



Student's Input into the Evaluation of their Educational Experience

Duje Bonacci
Public Relations Officer
'Ruđer Bošković' Institute

Zagreb, 14.10.2005.



- Uvod (5 min)
- Fokus tema 1: Uloga i sudjelovanje studenata u evaluaciji studija (40 min)
- Fokus tema 2: Učinkovitost i problemi s metodama ocjenjivanja znanja (20+15 min)

Program radionice

‘Treba otvoriti raspravu – to je prvi korak prema unaprijeđenju sustava.’



- Koji fakulteti su sve predstavljeni na seminaru i koje su funkcije predstavnika?
- Koje je vaše viđenje/iskustvo u dosadašnjem uključivanju studenata vašeg fakulteta u osmišljanje bolonjskih programa?

Fokus tema 1

sudjelovanje studenata u oblikovanju i evaluaciji studijskih programa



Pitanje 1:

Koji su uobičajeni/mogući načini pripreme/izvođenja ispitivanja?

Pitanje 2:

Koje su mogućnosti pogreške u ocjenjivanju ispitivanog znanja ('varanje', 'tiltanje', 'netrpeljivost', ...) i kako ih zaobići/umanjiti/isključiti?

Grupa 1: *pismeno ispitivanje*

Grupa 2: *Usmeno ispitivanje*

Grupa 3: *Praktikumski/seminarski/domaći rad*

Grupa 4: *Skupni projektni rad*

Fokus tema 2

metode ispitivanja znanja: prednosti i nedostaci