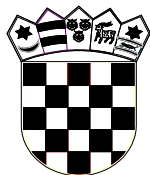




REPUBLIKA HRVATSKA
NACIONALNO VIJEĆE ZA VISOKO OBRAZOVANJE

**IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG
VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
U 2010. GODINI**

Zagreb, rujan 2011.



REPUBLIKA HRVATSKA
NACIONALNO VIJEĆE ZA VISOKO OBRAZOVANJE

**IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG
VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
U 2010. GODINI**

Zagreb, rujan 2011.

NACIONALNO VIJEĆE ZA VISOKO OBRAZOVANJE

Predsjednik: **Prof. dr. sc. Vedran Mornar**

Članovi: **Doc. dr. sc. Ante Babić**

Prof. dr. sc. Neven Budak

Prof. dr. sc. Stipan Janković

Prof. dr. sc. Gordana Kralik

Dr. sc. Milorad Milun

Doc. dr. sc. Ivan Mišetić

Ivica Mudrinić, dipl. ing

Dr. sc. Slavko Perica

Prof. dr. sc. Siniša Petrović

Prof. dr. sc. Branko Rafajac

Prof. Joško Ševo

Prof. dr. sc. Siniša Volarević

Izvešće je usvojeno na 83. sjednici Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje održanoj 7. rujna 2011. godine

Potpisuje: Prof. dr. sc. Vedran Mornar, predsjednik

SADRŽAJ

1. OPĆI PRIKAZ SASTAVA I RADA NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE	1
2. NOVI PREDDIPLOMSKI, DIPLOMSKI I POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI	2
3. ZAHTJEVI ZA IZMJENU RANIJE ODOBRENIH STUDIJSKIH PROGRAMA	4
4. ZAHTJEVI ZA IZDAVANJE „BEZUVJETNIH“ DOPUSNICA	4
5. NOVA VISOKA UČILIŠTA	5
6. VANJSKO VREDNOVANJE POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA	6
7. OSTALI POSLOVI	7
7.1. PREPORUKA O UVJETIMA ZA PRISTUPANJE ISPITIMA DRŽAVNE MATURE U JESENSKOM ISPITNOM ROKU U VEZI POSTUPKA UPISA NA VISOKA UČILIŠTA OD AK. GODINE 2010./2011	7
7.2. PRAVILNIK O UVJETIMA ZA IZBOR U UMJETNIČKO-NASTAVNA ZVANJA	8
8. SADAŠNJE STANJE U VISOKOM OBRAZOVANJU	13
9. PRIJEDLOZI RJEŠENJA ZA POBOLJŠANJE POSTOJEĆEGA STANJA U VISOKOM OBRAZOVANJU.....	23
10. PRILOZI	
10.1. PRILOG 1. SASTAV NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE	27
10.2. PRILOG 2. POSLOVNIK O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE.....	28
10.3. PRILOG 3. PRISUTNOST ČLANOVA NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE NA SJEDNICAMA ODRŽANIM U 2010. G	39
10.4. PRILOG 4. DNEVNI REDOVI SJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE ODRŽANIH 2010. G	40
10.5. PRILOG 5. NOVI PREDDIPLOMSKI, DIPLOMSKI I POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI KOJI SU BILI U POSTUPKU 2010. G	50

10.6. PRILOG 6. ZAHTJEVI ZA IZMJENAMA RANIJE ODOBRENIH STUDIJSKIH PROGRAMA	58
10.7. PRILOG 7. IZDAVANJE TZV. „BEZUVJETNIH DOPUSNICA	59

1. OPĆI PRIKAZ SASTAVA I RADA NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE

Tijekom 2010. g. nije bilo promjena u sastavu Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje (**Prilog 1**), pri čemu je ono djelovalo u istom sazivu kao i godinu prije toga (polovica članova Vijeća imenovana je Odlukom Hrvatskoga sabora od 30. ožujka 2007. g., a druga je polovica, uključujući i predsjednika prof. dr. sc. Vedrana Mornara, imenovana Odlukom Hrvatskoga sabora od 20. veljače 2009. g.).

U 2010. g. održano je 11 sjednica Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje i 2 zajedničke sjednice obaju nacionalnih vijeća (**Prilog 2, Prilog 3, Prilog 4**). Stručnu i administrativnu potporu u organizaciji navedenih sjednica i pripremi svih potrebnih materijala za sjednice te u izradi prihvaćenih zaključaka, preporuka i izvješća pruža Agencija za znanost i visoko obrazovanje.

Iako su *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*, prihvaćenom u travnju 2009. g., ukinute odredbe *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* prema kojima je Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje dotad imenovalo recenzente i davalo mišljenje o osnivanju novih visokih učilišta i provodilo vrjednovanje visokih učilišta i studijskih programa te predlagalo ministru izdavanje dopusnica (navedenim izmjenama Agencija za znanost i visoko obrazovanje postaje nositelj postupaka vanjskog vrjednovanja visokih učilišta i studijskih programa), znatan dio rada Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje u 2010. g. i dalje je obuhvaćao provedbu tih postupaka.

Naime, *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* propisano je kako svi predmeti zaprimljeni do njegova prihvaćanja trebaju biti riješeni u skladu sa zakonskim odredbama koje su do tada vrijedile. Budući da je u trenutku prihvaćanja navedenoga *Zakona* bilo više od stotinu zaprimljenih predmeta, dio njih razmotren je i dovršen i u 2010. g.

Osim davanja mišljenja o zahtjevima da se pokrenu novi studijski programi i osnuju nova visoka učilišta, Nacionalno je vijeće za visoko obrazovanje u 2010. g. nastavilo s prije započetim postupcima vanjskog vrjednovanja postojećih visokih učilišta u skladu s prihvaćenim planom vrjednovanja i prihvaćenim dokumentima za vrjednovanje.

Osim navedenih operativnih zadataka, Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje je u sklopu svoje strateške uloge na sjednicama održanim u proteklome razdoblju intenzivno raspravljalo o otvorenim pitanjima i problemima u sustavu visokoga obrazovanja, a dio tih rasprava sadržan je u ocjeni postojećeg stanja u visokom obrazovanju te u prijedlozima rješenja za poboljšanje postojećeg stanja koji su dio ovoga izvješća.

Uz navedeno, Nacionalno je vijeće za visoko obrazovanje izradilo strateški dokument mreže sa smjernicama i kriterijima za osnutak novih visokih učilišta i studijskih programa te projekciju osnivanja novih visokih učilišta u skladu s člankom 18. *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*. Navedeni dokument prilog je ovom izvješću.

2. NOVI PREDDIPLOMSKI, DIPLOMSKI I POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI

Tijekom 2010. g. dovršeni su postupci vrjednovanja **27** novih studijskih programa koje su predložila sveučilišta, veleučilišta i visoke škole. Navedeni postupci provedeni su u skladu s odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* koje su vrijedile do prihvaćanja novoga *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* s obzirom na to da je riječ o predmetima zaprimljenim prije nego što je na snagu stupio novi *Zakon*.

Na temelju rezultata vrjednovanja Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje u 2010. g. preporučilo je ministru izdavanje dopusnice za **1** preddiplomski sveučilišni studij, **3** diplomski sveučilišna studija, **4** stručna studija, **4** specijalistička diplomski stručna studija, **8** poslijediplomskih specijalističkih studija i **4** poslijediplomski sveučilišna studija (*Prilog 5*).

Od ta 24 novoodobrena studija, najviše ih je iz društvenog područja (13), zatim iz biomedicinskog (4), te manji dio iz humanističkog (3), interdisciplinarnog (2) i tehničkog područja (2).

Također, Vijeće je u 2010. g. preporučilo ministru da uskrati dopusnicu za **1** preddiplomski sveučilišni, **1** diplomski sveučilišni i **1** poslijediplomski sveučilišni studij.

Vrjednovanje novih studijskih programa koje su predložila postojeća, ali i nova visoka učilišta u osnivanju, provedeno je prema proceduri dogovorenoj 2005. godine. Ona je obuhvaćala ove korake: provjeru urednosti zaprimljenog elaborata s opisom studijskog programa prema *Uputama Rektorskog zbora za sastavljanje prijedloga studijskih programa*, imenovanje odgovarajućih recenzenata i upućivanje programa na recenziranje, prikupljanje recenzija recenzenata koji su svoje mišljenje o predloženom programu iskazivali na za to predviđenim obrascima, prikupljanje izvješća o obavljenim recenzijama, izvještavanje na sjednici Nacionalnog vijeća te prihvaćanje konačne preporuke koja se upućivala ministru znanosti, obrazovanja i športa.

Recenzenti imenovani na sjednicama Vijeća bili su zaduženi davati stručno mišljenje o predloženom programu. Za svaki predloženi program imenovana su dva ili tri recenzenta, pri čemu se nastojalo da barem jedan od njih bude iz inozemstva. U većini su slučajeva recenzenti tražili doradu predloženih programa. Na temelju recenzija recenzenata visoka su učilišta dorađivala prijedloge svojih programa i dostavljala revidirane programe, što je zasigurno pridonijelo poboljšanju njihove kvalitete.

Posebna je pozornost bila posvećena vrjednovanju poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studijskih programa, pri čemu se vodila briga o usklađenosti strukture predloženih doktorskih studijskih programa s *Načelima za uspostavu poslijediplomskih doktorskih studija* i *Preporukom o ustrojavanju poslijediplomskih doktorskih studija* koje je prihvatilo Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje.

Vrjednovanje novih studijskih programa provodilo se s pomoću informacijskog sustava MOZVAG/MOZIR. Iako je navedeni sustav olakšao komunikaciju svih sudionika u procesu vrjednovanja te ujedno sadržava arhivirane podatke o provedenim procesima vrjednovanja (opise svih studijskih programa, recenzije, izvješća i konačne preporuke), njegov je glavni nedostatak to što visoka učilišta podatke u MOZVAG dostavljaju u trenutku kada prolaze postupak vrjednovanja tako da u razdoblju između dvaju ciklusa vrjednovanja podaci u sustavu MOZVAG nisu ažurni (posebice aktualni podaci o broju studenata, nastavnika i tipu njihova angažmana).

3. ZAHTJEVI ZA IZMJENU PRIJE ODOBRENIH STUDIJSKIH PROGRAMA

U skladu sa Zaključkom Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje kojim se preporučuje da se prije odobreni studijski programi u slučajevima izmjena ili dopuna (promjena naziva studija ili naziva više od dvadeset posto kolegija, promjena više od dvadeset posto sadržaja u više od dvadeset posto kolegija, promjena u kompetencijama i deklariranim radnim kvalifikacijama te promjena odnosa broja ECTS bodova između obveznih i izbornih kolegija) trebaju ponovno uputiti Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje na razmatranje, navedeno je tijelo tijekom 2010. godine primilo i razmotrilo 11 takvih zahtjeva za koje je ministru uputilo odgovarajuće preporuke (*Prilog 6*).

4. ZAHTJEVI ZA IZDAVANJE „BEZUVJETNIH“ DOPUSNICA

Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje u 2010. godini zaprimilo je **15** zahtjeva za izdavanje tzv. „bezuovjetne“ dopusnice* koje je razmotrilo i uputilo ministru odgovarajuću preporuku (*Prilog 7*).

*U skladu s čl. 51. *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, visokim učilištima koja nisu imala potreban broj nastavnog osoblja mogla je biti izdana dopusnica *uz uvjet* za razdoblje od pet godina. Nakon isteka toga razdoblja visoka učilišta bila su dužna predočiti dokaze o zapošljavanju potrebnog broja nastavnika, na temelju čega je Vijeće donosilo mišljenje o izdavanju dopusnice *bez uvjeta*. Iako je riječ o dopusnicama izdanim *bez uvjeta*, nužno je istaknuti da svi studijski programi kojima su te dopusnice izdane podliježu postupcima reakreditacije u ciklusima od pet godina u skladu sa *Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*.

5. NOVA VISOKA UČILIŠTA

Tijekom 2010. g. dovršeni su postupci vrjednovanja 4 nova visoka učilišta u osnivanju. Navedeni postupci provedeni su u skladu s odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* koje su vrijedile do prihvaćanja novoga *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju* s obzirom na to da je riječ o predmetima zaprimljenim prije nego što je na snagu stupio novi *Zakon*.

Na temelju provedenih postupaka vrjednovanja Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje preporučilo je ministru da izda dopusnicu za obavljanje djelatnosti dvjema visokim školama (Visoko učilište „Effectus“ – visoka škola za financije i pravo u Zagrebu i Visoka pomorska škola u Splitu), a za dvije je visoke škole preporučena uskrata dopusnice (Visoka škola za prevoditelje „Marul“ u Zagrebu i Visoka škola „Olimp“ u Zagrebu). Dvije su visoke škole na kraju 2010. godine još bile u postupku vrjednovanja.

Visoko učilište „Effectus“ – visoka škola za financije i pravo u Zagrebu privatna je visoka škola čiji su osnivači Jadran d.d. Edukator d.o.o., Dominoring d.o.o. i Ivan Idžojtić iz Zagreba. Toj je visokoj školi 2010. g. na temelju preporuke Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje izdana dopusnica za obavljanje djelatnosti i izvođenje stručnih studija *Financije i pravo* i *Menadžment financija*, a za treći studijski program stručnog studija *Upravni menadžment* uskraćena je dopusnica.

Visoka pomorska škola u Splitu također je privatna visoka škola kojoj je na temelju preporuke Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje izdana dopusnica za obavljanje djelatnosti i izvođenje stručnog studija *Inspekcijski i kadrovski menadžment u pomorstvu*. Osnivač visoke škole je Split Ship Management d.o.o.

Osnivanjem dviju novih visokih škola u 2010. g. mreža se visokih učilišta i studijskih programa dodatno proširila i danas sadržava ukupno 7 javnih sveučilišta, 3 privatna sveučilišta, 13 javnih veleučilišta, 2 privatna veleučilišta, 27 privatnih visokih škola i 3 javne visoke škole*.

