SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU
UNIVERSITY OF DUBROVNIK

Samoanaliza Sveučilišta u Dubrovniku

Dubrovnik, travanj 2023.

Podaci o visokom učilištu

Puni naziv:
SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU

Godina osnutka:
2003.

Adresa:
Branitelja Dubrovnika 41, 20000 Dubrovnik

Telefon:
(020) 445-700

E-pošta:
rektoratdu@unidu.hr

Mrežna stranica:
http://www.unidu.hr/

Čelnik visokog učilišta:
prof. dr. sc. Nikša Burum, rektor

Upis u Trgovački sud u Dubrovniku:
MBS 090007591 rješenjem od 16. prosinca 2003.

Pravni oblik:
Ustanova

Upis u upisnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja:

- Upisnik visokih učilišta pod rednim brojem 275 prema rješenju (KLASA: UP/I-602-04/03-07/11, URBROJ: 533-12/800-03-1) od 19. prosinca 2003.
- Upisnik znanstvenih organizacija u znanstvenim područjima prirodnih, tehničkih, biotehničkih, društvenih i humanističkih znanosti

Naziv banke:
Privredna banka Zagreb d.d.

IBAN:
HR0823400091110135015

MB:
1787578

OIB:
01338491514

Sadržaj

UVOD 1

Povijest visokog obrazovanja u Dubrovniku 1
Sveučilište u Dubrovniku danas 1
Vizija, misija i vrijednosti 2
Studijski programi 3
Organizacijska struktura 3
Opis tijeka pisanja samoanalize 6

PREGLED STANDARDA ZA VREDNOVANJE KVALITETE SVEUČILIŠTA I SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U POSTUPKU REAKREDITACIJE 8

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta 8

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete 8
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja 10
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije 14
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi) 16
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge 20
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama 22

II. Studijski programi 25

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama 25
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu 27
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi 28
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija 31
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem 33
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo) 33

III. Nastavni proces i podrška studentima 37

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju. 37
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata. 38
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta 40
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima. 42
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina 43
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva. 44
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata 48
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća 50
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima 51
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija 51

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti 53
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete. 53
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti. 56
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju. 58
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti. 61
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetnog studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti. 66
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima 67

V. Znanstvena / umjetnička aktivnost 69
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja 69
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja 72
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima 74
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna 76
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces 79

UVOD

Povijest visokog obrazovanja u Dubrovniku

Povijest visokog obrazovanja i znanstveno-istraživački rad u Dubrovniku započinju u dalekoj prošlosti. Tako je Dubrovčanin Benedikt Kotruljević 1458. godine napisao knjigu „O trgovini i o savršenom trgovcu“, što je prvo djelo takve vrste uopće, dok je Nikola Sagroević, također državljanin nekadašnje Dubrovačke Republike, bio prvi Hrvat koji je napisao knjigu o navigaciji (tiskana 1574.). Jezuiti su 1624. godine osnovali „Collegium Ragusinum“, a 1654. godine Senat Dubrovačke Republike proglasio ga je javnim visokim učilištem na kojemu se izučavala umjetnost i prirodne znanosti. Tu se obrazovao i Ruđer Bošković, najpoznatiji hrvatski znanstvenik. U 20-om stoljeću osnivanjem Pomorskog fakulteta, zatim Fakulteta za turizam i vanjsku trgovinu te u konačnici Veleučilišta u Dubrovniku započinje novo razdoblje suvremenog obrazovanja u Dubrovniku. Takvo visoko obrazovanje u Dubrovniku prolazilo je različite faze, uspone i padove, ali je uvijek ostajala želja i upornost da ovaj Grad sačuva svoj identitet i u tom području.

Sveučilište u Dubrovniku danas

Početkom dvije tisućitih ocijenivši da su se u Dubrovniku stvorile osnovne pretpostavke za osnivanje sveučilišta, rektorat Veleučilišta u Dubrovniku u suradnji s predstavnicima Fakulteta za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku pokrenuo je izradu studije o razvitka visokog obrazovanja i znanosti te elaborat o osnivanju Sveučilišta u Dubrovniku. Elaborat je dobio veliku podršku društvene zajednice i referentnih ustanova, a pozitivno ga je ocijenilo i Nacionalno vijeće za visoku naobrazbu. Na prijedlog Ministarstva znanosti i tehnologije, Vlada Republike Hrvatske jednoglasno je podržala prijedlog Zakona o osnivanju Sveučilišta u Dubrovniku, a Sabor Republike Hrvatske ga je 1. listopada 2003. jednoglasno donio. Trgovački sud u Dubrovniku upisao je 16. prosinca 2003. Sveučilište u Dubrovniku u sudski registar pa je otada ono steklo svoju pravnu osobnost. Osnivanje Sveučilišta u Dubrovniku kruna je dugogodišnjeg napora pojedinaca i ustanova koje su sustavno razvijale visoko obrazovanje u Dubrovniku.

Na temelju dopusnica Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa akademske 2004./2005. godine upisana je prva generacija studenata na dvanaest prijediplomskih sveučilišnih i šest stručnih studija iz područja tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti usklađenih s preporukama Bolonjskoga procesa. Sveučilište u Dubrovniku bilo je prva visokoobrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj koja je uvela novi, europski preporučeni model visokoga obrazovanja. Senat Sveučilišta u Dubrovniku osnovao je 15. studenoga 2005. Institut za more i priobalje kao svoju znanstvenu sastavnicu u sastavu kojega je Akvarij u Tvrđavi sv. Ivana. Djelatnosti Instituta su temeljna i primijenjena istraživanja prirodnih značajki Jadranskoga mora i priobalja, a posebno istraživanja strukture i procesa u ekosustavima. Na Sveučilištu od 2011. godine djeluje i Zavod za mediteranske kulture koji se bavi proučavanjem poljoprivrednih kultura važnim za područje južne Hrvatske. U novije vrijeme na Sveučilištu su osnovani poslovno-istraživački centri: Laboratorij za inteligentne autonomne sustave – LARIAT, Centar za istraživanje digitalne transformacije – CREDO, Laboratorij za bihevioralna istraživanja (AXON) i Centar za provjeru informacija i građansku otpornost (DU-CHECK).

Sveučilište je 2021. godine završilo izgradnju studentskog doma što je ključni preduvjet za razvoj nastavne aktivnosti u Dubrovniku. U posljednjih pet godina Sveučilište je značajno unaprijedilo svoju znanstvenu i stručnu aktivnost. Rezultati naših istraživanja našli su mjesto u vodećim znanstvenim časopisima u svijetu, a naša istraživanja financiraju se iz domaćih i europskih fondova i programa. Nacionalne i međunarodne institucije istaknule su istraživanja koja se provode na Sveučilištu kao primjere dobre prakse, a neka od istraživanja znanstvenika Sveučilišta u Dubrovniku među najcitiranijim su istraživanjima u svom području u proteklom desetljeću. Sveučilište je ostvarilo i strateški zaokret u području financiranja na način da je diversificiralo izvore financiranja povećanjem prihoda od znanstvene i stručne djelatnosti što se pokazalo osobito korisnim tijekom razdoblja Covid-19 pandemije.

Vizija, misija i vrijednosti

Sveučilište u Dubrovniku u svom se razvoju vodi vizijom, misijom i vrijednostima.

Vizija	Sveučilište u Dubrovniku temeljit će svoj dugoročni održivi razvoj na promicanju najviših moralnih i društvenih standarda, poboljšanju postojećih i pokretanju novih visokokvalitetnih studijskih programa prilagođenih društvenim potrebama lokalne zajednice i Republike Hrvatske te standardima Europske unije, izvrsnosti obrazovanja, cjeloživotnom obrazovanju, znanstveno-istraživačkom i umjetničkom stvaralaštvu, međunarodnoj prepoznatljivosti, društvenoj odgovornosti, ekološkoj osviještenosti i sustavnom poticanju uključivanja i studenata i nastavnog i nenastavnog osoblja kao nositelja svih ključnih aktivnosti i procesa na Sveučilištu.
Misija	Misija Sveučilišta u Dubrovniku je ostvarivati društvene interese provedbom obrazovanja na prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, programima cjeloživotnog obrazovanja, znanstveno-istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada – utemeljenog na načelima održivog razvoja, društveno odgovornog ponašanja i izvrsnosti koje se kontinuirano ugrađuju u lokalnu i u širu društvenu zajednicu, uz promicanje međunarodne i međusveučilišne suradnje.
Vrijednosti	Znanje, stručnost, napredak, izvrsnost, sloboda govora i misli, tradicija

U ostvarenju svoje misije Sveučilište u Dubrovniku se vodi načelima:

Sastavnica misije	Način ostvarenja
Kvaliteta istraživanja i obrazovanja	- Poticanje nastavnog i znanstvenog usavršavanja nastavnika i suradnika; - održavanje i unapređenje sustava kontrole kvalitete rada i poslovanja (HRN EN ISO 9001:2002); - poticanje aktivnog uključivanja studenata u nastavni proces, upravna tijela i istraživačke projekte te njihove izvannastavne aktivnosti; pokretanje i izvedba nastavnih planova i programa u potpunosti usklađenih s preporukama Bolonjske deklaracije; - kontinuirano praćenje kvalitete nastavnih aktivnosti na temelju obostranog ocjenjivanja nastavnika i studenata; - organizacijski ustroj koji nije kopija postojećih sveučilišta u Republici Hrvatskoj i financijsko poslovanje koje omogućuje potpunu integriranost Sveučilišta;
Društveni utjecaj	- praćenje potreba gospodarstva i društvene zajednice pri izradi novih nastavnih planova i programa kojima je ishodište u tradiciji i kulturi Dubrovnika, ali uz uvođenje novih i suvremenih programa na kojima će se stvarati nove tradicije; - novi interdisciplinarni odjeli ili centri Sveučilišta trebaju raditi na prijenosu znanja s pomoću izravne veze s gospodarstvom, na razvijanju cjeloživotnog obrazovanja, pribavljanju financijskih sredstava, zaštiti intelektualnog vlasništva, te na stvaranju stalnih veza s diplomiranim studentima.
Internacionalizacija	- osiguranje prijenosa ECTS kredita i mobilnost studenata i nastavnika; - otvorenost prema međunarodnoj suradnji radi privlačenja međunarodnih programa i stranih studenata;

Studijski programi

Do danas je na Sveučilištu diplomiralo preko 5000 studenata na njegovih jedanaest sveučilišnih i tri stručna prijediplomska studija te devet sveučilišnih i tri stručna diplomska studija. Sveučilište je nositelj jednog specijalističkog i jednog sveučilišnog poslijediplomskog (doktorskog) studija te sudjeluje u izvođenju jednog sveučilišnog poslijediplomskog (doktorskog) studija. Tri diplomska studija u polju ekonomije izvode se od akademske godine 2016./2017. kao dvojni (double degree) studiji sa Sveučilištem u Palermu što do danas predstavlja prve i jedine diplomske dvojne studije na javnim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj u polju ekonomije, a u završnoj fazi pokretanja je i dvojni studij sa Sveučilištem u Malagi razvijen u sklopu Erasmus Mundus Joint Master Degree Design projekta. Novost je i prvi hrvatski poslijediplomski doktorski studij iz područja digitalne ekonomije koji je pokrenut 2020. godine, a do sada su upisane tri generacije studenata i na njemu studiraju studenti iz deset zemalja.

Na Sveučilištu u Dubrovniku nastava se odvija u okviru šest znanstvenih područja. Područja s najdužom tradicijom visokog obrazovanja u Dubrovniku su pomorstvo i turizam. U skladu s relevantnim strateškim dokumentima, Sveučilište ulaže napore usmjerene ka konzistentnom razvoju studija i u ostalim područjima koja su tražena na tržištu rada i među studentima te potrebna za održivi razvoj i napredak društva. Iako se Sveučilište u Dubrovniku prema broju studenata ubraja u mala sveučilišta, smatramo da rad u manjim grupama i povoljan omjer studenata i nastavnika predstavlja izrazitu prednost. U ispitivanjima stavova diplomiranih studenata Sveučilišta u Dubrovniku upravo se taj individualni pristup studentima redovito ističe kao jedna od prednosti studiranja na ovom visokom učilištu. Uz to, integriranost Sveučilišta omogućuje interdisciplinarnost i multidisciplinarnost, što je važan element bolonjskog procesa i preduvjet za uspješno obrazovanje stručnjaka i poduzetnika za poslove budućnosti. U skladu sa Statutom i općim aktima, na Sveučilištu trenutno djeluju sljedeći odjeli:

- Pomorski odjel
- Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju
- Odjel za elektrotehniku i računarstvo
- Odjel za primijenjenu ekologiju
- Odjel za komunikologiju
- Odjel za umjetnost i restauraciju

te studiji na odjelima u osnivanju:

- Studiji Sestrinstvo i kliničko Sestrinstvo
- Studij Povijest Jadrana i Mediterana

Popis studijskih programa Sveučilišta koji su se izvodili u godini vrednovanja nalazi se na mrežnim stranicama Sveučilišta (u izborniku Studiji).

Organizacijska struktura

Sveučilište u Dubrovniku je integrirano javno sveučilište što u prvom redu znači da sastavnice nemaju pravnu osobnost pa kao takve ne mogu samostalno djelovati. Integriranost sveučilišnih sastavnica očituje se u:

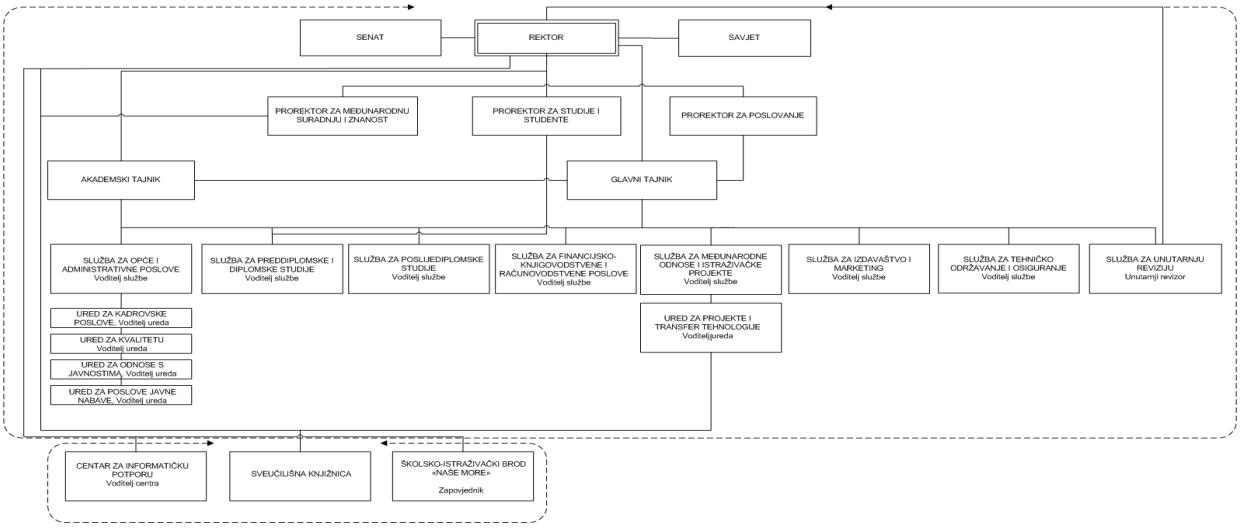
- načinu vođenja financijskog poslovanja. Poslovanje se vodi na razini Sveučilišta, a godišnja sredstva se osiguravaju prema planu koji donosi Senat. Sastavnice nemaju financijska sredstva s kojima samostalno raspolažu;
- korištenju zajedničkih prostora za nastavne aktivnosti i znanstveni rad,
- sudjelovanju nastavnika s jedne sastavnice u izvedbi nastave na drugim sastavnicama,

- korištenju usluga zajedničkih službi Rektorata (financijsko – knjigovodstveni, pravni i kadrovski poslovi, promidžbene i marketinške aktivnosti, informatička i tehnička potpora, izdavaštvo i dr.).

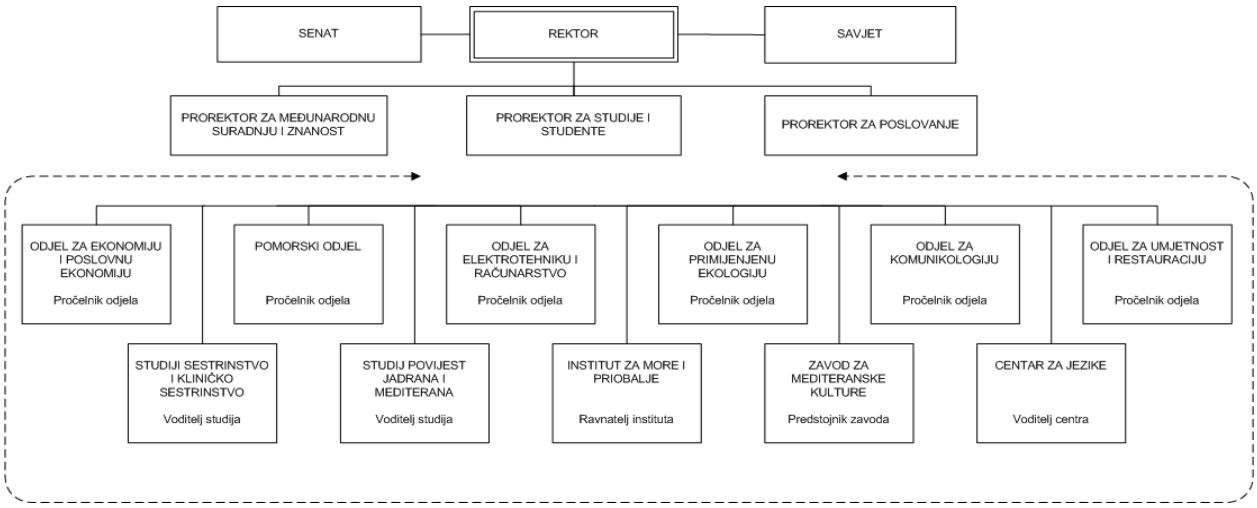
Osnovna obilježja Sveučilišta u Dubrovniku su:

- organizacijski ustroj i financijsko poslovanje koji omogućuju potpunu integriranost Sveučilišta;
- odjeli, na kojima se izvode sveučilišni i stručni studiji, te se ustrojava i izvodi nastavni, znanstveni i visokostručni rad;
- izvedba studijskih programa u potpunosti usklađenih s preporukama Bolonjske deklaracije;
- osiguranje prijenosa ECTS-kredita i mobilnost studenata i nastavnika;
- poticanje aktivnog uključivanja studenata u nastavni proces, upravna tijela i istraživačke projekte te njihove izvannastavne aktivnosti;
- kontinuirano praćenje kvalitete nastavnih aktivnosti temeljem obostranog ocjenjivanja nastavnika i studenata;
- poticanje nastavnog i znanstvenog usavršavanja nastavnika i suradnika;
- održavanje i unapređenje unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete;
- praćenje potreba gospodarstva i društvene zajednice pri izradi novih studijskih programa kojima je ishodište u tradiciji i kulturi Dubrovnika, ali uz uvođenje novih i suvremenih programa na kojima će se stvarati nove tradicije;
- otvorenost prema međunarodnoj suradnji radi privlačenja međunarodnih programa i stranih studenata.

Shema ustrojstva – službe



Shema ustrojstva – sastavnice



U skladu sa Statutom Sveučilišta u Dubrovniku upravu na sveučilišnoj razini čine: rektor, Senat i Sveučilišni savjet, a na razini sveučilišnih odjela: stručna vijeća odjela i pročelnici odjela te znanstveno vijeće Instituta i ravnatelj Instituta.

Rektor je čelnik i voditelj Sveučilišta. Organizira i vodi rad i poslovanje Sveučilišta, predstavlja i zastupa Sveučilište te poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Sveučilišta. Za svoj rad odgovoran je Senatu. Nadležnosti rektora propisane su člankom 24. i člankom 25. Statuta Sveučilišta u Dubrovniku. Rektoru u radu pomažu prorektori čiji djelokrug rada utvrđuje rektor svojim rješenjem. Nadležnosti prorektora propisane su člankom 37. Statuta Sveučilišta u Dubrovniku.

Senat je izborno stručno tijelo Sveučilišta koje se bira na način kojim se osigurava zastupljenost svih sveučilišnih sastavnica. Senat ima dvadeset jednog člana. Članovi Senata su: rektor, pročelnici sveučilišnih odjela, ravnatelji sveučilišnih instituta, šest predstavnika zaposlenika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje (jedan sa svakog sveučilišnog odjela), predstavnik zaposlenika izabranih u znanstveno ili znanstveno-nastavno zvanje s Instituta za more i priobalje, predstavnik zaposlenika Sveučilišta s izborom u nastavno zvanje, predstavnik zaposlenika Sveučilišta s izborom u suradničko zvanje, predstavnik ostalih zaposlenika Sveučilišta, predsjednik Studentskog zbora Sveučilišta, zamjenik predsjednika Studentskog zbora Sveučilišta, predstavnik studenata poslijediplomskih studija Sveučilišta. Članovi Senata biraju se na vrijeme od četiri godine. Nadležnosti Senata propisane su člankom 60. Statuta Sveučilišta u Dubrovniku.

Sveučilišni savjet je tijelo koje skrbi o ostvarivanju djelatnosti Sveučilišta prema aktu o osnivanju i Statutu, razvitku Sveučilišta i njegovoj interakciji s društvom u kojemu djeluje, raspravlja i potvrđuje strateške i razvojne odluke Senata, nadzire izvršavanje zadaća Sveučilišta, zakonitost njegova rada, racionalnu uporabu kadrovskih i materijalnih resursa, ostvarivanje odluka Senata, te obavlja druge poslove određene Statutom. Sveučilišni savjet radi na sjednicama koje se održavaju najmanje jedanput godišnje te podnosi javno izvješće osnivaču. O podnesenom izvješću obavještava se Senat.

Sveučilišni odjel čine nastavnici, znanstvenici i suradnici Sveučilišta iz određenih znanstvenih polja, interdisciplinarnih znanstvenih područja i/ili iz nekoga područja umjetnosti. Sveučilišni odjel osniva Senat posebnom odlukom. Odlukom o osnivanju sveučilišnog odjela određuje se djelokrug njegovoga rada (studijski program, znanstveno-nastavni, umjetnički, stručni rad i sl., znanstveno polje i/ili interdisciplinarno znanstveno područje, naziv, nastavnici i drugo). Sveučilišni odjel ima: pročelnika i stručno vijeće.

Pročelnik odjela upravlja radom sveučilišnog odjela, njegov je čelnik i voditelj i brine o znanstvenom i stručnom usavršavanju nastavnika i suradnika na odjelu. Pročelnik je član Senata (po položaju), vodi stručni rad, odgovoran je za zakonitost rada, provedbu Statuta i odluka sveučilišnih tijela na sveučilišnom odjelu. Za svoj rad pročelnik je odgovoran stručnom vijeću odjela, rektoru i Senatu. Mandat pročelnika sveučilišnog odjela traje dvije godine. Bira ga stručno vijeće odjela, tajnim glasovanjem natpolovičnom većinom glasova ukupnog broja članova stručnog vijeća. Nadležnosti pročelnika odjela određene su člankom 78. Statuta Sveučilišta u Dubrovniku.

Stručno vijeće odjela čine pročelnik odjela, svi nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna ili umjetničko-nastavna zvanja s polovicom (1/2) i više od polovice (1/2) punog radnog vremena na odjelu, predstavnik nastavnika s izborom u nastavno zvanje, predstavnik nastavnika s izborom u suradničko zvanje, predstavnik studenata prijediplomskih i predstavnik studenata diplomskih studija toga odjela. Predstavnik nastavnika s izborom u suradničko zvanje može se izabrati u stručno vijeće samo ako na odjelu rade najmanje tri (3) zaposlenika u tom zvanju. Predstavnik nastavnika s izborom u nastavno zvanje može se izabrati u stručno vijeće samo ako na odjelu rade najmanje tri (3) nastavnika u tom zvanju. Nadležnosti stručnog vijeća odjela određene su člankom 82. Statuta Sveučilišta u Dubrovniku.

Zaposlenici Sveučilišta mogu biti članovi samo jednog stručnog vijeća. Stručno vijeće odjela na prijedlog pročelnika sveučilišnog odjela donosi pravilnik i druge opće akte odjela, donosi odluke o akademskim, znanstvenim, stručnim i umjetničkim pitanjima koja se odnose na nastavni, znanstveni, stručni ili umjetnički rad odjela i predlaže Senatu znanstvene, nastavne, umjetničke i stručne programe iz znanstvenog polja za koje je sveučilišni odjel osnovan. Stručno vijeće odjela donosi odluke natpolovičnom većinom ukupnog broja članova.

Institut za more i priobalje je sastavnica Sveučilišta koja se osniva radi obavljanja znanstvene djelatnosti u jednom ili više srodnih znanstvenih polja, redovito povezano s procesom visokog obrazovanja na Sveučilištu. Sveučilišni institut ima ravnatelja i znanstveno vijeće. Ravnatelj Instituta upravlja radom Instituta, njegov je čelnik i voditelj, predstavlja i zastupa Institut te brine o znanstvenom i stručnom usavršavanju znanstvenika, suradnika i stručnih suradnika Instituta. Za svoj rad ravnatelj Instituta odgovoran je znanstvenom vijeću Instituta, rektoru i Senatu. Znanstveno vijeće Instituta utvrđuje i provodi znanstvenu i stručnu strategiju Instituta. Znanstveno vijeće Instituta čine svi zaposlenici Instituta izabrani u odgovarajuća zvanja, jedan predstavnik osoba izabranih na suradnička radna mjesta (asistent ili viši asistent) i jedan predstavnik izabran u stručna zvanja (stručni suradnik, viši stručni suradnik i stručni savjetnik).

Opis tijeka pisanja samoanalize

Najavom procesa akreditacije u Planu reakreditacije visokih učilišta u 2023. godini koji je donio Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje, Rektor Sveučilišta u Dubrovniku prof. dr. sc. Nikša Burum donio je Odluku o imenovanju Povjerenstva za pripremu postupka reakreditacije Sveučilišta u Dubrovniku (Broj: 1667/22 od 7. studenoga 2022.) u sastavu:

1. prof. dr. sc. Nikša Burum, rektor, predsjednik
2. prof. dr. sc. Nebojša Stojčić, prorektor za poslovanje, član
3. izv. prof. dr. sc. Marijana Pećarević, prorektorica za međunarodnu suradnju i znanost, članica
4. izv. prof. dr. sc. Sanja Žaja Vrbica, prorektorica za studije i studente, članica
5. prof. dr. sc. Mato Brautović, pročelnik Odjela za komunikologiju, član,
6. izv. prof. dr. sc. Lucia Emanuele, pročelnica Odjela za umjetnost i restauraciju, članica,
7. doc.dr.sc. Srđan Vujičić, pročelnik Pomorskog odjela, član,
8. doc.dr.sc. Marija Gjurašić, voditeljica studija Povijest Jadrana i Mediterana, članica,
9. dr. sc. Sanja Zoranić, voditeljica studija Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo, članica,

10. prof. dr. sc. Vlasta Bartulović, predstavnica Odjela za primijenjenu ekologiju, članica,
11. izv. prof. dr. sc. Perica Vojinić, predstavnica Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, članica,
12. dr. sc. Nenad Antolović, predstavnik Instituta za more i priobalje, član,
13. doc. dr. sc. Anamaria Bjelopera, predstavnica Odjela za elektrotehniku i računarstvo, članica,
14. Marijana Lujo, mag.oec., voditeljica Službe za izdavaštvo i marketing, MOZVAG2 koordinator, članica,
15. Matej Trpin, dipl.iur., akademski tajnik, član,
16. Luka Povržењić, dipl.iur., voditelj Ureda za kvalitetu, član,
17. Antonela Đuraš, predsjednica Studentskog zbora Sveučilišta u Dubrovniku, članica,
18. doc. dr. sc. Goran Vučur, ISVU koordinator, član

Usporedo s imenovanjem povjerenstva provođene su pripreme u vidu prikupljanja informacija o sadržaju samoanalize, savjetovanja s kolegama s drugih visokih učilišta te, posebice, kroz radionice i konzultacije u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Imenovano Povjerenstvo, u čijem sastavu su predstavnici Uprave Sveučilišta, predstavnici sastavnica, stručnih službi i studenata, imalo je zadatak koordinirati provedbu pripremnih aktivnosti vezanih za postupak reakreditacije Sveučilišta u Dubrovniku na razini sastavnica i stručnih službi u skladu sa zaduženjima i rokovima utvrđenim hodogramom aktivnosti postupka reakreditacije, koordinirati predaju samoanalize i unos podataka u sustav MOZVAG2 u roku koji odredi Agencija za znanost i visoko obrazovanje. Rad povjerenstva odvijao se kontinuirano uz održavanje sjednica barem jednom mjesečno.

Povjerenstvo je na svojoj prvoj sjednici održanoj 7. studenog 2022. imenovalo pet predstavnika Sveučilišta koji su sudjelovali na edukaciji za izradu samoanalize koja se održala 30. studenog 2022. u Zagrebu u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Imenovani zaposlenici koji su sudjelovali na toj edukaciji izvijestili su Povjerenstvo o uputama Agencije za znanost i visoko obrazovanje o pisanju samoanalize integriranih sveučilišta. U skladu s hodogramom aktivnosti postupka reakreditacije, sastavnice i stručne službe Sveučilišta pristupile su izradi dijelova samoanalize i prikupljanju relevantnih podataka za potrebe sustava MOZVAG2. U izradi analize zaposlenici su podijeljeni u pet timova, u skladu s temama koje su obrađene u samoanalizi i to: I) interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta, II) studijski programi, III) nastavni proces i podrška studentima, IV) nastavnički i institucijski kapaciteti te V) znanstvena i umjetnička djelatnost.

Na temelju dostavljenih podataka sveučilišnih sastavnica i stručnih službi, prorektori Sveučilišta izradili su nacrt prijedloga Samoanalize Sveučilišta u Dubrovniku. Uz to, na temelju podataka unesenih u sustav MOZVAG2, generiran je analitički prilog. Povjerenstvo je razmotrilo i kritički ocijenilo nacrt prijedloga Samoanalize Sveučilišta u Dubrovniku i analitički prilog, te nakon dorade procijenilo da se ti dokumenti mogu prihvatiti. Na temelju procjene Povjerenstva, Senat Sveučilišta u Dubrovniku na svojoj redovitoj sjednici održanoj 17. travnja 2023. donio je odluku o prihvaćanju samoanalize na hrvatskom i engleskom jeziku te analitičkog priloga iz sustava MOZVAG2.

PREGLED STANDARDA ZA VREDNOVANJE KVALITETE SVEUČILIŠTA I SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U POSTUPKU REAKREDITACIJE

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete

Za uspostavu i primjenu unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilište u Dubrovniku je odabralo kombinirani pristup koji se temelji na korištenju Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja, standarda ISO 9001 i drugih standarda kojima se upotpunjuje ESG okvir u unutarnjem sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta.

Sveučilište u Dubrovniku nastavlja tradiciju upravljanja kvalitetom postavljenom na Veleučilištu u Dubrovniku, prvoj visokoškolskoj ustanovi u Hrvatskoj koja se već 1999. godine mogla pohvaliti certifikatom za upravljanje kvalitetom prema normi ISO 9002:1994, s dvojnom certifikacijom Hrvatskog registra brodova (Croatian Register of Shipping – CRS) i Bureau Veritas Croatia (BVC).

U tom je smislu već 2004. godine na Sveučilištu provedena certifikacija sustava upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2000 u dijelu obrazovanja i izobrazbe pomoraca, 2005. godine povećan je opseg certifikacije na cjelokupnu djelatnost visokog obrazovanja, od 2010. godine sustav je certificiran prema normi ISO 9001:2008, a od osnivanja do danas navedene certifikacijske kuće uspješno provode godišnje nadzorne provjere. Recertifikacijske provjere sustava upravljanja kvalitetom Sveučilišta prema normi ISO 9001 provedene su 2008., 2011., 2014., 2017. i 2020. godine pri čemu su CRS i BVC svaki put utvrdili sukladnost sustava kvalitete Sveučilišta sa zahtjevima norme te bezuvjetno odobrili produženje certifikata ISO 9001 za sljedeće tri godine.

Uz već uspostavljen sustav upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001, koji se od osnutka Sveučilišta u Dubrovniku održava i unapređuje, o čemu svjedoči kontinuirani slijed certifikata pri provođenju godišnjih prosudbi ovlaštenih certifikacijskih kuća CRS i HRB, Sveučilište u Dubrovniku nastoji kontinuirano unapređivati mehanizme sustava unutarnjeg osiguravanja i unapređivanja kvalitete radi što uspješnije implementacije i primjene Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG standardi).

U veljači 2013. godine utemeljen je Ured za kvalitetu koji pruža administrativnu i stručnu potporu Povjerenstvu za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanje kvalitete (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo za kvalitetu) te sudjeluje u provođenju odluka rektora, Senata i Povjerenstva o mjerama i aktivnostima u okviru unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta. Voditelj Ureda za kvalitetu nije član Povjerenstva. U skladu s Pravilnikom o unutarnjem sustavu osiguravanja i unapređivanje kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu samostalno i neovisno obavlja poslove iz utvrđenog djelokruga, te planira, koordinira, provodi, prati i vrednuje propisane mjere i aktivnosti u okviru sustava za kvalitetu Sveučilišta.

Senat Sveučilišta u Dubrovniku donio je sljedeće strateške dokumente:

- Strategiju razvoja Sveučilišta u Dubrovniku (2016. – 2025.)
- Strategiju istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku 2020. – 2025.
- Strategiju međunarodne i međuinstitucijske suradnje Sveučilišta u Dubrovniku 2019. – 2025.
- Strategiju ljudskih resursa za istraživače na Sveučilištu u Dubrovniku (2019. – 2022.) prema Europskoj povelji za istraživače i Kodeksu za zapošljavanje istraživača
- Strategiju razvoja e-učenja 2019. - 2022.
- Strategiju osiguravanja kvalitete.

Senat Sveučilišta je u veljači 2021. godine prihvatio revidiranu Politiku kvalitete koja se temelji na Strategiji osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku, kao krovnom dokumentu kojim se utvrđuju procesi, aktivnosti i mehanizmi kojima se priznaje, održava, razvija i promovira kvaliteta Sveučilišta u Dubrovniku. Strategijom osiguravanja kvalitete postavljeni su strateški ciljevi razvoja kvalitete na Sveučilištu, te definirani pripadajući zadaci čije će se provođenje pratiti putem operativnog plana mjera i aktivnosti.

Povjerenstvo djeluje u skladu sa Strategijom osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Dubrovniku te izrađuje godišnji Operativni plan mjera i aktivnosti u okviru unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete, te ga predlaže Senatu krajem svake kalendarske godine za sljedeću kalendarsku godinu.

Strategijom osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku postavljeno je osam strateških ciljeva za osiguravanje kvalitete: upravljanje Sveučilištem i razvoj sustava unutarnjeg osiguravanja i unapređivanja kvalitete, kvaliteta studijskih programa, kvaliteta nastavnika i nastave, potpora studentima i kvaliteta partnerstva sa studentima, kvaliteta znanstvenoistraživačkog rada, razvoj i primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, razvoj nacionalne i međunarodne suradnje i razvoj infrastrukture. Strategija osiguravanja kvalitete, kao temelj ostvarivanju Politike kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku, krovni je dokument kojim se utvrđuju kontekst, politika kvalitete i procesi, aktivnosti i mehanizmi kojima se priznaje, održava, razvija i promovira kvaliteta Sveučilišta u Dubrovniku.

Na temelju Strategije osiguravanja kvalitete izrađuje se Operativni plan mjera i aktivnosti osiguravanja i unapređivanja kvalitete kojim se osigurava implementacija Strategije, te kojim se za Strategijom definirane ciljeve i pripadajuće zadatke određuju adekvatne aktivnosti, rokovi za provedbu, odgovorne osobe te pokazatelji ostvarenja. Prijedlog Operativnog plana mjera i aktivnosti osiguravanja i unapređivanja kvalitete izrađuje Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete, a odluku o usvajanju tog plana donosi Senat Sveučilišta. Na temelju usvojenog Operativnog plana (primjer za 2021. godinu) Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete Senatu Sveučilišta jedanput godišnje podnosi Izvješće o realizaciji aktivnosti iz Operativnog plana u protekloj kalendarskoj godini (primjer za 2021 godinu).

Uprava Sveučilišta kontinuirano analizira promjene u okruženju i prilagođava svoju misiju i viziju strateškim planiranjem, definiranjem strateških ciljeva i programa njihove realizacije. Ona osigurava potrebne resurse i skrbi o učinkovitoj internoj organizaciji rada, razvoju kompetencija zaposlenih, potiče na izvrsnost u znanstvenoistraživačkom radu i promiče neprekidno razvoj sustava komuniciranja s okolinom i informiranja javnosti. Također, posebno skrbi o studijskim programima, osiguravanju studentskog standarda i što kvalitetnijoj međusveučilišnoj i međunarodnoj suradnji. Odgovornosti u procesu osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku i njegovim sastavnicama jasno su određene kako na središnjoj razini (rektor, Senat, Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete, Ured za kvalitetu), tako i na razini sveučilišnih sastavnica (stručna vijeća, povjerenstva za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete sastavnica) uz individualne obveze i odgovornosti svih zaposlenika i vanjskih sudionika. Na Sveučilištu u Dubrovniku definirani su pokazatelji kvalitete kojima se prati ostvarenje njegove politike kvalitete i oni se stalno usavršavaju.

Uz navedeno, prati se i ostvarenje definiranih ciljeva i pokazatelja ostalih strateških dokumenata te se izvješća o tome podnose Senatu Sveučilišta u Dubrovniku (dokaz_1_1-1, dokaz_1_1-2, dokaz_1_1-3, dokaz_1_1-4, dokaz_1_1-5, dokaz_1_1-6 i dokaz_1_1-7).

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja

U prethodnom reakreditacijskom ciklusu zasebno su vrednovane pojedine sastavnice Sveučilišta u Dubrovniku. Njihova reakreditacija odvijala se prema rasporedu kako slijedi:

Sastavnica	Godina reakreditacije	Ishod
Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju	2011.	Na temelju Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) od 28. srpnja 2011. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS) izdalo je pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine za sveučilišni diplomski studijski program Ekonomija i potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti koji se odnosi na ostale studijske programe. Na temelju izvješća Odjela o uklanjanju nedostataka, donesena je Akreditacijska preporuka AZVO-a od 25. listopada 2011. kojom se predlaže izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za diplomski studijski program Ekonomija.
Pomorski odjel	2012.	Na temelju Akreditacijske preporuke AZVO-a od 7. siječnja 2013. MZOS je izdao potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti od 25. siječnja 2013.
Odjel za elektrotehniku i računarstvo	2012.	Na temelju Akreditacijske preporuke AZVO-a od 7. siječnja 2013. MZOS je izdao pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za prijediplomski studij Primijenjeno/poslovno računarstvo i potvrdu o ispunjavanju uvjeta za ostale studijske programe. Na temelju izvješća Odjela o uklanjanju nedostataka i Akreditacijske preporuke AZVO-a od 29. travnja 2013. MZOS je 10. svibnja 2013. izdao potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti koja se odnosi na prijediplomski studij Primijenjeno/poslovno računarstvo.
Odjel za primijenjenu ekologiju (raniji naziv Odjel za akvakulturu)	2013.	Na temelju Akreditacijske preporuke AZVO-a od 16. srpnja 2014. MZOS je izdao pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine. Na temelju izvješća Odjela o uklanjanju nedostataka i Akreditacijske preporuke AZVO od 14. rujna 2016. MZOS je izdao potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

Odjel za komunikologiju	2014.	Na temelju Akreditacijske preporuke AZVO-a od 30. prosinca 2014. MZOS je 23. travnja 2015. izdao pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine. Na temelju izvješća Odjela o uklanjanju nedostataka i Akreditacijske preporuke AZVO od 5. srpnja 2018. MZOS je 12. rujna 2018. izdao potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Dopis s izvješćem Odjela o provedbi preporuka upućen je AZVO-u u svibnju 2022.
Odjel za umjetnost i restauraciju	2015.	Akreditacijskom preporukom AZVO-a preporučeno je izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za prijediplomski studij i pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za diplomski studij. Dopis s izvješćem Odjela o ispunjavanju uvjeta, uklanjanju nedostataka i provedbi preporuka upućen je AZVO-u u rujnu 2022.
Sestrinstvo	2015.	Donesena akreditacijska preporuka AZVO-a, a postupak reakreditacije nije okončan aktom nadležnog ministarstva.
Povijest Jadrana i Mediterana	-	Studij je upisan u Upisnik studijskih programa 11. studenoga 2014. te do sada nije provođeno vanjsko vrednovanje (reakreditacija) ovog studija

Slijedom zaprimljenih preporuka u postupku reakreditacije poduzete su aktivnosti na svim sastavnicama. U nastavku se daje pregled poduzetih aktivnosti temeljem preporuka reakreditacijskih povjerenstava na sastavnicama Sveučilišta u Dubrovniku.

Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju

Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju prošao je kroz ciklus reakreditacije u 2011. godini koji je rezultirao pismom očekivanja za studij Ekonomija i izdavanjem potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Sveučilišta u Dubrovniku koji se odnosi na ostale studijske programe Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju. U naknadnom postupanju na Odjelu je višestruko unaprijeđena znanstvena izvrsnost i projektna aktivnost, osnovan je Poslovno istraživački centar za istraživanje digitalne transformacije CREDO, uspostavljena su prva tri dvojna studija na javnim visokim učilištima u Hrvatskoj iz polja ekonomije, pokrenut je prvi doktorski studij u Hrvatskoj iz područja digitalne ekonomije na kojem studiraju studenti iz deset zemalja te jedan od svega dva laboratorija za afektivno računarstvo i neuromarketing u Republici Hrvatskoj. Odjel je iznjedrio i najcitiranije hrvatsko istraživanje u polju ekonomije za razdoblje 2012.-2021 te su istraživanja njegovih znanstvenika uvrštena više puta u preporuke Europske komisije za kreatore ekonomske politike. Svakog semestra na Odjelu raste broj inozemnih studenata iz gotovo svih dijelova svijeta. Detaljno izvješće o provedbi preporuka iz prvog ciklusa reakreditacije dostupno je na poveznici (dokaz_1_2-1).

Pomorski odjel

Reakreditacijski postupak na Pomorskom odjelu rezultirao je potvrdom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. U postupku reakreditacije formulirano je niz preporuka koje je sastavnica uvažila. Ukratko, povećana je globalna prepoznatljivost, suradnja s vodećim tvrtkama pomorskog sektora i razvoj transverzalnih kompetencija studenata. Usvojen je novi Pravilnik o studentima i studiranju, ažurirani su studijski programi u skladu s IMO regulacijom te su provedena ulaganja u nastavnu infrastrukturu. Ishodi učenja svakog studijskog programa u cijelosti su usklađeni s preporučenim ishodima Međunarodne udruge pomorskih učilišta sadržanim u smjernicama IAMU Book of Knowledge, a na sastavnici je provedeno i ulaganje u ljudski kapital koje je ublažilo problem opterećenosti nastavnika. Pojačana je međunarodna mobilnost te projektna aktivnost nastavnika. Detaljno izvješće o provedbi preporuka iz prvog ciklusa reakreditacije dostupno je na poveznici (dokaz_1_2-2).

Odjel za elektrotehniku i računarstvo

Reakreditacijski postupak rezultirao je izdavanjem pisma očekivanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za prijediplomski studij Primijenjeno/poslovno računarstvo, a potom i potvrdom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Od značajnijih preporuka ističemo da je u nastavnom procesu povećan broj nastavnika s neophodnim STCW kvalifikacijama te se sustavno provode stručna usavršavanja nastavnika. Uspostavljen je sustav nagrađivanja koji potiče znanstvenu izvrsnost. Izmijenjen je i dopunjen studijski program Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu (EKTP) u skladu sa zahtjevima STCW-a. Odjel je bio partner na projektima izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, odnosno primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za sveučilišne studijske programe u području elektrotehnike i računarstva. Studenti studija EKTP obavljaju obveznu praksu na školsko-istraživačkom brodu *Naše more* i imaju mogućnost u međunarodnom okruženju kroz timski rad primijeniti u praksi znanja i vještine stečene tijekom studija kroz sudjelovanje u različitim znanstvenim i stručnim projektima. Tijekom 2019. godine pri Odjelu je osnovan Laboratorij za inteligentne autonomne sustave (LARIAT), znanstveno-istraživački centar u sklopu kojeg djeluje interdisciplinarna istraživačka grupa iz područja sustava upravljanja, robotike i umjetne inteligencije. Detaljno izvješće o provedbi akcijskog plana za unapređenje kvalitete temeljem preporuka iz prvog ciklusa reakreditacije dostupno je na poveznici (dokaz_1_2-3).

Odjel za primijenjenu ekologiju

Reakreditacijski postupak na Odjelu za primijenjenu ekologiju (ranije Odjel za akvakulturu) rezultirao je najprije pismom očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od jedne godine, a potom i potvrdom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Od značajnijih preporuka, izrađen je i pokrenut novi prijediplomski studij "Primijenjena ekologija mora" (to jest revizija prijediplomskog studija „Akvakultura") koji ima holistički pristup znanostima o moru, te je revidiran diplomski studij "Marikultura". Prilagođen je sadržaj i načini distribucije informacija, naročito svih vrsta oglašavanja. Djelatnici Odjela sudjeluju na međunarodnim projektima i istraživanjima pri čemu se ostvaruju novi kontakti i otvaraju nove mogućnosti suradnje. Nakon prvog ciklusa reakreditacije na Odjelu su uz postojeća dva, uspostavljena tri nova laboratorija; Laboratorij za marikulturu, Biotehnički laboratorij i Akvakulturni laboratorij koji se koriste i za potrebe nastave. Detaljno izvješće o provedbi akcijskog plana za unapređenje kvalitete temeljem preporuka iz prvog ciklusa reakreditacije dostupno je na poveznici (dokaz_1_2-4).

Odjel za komunikologiju

Reakreditacijski postupak rezultirao je izdavanjem pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine, a potom i potvrdom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnost. Odjel za komunikologiju je unaprijedio kvalitetu i opseg istraživačke djelatnosti, povećao je znanstvenu produkciju i broj istraživačkih projekata. Nadalje, povećana je međunarodna vidljivost kroz konferenciju Dubrovački medijski dani i sudjelovanjem na većem broju međunarodnih konferencija. Pokrenut je znanstveni časopis Suvremeni Mediteran, a mobilnost nastavnika i studenata nije bila u potpunosti zaustavljena zbog Covid-19 pandemije pa je upisan diplomski studij Mediji na engleskom jeziku u Upisnik studijskih programa čime su se stekli uvjeti za njegovo izvođenje. U skladu s Planom ljudskih resursa došlo je do povećanja ljudskih resursa, a nastavljena je suradnja s hrvatskim i inozemnim sveučilištima. Detaljno izvješće o provedbi akcijskog plana za unapređenje kvalitete temeljem preporuka iz prvog ciklusa reakreditacije dostupno je na poveznici (dokaz_1_2-5).

Odjel za umjetnost i restauraciju

Reakreditacijski postupak rezultirao je izdavanjem Akreditacijske preporuke AZVO-a kojim se predlaže izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na prijediplomski sveučilišni studijski program Restauracija i konzervacija; smjerovi: drvo, papir, tekstil, metal, keramika te pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za dio djelatnosti visokog obrazovanja koji se odnosi na diplomski sveučilišni studijski program Restauracija i konzervacija artefakata od drva, papira, tekstila, metala i keramike. U naknadnom postupanju po preporukama Odjel je pokrenuo revidirani prijediplomski i diplomski studijski program pod nazivom: Konzervacija-restauracija; smjerovi: Drvo, Papir, Tekstil, Metal, Keramika. Također, na temelju preporuka uveden je prijemni ispit za upise na prijediplomski studij, to jest razgovor s pristupnicima i provjera psihomotornih i spoznajnih vještina po studijskim smjerovima, uspostavljena je suradnja s *Opificio delle pietre dure u Firenci* te se kontunuirano održavaju predavanja gostujućih profesora iz Kölna, Antwerpena i dr. Stručna praksa je u puno većem omjeru zastupljena u studijskom programu te je uspostavljena suradnja s brojnim vanjskim radionicama u Hrvatskoj. Na odjelu su zaposlena četiri nova nastavnika, a ukupno pet asistenata je izabrano u umjetničko-nastavno zvanja. Radionice su značajno popunjene opremom, koja se kontinuirano nabavlja, a nastavnici svih specijalizacija posjeduju licence za rad na kulturnim dobrima. Stručno vijeće odjela je usvojilo Akcijski plan za unapređenje kvalitete temeljem preporuka iz prvog ciklusa reakreditacije te u rujnu 2022. godine izvijestilo AZVO o realizaciji akcijskog plana što je dostupno na poveznici (dokaz_1_2-6).

Studij Sestrinstvo i Kliničko Sestrinstvo

Studiji Sestrinstvo i Kliničko Sestrinstvo bili su predmetom reakreditacije u 2015. godini, a postupak reakreditacije nije okončan aktom nadležnog ministarstva. Nakon obavljenog posjeta, stručno povjerenstvo je donijelo završno izvješće u kojem su navedeni određeni nedostaci. Većina preporuka je uvažena (dokaz_1_2-7) te se čeka akt nadležnog ministarstva kako bi se krenulo u implementaciju akcijskog plana.

Studij Povijest Jadrana i Mediterana

Studiju Povijest Jadrana i Mediterana ovo je prvo vanjsko vrednovanje od njegova osnutka akademske 2015./2016. godine te nema preporuka iz prethodnih reakreditacija.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprečava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

Znanstvenici, nastavnici, suradnici i ostali zaposlenici Sveučilišta u Dubrovniku prihvaćaju odgovornost u svojem radu, djelovanju i ponašanju sukladno Etičkom kodeksu znanstvenika, nastavnika i suradnika Sveučilišta u Dubrovniku, pridržavajući se pritom načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti i humane tolerancije. Etički kodeks uključuje temeljna načela, načela odnosa prema radu i odnosa prema kolegama i sveučilišnoj zajednici.

Temeljne odredbe etičkog kodeksa

Sveučilišni nastavnici, znanstvenici, suradnici i studenti u svom radu na Sveučilištu djeluju i ponašaju se sukladno moralnim i etičkim načelima, načelima znanstvene istine i kritičnosti. Članovi akademske zajednice Sveučilišta u Dubrovniku obvezni su i dužni ponašati se u skladu s Etičkim kodeksom znanstvenika, nastavnika i suradnika Sveučilišta u Dubrovniku. Također, ne smiju zlorabiti svoj autoritet. Inspirirani uvjerenjem o vrijednosti i važnosti proširenja znanja znanstvenici, nastavnici i suradnici prihvaćaju odgovornost prikazivanja kakvim ih profesionalno vide i pritom svoju energiju posvećuju unapređenju i povećanju vlastite kompetentnosti.

Temeljna načela Sveučilišta u Dubrovniku jesu:

- poštovanje akademske slobode i autonomnosti stvaralaštva,
- poštovanje etičnosti znanstvenika, nastavnika i suradnika,
- poštovanje nedjeljivosti sveučilišnoga nastavnog rada i znanstvenoga istraživanja, te umjetničkoga stvaralaštva,
- akademska samouprava,
- poštovanje autonomnosti Sveučilišta,
- poštovanje uzajamnosti i partnerstva pripadnika akademske zajednice,
- otvorenost prema javnosti,
- odgovornost akademske zajednice prema društvu,
- afirmacija ljudskih prava i poštovanje integriteta i dostojanstva svake osobe neovisno o rasi, boji kože, rodu, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovini, rođenju, naobrazbi, društvenom položaju ili drugim osobinama,
- europska humanistička i demokratska tradicija

O provedbi i kršenju Kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo koje imenuje Senat iz reda nastavnika i studenata Sveučilišta. Etičko povjerenstvo ima pet članova, koji se biraju na četiri godine, i to četvero članova iz redova stalno zaposlenih nastavnika i jedan član iz redova studenata. Etičko povjerenstvo, kao neovisno tijelo, redovito se sastaje primarno u svrhu sprečavanja kršenja odredaba Etičkog kodeksa, a svoje zaključke podnosi Senatu Sveučilišta u Dubrovniku.

U promatranom razdoblju od 2017./2018. do 2021./2022. akademske godine zaprimljeno je jedanaest molbi za provedbom istraživanja koje je uključivalo ispitivanje studenata Sveučilišta u Dubrovniku. U obrazloženju zahtjeva je naveden postupak koji je u okviru zakonskih regulativa provođenja istraživanja te je u skladu s Općim uredbama o zaštiti osobnih podataka (GDPR). Etičko povjerenstvo je udovoljilo zahtjevima nakon što je utvrđeno kako nema etičkih zapreka koje su protivne odredbama Etičkog kodeksa Sveučilišta u Dubrovniku.

Prijave kršenja etičkog kodeksa bile su vezane uz razmatranja neetičnog ponašanja: djelatnika prema studentu; pristranosti djelatnika prilikom postupka akreditacije druge visokoškolske ustanove; plagiranje rada; verbalnog sukoba među djelatnicima. Pri tom treba napomenuti da niti jedan od tih predmeta nije zabilježio slučaj diskriminacije na temelju spola, dobi, etičke pripadnosti ili vjerskih

uvjerenja. Snagom autoriteta i promicanjem moralnih vrijednosti na Sveučilištu, Povjerenstvo je uspješno zaključilo sporove bez daljnjih rasprava odnosno podnošenja postupaka višim instancama.

Etičko povjerenstvo se sastajalo na sjednicama ukupno osam puta pri čemu je riješeno pet prijava kršenja etičkog kodeksa, jedanaest molbi za dozvolu provedbe istraživanja, zatim provedena je jedna izborna sjednica te je usklađen rad tijela prema traženim standardima (implementacija europske Povelje za istraživače i Kodeksa za zapošljavanje istraživača).

U zaključku se može konstatirati da Etičko povjerenstvo uspješno rješava zaprimljene predmete, potičući pritom djelovanje zaposlenika, studenata i vanjskih dionika da temelje svoj rad na načelima akademske etike.

Rješavanje eventualnih konflikata najprije se rješava na razini sastavnica Sveučilišta, a ovisno o razini i složenosti te propisanoj nadležnosti za rješavanje, daljnje rješavanje konflikata odvija se na razini rektora Sveučilišta.

Na Sveučilištu djeluje studentski pravobranitelj koji svoj rad temelji na načelima nezavisnosti, ravnopravnosti i povjerljivosti te u sklopu toga:

- prima pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima Sveučilišta;
- savjetuje studente o načinu ostvarivanja njihovih prava;
- može sudjelovati u stegovnim postupcima protiv studenata radi zaštite njihovih prava;
- s nadležnim tijelima Sveučilišta raspravlja o pitanjima ostvarivanja prava studenata;
- obavlja druge poslove od interesa za ostvarivanje prava studenata.

Sveučilište je od 2019. godine uspostavilo postupak unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti te imenovalo povjerljivu osobu i zamjenicu povjerljive osobe za prijavljivanje nepravilnosti. Do sada nije bilo prijava nepravilnosti po toj osnovi.

Na Sveučilištu je u službenoj uporabi programski alat Turnitin za provjeru autentičnosti radova, koji je nabavljen za potrebe javnih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj. Prijava u taj programski alat obavlja se korištenjem AAI@EduHr elektroničkog identiteta. Programsko rješenje za provjeru autentičnosti radova pomaže djelatnicima Sveučilišta pri donošenju prosudbe o izvornosti teksta usporedbom s brojnim vanjskim izvorima (internetski izvori, znanstveni i stručni članci iz odabranih komercijalnih baza i časopisa, dokumenti objavljeni u otvorenom pristupu, baza radova pohranjenih korištenjem odabranog softvera) uz mogućnost uključivanja vlastitih dokumenata. Licence omogućuju neograničen broj provjera za svakog od upisanih studenata, a provjeru radova (od seminarskih do završnih i doktorskih) mogu obaviti nastavnici, studenti i nenastavno osoblje, u skladu s potrebama i definiranim procedurama na Sveučilištu.

U skladu s člankom 105. Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Dubrovniku, kojim je uređena prijediplomska i diplomska razina studija, propisano je da:

- mentor obvezno utvrđuje izvornost završnog/diplomskog rada korištenjem programskog alata za provjeru izvornosti.
- ako rad nije u skladu s akademskim standardima, mentor vraća završni/diplomski rad na doradu.
- u slučaju da se u završnom/diplomskom radu otkrije plagijat odnosno temeljem izvješća programskog alata za prepoznavanje plagijata utvrdi istovjetnost sadržaja cjelokupnog ili dijela završnog/diplomskog s postojećim radom, mentor vraća završni/diplomski rad studentu na doradu.
- dorada završnog/diplomskog treba biti napravljena na temelju pisano danih primjedaba i prema uputama mentora i članova povjerenstva.

Nadalje, Pravilnikom o poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studija „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“ propisano je:

- doktorand u prijavi za postupak ocjene doktorskog rada prilaže potpisanu suglasnost i mišljenje mentora o provedenom istraživanju i postignutom izvornom znanstvenom doprinosu, kojem je obvezni prilog *izvješće programskog alata za prepoznavanje plagijata sa strukturom preklapanja,* (članak 57. stavak 1.)
- predsjednik Povjerenstva za ocjenu doktorskog rada utvrđuje izvornost doktorskog rada korištenjem programskog alata za provjeru izvornosti, a u slučaju da se u doktorskom radu otkrije plagijat tj. temeljem izvješća programskog alata za prepoznavanje plagijata utvrdi istovjetnost sadržaja cjelokupnog doktorskog rada s postojećim radom u opsegu većem od 20%, pri čemu preklapanje sa pojedinim izvorom ne smije biti u opsegu većem od 5%, Povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada će u svom izvješću predložiti Vijeću odbijanje doktorskog rada, te je Vijeće po primitku takvog izvješća dužno predložiti Senatu donošenje odluke kojom se odbija doktorski rad. (članak 59. stavak 1.)

Ako se nakon stjecanja stručnog naziva, akademskog naziva ili akademskog stupnja utvrdi da je diplomski ili doktorski rad studenta plagijat, na Sveučilištu se provodi postupak propisan Pravilnikom o postupku oduzimanja stručnog i akademskog naziva te akademskog stupnja koji može rezultirati oduzimanjem stečenog naziva ili stupnja.

Na Sveučilištu je 2019. godine Odlukom Senata osnovano Povjerenstvo za dobrobit životinja radi zaštite pokusnih životinja koje se koriste u znanstvene svrhe (dokaz_1_3-1). Sveučilište je 2022. usvojilo e se koriste u znanstvene svrhe (dokaz_1_3-1). Sveučilište je 2022. usvojilo Plan za ravnopravnost spolova kao dio nastojanja da bude pravedno i ravnopravno sveučilište za sve.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi)

Sveučilište u Dubrovniku sve informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta vezano za upis budućih studenata javno objavljuje na hrvatskom i engleskom jeziku. Za svaki studij dostupni su općeniti podaci o studiju, trajanje studija, zvanje koje se stječe, mogućnost nastavka studija, kolegiji, mogućnost zapošljavanja, prostor i oprema i kontakt. Zainteresiranima su na raspolaganju informacije o studentskom domu, prehrani, studentskom smještaju, studentskim poslovima, raznim studentskim pogodnostima, stipendijama, stručnoj praksi i radu studentskog zbora.

Sveučilište u Dubrovniku objavljuje kalendar nastavnih aktivnosti u kojemu su sadržane informacije o početku i završetku nastave, redovitim i izvanrednim ispitnim rokovima.

Za posjetitelje koji dolaze iz zemalja drugog govornog područja na mrežnoj stranici Sveučilišta u Dubrovniku dostupna je stranica na engleskom jeziku kao i najvažnije informacije, pozdrav prorektorice za studije i studente, poziv budućim studentima.

Sveučilište u Dubrovniku kontinuirano radi na vidljivosti i imidžu Sveučilišta kao što se može vidjeti iz primjera realiziranih marketinških aktivnosti u 2021. godini (dokaz_1_3-2). Aktivno je društvenim mrežama i redovito se objavljuju informacije i oglasi na sljedećim profilima: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, Youtube.

Sveučilište u Dubrovniku javno objavljuje sve podatke vezano za upise na studijske programe. Na mrežnoj stranici Sveučilišta u Dubrovniku objavljuje se Natječaj za upis u I. godinu prijediplomskih studija s upisnim kvotama i uvjetima upisa za sve studijske programe kao i oblike podrške koji su studentima na raspolaganju. Na engleskom jeziku dostupne su informacije o prijavi na studijske programe, studentskom domu, studentskoj prehrani, stručnoj praksi, studentskim poslovima, studentskom zboru, udruzi ESN.

Sveučilište u Dubrovniku kontinuirano komunicira s internim i eksternim javnostima o svim aspektima svog djelovanja u skladu s interesima i potrebama kako navedenih javnosti, tako i samog Sveučilišta. Diverzifikacija javnosti počinje od temeljne podjele na javnost(i) unutar i izvan sustava visokog obrazovanja, a ono što ih u velikom dijelu u komunikacijskom smislu ujedinjuje, jesu kanali kroz koje se komunikacija odvija. Ključni komunikacijski kanali svakako su sveučilišna mrežna stranica kao sjecište svih relevantnih informacija o svim sastavnicama Sveučilišta i njihovim aktivnostima, društvene mreže te mediji (elektronički, tiskani i *online* mediji).

Sve informacije o radu Sveučilišta, uključujući nastavne, znanstvene te aktivnosti u društvenoj zajednici objavljuju se na mrežnoj stranici Sveučilišta koja ima hrvatsku i englesku verziju. Dvojezičnost je važna budući da je internacionalizacija jedan od ključnih strateških ciljeva Sveučilišta. Sve opće informacije o ustrojstvu i funkcioniranju Sveučilišta i njegovih sastavnica, njihovih redovitih aktivnosti, dostupne su kroz mrežu podstranica. Svaka sveučilišna sastavnica (odjeli, studiji, centri, instituti, zavodi, itd.) ima svoju zasebnu podstranicu koja donosi pregled informacija i aktivnosti pojedine sastavnice, a glavna stranica objedinjuje najvažnije informacije sastavnica i uz to donosi niz dodatnih vijesti. Razgranatost sveučilišne internetske stranice daje prostora svim pojedinostima i nizu informacija koji su trajno dostupni široj javnosti.

Važan aspekt komunikacije onoga što se na Sveučilištu radi i događa jesu mediji; lokalni i nacionalni. O svim relevantnim i zanimljivim aktivnostima, poglavito onima koji imaju širi društveni i/ili gospodarski značaj, mediji se obavještavaju priopćenjima, pozivima i drugim obavijestima kako bi mogli pratiti zbivanja i o njima izvještavati. Riječ je o dvosmjernoj komunikaciji budući da se nerijetko mediji sami, to jest novinari i urednici, javljaju s upitima i molbama za stručnim mišljenjima i objašnjenjima za teme koje nisu izravno u djelokrugu Sveučilišta, no Sveučilište ima kapacitete znanja kojima doprinosi većoj informiranosti javnosti što je neophodno za suvremeno demokratsko društvo.

Društvene mreže neizostavne su i u komunikaciji sa studentima, ali i općom, zainteresiranom javnosti. Sveučilište u Dubrovniku usmjereno je na četiri društvene mreže koje obuhvaćaju različite profile publike, to jest javnosti. Raspon komunikacije tu ima širinu pristupa i sadržaja, uvijek prilagođenog karakteristikama pojedine društvene mreže. Primjerice, LinkedIn mreža je mreža poslovnog svijeta pa se kroz tu platformu prenose ponajviše informacije o raznim projektima i aktivnostima usmjerenim prema gospodarstvu te onom dijelu znanstvenih aktivnosti koji služi kao priprema i podrška tom aspektu društvene zajednice. Instagram je ponešto ležerniji i više usmjeren prema studentima te je naglasak na vizualnosti. Facebook objedinjuje najšire kategorije publike te u skladu s time i sadržaja.

Cilj komunikacije jest informacije o aktivnostima Sveučilišta jasno, pregledno i pravovremeno usmjeriti prema zainteresiranoj javnosti. Te aktivnosti uključuju nastavne, znanstvene, stručne, ali i umjetničke te druge društvene projekte i programe koji se prezentiraju u skladu sa svojom važnosti i dometom. Tijekom čitave akademske godine nastoji se informirati javnost o svim važnim aspektima djelovanja Sveučilišta. Namjera je neprestano povećavati vidljivost kroz kontinuiranu dostupnost informacija u javnom prostoru u kojem je Sveučilište u Dubrovniku cjelinom svojih aktivnost usmjereno na opće dobro.

Sveučilište je 2017. godine pokrenulo ciklus znanstvenih tribina kojima javnosti želi predstaviti rezultate svojih istraživača, ali i istaknutih hrvatskih i svjetskih znanstvenika. Tim predavanjima nastoji široj javnosti približiti zanimljive znanstvene teme i upoznati ju s najnovijim znanstvenim postignućima, ali također i osnažiti ulogu Sveučilišta u lokalnoj zajednici. Cilj svake pojedine tribine je dati objektivnu analizu određene teme, njenih pozitivnih i negativnih strana, rizika, primjera dobre prakse, preporuka, i to s raznih aspekata. Zbog toga kao gosti sudjeluju znanstvenici i stručnjaci koji su pozvani iznijeti svoje, možebitno i različite, stavove, ali temeljene na konkretnim podacima i provjerljivim argumentima. Također, kako u znanosti nema dogmi i sve je podložno sumnji, propitivanju i raspravi, uvijek se nakon uvodnih izlaganja predavača i publika može slobodno uključiti, postaviti pitanja i iznijeti svoja iskustva i promišljanja na temu.

U nastavku su primjeri susreta sastavnica Sveučilišta sa srednjim školama i programi organizirani za potencijalne studente kojima se Sveučilište predstavlja na sustavan i organiziran način:

- Smotrama Sveučilišta u Zagrebu (2017., 2018., 2019.,)
- Smotrama Sveučilišta u Dubrovniku (2017./2018, 2018./2019, 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.)
- Danima karijera odnosno Tjednima karijera na Sveučilištu u Dubrovniku 2018., 2019., 2020., 2021. i 2022.
- Sajmovima visokog obrazovanja koje organiziraju domaće ili inozemne organizacije
- na prvoj i drugoj EXPO smotri u Dubrovniku koja se u održala u organizaciji Centra za karijere mladih (CKM) radi prezentiranja javnosti studijskih programa i pripadajuće opreme koja se koristi u njihovoj izvedbi.

Pomorski odjel:

- dugi niz godina surađuje s Pomorskom školom u Dubrovniku (brodica za spašavanje i protupožarni poligon) i Pomorskom školom Korčula (brodica za spašavanje i protupožarni poligon). U sklopu projektnih aktivnosti nastavnici Pomorskog odjela posjetili su gimnaziju, medicinsku i turističku školu u Dubrovniku.
- Pomorski odjel dugi niz godina surađuje s brodarskim kompanijama: Jadrolinija, Atlantska plovidba, Grand Circle Line, SeaPeak, Golar LNG, ACI i sl., a uz navedeno, održane su i prezentacije brodarskih kompanija, mogućnost zaposlenja i organiziranja pomoraca.

Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju:

- je partner Turističkoj i ugostiteljskoj školi Dubrovnik na projektu Uspostava regionalnog centra kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu Dubrovnik,
- sudjelovao je u provedbi Projekta OPERA II (Razvoj i promocija Partnerskog vijeća za tržište rada i razvoj ljudskih potencijala Dubrovačko–neretvanske županije) kojemu je cilj doprinijeti povećanju zapošljavanjai najranjivijih skupina na tržištu rada Dubrovačko-neretvanske županije uz pripremu i provedbu inovativnih lokalnih inicijativa za poticanje zapošljavanja. Odjel je organizirao i održao ukupno osam radionica za osamdeset učenika osnovnih i četrdeset osam učenika srednjih škola s temama poduzetništva,
- nastavnici Odjela često sudjeluju u emisijama državne i lokalne televizije, daju izjave na upite novinara i pišu kolumne za poslovne tjednike (primjeri dostupni na poveznicama 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

Odjel za elektrotehniku i računarstvo:

- surađuje s Gimnazijom Dubrovnik, Pomorsko-tehničkom školom Dubrovnik, Srednjom školom fra Andrije Kačića Miošića u Pločama te osnovnim školama Lapad, Montovjerna te Cavtat.
- je organizirao javnu znanstvenu tribinu Matematika, čemu služi? Drukčiji pogled na matematiku u ožujku 2020.
- gostovanje nastavnika Odjela za elektrotehniku i računarstvo Sveučilišta u Dubrovniku u emisiji ETO LJETO na Libertas televiziji
- povodom obilježavanja Svjetskog dana komunikacija i informacijskog društva, Odjel za elektrotehniku i računarstvo je organizirao virtualno predavanje Svemirske tehnologije 17. svibnja 2021. Predavanje je održao renomirani znanstvenik izv. prof. dr. sc. Dubravko Babić s Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, inače voditelj projekta FERSAT u sklopu kojeg se planira izraditi i lansirati studentski satelit
- organizira posjete učenika radi prezentacije rada nastavnika Odjela i studijskih programa (primjeri dostupni na poveznicama 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)

Odjel za primijenjenu ekologiju:

- u sklopu Laboratorijskog dana koji se održava na Sveučilištu, kroz različite praktične vježbe i radionice u biološkom i kemijskom laboratoriju upoznaje učenike Privatne gimnazije Dubrovnik s metodologijom znanstvenog-istraživačkog rada, terenskim i laboratorijskim istraživanjima, različitim projektima iz STEM područja koji se izvode na Odjelu i na Sveučilištu, što razvija kod učenika vještine rada s raznolikim biološkim i kemijskim uređajima i metodama. Laboratorijski dan se održava svake godine u četiri termina po četiri sata tijekom akademske (školske) godine (16 različitih tema /programa godišnje),
- surađuje s Ekonomskom i trgovačkom školom Dubrovnik zbog stjecanja novih znanja i vještina u ispitivanjima mora u Gruškom zaljevu za učenice i učenike koji sudjeluju u GLOBE programu (The Global Learning and Observations to Benefit the Environment).
- već par godina sudjeluje u programu „Nastava u muzeju" koji obuhvaća nastavu izvan učionice, a usklađena je s nastavnim planom i programom biologije za osnovne i srednje škole. Cilj je programa prepoznati sklonost učenika za bavljenje temama iz biologije, ekologije i zaštite prirode.
- redovito sudjeluje u radionicama i predavanjima u sklopu Festivala znanosti.
- održava brojne radionice u sklopu tekućih projekata i sudjeluju u medijima u kojima promoviraju svoje aktivnosti.

Odjela za komunikologiju:

- surađuje s Umjetničkom školom Luka Sorkočević, Ekonomskom i trgovačkom školom Dubrovnik, Gimnazijom Dubrovnik, Turističkom i ugostiteljskom školom te više osnovnih škola
- redovito o svojim aktivnostima obavještava javnost kroz slanje priopćenja, pozivanja na događanja te organizira druge oblike neformalnih i formalnih susreta s medijima (primjeri dostupni na poveznicama 1, 2, 3, 4, 5, 6)

Odjel za umjetnost i restauraciju:

- ostvaruje suradnju s Drvodjelskom školom Zagreb u sklopu čega su obavljeni međusobni posjeti predstavnika obje institucije radi upoznavanja nastavnika i učenika sa studijskim programom i radom u radionicama Odjela
- ostvaruje suradnju sa Srednjom poljoprivrednom i tehničkom školom Opuzen i Srednjom školom Petra Šegedina Korčula, pa su nastavnice Odjela u sklopu projekta BLUEFasma učenicama i djelatnicama tih škola tijekom svibnja 2022. održale radionicu izrade suvenira od inovativnog materijala dobivenog iz otpadnog akvakulturnog materijala (ljušture školjkaša).
- organizirao je edukacijski program za učenike srednjih škola iz Dubrovnika kao demonstraciju tradicionalne izrade papira u sklopu predavanja pod nazivom „Koristimo ga, a znamo li što je papir?" (26. ožujka 2019.)
- organizirao je stručni obilazak konzervatorsko-restauratorskih radionica Odjela i predstavljanje predmeta koji se konzerviraju-restauriraju u radionicama, učenicima III. razreda Gimnazije Dubrovnik, 12. ožujka 2018.

  Primjeri gostovanja nastavnika Odjela u medijima (1, 2, 3, 4, 5, 6,) i sudjelovanja u kulturno-umjetničkim i drugim projektima (primjeri 1, 2, 3, 4, 5,)

Studij Povijest Jadrana i Mediterana:

- U proteklom petogodišnjem razdoblju nastavnici tog studija obilazili su srednje škole u Dubrovniku (Klasična gimnazija, Opća gimnazija Dubrovnik, Turistička i ugostiteljska škola) i u okruženju (u Kotoru, Metkoviću, Pločama, Mostaru, Čapljini i Stocu) gdje se potencijalnim studentima promovirao studij i njegove prednosti.

- Osim toga rađene su i radionice za srednjoškolce s ciljem da ih se senzibilizira sa studijem povijesti.
- Sudjelovao je u programu i aktivnostima Kliofesta 2018. godine, na kojem je nastavnica studija održala predavanje na temu "Kako je Dubrovnik obrazovao povjesničare".
- Sudjelovao je u obilježavanju 750. godina dubrovačkog statuta, u sklopu čega su održane dvije radionice pod naslovom „Statut i svakodnevica", namijenjene maturantima i ostalim učenicima srednjih škola.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge

Misija Sveučilišta u Dubrovniku je ostvarivati društvene interese provedbom obrazovanja na prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, cjeloživotnog obrazovanja, znanstveno-istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada – utemeljenog na načelima održivog razvoja, društveno odgovornog ponašanja i izvrsnosti koje se kontinuirano ugrađuju u lokalnu i u širu društvenu zajednicu, uz promicanje međunarodne i međusveučilišne suradnje. Značajan dio Strategije istraživanja Sveučilišta u Dubrovniku 2020.-2025. posvećen je prijenosu znanja i transfera tehnologije.

Sveučilište je 2019. godine osnovalo poslovno-istraživački centar pod nazivom Laboratorij za inteligentne autonomne sustave – LARIAT pri Odjelu za elektrotehniku i računarstvo u sklopu kojeg djeluje interdisciplinarna istraživačka grupa iz područja sustava upravljanja, robotike i umjetne inteligencije, koja je u mogućnosti ponuditi rješenja i savladati izazove proizašle iz stvarnih problema iz prakse. Sustavi upravljanja su interdisciplinarno područje istraživanja koje spaja tehničke znanosti kao što su elektrotehnika i računarstvo s matematikom. Unutar LARIAT-a povezuju se različite znanstvene zajednice kao što su zračna, morska i kooperativna robotika, sustavi upravljanja, umjetna inteligencija i primijenjena matematika što promiče prijenos znanja i razmjenu iskustava među različitim znanstvenim disciplinama unutar UNIDU-a, a i među nacionalnim i internacionalnim institucijama i istraživačkim grupama. Centar provodi niz projekata financiranih iz nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih fondova te zapošljava 12 mladih istraživača s tri kontinenta.

Na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju Sveučilišta u Dubrovniku osnovan je 2020. godine poslovno-istraživački centar pod nazivom Centar za istraživanje digitalne transformacije (CREDO). Centar okuplja skupinu istraživača s bogatim iskustvom dosadašnje suradnje koja se bavi istraživanjima ekonomskih odrednica, oblika i učinaka digitalne transformacije u području industrijalizacije, inovacija, turizma, trgovine, zaštite okoliša, lokalnog i regionalnog razvoja, poduzetništva, međunarodne trgovine, financija, tržišta rada i obrazovanja. Centar predstavlja jednu od prvih inicijativa ove vrste u Republici Hrvatskoj te na taj način doprinosi znanstvenoj izvrsnosti Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, ali i Sveučilišta u Dubrovniku u cjelini. Centar je u prve tri godine svog postojanja privukao trinaest nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih projekata te je proveo niz istraživanja objavljenih u vodećim svjetskim znanstvenim časopisima iz polja ekonomije.

Laboratorij za biheviorala istraživanja (AXON) jedan je od dva neuromarketinška laboratorija u Hrvatskoj opremljen najnovijim modernim i inovativnim neuroznanstvenim uređajima. Primjena novih inovativnih metoda neuroznanosti ima značajan utjecaj na područje marketinških istraživanja te jača istraživačku izvrsnost i pridonosi generiranju znanstvenih ideja i znanja koja će se prenositi na lokalnu, regionalnu i nacionalnu razinu gospodarstva. Primjenom suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije prvenstveno u istraživačke svrhe osigurava se održivost istraživanja i istraživačkih rezultata kroz transfer tehnologije, prijenos znanja te povećanje vidljivosti istraživačko-razvojnih i inovacijskih aktivnosti u svim granama i srodnim područjima znanosti koja se tradicionalno njeguju na Sveučilištu u Dubrovniku. AXON je član neuroznanstvene globalne istraživačke zajednice iMotions osnovane s ciljem uspostavljanja mogućnosti suradnje i umrežavanja, razmjene znanja i uvida u istraživanja koja se provode diljem svijeta.

Centar za provjeru informacija i građansku otpornost na Sveučilištu u Dubrovniku (DU-CHECK) ima ključnu ulogu u borbi protiv dezinformacija u Hrvatskoj. DU-CHECK provjerava informacije, analizira izvore, pruža pouzdane analize te uz to organizira kampanje za podizanje svijesti o dezinformacijama, surađiva s medijima i institucijama te prati društvene medije radi suzbijanja dezinformacija. Cilj Centra je educirati studente i javnost o medijskoj pismenosti, razvijati metodologiju za provjeru činjenica i surađivati s različitim dionicima u borbi protiv dezinformacija. Osnivanje Centra za provjeru informacija i građansku otpornost predstavlja važan korak u borbi protiv dezinformacija i promicanju medijske pismenosti, doprinoseći tako informiranom i otpornom društvu.

Sveučilište u Dubrovniku izradilo je Strategiju razvoja turizma i odredbe o kruzing-turizmu na području grada Dubrovnika do 2025. (I. faza). Cilj Strategije je, uz očuvanje autentičnosti i poštovanje tradicije, uz poštovanje potreba lokalnog stanovništva i ulaganje u ljudske potencijale, podizati kvalitetu turističke ponude, ostvariti bolju prometnu povezanost i stvarati preduvjete za cjelogodišnju turističku aktivnost i ravnomjeran i održiv razvoj turizma na cijelom području Dubrovnika. Riječ je o ključnom strateškom dokumentu koji omogućava sustavno, odgovorno i ambiciozno planiranje budućnosti razvoja grada Dubrovnika.

Tijekom 2018. godine privedeni su kraju višegodišnji pregovori o otkupu imovine nekadašnjega razvojno - istraživačkog centra na Bistrini (MARIBIC d.o.o.), pa su na taj način stvoreni uvjeti za reaktivaciju znanstveno-istraživačkih aktivnosti i suradnju s gospodarstvom na tom lokalitetu.

Uz naznačeno, Sveučilište je partner u svim inicijativama za osnivanje regionalnih centara kompetencija koje su pokrenute na području Dubrovačko-neretvanske županije. Sveučilište aktivno surađuje i s lokalnim poduzetničkim inkubatorima. Sve prethodno istaknute aktivnosti upućuju na aktivnu provedbu treće, društvene, misije Sveučilišta kao ključne znanstvene potporne institucije gospodarskom razvoju zajednice u kojoj djeluje.

