



AGENCIJA ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE ZA

Reakreditirano stotinu visokih

Ako bismo nasumično pitali ljude što je za njih kvaliteta, odgovori bi se zasigurno razlikovali. Kada govorimo o visokom obrazovanju, kvaliteta je izuzetno bitna i stoga je važno procijeniti udovoljavaju li visoka učilišta i studijski programi određenim kriterijima, odnosno - važno je uspostaviti i održavati sustav osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja.

Potpisivanjem Bolonjske deklaracije Hrvatska se obvezala da će izgraditi sustav osiguravanja kvalitete visokog obrazovanja, zbog čega je 2005. godine osnovana Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO).

OSIGURAVANJE KVALITETE U EUROPI I SVIJETU

Gledajući globalno, u svrhu informiranja studenata i njihovih roditelja te potvrde vjerodostojnosti institucije i/ili programa, osnovane su različite agencije za osiguravanje i vrednovanje kvalitete u visokom obrazovanju u gotovo svim razvijenim zemljama. U Europi je njihovo osnivanje potaknuto Bolonjskim procesom koji unapređenje kvalitete visokog obrazovanja postavlja kao jedan od najvažnijih mehanizama za osnaživanje povjerenja u eu-



Piše: prof. dr. sc. Jasmina HAVRANEK, ravnateljica Agencije za znanost i visoko obrazovanje

ropsko visoko obrazovanje. Punopravnim članstvom u Europskom udruženju za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i uvrštavanjem u Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete, AZVO se pozicionirao na listi registriranih agencija koje ispunjavaju uvjete djelovanja na cijelom Europskom prostoru visokog obrazovanja. Za razliku od sličnih europskih agencija, AZVO objedinjuje i druge aktivnosti vezane za sustav znanosti i visokog obrazovanja, što omogućuje efikasniju koordinaciju, racionalizaciju i razmjenu informacija. Provodi postupke vanjskog osiguravanja kvalitete u znanosti, poslove vezane uz prijave za upise na visoka učilišta, stručno priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija te brine o dobrom funkcioniranju Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, Vijeća veleučilišta i visokih

škola, matičnih odbora, podružnih znanstvenih vijeća i matičnih povjerenstava.

SAMOEVALUACIJA I PREPORUKE – OSOBITO KORISNI

Od 2010. godine, kada smo krenuli s postupcima vanjskog vrednovanja, do kraja 2014. godine, reakreditirano je gotovo stotinu visokih učilišta, a ove nas akademske godine očekuje i vrednovanje preostalih institucija. To će biti potvrda da sva visoka učilišta koja su uspješno prošla postupak zadovoljavaju nužne akademske standarde kvalitete, ali i poticaj za daljnja unapređenja. Same institucije istaknule su da im je u procesu reakreditacije osobito korisna bila izrada samoevaluacije te preporuke stručnih povjerenstava za unapređenje rada. Preporuke se uglavnom odnose na osnaživanje unutarnjih mehanizama osiguravanja kvalitete, bolje strateško planiranje, i potrebu revizije bolonjskih studijskih programa. Preporučeno je i uvođenje više praktičnoga rada, povećanje mobilnosti i drugo. Nakon završetka ovog ciklusa reakreditacije, AZVO će izraditi opsežnu analizu koja će posebno koristiti donositeljima odluka u sustavu visokog obrazovanja i znanosti za tzv. donošenje odluka utemeljeno na dokazima i bolje planiranje promjena.





AVRŠAVA PRVI CIKLUS REAKREDITACIJE

gotovo učilišta u RH



Što se u sustavu može poboljšati?

Na razini cijeloga sustava Agencija za znanost i visoko obrazovanje uočila je potrebu reforme poslijediplomskih doktorskih studija, snažnije mobilnosti i znanstvene vidljivosti u međunarodnom kontekstu, preispitivanje velikog broja studijskih programa u području društvenih znanosti, neusklađenost upisnih kvota s potrebama tržišta rada i drugo.