*U skladu sa *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* visoka učilišta su sveučilište te fakultet i umjetnička akademija u njegovu sastavu, veleučilište i visoka škola.

Kako je isticalo i u svojim dosadašnjim izvješćima, Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje smatra kako su razlog nagla širenja mreže visokih učilišta u Republici Hrvatskoj (30-tak novih visokih učilišta u proteklih pet godina), među ostalim, i neodgovarajuća zakonska regulativa i nedovoljno precizni kriteriji za osnivanje novog visokog učilišta koji su vrijedili do stupanja na snagu *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*.

S tim u vezi Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje ističe značenje nove zakonske regulative koja mnogo preciznije definira postupak osnivanja novih visokih učilišta i studijskih programa te skreće pozornost na to kako je nužno osigurati potrebne, u prvome redu financijske uvjete, kako bi se omogućila provedba postupaka reakreditacije svih postojećih javnih i privatnih visokih učilišta u sljedećih nekoliko godina.

6. VANJSKO VRJEDNOVANJE POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA

Na temelju postupaka vanjskog vrjednovanja visokih učilišta provedenih do 2009. g. u skladu s odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* koje su vrijedile do stupanja na snagu *Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju*, za 9 je visokih učilišta bilo izdano *pismo očekivanja* s rokom u kojemu su ona dužna otkloniti uočene nedostatke.

Na temelju zaprimljenih očitovanja triju visokih učilišta o aktivnostima poduzetima kako bi se poboljšala kvaliteta tih učilišta, Nacionalno je vijeće za visoko obrazovanje 2010. g. prihvatilo mišljenje da se navedenim visokim učilištima (Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Veleučilište u Požegi) mogu izdati dopusnice za sve studijske programe osim za dva studija Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Organizacija, planiranje i upravljanje u zdravstvu*) i jedan studij Tekstilno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (diplomski sveučilišni studij *Teorija mode i dizajn tijela*), kojima je preporučena uskrata dopusnice.

7. OSTALI POSLOVI

7.1. PREPORUKA O UVJETIMA ZA PRISTUPANJE ISPITIMA DRŽAVNE MATURE U JESENSKOM ISPITNOM ROKU U VEZI S POSTUPKOM UPISA NA VISOKA UČILIŠTA OD AK. GOD. 2010./2011.

U sklopu svojih aktivnosti vezanih za uvođenje sustava prijave upisa na studijske programe putem polaganja državne mature od ak. god. 2010./2011., Nacionalno je vijeće za visoko obrazovanje na svojoj 72. sjednici održanoj 11. svibnja 2010. g. prihvatilo sljedeću Preporuku:

1. Kandidati koji četverogodišnje srednje obrazovanje završavaju nakon 5. srpnja, ali ne kasnije od 20. kolovoza izvan Republike Hrvatske, izuzev sljedećih zemalja: Republika Mađarska, Republika Srbija, Republika Crna Gora te Bosna i Hercegovina, imaju pravo:
 - pristupiti ispitima državne mature u jesenskom ispitnom roku
 - na priznavanje ispita koje su polagali u zemljama s uspostavljenim sustavom vanjskog vrjednovanja srednjeg obrazovanja, u jesenskom ispitnom roku
 - upisa na visoko učilište za koje su na taj način ostvarili barem onoliko bodova koliko je ostvario kandidat koji se upisao na to visoko učilište u ljetnom roku s najmanjim brojem bodova, u skladu s mogućnostima upisa na studijske programe pojedinog visokog učilišta.
2. Navedena prava iz točke 1. ove Preporuke imaju i svi učenici i kandidati iz RH i inozemstva koji zbog opravdanih razloga, a koja utvrđuje Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (zdravstveni problemi učenika/kandidata, smrt u obitelji, prometna i druga nesreća, međunarodna natjecanja, obrazovanje u inozemstvu i drugi opravdani razlozi), nisu mogli pristupiti ispitima državne mature u ljetnom ispitnom roku.

3. Mišljenje o opravdanosti razloga za učenike donosi školsko ispitno povjerenstvo, a za kandidate koji su svoje četverogodišnje srednje obrazovanje završili izvan RH, odnosno koji su svoje četverogodišnje srednje obrazovanje završili prije 2010. godine, mišljenje o opravdanosti razloga donosi ispitno povjerenstvo Agencije za znanost i visoko obrazovanje, na temelju kojeg Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja donosi konačnu odluku.
4. Preporuka se upućuje Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, Rektorskom zboru, Vijeću veleučilišta i visokih škola i Nacionalnom centru za vanjsko vrjednovanje obrazovanja.

7.2. PRAVILNIK O UVJETIMA ZA IZBOR U UMJETNIČKO-NASTAVNA ZVANJA

Na temelju članka 94. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju («Narodne novine», broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07 – Odluka USRH i 46/07) Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje je na svojoj 73. sjednici održanoj 2. lipnja 2010. g. prihvatilo sljedeći:

PRAVILNIK O UVJETIMA ZA IZBOR U UMJETNIČKO-NASTAVNA ZVANJA

Članak 1.

Za nastavne predmete iz područja koje može predavati samo umjetnik, uz Uvjete Rektorskog zbora, koje potvrđuju sveučilišna tijela, uvjeti za izbor u umjetničko-nastavna zvanja redoviti profesor, izvanredni profesor i docent, koje potvrđuje Matični odbor, temelje se na umjetničkoj djelatnosti:

- a) koja je bila predstavljena javnosti;
- b) koja nije bila predstavljena javnosti, ali je kroz projektnu dokumentaciju mogu vrednovati predstavnici određene umjetničke struke;

c) umjetničkoj nastavi i umjetničkoj nastavnoj produkciji u koju se unosi vlastito umjetničko biće i ostvaruje čin umjetničkog stvaranja, koje mogu vrednovati predstavnici određene umjetničke struke.

Članak 2.

Značajna i za izbor u umjetničko-nastavna zvanja (redoviti profesor, izvanredni profesor i docent) relevantna je umjetnička djelatnost koja se određuje na osnovu dokumentiranih navoda o umjetničkoj djelatnosti u umjetničkom području. Ta se umjetnička djelatnost, umjetnički dosezi i izvrsnost stavljaju u suodnos s izborom u određeno i odgovarajuće umjetničko-nastavno zvanje.

Članak 3.

Uvjeti za pojedinog pristupnika u natječaju dokumentirani su i obrazloženi od strane Povjerenstava za izradu izvješća, koje je dužno utvrditi ispunjava li pristupnik uvjete za izbor u zvanje. Ta izvješća prethodno potvrđena na nadležnim vijećima akademija i fakulteta, ocjenjuju se na nadležnom Matičnom odboru. Matični odbor donosi odluku o ispunjavanju uvjeta i temelj je za izbor u umjetničko-nastavno zvanje.

Članak 4.

Za umjetnička područja i umjetničku djelatnost za koje se ne može odrediti nadležnost institucije (akademije ili fakulteta) koja imenuje Povjerenstvo za izradu izvješća, to će povjerenstvo imenovati Matični odbor.

Ukoliko Matični odbor ne može donijeti odluku u postupak se uključuje odgovarajuće znanstveno područno odnosno umjetničko vijeće Nacionalnog vijeća za znanost.

Članak 5.

Umjetnička područja u kojima djeluju nastavnici u umjetničko-nastavnim zvanjima te ostvarenja koja su nužna za ispunjavanja umjetničkih kriterija za izbor su:

1. - Kazališna umjetnost

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvorena javnom umjetničkom djelatnošću glume, scenskog kretanja i mime, kazališne režije, režije glazbenih i scenskih formi,

radiofonske režije, lutkarstva, dramskog pisma, dramaturgije izvedbe, oblikovanja svjetla, oblikovanja zvuka, kostimografije, scenografije;

- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koja imaju javni karakter (javne ispitne produkcije glume, režije, scenskog kretanja, scenskog govora).

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću, a u postupku izbora u području pedagogije i metodike kazališne umjetnosti, koja svojom vrsnošću i obimom zadovoljavaju umjetničke uvjete i predispozicije za bavljenje umjetničkom pedagogijom.

2. - Filmska umjetnost (filmske, elektroničke i medijske umjetnosti pokretnih slika)

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću režije, snimanja (filmsko i elektroničko), filmske fotografije, montaže, dramaturgije i scenarija, glume, režije animiranog filma, oblikovanja svjetla, oblikovanja zvuka, kostimografije, scenografije, autorstva multimedijских projekata i video arta.

- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koji imaju javni karakter (glavni autor ili nositelj autorstva u realizaciji grupnih studentskih projekata).

3. - Glazbena umjetnost

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću kroz reprodukciju glazbe, kompoziciju (izvedene i u partituri), glazbene nastupe na koncertima ili u kazalištu, snimanja za radio, televiziju i diskografske kuće, izvedbe autorskih djela na koncertima ili u kazalištu, glazbena autorska izdanja;

- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koja imaju javni karakter, bilo solistički, komorno ili pak kao dio nekog većeg zajedničkog projekta (javne ispitne glazbene produkcije, zajednički nastupni u ansamblima sa studenima, dirigiranjem i ravnanjem studentskim ansamblima i sl.).

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću, a u postupku izbora u području pedagogije i metodike glazbene umjetnosti, koja svojom vrsnošću i obimom zadovoljavaju umjetničke uvjete i predispozicije za bavljenje umjetničkom pedagogijom.

4. - Likovne umjetnosti

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću kroz grafiku, slikarstvo, kiparstvo, animirani film i nove medije, likovnu pedagogiju, likovnu tehnologiju, restauraciju i konzervaciju, video art, fotografiju, animirani film, multimedijske autorske projekte, performans, konceptualni rad, site specific projekte, instalacije, autorske grafičke mape, razne oblike likovno-grafičkog oblikovanja i djelovanja, restauratorske radove na spomenicima kulture (samostalne ili skupne), samostalne i skupne izložbe, zastupljenost u stalnim postavama u muzejsko-galerijskim ustanovama, umjetnička djela realizirana u javnim prostorima, javni natječaji.

- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koji imaju javni karakter (glavni autor ili nositelj autorstva u realizaciji grupnih studentskih projekata).

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću, a u postupku izbora u području pedagogije i metodike likovnih umjetnosti, koja svojom vrsnošću i obimom zadovoljavaju umjetničke uvjete i predispozicije za bavljenje umjetničkom pedagogijom.

5. - Arhitektura (umjetnički dio):

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću kroz izvedene i neizvedene (a nagrađene ili objavljene) projekte iz područja arhitekture i urbanizma te oblikovanja hortikulturnih površina, izvedenih ili neizvedenih projekata unutrašnje arhitekturne.

- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koji imaju javni karakter (glavni autor ili nositelj autorstva u realizaciji grupnih studentskih projekata).

6. - Primijenjena umjetnost

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvarena javnom umjetničkom djelatnošću kostimografije, scenografije, fotografije, oblikovanja svjetla, oblikovanja zvuka, filmske i medijske produkcije, produkcije scenskih i izvedbenih umjetnosti, restauracije i konzervacije.

- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koji imaju javni karakter (glavni autor ili nositelj autorstva u realizaciji grupnih studentskih projekata).

7. - Plesna umjetnost i umjetnost pokreta

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvorena javnom umjetničkom djelatnošću klasičnog baleta, suvremenog plesa, koreografije, pantomime i mime, scenskog kretanja;
- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koja imaju javni karakter (javne ispitne produkcije koreografije i baletnih produkcija).
- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvorena javnom umjetničkom djelatnošću, a u postupku izbora u području pedagogije i metodike baletne i plesne umjetnosti, koja svojom vrsnošću i obimom zadovoljavaju umjetničke uvjete i predispozicije za bavljenje umjetničkom pedagogijom.

8. - Dizajn:

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvorena javnom umjetničkom djelatnošću dizajna vizualnih komunikacija, industrijskog dizajna i dizajna proizvoda, modnog dizajna i dizajna interakcija.
- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koji imaju javni karakter (glavni autor ili nositelj autorstva u realizaciji grupnih studentskih projekata).

9. - Interdisciplinarno umjetničko područje

- umjetnička ostvarenja umjetnika ostvorena javnom umjetničkom djelatnošću koje obuhvaća više umjetničkih područja i disciplina, a ne može se vrednovati unutar samo jednog područja odnosno discipline.
- umjetnička ostvarenja u interdisciplinarnom umjetničkom području kod kojih su primijenjene znanstvene i teorijske spoznaje koje rezultiraju novom umjetničkom kvalitetom.
- umjetnička ostvarenja nastavnika koja nastaju kao njihov autorski rad u umjetničkoj nastavi, a koji imaju javni karakter (glavni autor ili nositelj autorstva u realizaciji grupnih studentskih projekata).

Članak 6.

Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje važiti Pravilnik o uvjetima za izbor u umjetničko-nastavna zvanja („Narodne novine“, broj 131/08).

Članak 7.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave u »Narodnim novinama«.