Značajan doprinos razvoju civilnog društva donose programi Sveučilišta koji nisu dio izvedbenog plana ali nadopunjuju postojeće studijske programe, potiču volonterski rad, rad s osobama/studentima s invaliditetom i posebno ranjivim grupama studenata, brinu i preventivno djeluju na zdravlje mladih, borbu protiv ovisnosti i nasilja te šire znanja o ljudskim pravima i građanskom odgoju, kao i aktivnosti humanitarne prirode. Tijekom pandemije COVID-19 novoizgrađeni studentski dom ustupljen je za korištenje kao izdvojena lokacija Opće bolnice Dubrovnik za smještaj lakše oboljelih osoba od koronavirusa. Također, Zavodu za javno zdravstvo je na korištenje ustupljena rashladna infrastruktura za pohranu cjepiva. Studenti Sveučilišta tijekom pandemije su se aktivno uključili u izradu zaštitnih maski i vizira za medicinsko osoblje.

Nadalje, Sveučilište ustupa predavaonice i laboratorije za rad Udruga za promicanje prirodnih znanosti u čijem radu sudjeluje i niz nastavnika Sveučilišta. Sveučilište u Dubrovniku partner je lokalnoj i regionalnoj sredini, nezaobilazan u promišljanju strategije razvoja grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije te pokretač projekta koji će, uz razvoj gospodarstva civilnoga društva ove regije, biti prepoznatljiv u obrazovanju i znanosti na razini Hrvatske i Europe (primjerice projekt Regionalni centar kompetentnosti u turizmu i ugostiteljstvu RCK čiji je nositelj Turistička i ugostiteljska škola Dubrovnik).

Nastavnici (kao i drugi zaposlenici) se aktivno uključuju u gospodarske aktivnosti, kroz izradu stručnih projekata, kroz članstva u udrugama, tijelima lokalne i regionalne samouprave, organizacijom humanitarnih aktivnosti, provođenjem akcija unapređenja i zaštite okoliša, kao i drugim projektima od značaja za razvoj različitih gospodarskih djelatnosti i zajednice u cjelini.

Studenti, nastavnici i zaposlenici Sveučilišta surađuju s gradskim i županijskim tijelima, razvojnim agencijama Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika, udrugama civilnoga društva, javnim ustanovama, rade na popularizaciji znanosti, volontiranju, razvijaju programe cjeloživotnog obrazovanja i obrazovanju na daljinu; održavaju prezentacije, radionice, predavanja, organiziraju izložbe, seminare za javnost znanstvenih i stručnih sadržaja. Tako je primjerice: prof. dr. sc. Ivona Vrdoljak Raguž članica

Hrvatske udruga poslovnih žena Krug, izv. prof. dr. sc. Katja Bakija, članica Lions klub Sveti Vlaho, humanitarna udruge, a izv. prof. dr. sc. Ivona Beran Milić članica Udruge za promicanje prirodnih znanosti.

Misija Sveučilišta u Dubrovniku je ostvarivati društvene interese provedbom obrazovanja na prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, programima cjeloživotnog obrazovanja, znanstveno-istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada - utemeljenog na načelima održivog razvoja, društveno odgovornog ponašanja i izvrsnosti koje se kontinuirano ugrađuju u lokalnu i u širu društvenu zajednicu, uz promicanje međunarodne i međusveučilišne suradnje.

Studenti Odjela za komunikologiju surađivali su sa svojim američkim kolegama s DePaul University, College of Liberal Arts and Social Sciences, Department of Political Science iz Chicaga na projektu Global Learning Experience: HI-Civics Project – Zoon politicon Application. To je treći projekt u okviru Global Learning Experience programa DePaul University Chicago i Sveučilišta u Dubrovniku. Započet je 2016. godine s više telekonferencijskih debata dvaju skupina studenata i voditelja projekta prof. dr. sc. Richarda P. Farkasa i prof. dr. sc. Pera Maldinija, sa svrhom nastavka suradnje, i to na izradbi edukativne aplikacije "Otok političkih stvorenja" u području građanskog (političkog) obrazovanja mladih. Inače, aplikacija je koncipirana kao simulacija političkog procesa i političkog odlučivanja u realnim uvjetima demokratskoga političkog sustava. Namijenjena je, prije svega, srednjoškolcima, koji na taj način mogu učiti o političkoj zbilji i političkom djelovanju u demokraciji te razumijevanju i prihvaćanju demokratskih vrijednosti. Projekt uključuje i širi krug nastavnika (poglavito stručnjaka s američke partnerske institucije), studijski boravak američkih kolega na Sveučilištu u Dubrovniku tijekom 2017. godine, studijski boravak dubrovačkih sudionika u SAD-u u jesen 2017. godine te realizaciju i diseminaciju aplikacije svim srednjim školama u RH (kao pomoćno nastavno sredstvo u izvedbi nastave u predmetima Politika i gospodarstvo i Sociologija, te u okviru razvoja međupredmetnog kurikula civilnog obrazovanja) uz preporuku MZO-a

U svojim projektnim aktivnostima Sveučilište se redovito dotiče društvenih skupina u nepovoljnom položaju. Istraživački centar CREDO, primjerice kroz međunarodne konzorcije provodi niz projekata kojim nastoji odgovoriti na izazove poput onih koje digitalna transformacija pruža za građane treće dobi ili probleme zapošljavanja mladih. Projekt BOOMER, financiran iz Erasmus+ programa, u suradnji s Maticom umirovljenika Hrvatske, Hrvatskim telekomom te predstavnicima akademske zajednice, nevladinih organizacija i dr. nastoji premostiti međugeneracijski digitalni jaz i potaknuti razvoj digitalnih vještina osoba treće dobi. Ovi napori su prepoznati i od strane najviše razine kreatora javnih politika što je i istaknuto na okruglom stolu o izazovima pripadnika ove društvene skupine u digitalnom dobu od strane potpredsjednice Europske komisije i predstavnika Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Centar za jezike uveo je u suradnji s Caritasom tečajeve hrvatskog jezika za izbjeglice iz Ukrajine.

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

Misija je Sveučilišta u Dubrovniku ostvarivati društvene interese provedbom obrazovanja na prijediplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, cjeloživotnog obrazovanja, znanstveno-istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada - utemeljenog na načelima održivog razvoja, društveno odgovornog ponašanja i izvrsnosti koje se kontinuirano ugrađuju u lokalnu i u širu društvenu zajednicu, uz promicanje međunarodne i međusveučilišne suradnje. Jedan od ciljeva Strategije razvoja Sveučilišta u Dubrovniku je organizirati i pokrenuti nove programe cjeloživotnog učenja (točka 1.3.4.) koji će ostvarivati društvene interese.

S obzirom na geografski položaj grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije te na tradicionalne gospodarske djelatnosti koje su najzastupljenije na navedenom području: pomorstvo i turizam, Sveučilište u Dubrovniku izvodi programe cjeloživotnog učenja koji zadovoljavaju potrebe današnjeg društva i potrebe na tržištu rada. Programi: Obuka djelatnika GCL kompanije na engleskom jeziku, Obuka djelatnika brodarske kompanije „Transocean", Posebni program obrazovanja pomoraca i

Izobrazba pomoraca nude mogućnosti usavršavanja za djelatnike u pomorstvu, djelatnosti koja ima višestoljetnu tradiciju u gradu Dubrovniku. Turizam, kao najznačajnija djelatnost u gradu Dubrovniku i cijeloj Republici Hrvatskoj, i njegov kontinuirani razvoj i unapređivanje zahtijevaju obrazovane kadrove koji su spremni turistima pružiti potpune informacije, uslugu i zadovoljstvo. Na Sveučilištu se nastavlja tradicija duga više desetljeća, uspostavljena još na njegovim pravnim prednicima, o provedbi cjeloživotnog obrazovanja pomoraca i turističkih djelatnika. Uz to, tijekom vremena ukazala se potreba za dodatnom ponudom programa cjeloživotnog učenja, koje izlažemo u nastavku.

Tečaj za turističke vodiče za dubrovačko-neretvansku županiju kontinuirano se izvodi od 1980-ih godina, prethodno na pravnim prednicima Sveučilišta. Nakon osnutka Sveučilišta u Dubrovniku nastavlja se obrazovanje polaznika za poslove turističkog vodiča koji turistima prezentiraju činjenice o povijesti, baštini i kulturi Dubrovnika i okolice, i time kreiraju osobiti turistički doživljaj. Do 2018. godine, uz seminar i stručni ispit za turističke vodiče za Dubrovačko-neretvansku županiju izvodio se i Tečaj za voditelja poslovnice. Pravni okvir za izvođenje tog tečaja je Pravilnik o stručnom ispitu za turističke vodiče i ispitnom programu za turističke pratitelje. U sklopu Tečaja za turističkog vodiča kontinuirano se unapređuje nastava programa. U skladu s mišljenjima i prijedlozima uključenih dionika u programu, proširen je obuhvat terenske nastave na nove atrakcije i lokacije u gradu Dubrovniku i okolici, povećao se broj nastavnih sati predavanja za posebni dio ispita za turističkog vodiča, u nastavu su uključeni novi suradnici, specijalizirani stručnjaci za specifične teme obuhvaćene posebnim dijelom programa.

Uz izobrazbu turističkih vodiča, Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju nudi sljedeće programa cjeloživotnog obrazovanja:

- zajednička ljetna škola Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju i Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu „FEB UNIDU Summer Business Academy“
- Metode procjene vrijednosti nekretnina

Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku, na temelju ovlaštenja ministarstva nadležnog za poslove pomorstva i u skladu s odredbama Pravilnik o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca ("Narodne novine" br. 130/13., 45/14., 124/15., 72/16., 69/18., 77/18., 85/21.) izvodi:

- Programe izobrazbe pomoraca na hrvatskom i engleskom jeziku
- Posebne programe obrazovanja pomoraca (PPOP).

Odjel za umjetnost i restauraciju je do 2020. godine izvodio programe cjeloživotnog učenja:

- „Radionice izrade keramike za djecu“,
- „Radionice izrade keramike za djecu s poteškoćama u razvoju“ i
- „Radionice izrade keramike za odrasle“.

Voditeljicom programa imenovana je doc. dr. art. Kristina Kojan Goluža (prihvaćena na 118. sjednici Senata od 27. siječnja 2015. Voditeljica programa redovito je podnosila izvješća Stručnom vijeću Odjela o realizaciji programa koja su usvojena za svaki ciklus izvedbe programa (dokaz_1_6-1).

Centar za jezike Sveučilišta u Dubrovniku od osnutka Sveučilišta svojim programima cjeloživotnog učenja pridonosi potrebama društva za uspješnom socijalnom, kulturnom i ekonomskom integracijom svih građana svijeta. Programima učenja stranih jezika: engleskog, njemačkog, portugalskog, ruskog, španjolskog i talijanskog nudi se mogućnost obrazovanja i razvijanje konkurentnosti na tržištu rada, s naglaskom na djelatnost turizma. S tim u vezi, zbog uočene povećane potrebe za inozemnom radnom snagom u Dubrovniku, Centar za jezike izvodi i program učenja hrvatskog jezika za strance.

Po završetku svakog ciklusa na svim programima cjeloživotnog učenja koji se izvode na Sveučilištu u Dubrovniku među polaznicima programa provode se anonimne ankete o zadovoljstvu polaznika s ciljem unapređenja i kontinuiranog poboljšanja kvalitete svih programa cjeloživotnog učenja. U skladu s općim aktima Sveučilišta u Dubrovniku za svaki završeni program podnose se pisana izvješća o izvođenju

programa. Programi se kontinuirano usklađuju prema zapažanjima polaznika, potrebama tržišta rada i zahtjevima vremena u kojem se izvode.

Centar za jezike Sveučilišta u Dubrovniku je do akademske 2021./2022. godine kao godine vrednovanja, izvodio sljedeće programe cjeloživotnog učenja:

- Priprema za državnu maturu – Engleski jezik (A2 razina)
- Priprema za državnu maturu – Engleski jezik (B2 razina)
- English for the Travel and Tourism Industry
- Hrvatski jezik za strance A1 / Croatian for foreigners A1
- Hrvatski jezik za strance A2 / Croatian for foreigners A2
- English for life and work.

Kao primjer razvoja programa cjeloživotnog učenja mogu se navesti sveobuhvatniji programi učenja stranih jezika koji su prihvaćeni u akademskoj godini 2021./2022.: Engleski jezik A1, A2, B1, B2 i C1, Francuski jezik A1, A2, B1 i B2 (dokaz_1_6-2), Njemački jezik A1, A2, B1 i B2, Portugalski jezik A1, A2, B1 i B2, Ruski jezik A1, A2, B1 i B2, Španjolski jezik A1, A2, B1 i B2, Talijanski jezik A1, A2, B1 i B2. Navedenim programima su se, u usporedbi s prethodnim programima, proširile mogućnosti učenja stranih jezika na više jezičnih razina.

Pravni okvir za razvoj i reviziju programa cjeloživotnog učenja je Pravilnik o vrednovanju programa cjeloživotnog učenja.

Izvješća sastavnice o programima cjeloživotnog učenja rade se svake godine, a na kraju svakog programa polaznici ispunjavaju anketni upitnik o zadovoljstvu provedbe i kvaliteti programa.

Primjeri izvješća o provedenom programu i rezultatima ankete dostupni su u nastavku:

- nakon održavanja Seminara i stručnog ispita za turističke vodiča, predsjednica i tajnica ispitne komisije predlažu izvješće o održanom seminaru i stručnom ispitu za turističke vodiče za Dubrovačko-neretvansku županiju (kao primjer navodimo izvješća za ak. god. 2020./2021. (dokaz_1_6-3) i 2021./2022. (dokaz_1_6-4) te rezultate o provedenim anketama polaznika za ak. god. 2020./2021 (dokaz_1_6-5) i 2021./2022. (dokaz_1_6-6), u Izvješću o održanom Seminaru i stručnom ispitu za turističke vodiče u ak. god. 2021./2022. na 172. sjednici Stručnog vijeća Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju je navedeno kako su raspravljeni i prihvaćeni prijedlozi (temeljem provedene ankete) polaznika prethodne generacije iz ak. god. 2020./2021. i usuglašeni su stavovi o izvođenju seminara u ak. god. 2021./2022. sve radi podizanja kvalitete programa te uz uobičajenu terensku nastavu, uključeni su i dodatni obilasci nekih novih atrakcija na području grada Dubrovnika. U ak. god. 2021./2022. organizirano je dodatnih 20 sati predavanja iz posebnog dijela stručnog ispita koja obuhvaćaju specijalizirane teme.
- Izvješća o programima Izobrazbe pomoraca (str. 321-323.) i posebnog programa obrazovanja pomoraca (str. 327-331) za 2022. godinu

Izvješća o programima cjeloživotnog učenja – tečajeva stranih jezika koje izvodi centar za jezike Sveučilišta dostupni su na poveznicama (dokaz_1_6-7, dokaz 1_6-8, dokaz 1_6-9, dokaz 1_6-10, dokaz 1_6-11), a rezultati provedenih anketa o tim programima na poveznicama (dokaz 1_6-12 , dokaz 1_6-13 , dokaz 1_6-14, dokaz 1_6-15, dokaz 1_6-16).

II. Studijski programi

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama

Sveučilište u Dubrovniku opredijeljeno je za postizanje ciljeva u segmentu visokog obrazovanja utvrđenih Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije ("Narodne novine" broj 124/2014) i doprinosu njihovog ostvarenja, s posebnim naglaskom na:

- cilj 1. unaprijediti studijske programe dosljednom provedbom postavki bolonjske reforme i redefinirati kompetencije koje se njima stječu, a u sklopu tog cilja i prioriteta (1.2.) prilagoditi sadržaje studijskih programa jasno definiranim ishodima učenja, a kao drugu mjeru (1.2.1.) provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa i mjeru (1.2.2.) uvesti sustav poticanja inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija,
- cilj 7. internacionalizirati visoko obrazovanje i jače ga integrirati u europski i svjetski visokoobrazovni prostor, kao prioritet (7.2.) poticati uvođenje nastave na stranim jezicima i pripadajućm mjerom (7.2.1.) osigurati financijsku potporu nastavi koja se izvodi na stranom jeziku.

Opći ciljevi studijskih programa koje izvodi Sveučilište u skladu su s misijom i strateškim ciljevima utvrđenim u strateškim dokumentima Sveučilišta (Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016.-2025. - UNIDU), prema kojima izvođenje visokog obrazovanja na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini mora biti utemeljeno na ishodima učenja, fleksibilnom i otvorenom stvaranju akademskih profila, prilagođeno potrebama gospodarstva i društva u cjelini te europskom i svjetskom prostoru visokog obrazovanja. U skladu s tim, na razini Sveučilišta i sastavnica sustavno se provode aktivnosti usmjerene k unapređenju i osuvremenjivanju postojećih, kao i uvođenju novih studijskih programa, radi usklađivanja s potrebama tržišta rada, zahtjevima Hrvatskog kvalifikacijskog okvira i osiguravanja nužnih kompetencija studentima radi bolje prilagodbe i konkurentnosti na nacionalnom i globalnom tržištu rada. U izradi novih i reviziji postojećih programa uzimaju se u obzir preporuke nadležnih tijela o kompetencijama koje moraju biti obuhvaćene studijskim programom određenog profila.

Sveučilište u Dubrovniku suočava se poput brojnih drugih visokoobrazovnih institucija s primjetnim padom broja studenata upisanih na studije, pa se u skladu s ranije zacrtanom vizijom i ciljem 7. Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije orijentiralo na pripremu studija na engleskom jeziku za strane studente. Sveučilište danas ima tri prijediplomska i šest akreditiranih diplomskih studija na engleskom jeziku (Upisnik studijskih programa). Ti su studiji nastavak internacionalizacije studijskih programa Sveučilišta započete Double degree studijima Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju s odjelima Laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziare, Laurea Magistrale in Scienze Economico Aziendali i Tourism Systems and Hospitality Management Sveučilišta u Palermu iz Italije.

Sastavnice Sveučilišta u velikoj mjeri surađuju s dionicima iz gospodarstva. Kao primjer navodimo osnivanje i rad Gospodarskog savjeta Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju Sveučilišta u Dubrovniku (osnovano odlukom Stručnog vijeća tog odjela s 137. sjednice od 14. listopada 2019. (Odluka o osnivanju Gospodarskog savjeta) čiji članovi u velikoj mjeri utječu na obrazovnu politiku odjela, prilagodbe studijskih programa, realizaciju stručne prakse studenata i slično (Zapisnik 1. sjednice Gospodarskog savjeta, Zapisnik 2. sjednice Gospodarskog savjeta).

U procesu predlaganja novih studijskih programa analiziraju se razlozi za pokretanje i opravdanost pokretanja s obzirom na društvene i gospodarske potrebe, istovremeno vodeći računa o najnovijim znanstvenim postignućima koja je neophodno integrirati u kurikulum budućih eksperata koji nakon završetka studija budu napredovali na tržištu rada. Pritom se provodi analiza usklađenosti kadrovskih, prostornih i financijskih kapaciteta Sveučilišta za njegovo izvođenje, a odluka o izvođenju studijskog programa donosi se nakon provedenog postupka vrednovanja i procjene jesu li ispunjeni svi propisani uvjeti

za izvođenje. Na svim studijskim programima Sveučilišta obrazuju se stručnjaci koji mogu biti orijentirani prema nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.

U segmentu analize i provedbe preporuka strukovnih udruga, kao jedan od primjera djelovanja ističemo da je Pomorski odjel Sveučilišta postao član Međunarodne udruge pomorskih učilišta (IAMU) temeljem odluke Međunarodnog izvršnog odbora (IEB) usvojene na 22. Godišnjoj općoj skupštini (AGA). Napominjemo da prijava za članstvo u IAMU podrazumijeva vrlo detaljnu analizu upisanih i završenih studenata, svih nastavnika i detaljnu provjeru nastavne opreme potrebne za kvalitetno izvođenje visokog obrazovanja pomoraca (dokaz_2_1-1).

Rješenjem Ministarstva mora, prometa i infrastrukture, dana je suglasnost da su trogodišnji prijediplomski sveučilišni studiji Nautika, Brodostrojarstvo i Pomorske tehnologije jahta i marina usklađeni s uvjetima koji proizlaze iz Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca Međunarodne konvencije o standardima izobrazbe, izdavanju svjedodžbi i držanju straže pomoraca (STCW) te odgovarajućih predložaka Međunarodne pomorske organizacije. Na temelju tog rješenja Pomorski odjel Sveučilišta završenim studentima izdaje potvrdnice o završenim programima izobrazbe sukladno Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca (Rješenje MMPI).

Također, Rješenjem Ministarstva mora, prometa i infrastrukture (Rješenje EKTP), dana je suglasnost da je trogodišnji prijediplomski sveučilišni studiji Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu usklađen s uvjetima koji proizlaze iz Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca (STCW) te odgovarajućih predložaka Međunarodne pomorske organizacije. Završeni studenti tog studija ostvaruju mogućnost za stjecanje svjedodžbe o osposobljenosti za časnika elektrotehnike (STCW III/6), a za što je potrebno položiti ispit u Lučkoj kapetaniji.

Odjel za umjetnost i restauraciju revidirao je programe prijediplomskog i diplomskog studija koji su se ranije nazivali "Restauracija i konzervacija artefakata od drva, papira, tekstila, metala i keramike", što je odgovor na zahtjeve prilagođavanja studija suvremenom okruženju, preporukama povjerenstva za reakreditaciju, smjernicama E.C.C.O.-a i ENCoRE-a, Europskoj normi EN 15898:2011 i hrvatskoj normi HRN EN 15898:2012. te tradiciji konzervatorsko-restauratorske struke u Hrvatskoj.

Sveučilište pruža uslugu visokog obrazovanja za široki spektar stručnjaka iz tehničkih, biotehničkih, društvenih, humanističkih znanosti te biomedicine i zdravstva, koji se zapošljavaju u privatnom i javnom sektoru. S obzirom da se na Sveučilište upisuju studenti iz više dijelova Republike Hrvatske i inozemstva, svake godine se donosi i javno objavljuje analiza strukture upisanih studenata u prvu godinu studija (dokaz_2_1-2).

Pri planiranju studijskih programa razmatraju se Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ), kao i podaci koje Sveučilište redovito prikuplja iz evidencije središnjeg Odjela Statistike HZZ-a o točnom broju nezaposlenih prema profilu završenog studija na Sveučilištu pod uvjetom da su se nakon završetka studija prijavili na HZZ. O tome svjedoče i statistički podaci o registriranim nezaposlenim osobama diplomantima Sveučilišta u Dubrovniku prema obrazovnim programima (stanje 2019. – 2021. i 2019.-2022.)

Uz podatke HZZ-a, pojedine sastavnice Sveučilišta samostalno prikupljaju podatke i provode analize zapošljavanja njihovih završenih studenata po studijskim programima. Tako je primjerice analiza zaposlenosti alumnija Odjela za komunikologiju iz 2020. godine pokazala da su svi studenti od pokretanja studijskih programa koji su završili diplomski studij Mediji zaposleni, dok je kod DS Odnosi s javnostima zapošljivost 87,8%. Nadalje, analiza zaposlenosti Odjela za umjetnost i restauraciju pokazala je da je u posljednje tri akademske godine 88% studenata koji su završili prijediplomski studiji Konzervacije-restauracije nastavilo studirati na diplomskoj razini. Od ukupnog broja diplomiranih studenata zaposleno je njih 77%, dok 89% radi u struci. Analiza zaposlenosti alumnija Odjela za elektrotehniku i računarstvo, koji su diplomirali u razdoblju 2019.-2021., pokazala je da je zaposleno 97% alumnija, od toga 63% u Dubrovniku, 20% u ostatku RH i 17% izvan RH.

Studenti koji završe studij na Pomorskom odjelu Sveučilišta, zbog profila zanimanja reguliranog STCW konvencijom poseban su primjer stručnjaka koji su prepoznati i konkurentni na međunarodnom tržištu rada. U pravilu se ne prijavljuju na HZZ, već ubrzo nakon završetka studija pronalaze posao u struci. U posljednje vrijeme potpisano je više sporazuma o suradnji (MoU) kojima se studentima znatno olakšava početak karijere u pomorstvu. Nakon stečene diplome na Pomorskom odjelu Sveučilišta, studenti polažu ispite u Lučkoj kapetaniji kako bi mogli dobiti svjedodžbu o osposobljenosti. Stopostotna prolaznost na vrlo zahtjevnim ispitima koji u pomorskoj struci jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada predstavlja pozitivnu povratnu informaciju.

U smislu reguliranih profesija u Republici Hrvatskoj, Sveučilište izvodi prijediplomski stručni studij Sestrinstvo. U skladu s Direktivom 2005/36/EC Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija u reguliranim profesijama i Direktivom 2013/55 EU Europskog parlamenta i Vijeća o izmjeni Direktive 2005/36/EZ o priznavanju stručnih kvalifikacija i Uredbe (EU) br. 1024/2012 o administrativnoj suradnji putem Informacijskog sustava unutarnjeg tržišta, Sveučilište ispunjava propisane uvjete za visoko obrazovanje medicinskih sestara kojima se propisuje da edukacija traje najmanje tri godine ili 4600 sati teorijskog i kliničkog osposobljavanja, da teorijska nastava treba iznositi 1/3 ukupnog trajanja studijskog programa kao i da klinička praksa treba iznositi 1/2 ukupnog trajanja studijskog programa. Nakon provedene analize dostavljenog prijedloga studijskog programa Ministarstvo znanosti i obrazovanja je mišljenjem utvrdilo da program prijediplomskog stručnog studija „Sestrinstvo“ Sveučilišta u Dubrovniku zadovoljava odredbe Direktive 2005/36 EC Europskog parlamenta i Vijeća i Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju stručnih kvalifikacija, te daje mišljenje o usklađenosti. Pozitivno mišljenje o našim zaposlenim završenim stručnim prvostupnicima/prvostupnicama sestrinstva je, između ostalog, iskazala i Hrvatska komora medicinskih sestara.

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu

Sveučilište izvodi studije na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini, a svi studijski programi imaju jasno definirane ishode učenja, kako je propisano Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Dubrovniku. Ishodi učenja studijskih programa napravljeni su prema Bloomovoj taksonomiji.

Ishodi učenja utvrđeni su na razini studijskih programa studija i kolegija Sveučilišta, a korelacija ishoda učenja i obveznih kolegija studija detaljno je prikazana u tablici 2.1. Analitičkog priloga. U skladu s važećim propisima, Sveučilište završenim studentima izdaje diplome i dopunske isprave o studiju (diploma supplement) na hrvatskom i engleskom jeziku (dokaz_2_2-1).

Stručna vijeća sastavnica Sveučilišta provjeravaju i usklađuju ishode učenja na razini studijskog programa i kolegija. Važan izvor informacija o potrebi usklađivanja ishoda učenja su studentske ankete za procjenu studija u cjelini i za procjenu rada nastavnika. Na Sveučilištu se redovito krajem svakog semestra provodi *online* studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti putem ISVU sustava, a sumarni rezultati takve ankete za akademsku 2021./2022. godinu nalaze se na poveznici. Odmah po završetku ankete, koja se provodi posljednjih nekoliko tjedana u semestru, pojedinačni rezultati po svakom nastavniku i kolegiju se generiraju i dostupni su u modulu Nastavnički portal u digitalnom obliku. Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete je 2020. godine uz konzultacije s predstavnicima studenata donijelo izmijenjeni i dopunjeni upitnik studentske ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti (dokaz_2_2-2).

Uz provedbu jedinstvene ankete na razini Sveučilišta, pojedine sastavnice provode dodatna istraživanja o zadovoljstvu njihovih studenata. Tako je primjerice na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju u zajedničkim prostorijama postavljena kutija u koju studenti imaju mogućnost anonimnog davanja komentara i sugestija. Komentare i sugestije analizira Povjerenstvo za unutarnji sustav

osiguravanja i unapređivanja kvalitete tog Odjela te predlaže Pročelniku i Stručnom vijeću Odjela aktivnosti za unapređenje rada Odjela.

Na razini Sveučilišta provedena je međusobna usklađenost ishoda učenja studijskih programa i ishoda kolegija te vrednovanja ishoda učenja u nastavnom procesu. Svaka promjena i usklađivanje ishoda na razini studija provodi se kroz postupak izmjena i dopuna postojećih studijskih programa. U Tablici 2.1. Analitičkog priloga navedeni su ishodi učenja na razini studijskog programa zajedno s doprinosima pojedinih predmeta ishodima studijskog programa.

Sastavnice Sveučilišta u Dubrovniku redovito analiziraju zaposlenost završenih studenata temeljem informacija dobivenih od nadležnih institucija, a što je vidljivo u dokumentaciji iz točke 2.1. te evidencija sastavnica o zaposlenosti studenata.

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi

Kako je već istaknuto, nakon stečene diplome na Pomorskom odjelu Sveučilišta u Dubrovniku studenti polažu ispite u Lučkoj kapetaniji kako bi mogli dobiti svjedodžbu o osposobljenosti. Stopostotna prolaznost na vrlo zahtjevnim ispitima koji u pomorskoj struci jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada predstavlja pozitivnu povratnu informaciju. Diplomirani studenti, poslodavci i svi suradnici obvezni su poštivati zakonski okvir kojeg propisuje IMO u STCW konvenciji kojom se regulira pomorska struka. Bilo kakvo odstupanje od STCW konvencije nije dozvoljeno budući da su sva prava i obveze svih dionika u pomorstvu Konvencijom jasno definirani. Zbog toga se u pomorstvu ne smiju proizvoljno davati prijedlozi i preporuke. Minimalni zahtjevi STCW konvencije se moraju poštovati, ali ništa ne sprječava Odjel da se nadopunjuje znanjem i vještinama koja nisu propisani STCW konvencijom. To pomorski odjel i radi, uključujući gospodarstvo, alumnije i vlastita stručna iskustva nastavnika u razvoj nastavnog procesa.

Osim provedbom navedene ankete, ostvarivanje predviđenih ishoda učenja i nakon studija dokazuje anketiranjem završenih studenata (dokaz_2_3-1), studenata koji su odustali od studija (dokaz_2_3-2), studentima koji dolaze s drugih visokih učilišta i upisuju diplomske studije na Sveučilištu u Dubrovniku, povratnim informacijama diplomiranih studenata (alumnija), poslodavaca koji zapošljavanju naše alumnije (dokaz_2_3-3), gostujućim predavanjima diplomiranih studenata u sklopu postojećih studijskih programa i aktivnostima alumnija.

Odjel za komunikologiju provodi fokus grupe sa završenim studentima o znanjima i vještinama koje su stekli na studiju, a uspjeli su ih primijeniti u svom radu (dokaz_2_3-4). Na temelju povratnih informacija studenata, Sveučilište na razini sastavnica analizira izvedbu studijskih programa, kontinuirano unapređuje nastavni proces, revidira studijske programe, sve s ciljem adekvatnog izvođenja u duhu suvremenih znanstvenih spoznaja i potreba tržišta rada, ali i stvaranja adekvatnog okruženja za učenje i podršku studentima.

S ciljem poboljšanja zadovoljstva studiranja studenata na Sveučilištu u Dubrovniku, sastavnice su zajedno sa službom za izdavaštvo i marketing pripremile anketni upitnik završenih magistara (dokaz_2_3-5). Pomorski odjel provodi ankete o zadovoljstvu polaznika tečajeva (cjeloživotnog učenja), dopunskih obrazovnih programa putem google obrasca. Slične prakse postoje i na drugim sastavnicama.

Senat Sveučilišta u Dubrovniku donio je Odluku o osnivanju UNIDU Alumni Kluba radi uspostavljanja trajne veze Sveučilišta u Dubrovniku sa svojim bivšim studentima i radi promicanja zajedničkih ciljeva i interesa. Više alumnija je angažirano kao vanjski suradnici (održavanje vježbi) na svim studijskim programima, pa se od kolega uvijek traže povratne informacije o realiziranim ishodima učenja s obzirom na zahtjeve poslodavaca, a brojne sastavnice među svojim zaposlenicima imaju i alumnije Sveučilišta u Dubrovniku. Tijekom revizije studijskih programa Odjela za komunikologiju odrađene su fokus grupe s studentima, alumnima i njihovim poslodavcima kako bi se unaprijedili studijski program.

Primjer zadovoljnog poslodavca s alumnima je suradnja Odjela za primijenjenu ekologiju i Adris grupe. Višegodišnje pozitivno iskustvo ove grupacije, jednog od najvećih poslodavaca u Hrvatskoj, s alumnijima Odjela rezultiralo je redovitim održavanjem info dana kroz koje veliki broj studenata Odjela pronalazi svoje prvo zaposlenje upravo u ovoj grupaciji.

Dodatno, alumni na različite načine prenose svoja iskustva i informacije sadašnjim i budućim studentima, kao što je vidljivo na sljedećim primjerima 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 . Također se javno prezentiraju postignuća i povratne informacije aktivnih studenata, kao što je vidljivo na primjerima 1, 2, 3, 4, 5.

Od stupanja inicijalnog Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru („Narodne novine“ broj 22/13.) pri izradi novih studijskih programa, kao i pri reviziji postojećih, sastavnice Sveučilišta uzimaju opisnice razina studijskih programa.

U tijeku je usklađivanje dijela studijskih programa sa standardima kvalifikacija sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru. U skladu s tim, Sveučilište je kao projektni partner, putem svojih sastavnica, u razdoblju od 2017. do 2021. godine sudjelovalo u projektima HKO-a financiranih iz Europskog socijalnog fonda, u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020., i to:

- Dig IT - Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u djelatnostima računarstva provedbom kojeg će se povećati relevantnost studijskih programa iz područja računarstva te tehničkih rješenja za povezivanje studijskih programa s tržištem rada i gospodarstvom, a jačanjem kompetencija nastavnika i stvaranjem odgovarajućeg institucionalnog i tehnološkog okvira unaprijediti nastavna djelatnost i kvaliteta studijskih programa prijavitelja i partnera, (nositelj: Sveučilište u Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, partneri: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, Sveučilište u Dubrovniku, Odjel za elektrotehniku i računarstvo). Rezultat projekta je izrađeni prijedlog standarda zanimanja i standarda kvalifikacija iz područja računarstva. U prosincu 2019. i siječnju 2020. godine u sklopu projekta, održane su radionice za poslodavce kojima je cilj bio informiranje poslodavca iz područja računarstva te dobivanje kvalitetnih povratnih informacija potrebnih tijekom procesa izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.
- HKO-ELE - Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za sveučilišne studijske programe u području elektrotehnike u sklopu kojeg je predviđena izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, te revizija struktura postojećih programa u području elektrotehnike i definiranje ishoda učenja koji će biti prilagođeni stalnim i brzim promjenama u sektoru elektrotehnike i ICT-a., s naglaskom na kvalitetu, ujednačenost i relevantnost onoga što studenti na tim programima uče, kako bi vještine razvijene u okviru tih programa bili pokretači produktivnosti i inovacija. U sklopu projekta slijeđene su preporuke strukovnih udruga, u prvom redu IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). (nositelj: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek, partneri: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Sveučilište u Splitu, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Dubrovniku, Odjel za elektrotehniku i računarstvo, Hrvatska komora inženjera elektrotehnike, Hrvatska udruga poslodavaca, Društvo za oblikovanje održivog razvoja. Rezultat projekta je izrađen prijedlog standarda zanimanja i standarda kvalifikacija iz područja elektrotehnika.
- Izvrsnost i učinkovitost u visokom obrazovanju u polju ekonomije (HKO E4) koji za cilj ima poboljšanje kvalitete, relevantnosti i učinkovitosti visokog obrazovanja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u polju ekonomije te unapređenje postojećih studijskih programa uz razvoj i korištenje modernih metoda učenja i poučavanja, na temelju ESG standarda i HKO-a (nositelj Ekonomski fakultet u Splitu, a partneri Ekonomski fakultet i Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu sa Sveučilišta u Rijeci, Ekonomski fakultet Sveučilišta u

Zagrebu, Ekonomski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.

Uz navedeno, nastavnici Pomorskog odjela uključeni su u provedbu projekta MEDUSA - Pomorski obrazovni standard u brodarstvu i brodskom menadžmentu, financiranog iz Europskog socijalnog fonda koji se bavi razvojem metodologije istraživanja tržišta rada u pomorskom sektoru. Na udrugama pomorskih učilišta (6 učilišta iz regije), IAMU (72 učilišta iz svijeta) se razgovara oko usuglašavanje programa te boljoj suradnji. BoK je poticaj i obveza članica za usuglašavanje ishoda učenja.

Također, Odjel za primijenjenu ekologiju sudjelovao je u prijavi projekta PROSPEROS - Promocija i razvoj stručne prakse obalnih sveučilišta kroz povezanost s privredom, o čemu svjedoči Izjava o partnerstvu i Obavijest nakon procjene kvalitete projektne prijave.

U 2022. godini provedeno je anketno istraživanje o procjeni kompetencija diplomiranih studenata koji su završili studije na Sveučilištu. Anketni upitnik, koji je prethodno prihvatilo Povjerenstvo za unutarnji sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete je elektroničkim putem poslan na adrese poslodavaca iz svih dijelova Hrvatske. Rezultati provedenog istraživanja ukazuju na visoko zadovoljstvo poslodavaca iz privatnog i javnog sektora sa završenim studentima Sveučilišta, ali i jasno upućuje na potrebu dodatne prilagodbe studijskih programa dinamičnim zahtjevima tržišta rada.

Sveučilište se kroz svoje studijske programe prilagođava se brzim promjenama na tržištu rada, ne samo na lokalnoj i regionalnoj razini, već i na razini Hrvatske i šire. Mobilnost studenata i nastavnika, kao i izvođenje združenih studija s inozemnim partnerima (Double degree) doprinose bržoj prilagodbi promjenama na tržištu rada i omogućavaju završenim studentima uključivanje u rad u globalnom društvu i unutar globalne ekonomije.

Kao izvrstan primjer ističemo poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju koji je u potpunosti usklađen s novim trendovima na tržištu rada i svojim polaznicima pruža znanja i vještine koje će ih učiniti konkurentnim u digitalnom gospodarstvu, o čemu najbolje govori činjenica da na studiju studiraju studenti iz deset zemalja s obrazovnim iskustvom s vodećih europskih i svjetskih visokih učilišta.

Alumni Sveučilišta u Dubrovniku ostvarili su svoje karijere i na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada. Primjerice alumni Pomorskog odjela su izuzetno cijenjeni u brodarskom sektoru, alumni Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju na vodećim su pozicijama u gospodarskim subjektima.

Sveučilište osigurava postizanje ishoda učenja na svim studijskim programima u skladu s odredbama Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Dubrovniku. U studijskim programima i izvedbenim planovima nastave, osim ishoda učenja na razini studija i kolegija, između ostalog definirani su sadržaji kolegija, vrsta izvođenja nastave te način vrednovanja i ocjenjivanja. U provedbi studijskih programa primjenjuju se različiti oblici nastave i metode u svrhu ostvarenja ishoda učenja, kao što su predavanja, seminari, vježbe, radionice, terenska nastava, laboratorijska nastava, samostalni zadaci, obrazovanje na daljinu i dr.), u skladu s opisom kolegija. U skladu s tim, studentska postignuća vrednuju se prema utvrđenim ishodima učenja, koji se propituju kontinuiranim vrednovanjem na nastavi (priprema za nastavni sat, prezentacije, samostalni zadaci, seminarski radovi, dnevnici stručne prakse, projektni zadaci, timski zadaci, kolokviji i sl.) te na ispitu (pisani i/ili usmeni ispit). Primjeri pismenih ispita, kolokvija i projektnih zadataka dostupni su na (dokaz_2_3-6). Konačna provjera ishoda učenja na prijediplomskoj razini provjerava se završnim radom tj. ispitom, dok se na diplomskoj razini provjerava diplomskim radom tj. diplomskim ispitom. Završni i diplomski radovi dostupni su u bazi DABAR.

