

Zagreb, 2015 godine

Na temelju članka 20. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 45/09), Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine“, br. 24/2010) i članka 30. Statuta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te u skladu s Postupkom i Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa, imenovani članovi stručnog povjerenstva daju sljedeće

IZVJEŠĆE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa: Teologija

Nositelj studijskog programa: Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku

Izvođač studijskog programa: Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku

Tip studijskog programa (stručni ili sveučilišni): specijalistički diplomski stručni studij

Razina studijskog programa: diplomatska

Broj ECTS bodova: 120

Stručni naziv koji se stječe po završetku studijskog programa: stručni specijalist/ca teologije

Naziv preddiplomskog stručnog studija (iz istog znanstvenog područja) ukoliko visoko učilište predlaže specijalistički diplomski studijski program: preddiplomski stručni studij Teologije

1. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

- 1.1. Da li elaborat o studijskom programu sadrži analizu usporedivosti predloženog studija s kvalitetnim srodnim akreditiranim programa u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije, kojim dokazuje da je studijski program usporediv s istima i time osigurava stjecanje kompetencija koje se dobivaju i u drugim zemljama Europske unije?

☒

DA

☐

NE



Obrazloženje: Da, specijalistički diplomski studij teologije (SDST) je usporediv sa sličnim studijima u Evropskoj uniji (imajući na umu, da ga treba usporediti sa programima na neovisnim evanđeoskim teološkim učilištima u EU koji isto tako nisu sveučilišni programi; a i činjenicu, da je veci dio kurikuluma, kojeg SDST pokriva, paralelan sa sličnim programima evanđeoske teologije u SAD).

- 1.2. Visoko je učilište donijelo opću strategiju svog razvoja te eventualno pojedinačne strategije ili akcijske planove i godišnje javno izvještava o njihovoj provedbi.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Iako je elaborat SDST iz 2013. na stranici 7. kaže, da opće strategije razvoja visoko učilište u to vrijeme još nije donijelo, potvrđeno mi je, da je sada (2015) već donesena i da se sada godišnje izvještava o njihovoj provedbi.

- 1.3. Visoko je učilište opisalo, definiralo i objavilo svoje standarde i propise za provjeru stečenih ishoda učenja (ispitni postupci) u sklopu studija koje izvodi, uključujući metode provjere osiguravanja kvalitete, nepristranosti, transparentnosti, postupaka u slučajevima žalbi i drugim relevantnim područjima.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja su dovoljno dobro definirani na str. 8 elaborata, i objavljeni su.

- 1.4. Visoko je učilište osiguralo sudjelovanje studenata u svim procesima vezanim za osiguravanje kvalitete.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Da, studenti su aktivno uključeni u procesima vezanim za osiguravanje kvalitete, o čemu smo se mogli uvjeriti u razgovoru sa studentima.

- 1.5. U razvoju visokog učilišta sudjeluje predstavnik tržišta rada.

☒ DA ☐ NE



Obrazloženje: Predstavnici primarnog tržišta rada, naime različitih evanđeoskih crkava u Hrvatskoj i regiji, su aktivno uključeni u djelovanje i upravne strukture učilišta.

1.6. Visoko je učilište ustrojilo informatički sustav za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim za organizaciju i provedbu studijskih programa, kao i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Informacijski sustav koji pokriva sve gore spomenuto na učilistu postoji i kvalitetno funkcionira.

1.7. Definirani su i objavljeni standardi i propisi o periodičnoj reviziji studijskih programa koji uključuju vanjske stručnjake.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Kao što je objašnjeno na str. 11 elaborata, takvi propisi postoje i periodična revizija se vrši svake godine od strane međunarodne organizacije koja pokriva evanđeosko visoko obrazovanje po Europi, Europska evanđeoska akreditacijska agencija.

1.8. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise zaštite studentskih prava, posebice u području obavješćavanja studenata, zaprimanja i rješavanja studentskih prigovora, postupaka za zaštitu prava. Visoko je učilište imenovalo kontakt-osobe za pitanja o studentskim pravima (poput prodekana za nastavu, studentskih pravobranitelja, ureda za studente i slično).

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Studenti upražnjavaju svoja prava preko više od jedne kontakt-osobe koje su odgovorne za to.