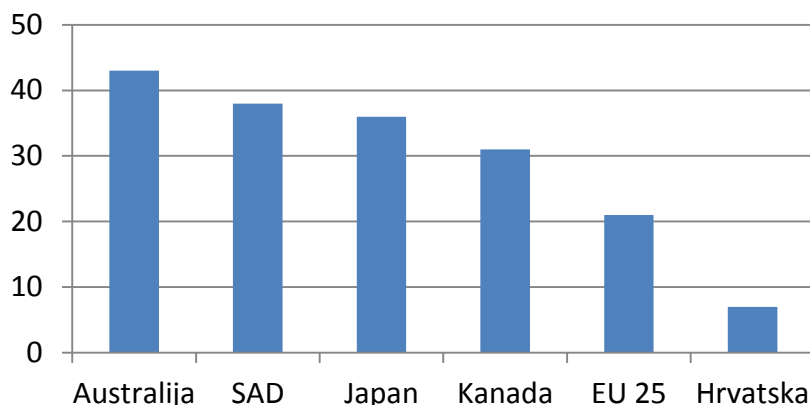
8. SADAŠNJE STANJE U VISOKOM OBRAZOVANJU

Posljednjih se godina u Republici Hrvatskoj znatno povećao broj visokih učilišta i studijskih programa. U trenutku kada je donesen *Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju*, u Republici Hrvatskoj bilo je **6** sveučilišta, **7** veleučilišta i **15** visokih škola, a danas postoji **10** sveučilišta, **15** veleučilišta i **30** visokih škola. Studijskih je programa u razdoblju neposredno prije 2005. g., tijekom koje su oni usklađeni s *bolonjskim* načelima, bilo nešto više od **400**, dok ih je danas gotovo **1.300**. Iz navedenih brojčanih podataka proizlazi da se broj visokih učilišta u Republici Hrvatskoj u posljednjih šest godina udvostručio, a broj studijskih programa utrostručio.

U 2003. g. za visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj izdvojeno je **0,88% BDP-a**, u 2008. g. izdvojeno je 2,7 milijardi kuna, što čini **0,87 BDP-a**. Državna izdvajanja za visoko obrazovanje u članicama EU-a iznosila su prosječno **1,14% BDP-a** još 2003. g. Hrvatska pripada skupini europskih zemalja u kojima javni izdatci za visoko obrazovanje čine manje od 1% BDP-a, što je dvostruko manje od skandinavskih zemalja, dok se većina zemalja nalazi u skupini čiji su javni izdatci između 1 – 2% BDP-a. Prema tome Hrvatska treba ustrajati na tome da se poveća javno financiranje visokog obrazovanja.

Težnja da se poveća broj visokoobrazovanih u svakome je slučaju bila opravdana, jer je taj broj, prema zadnjemu popisu stanovništva iz 2001. godine i prema tadašnjim mjerilima, koja nisu uključivala višu stručnu spremu, iznosio oko 7%. Zajedno s osobama koje su završile više školovanje bilo ih je 11%. U razvijenim zemljama (koje su oduvijek među visokoobrazovanim prikazivale i prvostupnike) ta je brojka dosegala i više od 40%.

Graf 1. Postotak visokoobrazovanih u Hrvatskoj u usporedbi s drugim zemljama



Prema podacima *Eurostata* postotak visokoobrazovanih u RH 2007. g. iznosio je 18,3% (uzimajući u obzir samo radno aktivno stanovništvo). Podaci Državnog zavoda za statistiku pokazuju da se proteklih godina povećavao ukupan broj studenata (primjerice, podaci o ukupnom broju studenata upisanih u prvu godinu studija pokazuju da ih je 2005./2006. g. u prvu godinu bilo upisano **48.540**, a 2009./2010. bilo ih je upisano **61.146** studenata). Također se povećavao i broj diplomiranih studenata (2006. g. diplomiralo je ukupno **19.566** studenata, a 2009. g. **30.156** studenata). Prema podacima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa obrađenima u Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, ukupan broj studenata na svim sveučilištima u ak. god. 2009./2010. bio je **148.901**, a u ak. god. 2010./2011. **149.577**, dok je ukupan broj studenata na veleučilištima i visokim školama u ak. god. 2009./2010. bio **36.578**, a u ak. god. 2010./2011. bio je **44.549**.

Međutim, labavi zakonski okviri (50% stalno zaposlenih nastavnika na sveučilištu i 33% stalno zaposlenih nastavnika na veleučilištima i visokim školama, nepostojanje jasnoga standarda za prostor i opremu), želja za pomoći razvoju regija pogođenih ratom te blagonaklonost slabo plaćenih recenzenata (500,00 kn po studijskom programu) koji su se najviše oslanjali na uglavnom korektno napisane prijedloge studijskih programa, omogućili su osnivanje visokih učilišta i studija za koje će tek objektivno vanjsko vrjednovanje, ako se za njega osiguraju nužne, u prvome redu financijske pretpostavke, dati pravu ocjenu.

Tek su *Zakon o osiguranju kvalitete u znanosti i visokome obrazovanju* i *Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta* donijeli pravni okvir koji će omogućiti očuvanje kvalitete visokog obrazovanja.

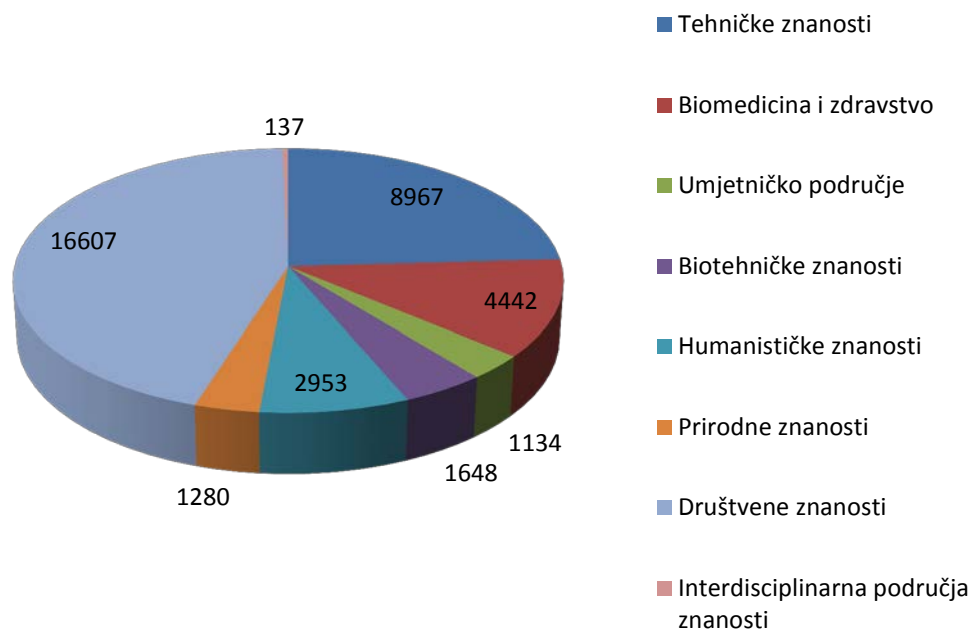
Nedostatak financijskih sredstava spriječio je razvoj sveobuhvatnoga informacijskog sustava koji bi pratio izvođenje nastave na razini visokih učilišta. Ta neznatna ušteda dovela nas je danas u situaciju da ne znamo točno koji nastavnici s kolikim opterećenjem gdje i što predaju te omogućila razvoj „profesorskoga turizma“ koji, s jedne strane, kada se izvodi s mjerom, pomaže policentričnome razvoju, ali s druge strane ruši kvalitetu matičnih institucija. Nastavnoga kadra nema dovoljno, a nedovoljna je uključenost stručnjaka iz gospodarstva u nastavni proces.

Jedini informacijski oslonac Ministarstvu i Agenciji za znanost i visoko obrazovanje bili su sustavi MOZVAG i ISVU. Prvi je odavno neažuran, a za drugoga ne postoji obveza korištenja. Štoviše, u ugovorima koje su potpisala visoka učilišta koja su prihvatila korištenje

ISVU stajalo je da su podaci isključivo njihovo vlasništvo i da Ministarstvo, pa čak i vlastito sveučilište, nemaju u njih pravo uvida. Kao posljedica toga danas u Republici Hrvatskoj ne raspoložemo aktualnim podacima o sustavu visokoga obrazovanja kao što su, primjerice, broj nastavnika i vrsta njihova angažmana na pojedinim visokim učilištima (stalno zaposleni/vanjski suradnici), broj studenata na pojedinim studijima i njihova prolaznost te postotak završavanja. Činjenica da nema sustavnog rješenja za održavanje i poboljšanje ključnih informacijskih sustava predstavlja poseban problem jer bi upravo oni morali biti potpora za donošenje stratejskih odluka.

Nažalost, odumiranje proizvodnoga gospodarstva, opći dojam velikoga dijela mladeži da se radom u proizvodnji ne može ostvariti pristojna egzistencija te nepostojanje analize potreba tržišta stvorili su današnje stanje upisnih kvota i upisanih studenata, te usmjerili studente ponajprije prema društvenim znanostima, što je više nego jasno vidljivo prema atraktivnosti studijskih područja, izraženoj prema broju kandidata koji su studij iz nekog studijskog područja postavili kao svoj prvi izbor.

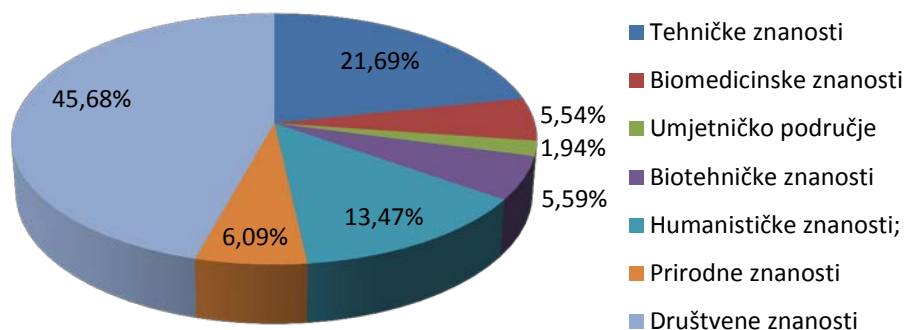
Graf 2. *Atraktivnost studijskih programa prema znanstvenom području*



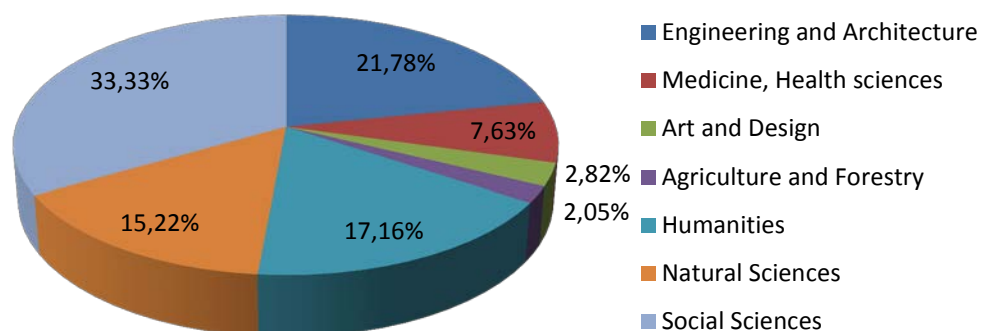
Usporedba broja upisanih studenata prema znanstvenim područjima u Hrvatskoj i Finskoj pokazuje da je u Hrvatskoj znatno više studenata u području društvenih znanosti, a manje u području prirodnih znanosti. Činjenici da gotovo polovina svih studenata u Hrvatskoj (jedna trećina u Finskoj) studira društvene znanosti, treba pridodati i činjenicu da je u Hrvatskoj udio ekonomije i prava u društvenim znanostima gotovo 70%, a u Finskoj svega 39%.

Graf 3. Usporedba broja upisanih studenata po znanstvenim područjima u Hrvatskoj i Finskoj

Hrvatska

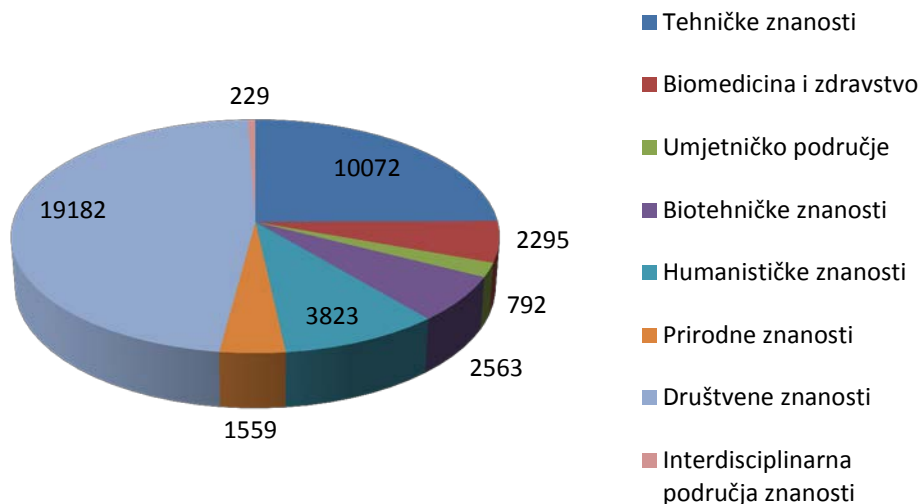


Finska



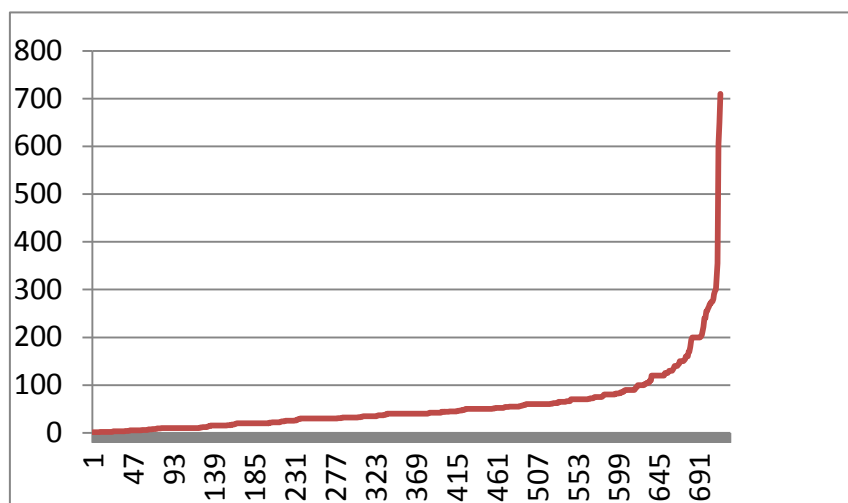
Ukupna upisna kvota proporcionalno dosta dobro prati interes budućih studenata, osim kod biomedicine i zdravstva, gdje je bitno manja od potražnje.

