

Životopis prof. dr. sc. Irene Burić

Irena Burić diplomirala je psihologiju 2005. godine na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Godine 2010., na istom fakultetu obranila je doktorsku disertaciju pod naslovom *Provjera Pekrunove teorije kontrole i vrijednosti* i mentorstvom prof. dr. sc. Izabele Sorić. U razdoblju od listopada 2005. do svibnja 2006. bila je zaposlena na radnom mjestu psihologa pripravnika u Gradskim vrtićima Šibenik. Od svibnja 2006. do studenog 2011. bila je zaposlena na Odjelu za psihologiju Sveučilišta u Zadru kao znanstvena novakinja na projektima *Uloga kauzalnih atribucija u procesu samoregulacije učenja* (0070015) i *Medijacijska uloga emocija u procesu samoregulacije učenja* (269-1301676-0821), voditeljice prof. dr. sc. Izabele Sorić, koje je financiralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS). Od studenog 2011. do ožujka 2013. bila je zaposlena na radnom mjestu višeg asistenta na tadašnjoj Katedri za metodologiju Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru. Godine 2013. izabrana je na znanstveno-nastavno radno mjesto docenta, u srpnju 2018. godine na znanstveno-nastavno radno mjesto izvanredne profesorice, a 2023. na radno mjesto redovite profesorice na istom Odjelu.

Stručno se usavršavala kroz niz radionica, seminara i ljetnih škola, u zemlji i inozemstvu, u području istraživačke metodologije, psihometrije, statističkih analiza podataka i znanstvenog izvještavanja: *Multilevel analyses of cross-national survey data: concepts, strategies and applications* (Zadar, svibanj, 2006.), *Teorija odgovora na zadatak (IRT) i budućnost testova znanja* (lipanj, 2009), *ECPR–Confirmatory factor analysis and structural equation modelling* (Ljubljana, kolovoz, 2009.), *Confirmatory factor analysis and structural equation modelling with program Mplus* (Zadar, lipanj, 2010.), *Scientific writing* (Zadar, svibanj, 2014.), *Introduction to Multilevel Analysis* (Utrecht, srpanj, 2015.), *Structural Equation Modelling using Mplus* (London, travanj, 2016.), *Multilevel Modelling using Mplus* (London, travanj, 2016.), *Latent Growth Curve Modelling using Mplus* (London, travanj, 2016.), *Introduction to Bayesian Analysis using Mplus* (Split, rujan 2017.), *Multilevel Structural Equation Modeling* (SAD, lipanj, 2021) i *Analyzing intensive longitudinal data* (SAD, lipanj, 2022).

Od početka zaposlenja na Odjelu za psihologiju Sveučilišta u Zadru, sudjelovala je u izvedbi nastave iz većeg broja kolegija iz područja statistike, istraživačke metodologije, kognitivne psihologije te psihologije obrazovanja. U posljednjih nekoliko godina izvodi nastavu iz kolegija *Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku*, *Osnove inferencijalne statistike* i *Uvod u*

edukacijsku psihologiju (preddiplomski studij psihologije) te kolegija *Uvod u linearno strukturalno modeliranje i Emocije i motivacija u obrazovanju* (diplomski studij psihologije). Od akademske godine 2016./2017., uključena je u izvedbu nastave iz kolegija *Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada* i *Samoregulacija učenja i poučavanja* na poslijediplomskom specijalističkom studiju „Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom“ na Sveučilištu u Zadru, a od 2019./2020. u izvedbu nastave iz kolegija *Primjena višerazinskog modeliranja* na Doktorskom studiju psihologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. U akademskoj godini 2017./2018. bila je gostujući predavač na Doktorskom studiju psihologije i obrazovanja na Sveučilištu u Firenci.

Njezini širi znanstveni interesi usmjereni su na istraživanje emocija u obrazovnom kontekstu, a u posljednjih nekoliko godina objavljuje radove iz područja ličnosti, emocija, dobrobiti i radne uspješnosti nastavnika. Osim sudjelovanja na gore spomenutim projektima MZOS-a, u razdoblju od 2014. do 2017. godine bila je voditeljica uspostavnog istraživačkog projekta *Teachers' emotions and emotion regulation strategies: personal and contextual antecedents and effects on motivation, well-being and relationships with students* (UIP-2013-11-5065), a od siječnja 2020. voditeljica je istraživačkog projekta *Ličnost, emocije i radna uspješnost nastavnika: dinamička perspektiva* (IP-2019-04-5472), koje financira Hrvatska zaklada za znanost. Od 2022. godine, članica je međunarodne istraživačke grupe pod nazivom *Health, Effectiveness, And Retention of Teachers (HEART) Research Group* koju financira britanska zaklada UK Research and Innovation (UKRI World Class Laboratories Fund).

Objavila je 47 znanstvenih radova (43 rada indeksirana u Scopusu i 34 rada indeksirana u WoS-u), 5 uredničkih knjiga, 8 poglavlja u knjigama te je sudjelovala s 60 priopćenja na domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima.

Održala je dva plenarna predavanja na znanstveno-stručnim konferencijama (*Učitelj sam i osjećam: uloga emocija učitelja u suvremenom obrazovanju*, XXI. Dani psihologije u Zadru, svibanj, 2018., Zadar; te *Uloga emocionalnih procesa u objašnjenju radne uspješnosti nastavnika*, 28. godišnja konferencija hrvatskih psihologa, studeni, 2021, virtualna konferencija), jedan pozvani simpozij na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji (*Teachers' emotions and emotion regulation strategies*, 19th European Conference on Personality, srpanj, 2018., Zadar) te pozvano izlaganje na znanstveno-stručnom simpoziju (*Uspješno učenje i poučavanje: uloga socio-emocionalnih procesa*, 1. simpozij Neuroznanost učenja i pamćenja, ožujak, 2019., Zagreb).

