



REZULTATI ANALIZE PETOGODIŠNJEG CIKLUSA REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA

Polovina brucoša bira studij društvenih znanosti

➤ Svaki treći student u Hrvatskoj ide na neki od studija iz polja ekonomije

Agencija za znanost i visoko obrazovanje nedavno je predstavila Analizu petogodišnjeg ciklusa reakreditacije visokih učilišta, koja je dostupna na web-stranici Azvo.hr i donosi opsežne podatke o hrvatskim visokim učilištima i njihovoj djelatnosti. Ujedno je i rezultat prvog cjelovitog vrednovanja svih javnih i privatnih visokih učilišta (sveučilišta i njihovih sastavnica – fakulteta i akademija te veleučilišta i visokih škola) u Hrvatskoj, koje je započelo 2010. i završilo 2015. godine.

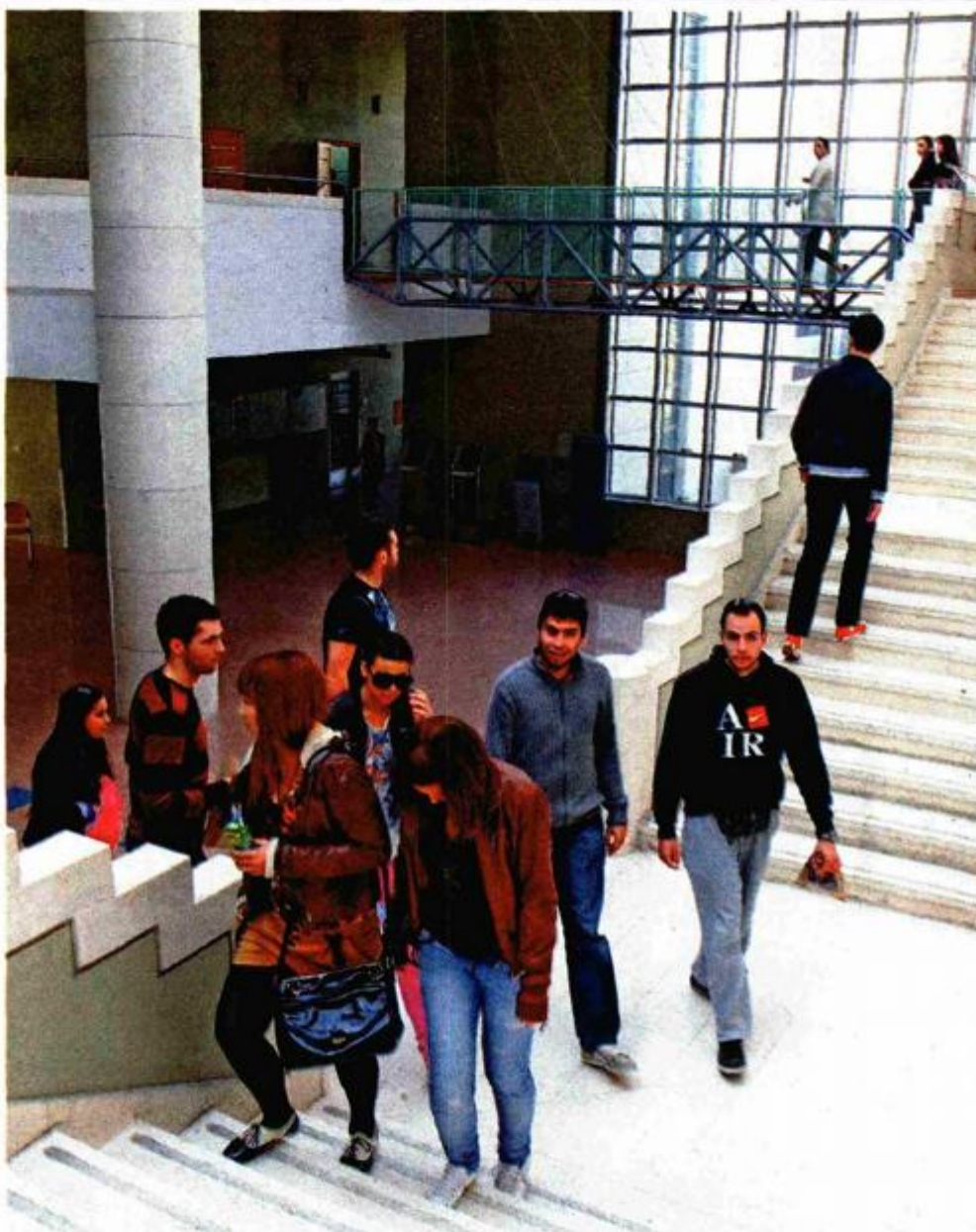
DIANA BARBARIĆ

Njime su obuhvaćena 132 visoka učilišta, a u postupcima je sudjelovalo više od 600 domaćih i stranih recenzenata, od kojih su mnogi s vrhunskih svjetskih sveučilišta poput sveučilišta u Oxfordu, Cambridgeu, Berke-