Graf 4. Ukupne upisne kvote prema znanstvenim područjima



Kvote za upis studenata na pojedinim visokim učilištima uvelike odudaraju od stvarnoga kapaciteta. Omjer nastavnika i studenata ponegdje se penje i na 1:100, uz krajnje nepovoljne prostorne uvjete, što znatno narušava kvalitetu nastave i studiranja. S druge strane, studije karakterizira usitnjenost već na prvoj godini preddiplomskoga studija. Od 719 studija koji se nude na preddiplomskoj razini, čak 280 imaju kvotu manju ili jednaku 30, a samo 5 veću od 300. Ukupno je manje od 100 programa s kvotom većom ili jednakom 100.

Graf 5. Broj studijskih programa prema veličini upisne kvote

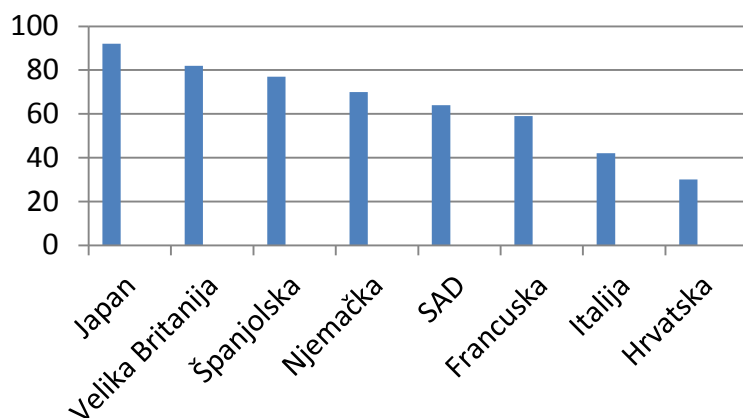


Tablica 1. Stanje upisnih kvota po studijskim poljima

Naziv	Ukupna		Broj prvih izbora	Posto prvih izbora	Broj prvih izbora / kvota	Prosječni prioritet	Broj upisanih	Popunje- nost %	Pros. prior. upisa	
	Broj studija	upisna kvota								
Arheologija	3	83	2097	109	5	1,31	9,34	74	89	3,2
Arhitektura i urbanizam	2	160	1213	496	40	3,1	3,28	156	97	1,15
Biologija	4	135	2369	264	11	1,96	5,12	137	101	1,87
Biotehnologija	1	63	745	46	6	0,73	5,18	60	95	2,52
Brodogradnja	6	227	1243	78	6	0,34	5,34	88	38	2,28
Dentalna medicina	3	155	2056	425	20	2,74	4	158	101	1,59
Drvena tehnologija	2	165	642	70	10	0,42	5,54	71	43	3,65
Edukacijsko-rehabilitacijske zn.	2	89	1804	316	17	3,55	4,34	86	96	1,48
Ekonomija	104	10813	56828	7368	12	0,68	5,01	6122	56	2,48
Elektrotehnika	22	1954	10522	2029	19	1,04	4,33	1655	84	1,75
Etnologija i antropologija	3	96	2826	68	2	0,71	10,79	81	84	6,43
Farmacija	4	225	2125	454	21	2,02	4,14	226	100	1,41
Filmska umjetnost	7	186	847	150	17	0,81	4,9	33	17	2,64
Filologija	56	2283	27226	1762	6	0,77	10,03	1833	80	3,62
Filozofija	7	300	3584	159	4	0,53	9,23	228	76	5,41
Fizika	7	237	1838	150	8	0,63	5,2	139	58	1,85
Geodezija	2	130	1564	262	16	2,02	4,88	128	98	2,99
Geologija	1	37	474	33	6	0,89	5,85	35	94	2,77
Geoznanosti	3	94	1214	135	11	1,44	6,48	81	86	1,76
Glazbena umjetnost	43	219	680	269	39	1,23	3,04	100	45	1,2
Građevinarstvo	11	1056	11813	1476	12	1,4	4,77	966	91	2,03
Grafička tehnologija	4	285	1560	287	18	1,01	4,6	193	67	2,14
Inf. i komunikacijske znanosti	20	1609	14116	1497	10	0,93	5,91	1094	67	2,6
Interdisc.društvene znanosti	11	370	2646	225	8	0,61	5,95	168	45	3,21
Interdisc. humanističke znanosti	4	130	1046	85	8	0,65	7,43	110	84	4,12
Interdisc. prirodne znanosti	7	192	1525	101	6	0,53	5,74	146	76	3,27
Interdisc. tehničke znanosti	10	645	3014	306	10	0,47	5,37	268	41	2,93
Javno zdravstvo i zdrav.zaštita	5	213	2192	251	11	1,18	4,52	175	82	2,75
Kazališna umjetnost	5	28	340	96	28	3,43	4,74	18	64	1,28
Kemija	4	223	1337	108	8	0,48	5,35	175	78	2,86
Kemijsko inženjerstvo	5	289	1304	93	7	0,32	5,54	148	51	3,16
Kineziologija	3	480	1633	609	37	1,27	3,42	257	53	1,18
Kliničke medicinske znanosti	22	997	10872	1843	16	1,85	4,29	833	83	2,38
Kroatologija	2	69	754	31	4	0,45	8,46	68	98	5,43
Likovne umjetnosti	14	178	855	270	31	1,52	3,38	98	55	1,07
Logopedija	1	35	996	213	21	6,09	4,35	41	117	1,17
Matematika	10	641	3812	489	12	0,76	4,74	496	77	1,74
Metalurgija	1	58	45	2	4	0,03	7,73	6	10	4,67
Pedagogija	30	1386	18982	2293	12	1,65	5,44	1241	89	2,74
Politologija	3	310	3417	357	10	1,15	5,49	195	62	1,96
Poljoprivreda (agronomija)	33	1490	8859	968	10	0,65	5,11	902	60	2,94
Povijest	9	336	3934	331	8	0,99	7,78	298	88	3,52
Povijest umjetnosti	4	168	2455	131	5	0,78	8,71	156	92	2,95
Pravo	24	3531	19683	2566	13	0,73	5,18	2506	70	2,55
Prehrambena tehnologija	8	525	3120	261	8	0,5	5,36	313	59	3,08
Primijenjena umjetnost	4	181	1218	349	28	1,93	3,77	143	79	1,25
Psihologija	5	237	6022	878	14	3,7	5,48	255	107	1,67
Računarstvo	18	1647	9269	1660	17	1,01	4,43	1234	74	1,61
Rudarstvo, nafta i geološko inž.	3	180	1978	114	5	0,63	5,67	147	81	3,12
Sigurnosne i obrambene zn.	1	45	232	20	8	0,44	5,36	9	20	2,33
Soc.geografija i demografija	1	10	123	16	13	1,6	4,83	10	100	1,7
Socijalne djelatnosti	2	160	2434	178	7	1,11	6,1	161	100	3,46
Sociologija	6	207	4078	176	4	0,85	8,74	196	94	4,14
Strojarstvo	24	1534	7193	1005	13	0,66	4,69	949	61	2,14
Sumarstvo	3	320	2313	303	13	0,95	4,86	196	61	2,44
Tehnologija prometa i transport	45	1848	15465	1735	11	0,94	5,17	1213	65	2,61
Tekstilna tehnologija	5	397	775	53	6	0,13	6,58	105	26	4,47
Temeljne medicinske znanosti	4	575	6317	1330	21	2,31	3,93	582	101	1,34
Temeljne tehničke znanosti	8	292	2118	245	11	0,84	5,28	190	65	2,8
Teologija	7	375	758	204	26	0,54	4,39	156	41	2,12
Veterinarska medicina	1	130	1152	139	12	1,07	5,32	127	97	3,46
Znanost o umjetnosti	4	37	223	64	28	1,73	3,64	24	64	1,28
Zrakoplovstvo, rak. i svem. teh.	3	80	953	47	4	0,59	5,33	38	47	2,32

Učinkovitost studiranja je niska. Djelomice se to može pripisati nedovoljnim kompetencijama učenika na ulasku u visoko obrazovanje, ali veći dio krivnje ipak je na samim visokim učilištima. Postupno se, ipak, poboljšava završavanje studija. Postotak studenata koji su završavali studij prije reforme, u usporedbi s nekim drugim zemljama, prikazan je sljedećim grafikonom:

Graf 6. Postotak završenih studenata u RH prije reforme u usporedbi s drugim zemljama



Sliku dodatno pogoršava činjenica da je prosječno vrijeme trajanja četverogodišnjega studija bilo više od sedam godina. Novijih podataka o postotku studenata koji završavaju studij nema, što je još jedan od argumenata koji govori u prilog tome koliko je nužno pristupiti izradi jedinstvenog informacijskog sustava. Razloge produljenoga studiranja treba tražiti u postojanju studija koji ne jamče mogućnost zapošljavanja pa se studiranjem umjetno smanjuje stopa nezaposlenih, ali i u visokoj razini studentskih prava za studente koji ne studiraju redovito.

Binarni sustav, iako predviđen *Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju* iz 2003. g., nije do kraja zaživio, između ostaloga i zbog nejasne razlike između ishoda učenja stečenih na stručnome i sveučilišnome studiju, te nepostojanja volje sveučilišta da svoje stručne studije ustupe veleučilištima i visokim školama, uglavnom zbog novca koji im ti studiji donose.

Bolonjska je reforma u mnogim sredinama provedena preko volje, samo formalno, bez istinske želje za bitnom promjenom koja je primjerenim ishodima učenja trebala osigurati mobilnost, ali i mogućnost zapošljavanja nakon preddiplomskoga studija. Ponegdje je mobilnost spriječena i nejednakim trajanjem preddiplomskih

studija čak i unutar istoga znanstvenog polja. Posljedica je toga neprepoznatljivost prvostupnika na tržištu rada i gotovo stopostotni nastavak studiranja na diplomskoj razini, što je presedan na svjetskoj razini.

Zbog nedostatka financijskih sredstava vanjsko vrjednovanje studija i visokih učilišta teče presporo. Poseban je problem u vrjednovateljima opterećenim sindromom male zemlje koji katkad prešućuju ili nedovoljno kritiziraju uočene nedostatke. Objektivne i neovisne inozemne vrjednovatelje iz zapadnih zemalja teško je motivirati ponuđenim im naknadama, a angažiranje vrjednovatelja iz susjednih nam zemalja još uvijek je nepopularno.

Studijski programi često su previše specijalizirani, razbijeni na veći broj smjerova i usmjerenja usprkos činjenici da diplomirani studenti često posao pronalaze i izvan osnovne struke, a pogotovo izvan niše za koju su se specijalizirali.

Postoji trend osnivanja novih studija koji se malo ili nimalo ne razlikuju od postojećih, ne samo izvan uže regije, nego čak i unutar istoga sveučilišta. Umjesto mobilnosti studenata i nastavnika, normalna je pojava čak i osnivanje malih studija na više mjesta u Republici Hrvatskoj. Neka su visoka učilišta osnovala i tridesetak specijalističkih studija, osnovano je po nekoliko doktorskih studija na jednome visokom učilištu, a u naslijeđu imamo i gotovo jednake studije unutar istoga sveučilišta.

Visoka učilišta financiraju se po „povijesnom“ načelu, pri čemu je jedino mjerilo za financiranje u sljedećoj godini primljeni iznos iz prethodne godine, bez obzira na kvalitetu i učinkovitost nastavnoga procesa ili zanimanje za studij.

Zastupljenost stranih studenata, ne računajući ERASMUS, vrlo je mala, gotovo zanemariva. Troškovi studiranja, ne računajući školarine, većini su neprihvatljivi zahvaljujući kapacitetima studentskih domova, koji su nedostadni čak i za domaće studente. Prijeratni dolazak na studij studenata iz tzv. nesvrstanih zemalja gotovo je sasvim iščeznuo, unatoč činjenici da su studenti koji su kod nas diplomirali u pravilu izgradili ugledne karijere u svojim zemljama, pa bi upravo oni mogli biti promicatelji Republike Hrvatske uz nemjerljive financijske i političke probitke.

Autonomija sveučilišta nejasno je definirana. Članak 76. Ustava Republike Hrvatske, koji propisuje da sveučilište samostalno odlučuje o svojem ustrojstvu i djelovanju, u skladu sa zakonom, katkad je preširoko shvaćen, pa ne samo sveučilišta nego i pojedine njihove sastavnice određuju upisne kvote, iznose školarina, kalendare

nastave ili pravila studiranja koja se odnose na napredovanje kroz studij. Ponegdje je za prijelaz „u višu godinu“ (koliko god je sam pojam u ECTS sustavu studiranja zastario i besmislen) potrebno skupiti 60 ECTS bodova, a ponegdje niti jedan. To bi moglo biti prihvatljivo kad izravno ne bi utjecalo na trošenje proračunskih sredstava kroz sustav studentskog standarda.

Cjeloživotno učenje nedovoljno je zaživjelo. U Hrvatskoj manje od 3% odraslih u dobi od 25 do 64 godine danas sudjeluje u nekome obliku cjeloživotnoga obrazovanja. U Švedskoj je to 32%, Danskoj 29%, Islandu 28%, Ujedinjenome Kraljevstvu 27%, Finskoj 23% i tako dalje (prosjeck u EU je 9,5%). Ne postoji sustav priznavanja ishoda neformalnoga i informalnoga učenja. Umjesto da se dijelom samofinanciraju kroz sustav cjeloživotnoga učenja, visoka učilišta glavninu sredstava crpe iz proračuna.