Za postizanje predviđenih ishoda učenja studija Sveučilište kontinuirano osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete, prostor, opremu, knjižnice i drugu potrebnu infrastrukturu.To dokazuju povratne informacije prikupljene od diplomiranih studenata, poslodavaca, sadašnjih studenata, vanjskih dionika, a posebice podaci o brzom zapošljavanju diplomiranih studenata po završetku studija.Ishodi učenja usklađeni

su s potrebama tržišta rada, s društvenim potrebama i interesima studenata, a mišljenja poslodavaca se prikupljaju što je vidljivo iz važećih studijskih programa i priloženih dokaza.

Stručna vijeće sastavnica analiziraju provedbu utvrđenih ishoda učenja. Kako bi unaprijedilo nastavni proces, Sveučilište kontinuirano propituje zadovoljstvo studenata provođenjem vrednovanja studentskog rada i nastavnim metodama. Brojni alumni su angažirani kao vanjski suradnici na studijskim programima, pa se u sklopu toga dobivaju adekvatne povratne informacije o korelaciji realiziranih ishoda učenja u odnosu na zahtjeve poslodavaca.

Nastavnici Sveučilišta redovito unapređuju svoje kompetencije, npr. pohađanjem stručnih i edukativnih radionica i seminara te boravkom na inozemnim sveučilištima, čime dodatno osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja studijskih programa (više u Poglavlju 4).

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija

Važećim Pravilnikom o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilište u Dubrovniku je (poveznica 1 i 2) utvrdilo postupke vrednovanja novih studijskih programa te izmjene i/ili dopune postojećih programa. Promjene se izvode u skladu s Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Dubrovniku. Pri planiranju novih i reviziji postojećih studijskih programa provodi se analiza opravdanosti izvođenja, usklađenosti studijskog programa sa strateškim ciljevima na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, povezanost predloženog programa s potrebama lokalne zajednice te zapošljavanje studenata nakon završetka studijskog programa.

Na Sveučilištu u Dubrovniku se sustavno provode aktivnosti i postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije (izmjena i dopuna) postojećih studijskih programa, uz uključenost različitih dionika. Stručna vijeća sastavnica analiziraju kompetencije završenih studenata, prolaznost, razinu ostvarenosti ishoda učenja, oblike rada i nastavne metode, kriterije, metode i postupke vrednovanja studentskih postignuća, raspodjelu ECTS bodova, potrebe tržišta rada za novim kompetencijama te transfer novih znanstvenih spoznaja u nastavne sadržaje. Prikupljaju se povratne informacije poslodavaca, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, strukovnih udruženja, alumna i studenata i uključuju u prijedloge novih te revizije postojećih studijskih programa. Također, prije izmjena studijskih programa pomno se proučavaju i povratne informacije prikupljene kroz studentsko vrednovanje studija. U analizama anketa posebna pozornost usmjerena je na skup pitanja vezanih uz studijski program, zatim na skup pitanja vezanih uz opću procjenu ishoda studijskog programa te prijedloge i komentare na kraju anketnih upitnika.

Pored velikih izmjena i dopuna studijskih programa (koje se provode na temelju promjene pravnog okvira, preporuka iz postupka reakreditacije sastavnice Sveučilišta, povratnih informacija od poslodavaca i sl.), za svaku akademsku godinu se provode manje izmjene i dopune programa, pri čemu se primjerice provodi preraspodjela unutar predviđenog broja sati za različite oblike nastave, mijenja se status predmeta, uvode novi izborni kolegiji, uvode izmjene u popisu literature, usklađuju se sadržaji predmeta sa suvremenim spoznajama i sl. (dokaz_2_4-1). Donošenje izvedbenih planova nastave i njihovih izmjena regulirano je Odlukama Senata Sveučilišta.

Na temelju važećih studijskih programa, na Sveučilištu u Dubrovniku svake se godine donose izvedbeni planovi nastave prije početka akademske godine. Prema općim aktima Sveučilišta, sve promjene su evidentirane, potvrđene na stručnim vijećima te na sjednicama Senata Sveučilišta u Dubrovniku. Izvedbeni programi studija pripremaju se u sustavu LAPIS, koji generira izvještaje o izmjenama na kolegijima. Na Sveučilištu se ne izvode studijski programi s istim ili sličnim sadržajima. Aktualne inačice

studijskih programa s izmjenama i dopunama objavljuju se i ažuriraju svake akademske godine i dostupne su na mrežnim stranicama sastavnica Sveučilišta.

Nadalje, u provedenim postupcima vrednovanja revizija (većih izmjena i dopuna) studijskih programa:

- Odjel za elektrotehniku i računarstvo je ishodio pozitivna mišljenja poduzeća iz Dubrovačko-neretvanske županije koje zapošljavaju diplomirane studente računarstva o strukturi studija i ishodima učenja izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija „Primijenjeno/poslovno računarstvo“ koji je započeo s izvođenjem od akademske 2018./2019. godine. Pritom su uzete u obzir smjernice strukovnih udruga Association for Computing Machinery (ACM), IEEE Computer Society i Association for Information Systems (AIS) u dokumentu Computing Curricula i uz njega vezanim dokumentima koji opisuju smjernice za izradu kurikula iz područja ICT-ja na diplomskim studijima: Computer Engineering Curricula, Computer Science Curricullum, Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems i Curriculum Guidelines for Graduate Degree Programs in Software Engineering. Uključene su IEEE Computer Society smjernice u dokumentu Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (Version 3.0). Pri reviziji tog diplomskog studijskog programa konzultirane su tvrtke iz Dubrovačko-neretvanske županije koje zapošljavaju diplomirane studente računarstva. Na temelju njihovih pozitivnih mišljenja o strukturi studija i ishodima učenja, izmijenjen je i dopunjen studijski programa diplomskog sveučilišnog studija „Primijenjeno/poslovno računarstvo“ koji djeluje od akademske 2018./2019. godine
- Odjel za umjetnost i restauraciju je, na temelju preporuka stručnog povjerenstva u provedenom postupku reakreditacije u prvom ciklusu (opisano pod točkom 1.2.), promijenio nazive studijskih programa prijediplomskog i diplomskog studija u Konzervacija-restauracija; smjerovi: Drvo, Papir, Tekstil, Metal, Keramika i akademske nazive završenih studenata, kao odgovor na zahtjeve prilagođavanja studija suvremenom okruženju, smjernicama E.C.C.O.-a i ENCoRE-a, Europskoj normi EN 15898:2011, odnosno hrvatskoj normi HRN EN 15898:2012., te tradiciji konzervatorsko-restauratorske struke u Hrvatskoj, na temelju čega studiji nalaze primjenu u raznim granama javnog sektora od muzejsko-galerijskih institucija, arhiva i knjižnica, te konzervatorsko-restauratorskim radionicama, a ujedno pružaju dobru osnovu za bolje poznavanje i očuvanje baštine i razvoj poduzetništva u zaštiti baštine. Pozitivno mišljenje izmjenama tih studijskih programa dostavila su tri potencijalna poslodavca: Dubrovačke knjižnice Dubrovnik, Dubrovački muzeji i Državni arhiv u Dubrovniku.
- Odjel za komunikologiju je u akademskoj godini 2020./2021. konzultirao strukovne udruge s ciljem unapređenja kvalitete studijskih programa i prilagodbe novim tržišnim uvjetima, u sklopu čega je Hrvatska udruga u odnosima s javnošću dala pozitivno mišljenje o ishodima učenja studijskog programa diplomskog sveučilišnog studija Odnosi s javnostima. Tijekom revizije studijskih programa održane su fokus grupe (dokaz_2_4-2) s alumnima i njihovim poslodavcima kako bi se unaprijedili studijski programi koje izvodi Odjel za komunikologiju.
- Odjel za primijenjenu ekologiju je na temelju preporuke Povjerenstva za reakreditaciju Odjela u akademskoj godini 2012./2013. u kojem se traži studijski program sa širim, holističkim pristupom znanostima o moru, proveo je postupak revizije (izmjena i dopuna) studijskog programa prijediplomskog studija Akvakultura, od kojeg je nastao prijediplomskog studij Primijenjena ekologija mora. Pri reviziji programa istovremeno su se uvažavala mišljenja vanjskih dionika i potreba na tržištu rada, te je ishođeno pozitivno mišljenje Udruge stonski školjkari o ishodima učenja prijediplomskog sveučilišnog studija Primijenjena ekologija mora i pozitivno mišljenje lokalne akcijske skupine u ribarstvu "Južni Jadran" (FLAG mreža) o ishodima učenja diplomskog sveučilišnog studija Marikultura (dokaz_2_4-3)

U sklopu HKO projekta izrade standarda zanimanja i kvalifikacija u računarstvu tijekom 2019. godine na Sveučilištu u Dubrovniku održana je radionica s poslodavcima koji zapošljavaju završene studente računarstva. Cilj radionice bio je da se od poslodavaca dobiju povratne informacije za potrebe projekta koje će se u konačnici koristiti za izmjene i dopune studijskih programa. Na temelju prikupljenih informacija s te radionice, kao i sličnih radionica koje su održane u drugim gradovima sudionika HKO projekta, u konačnici su napravljene izmjene i dopune prijediplomskog i diplomskog studijskog programa Primijenjenog/poslovnog računarstva koje su se počele primjenjivati od akademske 2022./2023. godine.

U sklopu projekta „Primjena Hrvatskog kvalifikacijskog okvira za sveučilišne studijske programe u području elektrotehnike - HKO-ELE anketirani su poslodavci u svim gradovima partnera projekta kako bi se dobile potrebne informacije za postupak izrade standarda zanimanja te tako osigurala usklađenost studijskih programa s potrebama tržišta rada. Cilj projekta je bio na razini Republike Hrvatske definirati standarde zanimanja i kvalifikacija sveučilišnih studija elektrotehnike uključujući informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, te tako unaprijediti postojećih četrnaest studijskih programa koje izvode institucije partneri. Kako bi se diplomiranim studentima nakon stjecanja određene obrazovne kvalifikacije omogućio lakši ulazak na tržište rada, te također poslodavcima osigurala potrebna kvalificirana radna snaga, usklađivanje potreba tržišta rada i različitih obrazovnih programa neophodan je proces i jedna od glavnih zadaća obrazovnih institucija. Na temelju informacija prikupljenih anketama definirale su se izmjene prijediplomskog studijskog programa Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije koje su prihvaćene na stručnom vijeću Odjela 7. ožujka 2022., a koje će se uskoro početi primjenjivati.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem

Sveučilište u Dubrovniku redovito provodi anonimne ankete o stvarnom opterećenju studenata. Ankete se provode semestralno, po odjelima i studijskim godinama. Sveučilište provodi analizu anketa i usklađuje ECTS bodove sa stvarnim opterećenjem, na temelju povratnih informacija dionika u nastavnom procesu. Sveučilište redovito radi izmjene i dopune studijskih programa u skladu sa Zakonom. Sveučilište je također radilo i revizije pojedinih studijskih programa u skladu s povratnim informacijama koje su uključivale nastavnike, studente i poslodavce. Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka dostupne su studentima na zahtjev posredovanjem tajništva i studentskih službi na Odjelima Sveučilišta.

Na Sveučilištu se provodi provjera usklađenosti dodijeljenih ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem od akademske godine 2019./2020. na temelju upitnika koji je definiralo Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta. Sastavnice Sveučilišta semestralno provode anketno istraživanje kojim se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova. Studenti mogu za svaki kolegij naznačiti je li predviđen broj sati odgovarajući broj sati studentskog opterećenja odnosno definiranih ECTS bodova. (dokaz_2_5-1).

U slučajevima utvrđene (ne)usklađenosti studentskog opterećenja s brojem ECTS-a, na stručnim vijećima sastavnica se provode sadržajne analize studijskih programa i izvedbenih planova studija, uz povratne informacije od strane studenata.

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo)

Stručna praksa čini obvezni sastavni dio pojedinih studijskih programa Sveučilišta, kao što prijediplomski sveučilišni studiji Nautika, Konzervacija-restauracija; smjerovi: Drvo, Papir, Tekstil, Metal, Keramika i Primijenjena ekologija mora, prijediplomski stručni studiji Sestrinstvo, Financijski menadžment i Hotelijerstvo, restoraterstvo i gastronomija, diplomski sveučilišni studiji Konzervacija-restauracija; smjerovi: Drvo, Papir, Tekstil, Metal, Keramika, specijalistički diplomski stručni studij Kliničko sestrinstvo te revidirani prijediplomski studij Mediji i kultura društva. O kvaliteti aktivnosti stručne prakse na

Sveučilištu u Dubrovniku govori i podatak da je Sveučilištu u 2019. godini, kao jedinom visokom učilištu koordinatoru u Republici Hrvatskoj dodijeljen Erasmus+ projekt izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju (ELEGANT) kroz koji se razvijaju modaliteti suradnje sveučilišta i poslovne zajednice u svrhu jačanja zapošljavanja studenata visokih učilišta u Jordanu i Libanonu. Na ovaj način iskustva Sveučilišta u Dubrovniku prenose se i ugrađuju u nastavnu praksu visokih učilišta izvan Europske Unije.

Studentima se za obavljenu stručnu praksu koja je dio programa dodjeljuju ECTS-bodovi. Sadržaj prakse ovisi o studijskom programu, no svakako obuhvaća praćenje i vrednovanje mentora, vođenje studentske evidencije o svojem radu. Po završetku prakse, studenti podnose izvješće u odgovarajuće obrasce i potom ga potpisom ovjerava mentor. Od akademske 2018./2019. godine u upotrebi je portal stručne prakse koji studentima pruža mogućnost da sve stavke vezane za obavljanje stručne prakse pronađu na jednom mjestu.

Studenti prijavom u portal imaju uvid u sve potrebne informacije i dokumente vezane za obavljanje i reguliranje stručne prakse, popis svih poslodavaca kod kojih im je omogućeno obavljanje stručne prakse i sve bitne informacije o poslodavcu, te u portalu obavljaju rezervaciju prakse za odabranog poslodavca. Nakon što administrativno osoblje zaduženo za portal studentu u portalu potvrdi rezervaciju prakse, studentu je to odmah vidljivo te može krenuti s obavljanjem stručne prakse. Po završetku stručne prakse student u portalu evidentira informacije o trajanju svoje stručne prakse te mu administrativno osoblje po ispunjenju svih obveza vezanih za praksu evidentira obavljenu aktivnost.

Program stručne prakse koji nije dio studijskog programa dogovara se pojedinačno za svakog studenta prema iskazanom interesu. Ili se stručna praksa dogovora s organizacijom/tvrtkom - objavom Poziva za iskazivanje interesa za obavljanje stručne prakse na web stranici Sveučilišta i društvenim mrežama. Nakon prikupljanja prijava, životopisi studenata se proslijede poslodavcu koji donosi konačnu odluku o primanju studenata. Neki primjeri o objavljenim prilikama za obavljanje stručne prakse nalaze se na poveznicama 1, 2 i 3.

Spomenuti model obavljanja stručne prakse za studente koji dobrovoljno odlaze na stručnu praksu primjenjivao se sve do 2020. godine, a zbog COVID-19 pandemije došlo je do otežane realizacije programa stručne prakse. Za provedbu stručne prakse Sveučilište je sklopilo ugovore s pravnim osobama iz privatnog i javnog sektora, a Sveučilište je i Partnerska ustanova na programu Inicijativa za mlade. Pored navedenog, Sveučilište omogućava studentima odlazak na studentsku praksu u inozemstvo kroz ERASMUS+ program (dokaz_2_6-1).

Program stručne prakse u skladu je s važećim studijskim programom studija. Za stručne studije utvrđuje se obvezni program obavljanja stručne prakse kojim se definiraju aktivnosti i zadaci koje obavlja student tijekom stručne prakse, te ishodi učenja koji se ostvaruju stručnom praksom. Sadržaj programa stručne prakse proizlazi iz sadržaja i karaktera svakog studija. Na stručnim studijima Sveučilišta u Dubrovniku stručna praksa je obvezni oblik nastavnog procesa koji se obavlja sukladno važećem studijskom programu i izvedbenom planu nastave stručnih studija.

Program stručne prakse usklađen je s ishodima učenja određenog studija. Na taj način, s jedne strane, studenti se pripremaju za tržište rada, a s druge strane stručna praksa predstavlja dodatnu vrijednost za studijski program. Studenti imaju priliku u realnom okruženju primijeniti stečena znanja u praksi, ostvariti suradnju s vanjskim dionicima i razvijati mrežu kontakata.

Nakon obavljene stručne prakse, primjerice, studenti stručnog prijediplomskog studija Hotelijerstvo, restoraterstvo i gastronomija i diplomskog studija Hotelijerstvo na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, na ispitu prezentiraju znanja stečena na stručnoj praksi pred nositeljem kolegija Stručna praksa koji donosi konačnu odluku o ispunjenoj obvezi na spomenutom kolegiju. Na temelju Pravilnika o Stručnoj praksi, formalni ispit iz kolegija Stručna praksa provodi se kroz evaluaciju i prezentiranje obavljenih zadataka te stečenih znanja i vještina navedenih u Dnevniku prakse. Nositelja kolegija Stručna praksa imenuje Stručno vijeće odjela tijekom donošenja Izvedbenog plana nastave za sljedeću akademsku godinu. Mentor odlučuje o zahtjevima studenata za priznavanje stručne prakse, prima

na uvid Evidencije prakse te provodi ispit na ispitnom roku na kojem studenti prezentiraju obavljenu stručnu praksu. Mentor mora biti zaposlenik Sveučilišta izabran u znanstveno-nastavno zvanje.

Po obavljenoj stručnoj praksi Evidenciju rada ovjerava poslodavac. Time se potvrđuje da su obavljene sve aktivnosti predviđene programom stručne prakse. Potpisanu Evidenciju prakse student predaje nositelju kolegija na uvid. Posljednji korak za završetak stručne prakse jest prezentacija stečenog radnog iskustva kroz praksu na ispitnom roku za stručnu praksu. Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju ima potpisan veliki broj ugovora s poslodavcima za obavljanje stručne prakse. Stručna praksa na prijediplomskom studiju Hotelijerstvo, restoraterstvo i gastronomija iznosi 20 ECTS bodova na Specijalističkom diplomskom studiju Hotelijerstvo iznosi 24 ECTS boda, i na prijediplomskom stručnom studiju Financijski menadžment iznosi 6 ECTS boda. Priloženi primjeri dokumentacije vezani su za praksu na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju (dokaz_2_6-2).

Na Odjelu za umjetnost i restauraciju studenti do kraja studija trebaju skupiti sto šezdeset sati prakse (6 ECTS bodova) u vanjskoj konzervatorsko-restauratorskoj radionici na prijediplomskom studiju Konzervacija-restauracija, i tristo dvadeset sati prakse (22 ECTS boda) za diplomski studij Konzervacija-restauracija u konzervatorsko-restauratorskim radionicama s kojima Sveučilište ima sklopljene ugovore. Studenti su obvezni dostaviti potvrdu o obavljenoj praksi i izvješće kroz koje će biti moguće provjeriti postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom te potvrdu o obavljenoj praksi dostaviti u tajništvo. Ostali sati prakse u konzervatorsko-restauratorskoj radionici u sklopu kolegijâ konzerviranje i restauriranje odabrane specijalizacije studenti obavljaju u radionicama Odjela za koje se provjera postizanja predviđenih ishoda učenja provodi kroz pismeni i usmeni ispit, pisanjem konzervatorsko-restauratorske dokumentacije i seminarima. Povratna informacija studenata o kvaliteti studentske prakse je *online* studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti Sveučilišta koja se provodi krajem zimskog i ljetnog semestra svake akademske godine. Povratne informacije mentora (nastavnika kolegija) o kvaliteti studentske prakse su pismeni i usmeni ispiti, dokumentacije i seminari. Primjeri dokumentacije vezane za navedenu praksu nalaze se na sljedećim poveznicama (dokaz_2_6-3).

Na prijediplomskom studiju Primijenjena ekologija mora, na trećoj godini studija stručna praksa je obvezni kolegij (150 sati, 15 ECTS bodova) u sklopu kojega se studentima omogućava učenje i stjecanje vještina, u skladu s Pravilnikom o stručnoj praksi Odjela za primijenjenu ekologiju, a o čemu se vodi dnevnik stručne prakse. Povratne informacije od studenta i poslodavaca prikupljaju se kroz anketne upitnike o Stručnoj praksi. Primjeri dokumentacije vezane za navedenu praksu nalaze se na sljedećim poveznicama (dokaz_2_6-4). Uz navedeno, studentima se pruža mogućnost slušanja dijela nastave ili odrađivanje stručne prakse na domaćim i inozemnim sveučilištima, u čemu već postoji uspješna praksa na razini Sveučilišta u Dubrovniku.

Također, vrijedi spomenuti da se na temelju sporazuma o suradnji potpisanog između Sveučilišta i Hrvatske gospodarske komora – Županijske komore od 2012. godine provodi Projekt WebPoSt koji doprinosi suradnji znanosti i malih poduzetnika iz kategorije malih tvrtki (do tri zaposlena). Studenti Sveučilišta u sklopu svog standardnog školovanja (kroz seminarske, diplomske i sl. radove) imaju priliku izraditi web-stranicu za prijavljene male tvrtke po ovom projektu. Sudjelovanjem u ovom projektu, studenti Odjela za elektrotehniku i računarstvo Sveučilišta u Dubrovniku svoje teorijsko znanje primjenjuju u praksi u sklopu kolegija, a poduzetnici web stranicu dobivaju besplatno. Dokazi o navedenom dostupni su na poveznicama 1, 2, 3 i 4

Svi studenti prijediplomskog studija Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu na drugoj godini obavljaju obveznu praksu na školsko-istraživačkom brodu *Naše more*. Kroz višednevnu plovidbenu praksu nastavnici Odjela za elektrotehniku i računarstvo te djelatnici broda Naše more studente upoznaju s radom svih temeljnih sustava na brodu te objašnjavaju pojedine dužnosti na brodu. Studenti tako mogu znanja naučena kroz različite kolegije izravno primijeniti i u praksi.

Svi studenti prijediplomskog studija Mediji i kultura društva na trećoj godini studija su obvezni obaviti praksu u trajanju od sto sati. Student u dogovoru s mentorom pronalazi ustanovu/tvrtku koja obavlja djelatnosti iz područja novinarstva, odnosa s javnošću, marketinga i sl., u kojoj će obavljati stručnu praksu. Odrađuje se predviđeni broj sati prema radnom rasporedu koji je predviđen pravilnikom o obavljanju stručne prakse. Kroz stručnu praksu potiče se stvaranje poslovnih prilika i otvaranje novih radnih mjesta, vodeći računa da se osiguraju uvjeti za učenje s ciljem osobnog, društvenog i gospodarskog razvoja te zapošljanja diplomanata i to s ciljem povećanja konkurentnosti stručnjaka koji se školuju na studiju Mediji i kultura društva.

III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

Tijekom svake akademske godine sastavnice Sveučilišta razmatraju upisne kvote i kriterije za upise na prijediplomske i diplomske studije, a Senat na njihov prijedlog donosi natječaje za upise na prijediplomske studije u prosincu dok se natječaj za diplomske studije donosi u svibnju. Sveučilište u Dubrovniku objavljuje natječaj za upis u prvu godinu prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija na svojoj mrežnoj stranici. U natječajima su sadržane informacije o upisnim kvotama i uvjetima upisa.

U natječaju za upis u prvu godinu prijediplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija, koji su javno dostupni na mrežnim stranicama Sveučilišta, sadržane su informacije o prijavama za upis na studijske programe, razredbenom postupku i dodatnoj provjeri posebnih znanja, vještina i sposobnosti, participaciji u troškovima studija i upisima posebne kategorije pristupnika. Upisi posebnih kategorija pristupnika regulirani su (primjerice kandidati iz sustava alternativne skrbi, kandidati sa 60% i više tjelesnog oštećenja) i odvijaju se na temelju Preporuka Rektorskog zbora (dokaz_3_1-1). Strani državljani trećih zemalja (izvan EU) upisuju se na studij pod jednakim uvjetima kao i hrvatski i europski državljani, a njihov udio u troškovima studija utvrđuje se odlukom Senata. Na navedenim mrežnim stranicama za svaki studijski program utvrđen je način vrednovanja uspjeha u srednjoj školi, razina polaganja obveznih ispita državne mature i izborni ispiti potrebni za upis studijskog programa.

Kandidati koji prijavljuju prijediplomske studije putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU sustava) dužni su ispuniti i prijavni obrazac. Kandidati koji su srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. ispunjavaju prijavni obrazac i dostavljaju propisanu dokumentaciju odjelima. Sveučilišni diplomski studij ili specijalistički diplomski stručni studij može upisati osoba koja je završila odgovarajući prijediplomski ili dodiplomski studij uz ispunjavanje prijave i prilaganje tražene dokumentacije. Uvjeti o upisima na poslijediplomski doktorski studij javno su objavljeni na mrežnoj stranici Sveučilišta. Stručna vijeća sveučilišnih odjela utvrđuju i objavljuju na oglasnim pločama i svojim mrežnim stranicama koji se studiji smatraju odgovarajućim za upis pojedinog diplomskog studija. Obrazac prijave s popisom dokumentacije koja se prilaže uz prijavu može se dobiti na Sveučilištu ili na mrežnoj stranici Sveučilišta: www.unidu.hr/upisi Prijave se dostavljaju elektroničkim putem (od 2020.), osobno ili slanjem odgovarajuće preporučene pošiljke na odjele. Raspored upisa te ostali važni podaci u vezi s upisom dostupni su pravovremeno i javno na mrežnim stranicama Sveučilišta, kao i u sustavu Postani student.

Na Sveučilištu u Dubrovniku u godini vrednovanja upisano je 810 redovitih i 565 izvanrednih studenata (Analitički prilog tablica 3.1.). Tijekom promatrane tri akademske godine na većini studija Sveučilišta u Dubrovniku vidljiv je pad broja upisanih studenata u odnosu na upisne kvote (Analitički prilog tablica 3.1.). Taj je trend djelomično moguće objasniti demografskim i migracijskim trendovima područja iz kojih su studenti tradicionalno gravitirali Sveučilištu u Dubrovniku, a što je vidljivo i iz javno dostupnih podataka o broju učenika u srednjim i osnovnim školama. Uvažavajući te okolnosti, Sveučilište u Dubrovniku poduzelo je dodatne napore u internacionalizaciji svog nastavnog procesa te je okončalo akreditaciju tri prijediplomska i šest diplomskih studija na engleskom jeziku (dokaz_3_1-2). Aktivno se provode mjere promocije studija na međunarodnom tržištu te se u 2022. godini Sveučilište predstavilo na sajmovima obrazovanja u Barceloni i Bangkoku. U tijeku su pregovori s nekoliko specijaliziranih međunarodnih agencija za privlačenje studenata te se temeljem poduzetih mjera očekuje povećanje broja upisanih full degree studenata uključujući i strane državljane zemalja izvan EU.

Pojedini studijski programi sadrže specifične zahtjeve i ishode učenja, koji bi trebali rezultirati kompetencijama završenih studenata za obavljanje poslova pažnjom dobrog stručnjaka. Primjerice pri upisu na prvu godinu prijediplomskog sveučilišnog studija Konzervacija-restauracija na Odjelu za umjetnost i restauraciju obavlja se razgovor s pristupnicima, kako bi se procijenila njihova motiviranost i sklonost

studiju te obavila provjera psihomotornih i spoznajnih vještina. S obzirom na to da se radi o studentima koji stječu kompetencije za rad na predmetima koji, između ostalog, imaju status kulturnog dobra, izrazito je važna njihova cjelovita procjena. Uvođenje razredbenog postupka bila je jedna od preporuka iz prethodne reakreditacije Odjela, a provodi se od akademske godine 2017./2018. Studij Konzervacija-restauracija dobar je primjer i priznavanja prethodnog učenja budući da se u statusu izvanrednog studenta mogu upisati osobe sa stručnim zvanjima za obavljanje poslova na zaštiti i očuvanju kulturnih dobara zaposlene u tvrtkama koje obavljaju konzervatorsko-restauratorsku djelatnost, pri čemu im se prethodni rad u struci na temelju potvrde poslodavca priznaje umjesto obvezne stručne prakse predviđene programom.

Također, Sveučilište je uspostavilo učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja za studente prijelaznike i za studente koji nastavljaju studij. Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu u Dubrovniku utvrđeni su uvjeti prijelaza studenata s drugih visokih učilišta na studije Sveučilišta. Na temelju pisane molbe i propisane dokumentacije, konačnu odluku donosi čelnik sastavnice na temelju mišljenja nastavničkog povjerenstva (dokaz_3_1-3). Odlukom se utvrđuje popis priznatih prethodno položenih kolegija, stečenih ECTS bodova i izvršenih drugih obveza te popis razlikovnih obveza na temelju koje se podaci evidentiraju u ISVU. Odlukom se utvrđuje i rok za izvršenje razlikovnih obveza. (dokaz_3_1-4) Nakon obavljenog prijelaza dostupnim se metodama ispitivanja zadovoljstva prikupljaju povratne informacije studenata prijelaznika.

Nadalje, u segmentu priznavanja prethodnog učenja, a s obzirom na visoki udio dolaznih studenata u ukupnom broju upisanih studenata, ističemo postupak priznavanja izvršenih obveza i stečenih ECTS bodova u programima međunarodne mobilnosti (npr. Erasmus+ program) koji je reguliran Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti.

Također, provode se postupci priznavanja inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija u skladu sa Zakonom o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija. Postupak akademskog priznavanja inozemne visokoškolske kvalifikacije i postupak priznavanja razdoblja studija provedenog u inozemstvu, a u svrhu nastavka studija na Sveučilištu, pokreće se na zahtjev stranke i vodi na temelju isprava, drugih dokaza i drugih dostupnih podataka. Na temelju podnesenog zahtjeva Povjerenstvo za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija Sveučilišta donosi rješenje (upravni akt) (dokaz_3_1-5)

Tablica 3.2. iz analitičkog priloga s prikazom strukture upisanih studenata na prijediplomske studije Sveučilišta pokazuje da je prosjek ocjena upisanih kandidata uglavnom iznad 3,5 kandidata. Nešto viši prosjek od preko 4,00 imali su kandidati upisani na studij Poslovno i primijenjeno računarstvo, a niži prosjek tijekom pojedinih godina na studijima Nautika i Pomorske tehnologije jahta i marina. Tablica 3.3. s prikazom strukture upisanih studenata na diplomske studije ilustrira nešto niži prosjek ocjena od onog postignutog na prijediplomskoj razini, primjerice, na studijima Primijenjeno /poslovno računarstvo i Konzervacija-restauracija. Na studiju Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu i na studiju Hotelijerstvo studenti su zadržali gotovo isti prosjek. Na rezultate studenata tijekom 2021. godine zasigurno su utjecali i pandemijski uvjeti održavanja nastave, odnosno on-line nastava i otežane životne okolnosti. No, svakako je jedan od zadataka Sveučilišta privući kandidate s višim prosjekom ocjena na studije svih razina.

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

Na temelju dostupnih podataka iz ISVU sustava, Sveučilište putem svojih sastavnica prati i analizira prolaznost po predmetima i studijskim programima. Iz tablice 3.4. analitičkog priloga vidljiva je prolaznost studenata na studijskom programu s prve na drugu godinu studija. U tablicama je unutar broja upisanih studenata i kvota studenata koji ponavljaju godinu. Više ECTS bodova ostvarivali su studenti na studijima Nautika, Mediji i kultura društva i Konzervacija-restauracija, te studenti Sestrinstva i Hotelijerstva, restoraterstva i gastronomije. Niža je prolaznost na studiju Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u

pomorstvu jer se često radi o studentima koji su zaposleni. Tablica 3.5. analitičkog priloga ilustrira i problem završnosti na tom studijskom programu, upravo zbog zaposlenja studenata u brodarstvu. Visoka motiviranost izvanrednih studenata Sestrinstva i Kliničkog sestrinstva, redovito zaposlenih u zdravstvenom sustavu, vidljiva je u postotku završenosti na oba studija. Svakako, problem duljine perioda studiranja i manji postotak završnosti na nekim studijima problem je koji iziskuje i dodatne analize i mjere u narednom razdoblju, kako bi se umanjio nepovoljan omjer upisanih i završenih pristupnika.

Prema članku 91. Pravilnika o studijima i studiranju, vijeće sveučilišne sastavnice najmanje jednom godišnje analizira i utvrđuje prolaznost studenata po svim predmetima u sklopu studija koji se izvode na toj sastavnici te dostavlja pripadajuće izvješće prorektoru za studije i studente. Ako je tijekom semestra na pojedinom predmetu u tri ispitna termina prolaznost manja od 10% od ukupnog broja studenata koji su pristupili ispitima, vijeće sveučilišne sastavnice mora razmotriti okolnosti i prema potrebi u suradnji s nastavnikom donijeti odgovarajuće mjere za daljnje postupanje. Stručna vijeća svih sveučilišnih odjela/studija na svojim sjednicama razgovaraju o napredovanju studenata te predlažu određene akcije. Pravilnik o studijima i studentima donesen je u srpnju 2021. godine i s obzirom na pandemiju koronavirusa te njen utjecaj na narušeni tijek nastavnih aktivnosti u predtercijalnom i visokom obrazovanju odlučeno je da se prvi rezultati o prolaznosti na ispitnim terminima ispituju od akademske godine 2022./2023.

Kako bi se omogućila odgovarajuća razina prolaznosti studenata na studijima, a time i završnost studija u cjelini, Sveučilište poduzima primjerene aktivnosti. Navedeno uključuje veliki broj ispitnih rokova

Prema članku 86. Pravilnika o studijima i studiranju:

- ispiti se održavaju u redovitim i izvanrednim ispitnim rokovima, ispitni termini čine sastavni dio izvedbenog plana nastave, a utvrđuje ih vijeće sveučilišne sastavnice
- redoviti ispitni rokovi jesu zimski, ljetni i jesenski
- u ljetnom i jesenskom ispitnom roku za svaki predmet postoje najmanje dva ispitna termina
- ispitni rokovi i njihovo trajanje određuju se kalendarom nastave
- u svakom semestru mora se predvidjeti najmanje po jedan izvanredni rok
- na kraju jesenskog ispitnog roka rektor može donijeti odluku o rektorskom ispitnom roku, na kojem studenti mogu prijaviti jedan ispit

Sukladno članku 95. istog Pravilnika, student može polagati ispit iz istog predmeta najviše četiri puta u akademskoj godini u kojoj je predmet upisan odnosno može ispit polagati sveukupno osam puta s tim da ga osmi put polaže pred nastavničkim povjerenstvom. Student koji u tekućoj akademskoj godini četvrti put ne položi ispit iz istog predmeta ima pravo pohađati nastavu iz tog predmeta u sljedećoj akademskoj godini, izvršavati sve obveze predviđene izvedbenim planom nastave i polagati ispit (dokaz_3_2-1 i dokaz_3_2-2). Neke sastavnice Sveučilišta za pojedine kolegije organiziraju dodatna predavanja i vježbe kao pripreme za kolokvije, dok druge sastavnice poput Pomorskog odjela imaju u svom izvedbenom planu nastave Razlikovne kolegije za studente koji nemaju prethodno završen srednjoškolski pomorski program (dokaz_3_2-3). Sveučilište od 2009. godine primjenjuje Pravilnik o studiranju kategoriziranih sportaša na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Dubrovniku radi lakšeg uravnotežavanja obaveza sportaša s nastavnim obvezama, kako bi im se omogućilo uspješno završavanje studija. Stručno vijeće Odjela za umjetnost i restauraciju donijelo je popis razlikovnih predmeta i obveza pri upisu kandidata sa srodnih studija na diplomski studij 2021. godine. Nadalje, s obzirom na manje grupe studenata na pojedinim studijskim programima nastavnici i pročelnici odjela imaju mogućnost pratiti napredovanja pojedinih studenata te konzultacijama usmjeravati studente, ukoliko primijete probleme s praćenjem nastave ili savladavanjem nastavnih obaveza.

Sveučilište u Dubrovniku nagrađuje izvrsne studente na način da dodjeljuje Rektorove nagrade za najbolji uspjeh kao i Rektorove nagrade za najbolja studentska, znanstvena, stručna ili umjetnička ostvarenja u akademskoj godini, državne stipendije A kategorije i dr.. Prijedloge za rektorove nagrade

donose sastavnice na temelju natječaja objavljenog na stranicama Sveučilišta, analizom uspjeha i aktivnosti studenata.

U skladu s postupcima unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete:

- studenti koji odustaju od studija ispunjavaju anketu o razlozima odustajanja od studija (primjer rezultata ankete za akademsku 2021./2022. godinu dostupni su na poveznici)
- studenti koji završavaju studij ispunjavaju anketu kojom ocjenjuju cjelokupno iskustvo studiranja na Sveučilištu u Dubrovniku, razinu zadovoljstva cjelokupnim iskustvom studiranja na Sveučilištu u Dubrovniku i kvalitetu usluge sveučilišnih službi (primjer rezultata ankete za akademsku 2021./2022. godinu dostupni su na poveznici).

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta

Jedna je od prednosti Sveučilišta poučavanje u manjim grupama. U tom kontekstu studenti imaju bolju priliku aktivno sudjelovati u oblicima nastave propisanima studijskim programom. Uz navedeno, nastavnici Sveučilišta osiguravaju podršku studentima te se stvara motivirajuće okruženje u kojem se znanja i vještine usvajaju aktivnim učenjem i angažmanom studenata.

Prema Odluci o načinu i uvjetima upisa izbornih predmeta s drugih studija na Sveučilištu u Dubrovniku iz 2020. godine studenti mogu upisivati pojedine izborne predmete s drugih studija iste vrste i razine te na taj način ostvariti tzv. horizontalnu mobilnost. Izbornim kolegijima s drugih studija Sveučilišta ojačavaju se generičke kompetencije studenata i otvara se mogućnost razvijanja individualnih sklonosti studenata. Pri donošenju izvedbenih planova nastave Senat donosi i popis kolegija tzv. horizontalne mobilnosti, na prijedlog svih sastavnica, a popis se objavljuje na stranicama Sveučilišta za svaku akademsku godinu.

Sukladno Odluci o načinu i vremenskom okviru odabira izbornih kolegija studenti Sveučilišta odabrani izborni kolegij mogu promijeniti najkasnije do isteka drugog tjedna nastave u zimskom i/ili ljetnom semestru, čime im se omogućuje donošenje odluke o izboru različitih ponuđenih izbornih kolegija.

U nastavnom radu na sastavnicama Sveučilišta koriste se:

- dijaloška metoda - studenti trebaju sami napraviti plan rada kako bi uspješno riješili i, u dogovorenom roku, predali zadatke koji čine određeni postotak konačne ocjene;
- istraživačke metode - uz pomoć nastavnika studenti samostalno i grupno izučavaju i analiziraju slučajeve iz prakse;
- učenje metodom rješavanja problema - studenti dobiju problem određene gospodarske situacije koji moraju riješiti
- vizualne metode - korištenje ploče za izvođenje i crtanje grafikona te rješavanje zadataka;
- verbalne metode - izlaganje i diskusija sa studentima;
- učenje kroz igru i natjecanje - studenti sudjeluju u kvizu znanja ili rješavanju problema, a najbrži student se nagrađuje dodatnim bodovima koji se zbrajaju prilikom formiranja konačne ocjene
- izvedba nastave kao kombinacija predavanja i diskusije; različite vrste diskusije (slobodna diskusija, diskusije na predavanjima i seminarima)
- izvedba debate (argumentacijska i komunikacijska vježba)
- kooperativno učenje;
- učenje temeljeno na projektima
- vršnjačko poučavanje
- *Crossover* poučavanje (kombinira učenje u učionici i na mjestu izvan njega)

- studije slučaja relevantne za određenu temu iz studijskog programa kolegija.
- istraživačko učenje (studente se navodi na prilagodbu postojećeg i stjecanje novog znanja).
- terenski rad,
- laboratorijski rad
- sudjelovanje u popularizaciji znanosti
- vježbe na specijaliziranoj opremi i sl.

