

Akreditacija *online* studijskih programa

- *webinar* –
18. Prosinca 2020.

Frano Pavić

**Odjel za akreditaciju u visokom
obrazovanju**



agencija za znanost i visoko obrazovanje

enqa. eqar ///



- Akreditirani *online* studijski programi u Hrvatskoj
- Zakonodavni okvir i temeljni dokumenti za akreditaciju *online* studija
- Postupak akreditacije *online* studijskih programa
- Glavni elementi kvalitete *online* studijskih programa
- Prednosti i nedostaci *online* studija

Akreditirani *online* studijski programi u RH



6 na javnim
sveučilištima
/sastavnicama



7 na veleučilištima
/visokim školama



13 *on-line* studijskih
programa



Zakonodavni okvir za akreditaciju *online* studija



- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (čl. 79.):
Studij se može organizirati kroz sustav učenja na daljinu, što posebno odobrava Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj.

- Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (čl. 20.) - Inicijalna akreditacija za izvođenje studijskog programa:
 - ✓ *za nove programe javnih sveučilišta – na temelju odluke senata sveučilišta*
 - ✓ *za veleučilišta, visoke škole i privatna sveučilišta – na temelju pozitivnog ishoda postupka inicijalne akreditaciju koju provodi AZVO*

Dokumenti na temelju kojih se provodi akreditacija *online* studija



- Kriteriji i postupci za vrednovanje *online* studija (Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj)
- Kriteriji AZVO-a za provođenje inicijalne akreditacije
- Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanju (ESG)
- Opće smjernice za osiguravanje kvalitete e-učenja (Radna skupina ENQA-e)



U kojem je slučaju potrebno odobrenje Nacionalnog vijeća?

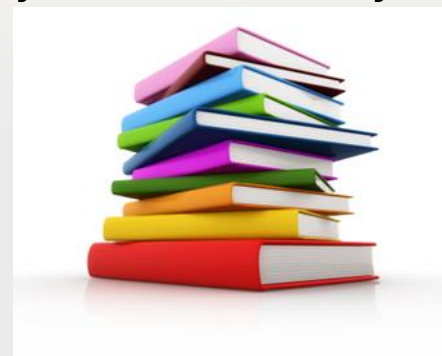
„Kriteriji i postupci Nacionalnog vijeća odnose se na studijske programe kod kojih se barem 50% predmeta izvodi *online*.“

„Pod predmetom koji se izvodi *online* podrazumijeva se predmet kod kojega se barem 50% nastavnih sati izvodi *online*.“

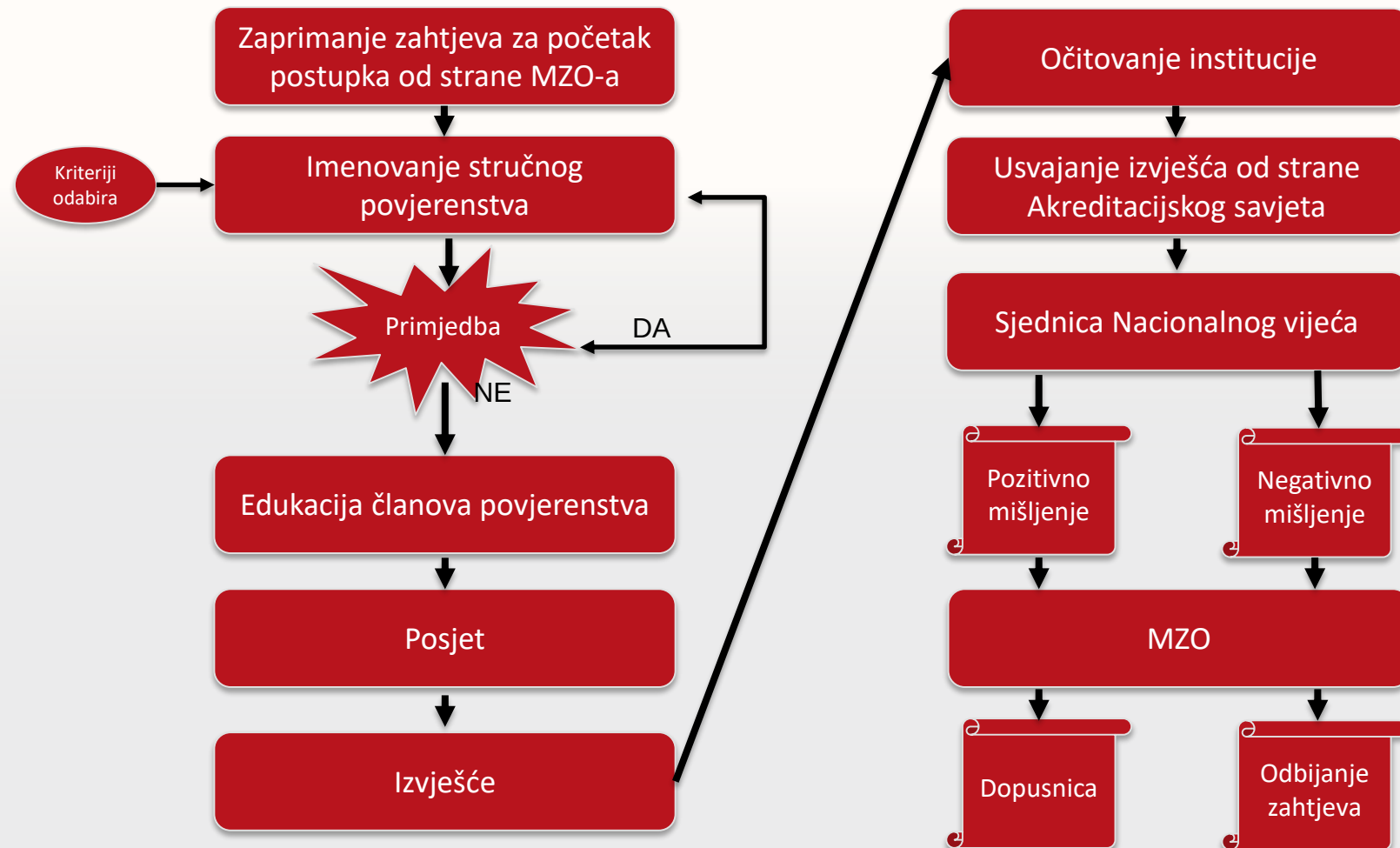
Elaborat o predloženom *online* studijskom programu