Iako bi ih se moglo provoditi kroz sustav cjeloživotnoga obrazovanja, još uvijek postoji koncept izvanrednih studija. Primjerice, samo u akademskoj godini 2010./2011. izvanrednih je studenata bilo **55.167**.

Očit je manjak doktorskih studenata. Sveučilište u Beču, primjerice, upisuje 3 puta više studenata doktorskih studija nego Sveučilište u Zagrebu. U ak. god. 2009./2010. od ukupno **2.200** doktoranada na Sveučilištu u Zagrebu, 2.065 ih je upisalo poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij, a 135 ih je prijavilo doktorat. U 2010. g. na Sveučilištu u Zagrebu doktoriralo je **654** kandidata (od ukupno **838** koliko ih je ukupno doktoriralo u RH). Troškove dokorskog studija i postupka stjecanja doktorata za 35,1% doktora znanosti platio je poslodavac, za 34,4% platilo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, a 28,7% doktora znanosti sami su platili studij.

Djelomice je tomu razlog skupoća dokorskoga studija, a djelomice i apsorpcijski kapacitet gospodarstva. Jedina znatnija populacija dokorskkih studenata sastoji se od znanstvenih novaka, koji su uglavnom percipirani kao znanstveni i nastavni podmladak, a ne kao ljudi koji će jačati hrvatsko gospodarstvo.

Javna i privatna visoka učilišta u nejednakome su položaju. Studenti privatnih visokih učilišta nemaju jednaku razinu prava na studentski standard, a plaćaju višestruke školarine. Velika razlika u školarinama može izravno utjecati na kvalitetu studiranja i kod jednih i kod drugih jer javna učilišta praktički nemaju konkurenciju i time motiva za natjecanje, dok kod privatnih visokih učilišta postoji opasnost da se studente olako propušta zbog puke činjenice da su skupo platili studij.

Ne postoji sustav kontrole kompetencija i ishoda učenja nakon završene bilo koje razine visokoga obrazovanja. Poslodavci se mogu osloniti jedino na vlastito ili tuđe dobro ili loše pojedinačno iskustvo.

9. PRIJEDLOZI RJEŠENJA ZA POBOLJŠANJE POSTOJEĆEGA STANJA U VISOKOM OBRAZOVANJU

Za svaki od u prethodnome poglavlju navedenih problema ovdje su predložena rješenja i tijela koja ih trebaju provesti.

- Jasno definirati visoko obrazovanje i znanost kao strateški prioritet Republike Hrvatske uz odgovarajuću preraspodjelu proračunskih sredstava.
 - Hrvatski sabor, Vlada RH

- Odmah, bez obzira na troškove, pristupiti spajanju postojećih informacijskih sustava u jedan sveobuhvatan koji će u svakome trenutku dati jasnu i detaljnu sliku o svim relevantnim čimbenicima koji se odnose na visoko obrazovanje, posebice o kadrovima, studentima i prostoru, uz propise koji će obvezati svako visoko učilište da ažurno u njemu vodi (ili u njega elektroničkim putem dostavlja) sve tražene podatke kako bi mjerodavno ministarstvo imalo informacijsku osnovu za donošenje odluka. Nužno je prihvatiti činjenicu da su informacijski sustavi trošak, ali i da donose neprocjenjive koristi kroz raspoloživost i kvalitetu informacija.
 - MZOŠ, AZVO

- Svesti održavanje nastave izvan matičnih ustanova na razumnu mjeru, ali ponajprije u cilju pomoći u policentričnome razvoju mladih ustanova, nikako kao trajno rješenje.
 - Zakonodavac

- Sustavno uključivati stručnjake iz gospodarstva u nastavni proces.
 - Visoka učilišta

- Pokrenuti mjere kojima bi se poticalo studiranje u tehničkom, biotehničkom i biomedicinskom području. To može uključivati kadrovske i prostorno jačanje, ali i sustav stipendija koji će poticati studiranje u tim područjima.
 - MZOŠ

- Svesti upisne kvote na odgovarajuću razinu primjerenu potrebama tržišta rada, uz dosljedno poštivanje objektivnoga prostornog i kadrovskog kapaciteta visokih učilišta. Prijedloge upisnih kvota, čak i ako su unutar objektivnoga kapaciteta, treba ocijeniti neovisno tijelo sastavljeno od predstavnika mjerodavnoga Ministarstva, Hrvatske gospodarske komore, Udruge poslodavaca i Zavoda za zapošljavanje.
 - Zakonodavac, visoka učilišta, AZVO

- Odrediti stvarnu cijenu svih studija.
 - MZOŠ, Savjet za financiranje znanstvene djelatnosti i visokog obrazovanja

- Osigurati dovoljnu razinu kompetencija na ulasku u visoko obrazovanje brigom za kvalitetu srednjega i osnovnog obrazovanja, uz ostalo i uvođenjem „male mature“ i jačanjem uloge sadašnje državne mature, zadržavajući rezultate državne mature kao ključni kriterij za upis na visoka učilišta.
 - MZOŠ

- Donijeti mjere koje će povećati učinkovitost studiranja i omogućiti svim studentima koji redovito studiraju besplatno studiranje, ali i destimulirati produljenje studija. To mora uključiti i strogu kontrolu kvalitete nastave i poštivanja deklariranog ECTS opterećenja studenata.
 - Zakonodavac, AZVO

- Očuvati binarni sustav postupnim gašenjem stručnih studija na sveučilištima i njihovim preseljenjem na visoke škole i veleučilišta, ali uz izraženiju kontrolu kvalitete.
 - Zakonodavac, visoka učilišta

- Osigurati sredstva za redovito i učinkovito vanjsko vrjednovanje te neovisne, inozemne vrjednovatelje, koji se neće ustručavati, ako je potrebno, predložiti čak i uskratu dopusnica za nekvalitetne studijske programe ili visoka učilišta.
 - Vlada RH

- Postupno spajati jednake ili slične studije i funkcionalno integrirati sveučilišta, između ostaloga i stvaranjem sveučilišnih odjela za zajedničke struke.
 - Visoka učilišta
- Poticati okrupnjavanje studijskih programa i osigurati da studenti budu spremniji za dinamično tržište rada stekavši više generičkih i interdisciplinarnih, a manje specifičnih kompetencija. Funkcionalnom integracijom sveučilišta omogućiti da se u studijske programe uključe sadržaji iz komplementarnih struka.
 - Visoka učilišta
- Smanjiti broj doktorskih studija, ali povećati broj doktorskih studenata uz puno financiranje iz proračuna. Potpuno je nepotrebno, čak neprihvatljivo, da na istome sveučilištu postoji više od jednoga dokorskog studija unutar jednoga znanstvenog polja.
 - Visoka učilišta
- Što prije napustiti povijesno načelo financiranja visokog obrazovanja i početi s financiranjem putem programskih ugovora.
 - Zakonodavac
- Jasno definirati što je to autonomija sveučilišta, u skladu s Ustavom.
 - Zakonodavac
- Utvrditi jedinstvena pravila studiranja i načela napredovanja kroz studij na razini cijele Republike Hrvatske.
 - Zakonodavac
- Stvoriti uvjete za dolazak stranih studenata i doktoranada, nastavom na engleskome jeziku, okrupnjavanjem usitnjenih studija i izgradnjom sustava studentskoga standarda koji će troškove studiranja stranih studenata učiniti njima prihvatljivim. Pritom se ne smijemo ograničiti samo na studente iz razvijenih zemalja.
 - Visoka učilišta

- Kvalitetno cjeloživotno učenje mora postati jedan od strateških ciljeva svih visokih učilišta, u čemu se moraju osloniti i na vanjske partnere. Potrebno je, oslanjajući se na Hrvatski kvalifikacijski okvir, izgraditi sustav formalnoga priznavanja ishoda neformalnoga i informalnoga učenja s ciljem da se izvanredni studiji pretvore u cjeloživotno obrazovanje.
 - Visoka učilišta

- Raditi na izjednačavanju javnih i privatnih visokih učilišta što se tiče pitanja kvalitete, uvjeta studiranja, ishoda učenja, studentskih prava, a u konačnici i pitanja financiranja sustavom vaučera.
 - MZOŠ, AZVO

- Pokrenuti izradu sustava kontrole ishoda učenja te javnih i privatnih visokih učilišta nakon završetka preddiplomskoga, a možda i diplomskoga studija.
 - AZVO

- Slijediti strategiju Europske unije, opisanu u dokumentu *Europe 2020 – A European strategy for smart, sustainable and inclusive growth*, koja predviđa:
 - pametan rast, nastao razvijanjem gospodarstva zasnovanoga na znanju, inovacijama i digitalnome društvu;
 - održiv rast, promovirajući „zelenije“ gospodarstvo, štedljivije na resursima, ali i sposobnije da se natječe na svjetskome tržištu;
 - inkluzivni rast, usvajajući gospodarstvo s visokim stupnjem mogućnosti zapošljavanja i mobilnosti radne snage koja osigurava ekonomsku, socijalnu i teritorijalnu koheziju.
 - Svi dionici sustava

10. PRILOZI

10.1. PRILOG 1. SASTAV NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE

prof. dr. sc. Vedran Mornar	Predsjednik
	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu
doc. dr. sc. Ante Babić	Član
	Zagrebačka škola Ekonomije i menagementa
prof. dr. sc. Neven Budak	Član
	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
prof. dr. sc. Stipan Janković	Član
	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
prof. dr. sc. Gordana Kralik	Član
	Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku
dr. sc. Milorad Milun	Član
	Institut za fiziku
doc. dr. sc. Ivan Mišetić	Član
	Croatia Airlines
Ivica Mudrinić, dipl. ing.	Član
	T-Hrvatski Telekom
dr. sc. Slavko Perica	Član
	Institut za jadranske kulture i melioraciju krša
prof. dr. sc. Siniša Petrović	Član
	Društveno veleučilište
prof. dr. sc. Branko Rafajac	Član
	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
prof. Joško Ševo	Član
	Akademija dramske umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu
prof. dr. sc. Siniša Volarević	Član
	Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci

10.2. PRILOG 2. POSLOVNIK O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE

Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje, imenovano od strane Hrvatskog sabora prema članku 11. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, na svojoj konstituirajućoj sjednici od 14. prosinca 2004. godine pod točkom 3. dnevnog reda odlučilo je da privremeno u svom radu koristi Poslovnik Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu „uz odgovarajuće korekcije koje proizlaze iz promjene naziva i drugih formalnih promjena“ – citat iz Zapisnika sjednice.

Uvažavajući navedeno Nacionalno vijeće je utvrdilo važećim sljedeći tekst Poslovnika o radu:

POSLOVNIK O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE

I OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim Poslovníkom uređuju se prava i dužnosti predsjednika i članova Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu Nacionalno vijeće), način rada i odlučivanja Nacionalnog vijeća, odluke i drugi akti Nacionalnog vijeća, stručna povjerenstva Nacionalnog vijeća, odnos Nacionalnog vijeća i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, odnos Nacionalnog vijeća i Sabora Republike Hrvatske, javnost rada Nacionalnog vijeća, novčana podloga za rad Nacionalnog vijeća te druga pitanja značajna za rad Nacionalnog vijeća.

Članak 2.

Članovi Nacionalnog vijeća i druge osobe koje sudjeluju u radu Nacionalnog vijeća dužne su pridržavati se odredaba ovog Poslovnika.

Članak 3.

Sjedište Nacionalnog vijeća je u Zagrebu. Iznimno ako tako odluči, može zasjedati i u drugim mjestima Republike Hrvatske.

Nacionalno vijeće ima žig promjera 35 mm, koji sadrži puni naziv Nacionalnog vijeća i sjedište, u skladu sa zakonom.

Za pismena Nacionalnog vijeća rabe se obrasci s grbom Republike Hrvatske i nazivom Nacionalnog vijeća ispisano na hrvatskom ili na hrvatskom i na nekom svjetskom jeziku.

II PRAVA I DUŽNOSTI PREDSJEDNIKA I ČLANOVA NACIONALNOG VIJEĆA

Članak 4.

Predsjednik Nacionalnog vijeća:

- predstavlja Nacionalno vijeće
- priprema, saziva i predsjedava sjednicama Nacionalnog vijeća
- predlaže dnevni red sjednice
- daje i oduzima riječ na sjednicama, te objavljuje rezultate glasovanja
- određuje koji će član Nacionalnog vijeća sazvati i predsjedati sjednicom u njegovoj nenazočnosti
- potpisuje akte koje donosi Nacionalno vijeće i brine se o njihovoj provedbi
- potpisuje zapisnike sa sjednica Nacionalnog vijeća
- obavlja i druge poslove utvrđene zakonom i ovim poslovníkom
- neposredni je nalogodavac službenicima iz članka 7. ovog Pravilnika

Članak 5.

Članovi Nacionalnog vijeća imaju pravo i dužnost biti nazočni sjednicama Nacionalnog vijeća te sudjelovati u njihovom radu i odlučivanju.

Osim prava i obveza iz stavka 1. ovog članka članovi Nacionalnog vijeća:

- kada rade na poslovima Nacionalnog vijeća imaju pravo predstavljati se u javnosti i kao članovi Nacionalnog vijeća
- u pravilu su voditelji stručnih povjerenstava Nacionalnog vijeća,
- mogu zamjenjivati predsjednika Nacionalnog vijeća u skladu s njegovom odlukom
- obavljati i druge poslove za koje ih ovlasti Nacionalno vijeće,
- obavlja i druge poslove utvrđene zakonom i ovim poslovníkom.

Članak 6.

