektne aktivnosti usmjerene su i na održavanje radionica za studente. U okviru radionica studenti su upoznati s konceptom Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira te vještinama i alatima koje mogu koristiti u svakodnevnom životu kako bi povećali svoje šanse za zapošljavanje i samozapošljavanje.

Detaljnije informacije o provedenim projektnim aktivnostima dostupne su na internetskim stranicama projekta www.okvir-hko.com.



Razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u području održivog agroturizma

Tijekom svibnja i lipnja na Veleučilištu učenja i skupove ishoda učenja iz područja poljoprivrede, ekonomije i turizma te će kao takvi činiti stručni kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir“, studijski program Održivi agroturizam intenzivno se radilo na izradi stan-

venih u okviru projekta te na povezivanje dionika, tj. institucija zainteresiranih za izvođenje novog studijskog programa.

U tu svrhu dio članova projektnog tima sudjelovao je na međunarodnom znanstveno-stručnom kongresu u Vukovaru pod nazivom *Poljoprivreda u zaštiti okoliša*, na kojem su projekt, njegove ciljeve, aktivnosti i dosadašnje rezultate predstavili plakatom *The interest of family farms in organic agriculture and sustainable agrotourism study program*. Tu su priliku ujedno iskoristili i za uspostavu kontakata s kolegama iz srodnih institucija (Visoko gospodarsko učilište u Križevcima, Poljoprivredni fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku) radi moguće buduće suradnje. Sudjelovanje na kongresu ocijenjeno je kao vrlo uspješno. Započela je i izrada programa stručnog studija Održivi agroturizam. Više informacija o projektu moguće je pronaći na internetskim stranicama projekta www.sodapazin.com.



darda zanimanja i standarda kvalifikacija u području održivog agroturizma.

Temelj za izradu standarda predstavljaju podaci dobiveni anketiranjem poslodavaca, radom fokusnih skupina i na okruglim stolovima. Dobivene kompetencije oblikovane su u ishode

njer održivog agroturizma i standard kvalifikacije *Stručni prvostupnik inženjer održivog agroturizma* bit će predloženi za upis u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

Osim toga, projektne aktivnosti u ovom razdoblju usmjerenе su i na promociju rezultata istraživanja pro-

Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih

Izrađena tri nastavna programa „Specijalist poslovne podrške“



Kroz projekt „Inovativno obrazovanje za inovativno poslovanje“ koji provodi Srednja škola Ivanec, sa svojim partnerima, Srednjom školom Novi Marof i tvrtkom Infoproces d.o.o., izrađeni su dokumenti standard zanimanja i standard kvalifikacije, sukladno metodologiji Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, za novo zanimanje Specijalista poslovne podrške. Na temelju standarda zanimanja i kvalifikacije u proteklom mjesecu izrađena su tri nova nastavna programa osposobljavanja i to: „Specijalist poslovne podrške administracije i financija“, „Specijalist poslovne podrške prodaje i marketinga“ te „Specijalist poslovne podrške nabave i skladišta“. U skladu s uputama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, koja je odgovorna za izdavanje mišljenja na programe, navedeni programi su integrirani u jedan program osposobljavanja za „Referenta/icu poslovne podrške“.



Očekujući odobrenje programa od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, nastavnici se aktivno pripremaju za izvođenje nastave. Tijekom svibnja i lipnja, održana je **edukacija nastavnika za rad u ERP poslovnom sustavu**, u ukupnom trajanju od 48 sati. Uskoro kreće provedba treće edukacije za korištenje sustava za e-učenje, koji će se koristiti u provođenju programa osposobljavanja za stjecanje teorijskih znanja. Cilj je omogućiti polaznicima fleksibilnost i aktivno učenje od kuće. Praktičnu nastavu iz ERP poslovnog sustava polaznici će imati u školi, pod vodstvom i nadzorom mentora, kako bi kroz

osposobljavanje stekli praktična primjenjiva znanja te time osigurali konkurentnost na tržištu rada.

Početak provedbe pilot edukacije za „Referenta/icu poslovne podrške“, koju će pohađati 24 polaznika, planiran je početkom kolovoza. U pilot fazi provedbe, osposobljavat će se primarno mlade nezaposlene osobe do 29 godina s prostora Ivance i Novog Marofa, dok će kasnije, nakon završetka projekta, program moći polaziti svi zainteresirani polaznici.

Okrugli stol na temu društvenog poduzetništva

U okviru europskog projekta EDU VG PP PLUS, što ga provodi Pučko otvoreno učilište Velika Gorica u partnerstvu s Udrugom PET PLUS iz Zagreba, predstavnici nositelja i partnera sudjelovali su na okruglom stolu „Izazovi društvenog poduzetništva“ u Splitu.

Okrugli stol održan je na engleskom jeziku, u petak, 27. svibnja 2016. od 14,00 sati na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu. Događanje je bilo besplatno i otvoreno za sve koji su željeli sudjelovati, doprinjeti samoj raspravi ili uspostaviti kontakt za suradnju na nekim novim projektima.

Na Okruglom stolu u organizaciji Udruge 3PSplit i Studentskog poduzetničkog inkubatora Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, raspravljalo se o društvenom poduzetništvu, iskustvima i nedoumicama koje su vezane za tu temu.

Cilj ovog događanja bio je potaknuti bolje razumijevanje i upoznavanje javnosti s pojmom društvenog poduzetništva te predstaviti aktivnosti u sklopu samog projekta EDU VG PP PLUS.

Nakon što su u ožujku ove godine posjetili talijanska društvena poduzeća, predstavnici Učilišta i partnera prenijeli su dojmove o uspješnom vođenju takvih poduzeća. Osim toga, razgovaralo se i o primjerima dobre prakse u Engleskoj te o percepciji društvenog poduzetništva u Hrvatskoj.