- Izrađen prema dokumentu „Kriteriji i postupci vrednovanja *online* studija” – Nacionalno vijeće
(dopusnice za klasično izvođenje)
- Upute za pisanje elaborata prema postupku inicijalne akreditacije koje provodi AZVO
(bez dopusnice za klasično izvođenje)
- Dokumenti odstupani na AZVO stranicama
- Na hrvatskom i engleskom jeziku u digitalnom i tiskanom obliku
- Zahtjev  MZO



Postupak inicijalne akreditacije *online* studija



Primjer protokola posjeta



09:00 – 09:45	Sastanak članova stručnog povjerenstva s upravom visokog učilišta (dekan, prodekani, tajnik) Meeting with the management (dean, vice deans and secretary)
09:45 – 10:00	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva</i> <i>Internal meeting of the panel members</i>
10:00 – 10:45	Sastanak članova stručnog povjerenstva s nastavnicima u stalnom radnom odnosu koji će biti angažirani na studijskom programu Meeting with teachers (fully employed)
10:45 – 11:30	Sastanak stručnog povjerenstva sa studentima Meeting with students
11:30 – 11:45	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva</i> <i>Internal meeting of the panel members</i>
11:45 – 12:45	Obilazak visokog učilišta (IT učionice, demonstracija on-line sučelja za izvođenje predloženog studijskog programa, knjižnica, studentska referada i dr.) Tour of premises (IT classrooms, demonstration of on-line platform for proposed study programme, library, student services etc.)
12:45 – 13:00	<i>Interni sastanak članova stručnog povjerenstva</i> <i>Internal meeting of the panel members</i>
13:00 – 13:15	Završni sastanak stručnog povjerenstva sa upravom visokog učilišta Exit meeting with the management

Glavni elementi kvalitete *online* studija



- ✓ *Online* izvođenje studijskog programa dio je cjelokupne strategije visokog učilišta i politike osiguravanja kvalitete
- ✓ Izrada *online* programa
- ✓ Odabir odgovarajućih nastavnih metoda u skladu s predviđenim ishodima učenja
- ✓ Prilagodba nastavnih materijala
- ✓ Svrsishodna provjera znanja koja će osigurati provjeru postignuća predviđenih ishoda učenja
- ✓ Odgovarajuća struktura, profil i uloga nastavnog osoblja

Glavni elementi kvalitete *online* studija



- ✓ Profesionalno usavršavanje nastavnika za *online* poučavanje (za metode učenja i poučavanja te vrednovanja u *online* okruženju)
- ✓ Služba za tehničku podršku nastavnicima
- ✓ Odgovarajući omjer studenata i nastavnika kako bi se spriječilo preopterećenje nastavnika
- ✓ Virtualno obrazovno okruženje i infrastruktura (virtualni laboratoriji, e-knjižnica, mjere elektroničke sigurnosti itd.)
- ✓ Podrška studentima u *online* okruženju (smjernice za korištenje e-resursa, prilagođeno vrijeme podrške studentima itd.)
- ✓ Kontinuirano vrednovanje i unapređenje kvalitete *online* studija

Prednosti i nedostaci *online* studija



Prednosti

- Ponuda programa regionalno i globalno
- Smanjeni ili potpuno izostavljeni troškovi prijevoza i smještaja
- Dostupna snimka predavanja i popratnih materijala
- Fleksibilan način praćenja nastavnog procesa
Prilagođen potrebama studenata (audio i vizualni sadržaji, interaktivna nastava)
- Potiče i razvija tehničku pismenost
- Razvija samodisciplinu
- Kvalifikacija ista kao i kod studija koji se izvodi klasično

Nedostaci

- Nedostatak fizičke socijalne dimenzije
- Rizik od velikog *drop-out*a
- Dodatno opterećenje za nastavnike
- Poznavanje stranih jezika
- Posjedovanje adekvatne tehničke opreme
- Osjećaj prevelike slobode
- Nemogućnost fokusiranja na ekran
- Veća mogućnost „varanja” na ispitima



Hvala na pozornosti!



www.azvo.hr