1.9. Visoko je učilište definiralo i objavilo standarde i propise trajnog usavršavanja svih svojih zaposlenika u područjima njihove djelatnosti te podnosi izvješća o učinjenom.



☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Učilište je te standarde definiralo i objavilo, i usavršavanje vrši u suglasnosti s međunarodnom praksom na sličnim evanđeoskim institucijama visokog obrazovanja.

1.10. Visoko učilište osigurava kvalitetu rada svih svojih stručnih službi te podnosi izvješća o učinjenom.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: To je postignuto putem organiziranja stručnih tečajeva, radionica, i konferencija za akademske djelatnike, a za trajno usavršavanje ne-akademske djelatnike provode se tečajevi u skladu sa zakonodavstvom iz tih područja. Rad administrativnog osoblja evaluiraju studenti i nastavnici, a informacije o tome navode se u semestralnom ili godišnjem izvješću dekana Stručnom (nastavničkom) i Upravnom vijeću.

2. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

2.1. Je li je studijski program usklađen sa strateškim ciljevima visokog učilišta?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Da, primarni strateški cilj visokog učilišta je usmjerenost u kvalitetno akademsko obrazovanje vjerskih djelatnika evanđeoskih protestantskih crkava u regiji, a drugi je usklađivanje i približavanje sličnim studijima u EU. Studijski program ispunjava oba cilja.

2.2. Jesu li uvjeti za upis na studij jasno određeni?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Jesu, a zbog primarnog cilja obrazovanja vjerskih djelatnika evanđeoskih crkava, uključuju specifične uvjete (navedeno na 13. stranici, sekcija 3.8).

2.3. Je li trajanje studija prihvatljivo u odnosu na opseg predloženoga studijskog programa?

☒ DA ☐ NE



Obrazloženje: Je, dvije godine (četiri semestara) je dovoljno za specijalizaciju na tom području i po međunarodnim standardima.

2.4. Jesu li razlozi pokretanja studijskog programa navedeni u prijedlogu opravdani s obzirom na tržište rada u javnom i privatnom sektoru?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Potrebe evanđeoskih crkava za visoko obrazovanim vjerskim djelatnicima su dovoljno snažne u regiji.

2.5. Jesu li temeljne discipline, potrebne za struku, dobro zastupljene?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Pokrivene su sve temeljne discipline, na ekumenskoj bazi – kurikulum temeljne doktrine, liturgije, crkvene povjesti, ekumenske teologije, itd. je u skladu sa učenjima većine evanđeoskih crkava u regiji.

2.6. Jesu li temeljne kompetencije navedene u predloženom studiju povezane sa zahtjevima struke?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Temeljne kompetencije su primjerene i direktno povezane sa zahtjevima struke vjerskih djelatnika u evanđeoskim crkvama.

2.7. Je li predloženi studij povezan s potrebama lokalne zajednice (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo i slično)?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Uzimajući u obzir specifičnu usmjerenost učilišta, primarne potrebe se tiču evanđeoskih crkvenih zajednica tako lokalno, a i u regiji. Studij obrazuje (u razumnoj mjeri) studente i za služenje širem društvu.

2.8. Jesu li uvjeti za napredovanje u više godine studija jasno definirani?



☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Uvjeti su vidljivi iz tablice 1 u prilogima dokumentu.

2.9. Osigurava li završetak studija stjecanje stručnih kompetencija, uključujući znanje, vještine i metode zaključivanja?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: To je bilo vidljivo i iz razgovora sa studentima, koji su studij izabrali zbog toga što su crkve zadovoljne sa stručnim kompetencijama onih koji su studij već završili i rade u crkvama; a kompetencije su i dobro objašnjene u elaboratu na str. 14.

2.10. Slijedi li predloženi program preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih asocijacija (ukoliko je riječ o studijskom programu u području reguliranih profesija za koje je Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. godine propisano automatsko priznavanje stručnih kvalifikacija, moraju biti usklađeni s minimalnim uvjetima osposobljavanja propisanim Direktivom i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija)?

☐ DA ☐ NE

Obrazloženje: Nije primjenjivo

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Osvrnite se na svrsishodnost svih predmeta u stjecanju predviđenih kompetencija koje se dobivaju završetkom ovog studija.