Različite sastavnice koriste specifične načine poučavanja prema svojim studijskim programima, objavljene u izvedbenim planovima nastave. Primjerice, prijediplomski studij Primijenjena ekologija mora redovito provoditi laboratorijski i terenski rad, studenti Pomorskog odjela imaju obvezu pohađanja plovidbene prakse, vršnjačko podučavanje i debate provode se na kolegijima studija Mediji, većina kolegija studija Odjela za elektrotehniku i računarstvo ima laboratorijske vježbe. Odjel za umjetnost i restauraciju na svojim studijskim programima organizira predavanja gostujućih profesora, a terenska nastava uključena je u više kolegija prijediplomskog i diplomskog studija. Studenti Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju koriste se različitim metodama kroz različite metode (dijaloškom, istraživačkom), učenjem putem rješavanja problema, kvizovima znanja, i dr. Studenti Odjela za komunikologiju na PDS Mediji i kultura društva odrađuju redovito stručnu nastavu na UNIDU radiju. U završnoj je fazi opremanja i UNIDU TV koji će se između ostalog koristiti i za izvođenje stručne prakse (dokaz_3_3-1).

Studentima koji su upisani u statusu redovitog studenta, u skladu sa studijskim programom i prema odredbama Pravilnika o studijima i studiranju, može se omogućiti promjena statusa i studiranje u statusu izvanrednog studija. Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji- Primjerice, za izvanredne studente održavaju se laboratorijske vježbe u prilagođenim terminima na Odjelu za primijenjenu ekologiju, a na Odjelu za elektrotehniku i računarstvo s izvanrednim se studentima na početku semestra za pojedinačne kolegije dogovara ispunjavanje propisanih obveza. Studenti starije životne dobi na našim studijima obično u sinergiji s mlađim kolegama uspješno završavaju studije. Za studente iz ranjivih skupina u komunikaciji s predstavnicima sastavnica pronalaze se optimalna rješenja problema, ukoliko se radi o psihičkim oboljenjima u dogovoru s obitelji prilagođavaju se obveze, u skladu s mogućnostima, ukoliko se radi o prvoj generaciji u sustavu visokog obrazovanja, konzultacijama se dodatno potiču na nastavak studija, za studente-roditelje također se nalaze optimalna rješenja za pohađanje nastave. Zbog delikatnih problema konzultacije se obavljaju usmeno.

Radi kontinuiranog osuvremenjivanja nastave i omogućavanja postizanja definiranih ishoda učenja, Sveučilište je osiguralo korištenje naprednih tehnologija i aplikativnih alata te sustava za e-učenje. Pritom je od 2020. poseban naglasak stavljen na usavršavanje nastavnika zbog pandemije koronavirusa i prelaskom na *on-line* model nastave od 13. ožujka 2020. godine. Za korištenje novih tehnologija, organizaciju nastave u novim uvjetima te unapređenja u implementaciji e-učenja promptno su pripremljene upute za korištenje videokonferencijskih alata dostupne na stranicama Sveučilišta. Tijekom 2020. godine održano je osam radionica za edukaciju nastavnika za rad u sustavu Merlin, i videokonferencijskim alatima Zoom, Teams i Skype, koje su pohađala 92 nastavnika Sveučilišta, te niz individualnih konzultacija s nastavnicima.

Odgovarajuća prostorna i tehnička opremljenost učionica na Sveučilištu omogućuje nastavnicima korištenje različitih metoda s ciljem provedbe studijskih programa i postizanje zacrtanih ishoda učenja. Nastavnici se također kontinuirano usavršavaju u svom radu, a radi poboljšanja vještina podučavanja i komunikacijskih vještina organizirane su edukacije nastavnog osoblja orijentirane posebno na asistente i više asistente, pod nazivom Komunikacijsko-prezentacijske vještine 2020. i 2022. godine. Sveučilište skrbi o razvoju samostalnosti i odgovornosti svojih studenata, što najbolje dolazi do izražaja tijekom praktične nastave povezivanjem teoretskih znanja s praktičnim te pri izradi samostalnih i grupnih zadataka gdje također moraju povezivati stečena znanja.

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

Ured za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje studenata pruža podršku studentima tijekom studija u pripremi za tržište rada, prilikom traženja posla i prelaska na tržište rada. Kroz individualno savjetovanje studenata i grupne radionice obrađuju se teme pisanja životopisa i motivacijskog pisma, pripreme za intervjue, informiranje o selekcijskim procesima prilikom zapošljavanja, razgovor o vještinama, kompetencijama i interesima. Radionice se provode u suradnji s Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) tijekom akademske godine te s drugim stručnjacima iz ovog područja u Tjednu karijera. Predavači uključeni u nastavni proces iz poslovnog sektora i mentori u organizacijama i tvrtkama gdje studenti obavljaju stručnu praksu pružaju studentima podršku i pomoć u realizaciji karijernih mogućnosti. O navedenom svjedoče medijske objave dostupne na poveznici dokaz_3_4-1, dokaz_3_4-2 i dokaz_3_4-3.

Sveučilišni Ured za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje studenata razvio je suradnju s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i CISOK-om, vezano za pripremu studenata za tržište rada. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo, Odjelom za mentalno zdravlje studentima se pruža psihološka pomoć, a na Sveučilištu je imenovan koordinator za studente s invaliditetom koji je i član Koordinacije pravobraniteljice za osobe s invaliditetom (dokaz_3_4-4). Studenti s invaliditetom mogu se javiti radi ostvarivanja svojih prava vezanih uz prilagodbu nastave i ispita te drugih pitanja važnih za njihovo studiranje.

Na mrežnim stranicama Sveučilišta nalazi se podstranica Ureda za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje studenata s osnovnim informacijama, a sve aktivnosti Ureda objavljuju se na društvenim mrežama Sveučilišta (Facebook i Instagram) i na stranici Sveučilišta www.unidu.hr Studenti primaju sve obavijesti o aktivnostima na svoje *e-mail* adrese.

Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte nadležna je za pružanje potpore studentima pri uključivanju u programe mobilnosti. Služba putem različitih kanala redovito promovira mogućnosti programa međunarodne razmjene te pruža podršku studentima zainteresiranim za uključivanje u neki od programa mobilnosti. Procedure prijave na natječaje ili prijave na UNIDU u slučaju dolaznih studenata jasno su napisane i lako dostupne na službenim mrežnim stranicama te je naveden i kontakt djelatnica Službe. Uz navedeno, Služba pruža potporu studentima i u obliku svakodnevnih individualnih savjetovanja u prostorima Službe ili u zgradi sastavnice Sveučilišta prema dogovoru sa studentima. Tijekom procesa prijave studenata za odlazak na mobilnost, Služba organizira i tematske praktične radionice za studente koji su odabrani za odlazak na mobilnost, na kojima studenti mogu dobiti sve potrebne praktične informacije oko procedura prijave i dokumenata potrebnih za prijavu na inozemnu instituciju, organizaciju putovanja u inozemstvo, zdravstveno osiguranje, vize (ukoliko je primjenjivo), pronalazak smještaja i slično. Za dolazne studente na početku svakog semestra organizira se Orijentacijski tjedan, tijekom kojeg i dolazni strani studenti mogu kroz različite prezentacije dobiti sve potrebne upute i informacije za što lakši proces integracije na Sveučilište u Dubrovniku.

Aktivnostima Prvi dan na Sveučilištu, Smotra Sveučilišta, i Tjedan karijera, koje se organiziraju svake godine informiraju se studenti o podršci koju nudi Ured za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje studenata. Sveučilište je 2020. godine sufinanciralo izradu Vodiča za brucoše koji je dostupan u *online* i tiskanoj verziji, a novim studentima olakšava pronalazak bitnih informacija tijekom prvih tjedana studiranja. Veći broj stručnog osoblja za podršku studentima značajno olakšao proces informiranja i pomoć studentima no restriktivne mjere zapošljavanja zasad odlažu nova zapošljavanja stručnoga kadra.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Sveučilište u Dubrovniku prati svoje studente pripadnike ranjivih skupina, kao i nove kategorije ranjivih skupina koje predlaže Nacionalna skupina za poboljšanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja. S obzirom na potrebu zaštite identiteta pripadnika ranjivih skupina, rješavanje njihovih pojedinačnih problema i potreba provodi se na razini sastavnica na konzultacijama s koordinatorom za studente s invaliditetom. Temeljem Preporuka Rektorskog zbora korigiran je Natječaj za upis na prijediplomske studije za akademsku godinu 2021./2022. za kategoriju studenata ranjivih skupina (dokaz_3_5-1).

Na temelju sklopljenog Ugovora o sufinanciranju troškova studiranja redovitih studenata i materijalnih troškova Sveučilišta u Dubrovniku u akademskim godinama 2015./2016., 2016./2017. i 2017./2018., Sveučilište je po 1% dodijeljenih sredstava na godišnjoj razini koristilo za olakšanje pristupa studiju studentima slabijega socijalno-ekonomskog statusa i olakšanje pristupa studiju studentima s invaliditetom. O tome čemu svjedoči Plan aktivnosti za provedbu mjera sukladno ugovoru o financiranju troškova studiranja redovitih studenata i materijalnih troškova Sveučilišta u Dubrovniku u akademskoj godini 2016./2017.

Uz navedeno, Sveučilište na godišnjoj razini raspisuje natječaje za dodjelu socio-ekonomskih stipendija redovitim studentima na temelju Pravilnika o dodjeljivanju stipendija redovitim studentima Sveučilišta u Dubrovniku slabijeg socijalno – ekonomskog statusa. Navedena praksa nastavila se i dalje na temelju Odluke Vlade o programskom financiranju javnih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj u akademskim godinama 2018./2019., 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Svi podatci o studentima socijalno – ekonomskog statusa koji primaju stipendiju, kao i generalno podaci o ranjivim i podzastupljenim skupinama koje koriste bilo koju vrstu potpore od Sveučilišta, prikupljaju se sukladno s važećim propisima kojima se uređuje zaštita osobnih podataka.

Sukladno Nacionalnom planu za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2019. – 2021., Sveučilište pravovremeno poduzima odgovarajuće aktivnosti utvrđene u sklopu ciljeva i podciljeva tog plana. Prorektorica za studije i studente Sveučilišta u Dubrovniku član je Nacionalne skupine za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja od 2021. godine, a od 2022. imenovana je za voditeljicu skupine (dokaz_3_5-2). Sudjelovala je u donošenju Nacionalnog plana, a također koordinira pripremu Plana mjera za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja 2023.-2025. godine, koji bi trebao biti usvojen u drugom tromjesečju 2023. godine.

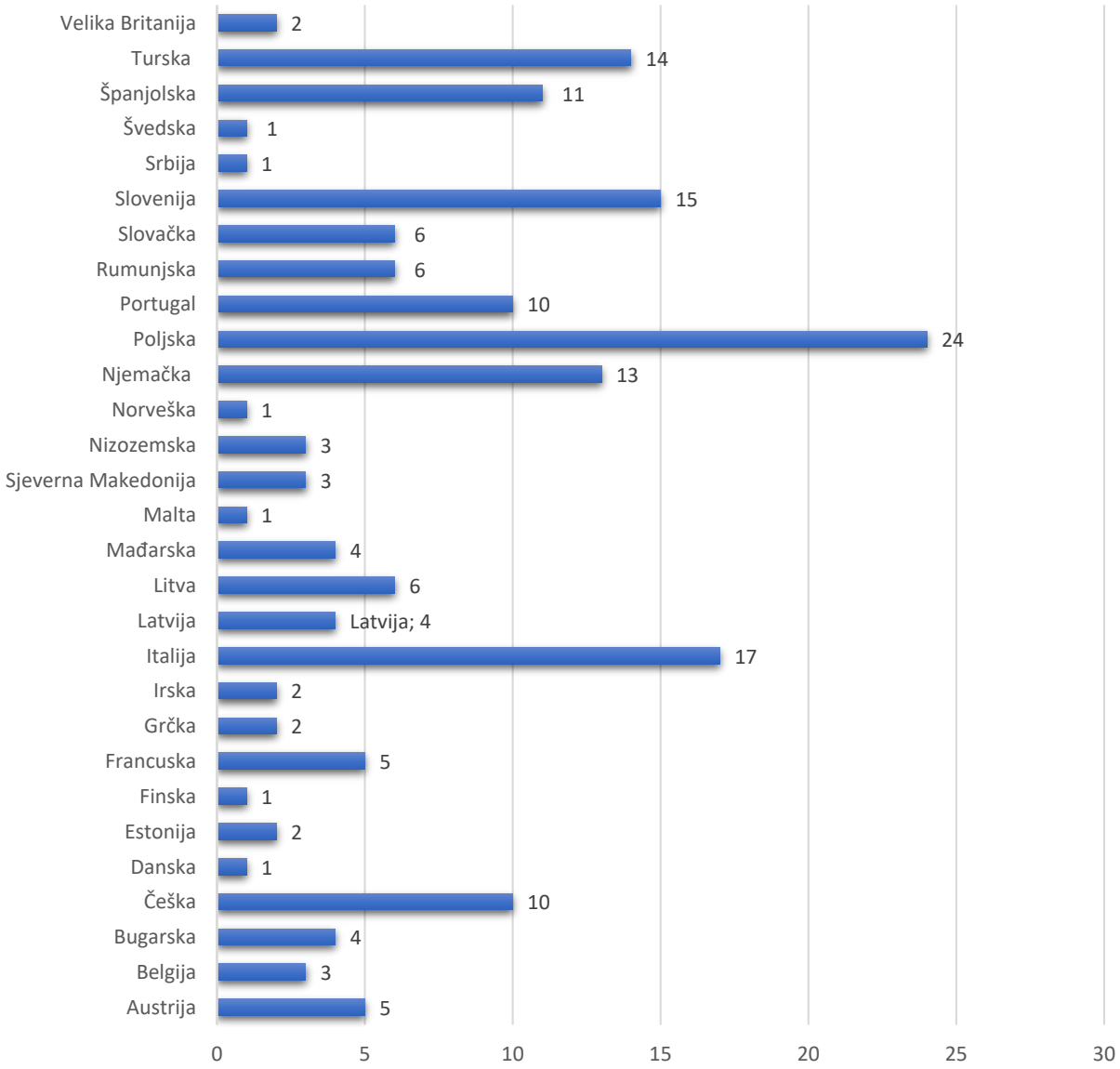
Prema iznesenom u standardu 3.4., koordinator za studente s invaliditetom na Sveučilištu je kontakt-osoba kojoj se mogu javiti studenti s invaliditetom radi ostvarivanja svojih prava vezanih uz prilagodbu nastave i ispita te drugih pitanja važnih za njihovo studiranje, kao što su informacije o posebnim pravima, dostupnost za obavljanje studentskih aktivnosti i slično. Podrška studentima regulirana je propisanim pravilima o studiranju. S obzirom na mali broj studenata s određenim poteškoćama i studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina svakom studentu pristupa se individualno izravno s Odjelom na koji je student upisan. Na primjer, prilagodbe u nastavi i na ispitima, vršnjačka potpora usmjerena na ostvarivanje svih prava vezanih za izjednačavanje mogućnosti i osiguravanje uvjeta za uspješno i kvalitetno studiranje studentima s invaliditetom.

Na zahtjev studenta s invaliditetom Odjelu za komunikologiju upućena je preporuka za prilagodbu provjere znanja kako bi mu se osigurala potrebna podrška i optimalni uvjeti izvršavanja nastavnih obveza. Student je tražio produljeno vrijeme za polaganje pismene provjere znanja i povećani font slova nastavnih materijala za kolokvij što mu je i omogućeno. Također, prema zahtjevu studentice na Odjelu za umjetnost i restauraciju prilagođen je način pripreme ispita zbog problema s disleksijom.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

Aktivnosti mobilnosti studenata na Sveučilištu u Dubrovniku vrlo su rano prepoznate kao iznimno važne u procesu internacionalizacije. Sveučilište u Dubrovniku akademske godine 2008./2009. sudjelovalo je u pilot-projektu Ministarstva znanosti i obrazovanja s nazivom „Bilateralni program akademske mobilnosti“, kao pripremi za ulazak u Program za cjeloživotno učenje (LLP), odnosno za sektorski program Erasmus. Od akademske godine 2010./2011. Sveučilište, na temelju dodijeljene Erasmus povelje punopravno sudjeluje u LLP-programu. Početkom 2014. godine, a po završetku LLP-a, Europska komisija je 2014. godine Sveučilištu dodijelila Erasmus povelju za visoko obrazovanje u razdoblju 2014.- 2020., čime je omogućeno sudjelovanje u aktivnostima novog Erasmus+ programa za cijelo to razdoblje. Godine 2021. Sveučilište uspješno aplicira i za novu Povelju za punopravno sudjelovanje u novom ciklusu Erasmus+ programa od 2021. do 2027. godine. U sklopu Erasmus programa Sveučilište je potpisalo sporazume o suradnji s više od 150 institucija iz cijelog svijeta, čime je našim studentima omogućena mobilnost u svrhu studijskog boravka na inozemnim institucijama, ali i mobilnost u svrhu stručne prakse. Uz navedeno, Sveučilište je prvo u RH pokrenulo *Double Degree master* studije iz područja ekonomije. Tako se na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju izvode tri *double degree* diplomska studija u suradnji sa Sveučilištem u Palermu: Ekonomija, Poslovna ekonomija – smjer Marketing i Poslovna ekonomija – smjer Turizam. Studenti koji provedu jedan semestar na partnerskoj instituciji i uspješno polože sve ugovorom propisane kolegije, završetkom studija stječu pravo na dvije diplome: diplomu Sveučilišta u Dubrovniku i diplomu Sveučilišta u Palermu. Do sada je na taj način diplomu Sveučilišta u Dubrovniku i Sveučilišta u Palermu steklo ukupno 54 studenta:

- **48 studenata Sveučilišta u Palermu** provelo je jedan semestar prve godine studija na Sveučilištu u Dubrovniku, ispunilo propisane studijske obveze i **steklo diplomu** Dubrovniku, i to:
  - 2017./2018. - diplomiralo je 8 dolaznih studenata
  - 2018./2019. - diplomiralo je 10 dolaznih studenata
  - 2019./2020. - diplomiralo je 16 dolaznih studenata
  - 2020./2021. - diplomiralo je 14 dolaznih studenata
- **6 studenata Sveučilišta u Dubrovniku** provelo je ljetni semestar prve godine studija na Sveučilištu u Palermu, ispunilo propisane studijske obveze i stekli diplomu Sveučilištu u Palermu, i to:
  - 2017./2018. – diplomirala su 2 odlazna studenta
  - 2018./2019. – diplomirala su 2 odlazna studenta
  - 2019./2020. – diplomirala su 2 odlazna studenta



Slika 3.1. Broj potpisanih Erasmus+ sporazuma s programskim zemljama

Od samog početka sudjelovanja u spomenutim programima, mogućnosti provođenja dijela studija u inozemstvu aktivno se promoviraju putem brojnih događanja za studente te korištenjem različitih kanala promocije. Tako Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte nekoliko puta godišnje organizira Info dane o Erasmus programu i njegovim mogućnostima, različite panele o Erasmus mogućnostima i praktične radionice na kojima sudjeluju Erasmus alumni studenti, odnosno studenti koji su već sudjelovali u aktivnostima mobilnosti. Uz navedeno, mogućnosti stipendiranja aktivno se promoviraju i putem UNIDU mrežne i Facebook stranice, informiranjem putem UNIDU radija i UNIDU TV-a, putem lokalnih medija i tiskovina te izradom promotivnih letaka. Sudjelovanjem Službe na Smotri sveučilišta i sličnim događanjima koja se organiziraju za domaće studente, dodatno se promoviraju mogućnosti koje nudi Erasmus program te se studente informira o međunarodnoj razmjeni. Važno je istaknuti International Fair, koji se obično održava u sklopu Erasmus + tjedna za osoblje s partnerskih institucija, sajam na kojem gostujuće osoblje promovira svoje institucije pomoću promotivnih materijala, ali i direktnim kontaktom s domaćim studentima. Domaći studenti pozvani su sudjelovati na spomenutom sajmu kako bi iz prve ruke mogli sudionike iz inozemstva pitati sve ono što ih zanima o partnerskoj instituciji i studijskim programima koji se nude.



Slika 3.2 Prikaz zemalja s kojima Sveučilište u Dubrovniku ima potpisane Erasmus+ sporazume

Na Sveučilištu u Dubrovniku aktivno djeluje i studentska udruga Erasmus Student Network, čiji su članovi većinom studenti koji su već sudjelovali u aktivnostima međunarodne razmjene, koja je vrijedni partner Službi za međunarodne odnose i istraživačke projekte pri organizaciji navedenih promotivnih aktivnosti. Uz aktivno sudjelovanje na događanjima, ESN udruga tijekom godine organizira i dodatne aktivnosti promocije programa međunarodne razmjene, ali i zajedničke aktivnosti domaćih i stranih studenata, s ciljem „internacionalizacije kod kuće“, odnosno kako bi pružili priliku domaćim studentima za druženje s kolegama iz inozemstva, upoznavaje različitih kultura i vježbanje stranih jezika, što je ujedno priprema za njihov odlazak u inozemstvo na razmjenu. U istu svrhu, na Sveučilištu je donesen i Pravilnik o izvannastavnim aktivnostima, koji omogućuje domaćim studentima pohađanje nastave na stranom jeziku zajedno sa inozemnim studentima, a u svrhu pripreme za odlazak na razmjenu. Spomenutim pravilnikom Sveučilište dodatno potiče studente na stjecanje međunarodnog iskustva dodjelom jednoh dodatnog ECTS boda za svaki takav položeni kolegij na Sveučilištu u Dubrovniku.

Tijekom svake akademske godine Sveučilište u pravilu raspisuje barem dva Erasmus natječaja za mobilnost studenata, u sklopu kojih se održavaju info dani za studente, na kojima studenti mogu dobiti sve praktične informacije oko postupka prijave na natječaj, prijave na inozemno sveučilište, odabira kolegija i sl. Nakon odabira na internom natječaju, Služba dodatno organizira i praktičnu radionicu za sve odabrane studente na kojoj djelatnice Službe studentima detaljno objašnjavaju sve korake njihove mobilnosti, pružaju praktične informacije oko rezervacije smještaja u inozemstvu, zdravstvenog osiguranja, ishođenja vize (ako je primjenjivo) i slično. Po potrebi, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte organizira i individualna savjetovanja za studente putem kojih djelatnice Službe pomažu studentima ispuniti potrebne prijavne obrasce partnerskog sveučilišta te mogu studente savjetovati o svim ostalim aspektima planirane mobilnosti. Tijekom cijelog procesa prijave (od prijave na interni natječaj za mobilnost raspisan na Sveučilištu pa sve do završetka studentske razmjene) djelatnice Službe na raspolaganju su studentima za sve upite ili nedoumice u svezi njihove mobilnosti, što uključuje i redoviti kontakt i informiranje dok su

studenti u inozemstvu. Uz navedeno, Sveučilište studentima pruža jezičnu podršku testiranjem znanja engleskog jezika prije odlaska u inozemstvo na razmjenu kroz platformu British Councila – *Aptis online test*, koji je besplatan za studente, a dodatno mogu sudjelovati i na *online* tečajevima putem platforme Europske komisije za učenje stranih jezika (*Online Language Support*). Pojedine sastavnice studentima nude izborne kolegije iz francuskog, njemačkog, španjolskog i talijanskog jezika, na koje se mogu priključiti studenti koji planiraju međunarodnu razmjenu, a u svrhu unaprjeđenja jezičnih vještina. Nadalje, Sveučilište u Dubrovniku već godinama atraktivna je destinacija gostujućim stranim nastavnicima, koji održavaju gostujuća predavanja na sastavnicama. Tako studenti imaju priliku slušati predavanja na stranom jeziku, što potiče „internacionalizaciju kod kuće" i studentima omogućuje direktni doticaj sa inozemnim stručnjacima.

Procedure provođenja međunarodnih mobilnosti na Sveučilištu u Dubrovniku regulirane su Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti. Prvi takav pravilnik donesen je još 2010.godine, dok je zadnja verzija pravilnika usvojena na 151. sjednici Senata Sveučilišta 2018.g. Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti detaljno su uređeni pojedini segmenti mobilnosti, i to radi podizanja razine kvalitete sudionika mobilnosti. Uz ostale aspekte procesa mobilnosti, jedan dio Pravilnika odnosi se na priznavanje ECTS bodova stečenih u inozemstvu, kako bi procedure priznavanja bile transparentne i ujednačene na svim UNIDU odjelima. Pravilnikom je tako propisano da je matični odjel dužan priznati ostvarena postignuća studentu koji je na instituciji domaćinu u inozemstvu ispunio obveze iz sklopljenog Ugovora o učenju (Learning Agreement). S tim u vezi, sa svakim studentom obavezno se mora sklopiti Ugovor o učenju (Learning Agreement) prije odlaska na razmjenu, u kojem je jasno navedeno koje će kolegije student pohađati u inozemstvu, a koji će se kolegiji na matičnom odjelu priznati po povratku ukoliko je student u inozemstvu izvršio sve propisane obveze. Po povratku studenta s mobilnosti i donošenja službenog prijepisa ocjena inozemne institucije, Pročelnik matičnog odjela studenta izrađuje odluku o priznavanju položenih kolegija i stečenih ECTS bodova, koja se dokumentira u studentov dosje te se odlukom izrečeno provodi u ISVU sustavu. U slučaju stručne prakse u inozemstvu, ishodi se priznaju ukoliko je stručna praksa dio studijskog programa. Ukoliko nije, tada se boravak na stručnoj praksi upisuje u studentovoj Dopunskoj ispravi o studiju (Diploma Suplement). Osim stručne prakse, u Dodatak diplomi upisuje se i bilo koja druga međunarodna aktivnost studenta.

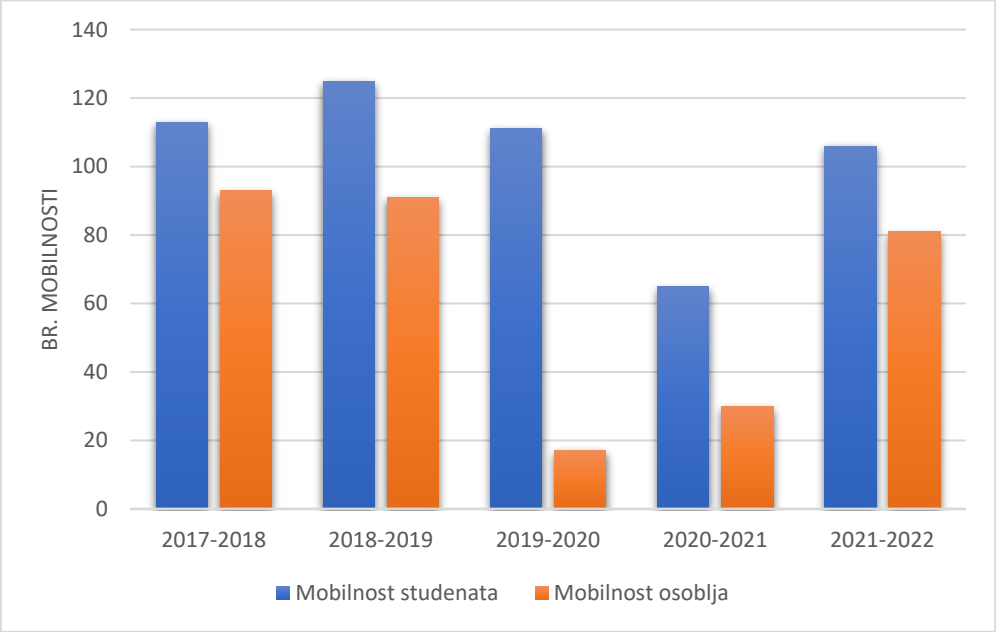
Po povratku s mobilnosti studenti su, prema Erasmus+ pravilima, dužni podnijeti Završno izvješće putem kojeg se prikupljaju povratne informacije o zadovoljstvu studenata raznim aspektima njihove mobilnosti (dokaz_3_6-1). Kroz izvješće se tako mogu prikupiti podaci o motivaciji studenata za odlazak na mobilnost, zadovoljstvu pruženom podrškom, kako matične tako i inozemne institucije, kanalima putem kojih je student doznao za mogućnost razmjene, zadovoljstvu kvalitetom programa koji je pohađao u inozemstvu, priznavanju stečenih bodova, vještinama koje je student unaprijedio tijekom boravka u inozemstvu i slično. Završno izvješće obvezni je dio svake studentske međunarodne razmjene te je Službi za međunarodne odnose i istraživačke projekte vrijedan izvor podataka o zadovoljstvu studenata pruženom podrškom, eventualnim manjkavostima u procesu pružanja podrške, ali i povratnih informacija za praćenje vještina i kompetencija koje studenti stječu tijekom boravka u inozemstvu. U skladu s podatcima iz izvješća Služba dodatno prilagođava opseg i sadržaj budućih aktivnosti u smislu pružanja podrške studentima koji planiraju otići na razmjenu te promoviranja mogućnosti mobilnosti.

Slijedom svega navedenog, vrlo je važno istaknuti da studenti odlaskom na međunarodnu razmjenu jačaju svoje kompetencije i vještine rada u međunarodnom okruženju. Prije svega, neupitno je da boravkom u inozemstvu jačaju svoje jezične kompetencije, ne samo engleskog jezika, već i jezika zemlje u koju odlaze. Nadalje, studiranjem u inozemstvu studenti često imaju priliku sudjelovati na različitim studentskim međunarodnim projektima, čime razvijaju vještine organizacije, pisanja projektne dokumentacije na stranom jeziku te vještine prezentacije, što je izvrstan alat za jačanje vještina rada u multikulturalnim okruženjima. Analize spomenutih završnih izvješća studenata, pokazuju da je visoki postotak studenata iznimno zadovoljan jačanjem svojih vještina boravkom u inozemstvu, posebice jačanjem digitalnih vještina, sposobnošću timskog rada sa sudionicima iz različitih kultura, boljim upravljanjem vlastitim vremenom,

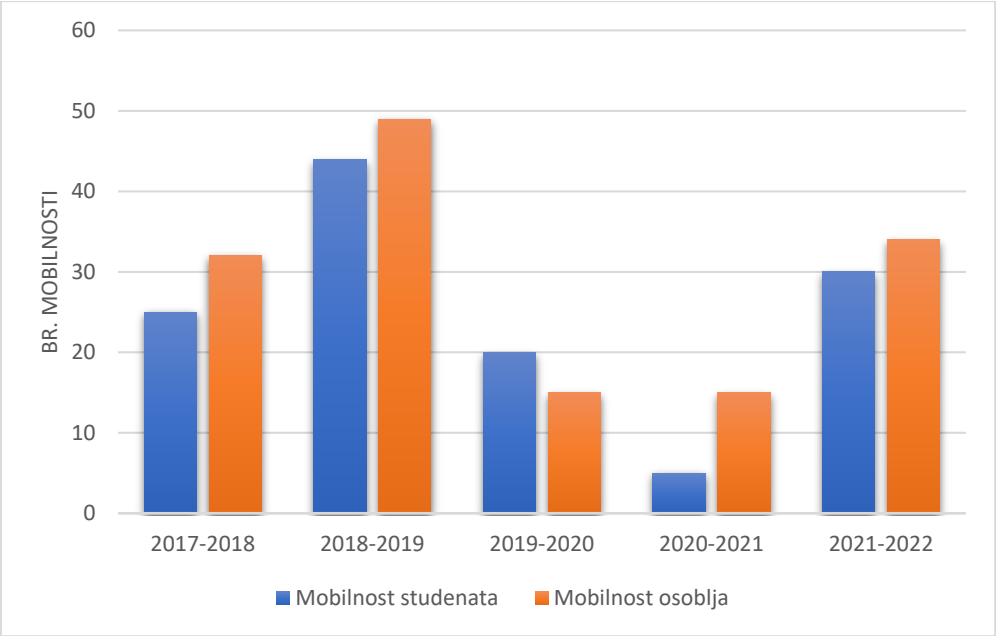
samostalnošću, boljim analitičkim i organizacijskim vještinama i slično. Uz navedeno, kao primjer dobre prakse ističemo i činjenicu da je nekoliko studenata Sveučilišta tijekom obavljanja stručne prakse u inozemstvu dobilo priliku za posao u tvrtkama u kojima su radili. Vještinama koje su stekli tijekom međunarodne razmjene uspješno su se prilagodili međunarodnom radnom okruženju, što su poslodavci i prepoznali te ih nagradili radnim mjestom. Posebno ističemo primjer studenta kojemu je Deutsche Bank nakon odrađene stručne prakse ponudila radno mjesto u sektoru financija u Frankfurtu.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte zadužena je za redovito ažuriranje podatka o mogućnostima studiranja na Sveučilištu u Dubrovniku stranih studenata i njihovu dostupnost na engleskom jeziku na službenim mrežnim stranicama Sveučilišta. Tako su na stranicama dostupne detaljne informacije o postupku prijave stranih studenata te rokovima za prijavu. Uz to, objavljen je i lako dostupan International Student Guide, vodič za strane studente u kojem su navedene brojne praktične informacije od onih vezanih za prijavu i upis na neki od programa, pa sve do informacija o reguliranju privremenog boravka u Dubrovniku, zdravstvenom osiguranju i slično. Na početku svakog semestra za strane studente organizira se Orijentacijski tjedan, tijekom kojeg se stranim dolaznim studentima pruža potpora i osigurava pomoć pri svim administrativnim i zakonskim procedurama, kao što su upis na matične odjele, dobivanje OIB broja, dobivanje studentskih autobusnih iskaznica, reguliranje prava na prehranu, sudjelovanje u sportskim aktivnostima koje se nude na Sveučilištu, informiranje o mogućnosti sudjelovanja u različitim izvannastavnim aktivnostima, i sl. Studentska udruga Erasmus Student Network Dubrovnik vrijedna je potpora Službi za međunarodne odnose i istraživačke projekte pri prihvatu stranih studenata. Pokrenula je tzv. *„Buddy“* sistem, te svaki strani student na Sveučilištu u Dubrovniku može imati svoga *„buddya“* – domaćeg studenta koji će mu biti na raspolaganju za bilo kakvu vrstu pomoći i potpore. Članovi udruge Erasmus Student Network pružaju potporu svim dolaznim studentima i u smislu što bolje integracije među domaće studente i pri što lakšoj adaptaciji na drugačije okruženje pa tako članovi udruge za dolazne studente redovito organiziraju brojne izvannastavne aktivnosti putem kojih se mogu uklopiti među domaće studente i lakše adaptirati na drugačije socio-kulturno okruženje.



Slika 3.3. Dolazna mobilnosti studenata i osoblja na Sveučilište u Dubrovniku u razdoblju 2017.-2022.



Slika 3.4. Odlazna mobilnosti studenata i osoblja sa Sveučilišta u Dubrovniku u razdoblju 2017.-2022.

Važan dio informacijskog paketa za strane studente jesu i informacije o programima i kolegijima koji se nude na stranom jeziku. Na službenoj mrežnoj stranici naznačeni su programi koji se izvode na engleskom jeziku, kao i ponuda kolegija na engleskom jeziku (Course Catalogue) koji se izvode za studente na razmjeni. Od samog ulaska u Erasmus program Sveučilište je počelo nuditi kolegije na stranom (engleskom) jeziku za studente na razmjeni i broj se takvih kolegija iz godine u godinu neprekidno povećava pa tako trenutno inozemni studenti mogu izabrati oko 100 kolegija na engleskom jeziku. Izvedba nastave na stranom jeziku regulirana je internom Odlukom o izvedbi nastave na stranom jeziku, kojom su propisani uvjeti izvođenja nastave na stranom jeziku za dolazne studente. Svake godine, obično u travnju, objavljuje se službeni Katalog kolegija (Course Catalogue) na engleskom jeziku, u kojem su navedeni svi kolegiji po sastavnicama koji će se izvoditi na engleskom jeziku za studente na razmjeni. Katalog sadrži i informaciju o broju ECTS bodova za svaki kolegij, a dostupan je i *syllabus* na engleskom jeziku. Opisani kolegiji dio su studijskih programa sastavnica, a nude se i kolegiji koji promiču hrvatski jezik i kulturu, te se trenutno nude tri takva kolegija (Hrvatski jezik 1 i 2, Hrvatska – povijest i identitet). Sveučilište već godinama kontinuirano nudi i izvodi kolegij Hrvatski jezik na dvije razine (A1/A2), namijenjen prije svega stranim studentima. Njegovanje jezika i kulture smatramo važnom zadaćom svake akademske institucije, a pogotovo kad je riječ o jezicima s relativno malim brojem govornika. Kolegiji hrvatskog jezika od samog su uvođenja vrlo atraktivni stranim studentima pa se zbog značajnog interesa za pohađanjem nude u oba semestra svake akademske godine. Uz navedeno, Centar za jezike Sveučilišta pokrenuo je i tečaj Hrvatski jezik za strance, koji mogu pohađati i strani studenti zainteresirani za upis cijelih studijskih programa na Sveučilištu u Dubrovniku, a koji se ne izvode na engleskom jeziku.

Na kraju svakog semestra Sveučilište provodi anketiranje o kvaliteti nastavnih aktivnosti, u kojem sudjeluju i dolazni strani studenti. Studenti imaju mogućnost dati povratne informacije o kolegijima koje su pohađali, što je izvrstan pokazatelj predmetnim nastavnicima, ali i sastavnicama, kako unaprijediti kvalitetu kolegija koji se izvode na stranom jeziku. Uz to, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte stranim studentima dostavlja i upitnik o sveukupnom zadovoljstvu boravka na Sveučilištu u Dubrovniku. U tom upitniku studenti ocjenjuju brojne aspekte svog boravka, primjerice zadovoljstvo pruženom potporom pri dolasku na Sveučilište, broj kolegija dostupan na engleskom jeziku, akademsku potporu nastavnika, dostupnost literature na stranom jeziku, pristup digitalnim alatima učenja, i slično. Služba obrađuje i analizira podatke iz upitnika u svrhu podizanja kvalitete boravka stranih studenata na Sveučilištu u Dubrovniku te po potrebi podatke iz analize dostavlja sastavnicama na znanje. Obje spomenute vrste

anketiranja stranih studenata o zadovoljstvu boravka na Sveučilištu u velikoj mjeri doprinose poboljšanju usluga koje se nude stranim studentima, o čemu svjedoči povećanje broja stranih studenata koji iz godine u godinu dolaze na Sveučilište u Dubrovniku. Detaljna analiza dolaznih i odlaznih mobilnosti na Sveučilištu u Dubrovniku dostupna je kao dokaz_3_7-1.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasno su definirani i objavljuju se u izvedbenom planu nastave na stranicama sastavnica. Sukladno članku 80. stavku 2. Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu u Dubrovniku, svaki je nastavnik u prvom tjednu nastave dužan obavijestiti studente o načinu, intenzitetu i terminima kontinuirane provjere znanja, terminima kolokvija, načinu bodovanja, značajkama i sadržajem ispita te strukturi i načinu formiranja konačne ocjene.

Svi kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja na kolegijima svih studija koji se izvode na Sveučilištu utvrđeni su i javno dostupni u sklopu izvedbenog plana nastave, koji je objavljen na mrežnim stranicama Sveučilišta. Izvedbene planove donose vijeća sastavnica, a potvrđuje Senat Sveučilišta prije početka akademske godine, sukladno Odluci o načinu donošenja izvedbenih planova na Sveučilištu u Dubrovniku.