Prof. dr. sc. I. Burić je održala niz predavanja na stručnim skupovima domaćeg i međunarodnog karaktera kao što su: *Uloga emocionalnih procesa u razumijevanju radne uspješnosti i profesionalne dobrobiti strukovnih nastavnika*, 4. Dani strukovnih nastavnika, 2020., Šibenik; *Učenje, poučavanje i emocionalna dobrobit u kontekstu pandemije bolesti COVID-19*, Međužupanijski stručni skup Upravljanje kvalitetom odgojno-obrazovnog procesa, 2020., online), *Uloga ličnosti, emocija i motivacije nastavnika u objašnjenju kvalitete poučavanja i učenčkih ishoda*, (Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge u osnovnim i srednjim školama, 2021., online). Nadalje, na poziv organizatora održala je predavanje na međunarodnoj ljetnoj školi (*Emotion in Education*, NEPC Summer School Emotions matter: Socio-emotional learning in education, 2019., Trakošćan) te radionicu na seminaru u organizaciji europskog udruženja nastavnika povijesti (*Dealing with (topic) emotions in classrooms*, EuroClio–Inspiring History and Citizenship Educators, 2022., Zagreb). Naposljetku, održala je radionicu pod nazivom *How to motivate students to learn* na Sveučilištu u Padovi (Italija) u 2020. godini te predavanje pod nazivom *Teacher emotion and emotion regulation*, u okviru istraživačkog kolokvija, na Ludwig-Maximillian Sveučilištu u Münchenu (Njemačka) 2018. godine.

Članica je uredništva međunarodnih znanstvenih časopisa *Psychological Test Adaptation and Development* (od 2020. godine) i *Personality and Individual Differences* (od 2022. godine) te savjetodavna urednica u časopisima *Educational Psychology* (od 2018. godine) i *International Journal of School and Educational Psychology* (od 2018. do 2020. godine). Redovita je recenzentica većeg broja znanstvenih časopisa domaćih i inozemnih izdavača (npr. *Journal of Educational Psychology*, *Educational Psychology Review*, *British Journal of Educational Psychology*, *Human Relations*, *Motivation and Emotion*, *Personality and Individual Differences*, *Learning and Individual Differences*, *Learning and Instruction*, *Journal of Happiness Studies*, *Educational Psychology*, *International Journal of School and Educational Psychology*, *Teaching and Teacher Education*, *Društvena istraživanja*, *Psihologijske teme*, *Suvremena psihologija* itd.). Višekratno je bila članica uredništva *Zbirke psihologijskih skala i upitnika* (2016., 2018., 2020.), a 2017. i glavna urednica međunarodnog zbornika radova *Book of Selected Proceedings of 20th Psychology Days in Zadar*. Također, bila je članica programskog i/ili organizacijskog odbora većeg broja znanstveno-stručnih skupova (npr. XVII., XVIII., XX. Dani psihologije u Zadru, 22. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa, 26. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa, 19th

European Conference on Personality), a 2020. i predsjednica Programskog odbora znanstveno-stručne konferencije XXII. Dani psihologije u Zadru.

Godine 2021., bila je članica panela za vrednovanje znanstvenih projekata Hrvatske zaklade za znanost na natječaju „Zdravstveni, gospodarski i obrazovni učinci pandemije COVID-19“ (IP-CORONA-2020-12), članica odbora za vrednovanje prijava zaprimljenih na natječaj „Projekt razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti“ (DOK-2021-02) te članica panela za vrednovanje znanstvenih projekata na Sveučilištu u Zadru u akademskoj godini 2020./2021. Također, godine 2022. recenzirala je veći broj znanstvenih projekata za Slovensku istraživačku agenciju (ARRS) te jedan projekt za Švicarsku nacionalnu zakladu za znanost (SNSF).

U razdoblju od 2014. do 2017. bila je članica Povjerenstva za kvalitetu Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru, a od 2017. do 2018. godine i njegova predsjednica. U dvogodišnjem mandatnom razdoblju od 2015. do 2017. predstavljala je Odjel za psihologiju u Senatu Sveučilišta u Zadru. Od 2018. do 2020. bila je zamjenica pročelnika Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru, a od ožujka do rujna 2020. vršiteljica dužnosti pročelnika na istom Odjelu.

Bila je članica (ili to još uvijek jest) većeg broja stručnih i znanstvenih udruga (*Hrvatsko psihološko društvo, European Association for Research on Learning and Instruction, International Association of Applied Psychology, European Association of Personality Psychology, European Association of Psychological Assessment*). Dobitnica je Državne stipendije za nadarene studente (2000.), Nagrade za znanstvena ostvarenja Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru (2015. i 2018.) te Nagrade rektorice Sveučilišta u Zadru za izvrsna postignuća u znanstveno-istraživačkom radu (2017).

Poveznica na mrežnu adresu osobnog profila na Google Scholar-u:

<https://scholar.google.hr/citations?user=iFW1wJkAAAAJ&hl=hr>

Poveznica na mrežnu stranicu u Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji (CROSBİ):

<https://bib.irb.hr/lista-radova?autor=286713>