leyju, Instituta "Max Planck"... U analizi su istaknute i neke preporuke: potreba izmjene i dopune studijskih programa, revidiranje ECTS-a, osnaživanje studentske prakse, uvođenje studijskih programa ili kolegija na engleskom jeziku radi privlačenja stranih studenata, preispitivanje studentskih kvota, uključivanje predstavnika iz gospodarstva i ostalih dionika u razvoj i reviziju studijskih programa i rad visokih učilišta, jačanje podrške studentima te općenito osnaživanje pristupa koji se odnosi na učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereno na studenta, jačanje nastavničkih kompetencija, kao i podrška trajnom stručnom usavršavanju svih zaposlenika.

Infrastruktura

Kako se ističe u priopćenju Agencije za znanost i visoko obrazovanje, za sve discipline potrebno je razviti konkurentnu znanstvenu infrastrukturu,



Preko 30.000 studenata u Hrvatskoj studira ekonomiju

VOJKO BAŠIĆ/HANZA MEDIA

Visoka učilišta trebala bi težiti diversifikaciji izvora financiranja kako bi povećala vlastitu autonomiju i osigurala održivost prihoda iz drugih izvora

ru, što obuhvaća i laboratorije, računala, programe... Visoka učilišta trebala bi težiti diversifikaciji izvora financiranja kako bi povećala vlastitu autonomiju i osigurala održivost prihoda iz drugih izvora. Preporuka je i osigurati logistiku, poput smještajnih kapaciteta, za dolazak studenata iz inozemstva i osigurati moderne znanstvene resurse – pristup bazama, sigurna spremišta podataka, statistički paketi i drugi relevantni računalni programi. Evo i nekih od zanimljivih

zaključaka i preporuka koje je iznjedrila ova Analiza: gotovo polovina studenata javnih sveučilišta u Hrvatskoj studira u području društvenih znanosti, najveće udjele izvanrednih studenata javnih sveučilišta nalazimo na preddiplomskim stručnim studijima (70 posto) biomedicinskih znanosti (studiji sestrinstva) i na poslijediplomskim specijalističkim studijima (77 posto). Inače, u Hrvatskoj čak 47 posto studenata, točnije njih 34.594, studira na studijima druš-

tvenih znanosti, s tim da u tom broju nisu uključeni studenti ekonomije, kojih je čak 31.285. Najmanji broj studenata studira u područjima interdisciplinarnih znanosti (1433 studenta) i umjetničkom području (2544 studenta).

Znanstvena produkcija

Najveća je znanstvena produkcija po znanstveniku u području biomedicine i zdravstva. Nadalje, na visokim učilištima unutar svakog znanstvenog područja financiranje javnih visokih učilišta u sastavu javnih sveučilišta prosječno je više od 75 posto iz državnog proračuna. Iznimka su visoka učilišta u polju ekonomije, na kojima udio financiranja iz državnog proračuna iznosi 55 posto.

Visokim učilištima u području biomedicine i zdravstva preporučuje se širenje i dodatno opremanje klinika kako bi se dodatno razvila klinička nastava. Preporučuje se određivanje disciplinskih mjera za varanje na ispitu, zatim omogućavanje anonimnosti pri objavi rezultata ispita, te uspostava učinkovitijih mehanizama žalbenog postupka uz neovisnu osobu, odnosno povjerenstvo izvan visokog učilišta.

Nužno je i osigurati studentsku praksu i volonterski rad u zajednici, a preporuka je i da visoka učilišta samostalno prikupljaju podatke o zapošljavanju završenih studenata, što bi bio temelj analize potreba društva za studijskim programima koje visoka učilišta nude, a koja bi služila kao podloga za donošenje informiranih odluka o upisnim kvotama za pojedini studijski program. Sugerira se i razvijanje formalne politike stručnog usavršavanja nastavnika. Preporučuje se visokim učilištima da razvijaju i prošire kontakte s domaćom i stranom industrijom, te usklađivanje sadržaja i kvalitete studijskih programa u umjetničkom području sa sadržajem i kvalitetom studijskih programa inozemnih visokih učilišta. ●