



NAČELA U POLITICI PRIZNAVANJA

Ana Tecilazić Goršić
veljača 2017.



Pregled izlaganja

- Europski trendovi u razvoju politike priznavanja
- Aktivnosti na nacionalnoj razini
- Akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija
- Osiguravanje kvalitete i priznavanje
- Što podrazumijevaju i što donose predložene izmjene

Europski trendovi u razvoju politike priznavanja

- Na ministarskoj konferenciji u Bukureštu (2012.) ministri visokog obrazovanja složili su se oko cilja pronalaženja puta prema automatskom priznavanju **RAZINA** međusobno usporedivih kvalifikacija sa svrhom nastavka obrazovanja.
- Rad na unapređenju priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija povjeren je Skupini za pronalaženje puta prema automatskom priznavanju (*Pathfinder Group on Automatic Recognition – PFG*).



Pathfinder Group on Automatic Recognition - PFG

- Izvješće Skupine za pronalaženje puta prema automatskom priznavanju (*Pathfinder Group on Automatic Recognition - PFG*) predlaže osigurati da se kvalifikacije iz drugih zemalja EHEA-e priznaju na istoj razini kao nacionalne kvalifikacije

<http://www.ehea.info/news-details.aspx?ArticleId=369>

Bachelor is a Bachelor, Master is a Master

- Pri tome valja naglasiti da:
priznavanje inozemne obrazovne kvalifikacije ≠ upis
priznavanje inozemne obrazovne kvalifikacije = biti razmotren(a) kao kandidat(kinja) za upis

Erevansko ministarsko priopćenje (2015)

Preuzete obveze:

- Revidirati nacionalno zakonodavstvo s ciljem potpunog udovoljavanja Lisabonskoj konvenciji o priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija.
- Osigurati da kvalifikacije stečene u drugim zemljama Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) budu automatski priznate na istoj razini kao odgovarajuće nacionalne kvalifikacije.



Aktivnosti na nacionalnoj razini

- Sudjelovali smo u radu *Pathfinder Group on Automatic Recognition – PFG-a*: analiza postupaka akademskog priznavanja.
- Bili smo jedni od inicijatora ERASMUS+ FAIR projekta u konzorciju sa zemljama EU.
- Pokrenuli smo projekt ERASMUS+ QUASAR u konzorciju sa zemljama u regiji.
- Pokrenuli smo bilateralnu inicijativu pilotiranja automatskog priznavanja sa Slovenijom.
- Uklopili smo pitanje priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija i priznavanja razdoblja studija u inozemstvu u strategiju internacionalizacije visokog obrazovanja kao dio Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014)
- Razradili smo mjere Akcijskog plana za internacionalizaciju obrazovanja (2017.-2020.)
- Pripremili smo otvoreni natječaj za internacionalizaciju visokog obrazovanja (ESF)
- Izradili smo analitičku podlogu za izmjene i dopune zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija.

Akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija

POSTOJEĆI POSTUPCI

- Priznavanje IOK-a srednjoškolske razine, sa svrhom zapošljavanja i nastavka obrazovanja provode agencije (ASOO ili AZOO).
 - U „drugom” koraku kandidat pristupa centraliziranom upisnom postupku koji provodi Središnji prijavni ured (SPU, AZVO) koji procjenjuje zadovoljava li kandidat kriterije za pristup visokom obrazovanju.
-
- Priznavanje IOK-a sa svrhom nastavka obrazovanja provodi se centralizirano (rektorat), kao upravni postupak koji završava Rješenjem o priznavanju. U sklopu tog postupka traži se i mišljenje ENIC/NARIC ureda.
 - U drugom koraku kandidat, sa rješenjem o priznavanju, pristupa sastavnici koja ponovo procjenjuje IOK iz perspektive procjene adekvatnosti za nastavak obrazovanja na odabranom studijskom programu.

PREDLOŽENE IZMJENE

- Priznavanje IOK-a srednjoškolske razine, sa svrhom nastavka obrazovanja na prvoj razini VO provodi Središnji prijavni ured (AZVO) u sklopu centraliziranog upisnog postupka.
-
- Priznavanje IOK-a sa svrhom nastavka obrazovanja na drugoj i trećoj razini VO, provode visoka učilišta u okviru svog upisnog postupka što propisuje Sveučilište i visoko učilište svojim internim propisima i procedurama. U sklopu tog postupka i dalje se može tražiti mišljenje ENIC/NARIC ureda o akreditiranosti studijskog programa i visokog učilišta te razini inozemne obrazovne kvalifikacije.



Osiguravanje kvalitete i priznavanje

European Area of Recognition Manual encourages higher education institutions and quality assurance agencies to assess institutional recognition procedures in internal and external quality assurance.

Bucharest Communiqué (2012)

Postupci priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija i razdoblja studiranja u inozemstvu dio su unutarnjeg i vanjskog sustava osiguravanja kvalitete - kroz samo vrednovanje i vanjsko vrednovanje visokih učilišta.

Nacrt prijedloga zakona o priznavanju
inozemnih obrazovnih kvalifikacija



Predložene izmjene podrazumijevaju:

- U postupku priznavanja inozemne obrazovne kvalifikacije priznaje se RAZINA koja je stečena u inozemstvu. Pri tome nije bitan naziv, već razina inozemne obrazovne kvalifikacije u Nacionalnom kvalifikacijskom okviru (ako postoji) zemlje iz koje dolazi.
- Priznavanje ne znači ostvarenje prava na upis, već davanje mogućnosti kandidatu/kandidatkinji da bude uzet(a) u obzir za pristup daljnjem visokom obrazovanju.
- U postupku priznavanja inozemna obrazovna kvalifikacija tretira se kao kvalifikacija stečena u Hrvatskoj na nekom drugom visokom učilištu.
- Priznavanje u okviru upisnog postupka znači napuštanje zasebnog, odvojenog upravnog postupka koji se provodi izvan konteksta prijave na natječaj za upis na studij.



Predložene izmjene donose:

- **Unapređenje kvalitete postupka:** Odmak od upravnog postupka i procjene zadovoljavanja **formalnih** kriterija prema kvalitativnoj procjeni relevantnosti stečenih **ishoda učenja** u odnosu na zadovoljavanje uvjeta pristupa pojedinom studijskom programu;
- **Preuzimanje prakse iz sličnih procedura:** U postupku priznavanja inozemna obrazovna kvalifikacija tretira se kao kvalifikacija stečena u Hrvatskoj na nekom drugom visokom učilištu ili završetkom studijskog programa koji ne predstavlja vertikalnu unutar istog područja (i polja).
- **Kandidatu/kandidatkinji** ova izmjena donosi mogućnost zadovoljavanja upisnih rokova bez da izgubi godinu.
- **Za agencije** (ASOO i AZOO) rasterećenje od duplih formalnih postupaka koji se sada provode samo jednom i na jednom mjestu (AZVO, SPU).
- **Visokim učilištima** ova izmjena donosi rasterećenje administrativnih kapaciteta koji se mogu preusmjeriti na druge poslove povezane s internacionalizacijom visokog obrazovanja.
- **Nacionalnoj politici i strategiji** ova izmjena donosi doprinos ostvarenju strateških ciljeva povećanja mobilnosti i internacionalizacije visokog obrazovanja.