Na Okruglom stolu izlagali su g. Michael Freer (UK) CEDRA Split, gđa Ana Galac, predstavnica Pučkog otvorenog učilišta, gđa Andreja Radinger, predstavnica Udruge PET PLUS i gđa Lana Ugrčić, predstavnica Studentskog poduzetničkog inkubatora Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, dok je rasprave moderirala gđa Ivana Bilić, profesorica na Ekonomskom fakultetu.



Na tržištu rada

Održana završna konferencija projekta „Daljnji razvoj standarda zanimanja“

U utorak, 28. lipnja 2016. godine u prostorima Kongresnog centra Forum, Radnička cesta 50, Zagreb **predstavljeni su rezultati projekta „Daljnji razvoj standarda zanimanja“** kojeg je Hrvatski zavod za zapošljavanje proveo u okviru Operativnog programa „Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.“

Projekt je financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda te je njegova ukupna vrijednost 760.956,35 kn (100.000,00 EUR). Ukupno trajanje projekta je 16 mjeseci, od 08. ožujka 2015. do 30. lipnja 2016. godine. Opći cilj projekta je razvoj standarda zanimanja kroz uvođenje i provedbu Ankete o standardu zanimanja. Anketom se od poslodavaca i stručnjaka upućenih u sadržaj zanimanja prikupljaju podaci o ključnim poslovima u pojedinim zanimanjima te znanjima i vještinama potrebnima za njihovo obavljanje.



Anketa o standardu zanimanja sastavni je dio metodologije za izradu standarda zanimanja koja je definirana od strane Ministarstva rada i mirovinskog sustava, a sami rezultati ankete predstavljaju analitičku podlogu za izradu standarda zanimanja.

Standard zanimanja preduvjet je za izradu standarda kvalifikacija tj. izradu ili prilagodbu obrazovnih programa koji će biti uskladeni s potrebama tržišta rada. Projekt tako doprinosi povezivanju tržišta rada i obrazovnog sustava tj. definiranju podloge za izradu standarda zanimanja.

Provedbom ovog projekta uspostavlja se metodologija provedbe ankete te razvijaju ljudski i organizacijski kapaciteti za usvajanje i diseminaciju spoznaja o standardima zanimanja koji su važni ne samo za razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira već i za kvalitetnije posredovanje i profesionalno usmjeravanje u HZZ-u te za aktivnosti drugih dionika na tržištu rada.

Aktivnosti projekta odvijale su se u okviru 7 ključnih elemenata: ospozobljavanje i usavršavanje osoba angažiranih na provedbi projekta, priprema provedbe te razvoj instrumenata i metodologije Ankete o standardima zanimanja, provedba Ankete o standardu zanimanja, obrada podataka i priprema rezultata ankete za rad radnih skupina, provedba radionica o rezultatima Ankete o standardu zanimanja i njihovim implikacijama za savjetnike za zapošljavanje i profesionalno usmjeravanje u svim područnim uredima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje za članove sektorskih vijeća te ostale relevantne dionike na tržištu rada, pružanje savjetodavne potpore drugim dionicima i partnerima koji provode Anketu o standardima zanimanja, izrada završnog izvješća i diseminacija rezultata Ankete o standardu zanimanja.

U okviru projekta provedena je Anketa o standardu zanimanja za ukupno 50 zanimanja, većinom onih za kojima postoji potražnja na tržištu rada. U istraživanjima je sudjelovalo ukupno 2254 poslodavaca koji su ispunili anketu i na taj način pridonijeli kreiranju standarda zanimanja i obrazovnih programa koji bi trebali biti usklađeni sa potrebama na tržištu rada.



Kako bi i ostale zainteresirane ustanove mogle samostalno provesti Anketu o standardu zanimanja Hrvatski zavod za zapošljavanje pruža sustavnu podršku u provedbi svima koji takvu podršku zatraže. Za vrijeme trajanja projekta ukupno je za 44 ustanove odobren pristup na online verziju ankete i dio njih je kroz individualni kontakt vođen kroz sve korake u provedbi ankete. Rezultati ankete o standardu zanimanja dostupni su svima kojima mogu pomoći u njihovom dalnjem radu i planiranju poslovnih procesa.

S ciljem upoznavanja korisnika s rezultatima ankete, provedeno je 60 radionica za ukupno 621 polaznika koje su činili djelatnici HZZ-a, pučkih učilišta, srednjih strukovnih škola, predstavnici poslodavaca, nadležnih Ministarstava, ali i stranih delegacija koje planiraju uvođenje vlastitih nacionalnih kvalifikacijskih okvira. Nastavak projekta planiran je u tri faze kroz narednih sedam godina. Početak prve faze planiran je kroz projekt „Primjena standarda zanimanja u poslovnim procesima HZZ-a i provedba Ankete o standardu zanimanja“ čiji je početak planiran u

3. kvartalu 2016. godine. Predviđene sedmogodišnje aktivnosti uključuju nastavak provedbe Ankete i pružanje savjetodavne pomoći, izradu standarda zanimanja, unapređenje poslovnih procesa HZZ-a na temelju dobivenih rezultata te implementaciju ESCO klasifikacije u poslovne procese HZZ-a.

Svi upiti vezani uz provedene Ankete o standardu zanimanja, izrađene izvještaje ili savjetodavnu podršku u provođenju ankete te pristup online verziji ankete mogu se uputiti na asz@hzz.hr.

U sljedećim HKO obavijestima čitajte o:

- Prvim konzultativnim radionicama s predlagateljima standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.