Obrazloženje: Ponuda predmeta u programu je dobro promišljena i svakako primjerena za stjecanje predviđenih kompetencija. Kao vrlo pozitivno smatram da su pored biblijskih predmeta i doktrine među predmetima i Antropologija, Epistemologija, Rod i Identitet, i Islam kao posebni predmeti sa smislenim sadržajima, koji pripremaju buduće djelatnike evanđeoskih crkava za kompetentnu javnu službu u pluralnim društvima u regiji.



3.2. Postoje li neki predmeti koje smatrate upitnima i, ako postoje, koji su to?

Ne.

3.3. Osiguravaju li planirane nastavne metode i sadržaj studijskog programa stjecanje predviđenih ishoda učenja?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Nastavne metode, kao što smo se mogli uvjeriti u vrijeme posjete, su promišljena kombinacija tradicionalnih i suvremenih pedagoških pristupa. Ohrabrujuće je vidjeti, da se u velikoj mjeri upotrebljavaju metode interaktivnog tipa nastave.

3.4. Navedite predmete u kojima nalazite raskorak između predloženog opsega gradiva, studentskih obveza i sati nastave, odnosno ECTS bodova, koji su mu pridijeljeni.

Obrazloženje: Sudeći po svemu što smo mogli proučiti iz dokumenata i vidjeti na posjeti učilištu, takvih predmeta nema.

3.5. Kakvo je nastavno opterećenje nastavnika – prihvatljivo, preveliko ili premalo?

Obrazloženje: U slučaju pojedinačnih nastavnika opterećenje je bilo preveliko – nešto što je, prema izjavama, vodstvo učilišta planira promijeniti.

3.6. Navedite moguće primjedbe na sadržaje predmeta i nastavnu literaturu.

Obrazloženje: U ponekim predmetima (npr. Novozavjetna egzegeza, i Novozavjetna teologija) sadržaj bi se mogao napraviti bogatijim sa više različitih interpretacija unutar protestantskih, evanđeoskih tradicija, i na taj način osnažiti znanje o pluralnosti interpretacija. Ali svjestan sam da su to odluke za vodstvo učilišta, koje oni rade u koordinaciji sa crkvama i ovise o kontekstu crkvenog života u tim zajednicama. Inače, nemam primjedbi.



4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Institucija ima sklopljen odgovarajući broj ugovora o radu sa znanstveno–nastavnim, umjetničko-nastavnim ili nastavnim osobljem koje posjeduje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Broj ugovora i kompetencije osoblja sa punim radnim vremenom su odgovarajuće (isto tako i kompetencije osoblja na pola-radnog vremena, i vanjskih suradnika) za izvođenje programa.

4.2. Jesu li opisani prostorni i materijalni uvjeti rada te oprema zadovoljavajući za izvođenje programa?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Prostorni i materijalni uvjeti rada, uključujući opremu, su više nego zadovoljavajući (nadprosječni).

4.3. Je li predloženi broj studenata primjeren, uzimajući u obzir kadrove, prostor i opremu?

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Je, a postoji i kapacitet za povećanje broja studenta u odnosu na kadrove, prostor i opremu.

4.4. Institucija je osigurala potrebna sredstva za izvođenje studijskog programa.

☒ DA ☐ NE

Obrazloženje: Sredstva su osigurana uz pomoć donacija crkava i stranih donatora, od kojih znatan broj osigurava redoviti prihod učilištu.

5. DODATNE NAPOMENE (ako ih ima):



6. ZAKLJUČNA PREPORUKA ČLANOVA STRUČNOG POVJERENSTVA:

- a. ☒ PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM, obrazloženje:

Po mom saznanju i mišljenju, specijalistički diplomski stručni studij Teologije na Visokom evanđeoskom učilištu u Osijeku ispunjava akademske, institucionalne i druge uvjete za izdavanje dopusnice za izvođenje ovog studijskog programa.

želio bih dodati, da je Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku jedinstvena institucija u regiji po utjecaju, veličini, opremi i međunarodnoj povezanosti sa sličnim, evanđeosko teološkim institucijama u Europi i na dobrom je glasu u relevantnim zajednicama i institucijama u inostranstvu.

- b. ☐ NE PRIHVATITI STUDIJSKI PROGRAM , obrazloženje:

Potpis člana stručnog povjerenstva:

Gorazd Andrejč

Datum i mjesto:

30 August 2015, Cambridge