Prema članku 92. Pravilnika o studijima i studiranju:

- rad studenata na predmetu prati se, vrednuje i ocjenjuje tijekom nastave, odnosno tijekom nastave i na ispitu, sukladno studijskom programu i izvedbenom planu nastave.
- postupak ocjenjivanja, vrednovanje aktivnosti studenata i nužni uvjeti koje student mora ispuniti da bi stekao pravo na ocjenu navode se u izvedbenom planu nastave, uz primjenu jednakih kriterija vrednovanja za sve studente.
- ocjenjivanje studenata temelji se na primjeni Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS), brojčanog sustava ocjenjivanja iz članka 93. ovog Pravilnika i postotka uspješnosti.
- uspjeh studenata za svaki predmet izražava se ljestvicom ocjenjivanja u postotcima uspješnosti od 0 do 100% pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 50%.
- donošenjem izvedbenog plana nastave utvrđuje se najmanji i najveći broj bodova koje studenti na pojedinom predmetu mogu ostvariti tijekom nastave i na ispitu.
- student koji je, u skladu s izvedbenim planom nastave, pravo na ocjenu stekao na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom nastave može dobiti ocjenu ili može pristupiti ispitu ako želi poboljšati postignutu ocjenu.
- ako studijskim programom nije predviđeno polaganje ispita iz predmeta, rezultati vrednovanja utvrđuju se ljestvicom od 0 do 100% tijekom nastave.
- ispitni prag na pismenom ispitu ne može biti manji od 50% bodova riješenog ispita
- za predmete za koje je studijskim programom utvrđeno da se iskazuju opisnom ocjenom, nastavnik dodjeljuje ocjenu studentu koji ostvari 50% i više obveza sukladno izvedbenom planu nastave

Student koji nije zadovoljan postignutom prolaznom ocjenom na usmenom ispitu ili ostvarenim rezultatom na pisanom dijelu ispita može u roku od 48 sati nakon objave rezultata ispita žalbom zatražiti polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom, pri čemu je dužan opet polagati usmeni ispit odnosno pisani dio ispita. Na ponovljenom ispitu vrednuje se isključivo znanje pokazano na tom ispitu, slijedom čega student može biti ocijenjen i nižom od prethodno ostvarene ocjene, uključujući i neprolaznu ocjenu.

Nastavničko povjerenstvo imenuje čelnik sveučilišne sastavnice, a čine ga predsjednik i dva člana. Predmetni nastavnik kod kojega je student neuspješno polagao ispit ne može biti predsjednik nastavničkog povjerenstva, ali može biti njegov član. Članovi nastavničkog povjerenstva mogu biti nastavnici ili vanjski

suradnici Sveučilišta izabrani u odgovarajuće znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje u odgovarajućem području i polju. Ocjena ispita pred nastavničkim povjerenstvom rada je skupna i daje ju svaki član nastavničkog povjerenstva. Konačna ocjena ispita pred nastavničkim povjerenstvom proizlazi iz aritmetičke sredine (zaokružene na najbliži cijeli broj) ocjena članova nastavničkog povjerenstva, pri čemu dvije ocjene trebaju biti prolazne. Navedeno je regulirano člancima 96. i 98. navedenog Pravilnika

Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja. Usmeni ispiti su javni i ispitivanju mogu prisustvovati i drugi studenti. Studenti dobivaju kontinuirano povratne informacije za vrednovanje na pismenim i usmenim ispitima, a na konzultacijama u javno objavljenim terminima mogu dobiti individualne savjete o procesu učenja.

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima

Sveučilište u Dubrovniku završetkom studija studentima izdaje diplomu i dopunsku ispravu o studiju. Diploma se izdaje na hrvatskom jeziku, original i kopija, a dopunska isprava izdaje se u originalu na hrvatskom i engleskom jeziku te sadrži opis kvalifikacije, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.

Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima. Sveučilište u Dubrovniku izdaje dopunsku ispravu o studiju, bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku. Kao dokaz da Sveučilište sukladno važećim propisima izdaje odgovarajuće isprave o studiju, svjedoče primjeri diploma i dopunskih isprava (Diploma Supplement) na hrvatskom i engleskom jeziku (dokaz_3_9-1).

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija

Sveučilište u Dubrovniku prati trendove i potrebe tržišta te su upisne kvote usklađene s aktualnom situacijom na tržištu rada. Hrvatski zavod za zapošljavanje svake godine dostavlja podatke Sveučilištu, o broju nezaposlenih osoba koji su završili neki od studija na Sveučilištu i broju novozaposlenih osoba s evidencije Zavoda temeljem zasnivanja radnog odnosa koje su završile neki od studija. Pojedine sastavnice održavaju kontakte s potencijalnim poslodavcima iz Dubrovačko-neretvanske županije. Služba za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje studenata i alumne (SPOSS) osnovana je s ciljem pružanja kontinuirane podrške studentima tijekom studija, usmjerena je na razvoj njihove profesionalne karijere, koordinira izvedbe programa stručnih praksi, organizira različite tematske radionice za razvoj karijere i osobnih kompetencija studenata. U akademskoj godini 2023./2024. Sveučilište će studentima ponuditi kolegij o pripremi za tržište rada pod nazivom Osobni rast za katalog tečajeva horizontalne mobilnosti koji je izradio istraživački centar CREDO kroz međunarodni Erasmus+ projekt E-Slem u suradnji s visokim učilištima. iz Finske i Lihtenštajna. SPOSS redovito organizira Tjedne karijere, s tematskim manifestacijama. Tjedan karijera prilika je svim sastavnicama da svoje studente upoznaju s potencijalnim poslodavcima unutar centralne teme, a studente s različitim oblicima zaposlenja. Tjedan karijera kontinuirano održava se svake godine, bez prekida u pandemijskom razdoblju, kad je održavan u *on-line* obliku, a 2023. održan je jubilarni 10 Tjedan karijera.

Tijekom Smotre Sveučilišta u suradnji sa srednjim školama Sveučilište upoznaje potencijalne studente s mogućnostima nastavka obrazovanja i zapošljavanja nakon završenog studija, studijskim programima Sveučilišta, o uključivanju u programe stručne prakse i važnosti odlaska na stručnu praksu, sudjelovanjima na projektima, aktivnostima Studentskog zbora i mogućnostima volontiranja. Sastavnice Sveučilišta tom prilikom pripremaju sadržaje sukladne svojim područjima djelovanja.

S obzirom na društvenu i gospodarsku važnost područja u koje se studenti studija Sveučilišta obrazuju o potrebama tržišta rada u privatnom i javnom sektoru studenti se informiraju tijekom nastave, na

tematskim radionicama, gostujućim predavanjima i terenskoj nastavi. Studente se potiče na planiranje buduće karijere kroz navedene oblike aktivnosti zahvaljujući razvijenoj suradnji s poslovnim i gospodarskim sektorom.

Sveučilište u Dubrovniku obavještava svoje studente, kao i one buduće studente, ibivše studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija. Informacije se objavljuju na mrežnoj stranici Sveučilišta ili UNIDU Alumni kluba.

Klub UNIDU Alumni osnovan je radi uspostavljanja trajne veze Sveučilišta u Dubrovniku sa svojim bivšim studentima radi promicanja zajedničkih ciljeva i interesa, a posebno uspostave i jačanja suradnje s drugim domaćim i inozemnim obrazovnim i znanstvenim ustanovama te veza s gospodarstvom. Osnovan je s primarnim ciljem uspostavljanja i održavanja kontinuirane veze između Sveučilišta i diplomiranih studenata nakon završetka studija, poticanja suradnje između Sveučilišta, tvrtki i organizacija u kojima su zaposleni bivši studenti Sveučilišta. Time se nastoje stvoriti prilike za razvijanje obostrano korisnog društvenog odnosa.

Sveučilište redovito izvještava sve članove Kluba o najvažnijim aktivnostima te ih preko društvenih mreža, svojih internetskih stranica, te *e-mail* adresa poziva na sva važnija događanja u organizaciji Sveučilišta.

Tablica 3.7 iz analitičkog priloga s brojem zaposlenih završenih studenata pokazuje iznimno povoljne tendencije tržišta rada prema pojedinim profilima diplomiranih i završenih studenata, poput Kliničkog sestrinstva, Hotelijerstva, restoraterstva i gastronomije, te diplomskog studija Hotelijerstvo na nacionalnoj razini. U toj su skupini i bivši studenti studija s Pomorskog odjela i studija Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije zatim Primijenjenog i poslovnog računarstva, što je manje uočljivo iz tablica budući se u njima uspoređuju podaci o završenosti studija i tendencija tržišta rada na nacionalnoj razini dok regionalne razlike nisu uočljive. Nešto veći jaz između broja završenih studenata i pokazatelja zapošljivosti na nacionalnoj razini bilježe studiji Konzervacija-restauracija i Marikultura. Potrebno je, istaknuti, da na lokalnoj razini ni ti studiji nisu zabilježili zasićenost tržišta završenim studentima.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

U svojoj Strategiji kvalitete Sveučilište u Dubrovniku ističe nastavnike, uz studente, kao svoj najvrjedniji resurs i navodi skrb o njihovoj kvaliteti kao jedan od svojih strateških ciljeva u bliskoj vezi s ostalim strateškim ciljevima i realizacijom studijskih programa. Strategija razvoja Sveučilišta 2016. - 2025. u glavi 3.2. navodi kako broj znanstveno-nastavnog osoblja, kriteriji izbora i njihove kompetencije moraju biti tijesno povezani sa strateškim ciljevima i studijskim programima. Sveučilište u tom kontekstu nastoji provoditi politiku povećanja ljudskih resursa i njihove ekspertize prilagođene nastavnim potrebama. Na Sveučilištu u Dubrovniku od ukupnog broja zaposlenika danas djeluje 85 nastavnika na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim radnim mjestima, 24 zaposlenika na suradničkim radnim mjestima te 19 nastavnika na nastavnim radnim mjestima. Njima u radu sa studentima pruža podršku i 37 djelatnika tehničkog osoblja, 47 zaposlenika administracije te 9 djelatnika u kategoriji pomoćnog osoblja. Tablica 4.1. daje prikaz ključnih obilježja zaposlenika Sveučilišta u Dubrovniku.

Tablica 4.1. Struktura osoblja Sveučilišta u Dubrovniku

	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom i nepunom radnom odnosu		Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori u trajnom zvanju	6	64,4	-	-	7	63,33
Redoviti profesori	9	50,57	-	-	23	53,9
Izvanredni profesori	33	49,8	4	57,75	24	48,65
Docenti	37	48,31	2	56	33	51,04
Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju	3	63	-	-	-	-
Znanstveni savjetnik	1	57	-	-	-	-
Viši znanstveni suradnik	2	51,67	-	-	-	-
Znanstveni suradnik	5	52,75	-	-	-	-
Nastavna zvanja	19	53,95	6	60,2	33	50,84
Asistenti	21	36,18	-	-	2	35,5
Viši asistenti	3	44,33	-	-	1	37
Zaposlenici na projektima	7	32,33	-	-	-	-
Stručni suradnici	3	39,25	-	-	47	41,95
Tehničko osoblje	37	49,92	-	-	-	-
Administrativno osoblje	47	48,51	-	-	-	-
Pomoćno osoblje	9	56,89	-	-	-	-

U strukturi zaposlenika u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima prevladavaju zaposlenici u zvanjima docenta (37) i izvanrednog profesora (33), devet je redovitih profesora i šest redovitih profesora u trajnom zvanju. Sukladno Statutu Sveučilišta u Dubrovniku (čl. 81) nastavnici Sveučilišta u Dubrovniku raspoređeni su između sastavnica prema nastavnom opterećenju koje ostvaruju na pojedinoj sastavnici. Najveći broj zaposlenika u znanstveno-nastavnom zvanju, njih 18, djeluje na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, 13 ih djeluje na Pomorskom odjelu, 12 na Odjelu za elektrotehniku i računarstvo te Odjelu za umjetnost i restauraciju, dok na Odjelu za ekologiju i Odjelu za komunikologiju djeluje 10 odnosno 8 znanstvenika. Na studijima Povijest Jadrana i Mediterana te Sestrinstvo zaposleno je u punom radnom odnosu 4 odnosno 1 zaposlenik. Potrebno je istaknuti da Sveučilište aktivno koristi prednosti svog integriranog ustroja te većina znanstvenika sudjeluje u izvođenju nastave i na drugim sastavnicama, ne samo na matičnoj, što doprinosi interdisciplinarnosti nastavnih sadržaja.

Tablica 4.2. Dinamika zapošljavanja nastavnika i suradnika u posljednjih pet godina

Akademska godina	Broj novozaposlenih nastavnika (1)	Broj novozaposlenih suradnika (2)	Broj nastavnika kojim je završio radni odnos (3)	⊗ (1)+(2)-(3)
2021.	12	1	4	9
2020.	5	4	0	9
2019.	5	3	2	6
2018.	9	7	0	16
2017.	13	2	0	15
UKUPNO	44	17	6	55

Tijekom razdoblja 2017. - 2021. Sveučilište je uz podršku resornog ministarstva provelo pomlađivanje svog nastavnog kadra te popunjavanje kadra s nastavnicima u određenim područjima koja su prepoznata kao deficitarna, a ključna su za realizaciju studijskih programa što je zalog budućeg istraživačkog i nastavnog razvoja Sveučilišta (tablica 4.2.). To je posebice izraženo u STEM području, ali su zapošljavanja na radnim mjestima upražnjenim odlaskom pojedinih zaposlenika u mirovinu ili u deficitarnim, a strateški važnim područjima također ostvarena na ostalim sastavnicama. Kao rezultat toga, u proteklom razdoblju Sveučilište je povećalo broj zaposlenih nastavnika i suradnika za 55 (tablica 4.2.). Prema spolnoj strukturi nastavnika, u znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim zvanjima prevladavaju žene (54%).

Razvidno je kako istraživači i nastavnici u zvanjima docenata i izvanrednih profesora danas čine ključnu snagu i okosnicu Sveučilišta u Dubrovniku. Nastavnici Sveučilišta u Dubrovniku posjeduju relevantne teoretske kompetencije usklađene sa sposobnošću njihove praktične primjene. U prilog tome govori i visoki intenzitet projektno-istraživačkih aktivnosti te suradnji s gospodarstvom i lokalnom zajednicom nastavnika Sveučilišta u Dubrovniku (v. poglavlje 5). U prilog nastavnoj izvrsnosti govori i činjenica da je niz znanstvenika Sveučilišta u Dubrovniku s različitih sastavnica (Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, Odjel za komunikologiju, Odjel za primijenjenu ekologiju, Odjel za elektrotehniku i računarstvo) temeljem svoje nastavne izvrsnosti izabran u gostujuća zvanja ili su pozvani da kao gostujući predavači obogate nastavni proces drugih visokoobrazovnih institucija diljem Europe i svijeta (UK, Njemačka, Slovenija, USA, Švedska i dr.). Tako je, primjerice, prof. dr. sc. Nebojša Stojčić s Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju u zvanju gostujućeg profesora na Staffordshire University u Velikoj Britaniji od 2020. godine te je znanstveni suradnik pri CERGE-EI fondaciji u Češkoj. Prof. dr. sc. Martin Lazar s Odjela za elektrotehniku i računarstvo već je godinama u statusu gostujućeg profesora u Španjolskoj te je

u akademskoj godini 2021./2022. bio gostujući profesor u Njemačkoj. Profesor Pero Maldini s Odjela za komunikologiju gostujući je profesor na DePaul University u Chicagu, SAD.

Nastavno opterećenje planira se na godišnjoj bazi, u pravilu tijekom travnja i svibnja tekuće akademske godine. Proces planiranja nastavnog opterećenja provodi se na razini sastavnica (odjela) uz suradnju s nadležnim prorektorom te je u konačnici odobrava vijeće sastavnica i Senat Sveučilišta u Dubrovniku. Pri planiranju nastavnog opterećenja Sveučilište u Dubrovniku vodi se važećim Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje odnosno njegovim smjernicama za raspodjelu radnog fonda između vremena namijenjenog nastavi, znanosti, institucijskom doprinosu i administrativnim poslovima (analitički prilog, tablica 4.3.). U pojedinim slučajevima nastavno opterećenje u određenoj mjeri prelazi uobičajene standarde. Riječ je uglavnom o zaposlenicima u znanstveno-nastavnim zvanjima u poljima i područjima koja obilježava deficit kadrova na području Dubrovnika i u bližoj okolici dok socioekonomski uvjeti vodeće turističke destinacije kao što je Dubrovnik ograničavaju mogućnosti privlačenja ljudskih potencijala iz drugih dijelova Hrvatske ili inozemstva. Sveučilište kontinuirano ulaže značajne napore u otklanjanje ovog problema te ga je djelomično uspjelo ublažiti novim zapošljavanjima u razdoblju 2017. - 2021. Daljnje ublažavanje postojećeg stanja očekuje se okončanjem doktorskih studija dijela zaposlenika u suradničkim zvanjima u narednim godinama.

Pokrivenost nastave vlastitim kadrom kreće se na većini studija od 50% do preko 90%. Iznimka su prijediplomski i diplomski stručni studij Financijskog menadžmenta na kojima se pokrivenost nastave kreće oko 40%. Riječ je o studijima koji upisuju isključivo izvanredne studente i zahtijevaju angažman velikog broja predavača iz prakse (dokaz_4_1-1)

Omjer broja studenata i nastavnika u proteklom razdoblju varirao je između pojedinih sastavnica i studija dok se na Sveučilištu kao cjelini kretao oko 11,98 ako se u obzir uzmu znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna radna mjesta odnosno 9,40 ako im se pridodaju i suradnička radna mjesta (tablica 4.3.). Razvidno je kako se omjer studenata i nastavnika tijekom promatranog razdoblja smanjivao, što se može pripisati povećanju ljudskih resursa Sveučilišta, ali donekle i smanjivanju broja studenata.

Tablica 4.3. Omjer nastavnika i studenata u proteklih pet akademskih godina

Akademska godina	Omjer studenata i nastavnika (u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom i nastavnom radnom mjestu)	Omjer studenata i nastavnika (u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom, nastavnom i suradničkom radnom mjestu)
2017./2018.	14,57	11,03
2018./2019.	12,65	9,53
2019./2020.	10,96	8,48
2020./2021.	10,95	8,44
2021./2022.	10,76	9,54
Prosjek 2017. - 2021.	11,98	9,40

Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. - 2025. u poglavlju 3.2. navodi kako će se u raspodjeli nastavnih obveza uravnoteženo skrbiti o nastavnim, znanstvenim i stručnim obvezama. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza. Tablica 4.4. prikazuje prosječan broj objavljenih znanstvenih radova nastavnika Sveučilišta u Dubrovniku prema bazi Scopus. Na razini Sveučilišta u Dubrovniku svaki znanstvenik tijekom pet godina objavi u prosjeku dva znanstvena rada.

Tablica 4.4. Proizvodnost po odjelima za razdoblje 2017. - 2021. (Scopus podatci)

Odjel	Broj članova	Scopus	Broj radova po članu
Odjel za humanističke znanosti (u osnivanju)	4	10	2,50
Odjel za primijenjenu ekologiju	11	55	5,00
Odjel za umjetnost i restauraciju	14	11	0,79
Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju	27	42	1,56
Odjel za elektrotehniku i računarstvo	19	75	3,95
Odjel za komunikologiju	11	11	1,00
Institut za more i priobalje	16	61	3,81
Pomorski odjel	22	56	2,55
Studij Sestrinstvo	3	28	9,33
Ostalo	34	31	0,91
UNIDU deduplicirano	161	354	2,20

Izvor: Scopus. Razdoblje objavljivanja 2017. - 2021. Vrsta dokumenta: Radovi u časopisima i zbornicima. Deduplicirano na razini sastavnica.

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

Kao krovnim kriterijem prilikom zapošljavanja Sveučilište se vodi pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima, i to: Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04. i 2/07. - Odluka UsRH, 46/07, 63/11 i 94/13, 139/13, 101/14 – Odluka UsRH, 60/15 – Odluka UsRH i 131/17), Statutom Sveučilišta u Dubrovniku (pročišćeni tekst - listopad 2022.), Pravilnikom o raspisivanju i provedbi javnih natječaja za zasnivanje radnih odnosa i izbora u zvanje, Pravilnikom o izboru u suradnička zvanja i odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu u Dubrovniku, Pravilnikom o ustroju i načinu rada stručnog povjerenstva za ocjenu nastavne komponente u postupku izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna i nastavna zvanja na Sveučilištu u Dubrovniku, Pravilnikom o provedbi dijela postupka izbora za znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija i Pravilnikom o ocjenjivanju rada asistenata, viših asistenata i mentora. Od 22. listopada 2022. na snazi je novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“, br. 119/22) te je u tijeku usklađivanje općih akata Sveučilišta u Dubrovniku s tim Zakonom.

Prilikom zapošljavanja novih te napredovanja postojećih kadrova Sveučilište je, kao i druga javna učilišta u Republici Hrvatskoj, ograničeno limitima masa plaća određenim svake godine u državnom proračunu. U praksi to znači da su nova zapošljavanja moguća ili odlaskom postojećih zaposlenika u mirovinu ili prekidom radnog odnosa iz drugih razloga, kroz postupak pregovaranja o godišnjem planu ljudskih resursa s resornim ministarstvom ili zapošljavanjem na teret znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata. Ovakvo stanje predstavlja objektivno ograničenje proširenja i napredovanja znanstveno-nastavnog i umjetničko-nastavnog kadra te stvaranja znanstvenog podmlatka. Sveučilište je proteklih godina zaposlilo niz doktoranada i istraživača na teret sredstava nacionalnih i međunarodnih znanstvenih i stručnih projekata (Horizon, HRZZ i dr.) koji aktivno doprinose znanstvenoj izvrsnosti Sveučilišta, ali uvjeti njihova rada na projektima ne ostavljaju previše prostora za angažman u nastavi, a ponekad nimalo.

Kadrovska politika prati smjernice definirane u strateškim dokumentima Sveučilišta. Strategija razvoja Sveučilišta 2016. - 2025. u poglavlju 3.2. navodi kako broj znanstveno-nastavnog osoblja, kriteriji izbora i njihove kompetencije moraju biti tijesno povezani sa strateškim ciljevima Sveučilišta. U tom kontekstu, Sveučilište kroz proces konzultacija između uprave i sastavnica tijekom posljednjeg kvartala svake kalendarske godine izrađuje plan ljudskih resursa za iduću kalendarsku godinu koji se potom upućuje na suglasnost Ministarstvu znanosti i visokog obrazovanja u dijelu koji zahtijeva financiranje sredstvima državnog proračuna.

Postupak zapošljavanja na nova radna mjesta provodi se putem javnog natječaja koji se objavljuje u Narodnim novinama, tiskanim dnevnim medijima s nacionalnom nakladom te na internetskom portalu Europskog istraživačkog prostora (EURAXESS) (dokaz_4_2-1) pri čemu je natječaj otvoren barem 30 dana (dokaz_4_2-2). Tekst svakog natječaja sadrži kriterije općih akata Sveučilišta, odredbe Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, važeće Odluke Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna i znanstvena radna mjesta kojima su propisane nastavne i istraživačke aktivnosti nastavnika te dodatne kriterije koji se procjenjuju zasebno za svaki natječaj sukladno opisu radnog mjesta. Senat Sveučilišta imenuje Povjerenstva za provedbu postupka odabira kandidata za izbor na odgovarajuća radna mjesta. Povjerenstvo ocjenjuje sveukupni rad kandidata po svim propisanim parametrima i predlaže Senatu odabir kandidata koji u najvećoj mjeri zadovoljava propisanim uvjetima.

Prijave pristupnika obvezno sadržavaju podatke i dokaze o prethodnom školovanju i zaposlenjima, znanstvenim i nastavnim postignućima, priznanjima te stručnoj aktivnosti. U sklopu prijave na natječaje za znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna radna mjesta pristupnici su dužni (ukoliko je primjenjivo) priložiti i rezultate prethodnih studentskih anketa poput onih koje se semestralno provode na Sveučilištu u Dubrovniku. Pristupnici prilažu i preslike svojih znanstvenih radova te naznačuju svoje najvrjednije radove i dostignuća. Pored propisanih minimalnih uvjeta pristupnici se vrednuju i na temelju dodatnih aktivnosti što je vidljivo iz izvještaja o odabiru kandidata i izborima u viša zvanja koji sadrže informacije o međunarodnom doprinosu, dodatnim sredstvima, mentorstvima, objavljenim udžbenicima, popularizaciji znanosti i dr.

Povjerenstvo za odabir proučava doprinos svakog pristupnika pri čemu se naglasak stavlja na nastavno iskustvo, znanstvena postignuća, nagrade i priznanja te primjenu teorijskih znanja u praksi. Nakon proučavanja svih činjenica povjerenstvo podnosi izvješće koje sadrži preporuku o odabiru Senatu Sveučilišta u Dubrovniku (dokaz_4_2-3). Po odluci Senata svi se pristupnici obavještavaju o ishodu te slijedi sklapanje ugovora o radu nakon proteka žalbenog roka. Rezultati natječaja se objavljuju javno. Pojedine sastavnice Sveučilišta pored temeljnih uvjeta za odabir kandidata propisale su i svoje dodatne uvjete odabira. Primjerice, za izbor na suradnička radna mjesta na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju osim osnovnih uvjeta propisanih Zakonom i Pravilnikom o izboru u suradnička zvanja i odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu propisani su i dodatni uvjeti za odabir najboljih kandidata. Odjel za komunikologiju također je propisao te aktivno primjenjuje dodatne uvjete za odabir najboljih kandidata na natječajima za zapošljavanje (dokaz_4_2-4).. Dodatni uvjeti za zapošljavanje pojedinih sveučilišnih sastavnica u suglasju su sa strateškim ciljevima Sveučilišta u dijelu koji se odnosi na kompetencije ljudskih resursa nužne za ostvarivanje sveučilišne misije i vizije.

Prilikom vrednovanja pristupnika u postupku napredovanja posebna se pažnja poklanja znanstvenim postignućima (dokaz_4_2-5). Pri tome se u obzir uzima kvaliteta časopisa u kojim su objavljivana dosadašnja istraživanja, citiranost, projektna aktivnost, suradnja s gospodarstvom te rezultati studentskih procjena nastavnika. Povjerenstvo može, ukoliko smatra potrebnim, zatražiti i dodatne informacije poput onih vezanih uz mentorstva završnih, diplomskih i doktorskih radova, pozvana predavanja i dr. Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju sve pokazatelje propisane općim uvjetima Rektorskog zbora Republike Hrvatske koji se dijele na tri skupine kao znanstveni/umjetnički, nastavni te kriteriji institucijskog doprinosa. Temeljem navedenog, razvidno je kako Sveučilište primjenjuje pokazatelje izvrsnosti koji obuhvaćaju sva tri područja rada.

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

Strategijom razvoja Sveučilišta 2016-2025 navodi se (str. 27) kako se od svih nastavnika zahtijevaju relevantne kompetencije koje su uravnotežene sa sposobnošću njihove praktične primjene. Kao jedan od zadataka navodi se osiguravanje dodatne izobrazbe nastavnika radi osuvremenjivanja nastavnih metoda i inovativnih načina podučavanja. U svrhu ispunjavanja ovog zadatka Sveučilište sustavno provodi niz aktivnosti kako na razini institucije tako i aktivnosti tematski prilagođenih pojedinim sastavnicama. Neki od primjera radionica održanih u razdoblju 2017. - 2021. su:

- Periodičke edukacije nastavnika i suradnika u ranoj fazi karijere iz područja metodike nastave (dokaz_4_3-1)
- Radionice o oblikovanju ishoda učenja za sve nastavnike u znanstveno-nastavnom i umjetničko-nastavnom zvanju (dokaz_4_3-2)
- Tečaj za poboljšanje jezičnih kompetencija za izvođenje nastave na engleskom jeziku (dokaz_4_3-3) sst. 6. Odluke o izvedbi nastave na stranom jeziku
- Edukacije usmjerene na nastavnike pojedine sastavnice poput radionica za korištenje softverskih alata za primjenu statističke obrade u nastavi (npr. R) (dokazi) ili radionice za primjenu PLS-SEM softvera (dokaz_4_3_4).

Sveukupno je u razdoblju 2017. - 2021. kroz radionice koje su organizirane na Sveučilištu prošlo preko 80% nastavnika Sveučilišta u Dubrovniku.

Pored navedenog, Sveučilište pruža nastavnicima mogućnost dodatnog unaprjeđenja nastavnih kompetencija na niz načina. Primjerice, potpisan je sporazum s Microsoft Hrvatska koji svim zaposlenicima Sveučilišta omogućuje besplatno sudjelovanje u obrazovnim programima kroz Microsoft Global Skilling Initiative te dobivanje certifikata (dokaz_4_3-5).

Svake godine Sveučilište donosi Odluku o raspodjeli doznačenih financijskih sredstava za namjensko institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti. Model raspodjele sredstava višegodišnjeg institucijskog financiranja znanosti predviđa fiksni iznos sredstava neovisan o znanstvenoj produktivnosti koji se dodjeljuje svakom zaposleniku te dodatni iznos temeljen na produktivnosti znanstvenika. Zaposlenici mogu autonomno iskoristiti dodijeljena sredstva između ostalog i za usavršavanje nastavnih kompetencija, diseminaciju, suradnju, članstva i dr.

Nastavnici mogu iskoristiti i poticaje koji se dodjeljuju za uspješne prijave i dodjelu nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih projekata za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija. Konačno, Sveučilište prema iskazanim potrebama upućuje svoje nastavnike na usavršavanja usmjerena na nastavne kompetencije izvan matične institucije. Primjeri takvih usavršavanja su usavršavanje za rad u nastavi na ERP sustavu Pupila iz područja računovodstva ili pohađanje radionica za primjenu alata afektivnog računarstva i izvođenje kolegija u području neuromarketinga (dokaz_4_3-6) u čemu su nastavnice Sveučilišta u Dubrovniku među predvodnicima u Hrvatskoj.

Sveučilište u Dubrovniku pruža mogućnosti i aktivno potiče unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave. Primjerice, u izvođenju nastave na engleskom jeziku uvjet pristupanju izvođenja je polaganje testa znanja engleskog jezika razine B2 ili više. Nastavnicima koji ne ostvare uspjeh na testu, ali žele izvoditi nastavu na engleskom jeziku pruža se mogućnost unaprjeđenja jezičnih kompetencija kroz tečaj jezika za nastavnike koji organizira Sveučilište (dokaz_4_3-3). Sveučilište redovito provodi studentsko vrednovanje rada nastavnika na razini semestra. Rezultati vrednovanja analiziraju se na razini sastavnica kao i na razini Sveučilišta te se prezentiraju i Senatu Sveučilišta. Internim procedurama definirano je postupanje prema nastavnicima koji u postupku studentskog vrednovanja ostvare niske ocjene u postupku studentskog vrednovanja. Stalno zaposleni nastavnici koji dvije godine zaredom za kolegij dobiju ocjenu 2,00 ili manje

ne mogu u sljedećoj akademskoj godini nositi taj kolegij. S vanjskim suradnicima koji dvije godine zaredom dobiju ocjenu manju od 3,00 neće se dalje sklapati ugovor o suradnji u nastavi.

Od 2018. godine Sveučilište je uvelo i praksu dodjele godišnjih priznanja zaposlenicima u nizu kategorija uključujući i nastavnu aktivnost. Godišnje priznanje za osobito postignuće u nastavi i radu sa studentima dodjeljuje se zaposlenicima Sveučilišta u znanstveno-nastavnom, umjetničko-nastavnom i nastavnom zvanju za postignuća ostvarena tijekom godine za koju se dodjeljuje priznanje, i to za: mentorski rad sa studentima i osvajanje nagrada na studentskim natjecanjima, osmišljavanje i organizaciju događanja u svrhu popularizacije studija Sveučilišta kao što su radionice, gostovanja i sl., doprinos osuvremenjivanju i unaprjeđivanju kvalitete nastavnog procesa, zalaganje i postignuća u internacionalizaciji nastavnog procesa te zalaganje i postignuća u privlačenju novih studenata. Prijedloge za priznanja podnose sveučilišne sastavnice, a povjerenstvo koje se sastoji od rektora i čelnika svih sveučilišnih sastavnica donosi odluku o dodjeli jednog priznanja zaposleniku odabranom iz pristiglih prijedloga sastavnica za osobita postignuća u radu sa studentima i u nastavi.

Od samog osnutka međunarodna suradnja od posebnog je interesa za razvoj i afirmaciju Sveučilišta u Dubrovniku. Aktivnosti mobilnosti nastavnog i administrativnog osoblja na Sveučilištu u Dubrovniku vrlo su rano prepoznate kao iznimno važne u procesu internacionalizacije. O važnosti internacionalizacije svjedoči i donošenje Strategije međunarodnog razvoja Sveučilišta u Dubrovniku (2009. - 2015.), institucionalna Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. – 2025. te Strategija međunarodne i međuinstitucijske suradnje 2019. - 2025., dokumenata u kojima se međunarodna prepoznatljivost ističe kao jedan od najvažnijih ciljeva budućeg razvoja te se snažno potiče mobilnost studenata i osoblja. S tim u vezi, Sveučilište je sklopilo više od 150 Erasmus međuinstitucijskih bilateralnih sporazuma te 20-ak ostalih sporazuma o suradnji, kojima se potiče i omogućuje mobilnost nastavnika na respektabilnim inozemnim institucijama, bilo u svrhu podučavanja, bilo u svrhu osposobljavanja. Europska komisija Sveučilištu Dubrovniku dodijelila je oznaku oznaku „Erasmus Without Paper Champions“.

S obzirom na razvijenu međunarodnu suradnju i broj dolaznih mobilnosti na Sveučilištu, u smislu usavršavanja zaposlenika značajan faktor ima Erasmus+ mobilnost nastavnog osoblja u svrhu podučavanja/osposobljavanja i ugovorena suradnja s brojnim inozemnim institucijama iz programskih zemalja (KA103) i iz partnerskih zemalja (KA107), održavanje Erasmus+ tjedna na Sveučilištu za (ne)nastavno osoblje (dokaz_4_3-7) i pripadajuća razmjena dobre prakse. Zaposlenici imaju mogućnost usavršavanja u pripadajućem znanstvenom području/polju, pa tako primjerice navodimo raspoloživa sredstva iz temeljnog financiranja znanstvene djelatnosti koja zaposlenici u znanstveno-nastavnim, znanstvenim, umjetničko-nastavnim i suradničkim zvanjima mogu koristiti za financiranje konferencija, seminara i slično. Nastavnici Sveučilišta često koriste mogućnosti koje im Erasmus+ program nudi i odlasci u inozemstvo u svrhu usavršavanja češći su nego mobilnosti u svrhu podučavanja. Tako naši nastavnici često sudjeluju na organiziranim radionicama u inozemstvu, na tzv. *Staff Weeku* u partnerskoj ustanovi, ali i na tzv. *Job shadowing* aktivnostima, gdje u pravilu tijekom jednog tjedna prate rad kolega na inozemnim ustanovama, sudjeluju na predavanjima i sl. Svi zaposlenici koji sudjeluju u programima mobilnosti obvezni su po povratku u matičnu instituciju podnijeti završno izvješće koje mora sadržavati podatke o iskustvu sudjelovanja i načinu na koji je sudjelovanje djelovalo na unaprjeđenje kompetencija zaposlenika. Završno izvješće predmet je usvajanja Stručnog vijeća sastavnice kojoj zaposlenik pripada (dokaz_4_3-8)

Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte u svakoj akademskoj godini aktivno promovira mogućnosti odlaska na mobilnost u inozemstvo kroz različite interne *mailing* liste, putem mrežne i Facebook stranice te UNIDU radija i televizije. Nastavnicima se nude i individualna savjetovanja o mogućnostima odlaska u inozemstvo u svrhu usavršavanja te im se redovito putem gore navedenih kanala dostavljaju informacije o strukturiranim radionicama za osoblje, koje se održavaju na partnerskim ustanovama, raznim programima stipendiranja i ostalim mogućnostima odlaska u inozemstvo u svrhu usavršavanja. Tijekom izvještajnog razdoblja na Sveučilištu je organizirano i nekoliko Info dana o programima mobilnosti i mogućnostima koje se nude, a na njima su u svojstvu predavača gostovali predstavnici Agencije za mobilnost i programe EU (djelatnici sektora za Erasmus+, Obzor, CEEPUS i sl.). Na

Sveučilištu se organizira i Erasmus+ Staff Week na kojem sudjeluju strani nastavnici i članovi osoblja, a naši nastavnici pozvani su sudjelovati na radionicama i panelima tijekom tog tjedna. Zbog velikog broja gostovanja inozemnih nastavnika na Sveučilištu, naši nastavnici imaju prilike ostvariti direktne kontakte te su česti uzvratni posjeti inozemnim sveučilištima i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, kao što su međunarodne konferencije, različiti projekti i sl.

Tijekom referentnog razdoblja zabilježeno je 108 odlaznih i 312 dolaznih mobilnosti nastavnog osoblja (analitički prilog, tablica 4.5.) i 37 mobilnosti nenastavnog osoblja (analitički prilog, tablica 4.6.). Pri tome je važno napomenuti da dominiraju kratke mobilnosti (u trajanju do tri mjeseca). U strukturi odlaznih mobilnosti podjednako su zastupljene mobilnosti u svrhu nastavne i stručne djelatnosti dok u strukturi dolaznih mobilnosti prevladavaju mobilnosti u svrhu poučavanja. Potrebno je istaknuti kako je na broj mobilnosti utjecala i pandemija koronavirusa te je već u 2022. ukidanjem pandemijskih ograničenja evidentan rast i dolaznih i odlaznih mobilnosti.

Sveučilište u Dubrovniku, odnosno Odjel za komunikologiju, trenutno je član i jedne CEEPUS mreže - *Shared History of Central Europe*, dok je Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju u postupku primanja u CEEPUS mrežu srednjoeuropskih doktorskih studija iz područja ekonomije i poslovne ekonomije - *Central, East and South-East European PhD Network – CESEEnet*. U okviru ovih mreža našim nastavnicima otvaraju se mogućnosti suradnje s nekoliko partnerskih ustanova iz inozemstva te sudjelovanje u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti. Važno je spomenuti kako je Sveučilište već drugu godinu zaredom sudjelovalo kao partner i u projektnoj prijavi za kreiranje saveza Europskih sveučilišta, čiji je cilj jačanje suradnje među institucijama članicama, zajednički utjecaj na donositelje odluka iz područja visokog obrazovanja, lakši pristup međunarodnim izvorima financiranja, bolja međunarodna vidljivost i pokretanje zajedničkog studijskog programa. Uključivanje u ovakve mreže i asocijacije osigurat će pravovremenu informiranost o globalnim trendovima u visokom obrazovanju i o novostima u području internacionalizacije uz pružanje platforme za uspostavu novih oblika suradnje.

Sveučilište je aktivno i u nizu suradničkih projekata financiranih kroz Erasmus+ program te aktivno potiče zaposlenike na sudjelovanje u ovom obliku suradnji. Svake godine Senat donosi Odluku o financijskoj potpori voditeljima projektnih prijedloga i autorima objavljenih znanstvenih radova u prethodnoj godini koja obuhvaća niz projektnih izvora financiranja uključujući i Erasmus+ program (dokaz_4_3-9). Kroz ove projekte aktivno se koriste mogućnosti razmjene znanja s partnerskim institucijama iz drugih dijelova Europske unije u razvoju obrazovnih sadržaja, usvajanju novih nastavnih metoda i tehnologija te dijeljenju znanja. Primjerice, samo poslovno-istraživački centar CREDO Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju od svog je osnutka u 2020. godini koordinirao tri, a sudjelovao u dodatna četiri projekta financirana kao suradnički projekti u sklopu programa Erasmus+. Strateška partnerstva u sklopu Erasmus+ programa provodila su se tijekom razdoblja 2017. - 2021. i na Odjelu za elektrotehniku i računarstvo, Odjelu za ekologiju te Odjelu za elektrotehniku i računarstvo. Sveučilište je u razdoblju 2017. - 2021. bilo i nositeljem jednog projekta te partnerom u dva projekta Izgradnje kapaciteta u visokom obrazovanju (CBHE) kroz koje su njegovi nastavnici izvozili svoja znanja u zemlje izvan Europske unije te pružali aktivnu podršku u modernizaciji njihovih nastavnih kurikula u područjima poslovne ekonomije, računarstva i ekologije. Sveučilište je u razdoblju 2017. - 2021. donijelo i Pravilnik o korištenju slobodne studijske godine temeljem kojeg su do sada četiri nastavnika koristila slobodnu studijsku godinu.