Predsjednik i član Nacionalnog vijeća razriješit će se dužnosti prije isteka vremena na koje je izabran ako:

- sam zatraži razrješenje;
- obnaša poslove koji su nespojivi s članstvom u Nacionalnom vijeću
- ne ispunjava dužnosti predsjednika odnosno člana, a osobito ako nije nazočan na sjednicama Nacionalnog vijeća više od šest puta zaredom ili više od deset puta godišnje;
- svojim ponašanjem povrijedi ugled dužnosti koju obnaša, a osobito ako povrijedi državnu, vojnu, službenu, poslovnu ili profesionalnu tajnu koju je saznao kao član Nacionalnog vijeća, ili izvan sjednice iznosi podatke koji se smatraju povjerljivima na način suprotan ovom Poslovniku;
- izgubi sposobnost obavljanja dužnosti.

Postojanje razloga za razrješenje predsjednika i člana prije isteka mandata utvrđuje Nacionalno vijeće i o tome izvješćuje Sabor Republike Hrvatske. U postupku utvrđivanja razloga za razrješenje Nacionalno vijeće će, u roku ne kraćem od 8 niti dužem od 15 dana, omogućiti članu protiv kojeg je pokrenut postupak da se izjasni o okolnostima postojanja razloga za razrješenje.

Predsjednika i članove Nacionalnog vijeća razrješuje Sabor RH.

Članak 7.

Stručne poslove za Nacionalno vijeće i stručna povjerenstva Nacionalnog vijeća obavljaju stručne službe Ministarstva znanosti obrazovanja i športa do ustrojavanja Agencije za znanost i visoko obrazovanje iz članka 15. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

III SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA

1. Sazivanje sjednica

Članak 8.

Nacionalno vijeće održava sjednice najmanje jednom u dva mjeseca.

Sjednice se ne održavaju tijekom ljetnih praznika.

Osim redovnih sjednica u stavku 1 ovog članka Nacionalno vijeće može održavati i izvanredne sjednice na zahtjev Ministarstva, Sabora Republike Hrvatske, većine članova Nacionalnog vijeća ili predsjednika Nacionalnog vijeća.

Članak 9.

Sjednice Nacionalnog vijeća saziva predsjednik Nacionalnog vijeća ili član Nacionalnog vijeća kojeg je predsjednik ovlastio.

Članak 10.

Prijedlog dnevnog reda s materijalima o kojima će se voditi rasprava dostavlja se članovima 7 dana prije održavanja sjednice, a recenzenti i ostali izvjestitelji 14 dana ranije.

Iznimno predsjednik Nacionalnog vijeća može, kada to zahtijevaju osobito opravdan razlozi, materijale za sjednicu dostaviti izvan roka predviđenog u stavku 1. ovog članka, a dnevni red za tu sjednicu može predložiti i na samoj sjednici.

Redni broj sjednice određuje se zajednički za redovne i izvanredne sjednice.

2. Dnevni red

Članak 11.

Dnevni red sjednice Nacionalnog vijeća predlaže predsjednik Nacionalnog vijeća.

Dnevni red sjednice predlaže se pismeno uz poziv na sjednicu, ali predsjednik Nacionalnog vijeća može na samoj sjednici mijenjati prijedlog dnevnog reda.

Nakon donošenja prijedloga iz prethodnog stavka ovog članka, predsjednik Nacionalnog vijeća daje na usvajanje cijeli dnevni red.

Ako se tokom rasprave utvrdi da je neki predmet nepotpun, Nacionalno vijeće ga može skinuti s dnevnog reda kao neuredan u smislu članka 12. ovog Poslovnika.

Predmet nije uredan, u smislu odredbi ovog Poslovnika, dok nije usvojen kao točka dnevnog reda sjednice.

Članak 12.

Prijedlozi Nacionalnom vijeću upućuju se putem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Prijedlog koji se predloži Nacionalnom vijeću mora biti uredan.

Što se smatra urednim prijedlogom u smislu ovog poslovnika uređuje Nacionalno vijeće svojom uputom ili posebnom odlukom u slučaju potrebe.

Ako prijedlog sadrži neku manjkavost zbog koje se ne može uvrstiti u postupak, predsjednik Nacionalnog vijeća vratit će ga podnositelju na dopunu uz obrazloženje.

Ako podnositelj ponovo ne otkloni manjkavost smatrat će se da prijedlog nije ni podnesen.

3. Predsjedanje i sudjelovanje

Članak 13.

Sjednici Nacionalnog vijeća predsjedava predsjednik Nacionalnog vijeća a u njegovoj nenazočnosti ili spriječenosti član kojeg on odredi.

Članak 14.

Sjednici je nazočan i Ministar ili osoba koju on odredi. Sjednici mogu biti nazočne i osobe koje nisu članovi Nacionalnog vijeća ako ih predsjednik pozove.

4. Tijek sjednice

Članak 15.

Nakon otvaranja sjednice, predsjednik Nacionalnog vijeća daje potrebna objašnjenja u vezi s radom sjednice kao i obavijesti o drugim prethodnim pitanjima.

Predsjednik Nacionalnog vijeća izvještava o broju nazočnih članova sjednici kao i o ispričanim članovima.

Članak 16.

Poslije utvrđivanja dnevnog reda raspravlja se o pojedinim točkama redom koji je utvrđen i prihvaćen dnevnim redom.

Članak 17.

Na sjednici se o svakoj točki iz utvrđenog dnevnog reda najprije raspravlja, a zatim odlučuje.

5. Odlučivanje

Članak 18.

Za donošenje pravovaljanih odluka potrebna je nazočnost većine članova, osim u slučajevima kada je ovim poslovnikom drugačije utvrđeno.

Članak 19.

Glasovanje na sjednici u pravilu je javno.

Članovi Nacionalnog vijeća glasuju za prijedlog, protiv prijedloga ili se uzdržavaju od glasovanja.

Javno se glasuje istodobnim dizanjem ruke ili poimeničnim izjašnjavanjem.

Poslije glasovanja predsjednik utvrđuje rezultat glasovanja.

Iznimno predsjednik ili član Vijeća može, kad to zahtijevaju osobito opravdani razlozi, predložiti da se o pojedinim točkama dnevnog reda glasuje tajno.

Članak 20.

Nacionalno vijeće odlučuje većinom glasova nazočnih članova.

Izuzetno Nacionalno vijeće odlučuje većinom glasova svih članova kada:

- predlaže osnove ukupne politike u području visokog školstva;
- vrednuje stanje u visokom školstvu na temelju ocjene kakvoće visokih učilišta i nastavnih programa studija, sa stajališta međunarodne usporedivosti i hrvatskog narodnog interesa;
- sudjeluje u postupku utvrđivanja nužne kakvoće za davanje vjerodostojnica;
- daje mišljenje o potrebi osnutka i statusnih promjena visokih učilišta koje bitno mijenjaju njihovu osnovnu djelatnost;
- daje poticaj za donošenje ili promjene propisa u području visokog školstva.

Članak 21.

Ako zakonom ili odlukom Nacionalnog vijeća nije drugačije određeno, Nacionalno vijeće će donijeti odluku o pojedinim predmetima iz svoje nadležnosti u roku od tri mjeseca, po uredno podnesenom prijedlogu.

Ne donese li Nacionalno vijeće odluku o prijedlogu koji mu je podnesen u rokovima iz stavka 1 ovog članka smatrat će se da je prihvatilo podneseni prijedlog.

O prijedlozima koji su prihvaćeni prekoračenjem rokova u smislu stavka 2. ovog članka Predsjednik će upoznati Nacionalno vijeće.

6. Zapisnik

Članak 22.

O radu na sjednicama vode se zapisnici. Zapisnik mora sadržavati osnovne podatke o radu sjednice, o mjestu, vremenu i trajanju sjednice, o raspravi po pojedinim točkama, o rezultatima glasovanja po pojedinim točkama te o donesenim odlukama.

Članak 23.

Članovi Nacionalnog vijeća imaju pravo na početku sjednice iznijeti primjedbe na zapisnik prethodne sjednice. O osnovanosti primjedbe na zapisnik odlučuje se bez rasprave.

Ako se primjedba prihvati izvršit će se u zapisniku odgovarajuća izmjena.

Zapisnik na koji nisu iznesene primjedbe, odnosno zapisnik u kojem su suglasno s prihvaćenim primjedbama izvršene izmjene, smatra se usvojenim.

Članak 24.

Usvojeni zapisnik potpisuju predsjednik i zapisničar.

Članak 25.

Izvornike zapisnika sjednica Nacionalnog vijeća čuva predsjednik Nacionalnog vijeća.

IV AKTI NACIONALNOG VIJEĆA

Članak 26.

U obavljanju poslova iz svog djelokruga Nacionalno vijeće donosi odluke, upute, preporuke, mišljenja, prijedloge, zaključke i druge akte.

Članak 27.

Akte Nacionalnog vijeća potpisuje predsjednik ili druga osoba koju on pismeno ovlasti.

V STRUČNA POVJERENSTVA NACIONALNOG VIJEĆA

Članak 28.

Za obavljanje poslova iz svog djelokruga Nacionalno vijeće može imenovati stručna povjerenstva s najmanje od tri člana.

Članak 29.

Stručno povjerenstvo iz članka 28. ovog Poslovnika ima najmanje 3 člana.

Stručno povjerenstvo je dužno dostaviti izvješće Nacionalnom vijeću u roku utvrđenom u odluci odnosno zaključku kojim se utvrđuje sastav i zadatak stručnog povjerenstva.

Članak 30.

Nacionalno vijeće osniva stručno povjerenstvo odlukom ili zaključkom kojim utvrđuje sastav i zadatak stručnog povjerenstva.

Članovi stručnih povjerenstava mogu biti, pored članova Nacionalnog vijeća i osobe koje su poznate kao vrhunski nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju, vrhunski znanstvenici, vrhunski stručnjaci i umjetnici.

U pravilu jedan član povjerenstva imenuje se iz redova stručnjaka iz inozemnih institucija.

Članak 31.

Članove stručnih povjerenstava predlaže predsjednik Nacionalnog vijeća.

O prijedlogu predsjednika Nacionalnog vijeća glasuje se, u pravilu, javno.

Na zahtjev najmanje jednog člana Nacionalnog vijeća o prijedlogu predsjednika Nacionalnog vijeća iz stavka 1. ovog članka može se glasovati tajno.

Članak 32.

Ako Nacionalno vijeće ne dobije ili ne prihvati izvješće stručnog povjerenstva, proširit će se sastav stručnog povjerenstva novim članovima ili će imenovati novo stručno povjerenstvo i zatražiti da to stručno povjerenstvo podnese novo izvješće.

VI ODNOS NACIONALNOG VIJEĆA I SABORA REPUBLIKE HRVATSKE

Članak 33.

Nacionalno vijeće za svoj rad odgovorno je Saboru Republike Hrvatske.

Članak 34.

U slučaju da Ministar ne prihvati odluku ili drugi akt Nacionalnog vijeća, Nacionalno vijeće može o tome izvijestiti Sabor i Vladu Republike Hrvatske.

VII ODNOS NACIONALNOG VIJEĆA I MINISTARSTVA ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE

Članak 35.

O svakom zahtjevu Ministarstva znanosti i tehnologije Nacionalno vijeće će odlučiti u roku od tri mjeseca, ako zakonom nije određen drugačiji rok.

Rok iz prvog stavka ovog članka počinje teći od prve naredne sjednice Nacionalnog vijeća nakon primitka urudžbiranog zahtjeva Ministarstva.

Ako Nacionalno vijeće ne donese svoje mišljenje ili odluku povodom zahtjeva Ministarstva u rokovima iz ovog članka, smatra se da je odluka odnosno mišljenje pozitivno.

VIII JAVNOST RADA NACIONALNOG VIJEĆA

Članak 36.

Nacionalno vijeće obavještava javnost o svom radu priopćenjima za tisak i drugim sredstvima priopćavanja.

Predsjednik Nacionalnog vijeća može odlučiti:

- da se sjednice ili pojedini dijelovi sjednica održavaju uz nazočnost javnosti;
- da se o sadržaju dnevnog reda, zapisnika ili kojeg drugog podatka iz članka 37. ovog poslovnika obavijeste sredstva javnog priopćavanja, a o tome je dužan izvijestiti Nacionalno vijeće na prvoj narednoj sjednici;
- da se na pojedinu sjednicu ili dio sjednice pozovu predstavnici medija

Članak 37.

Predsjednik i članovi Nacionalnog vijeća ne smiju iznositi podatke iznijete na sjednici koji se smatraju povjerljivima.

Povjerljivim podacima smatraju se osobito:

- dnevni red sjednice;
- zapisnik Nacionalnog vijeća;
- sastav i imena članova stručnih povjerenstava i recenzenata;
- rasprava nazočnih na sjednici;
- akti i podaci koje Nacionalno vijeće na sjednici proglasi povjerljivima;

- podaci koje takvima proglasi predsjednik Nacionalnog vijeća.

Postupanje s dokumentima i podacima koji se smatraju službena, vojna odnosno državna tajna, uređuje se zakonom a u slučaju NVVN i uputom predsjednika Nacionalnog vijeća.

Članovi Nacionalnog vijeća mogu se u javnosti izjašnjavati o problematici iz područja visokog školstva, ali ne o pitanjima navedenim u pozivu za određenu sjednicu s dnevnim redom, i to u razdoblju od primitka poziva s dnevnim redom pa do usvajanja zapisnika sjednice na kojoj je zaključena rasprava o tom pitanju.

Predsjednik i članovi Nacionalno vijeća, te osobe nazočne na sjednici dužne su čuvati kao povjerljiv podatak sve ono što su doznali na sjednici Nacionalnog vijeća.

Svaki član Nacionalnog vijeća može, u smislu odredbi prethodnih stavaka ovog članka, nakon zaključenja rasprave o pojedinom pitanju i usvajanja zapisnika s te sjednice, osobne stavove iznositi javno.

Članovi Nacionalnog vijeća ne smiju iznositi stajališta drugih članova Nacionalnog vijeća o pitanjima koja su iznesena u kontekstu rasprave na sjednici Nacionalnog vijeća, kao ni dijelove rasprave ili osobna imena vezana uz raspravu.

