



UVODNIK

Država mora više ulagati u obrazovanje programera

Prema procjeni međunarodnih konzultantskih tvrtki, u Europi će do 2020. nedostajati oko 900.000 stručnjaka za računarstvo. Nedostatak stručnjaka u tom području već je prisutan. Iako je upisna kvota za upis na preddiplomske, stručne i integrirane studije koji obrazuju studente za rad u ICT sektoru oko 3800, na visoka se učilišta u Hrvatskoj svake godine upiše oko 3000 studenata, i to uglavnom na javnim redovnim studijskim programima. Najprije se popune mjesta na studijskim programima koji se plaćaju, a slobodnih mjesta ostaje na onima koji se plaćaju. Prema dosadašnjim iskustvima, takav trend neće se promijeniti bez intenzivnijeg informiranja o prednostima računarskih studija. Jedan od razloga slabijeg interesa za računarske studije su potrebna matematička znanja. Rezultati državne mature i PISA istraživanje pokazali su da je matematičko

**Piše: IGOR
DRVODELIĆ**



Ulaganje u obrazovanje uvijek se isplati jer donosi koristi i obrazovanju, i gospodarstvu, i društvu u cjelini

znanje u Hrvatskoj ispodprosječno. Stoga je potrebno provesti reforme osnovnog i srednjeg obrazovanja u skladu sa Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije. Na trenutačno stanje reagirala su i sama visoka učilišta koja sve češće provode programe tzv. nultog semestra, namijenjenog pripremi studenata kojima nedostaju potrebna matematička znanja. Ohrabruje činjenica da je 2014. godine, prvi put u posljednjih pet godina, porastao interes za računarske studije. Razlog je i promocija važnosti informatičkih znanja putem medija i kvalitetnih projekata kao što je inicijativa eSkills for Jobs 2014. To je projekt Europske komisije čiji je cilj povećanje interesa mladih za inženjerskim, računarskim i informatičkim zanimanjima. Osim povećanja broja maturanata koji upisuju računarske studije, iznimno je važno omogućiti i osobama koje su studirale druge programe ili uopće nisu studirale, a stekle su relevantna znanja i vještine, omogućiti priznavanje i usavršavanje tih kompetencija na visokim učilištima kako bi stekli i odgovarajuće kvalifikacije te time postali zaposljiviji. Zajedno s partnerskim visokim učilištima, AZVO provodi pilot takvog načina stjecanja djelomičnih kvalifikacija, među ostalim i iz područja računarstva. Visoko obrazovanje u Hrvatskoj postalo je masovno. Za povećanje upisnih mjesta na računarskim studijima potrebna su ulaganja države i gospodarstva, stoga je važno imati na umu da se ulaganje u obrazovanje uvijek isplati jer donosi značajne koristi samom obrazovnom sustavu, gospodarstvu, ali i društvu u cjelini.

Igor Drvodelić je pomoćnik ravnateljice Agencije za znanost i visoko obrazovanje