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Strategija kvalitete Sveučilišta u Dubrovniku u smjeru razvoja infrastrukture temelji se na financijskoj održivosti, zgradama i opremi, informacijskom sustavu, knjižnicama i izvorima informacija te na osoblju koje pruža potporu infrastrukturi. Sveukupno Sveučilište danas obuhvaća površinu od 15 052 m^2 te na raspolaganju ima 51 predavaonicu opremljenu računalima i projektorima, a u određenim slučajevima i dodatnim pomagalima (v. opise u nastavku i tablicu 4.8. i 4.9. analitičkog priloga). Aktivnosti Sveučilišta odvijaju se u sveučilišnim objektima na više lokacija:

- Središnja zgrada Sveučilišta u Dubrovniku na adresi Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik
- Zgrada Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju na adresi Lapadska obala 7, Dubrovnik
- Zgrada Pomorskog odjela, Odjela za elektrotehniku i računarstvo i Odjela za ekologiju na adresi Ćira Carića 4, Dubrovnik
- Zgrada Instituta za more i priobalje u staroj gradskoj jezgri
- Objekti Zavoda za mediteranske kulture u Dubrovniku i Župi dubrovačkoj
- Objekt istraživačkog centra Bistrina u Dubrovačkom primorju

Tablica 4.5. Prostorni kapaciteti Sveučilišta u Dubrovniku

Ukupna površina	15 052 m^2
Predavaonice	56
Predavaonice s projektorima	51
Sjedeća mjesta u predavaonicama	1 997
Dvorane s opremom za hibridnu nastavu i telekonferencije	7
Amfiteatri	6
Sjedeća mjesta u amfiteatrima	1 272
Računalne dvorane	10
Kabineti	127
Sjedeća mjesta u čitaonicama knjižnica	27

Izvor: Tehnička služba Sveučilišta u Dubrovniku

U proteklom razdoblju (2017. - 2021.) provedeno je niz ulaganja u prostor, opremu i infrastrukturu koja su Sveučilište u Dubrovniku učinila predvodnikom u pojedinim područjima te njegovim studentima i znanstvenicima omogućila održavanje znanstvene i nastavne izvrsnosti u skladu sa suvremenim svjetskim trendovima.

Ulaganja u prostor, opremu i infrastrukturu planiraju se na godišnjoj razini sukladno raspoloživim financijskim sredstvima. Tijekom lipnja sastavnice od strane nadležnih službi zaprimaju zahtjev za iskazivanje potreba. Po prikupljanju iskaza potreba provode se konzultacije između čelnika administrativnih i tehničkih službi, pročelnika sveučilišnih sastavnica te prorektora za poslovanje. Tijekom ovih konzultacija definiraju se stavke koje ulaze u plan nabave Sveučilišta za iduću kalendarsku godinu. Dio ulaganja provodi se i sredstvima nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih projekata te kroz donacije gospodarstva i lokalne, regionalne i nacionalne vlasti. Sukladno terminološkom planu i raspoloživim

financijskim mogućnostima Sveučilište pokreće i realizira nabavu planiranih ulaganja. Neka od ključnih ulaganja u prostor, opremu i infrastrukturu tijekom razdoblja 2017. - 2021. podrazumijevaju sljedeće:

- U 2021. godini otvoren je **studentski dom**, rezultat višegodišnjih napora uprava Sveučilišta te temeljni infrastrukturni preduvjet za razvoj nastavne djelatnosti u Dubrovniku. Izgradnja studentskog doma realizirana je sredstvima Europske unije uz potporu resornog ministarstva, Grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije.
- Zalaganjem Sveučilišta okončan je stečajni postupak poslovnog centra MARIBIC te je otkupljena imovina nužna za izvođenje nastave na studijima Odjela za ekologiju mora. Sveučilište je nakon višegodišnjeg zastoja ponovno uspostavilo nastavni proces na lokalitetu **Bistrina** te je privlačenjem projektnih sredstava stvorilo preduvjete za privođenje svrsi cjelokupnog lokaliteta. U završnoj fazi su aktivnosti uređenja i opremanja mrijestilišta što će omogućiti sinergiju između znanstveno-istraživačkih aktivnosti i praktične primjene njihovih rezultata u nastavnom procesu.
- **Poslovno-istraživački centar Laboratorij za inteligentne autonomne sustave (LARIAT)** – u objektu Sveučilišta na adresi Ćira Carića 4 dvije prostorije (E03 i E04) opremljene robotičkom opremom u pravilu financiranom iz projekata na kojima rade profesori, studenti i suradnici Odjela za elektrotehniku i računarstvo (u ovisnosti o pojedinom projektu uključuje se i Odjel za primijenjenu ekologiju mora, Pomorski odjel i Institut za more i priobalje). Radom na multidisciplinarnim projektima studenti prijediplomske i diplomske razine studija imaju priliku usavršavanja i postizanja znanstvene izvrsnosti te inovativnosti koju Sveučilište potiče. Na raspolaganju je vrijedna oprema, između ostalog: BluRov podmornica, Dron Matrice, podmornica BluRov 2, platforma za skupljanje površinskog otpada, senzori pod morem, površinsko vozilo NIDO, Kran-sklopljiva dizalica za podmornicu, podvodni robot BluRov2 Kit, bespilotne letjelice, uređaj za virtualnu stvarnost.
- **Laboratorij za ispitivanje električnih strojeva i automatizaciju B10** – Opremu koriste studenti i profesori studija EKTP-a i PPR-a za laboratorijske vježbe iz područja automatizacije i električnih strojeva. Oprema se sastoji od vakuumskog visokonaponskog prekidača, training pack-a za automatiku (PLC) te sinkronog generatora i motora koji se koriste za sinkroniziranje generatora na električnu mrežu. Putem DuStem projekta nabavljen je i didaktički set za samostalni solarni sustav te didaktički set Fotonapon u motornim vozilima koji će se koristiti za laboratorijske vježbe studenata preddiplomskog studija EKTP-a i PPR-a te za sve ostale zainteresirane u sklopu radionica za djecu i mlade u organizaciji Sveučilišta.
- **GDMSS B20/B21** – simulator u zgradi Ćira Carića 4 na Pomorskom odjelu sastoji se od jednog instruktorovog i šest radnih mjesta. Instruktor kreira vježbe, a svako radno mjesto simulira jedan brod s pripadajućom komunikacijskom opremom. Studenti prijediplomske razine i polaznici tečajeva za obrazovanje pomoraca obučavaju se za rad na telekomunikacijskim uređajima u izvanrednim situacijama, zvanja u pomoć (SOS) i organiziranja službe za traganja i spašavanja. Oprema simulatora sastoji se od radijske postaje i 7 računala te nadogradnja sustava s 14 Dell monitora, 7 slušalica, 7 priključaka. U proteklom razdoblju provedena je zamjena dotrajalog simulatora novim.
- **Informatički laboratorij C07/D01** u zgradi Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju na adresi Lapadska obala 7 – dvije učionice s računalima koje koriste studenti prijediplomske i diplomske razine za savladavanje informatičkih kolegija. Oprema se koristi i za izvođenje programa cjeloživotnog učenja koje organiziraju profesori odjela. Prostorija C07 je potpuno novi informatički laboratorij opremljen prijenosnim računalima Lenovo, a prostorija D01 je inventarno opremljena stolnim računalima HP te je u njoj tijekom 2018. i 2019. u cijelosti provedena zamjena računala.
- **Neuro-laboratorij E04** u zgradi Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju na adresi Lapadska obala 7 – jedan od svega dva dostupna laboratorija za neuromarketing na visokoobrazovnim institucijama u Republici Hrvatskoj. Omogućuje primjenu metoda afektivnog računarstva uz pomoć suvremenih pomagala za praćenje moždane i srčane aktivnosti, pokreta očiju, znojenja i dr. Prostor

i oprema se koriste za izvođenje doktorskog studija koji je osnovan u sklopu Odjela, za prijave doktorskih disertacija i pri realizaciji projekata na kojima rade profesori s Odjela. Od opreme korisnicima je na raspolaganju: 2 stolna računalo sastavljena od komponenata, 4 monitora, 2 web-kamere, interaktivni ekran te niz priključaka koji se koriste u sklopu kolegija Neuromarketing. Laboratorij je u cijelosti uređen i opremljen.

- **TV studio** u zgradi na adresi Branitelja Dubrovnika 41. Na prvom katu zgrade je prostor na kojem se od 2021. godine nalazi TV studio. Sveučilište je u cijelosti uredilo prostore i opremilo ih namještajem i potrebnom tehničkom opremom te je u pregovorima s resornim ministarstvom osiguralo zapošljavanje jednog zaposlenika na radnom mjestu tehničara. Studenti imaju mogućnost objavljivati audiovizualne elektroničke publikacije kao priloge na internetskom TV-u. Na raspolaganju im je široka paleta opreme, između ostalog: stolno računalo i monitori, zvučnici, videomikser, led svjetla, stativi, snimači, mikrofoni, HP EliteDisplay, mikseta, zvučnici, teleprinter, kamera set s instalacijskim materijalom (reflektori, slušalice i sl.).
- Sredstvima fondova Europske unije **obnovljen je sveučilišni Akvarij** koji je u novom ruhu otvorio vrata građanima i posjetiteljima grada Dubrovnika.
- Pored navedenog tijekom promatranog razdoblja došlo je do niza manjih ulaganja u uređenje i redovito održavanje prostora i opreme kako bi se omogućilo odvijanje nastavnog procesa. Pojedine učionice (E02 na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju) opremljene su interaktivnim pločama, u drugim su zamijenjena računala, a u nizu prostora Sveučilište je provelo građevinske radove održavanja. Uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja u dva navrata proveden je i **remont školsko-istraživačkog broda *Naše more***.

Pored ulaganja u osuvremenjivanje postojeće opreme te u novu opremu i prostore, Sveučilište raspolaže i nizom resursa u svojim postojećim prostorima. Sveučilište u Dubrovniku temeljem rješenja Ministarstva pomorstva, prometa i veza RH ima pravo upravljanja i korištenja **školsko-istraživačkog broda *Naše more***. Studenti prijediplomskih studija Nautika, Brodostrojarstvo, Pomorske tehnologije jahta i marina na trećoj godini te studenti druge godine prijediplomskog studija Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu borave tjedan dana na brodu obavljajući obvezne praktične vježbe gdje primjenjuju teorijska znanja stečena na predavanjima. Brod također koriste profesori i studenti Odjela za primijenjenu ekologiju za terensku nastavu i provedbu projekata (npr. projekt SeaClear), profesori i studenti Odjela za elektrotehniku i računarstvo za provedbu projekata iz područja podvodne robotike i znanstvenici Instituta za more i priobalje za izlazak na otvoreno more u sklopu svojih istraživanja. Tehničke specifikacije i opremljenost broda vidljive su na mrežnim stranicama Sveučilišta:

Ugovorom o najmu (br. 661-u/22.) **brodice *Čiopa*, oznake DB 2596, tip jedrilica "K"** Sveučilište osigurava praktične vježbe studentima prve i druge godine prijediplomskog studija Pomorske tehnologije jahta i marina u sklopu predmeta Jedrenje i mornarske vještine.

Ugovorom o zakupu poslovnog prostora (br. 160-u/23.) Sveučilište je izgradilo **protupožarno vježbalište za obuku pomoraca (D2-D12)** na lokaciji Spasov krst b.b. k.o. **Popovići.** Pomorski odjel koristi vježbalište za provedbu praktičnog dijela obuke upravljanja gašenjem požara, što je sastavni dio nastavnog programa na svim prijediplomskim studijima na Pomorskom odjelu, te za održavanje programa izobrazbe pomoraca. Oprema u sklopu vježbališta između ostalog sastoji se od dva seta mlaznica, nosila, zaštitnih odijela, tlačnih cijevi, kompozitne boce, lutke za vježbu, interventnog vatrogasnog odijela, protupožarnog pokrivača, kompresora.

Sveučilište posjeduje **istraživačku brodicu *Baldo Kosić*** koju koriste djelatnici Instituta za more i priobalje za provedbu projekata, prikupljanja uzoraka za Akvarij, te profesori i studenti Odjela za primijenjenu ekologiju u sklopu terenske nastave i rada na projektima.

U zgradi na adresi Ćira Carića 4 smještena su tri sveučilišna odjela: Pomorski odjel, Odjel za elektrotehniku i računarstvo i Odjel za primijenjenu ekologiju, a oprema koju koriste profesori i studenti

tih odjela navedena je u nastavku (izuzev ranije navedene opreme i prostorija koje su bile predmet obnove i ulaganja), razmještena po predavaonicama/laboratorijima/kabinetima, kako slijedi:

- **Predavaonica B01** – oprema predavaonice sastoji se od 24 HP računala na kojima je instaliran softver Matlab koji se svake godine nadograđuje, a koji studenti prijediplomske i diplomske razine studija **Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu (EKTP)** i **Primijenjenog/poslovnog računarstva** (PPR) koriste za simuliranje različitih sustava i za izračune te grafički prikaz podataka, npr. programiranje, električne sheme, poriva broda, algoritmi kodiranja i sl.
- **Elektrotehnički laboratorij B12** - Laboratorijska oprema se koristi za laboratorijske vježbe u sklopu nastave za studente EKTP-a i PPR-a iz različitih kolegija iz područja elektrotehnike i elektronike. Studente se uvodi u problematiku mjerenja različitih električnih mjernih veličina te ih se poučava kako primijeniti inženjerski pristup u rješavanju različitih problema koristeći stečena znanja na predavanjima i auditornim vježbama.
- **Laboratorij za komunikacijske tehnologije A29** - U laboratoriju za komunikacijske tehnologije studenti provode praktične vježbe iz područja radiokomunikacija u sklopu nastavnih kolegija. Laboratorij je opremljen suvremenom mjernom opremom, kao što su generatori signala, analizatori spektra, primopredajno sklopovlje, vektorski analizatori spektra i osciloskopi. Osim toga, koriste se i razni simulacijski te programski alati za obogaćivanje nastavnog procesa. Laboratorij također igra ključnu ulogu u provođenju znanstvenih istraživanja u području radiokomunikacija i telekomunikacija, čiji se rezultati redovito objavljuju u prestižnim međunarodnim časopisima i prezentiraju na znanstvenim konferencijama.
- **Kemijski laboratorij B09, Biološki Laboratorij B08, Biotehnički laboratorij B07** – tri laboratorija, povezana i međusobno u praksi funkcioniraju kao cjelina za studente prijediplomskog i diplomskog studija na Odjelu za primijenjenu ekologiju te Odjelu za umjetnost i restauraciju. Također, laboratorije koriste i učenici srednjih škola s područja Dubrovnika. Odjel sudjeluje u Festivalu znanosti i Europskoj noći istraživača, kao i u Udruzi za promicanje prirodnih znanosti. Nadalje, profesori i studenti koriste laboratorije za istraživanja na projektima, izradu kvalifikacijskih radova i dr. Upravo zbog dobro opremljenih laboratorija Odjel za primijenjenu ekologiju ima uvjete za apliciranje na razne projekte.
- **Informatički laboratoriji B11/B25/E02** – učionice su s računalima koje koriste studenti prijediplomske i diplomske razine u savladavanju propisanih informatičkih kolegija. Inventarno su opremljene sa: B11 – stolna računala HP (30 komada), B25 – stolna računala Lenovo, E02 – Stolna računala HP.
- **Simulatori na Pomorskom odjelu** (LCHS simulator B15, Nautički simulator B22/B23, Brodostrojarski simulator B24/B24a) gdje se vrlo uspješno simuliraju razne situacije i problemi koji se događaju na brodovima. Predavanja iz svih stručnih kolegija imaju svoj epilog u vježbama koje se izvode na simulatorima. Svi studenti (budući pomorci) moraju savladati tehnike rješavanja problema i pravovremene reakcije.
- **Strojarski laboratorij** – u naravi predstavlja radionicu gdje studenti izučavaju motore, njihove specifičnosti, rastavljaju ih i sastavljaju te popravljaju kvarove. Radionica se sastoji od elektrodizalice, cilindrične pumpe, rashladnih uređaja, setova alata, košuljica glavnog motora, dinamometra.
- **Laboratorij za hidrauliku** – laboratorij za hidrauliku i pneumatiku opremljen je s Festo radnim stolovima, setom za hidrauliku Festo, senzorikom, magnetnima, simbolima i softverima. Cilj je obučiti studente na prijediplomskoj i diplomskoj razini slaganju shema za hidrauliku (zatvaranje ventila) i pneumatiku (otvaranje ventila), tj. osposobiti ih da mogu napraviti razne spojeve za pomicanje pomoćnih dijelova motora.

Odjel za umjetnost i restauraciju na prijediplomskoj i diplomskoj razini izvodi studije Konzervacija-restauracija sa smjerovima drvo, papir, tekstil, metal i keramika, od kojih svaki smjer ima i radionicu prilagođenu izvođenju vježbi za studente tih studija, kako slijedi:

- **Radionica za konzervaciju-restauraciju drva** na prvom katu zgrade raspolaže sa sljedećom specijaliziranom opremom: sudoper s dva manja stolića, lampa na kotačima, ormar za kemikalije, magnetna miješalica, klipni kompresor, tlačna pila, ovlaživač zraka, rezbarski stol, *airbrush* kompresor tank plus.
- **Radionica za konzervaciju-restauraciju papira** koja je smještena na prvoj etaži zgrade raspolaže sa sljedećom specijaliziranom opremom: arhivski ladičar, svjetlosni stol, mikroskop s postoljem, mikrometar, polica za sušenje papira, inoks kada, usisni stol, muzejski usisavač, ormar za kemikalije, restauratorska presa, magnetna miješalica.
- **Radionica za konzervaciju-restauraciju tekstila** nalazi se na drugom katu zgrade i raspolaže sa sljedećom specijaliziranom opremom: podizna inoks kada, inoks kada, izljev za vodu, mobilni ekstraktor za filtriranje, ormar za kemikalije, prijenosni multimetar.
- **Radionica za konzervaciju-restauraciju metala** koja je smještena u suterenu zgrade, što se tiče specijalizirane opreme, sadrži: radni stol Darda, Kavo mikromotor K, magnetnu mješalicu, mikropjeskarnik, ormar za kemikalije, mikroskop - binokularni, preciznu vagu, uređaj za pjeskarenje, dva tanka.
- **Radionica za konzervaciju-restauraciju keramike** nalazi se u pomoćnom objektu u dvorištu zgrade. Opremljena je, između ostalog, s magnetnom miješalicom, UV svjetiljkom, keramičarskom peći, sudoperom, vakuumskom pumpom, mikroskopom, ultrasonic aparatom.

Svi smjerovi studija restauracije koriste **fotografski laboratorij**. To je specijalizirano opremljena prostorija za fotografiranje predmeta prije i nakon obavljanja restauratorskih radova. Od fotografske opreme korisnicima je na raspolaganju: bownes-gemini, foto dslr Pentax s punjačem, bljeskalice Pentax, Stativ, svjetlomjer, držač pozadine, fotoaparat Pentax.

Svi smjerovi restauracije imaju na raspolaganju i **slikarski atelijer** gdje se izvode obvezni i izborni kolegiji na prijediplomskoj i diplomskoj razini studija (crtanje, slikarstvo, kiparstvo, grafika, kaligrafija). Oprema radionice sadrži: arhivski ladičar, stalke za slikanje, kiparski tronožac, *airbrush* kompresor, arhivski regal.

Studenti restauracije i konzervacije, u pravilu, da bi diplomirali na izabranom smjeru, moraju odraditi sve faze restauratorskog procesa na predmetu kulturne baštine. Sveučilište osigurava sredstva za rad u svojim radionicama i pomoćnim objektima te podršku dostupnih profesora.

Studij komunikologije na Sveučilištu izvodi se na prijediplomskoj i diplomskoj razini. Odjel za komunikologiju raspolaže s TV-studijem, UNIDU radiom i računalnim laboratorijem.

Na trećem katu zgrade je **UNIDU radio** za koji Sveučilište ima koncesiju za emitiranje na užem gradskom području. Studenti sudjeluju u izradi radijskog programa i emitiranje traje 24 sata dnevno. Oprema Radija sastoji se od: studijskog stola, mikrofonskog stalka, miksera s mikrofonskim pretpojačalom, studijskih monitora, studijskih stalaka, studijskih mikrofona, 8-kanalnog mikrofonskog pretpojačala, radijskih stalaka, digitalne studijske distribucije audiosignala, ručnog snimača, studijskih slušalica, audiomiksera, miksete i sl.

Računalni laboratorij koriste studenti za savladavanje informatičkih kolegija na prijediplomskoj i diplomskoj razini. Oprema mu se sastoji od 36 stolnih računala s monitorima s projektorom i pojačalom.

Svi studenti na Odjelu moraju sudjelovati u izradi radijskih i televizijskih priloga kao praktičnog dijela nastave, te na kraju svog studija dobiju potvrdu da su odradili stručnu praksu što im pomaže u daljnjem konkuriranju na tržištu rada.

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetnog studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Na Sveučilištu u Dubrovniku djeluju četiri knjižnice:

- Knjižnica za tehničke i biotehničke znanosti
- Knjižnica za društvene znanosti na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju
- Centar za turističku dokumentaciju i informaciju
- Knjižnica Instituta za more i priobalje

Knjižnica za tehničke i biotehničke znanosti smještena je na dvije lokacije zbog potreba raznih odjela. Lokacija 1 (Ćira Carića 4.), za potrebe: Pomorskog odjela, Odjela za elektrotehniku i računarstvo, Odjela za akvakulturu, prijediplomskog stručnog studija Sestrinstvo, specijalističkog diplomskog stručnog studija Kliničko sestrinstvo i Centra za jezike. Na adresi Ćira Carića 4 knjižnica je smještena u prostorijama E06 (knjižnica u otvorenom pristupu i prostor za rad djelatnika) i E05 – čitaonica (sa 17 mjesta za rad korisnika uz mogućnost korištenja računala). Na istoj adresi u prizemlju zgrade nalazi se i spremište knjižnice sa starom građom koja se manje koristi, starim godištima časopisa i starim ocjenskim radovima. Lokacija 2 (Branitelja Dubrovnika 41), za potrebe Odjela za komunikologiju, Odjela za umjetnost i restauraciju te prijediplomskih studija Povijest Jadrana i Mediterana. Nakon obavljene revizije i pročišćenog fonda u 2018. godini knjižnica raspolaže s 12 400 monografija, oko 5 800 ocjenskih radova (diplomski radovi, završni radovi, doktorske disertacije i projekti godine) te oko 90 naslova domaćih i stranih časopisa. Knjižnica posjeduje referentnu zbirku od više vrsta domaćih i stranih enciklopedija, rječnika, atlasa, leksikona, tehničkih priručnika, tehničkih pravila, IMO publikacija i raznih standarda. Na adresi Branitelja Dubrovnika 41 knjižnica je smještena u prizemlju zgrade. U istoj prostoriji nalazi se knjižnica u otvorenom pristupu, prostor za rad djelatnika i čitaonica sa 6 mjesta uz mogućnost korištenja računala.

Knjižnica za društvene znanosti na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju visokoškolska je knjižnica. Osnovana je 1970. godine pri Fakultetu ekonomskih nauka (FEN) Sveučilišta u Zagrebu. Do 2004. godine djeluje pri Sveučilištu u Splitu, pod nazivom Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu (FTVT), a od 2005. godine u sastavu je Sveučilišta u Dubrovniku. Namijenjena je potrebama nastave, znanstvenoistraživačkog i stručnog rada te unapređenju prakse u društvenim znanostima, koje su prema nastavnom planu i programu zastupljene na Sveučilištu. Korisnici knjižnice su nastavnici, suradnici, studenti društvenih studija, a prema mogućnostima i vanjski korisnici. Fond knjižnice sadrži 14 000 svezaka monografskih publikacija. Knjižnica je pretplaćena na 50 naslova serijskih publikacija, od čega je 20 stranih.

Centar za turističku dokumentaciju i informaciju osnovan je 1938. godine kao Arhiv za turizam s ciljem prikupljanja, obrade, zaštite i širenja informacija iz oblasti turizma i srodnih djelatnosti. Od 1979. godine djeluje pod sadašnjim imenom, a od 2003. godine CTDI je u sastavu Sveučilišta u Dubrovniku. Gradnju dokumentacijske osnove CTDI zasniva na načelima opće znanosti o turizmu. Izuzev turizma i ugostiteljstva kao gospodarske grane, najzastupljenija je literatura iz područja sociologije, geografije, prometa, prostornog planiranja i urbanizma, kulturnih i prirodnih resursa, te njihova zaštita. Fond knjižnice CTDI čine sljedeće kategorije dokumentacijske građe: zbirka od 20 300 monografskih publikacija (opća građa, referentna građa te službena dokumentacija nacionalnih i međunarodnih organizacija), zbirka legat „Dr. Dragutin Alfier“, zbirka serijskih publikacija (časopisi, godišnjaci, godišnji izvještaji i sl.), zaštićeni fond (rariteti, rijetki primjerci građe od posebnog značenja za turizam – građa tiskana do Drugog svjetskog rata), zbirka promidžbene turističke građe (prospekti, plakati, itinerari, turističke i zemljopisne karte, planovi, isječci iz novina i sl.), arhivska građa o razvoju turizma Dubrovnika i Hrvatske, kolekcija turističkih vodiča.

Knjižnica Instituta za more i priobalje smještena je u tvrđavi sv. Ivana u staroj gradskoj jezgri Dubrovnika. Knjižnica Instituta, uz bogati fond knjiga, posljednjih godina primala je redovito sljedeće znanstvene časopise: *Marine Ecology Progress Series*, *Journal of Plankton Research*, *Hydrobiologia*, *Marine Biology*, *Oceanologica Acta*, *Limnology and Oceanography*, *Aquaculture*, *Acta Adriatica*, *Acta Botanica Croatica*, *Natura Croatica* i dr. Institut ima pristup različitim bazama podataka (projekt „Jadran"), knjižnicama i dr.

Svi studenti i djelatnici Sveučilišta mogu koristiti sve knjižnice u sastavu, a prvenstveno knjižnicu svog odjela. Čitaonice za studente raspolažu ograničenim brojem mjesta pa se po ovom pitanju može reći da postoji prostor za dodatnu intervenciju. Sveučilište je tijekom razdoblja 2017. - 2021. uredilo djelomično prostore knjižnice za tehničke i biotehničke znanosti u zgradi Ćira Carića 4 te je u cijelosti uredilo novu studentsku čitaonicu u zgradi Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju gdje je smještena knjižnica za društvene znanosti. Međutim, postojeće intervencije koje Sveučilište u Dubrovniku provodi vlastitim sredstvima ograničenog su dosega i u suradnji s Gradom Dubrovnikom potrebno je što prije iznaći sustavno i dugoročno rješenje smještaja knjižnične građe. Za obradu knjižnične građe koristi se integrirani knjižnično-informacijski sustav Crolist; knjižnični fond moguće je pretražiti na stranici skupnog kataloga Crolist, skupnog kataloga Sveučilišta ili kataloga Knjižnice za društvene znanosti ili Knjižnice za tehničke i biotehničke znanosti. Omogućen je pristup raznovrsnim bazama podataka s cjelovitim tekstom preko Centra za online baze podataka. Međuknjižnična posudba unutar i izvan Hrvatske dobro funkcionira, tako da su uz dodatni angažman knjižničara nastavnicima i studentima na raspolaganju sve knjige koje zatraže.

U skladu sa Zakonom o izvršavanju Državnog proračuna Republike Hrvatske, Sveučilište u Dubrovniku za svaku kalendarsku rezervira sredstva za bruto plaću i materijalna prava jednog zaposlenika u ustanovi Dubrovačke knjižnice Dubrovnik. U sklopu te ustanove nalazi se Znanstvena knjižnica Dubrovnik čija je misija služiti potrebama akademske, sveučilišne i znanstveno-istraživačke zajednice te koja djeluje u međunarodnom istraživačkom okruženju. Sveučilište obavlja rezervaciju navedenih sredstava izravno u sustavu državne riznice, a u skladu s Odlukama Senata o ukupnim rashodima za zaposlene i materijalnim rashodima za Dubrovačke knjižnice Dubrovnik planiranim u državnom proračunu za svaku godinu.

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima

Sveučilište u Dubrovniku sukladno Strategiji kvalitete svoju financijsku održivost provodi osiguravanjem stabilnih izvora financiranja za program osnovne djelatnosti i razvojem dodatnih i dopunskih djelatnosti koje trebaju osigurati vlastite prihode (dokaz_4_6-1). Temeljni izvor prihoda Sveučilišta čine prihodi Državnog proračuna Republike Hrvatske (programsko financiranje javnih visokih učilišta). Recesija koja je u Hrvatskoj trajala do 2014. godine ostavila je traga i na poslovanju Sveučilišta u Dubrovniku te su u tom razdoblju ulaganja u razvoj i unaprjeđenje uglavnom bila zaustavljena. Svjesno rizika takvog modela poslovanja, Sveučilište je već od 2016. godine pokrenulo aktivnosti na diversifikaciji svojih izvora financiranja. U razdoblju 2017. - 2021. ostvaren je iskorak prema povećanju udjela prihoda iz znanstvenih projekata, studija, programa cjeloživotnog obrazovanja te stručnih usluga za potrebe lokalne zajednice. Sve navedeno unaprijedilo je otpornost Sveučilišta na eksterne poremećaje i njegovu financijsku održivost. Ti napori rezultirali su najvećim iskorakom Sveučilišta u Dubrovniku na nekoj od međunarodnih ljestvica izvrsnosti. Konkretno, u 2021. i 2022. godini (dokaz_4_6-2) Sveučilište je na ljestvici Round University Ranking prema kriteriju financijske održivosti rangirano na prvom mjestu u Republici Hrvatskoj.

Ukoliko se promatraju ukupni prihodi za 2021. godinu, struktura prihoda je sljedeća:

Stavka	Iznos (u kn)	Iznos (u EUR)	Udio uklj. studentski dom (%)	Udio isklj. studentski dom (%)
Plaće (iz državnog proračuna)	44.118.948,96	5.855.590,81	43,76%	68,09%
Suradnja s gospodarstvom	1.833.178,26	243.304,57	1,82%	2,83%
Prihodi od nacionalnih i međunarodnih projekata	11.010.519,63	1.461.347,09	10,92%	16,99%
Programski ugovori	4.500.000,00	597.252,64	4,46%	6,94%
Školarine i ostalo	3.334.437,31	442.555,89	3,31%	5,15%
Projekt studentskog doma	36.013.404,57	4.779.800,18	35,72%	-
Ukupni prihodi uklj. studentski dom	100.810.488,73	13.379.851,18	100%	-
Ukupni prihodi isklj. studentski dom	64.797.084,16	8.600.051,00	-	100%

Napomena: U 2021. Sveučilište je provodilo izgradnju svog Studentskog doma. Iz tog razloga se iznos ukupnih prihoda razlikuje od zbroja specificiranih proračunskih kategorija.

Ovakvom rezultatu poslovanja najviše je doprinijela diversifikacija izvora prihoda. Za razliku od ranijih razdoblja u kojim su prihodi od školarina studenata činili većinu prihoda Sveučilišta, u proteklim godinama Sveučilište je uspjelo - zadržavajući apsolutnu razinu prihoda iz proračuna i od školarina na približno jednakoj razini - povećati prihode iz međunarodnih i nacionalnih kompetitivnih projekata te iz suradnji s gospodarstvom. Sveukupno, Sveučilište je tijekom razdoblja 2017. - 2022. ugovorilo 42 znanstvena i stručna projekta ukupne ugovorene vrijednosti za Sveučilište od približno 3,7 milijuna eura. Takva promjena strukture prihoda otvorila je vrata i dodatnim ulaganjima u razvoj i unaprjeđenje sveučilišta. Konkretno, ulaganja u uređenje prostora centra LARIAT na Odjelu za elektrotehniku i računarstvo, uređenje centra Bistrina Odjela za ekologiju mora, obnova Akvarija Sveučilišta u Dubrovniku, uređenje operativnih prostora Zavoda za mediteranske kulture te Neuro-laboratorija na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju u cijelosti su ili u iznosima iznad 90% financirani privlačenjem dodatnih projektnih sredstava Sveučilišta.

Pored toga, Sveučilište je na isti način ostvarilo ulaganja u ljudski kapital pa danas na Sveučilištu djeluje gotovo 10% zaposlenika čije se plaće financiraju u cijelosti iz sredstava međunarodnih i nacionalnih kompetitivnih projekata te kroz suradnju s gospodarstvom i lokalnom zajednicom. Sveučilište bilježi i porast prihoda od gospodarske djelatnosti, primjerice od usluga koje pruža Zavod za mediteranske kulture, posjeta sveučilišnom Akvariju te stručnih ekspertiza u područjima pomorstva, ekologije i ekonomije.

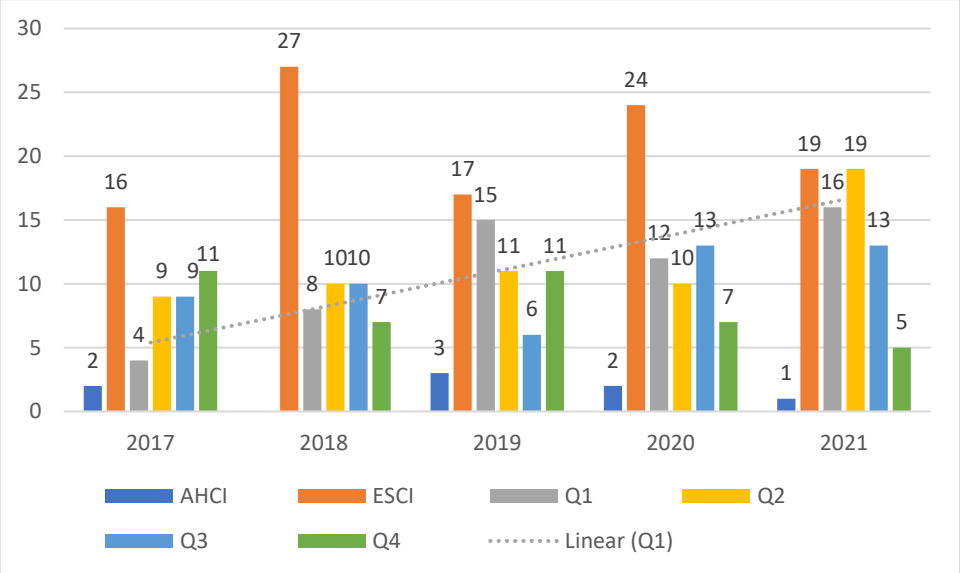
Financijsko upravljanje usklađeno je s propisima i standardima transparentnosti, izvješćivanja i objavljivanja. Rezultati poslovanja Sveučilišta u Dubrovniku u cijelosti su transparentni i svi zainteresirani dionici mogu dobiti potpune, bitne, točne, pravovremene i razumljivo prezentirane informacije. U svom poslovanju Sveučilište se vodi i Pravilnikom o stjecanju i raspodjeli prihoda od vlastite djelatnosti. Na mrežnim stranicama Sveučilišta objavljuju se svi relevantni dokumenti (pravilnici, odluke, financijska izvješća) (dokaz_4_6-3). Transparentnost upravljanja financijskim resursima moguće je sagledati i kroz javnu dostupnost podataka o postupcima javne nabave i odabiru ponuditelja (dokaz_4_6-4).

V. Znanstvena / umjetnička aktivnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja

Znanstvena djelatnost i provedba projekata i istraživanja, uz nastavu i prijenos znanja, osnovna je zadaća sveučilišnog djelovanja. Sveučilište u Dubrovniku ima važnu društvenu misiju nositelja kroz provedbu istraživanja i osiguravanje novih znanja, a koje se nastavnom djelatnošću i suradnjom s gospodarstvom i javnim sektorom oplemenjuju u praksi, i time pridonosi razvoju zajednice u cjelini. Nastavnici Sveučilišta aktivno diseminiraju svoja znanstvena postignuća i, prema podatcima u bazi Hrvatske znanstvene bibliografije (CROSBI), u razdoblju 2017. - 2021. objavili su 998 različitih znanstvenih i stručnih radova (dokaz_5_1-1, dokaz_5_1-2).

Nastavnici i suradnici Sveučilišta rezultate svojih istraživanja i projektnih aktivnosti objavljuju u znanstvenim radovima u uglednim međunarodnim i domaćim časopisima. U razdoblju 2017. - 2021. godine nastavnici i suradnici Sveučilišta objavili su ukupno 317 izvornih znanstvenih i preglednih radova u 187 znanstvenih časopisa indeksiranih u bazi *Web of Science* (WoS), od čega je prema podacima o citiranosti (*Journal Citation Reports*) 55 radova objavljeno u časopisima zastupljenima u prvom kvartilu (Q1); 59 u drugom (Q2); 51 u trećem (Q3) i 41 u četvrtom (Q4), dok su 103 rada objavljena u časopisima zastupljenima u WOS-ESCI bazi (Slika 5.1). U ovom razdoblju vidljiv je rast znanstvene produktivnosti, a posebno je značajan porast broja radova objavljenih u časopisima zastupljenim u prvom kvartilu (Q1) te je cilj ovaj trend zadržati i dodatno pojačati raznim mjerama koje se uvode na Sveučilištu u Dubrovniku. Ukupan broj objavljenih znanstvenih i stručnih radova, koji uključuje i konferencijske radove te uredničke sadržaje za isto razdoblje iznosi 431, uz također primjetan trend porasta broja publikacija.



Slika 5.1. Znanstveni radovi objavljeni u razdoblju 2017. - 2021. u časopisima citiranima u bazi *Web of Science* (WoS) prema *Journal Citation Reports* (JCR) rangiranju u kvartile

Prema podacima u bazi WoS, ukupno su ovi radovi citirani 2185 puta (podatak iz ožujka 2023.) i za ovo je razdoblje h-indeks institucije iznosio 21. Važno je istaknuti da je istraživanje autora Nebojše Stojčića i Iraja Hashija objavljeno u znanstvenom časopisu *Research Policy* među tri najcitiranija istraživanja hrvatske ekonomske znanosti u bazi WoS i najcitiranije istraživanje razdoblja 2012. - 2021.

Iz navedenog, vidljivo je da nastavnici i suradnici Sveučilišta objavljuju velik broj izvornih znanstvenih i preglednih radova citiranih u bazi WoS što godišnje iznosi 1,97 radova po nastavniku ili 2,68 znanstvenih radova i ostalih publikacija citiranih u bazi WoS po nastavniku Sveučilišta.

Podatci o objavljenim radovima redovito se zapisuju u bazu Hrvatske znanstvene bibliografije (Crosbi). Također, svi istraživači Sveučilišta potiču se na otvaranje profila na usluzi Google Scholar, ORCID i ResearchGate.net na način da im se to postavlja kao uvjet za ostvarivanje poticaja za znanstvenu produktivnost sukladno Odluci o obvezi korištenja znanstvenih mreža, sustava i mrežnih stranica te navođenju pripadnosti (afilijacije) na Sveučilištu u Dubrovniku.

Znanstveni časopisi koje izdaje Sveučilište, *Naše more* i *Ekonomska misao i praksa*, u proteklom su razdoblju uvršteni u bazu WoS (ESCI), što potvrđuje njihovu kvalitetu i osnova je za daljnji napredak izdavaštva na Sveučilištu. Uz časopise, Sveučilište je izdavač i brojnim drugim djelima i udžbenicima koji se izdaju prema propisanoj proceduri sukladno važećim pravilnicima o izdavaštvu časopisa i znanstveno-nastavne literature na Sveučilištu u Dubrovniku.

Dodatni podatci o znanstvenoj produkciji Sveučilišta kao i objavljenim radovima i citiranosti dostupni su u Analitičkom prilogu Tablica 5.1a i Tablica 5.1b i u prilogu dokaz_5_1-1.

Sveučilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena postignuća svojih zaposlenika raznim mjerama za podizanje kvalitete istraživačkih aktivnosti i istraživačke produktivnosti.