Nepostupanje u skladu s prethodnim stavcima ovog članka, osnova je za pokretanje postupka za razrješenje u smislu odredbe članka 6. stavka 1. točke 4. ovog Poslovnika.

IX NOVČANA PODLOGA ZA RAD NACIONALNOG VIJEĆA

Članak 38.

Novčanu podlogu za djelovanje Nacionalnog vijeća osigurava, na prijedlog Nacionalnog vijeća, Ministar u proračunu Republike Hrvatske u skladu sa zakonom.

Predsjednik Nacionalnog vijeća predlaže način korištenja sredstava iz stavka 1 ovog članka.

Nacionalno vijeće donosi prijedlog financijskog plana.

O primanjima članova i predsjednika Nacionalnog vijeća odlučuje Ministar na prijedlog Nacionalnog vijeća.

Sredstvima koja su u okviru proračuna Ministarstva dodijeljena Nacionalnom vijeću ne može se raspolagati bez naloga odnosno potpisa predsjednika Nacionalnog vijeća ili osobe koju on odredi.

Nalozi i ovlaštenje iz prethodnog stavka moraju biti u pismenoj formi.

IX ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 39.

O pravilnoj primjeni ovog Poslovnika skrbi predsjednik Nacionalnog vijeća za visoku naobrazbu.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja, a donosi ga Nacionalno vijeće natpolovičnom većinom svih članova i dostavlja svim članovima.

U Zagrebu, 14. prosinca 2004.

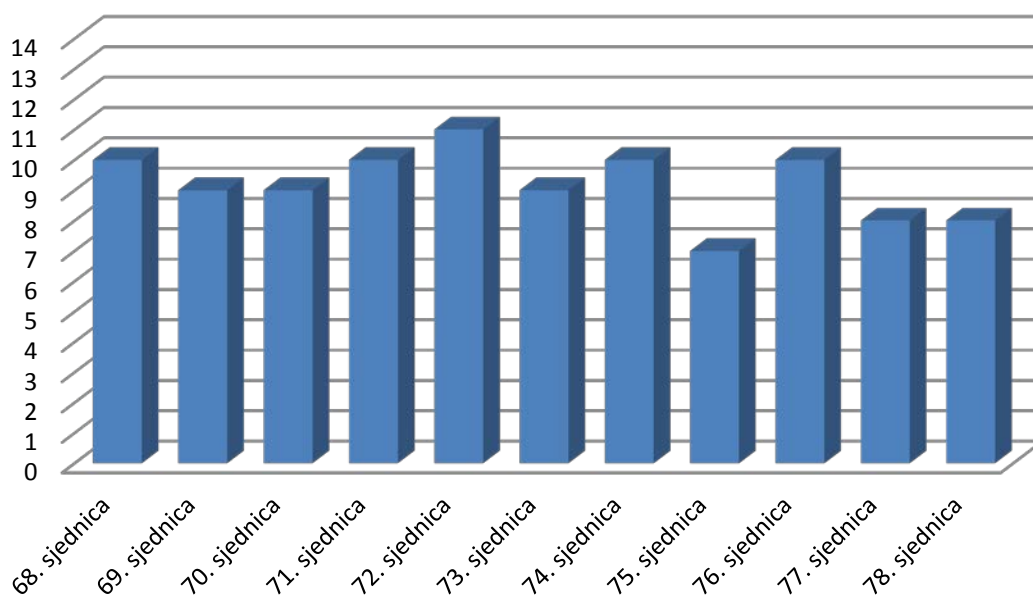
Predsjednik Nacionalnog vijeća

Prof.dr.sc. Antonije Dulčić

KLASA: 602-11/04-01/11

Ur. broj:533-07-04 -1

10.3. PRILOG 3. PRISUTNOST ČLANOVA NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE NA SJEDNICAMA ODRŽANIM U 2010. G.



**10.4. PRILOG 4. DNEVNI REDOVI SJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA
ZA VISOKO OBRAZOVANJE ODRŽANIH 2010. G.**

68. sjednica – 19. siječnja 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 67. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. RASPRAVA O POSLIJEDIPLOMSKIM SVEUČILIŠNIM DOKTORSKIM STUDIJIMA
3. PREPORUKA O UVJETIMA ZA PRISTUPANJE RAZREDBENOM POSTUPKU U JESENSKOM ROKU
4. IZVJEŠĆA O OBAVLJENOM VREDNOVANJU POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA
5. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 5.1. Zaprimljeni dopisi
 - 5.2. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 5.3. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
6. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
7. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH DOKTORSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
8. RAZNO

69. sjednica – 3. veljače 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 68. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. DOGOVOR OKO IZRADE STRATEŠKOG DOKUMENTA MREŽE
3. DOGOVOR OKO IZRADE GODIŠNJEG IZVJEŠĆA NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE ZA 2009. G.

4. IZVJEŠĆA O OBAVLJENOM VREDNOVANJU POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA
5. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
6. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
7. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH DOKTORSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
8. OSINIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA
 - a. Visoka pomorska škola u Splitu – *ponovljeno imenovanje stručnog povjerenstva*
9. RAZNO

70. sjednica – 2. ožujka 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 69. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. IZVJEŠĆA O OBAVLJENOM VREDNOVANJU POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA
3. ODLUKA REKTORSKOG ZBORA O NUŽNIM UVJETIMA ZA OCJENU NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA U NASTAVNA ZVANJA
4. ODLUKA VIJEĆA VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA O NUŽNIM UVJETIMA ZA OCJENU NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA U NASTAVNA ZVANJA
5. PREPORUKA ZA UVOĐENJE NOVOG KONCEPTA FINANCIRANJA ZNANSTVENIH NOVAKA
6. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
7. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE

8. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH
DOKTORSKIH STUDIJA U

SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE

9. OSNIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA

10. RAZNO

71. sjednica – 7. travnja 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 70. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO
OBRAZOVANJE

2. IZVJEŠĆA O OBAVLJENOM VREDNOVANJU POSTOJEĆIH VISOKIH
UČILIŠTA

3. ODLUKA REKTORSKOG ZBORA O NUŽNIM UVJETIMA ZA OCJENU
NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA U
NASTAVNA ZVANJA

4. ODLUKA VIJEĆA VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA O NUŽNIM UVJETIMA
ZA OCJENU NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA
U NASTAVNA ZVANJA

5. PREPORUKA ZA UVOĐENJE NOVOG KONCEPTA FINANCIRANJA
ZNANSTVENIH NOVAKA

6. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH,
DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE

7. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH
SPECIJALISTIČKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE

8. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH
DOKTORSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE

9. OSNIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA

10. RAZNO

72. sjednica – 11. svibnja 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 71. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. IZVJEŠĆA O OBAVLJENOM VREDNOVANJU POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA
 - 2.1. Visoka poslovna škola za turistički i hotelski menadžment „Utilus“ u Zagrebu
 - 2.2. Očitovanje Veleučilišta u Požegi na pismo očekivanja
 - 2.3. Očitovanje Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci na pismo očekivanja
3. PREPORUKA O UVJETIMA ZA PRISTUPANJE RAZREDBENOM POSTUPKU U JESENSKOM ROKU
4. ODLUKA REKTORSKOG ZBORA O NUŽNIM UVJETIMA ZA OCJENU NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA U NASTAVNA ZVANJA
5. ODLUKA VIJEĆA VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA O NUŽNIM UVJETIMA ZA OCJENU NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA U NASTAVNA ZVANJA
6. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 6.1. Zahtjev Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za dopunu naziva studijskog programa diplomskoga sveučilišnog studija *Filozofija*
 - 6.2. Zahtjev Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za dopunu naziva studijskog programa diplomskoga sveučilišnog studija *Povijest*
 - 6.3. Molba za dopunu naziva Učiteljskog studija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
 - 6.4. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 6.5. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
7. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 7.1. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 7.2. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe

8. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH DOKTORSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 8.1. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 8.2. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
9. OSNIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA
 - 9.1. Visoka pomorska škola u Splitu
 - 9.2. Visoka škola „Effectus“ u Zagrebu
10. RAZNO

73. sjednica – 2. lipnja 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 72. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. PRIJEDLOG HRVATSKOG MODELA SVEUČILIŠNOG OBRAZOVANJA ZDRAVSTVENIH RADNIKA
3. IZVJEŠĆA O OBAVLJENOM VREDNOVANJU POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA
 - 3.1. Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“ u Zaprešiću - *izvješće o obavljenom vrednovanju -izvješće izvjestitelja*
 - 3.2. Visoka poslovna škola za turistički i hotelski menadžment „Utilus“ u Zagrebu
 - 3.3. Očitovanje Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci na pismo očekivanja - *izvješće izvjestitelja*
4. PRAVILNIK O UVJETIMA ZA IZBOR U UMJETNIČKO-NASTAVNA ZVANJA -*izvješće izvjestitelja*
5. ODLUKA VIJEĆA VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA O NUŽNIM UVJETIMA ZA OCJENU NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA U NASTAVNA ZVANJA
6. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 6.1. Zahtjev za izdavanje *bezuovjetne dopusnice* za studijske programe Veleučilišta „Lavoslav Ružička“ u Vukovaru

- 6.2. Zahtjev za izdavanje *bezuvjetne dopusnice* za studijski program Veleučilišta „Nikola Tesla“ u Gospiću
 - 6.3. Zahtjev za izdavanje *bezuvjetne dopusnice* za studijski program Visoke škole za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“ u Zaprešiću
 - 6.4. Dopis katedre za bibliotekarstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
 - 6.5. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 6.6. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
7. OSNIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA
- 7.1. Visoka škola za prevoditelje „Marul“ u Zagrebu
8. RAZNO

74. sjednica – 14. srpnja 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 73. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. POLAZNE OSNOVE ZA MREŽU VISOKIH UČILIŠTA I STUDIJSKIH PROGRAMA
3. IZVJEŠĆE O RADU NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
4. VREDNOVANJE POSTOJEĆIH VISOKIH UČILIŠTA
 - 4.1. Tekstilno-tehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu-*očitovanje na pismo očekivanja*
-izvješće izvjestitelja
5. ODLUKA VIJEĆA VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA O NUŽNIM UVJETIMA ZA OCJENU NASTAVNE I STRUČNE DJELATNOSTI U POSTUPKU IZBORA U NASTAVNA ZVANJA
-izvješće izvjestitelja
6. PITANJE ENGLESKOG NAZIVA VELEUČILIŠTA I VISOKIH ŠKOLA
7. MJERE GOSPODARSKOG OPORAVKA VLADE RH
-rasprava o mjerama za koje je nadležno Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje
8. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE

- 8.1. Zahtjev za izdavanje *bezuvjetne dopusnice* za studijski program Visoke škole za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“ u Zaprešiću
- 8.2. Zahtjev za izdavanje *bezuvjetne dopusnice* za studijski program Visoke škole za primijenjeno računarstvo u Zagrebu
- 8.3. Zahtjev za izdavanje *bezuvjetne dopusnice* za studijski program Veleučilišta u Slavanskom Brodu
- 8.4. Zahtjev za izmjenom studija *Građevinarstvo* Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci
- 8.5. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
- 8.6. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
9. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH SPECIJALISTIČKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 9.1. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 9.2. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
10. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH DOKTORSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 10.1. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 10.2. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
11. OSNIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA
 - 11.1. Zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti Visokoj školi za prevoditelje „Marul“ u Zagrebu *-izvješće izvjestitelja*
 11. 2. Zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti Visokoj školi „PAR“ u Rijeci.
12. RAZNO

-predlaganje člana Odbora za etiku

75. sjednica – 1. rujna 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 74. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. ANALIZA PROVEDBE DRŽAVNE MATURE
3. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 3.1. Zaprimljeni dopisi
 - 3.2. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 3.3. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
4. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 4.1. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 4.2. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
5. OSNIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA
 - 5.1. Zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti Visokoj školi „PAR“ u Rijeci
-izvješće izvjestitelja
6. RAZNO

76. sjednica – 6. listopada 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 75. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. ANALIZA PROVEDBE DRŽAVNE MATURE
3. STRATEŠKI DOKUMENT MREŽE
4. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
 - 4.1. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 4.2. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
5. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE

- 5.1. Imenovanje recenzenata za nove studijske programe
 - 5.2. Izvješća izvjestitelja za nove studijske program
6. RAZNO

77. sjednica – 22. listopada 2010.

1. PRIJEDLOZI ZAKONA O VISOKOM OBRAZOVANJU, ZAKONA O ZNANOSTI I ZAKONA O SVEUČILIŠTU

78. sjednica - 8. prosinca 2010.