Sveučilište u Dubrovniku od 2016. godine na godišnjoj razini usvaja Pravilnik o raspodjeli sredstava za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti kojim se sredstva za namjensko institucionalno financiranje znanstvene djelatnosti dodjeljuju zaposlenicima na temelju njihove znanstvene produktivnosti. Uz fiksni dio koji se dodjeljuje svim zaposlenicima Sveučilišta, a koji je veći za mlađe zaposlenike u suradničkim zvanjima, dodatno se dodjeljuje varijabilni dio na temelju znanstvene produktivnosti tijekom zadnjih pet godina čime se izravno potiče znanstvena produkcija u kvalitetnim časopisima.

Također, svake godine donosi se i Odluka o iznosu financijske potpore koja se dodjeljuje voditeljima projektnih prijedloga i autorima objavljenih znanstvenih radova. Ovom odlukom nagrađuju se svi zaposlenici koji sudjeluju u prijavi projekata, uključujući i projekte koji nisu prihvaćeni za financiranje, ali su prošli prvi prag evaluacije. Odlukom se iz godine u godinu obuhvaća sve više linija financiranja, s posebnim naglaskom na prijavu znanstvenih projekata na program Horizon i pozive Hrvatske zaklade za znanost (HrZZ). Uz to, nagrađuju se i objave radova u časopisima iz prvog kvartila (Q1) baze WoS čime se izravno potiče izvrsnost i objava kvalitetnih radova. Tako je na primjer u 2021. godini prema ovoj Odluci nastavnicima Sveučilišta dodijeljeno 18.484,76 eura poticaja.

Svim zaposlenicima redovito se šalju obavijesti o mogućnostima prijavljivanja domaćih i međunarodnih projekata, kao i o programima mobilnosti. Također, redovito se organiziraju radionice s temom pisanja i objave znanstvenih radova te pisanja i prijave projekata na dostupne fondove i programe.

Vijesti o objavi kvalitetnih znanstvenih radova (WoS, Q1) redovito se objavljuju na mrežnim stranicama Sveučilišta.

Podatke o publikacijama svojih djelatnika Sveučilište evidentira kroz bazu CROSBI. Radove u bazu unose sami autori, a ažuriranje podataka u bazi dodatno se potiče i na način da se ostvarivanje prava na razne poticaje za znanstvenu djelatnost uvjetuje ažuriranjem ovih podataka.

Sveučilišne sastavnice prikupljaju podatke o objavljenim radovima svojih djelatnika te se ti podaci objavljuju u godišnjacima Sveučilišta u Dubrovniku.

Podatke o citiranosti, indeksiranosti i h-indeksu sastavnice ne evidentiraju već se ti podaci preuzimaju iz relevantnih baza (WoS i Scopus), a detaljni podaci o znanstvenoj djelatnosti Sveučilišta za razdoblje 2017. - 2021. dostupni su u prilogu dokaz_5_1-1.

Sveučilište je nositelj poslijediplomskog sveučilišnog studija Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju iz područja društvenih znanosti koji izvodi u suradnji s Ekonomskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu. Kao prvi takav studij u Republici Hrvatskoj, ovaj studij kao svoje polazište uzima činjenicu da je digitalna transformacija jedno od temeljnih obilježja svijeta u kojem živimo i da taj proces zahvaća sve aspekte društvenog života. Studij se sastoji od više tematski srodnih modula koji obrađuju teme ključne za područje poslovne ekonomije, ali za razliku od postojećih studija istog naziva, naglašavaju digitalnu transformaciju kao središnju nit vodilju u području poslovne ekonomije budućnosti. Važno je napomenuti da su do sada na studij upisane tri generacije studenata iz deset zemalja svijeta te se nastava izvodi i na hrvatskom i na engleskom jeziku. Studij je primljen u srednjoeuropsku CEEPUS mrežu doktorskih studija CESEEnet čime se studentima otvara mogućnost mobilnosti u svrhu istraživanja na institucijama u 19 zemalja.

Sveučilište u Splitu i Sveučilište u Dubrovniku zajednički izvode poslijediplomski sveučilišni studij Primijenjene znanosti o moru iz područja prirodnih i biotehničkih znanosti. Ovaj studij je po svom sadržaju izrazito multidisciplinaran i organiziran je na razini najnovijih znanstvenih spoznaja i na njima utemeljenih vještina u suradnji sa znanstvenim institucijama koje se bave istraživanjem mora, što pruža velike mogućnosti i za praktičnu izobrazbu ovakvih kadrova. Znanstveni programi institucija uključenih u studij omogućavaju uključivanje studenata u područja znanstvenog rada koja su upravo temelji za primijenjene znanosti o moru (dokaz_5_1-3).

Sveučilište u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu i Zavodom za povijesne znanosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti u Dubrovniku sudjeluje i u izvođenju poslijediplomskog sveučilišnog studija Povijest stanovništa, koji zahtjeva interdisciplinarni, multidisciplinarni, odnosno transdisciplinarni pristup jer je učenje povijesti stanovništva ujedno i učenje povijesti iz jedne specifične vizure, kao i svladavanje čitavog niza metodoloških znanja koja će budućem znanstveniku koristiti bez obzira hoće li se konačno usmjeriti prema povijesnoj demografiji, povijesti, povijesti gospodarstva ili mnogim drugim znanstvenim disciplinama (dokaz_5_1-4).

U suradnji sa Sveučilištem u Osijeku i Institutom Ruđer Bošković Sveučilište sudjeluje u izvođenju poslijediplomskog sveučilišnog studija Molekularne bioznanosti koji je izrazito interdisciplinarnog karaktera i obuhvaća područja znanosti o materijalima i nove tehnologije, bioinformatike, biologije, biologije mora, biologije biljaka i biomedicine.

Neki od doktoranada spomenutih poslijediplomskih studija danas čine glavninu nastavnog kadra i istraživačkog potencijala na više sastavnica Sveučilišta. Nadalje, doktorandi koji su zaposleni na Sveučilištu, a poslijediplomske studije pohađaju na drugim sveučilištima koriste sve potrebne resurse Sveučilišta i imaju punu podršku Sveučilišta, uključujući financiranje doktorskih studija (školarina i odlazaka na predavanja) i usavršavanja u zemlji i inozemstvu. Teme njihovih doktorskih radova u većem su dijelu povezane s istraživačkim aktivnostima na Sveučilištu te također i s kolegijima na kojima su angažirani u nastavi. Na drugim domaćim i inozemnim sveučilištima u razdoblju 2017. - 2021. titulu doktora znanosti steklo je 12 nastavnika Sveučilišta (dokaz_5_1-5).

Na Sveučilištu je 2017. godine uvedeno sustavno praćenje i planiranje znanstvenog rada mladih istraživača dodjeljivanjem mentora savjetnika svakom asistentu i višem asistentu. Uz praćenje rada i izvještavanje o napretku mentori savjetnici skrbe o mladim istraživačima i savjetuju ih na početcima njihove karijere. Mladi istraživači najmanje jednom u dvije godine ocjenjuju svoje mentore i mentore savjetnike. Uz to, Sveučilište kontinuirano financijski pomaže asistente u postupku stjecanja doktorata znanosti, pokrivajući im troškove školarina i putne troškove, a često i troškove provedbe dijela istraživanja. S obzirom na to da se od mladih istraživača ne može očekivati prijava projekata iz kojih će financirati svoj znanstveni rad, upravo mladi istraživači imaju poseban status prilikom raspodjele sredstava za temeljno financiranje znanstvene i umjetničke djelatnosti.

Sudjelovanje nastavnika Sveučilišta na međunarodnim skupovima te promicanje njihovih najnovijih znanstvenih rezultata prepoznato je kao značajno za povezivanje i uključivanje u međunarodne istraživačke tokove, posebno za mlade istraživače. Nastavnici i suradnici Sveučilišta u relevantnom su petogodišnjem razdoblju sudjelovali s 380 priopćenja na skupovima u zemlji i inozemstvu, od čega su objavljena 162 cjelovita rada i 218 sažetaka u zbornicima skupova (dokaz_5_1-6).

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja

Istraživačke aktivnosti svakog odjela odražavaju se u nastavnim programima, pogotovo na višim godinama studija te na diplomskim i doktorskim studijima, te stoga imaju utjecaj i na mogućnosti zapošljavanja studenata. Svi sveučilišni programi nastali su praćenjem potreba društva, stanja na Hrvatskom zavodu za zapošljavanje te često u suradnji s društvenom zajednicom. Ta se suradnja proširila i na praktične (stručne) programe, različite vrste doškolovanja, tečaja, seminara i radionica. Ovdje se može istaknuti Centar za izobrazbu pomoraca Pomorskog odjela koji provodi posebne programe obrazovanja pomoraca, zatim tečajevi za turističke vodiče i program cjeloživotnog učenja Metode procjene vrijednosti nekretnina koji se provode na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju te druge slične aktivnosti. Nadalje, u suradnji s Ekonomskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilište u svojim prostorima u Dubrovniku organizira program cjeloživotnog učenja Summer Business Academy gdje polaznici imaju priliku uz stjecanje novih znanja i kompetencija dobiti i dodatne ECTS bodove iz izvannastavnih aktivnosti.

Sveučilište prati potrebe društva te nastoji rješavati društvene izazove znanstvenim i istraživačkim djelatnostima i suradnjom s privatnim i javnim sektorom. Nastavnici Sveučilišta sudjeluju u projektima s tvrtkama iz privatnog sektora i prenose znanje i tehnologiju u taj sektor čime otvaraju nova radna mjesta za svoje studente. Uspješan je primjer provođenje obavezne stručne prakse na brojnim studijskim programima na Sveučilištu pri čemu se studenti upoznaju s potencijalnim poslodavcima i obratno te obogaćuju i nadograđuju stečena teorijska znanja. Nastavnici imaju i intenzivnu suradnju s gospodarstvom i javnim sektorom koja rezultira velikim brojem stručnih projekata.

Društvena relevantnost prijenosa znanja na Sveučilištu vidljiva je iz dugogodišnje provedbe projekta WebPoSt (od 2012.) koji se realizira u suradnji Hrvatske gospodarske komore u Dubrovniku i Odjela za elektrotehniku i računarstvo, a s ciljem povezivanja obrazovnog sustava i realnog sektora. Studenti studija Primijenjeno/poslovno računarstvo primjenjuju u praksi teorijska znanja i vještine stečene tijekom studija, a poduzetnici mrežnu stranicu dobivaju besplatno.

Važno je naglasiti suradnju s jedinicama lokalne i regionalne uprave i samouprave te lokalnih i regionalnih agencija - Grad Dubrovnik, Dubrovačko-neretvanska županija, DURA i DUNEA. Primjer dobre prakse je suradnja s regionalnom razvojnom agencijom DUNEA s kojom Sveučilište u Dubrovniku zajednički provodi projekte SeaClear, MARLESS i BLUEfasma, s temom inovativne tehnologije za zaštitu morskog okoliša s posebnim fokusom na kružnu ekonomiju i problem otpada u moru, a ciljevi projekta uključuju inovativna ekološka rješenja u monitoringu, prikupljanju otpada iz mora te gospodarenju i recikliranju otpada.

Uprava Sveučilišta u Dubrovniku te stručne službe redovito pružaju podršku nastavnicima i suradnicima u svim aktivnostima vezanim uz prijavu, provedbu i izvještavanje znanstvenih, razvojnih i stručnih projekata. Nastavno na navedeno, 1. ožujka 2021. godine na Sveučilištu u Dubrovniku ustrojen je Ured za projekte i transfer tehnologije koji pruža savjetodavnu i administrativnu potporu u prijavi i provedbi domaćih i međunarodnih projekata, s ciljem osiguravanja visoke kvalitete znanstveno-istraživačkih i stručnih projekata, prepoznatljivosti i konkurentnosti Sveučilišta. Postupak prijave i provedbe projekata na Sveučilištu opisan je u Pravilniku o postupku prijave i praćenja provedbe projekata na Sveučilištu u Dubrovniku.

Osim toga, nastavnici iznimno brinu i o prijenosu novih znanja prema široj profesionalnoj zajednici, doktorandima, ali i građanstvu, pa tako sudjeluju u organizaciji i izvođenju niza radionica. Sveučilište izravno sudjeluje i u prijenosu znanja i tehnologija kroz objavu velikog broja radova u stručnim časopisima te organiziranjem i sudjelovanjem na tribinama, a od 2017. pokrenulo je ciklus Znanstvenih tribina, koji je prekinut tijekom pandemije COVID-19, ali se sada opet nastavlja. Nastavnici Sveučilišta redovito s predavanjima i radionicama već dugi niz godina sudjeluju na Festivalu znanosti, a uz to organiziraju i razna druga događanja s ciljem popularizacije znanosti i približavanja znanosti zajednici, posebno mlađim generacijama, kao npr. Laboratorijski dani na Sveučilištu za učenike gimnazije i sl. Radionice za razne skupine (školska djeca i nastavnici, umirovljenici, građani) organiziraju se i u sklopu brojnih projekata koji se provode na Sveučilištu. Uz to, nastavnici i suradnici Sveučilišta objavljuju i znatan broj popularizacijskih članaka te sudjeluju u znanstvenim radijskim i televizijskim emisijama.

Sveučilište kroz stručne projekte razvija trening i edukacijske sadržaje usmjerene na različite segmente društva od samosvjesnosti i samovođenja mladih, potreba malih i srednje velikih poduzeća (projekti VIBES, ESMERALD i ESSENCE) do potreba stanovništva treće dobi (npr. projekt BOOMER). U razvoju ovih besplatnih otvorenih sadržaja Sveučilište surađuje s nizom dionika iz poslovnog i nevladinog sektora poput Hrvatskog Telekoma, Matice umirovljenika Hrvatske, lokalne i regionalne vlasti, udruženja proizvođača (npr. kroz projekte za održivo korištenje morskih ekosustava kao što je BLUEFasma usmjeren na školjkare u Dubrovačko-neretvanskoj županiji) i dr.

O značaju istraživanja koja se provode na Sveučilištu u Dubrovniku govori i podatak da su jedina dva hrvatska istraživanja koja su uvrštena u kvartalne preporuke Europske komisije znanstvene literature relevantne za kreatore ekonomske politike rezultat istraživačkih aktivnosti autora sa Sveučilišta u Dubrovniku.

Nastojanja Sveučilišta da kroz svoje projekte i u suradnji s predstavnicima različitih društvenih skupina i poslovnog sektora dolazi do rješenja od osobitog društvenog značaja prepoznali su i kreatori javnih politika najviše razine. Tako su na primjer rezultati projekta Boomer o pripadnicima treće životne dobi u digitalnom dobu predstavljeni na okruglom stolu na kojemu su sudjelovali potpredsjednica Europske komisije i predstavnici Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

Nastavnici i suradnici Sveučilišta u Dubrovniku članovi su brojnih međunarodnih i domaćih znanstvenih i strukovnih udruženja u čijim aktivnostima sudjeluju, a u nekima obnašaju i vodeće funkcije. Nastavnici Sveučilišta sudjeluju u područnim znanstvenim vijećima i Matičnim odborima te u znanstvenim tijelima kao što su Paneli Hrvatske zaklade za znanost. Uz to, članovi su i više povjerenstava pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja kao na primjer Strateškog odbora za istraživačku infrastrukturu, Vijeće inicijative HR-OOZ (Hrvatski oblak za otvorenu znanost), Savjetodavnog povjerenstva za nabavu i osiguravanje dostupnosti i korištenja elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu, Savjeta za mlade RH, Nacionalne skupine za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja, kao i u Evaluacijskom panelu ERA net Chanse itd.

Svojom znanstvenom i stručnom ekspertizom znanstvenici i suradnici aktivno sudjeluju u aktivnostima javnih udruženja. Dobar primjer je Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku koji je postao član Međunarodne udruge pomorskih učilišta (IAMU). Ovim članstvom u krovnoj instituciji pomorske akademske zajednice omogućena je globalna prepoznatljivost Pomorskog odjela Sveučilišta u Dubrovniku, izravno sudjelovanje u radu IAMU-a kao savjetodavnog tijela Svjetske pomorske organizacije (IMO), većoj mobilnosti studenata i nastavnika, te razvoju znanstvenih i stručnih projekata s izravnim financiranjem Nippon zaklade.

Djelatnici Sveučilišta članovi su i nekih međunarodnih radnih skupina, kao na primjer ICES/IOC/IMO Working Group on Ballast and Other Ship Vectors (WGBOSV), ICES Working Group on Introduction and Transfers of Marine Organisms (WGITMO), ICES Working Group entitled Towards a

EURopean OBservatory of the non-indigenous calanoid copepod Pseudodiaptomus marinUS (WGEUROBUS). U međunarodnom udruženju koje se bavi europskom plosnatom kamenicom Native Oyster Restoration Alliance (NORA), Sveučilište je u Upravnom odboru i djeluje kao koordinator za područje Sredozemlja. Nadalje, nastavnici Odjela za elektrotehniku i računarstvo članovi su strukovnih udruga: IEEE, ACM, SIAM, HMD, EMS te Hrvatskog nuklearnog društva (dokaz_5_2-1).

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

Sveučilište predlaže svoje uspješne nastavnike i studente za sveučilišne i državne nagrade, te nagrade koje dodjeljuju različita strukovna udruženja i organizacije. Uz to, Sveučilište motivira svoje zaposlenike na visoku kvalitetu znanstveno-istraživačkog rada, umjetničkog djelovanja i izvođenje kvalitetne nastave. U tom kontekstu postoji dugogodišnja praksa dodjeljivanja priznanja i nagrada zaposlenicima za osobit doprinos u njihovu radu. Postupak, kriteriji, vrsta priznanja i uvjete njihove dodjele uređeni su Pravilnikom o dodjeli priznanja Sveučilišta u Dubrovniku.

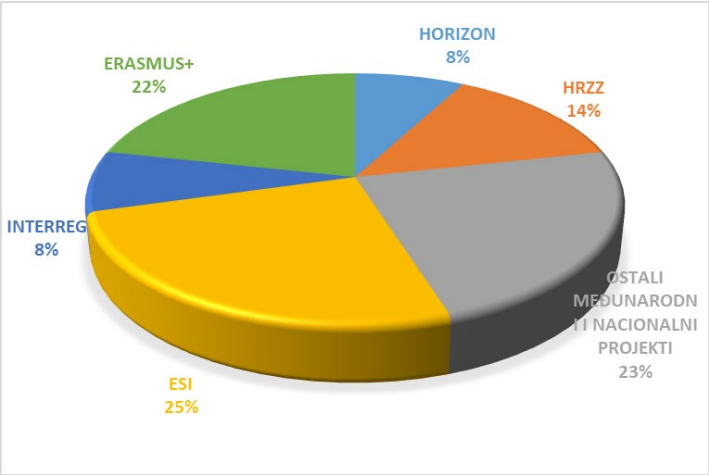
Pored navedenog, rad pojedinih nastavnika i znanstvenika Sveučilišta zapažaju i vrednuju druge institucije. To je rezultiralo domaćim i međunarodnim priznanjima, što ostaje kao dodana vrijednost ovog Sveučilišta i njegovih zaposlenika. O izvrsnosti znanstvenog i nastavnog rada na Sveučilištu govore i brojna priznanja kao što su na primjer nagrada za najbolji znanstveni rad na konferenciji EURA 2023 „The European City: A practice of resilience in the face of an uncertain future“ te na TTRA konferenciji „Rethinking innovative tourism strategies in uncertain times“, kao i godišnja nagrada „Ivan Filipović“ za doprinos u području visokog obrazovanja koju dodjeljuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Nastavnici i suradnici Sveučilišta dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća (dokaz_5_3-1).

Na Sveučilištu se provodi velik broj znanstvenih i stručnih projekata financiranih iz domaćih i međunarodnih izvora. Na taj način, kroz projektnu aktivnost povećava se znanstvena produktivnost i jača međunarodna prepoznatljivost znanstvenika Sveučilišta, omogućava zapošljavanje i znanstvena izobrazba mladih znanstvenika, jača međunarodna suradnja Sveučilišta s vodećim znanstvenim institucijama u Hrvatskoj i inozemstvu te unaprjeđuje znanstvena infrastruktura Sveučilišta.

Svi odjeli Sveučilišta u Dubrovniku uključeni su u provedbu projekata koji su često interdisciplinarno orijentirani i bave se širokim spektrom različitih tema, poput ekologije, ekonomije, digitalizacije, računarstva, elektrotehnike i upotrebe recikliranih materijala u umjetnosti i restauraciji i drugim segmentima.

Projekti se financiraju iz različitih izvora kao što su Europski strukturni i investicijski (ESI) fondovi (13 projekata), program Horizon (4 projekta), Interreg program (4 projekta), Erasmus+ (11 projekata), Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) (7 projekata) te ostalih međunarodnih i nacionalnih izvora financiranja (12 projekata) (Slika 5.2).



Slika 5.2. Linije financiranja projekata koji se provode na Sveučilištu u Dubrovniku

U zadnjih pet godina na Sveučilištu u Dubrovniku proveo se ili se još uvijek provodi 51 projekt, od čega je Sveučilište nositelj na 11 projekata.

Od prošlog reakreditacijskog razdoblja na svim sastavnicama Sveučilišta povećao se broj prijava i odobrenih projekata. Popis svih projekata dostupan je na mrežnim stranicama Sveučilišta i u Analitičkom prilogu Tablica 5.3.

Važno je napomenuti da se početkom 2023. krenulo s nastavkom istraživanja inovativnih rješenja za uklanjanje otpada iz mora u sklopu Seaclear 2.0. projekta čiju kvalitetu potvrđuje i podatak da je ovo jedan od samo dva projekta izabrana za financiranje na pozivu u sklopu programa Obzor Europa (*Innovation Actions*). Također, Sveučilište je partner i na projektu ONE-BLUE koji se bavi aktualnom temom zaštite bioraznolikosti u moru i koji je u 2023. godini odabran za financiranje, također u sklopu programa Obzor Europa (*Research and Innovation Actions*). Uz to, od početka 2023. godine Sveučilište je nositelj projekta Adria Digital Media Observatory (ADMO) koji se bavi suzbijanjem dezinformacija u digitalnim medijima na području Hrvatske i Slovenije i financira se iz novog fonda Europe Digital. ADMO je jedno od šest novih središta koje je Europska komisija odabrala za pridruživanje Europskom opservatoriju za digitalne medije (EDMO) čime je EDMO pokrio cijelo područje Europske unije.

Uz provedbu postojećih, Sveučilište sudjeluje u prijavi novih projekata pa je samo u prvoj polovici 2023. godini prijavljeno preko pedeset novih projekata te se i u nadolazećem razdoblju očekuju brojna nova istraživanja i nastavak uspješnog znanstvenog i stručnog rada na Sveučilištu.

Nastavnici i suradnici Sveučilišta rezultate svojih istraživanja predstavljaju na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim i stručnim skupovima. U relevantnom petogodišnjem razdoblju sudjelovali su sa 380 izlaganja na skupovima u zemlji i inozemstvu.

Uz sudjelovanje na skupovima, nastavnici Sveučilišta održavaju pozvana predavanja i nastavu na drugim sveučilištima, uključujući i trajne suradnje s nekim inozemnim sveučilištima (na primjer; Staffordshire University, UK, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Erlangen, Njemačka, University of Deusto, Španjolska, DePaul University, Chicago, SAD).

Uz nastavnu i znanstvenu djelatnost nastavnici i suradnici Sveučilišta sudjeluju i u aktivnostima organizacije skupova te su kao članovi znanstvenih, stručnih i organizacijskih odbora skupova sudjelovali u organizaciji 64 domaća i strana skupa (Analitički prilog Tablica 5.4). Uz to, pridonijeli su kao glavni urednici ili članovi uredništva u radu 53 časopisa (Analitički prilog Tablica 5.5).

Uz sudjelovanje u odborima skupova, Sveučilište organizira konferencije Diem i *Naše more* koje se održavaju svake dvije godine u prostorima Odjela za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, Pomorskog odjela i u Studentskom domu te okupljaju brojne ugledne znanstvenike iz cijelog svijeta (dokaz_5_3-2).

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna

Vizija razvoja Sveučilišta je temeljenje svog dugoročnog razvoja na promicanju najviših moralnih i društvenih standarda, poboljšanju postojećih i pokretanju novih visokokvalitetnih studijskih programa prilagođenih društvenim potrebama lokalne zajednice i Republike Hrvatske te standardima Europske unije, izvrsnosti obrazovanja, cjeloživotnom obrazovanju, znanstveno-istraživačkom i umjetničkom stvaralaštvu, međunarodnoj prepoznatljivosti, društvenoj odgovornosti, ekološkoj osviještenosti i sustavnom poticanju uključivanja i studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja kao nositelja svih ključnih aktivnosti i procesa na Sveučilištu.

U proteklom razdoblju Sveučilište je donijelo strateški program znanstvenih istraživanja, najprije za pojedina područja znanosti, a potom i jedinstvenu Strategiju istraživanja Sveučilišta u Dubrovniku 2020. - 2025. Prema toj strategiji vizija Sveučilišta u području istraživanja jest postati međunarodno prepoznatljivo i globalno konkurentno sveučilište utemeljeno na: načelima izvrsnosti u podučavanju i istraživanju, visokim etičkim standardima, načelima slobodne razmjene ideja, kreativnosti, inovacijama i poduzetništvu. Kao integrirano sveučilište, na kojem se provode istraživanja iz gotovo svih područja znanosti, mora se profilirati u disciplinama za koje postoje odgovarajuće komparativne prednosti, posjeduje potrebno iskustvo i opremu ili već bilježi postignute i vanjski priznate rezultate. Jačanje interdisciplinarnosti i multidisciplinarnosti ostvaruje se prijavom zajedničkih projekata više sveučilišnih sastavnica. Ispunjavanje ciljeva strategija se prati i o tome se izvještava Senat (dokaz_5_4-1).

Uz rast broja i kvalitete znanstvenih i umjetničkih aktivnosti, Sveučilište ne smije zanemariti ni svoju društvenu odgovornost te treba pridonositi razvoju lokalne zajednice i ekonomije, te se pozicionirati kao nezaobilazan partner u promišljanju strategije razvoja grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije kao pokretač projekata kojima će pridonijeti razvoju gospodarstva i civilnog društva.

U skladu s tim, postavljeni su strateški ciljevi koji uključuju povećanje kvalitete i opsega znanstveno-istraživačke i umjetničke produkcije, broja znanstveno-istraživačkih, umjetničkih, tehnoloških i stručnih projekata, jačanje i ulaganje u znanstveni kadar, infrastrukturu i opremu, profiliranje Sveučilišta u određenim znanstvenim disciplinama, ustroj doktorskih studija, poticanje mobilnosti nastavnika i istraživača, organizaciju znanstvenih i stručnih događanja, popularizaciju znanosti, jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i gospodarstvom, povećanje međunarodne vidljivosti, nastavak izdavačke djelatnosti i osiguravanje adekvatnog pristupa literaturi i bibliografskim podatcima.

Iz navedenog proizlazi da je strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena s vizijom razvoja visokog učilišta.

Sukladno Pravilniku o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice („Narodne novine“ broj 83/10), strateški program znanstvenih istraživanja donesen je za razdoblje od najmanje pet godina, a između ostalog uključuje analizu znanstvenog potencijala znanstvene organizacije i njenog položaja u znanstvenom i poslovnom okruženju, strateške ciljeve znanstvene organizacije, očekivane ishode strateškog programa znanstvenih istraživanja, znanstvene teme koje znanstvena organizacija namjerava istraživati s detaljnim programom rada i posebnim ciljevima za svaku temu, plan organizacijskog razvoja znanstvene organizacije te pokazatelje uspješnosti provedbe.

Ostvarenje zadanih ciljeva i podizanje razine kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti Sveučilišta ostvaruje se ranije spomenutim mjerama za nagrađivanje znanstvene izvrsnosti i prijavitelja projekata. Za osnaživanje veza s gospodarstvom i bolje povezivanje obrazovnog procesa s rezultatima istraživačkog na više studijskih programa uvedena je stručna praksa koja se provodi u privatnom i javnom sektoru.

Obnovom i useljavanjem u zgradu na adresi Branitelja Dubrovnika 41 (Kampus) Sveučilište je dobilo dovoljno prostora za organizaciju praktične nastave (vježbi) u adekvatnijim uvjetima. Naime, 2012. godine iz zgrade Sveučilišta na adresi Ćira Carića 4 preselio se Odjel za komunikologiju i Odjel za umjetnost i restauraciju.

Najveće prostorije/učionice u novoj zgradi Kampusa prilagođene su i upotrebljavaju se kao radionice za praktičan rad studenata. Svi smjerovi studija Konzervacije-restauracije imaju opremljene radionice koje se koriste za praktičnu nastavu i pri izradi završnih, diplomskih i projektnih zadataka. Odjel je u stalnoj komunikaciji s institucijama (HRZ) te privatnim restauratorskim radionicama i zakladama koje povremeno doniraju sredstva za radionice.

U novim prostorima na Odjelu za komunikologiju prilagođeni su prostori za UNIDU radio i UNIDU TV. Sva teorijska predavanja imaju svoj epilog u vježbama koje se izvode praktično na spomenute dvije lokacije. Svi studenti obvezni su dati svoj prilog u kreiranju javnih sadržaja, koji između ostalog i povećavaju vidljivost Sveučilišta u lokalnoj zajednici i šire.

Odjeli koji su ostali u zgradi na adresi Ćira Carića 4 iseljavanjem spomenutih dvaju odjela dobili su više prostora za organizaciju nastave i projektnih aktivnosti. Organizacija tečaja Posebnog programa obrazovanja pomoraca uz redovnu nastavnu aktivnost povećala je iskoristivost opreme odjela. Cilj odjela je obrazovati mlade ljude simulirajući im što više stvarnih situacija da bi bili što konkurentniji na tržištu rada. Organiziraju se posjeti brodovima koji uplovljavaju u dubrovačku luku, dovode se predavači koji rade u praksi i tako se prenose praktična iskustva i savjeti. Također, odjel izvodi razne vrste osposobljavanja (tečajeva) i u stalnom je kontaktu sa strukom na brodu, o čemu je više podataka dostupno na mrežnim stranicama Pomorskog odjela.

Pomoću simulatora (nautički simulator, brodostrojarski simulator, LCHS simulator, GMDSS) na Pomorskom odjelu studenti prijediplomskih studija dobivaju kvalitetan uvid u brodsku svakodnevicu i uče se pravovremenoj reakciji u kriznim situacijama. U kombinaciji s plovidbenom praksom na brodu *Naše more* i izučavanjem vještine jedrenja na jedrilici *Čiopa* infrastruktura Sveučilišta nudi mogućnost stjecanja znanja i vještina prijeko potrebnih u budućoj karijeri.

Odjel za elektrotehniku i računarstvo opremio je nove prostore aplicirajući i radeći na kompetitivnim međunarodnim projektima iz područja podvodne robotike u sklopu Laboratorija za inteligentne autonomne sustave (LARIAT) koji je danas moderno opremljen laboratorij koji zapošljava niz mladih stručnjaka iz cijelog svijeta. U projekte se uključuju i studenti, a s obzirom da većina projekata spada u međunarodnu suradnju, internacionalno se povećava vidljivost i prepoznatljivost Sveučilišta te su iz njih proizašli i brojni znanstveni radovi.

Odjel za primijenjenu ekologiju raspolaže s više laboratorija u zgradi na adresi Ćira Carića te na lokaciji Bistrina gdje raspolaže s dva laboratorija i završava opremanje mrijestilišta školjkaša. Kemijski laboratorij B09, Biološki Laboratorij B08, Biotehnički laboratorij B07 u praksi funkcioniraju kao cjelina koju koriste prvenstveno studenti prijediplomskog i diplomskog studija na Odjelu za primijenjenu ekologiju, a nakon toga služe za provedbu projekata i kao prezentacijski prostor za maturante (potencijalne buduće studente).

Laboratoriji za plankton i pokusni uzgoj morskih organizama dostupni su i u sklopu Instituta za more i priobalje, dok Zavod za mediteranske kulture raspolaže staklenicima, laboratorijima i opremom za istraživanja u poljoprivredi, s posebnim naglaskom na sredozemne kulture.

Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju opremanjem Neuro-labolatorija uložio je u povećanje znanstvene izvrsnosti te omogućio studentima napredovanje u struci korištenjem tehnologije. Odjel također izvodi jedinstveni doktorski studij Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju i na taj način nastoji povećati vidljivost i izvrsnost Sveučilišta.

Sveučilište u sklopu specijalističkog prijediplomskog studija Sestrinstvo i diplomskog studija Kliničko sestrinstvo surađuje s Općom bolnicom Dubrovnik gdje studenti imaju u sklopu bolnice tri učionice za predavanja na raspolaganju, a stručnu praksu odrađuju direktno u bolnici.

Više podataka o prostorima i opremi dostupno je u Poglavlju IV.

Interni sustav poticanja izvrsnosti uključuje Pravilnik o dodjeli priznanja Sveučilišta u Dubrovniku kojim se dodjeljuju godišnje nagrade istraživačima za osobita postignuća u znanstveno-istraživačkom, umjetničkom i umjetničko-istraživačkom radu. Ove nagrade dodjeljuju se zaposlenicima za postignuća kao što su: autorstvo najkvalitetnijih znanstvenih radova objavljenih u časopisima indeksiranima u bazi Web of Science (WoS), umjetnička ostvarenja od iznimnog značaja, znanstveni rad sa najvećim brojem citata u bazi Web of Science u godini u kojoj se dodjeljuje priznanje, sveukupnu najvišu citiranost u bazi Web of Science, nacionalne ili međunarodne nagrade za znanstveno-istraživački rad itd. Godišnje nagrade dodjeljuju se u obliku povelje i novčane nagrade. Tako su u 2021. godini dodijeljene nagrade u 11 kategorija u ukupnom iznosu od 1.592,67 eura.

Sveučilište potiče znanstvenu produktivnost različitim modelima financiranja znanstveno-istraživačkih projekata koji rezultiraju objavom znanstvenih radova te diseminacijom rezultata istraživanja na znanstvenim konferencijama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu kao i novim zapošljavanjima.

Sustavno se prati razvoj ljudskih resursa uz osiguranje financijskih sredstava za provedbu kvalitetnog znanstveno-istraživačkog rada te poboljšavanje preduvjeta koji se odnose na opremu. Veliki naglasak stavljen je na kompetitivne nacionalne projekte iz kojih se financira veliki dio opremanja poslovno-istraživačkih centara i laboratorija kapitalnom opremom. Budući da većina projekata ne predviđa stavku održavanja opreme nakon završetka projekta taj se trošak u pravilu financira iz sveučilišnih sredstava.

Zbog ograničenosti zapošljavanja uvođenjem sustava koeficijenata Sveučilište ulaže dodatne napore u povećanje broja projekata na kojima su moguća nova zapošljavanja. Na projektima je u relevantnom petogodišnjem razdoblju na Sveučilištu bilo zaposleno 18 mladih znanstvenika i stručnih suradnika.

U prethodnom razdoblju Sveučilište je uložilo velike napore u diversifikaciju izvora prihoda i planiranje smanjenja rashoda na razini sveučilišnih sastavnica (dokaz_5_4-2). O tome svjedoči i rangiranje Sveučilišta na prvo mjesto u Hrvatskoj prema kriteriju financijske održivosti u Republici Hrvatskoj na ljestvici Round University Ranking (RUR) u 2021. i 2022. godini.

Integriranost i uska povezanost sveučilišnih sastavnica omogućuju interdisciplinarnost, koja je postala preduvjet za rješavanje izazova s kojima se današnje društvo suočava. O uspjehu u ovoj misiji Sveučilišta svjedoči i uvrštavanje na Times Higher Education Impact ljestvicu, čime se dokazuje posvećenost Sveučilišta ispunjavanju ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih naroda, kojima želi pridonijeti postojanosti mira u svijetu te omogućiti održivi razvoj koji uključuje brigu o društvu, okolišu i gospodarstvu.

Nadalje, važno je istaknuti da je Sveučilište u Dubrovniku u 2020. godini uspješno obnovilo priznanje za izvrsnost HR Excellence in Research Award koje dodjeluje Europska komisija. Na temelju donesenih strateških dokumenata i rada Sveučilišta, a potom i uspješno obavljenog *online* vrednovanja tročlanog povjerenstva Europske komisije u srpnju 2020., Sveučilište je zaprimilo pozitivno izvješće i obavijest o obnovi HRS4R priznanja te u sljedećem trogodišnjem razdoblju nastavlja koristiti ovo vrijedno priznanje.

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces

Uključivanjem studenata svih razina studija u projekte koji se provode na Sveučilištu ostvaruje se snažno povezivanje znanstvenih i nastavnih aktivnosti na Sveučilištu. Također, znanstveno-istraživačka infrastruktura značajno se koristi u nastavnom procesu i to u sklopu praktične nastave i laboratorijskih vježbi te pri izradi diplomskih radova i doktorskih disertacija. Mnogi studenti tako postaju dio istraživačkih skupina i koriste potrebnu znanstvenu infrastrukturu za izradu svojih kvalifikacijskih radova. Kroz projekte se nabavlja moderna oprema koja je na raspolaganju svim studentima čime im se omogućuje stjecanje znanja i vještina potrebnih za postizanje konkurentnosti na globalnom tržištu rada. Studenti tako na raspolaganju imaju cjelokupnu znanstveno-istraživačku infrastrukturu Sveučilišta.

Znanstveno-istraživački rad važan je dio obrazovanja na diplomskim studijima te su studenti uključeni u znanstvena istraživanja najčešće kroz izradu diplomskog rada. Kako bi motivirali studente, nastavnici prezentiraju svoje projekte i znanstvena istraživanja u sklopu svojih kolegija. Uz to, potiče se uključivanje studenata u istraživanja ili osmišljavanje vlastitih istraživanja koja predstavljaju na znanstvenim skupovima (npr. sudjelovanje na 1st International Students' GREEN Conference) ili ih objavljuju u znanstvenim ili stručnim časopisima, za što mogu biti nagrađeni i Rektorovom nagradom za posebna znanstvena ili umjetnička ostvarenja. Na primjer, student nagrađen Rektorovom nagradom objavio je sa svojim mentorom znanstveni rad u časopisu rangiranom kao Q2 u bazi Web of Science (dokaz_5_5-1).

Dobar primjer uključenosti studenata su aktivnosti unutar projekta INNOSID gdje su studenti prijediplomskog i diplomskog studija Primijenjeno/poslovno računarstvo u međunarodnim timovima modelirali i izrađivali aplikacije koristeći moderne tehnologije i na takav način imali mogućnost dodatno povezati stečena teorijska i praktična znanja s radom u međunarodnim timovima (radionica, Hackathon).

Na doktorskim studijima istraživački rad je ključni dio obrazovanja pa se posebna pažnja posvećuje uključivanju doktoranada na projekte koji se provode na Sveučilištu i u sklopu kojih izrađuju svoje doktorske disertacije. Važno je istaknuti veliki uspjeh studenata poslijediplomskog doktorskog studija Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju, koji su u timu sa studentima iz Osijeka i Zagreba osvojili prvo mjesto na Bio-based Innovation Student Challenge 2023 (BISC-E23) je europsko studentsko natjecanje koje ima za cilj poticanje izvrsnosti u bioekonomiji. Kao prvoplasirani tim sudjelovat će na europskoj razini natjecanja te će imati čast predstavljati Hrvatsku u Bruxellesu na obilježavanju desete godišnjice Bio-based Industries Consortiuma.

Nastava na poslijediplomskim studijima povezana je sa znanstvenom i stručnom djelatnosti sastavnica Sveučilišta na više načina, i to u obliku osiguravanja dolazaka gostujućih predavača, korištenja znanstveno-istraživačke infrastrukture, materijala i rezultata u nastavi te uključivanja studenata u provedbu projekata. Studenti poslijediplomskih studija na Sveučilištu uglavnom studiraju uz rad na istraživačkim projektima i njihovo istraživanje u sklopu doktorata ujedno je i istraživanje na projektima u koje su uključeni.