1. USVAJANJE ZAPISNIKA 77. SJEDNICE NACIONALNOG VIJEĆA ZA VISOKO OBRAZOVANJE
2. VREDNOVANJE VISOKIH UČILIŠTA
- 2.1. Očitovanje Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu na izdano pismo očekivanja
 - 2.2. Očitovanje Veleučilišta u Velikoj Gorici na izdano pismo očekivanja
3. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I STRUČNIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
- 3.1. Revizija ranije izdanih preporuka i dopusnica za studijske programe
 - 3.2. Revizija ranije izdanih preporuka za studijske programe za koje je izmijenjen izvođač
 - 3.3. Zahtjevi za izdavanjem trajne dopusnice
 - 3.4. Izvješća izvjestitelja za nove studijske programe
4. VREDNOVANJE NOVIH STUDIJSKIH PROGRAMA POSLIJEDIPLOMSKIH STUDIJA U SVRHU IZDAVANJA DOPUSNICE
- 4.1. Izvješće izvjestitelja za nove studijske programe
5. OSNIVANJE NOVIH VISOKIH UČILIŠTA
- 5.1. Visoka škola za prevoditelje „Marul“ u Zagrebu – izvješće izvjestitelja o mišljenju stručnog povjerenstva
 - 5.2. Visoka poslovna škola „PAR“ u Rijeci – ponovljeno imenovanje člana stručnog povjerenstva

5.3. Visoka škola za izobrazbu trenera OLIMP u Zagrebu – zahtjev za dodatnim očitovanjem

6. RAZNO

**10.5. PRILOG 5. NOVI PREDDIPLOMSKI, DIPLOMSKI I
 POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI KOJI SU BILI U POSTUPKU 2010. G.**

JAVNA SVEUČILIŠTA

Sveučilište u Zagrebu

Agronomski fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski specijalistički studij					
Poslovno upravljanje u agrobiznisu – MBA	Društvene znanosti	Ekonomija	Zagreb	izdati dopusnicu	71. sjednica

Ekonomski fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski specijalistički studij					
Kontroling	Društvene znanosti	Ekonomija	Zagreb	izdati dopusnicu	68. sjednica

Farmaceutsko-biokemijski fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski specijalistički studij					
Molekularna dijagnostika	Biomedicina i zdravstvo	Temeljne medicinske	Zagreb	izdati dopusnicu	70. sjednica

		znanosti			
Klinička farmacija	Biomedicina i zdravstvo	Farmacija	Zagreb	izdati dopusnicu	71. sjednica

Filozofski fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij					
Moderna i suvremena hrvatska povijest u europskom i svjetskom kontekstu	Humanističke znanosti	Povijest	Zagreb	izdati dopusnicu	68. sjednica
Preddiplomski sveučilišni studij					
Nederlandistika (dvopredmetni)	Nederlandistika (dvopredmetni)	Filologija	Zagreb	izdati dopusnicu	68. sjednica
Diplomski sveučilišni studij					
Migracije i interkulturalni odnosi	Interdisciplinarna područja znanosti	Ostala interdisciplinarna polja znanosti	Zagreb	izdati dopusnicu	68. sjednica

Medicinski fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski specijalistički studij					
Obiteljska medicina	Biomedicina i zdravstvo	Temeljne medicinske znanosti	Zagreb	izdati dopusnicu	75. sjednica
Ortopedija	Biomedicina i zdravstvo	Kliničke medicinske znanosti	Zagreb	izdati dopusnicu	75. sjednica

Tekstilno-tehnološki fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski sveučilišni(doktorski) studij					
Teorija mode i dizajn tijela	Interdisciplinarna područja znanosti	Interdisciplinarno	Zagreb	uskrata dopusnice	74. sjednica

Sveučilište u Splitu

Katolički bogoslovni fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski sveučilišni(doktorski) studij					
Kršćanstvo i suvremena kultura	Humanističke znanosti	Teologija	Split	Izdati dopusnicu	68. sjednica
Povijest teologije i kršćanskih institucija	Humanističke znanosti	Teologija	Split	Izdati dopusnicu	68. sjednica

Ekonomski fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Diplomski sveučilišni studij					
Turizam i hotelijerstvo	Društvene znanosti	Ekonomija	Split	Izdati dopusnicu	72. sjednica

Sveučilište u Rijeci

Medicinski fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Preddiplomski sveučilišni studij					
Organizacija, planiranje i upravljanje u zdravstvu	Biomedicina i zdravstvo	Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita	Rijeka	uskрата dopusnice	73.sjednica
Diplomski sveučilišni studij					
Organizacija, planiranje i upravljanje u zdravstvu	Biomedicina i zdravstvo	Kliničke medicinske znanosti	Rijeka	uskрата dopusnice	73.sjednica

Odjel za fiziku i Tehnički fakultet

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Diplomski sveučilišni studij					
Inženjerstvo i fizika materijala	Interdisciplinarno područje znanosti	Ostala interdisciplinarna polja znanosti	Rijeka	Izdati dopusnicu	71.sjednica

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Građevinski fakultet u Osijeku

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski specijalistički studij					
Građevinarstvo; smjerovi: Potresno inženjerstvo; Upravljanje građevinskim projektima; Zaštita okoliša u građevinarstvu	Tehničke znanosti	Građevinarstvo	Osijek	Izdati dopusnicu	72.sjednica

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij					
Poduzetništvo i inovativnost	Društvene znanosti	Ekonomija	Osijek	Izdati dopusnicu	72.sjednica

Sveučilište u Dubrovniku

Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Poslijediplomski specijalistički studij					
Upravljanje marketingom u turizmu	Društvene znanosti	Ekonomija	Dubrovnik	Izdati dopusnicu	69.sjednica

JAVNA VELEUČILIŠTA

Veleučilište u Požegi

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Specijalistički diplomski stručni studij					
Trgovinsko poslovanje	Društvene znanosti	Ekonomija	Požega	Izdati dopusnicu	69.sjednica

Veleučilište u Rijeci

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Stručni studij					
Telematika	Tehničke znanosti	Elektrotehnika	Rijeka	Izdati dopusnicu	68.sjednica

PRIVATNA VELEUČILIŠTA I VISOKE ŠKOLE

Veleučilište VERN

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Specijalistički diplomski stručni studij					
IT menadžment	Društvene znanosti	Ekonomija	Zagreb	Izdati dopusnicu	78.sjednica

Visoka škola "Hrvatsko zagorje" Krapina

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Stručni studij					
Operativni menadžment	Društvene znanosti	Ekonomija	Krapina	Izdati dopusnicu	75.sjednica

Visoka škola za inspeksijski i kadrovski menadžment u pomorstvu

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Stručni studij					
Inspeksijski i kadrovski menadžment u pomorstvu	Društvene znanosti	Ekonomija	Split	Izdati dopusnicu	72.sjednica

Visoko učilište EFFECTUS - visoka škola za financije i pravo

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Stručni studij					
Financije i pravo	Društvene znanosti	Ekonomija	Zagreb	Izdati dopusnicu	72.sjednica
Specijalistički diplomski stručni studij					
Menadžment financija	Društvene znanosti	Ekonomija	Zagreb	Izdati dopusnicu	72.sjednica

Zagrebačka škola ekonomije i managementa

Vrsta; - naziv programa	Znanstveno područje	Polje	Mjesto izvođenja	Stanje / ishod postupka	Preporuka donesena na sjednici
Specijalistički diplomski stručni studij					
Ekonomija	Društvene znanosti	Ekonomija	Zagreb	Izdati dopusnicu	72.sjednica

**10.6. PRILOG 6. ZAHTJEVI ZA IZMJENAMA RANIJE ODOBRENIH
STUDIJSKIH PROGRAMA**

Naziv nositelja	Naziv izvođača	Naziv studijskog programa	Vrsta studijskog programa	Izmjena
Sveučilište u Zagrebu	Stomatološki fakultet	Stomatologija	Integrirani sveučilišni studij	Izmjena naziva u Dentalna medicina
Sveučilište u Zagrebu	Akademija primijenjenih umjetnosti	Grafika	Preddiplomski sveučilišni studij	Izmjena naziva u Grafika; smjerovi: Grafika, Primijenjena grafika
Sveučilište u Zagrebu	Akademija primijenjenih umjetnosti	Grafika	Diplomski sveučilišni studij	Izmjena naziva u Grafika; smjerovi: Grafika, Primijenjena grafika
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet	Filozofija (jednopedmetni)	Preddiplomski sveučilišni studij	Izmjena u izreci dopusnice (trajanje 4 godine i stjecanje 240 ECTS bodova)
Sveučilište u Zagrebu	Filozofski fakultet	Filozofija (dvpredmetni)	Preddiplomski sveučilišni studij	Izmjena u izreci dopusnice (trajanje 4 godine i stjecanje 240 ECTS bodova)
Sveučilište u Zagrebu	Fakultet politički znanosti	Politologija; smjer: nacionalna sigurnost	Diplomski sveučilišni studij	Izmjena u izreci dopusnice (trajanje 1 godinu i sječe se 60 ECTS bodova)
Sveučilišta u Splitu	Medicinski fakultet	Stomatologija	Integrirani sveučilišni studij	Izmjena naziva u Dentalna medicina
Sveučilište u Rijeci	Medicinski fakultet	Stomatologija	Integrirani sveučilišni studij	Izmjena naziva u Dentalna medicina
Sveučilište u Splitu	Filozofski fakultet	Povijest	Diplomski sveučilišni studij	Izmjena naziva u Povijest (dvpredmetni); smjerovi: nastavnički, istraživački
Sveučilište u Splitu	Filozofski fakultet	Filozofija	Diplomski sveučilišni studij	Izmjena naziva u Filozofija (dvpredmetni); smjer: istraživački
Sveučilište u Rijeci	Građevinski fakultet	Građevinarstvo; Graditeljstvo u priobalju i komunalni sustavi	Diplomski sveučilišni studij	Izmjena trajanja studija i ECTS bodova; trajanje je 2 godine i stječe se 120 ECTS bodova

10.7. PRILOG 7. IZDAVANJE TZV. „BEZUVJETNIH“ DOPUSNICA

Naziv nositelja	Naziv izvođača	Naziv studijskog programa	Vrsta studijskoga programa	Preporuka za izdavanje „bezuvjetne“ dopusnice
Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Trgovinsko poslovanje s poduzetništvom	Stručni studij	68. sjed.
Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Prehrambena tehnologija	Stručni studij	68. sjed.
Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Poljoprivreda krša/Biljna proizvodnja	Stručni studij	68. sjed.
Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Veleučilište "Marko Marulić" u Kninu	Poljoprivreda krša/Stočarstvo Krša	Stručni studij	68. sjed.
Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje "Nikola Šubić Zrinski" u Zagrebu	Visoka škola za ekonomiju, poduzetništvo i upravljanje "Nikola Šubić Zrinski" u Zagrebu	Ekonomija poduzetništva	Stručni studij	68. sjed.
Veleučilište u Varaždinu	Veleučilište u Varaždinu	Elektrotehnika; Automatizacija, Biomedicinska elektronika	Stručni studij	71. sjed.
Veleučilište u Varaždinu	Veleučilište u Varaždinu	Multimedija, oblikovanje i primjena	Stručni studij	71. sjed.
Veleučilište u Varaždinu	Veleučilište u Varaždinu	Proizvodno strojarstvo	Stručni studij	71. sjed.
Veleučilište "Nikola Tesla" u Gospiću	Veleučilište "Nikola Tesla" u Gospiću	Cestovni promet	Stručni studij	73. sjed.
Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	Upravni studij	Stručni studij	73. sjed.
Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru	Trgovina	Stručni studij	73. sjed.
Visoka škola za poslovanje i upravljanje "Baltazar Adam Krčelić" u Zaprešiću	Visoka škola za poslovanje i upravljanje "Baltazar Adam Krčelić" u Zaprešiću	Projektne menadžment	Specijalistički diplomski stručni studij	74. sjed.
Visoka škola za primijenjeno računarstvo u	Visoka škola za primijenjeno	Primijenjeno računarstvo	Stručni studij	74. sjed.

Zagreb	računarstvo			
Veleučilište u Slavanskom Brodu	Veleučilište u Slavanskom Brodu	Bilnogojstvo; Ratarstvo, Hortikultura	Stručni studij	74. sjed.
Visoka škola za menadžment i dizajn "Aspira"	Visoka škola za menadžment i dizajn "Aspira"	Športski menadžment	Stručni studij	78. sjed.



Klasa: 001-02/11-03/0008

Ur.br.: 355-04-02-11-1

Zagreb, 19. rujna 2011.

Financijsko izvješće Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje za 2010 godinu

Ukupni proračun NV-a za visoko obrazovanje (A-621153) za 2010. godinu iznosio je prema zadnjem rebalansu 758.961,00 kn. Prikaz po proračunskim pozicijama u tabeli:

				Proračun 2010	Ostvarenje 2010	
11	A621153	3211	Službena putovanja	NACIONALNO VIJEĆE ZA VISOKO OBRAZOVANJE	66.040,00	62.570,28
11	A621153	3237	Intelektualne i osobne usluge	NACIONALNO VIJEĆE ZA VISOKO OBRAZOVANJE	621.400,00	621.400,00
11	A621153	3293	Reprezentacija	NACIONALNO VIJEĆE ZA VISOKO OBRAZOVANJE	42.841,00	42.804,46
11	A621153	3299	Ostali nespomenuti rashodi	NACIONALNO VIJEĆE ZA VISOKO OBRAZOVANJE	28.680,00	28.654,10
				UKUPNO	758.961,00	755.428,84

Iz aktivnosti NV za visoko obrazovanje vrši se isplata naknada za rad (članovima NVVO, Savjeta za financiranje, Odbora za etiku), potom recenzenata (domaćih i inozemnih koji sudjeluju u postupcima osnivanja novih visokih učilišta i novih studijskih programa), refundacija putnih troškova za sve članove gore navedenih tijela, te putne troškove svih recenzenata (domaćih i stranih).
(ove dvije stavke su pod šifrom 3211 i 3237)

Reprezentacija – odnosi se na troškove svih sjednica, svih gore navedenih tijela, s obzirom na vremensko trajanje i dolazak osoba izvan Zagreba.

Ostali rashodi - tisak izvješća NVVO te troškovi administrativne podrške rada svih tijela.



Izvješće je izrađeno u suradnji Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje i Agencije za znanost i visoko obrazovanje te je usvojeno na 83. sjednici Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje održanoj 7. rujna 2011.

AGENCIJA ZA ZNANOST I VISOKO OBRAZOVANJE:

**-Odjel za visoko obrazovanje
-Odjel za informatičke poslove**

Ravnateljica
Agencije za znanost i visoko obrazovanje:
Prof. dr. sc. Jasmina Havranek

Voditelj izrade izvješća u Agenciji:
Mr. sc. Sandra Bezjak

Suradivali:
**Tomislav Tomljenović, dipl. ing.
Maja Luketić, str. spec. paed.**

Lektura:
Mr. sc. Marija Bilić, prof.

Tisak:
VJESNIK d.d., ZAGREB